

大埔循道衛理小學 2023/24校務報告



明道立德

博學善群

校監：何景亮先生

校牧：張國良牧師

校長：李綺琮校長

大埔循道衛理小學

二零二四年七月出版

管理與組織

1

建立持續優化、邁向卓越的教學團隊

- 辦學宗旨和方針
- 我們的管理團隊
- 法團校董會校董芳名
- 我們的專業團隊
- 我們的班級結構
- 我們的課堂編排
- 我們的專業成長：教師專業發展及交流
- 我們的校園環境及設施
- 資源及撥款運用
- 財政報告
- 學校發展計劃及關注事項

學與教

14

建立自主學習文化，提升學生學習效能，培育孩子邁向卓越

我們的亮點

- STEAM創新科技教育
- 走進閱讀之旅
- 英語樂滿FUN
- 啟發潛能教育
- 「珍愛地球探索宇宙」開放日暨太陽能光伏系統啟動禮
- 境外交流探索之旅
- 服務學習與價值觀教育
- 跨學科學習及跨科研習

學科課程

- 中文及普通話科
- English Language
- 數學科
- 常識科
- 人文學科
- 科學科技

校風及學生支援

28

培育學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子

- 全人發展及正向教育
- 生命教育
- 宗教教育
- 訓育及品德情意培育
- 全方位輔導
- 公民及國情教育
- 綠色教育
- 健康教育
- 照顧及支援不同學生的成長需要

學生表現

37

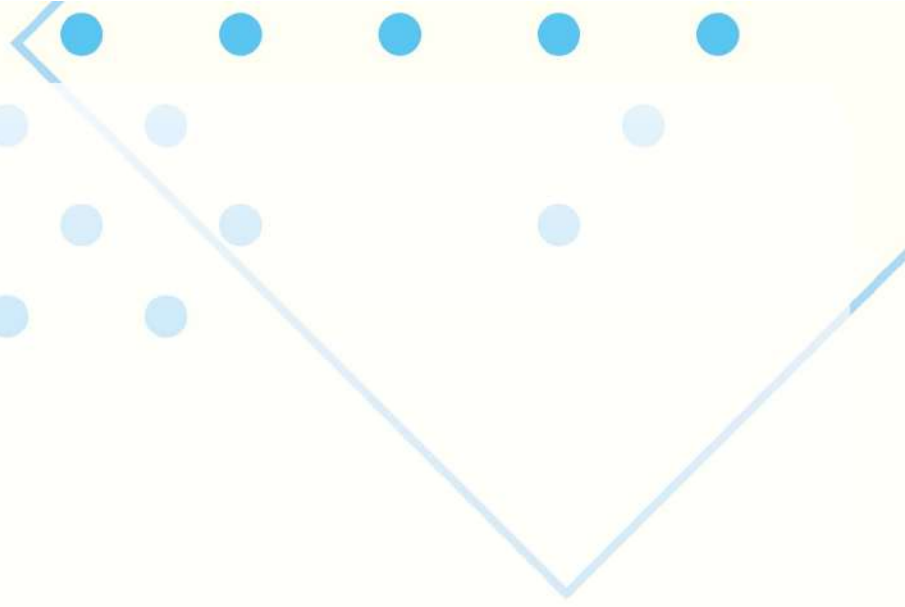
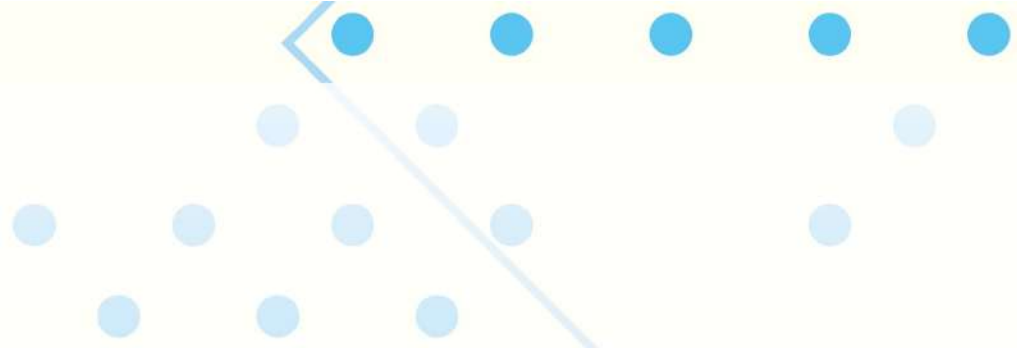
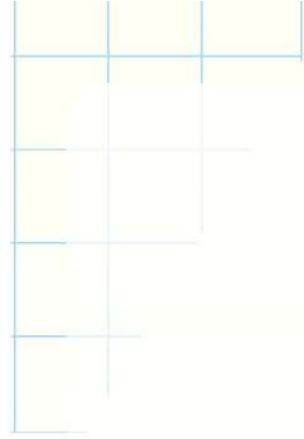
透過多元化學習經歷，發掘孩子的潛能，培育學生成為邁向卓越的孩子

- 多元化的學習經歷
- 體育發展
- 音樂藝術
- 視覺藝術
- 堂校福音工作
- 校友聯繫
- 家校聯繫
- 家長教師會
- 升中銜接
- 榮譽榜——校外比賽佳績

我們的班窩

52

結語



管理與組織

建立持續優化、邁向卓越的教學團隊

辦學宗旨和方針

辦學宗旨：本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

辦學方針：營造愉快的學習環境，為學生提供優質的德、智、體、群、靈、美全人教育，從而培育學生成為一個有自尊、自信、能自治的人，為未來升學和服務社會建立良好的基礎。

我們的管理團隊

本校的辦學團體為循道衛理聯合教會，法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、家長校董、教師校董、校友校董及校本校董。我們堅信，集合多元化專業的校董領導團隊，並全體教職員的力量，定必能夠推動學校的發展，實踐本會的辦學理念，為孩子提供優質的教育。

法團校董會校董芳名

何景亮校監、張國良牧師、劉麗兒校董、黃惠嫦牧師、黃中平校董、勞利順瑯校董、蕭趙惠儀校董、陳妙冰校董、譚愛寬校董、譚家齊校董、吳碩駿校董、林豐禮校董、張穎聰校董、麥鳳嫻校董、黃雪絲校董、張翠儀校董、李綺琮校長、徐淑貞副校長（教員校董）、石敏芝校董（家長校董）、徐光啟校董（校友校董）、徐志偉校董（替代家長校董）、陸艷琴副校長（替代教員校董）、余恩明牧師（顧問）、曾兆基先生（顧問）、陳國峰校董（替代辦學團體校董）



何景亮校監、張國良校牧出席本年度開學禮，到場為學生訓勉



本校校董於會員大會為家長教師會新一屆會員頒發委任狀



學校開放日當天，法團校董會成員到校主持太陽能光伏系統啟用儀式



本校於大埔藝術中心舉行藝術作品展，何校監親臨會場主持開幕禮



本屆陸運會暨親子競技日行，校董會成員到場為運動員打氣



法團校董會成員出席本校六年級畢業禮及頒發獎項



何校監、張牧師在小一啟蒙禮為孩子送上祝福

我們的專業團隊

專業的教育團隊是發展優質教育的重要元素。本校教職員工各盡其職，肩負起每個崗位應有的職份和責任，為學校的教育事工共負一轍，發揮團隊的力量。此外，本校教師透過持續專業進修及培訓、校內外協作及交流，提升學與教的質素，為學生提供更優質的教育。



校監：何景亮校監

校牧：張國良牧師

校長：李綺琼校長

副校長：

陸艷琴副校長（校務、學生表現及對外聯繫）
徐淑貞副校長（學生全人發展）
吳月晶副校長（學與教）

各範疇行政組長：

校務：陸艷琴副校長
總務：李冠彤主任
資訊科技：林奇主任（Websams：賴雪茹老師）
學生事務：黃倩婷主任
國安教育組：徐淑貞副校長、黎漢華主任

學與教委員會：吳月晶副校長

教務：馬世華主任
課程發展：沈詠宜主任
學生支援：朱紅梅主任
閱讀推廣：謝嘉莉老師

全人發展委員會：徐淑貞副校長
生命教育：鍾芳庭老師、朱蘭芳主任
宗教：張永儀老師
訓輔：黃倩婷主任、李遨騫主任
德育、公民及國情教育：黎漢華主任
健康教育：甄禮恒主任、趙秀玲主任
綠色學校：李淑嫻老師

學生發展委員會：陸艷琴副校長
活動組、制服團隊：趙秀玲主任
藝術發展：熊秀麗主任
幼小銜接及新生遴選：李遨騫主任
中小銜接：熊秀麗主任
學校典禮：鄧可欣老師、鍾芳庭老師
家教會：李淑嫻老師
校友會：黎漢華主任

班主任及科任老師：

1A謝穎盈老師、鄭珮婷老師
1B錢樂珩老師、鄭佩清老師
1C伍凱瑩老師、張永儀老師
1D劉嘉明老師、李遨騫主任
1E溫詩敏老師、賴雪茹老師
2A葉秀蓮老師
2B曾恒豐老師
2C葉文茵老師
2D何燕妮老師
2E吳魁泰老師
3A林瀚恩老師
3B劉卓熙老師
3C鍾芳庭老師
3D林傲嵐老師
3E丁庚老師
4A單雯恩老師
4B陸俊安老師
4C林麗華老師、施惠君老師
4D蔡沅汶老師
4E杜立群老師
5A梁麗媛老師
5B孫卓軒老師
5C朱紅梅主任、龍愛芬老師
5D黃嘉碧老師
5E梁祈恩老師
6A吳冰菱老師、陳怡安老師
6B蘇嘉諾老師、溫家敏老師
6C羅啟聰老師、李淑嫻老師
6D鄧可欣老師、熊秀麗主任
6E楊沛嘉老師、鍾婉華老師

各科主任：

中文科：鍾婉華老師
英文科：溫家敏老師
數學科：陳怡安老師
常識科（統籌）：賴雪茹老師
常識科(P.1-3)：陸俊安老師、葉秀蓮老師
電腦科(P.1-3)：賴雪茹老師
人文學科(P.4-6)：鄭珮婷老師
科學科技科(P.4-6)：孫卓軒老師
音樂科：葉文茵老師、錢樂珩老師
體育科：羅啟聰老師、蘇嘉諾老師
視覺藝術：熊秀麗主任
聖經科：張永儀老師
生命成長課：朱蘭芳主任、鍾芳庭老師
圖書課：謝嘉莉老師

外籍英語老師：

Ms. Lai Jaclyn Yan Ki,
Ms. Sarah Victor,
Ms. Michelle Kaur Madhupreet

專任老師：

專任老師：鍾婉明老師、符賢老師

專業支援人員：

譚妃姑娘、譚婷婷姑娘（駐校社工）、
張敏彤姑娘（駐校教育心理學家）

教職員編制及資歷

校長	1人
副校長	3人
主任	12人
助理學位教師及教師	41人
圖書主任	1人
外籍英語教師	3人
學生輔導人員	2人

學校專職人士及職員	
駐校心理學家	1人
行政主任	1人
書記	5人
支援教師及教學助理	2人
資訊科技技術員及助理	2人
工友（全職及部分時間）	7人

本校教師教學年資	
0-4年	48%
5-9年	21%
10年或以上	31%

學歷及專業培訓	
教育文憑	94%
學士	98%
碩士、博士或以上	33%
特殊教育培訓	35%

我們的班級結構

班級結構及學生來源

本校一至六年級共設有三十班，全校總學生人數約為683人，班級與教師之比例約為1:2.1，師生比例約為1:12。本校學生主要來自大埔區，亦有少部份來自粉嶺、上水及跨境之學童。本年度插班生共有11人，退學生共有11人（其中因遷居轉校的佔1人，轉校的佔4人，返回內地就讀的佔1人，移民的佔5人）。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校合計
班數	5班	5班	5班	5班	5班	5班	30班
男生人數(人)	57	65	63	57	62	58	362
女生人數(人)	54	51	50	63	51	52	321
學生總人數(人)	111	116	113	120	113	110	683

上課日數

	上學期	下學期	全年合計
編排之上課日數(天)	85	104	189
實際之上課日數(天)	*81	104	185

*1/9,8/9,14/9,9/10受暴雨及颱風影響，教育局宣佈學校停課。

學生出席率

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
93.65%	94.58%	96.45%	95.77%	95.92%	96.51%

數據截至2024年5月15日

我們的課堂編排：每周教節分配

於本學年，我們的課堂持續以循環周安排學習課時。為了令課時更能充份運用，我們於下午時段，除了有全人發展時段、學科延伸課及選修課外，還安排中、英、數之學科導修課，當中會進行鞏固學習、拔尖保底及跨科研習，期望能給予學生有更均衡的學習生活，以擴闊學生的學習面及多元經歷。

每科每循環周教節分配：

科目	中文	普通話	英文	數學	常識 (P.1-3)	電腦 (P.1-3)	音樂	視藝	體育	聖經	學科延伸課/ 全人發展時段	合計
每循環周平均節數	10	1	10	8	5 人文學科 (P.4-6)	1 科學科技 (P.4-6)	2	2	2	1	4	46
課堂編排	每天上午8:10上課，下午3:15放學。共有8節課堂，每堂40分鐘。 每天設有三個小息，第一個小息長達25分鐘，讓學生有充足的休息及社交時間。 上午課堂以循環周進行，學科包括聖經、中文、英文、數學、常識（小四至小六設人文學科和科學科技科）、普通話、音樂、體育、視藝、電腦。 下午時段設生命成長課、班級經營、學科延伸課、選修課及中、英、數學科導修課，協助學生建立正向思維及跟進、延伸學生的學習。											
學習模式	課堂設小組及個人學習任務，讓學生以合作學習模式進行學習，加強課堂的互動性，讓學生「從做中學學習」。 於四、五年級設中、英、數抽離式小組教學，以更適切地照顧學生學習的多樣性。 各級於中、英、數學科導修施行分組教學，以鞏固日常之學習及進行拔尖保底。 引入不同的學習經歷，如：P.1及P.6跨學科學習、生活教育車、校外參觀等，擴闊學生的學習經歷。											
其他學習經歷	每天均設有早會時段，包含不同範疇，如：早操、宗教、德育、公民、學科分享、繪本、靜觀，培育學生身心靈的發展。 於下課後設有多元化的拔尖班、校隊、制服團隊及興趣班予學生參與，豐富他們的學習經歷。											
評估模式	於日常教學中，各科施行進展性評估，持續評估及檢視學生日常的學習表現，透過給予回饋，教導學生檢視學習表現，持續優化，力求進步。 全學年設上、下學期兩次考試，檢視學生於該學期的整體表現。											

我們的專業成長：教師專業發展及交流

教師專業發展活動

本校教師向來積極參與校外進修課程，以提升教學效能及加強對學生成長的支援，持續追求卓越。本學年，教師參與校外進修共323人次，總進修時數為2194小時。

毋忘初心——教師退修日2023.08.21

新學年本校以「毋忘初心」作為教師退修日的主題。林秋霞老師到校為教師主持工作坊，藉電影《我的破嗶Miss》讓教師反思教育的意義與不忘记自己當初成為教師的初衷和使命，並在教育工作中時刻保持對學生的關愛、教學的熱情和教育的目標。工作坊令教師反思自己要堅守正確的價值觀，不被外在的壓力或困難所迷惑，保持對教育的信念和責任感。



教師們積極投入參與工作坊，分享在過程中的得著和感受



全體教師與林老師合照，感謝林老師讓大家重新反思作為教師的初心

「演說技巧」教師工作坊2023.08.29

本校邀請資深傳媒行政人員黃桂林博士蒞臨，為教師主持「演說技巧」工作坊，讓教師掌握如何善用「節奏」、「速度」、「聲量」及「停頓」提升演繹技巧，令教師獲益良多。



黃桂林博士到校分享當天，校監何景亮先生也到場為教師準備開學打氣

校本教師發展日2023.11.23

上午時段，曾有娣女士分享「推行校本資優教育——優化教學與發展學生潛能」，並以主科作例子，讓教師掌握如何從課堂設計中加入資優元素，提升學生的學習效能。



下午時段的「IE關愛校園工作坊」以啟發潛能教育(Invitational Education)作為設計理念，讓教師透過完成不同的任務，增加對IE的認識。



最快完成任務的隊伍，充分展示對啟發潛能教育的認識，獲頒發獎牌作鼓勵



各個任務的設計均十分有趣，教師需發揮團隊協作及解難能力

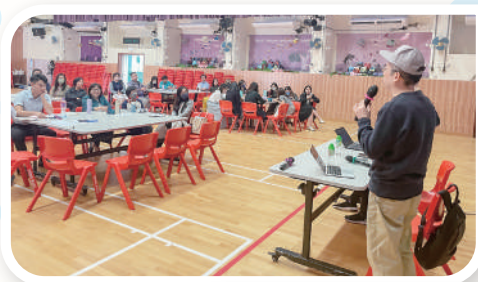
國家安全教育講座2023.11.27



「中國航天科技發展」講座（講員Bryan Lo博士）



「教師的資訊素養」講座（講員黃兆雄）



協作計劃及教師專業進修

教育局及院校協作支援計劃重點項目

本校教師參加了教育局及大專院校的協作及支援計劃，以優化課程，提升學與教效能，並強化教師對正向教育和生命教育方面的專業成長。

科目／範疇	計劃名稱	支援機構	年級
中文科	促進實踐社群以優化小班教學支援計劃2023/24	香港教育大學	一年級
英文科	資優教育學校網絡計劃2023/24	教育局資優教育組	五年級
數學科	賽馬會「混合式學習」計劃	香港中文大學	四年級
常識科	資優教育學校網絡計劃2023/24	教育局資優教育組	一年級
STEM	CoolThink運算思維計劃	香港教育大學	四至六年級
生命教育	協助中小學規劃生命教育計劃	香港教育大學	五年級
/	Inviting School Project	國際啟發潛能教育聯盟	/

本年度教師參加之短期進修課程

本校持續推動教師參加短期進修課程，從而強化教師專業能量，促進專業成長。

課程名稱	主辦機構	參加教師
2023/24學年新任小學課程統籌主任培訓課程	教育局	沈詠宜主任
教師專業進修課程證書（學校的中層領導）	教育局	李遨靄主任
教師專業進修課程證書（全方位學習的組織與管理）	教育局	熊秀麗主任
「鞏固法治」教師培訓課程	教育局	鄭珮婷老師
開設小學科學科教師專業培訓系列	教育局	賴雪茹老師
「照顧不同學習需要」網上基礎班	教育局	朱蘭芳主任、熊秀麗主任、鄭珮婷老師、賴雪茹老師、陸俊安老師、張永儀老師
「照顧不同學習需要」高級課程	教育局	施惠君老師
「支援有特殊教育需要學生」——針對有語障的學生專題課程	教育局	朱紅梅主任
「支援有特殊教育需要學生」——針對有聽障的學生專題課程	教育局	施惠君老師

教師境外交流

交流詳情	主辦機構	參加教師
2023 IAIE World Conference	IAIE	李綺琮校長、徐淑貞副校長、鍾芳庭老師、Ms Jaclyn
晉升教師內地學習團	教育局	李遨靄主任、熊秀麗主任
新入職教師內地學習團	教育局	羅啟聰老師、林傲嵐老師、劉嘉明老師、孫卓軒老師、丁庚老師、Ms Michelle
粵港澳大灣區創新科技與資優教育考察團	教育局	丁庚老師
台灣生命教育交流	循道衛理聯合教會	吳月晶副校長、梁祈恩老師、錢樂珩老師、黃嘉碧老師、劉卓熙老師、丁庚老師

我們的校園環境及設施

敬拜與聚會

本校設有優良的聚會場地，為學生提供敬拜和聚會的場所，讓學生認識福音和真道。會場更用作舉行早會、生命教育大課、級制活動及多元化的活動。



學生休憩園地



宗教室



小禮堂



校園壁畫



禮堂

啟發學生多元智能

本校有寬敞而設備充足的場地，為學生提供設備完善的訓練場地，有助啟發學生多元智能的發展。



校園電視台



舞蹈室



視藝室



操場



音樂室



多用途活動室



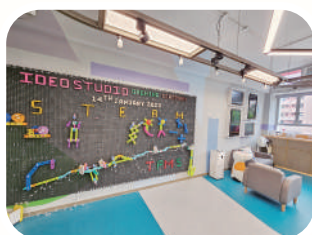
操場

科學科技教育

本校近年致力推動電子學習及STEAM課程，設InnoSpace（STEM科學科技教室）及IdeoStudio（童創教室），讓孩子探究科學、技術、工程、藝術和數學的知識，提升創意思考和解決問題的能力。



IdeoStudio童創教室(STEAM ROOM)



InnoSpace科學科技教室 (STEM ROOM)



地球家園探知館



語文學習環境

本校素來重視兩文三語的發展，設英語室及擴建中央圖書館，讓孩子在有助益和語言氛圍的學習環境下，愉快學習英語，並為同學締造不一樣的閱讀旅程。



英語室



中央圖書館



綠色校園設施

本校致力發展綠色教育，多年前已成功申請優質教育金，興建有機種植園和生態池等設施，並已制定各級綠色課程及與生命教育連結的活動，讓學生在學習經歷中，實踐綠色生活，並提升孩子的抗逆力。



戈壁小沙漠



蝴蝶園



侏羅紀小公園



生態池



環境教育與有機種植園

太陽能光伏系統

本校參加機電工程署「採電學社」綠色2.0計劃，於學校安裝高效能太陽能板，建設太陽能光伏系統，為學校照明、冷氣、電子器材供電，響應「零碳排放」的綠色建設，推動環保教育。



太陽能光伏系統



資源及撥款運用

特許收費

項目	數量	單價	實際收入	實際支出
2022/23學年累積盈餘			\$21,986.47	
2023/24學生收費（上學期）	684	\$200	\$136,800.00	
2023/24學生收費（下學期）	683	\$200	\$136,600.00	
eClass家長平台服務年費	1	\$19,800		\$19,800.00
增聘校外籍英語教師（部分薪金——6個月）	6	\$39,085		\$234,510.00
合計			\$295,386.47	\$254,310.00
			餘額：	\$41,076.47

優質教育基金電子學習撥款計劃

學校透過申請教育局的優質教育基金電子學習撥款計劃，購置流動電子學習工具(iPad)，並借予符合資格的學生使用，持續推展本校BYOD以及提升學生的電子學習效能。

優質教育基金電子學習撥款計劃	
受惠學生人數	52人
總支出：	\$225,600

教育局書簿津貼

項目	全額津貼	半額津貼
獲書簿津貼人數	108人	115人
每人全年獲津貼款項	\$5,804	\$2,902

學習支援津貼

本校運用「學習支援津貼」開辦不同的訓練小組，協助有特殊學習需要的學生提升各方面的能力。如：「中文小博士訓練班」幫助學習能力稍遜的學童；「我是小專家」、「賽馬會喜躍悅計劃」提升學童的專注力；「社交達人」、「喜樂同行」小組加強孩子的溝通、社交及執行能力。除此之外，本校亦額外增聘兩名全職教師、一名兼職教師及一名教學助理，支援有特殊學習需要的學生，協助推動全校參與模式的融合教育。

全方位學習津貼

範疇	活動	受惠學生
中普	中華文化周	P.1-6
英文	英語話劇欣賞及英語周活動物資	P.1-6
數學	數學科學習活動及物資	P.1-6
常識	活動物資	P.1-3
STEM	參觀活動、活動物資及車費	P.4-6
人文學科	工作坊及比賽交通費	P.5-6
音樂	欣賞音樂會	P.4-5
聖經	福音、參觀及校慶感恩崇拜活動	P.5-6
視藝	活動物資	P.1-6
跨學科	活動物資及車費	P.1-6
活動組	多元智能活動、報名費	P.1-6
生命教育／全人愛展	生命教育活動、正向小子計劃及P5控節周	P.1-6
訓輔組／班窩建立	講座、領袖生訓練活動及班窩物資	相關學生
體藝活動	校隊拔尖訓練	P.1-6
健康教育	性教育講座	P.6
服務學習	工作坊、講座及活動物資	P.4-6
宗教活動	講座及活動物資	P.1-6
綠色教育	綠色體驗活動、綠化活動及農產分享	P.1-6
運動日／競技日	活動物資	P.1-6
開放日	活動物資	P.1-6
制服團隊	會費及活動費用	相關學生
學校旅行	租用場地及車費	P.1-6
試後活動	講座及活動物資	P.1-6
高小訓練營／畢業營	日營活動	P.4-6
資優教育	學科拔尖活動	相關學生
學教延伸課及選修課	導師費及活動物資	P.1-6
跨藝術活動及氛圍設置	活動物資	P.1-6
中小銜接活動	活動物資	P.1及P.6
購買學習物資、設備及消耗品	STEM、綠色教育、宗教、體育、音樂、藝術及其他	P.1-6
境外交流活動	活動開支	相關學生
	總數	\$496,546（截至13/5/2024）

教育局資訊科技綜合津貼

項目及用途	支出
1.購買服務	\$156,372
2.器材及工具	\$114,238
3.維修／檢查及保養	\$51,950
4.消耗品	\$6,048
	總支出：\$328,608

教育局區本支援計劃

本校參加由教育局推廣的區本支援計劃，與非政府機構合作，於上、下學期共開辦了「功課輔導班」、「專心小管家」、「雜耍兵團」、「科學探索學英語」、「和諧粉彩」、「芬蘭木棋」、「桌遊大師」等課後小組各6組，以及「小義工大攪作」、「動物小專家」、「成長之旅」等校外日營，不但幫助校內約90名學生處理功課上之困難和鞏固其學習基礎，還拓展了學生的學習興趣和眼界。凡屬領取「全額書簿津貼」、「綜合社會保障援助」家庭之同學，可優先報名參加。

其他社會資源

本校協助有需要學生申請「學生活動支援津貼」及「校本課後學習及支援計劃津貼」，以支援學生參與全方位學習活動，以及部份學科增潤課堂，進而擴闊他們的視野，豐富學習經歷，並增強其對學校、區社乃至社會的認識和歸屬感。

校本言語治療津貼

本校運用「加強校本言語治療津貼」購買言語治療服務，為語障學生擬定言語治療學習進度、治療評估、檢討及跟進。

新來港學童校本支援計劃津貼

本校運用「校本支援計劃津貼」為新來港學童購買圖書，鼓勵學童通過閱讀，了解香港的歷史和文化特色，加快融入本地學校生活。

支援非華語學生的中文學與教撥款

本校運用「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」購買小組服務、中文學習圖卡等學習用具，並通過校本課後小組的輔導教學，提升非華語學生學習中文的動力和技巧。

2022/23學年財政報告

	收入\$	支出\$
承上結餘（政府資助及學校津貼）	4,033,025.05	
I.政府資助		
基線指標	1,506,623.19	2,152,882.61
基線指標其他額外收入	61,672.11	-
修訂行政津貼	1,776,240.00	1,651,724.20
學校發展津貼	920,017.00	742,887.14
資訊科技綜合津貼	541,410.00	491,503.03
空調設備津貼	500,206.00	500,206.00
校本新來港兒童支援計劃	4,002.00	-
學生輔導服務津貼及額外學生輔導服務津貼	361,057.00	361,057.00
成長的天空計劃	145,936.00	199,292.00
校本管理額外津貼	51,615.00	50,000.00
校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	-
其他津貼	6,432,013.87	6,253,366.63
小結：	12,309,050.17	12,402,918.61
II.學校津貼		
特定用途收費	222,000.00	238,710.99
普通經費	2,042,667.10	2,113,122.13
小結：	2,264,667.10	2,351,833.12
2022/2023年虧損	(181,034.46)	
2022/2023年度總結	3,851,990.59	

*2023/24學年財務報告有待結算，將於2024/25學年公佈。



學校發展計劃

總目標：持續優化 邁向卓越

2023/24學年為學校發展周期的第二年，我們本著全人教育的理念，制定學校發展願景及發展目標，期望為孩子提供更優質的教育。本校致力為同學建立關愛的校園環境，讓孩子在正向的氛圍下成長。此外，本校為同學營造愉快的學習環境，透過多元化和與時並進的學習經歷，成為自主、自律和喜愛學習的孩子。我們相信，每個孩子都獨一無二的，我們鼓勵同學敢於夢想，發掘個人的潛能和亮點，成為愛神愛人，邁向卓越的孩子。

關注事項一：持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越

★ 培養學生自主學習的能力，提升學習效能

關注事項二：培育學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子

- ★ 培養學生成為正向關愛的孩子
- ★ 培養學生成為自律盡責的孩子
- ★ 培養學生成為邁向卓越的孩子

關注事項三：提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊

- ★ 促進教師專業交流，建構學習型教師團隊
- ★ 提升教師專業能量和領導能力



關注事項一：持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越

學校於本學年持續以協助學生建立自主學習文化為目標，藉重塑學生的學習習慣及加強鞏固所學，以提昇學習效能，邁向卓越。另外，學校亦銳意創設資源化的學習環境，以強化學習氛圍，並且發展探究式學習，提升學生的探究及應用能力，拓展學生自主學習的空間。

目標1.1：培養學生自主學習的能力，提昇學習效能

- ★ 每科設單元學習目標，在教學過程中，教導學生按單元學習目標及善用多方回饋，檢視其學習質量及狀況，並協助學生改善及優化。
- ★ 透過強化學生摘錄筆記、每日溫習及運用學習工具的習慣，促進學生整理、積累及應用知識，以鞏固日常所學。
- ★ 強化各科之學生自評及同儕互評，讓學生按單元學習目標，從不同角度認識及分析自己的強弱項，檢視自己於單元中的學習表現。
- ★ 老師按學生於持續性及總結性評估的表現，進行質化的分析，針對學生的強弱項，以調節及優化各科教學。



安排不同的課堂內外學習機會，讓學生學得更具體，從中給予學生活用所學，從而提昇自主學習的能力。

目標1.2：拓展學生自主學習的空間

- ★ 於中、英、數、常（人文學科及科學科技科）各科於日常課堂安排配合生活情境的小組及個人學習任務，讓學生成為學習的主角，主動投入課堂。同時透過課堂中的個人任務，學生應用及展現課堂中所學，讓老師具體地掌握學生之學習成效。
- ★ 善用彈性課時，利用下午課堂時段於各級中、英、數三科進行抽離式拔尖保底，老師透過設計合宜學生學習的策略，協助學生鞏固日常的學習及擴闊學習的深度及廣度。
- ★ 整合及優化高小科學科技科及人文學科，透過設計以探究為主軸的課堂，發展學生的綜合、分析、資訊處理、邏輯思維、解難等高階思維能力。
- ★ 於下午課堂時段更安排跨科研習，透過科與科之間協作，讓學生學習融會貫通，發揮探究及應用的能力。



三年級同學於數學及電腦科之跨科研習中設計了計步器，進行測試及記錄數據



同學於課堂中透過小組的學習任務，與同學一同動手操作、討論、分析、歸納所學之重點

關注事項二：培育學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子

學校藉宗教教育、生命教育及正向教育，鼓勵學生善用性格強項，實踐聖經教導，以成為正向及懂得關愛的孩子。以「優品人生」為主題，培養學生勇於承擔、自律守規等美德。推動成長性思維，鼓勵學生發揮潛能，追求卓越。



五年級生命教育級主題活動，以「勤與夢之旅」為題，加入價值觀教育，更在總結時讓學生寫信給「24歲的自己」，讓學生為自己訂定長遠的人生目標

目標2.1：培養學生成為正向關愛的孩子

- ★ 透過校本輔導計劃及健康教育，引導學生正面處理情緒及壓力，學會表達感受。
- ★ 藉宗教教育，讓學生認識學會凡事感恩，並向身邊的人傳揚愛的訊息。
- ★ 持續透過生命教育大課、級主題活動及「正向小子計劃」，推動成長型思維及正向的價值觀。



學生在復活節及福音期，向家長及同學分享詩歌，帶出天父的愛



學生透過捐贈食物、製作愛心卡，向社區人士發放正向關愛的訊



學生積極參與「正向小子計劃」，為自己積累正向貼子，並訂定目標，以達到「Be a Better Me」

目標2.2：培養學生成為自律盡責的孩子

- ★ 優化領袖訓練，提升學生的責任感及堅毅精神。
- ★ 善用班級經營，建立積極的學習環境，促進學生的全面發展和建立良好的人際關係。
- ★ 藉講座及體驗活動，協助學生學會自律，以建立健康的生活模式。
- ★ 利用早會、節日、中華文化活動及與服務學習，認識中華文化的美德。



立願禮當天，領袖生團隊在全校師生前宣誓就職，立志協助維持校園紀律，成為同學的好榜樣

目標2.3：培養學生成為邁向卓越的孩子

- ★ 藉選修課、學科延伸課及校隊訓練，讓學生發掘個人興趣，展現潛能。
- ★ 推動生涯規劃，讓學生認識自己的興趣和志向，為自己訂定人生目標。



學校為學生提供多元活動，讓他們可按自己的興趣及潛質，發揮所長



透過中秋節、春節及中華文化周活動，讓學生認識中華文化的美德，感受中國人的智慧和創造力，傳承具歷史價值的民間藝術

關注事項三：提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊

關注教師持續進修及交流，提升專業能量，以成為卓越的團隊。

目標3.1：促進教師專業交流，建構學習型教師團隊

- ★ 中文、英文、數學、常識、STEM及生命教育參與教育局或大學的支援網絡／專業交流網絡，有助優化課程。
- ★ 參與Inviting School Project (IE)，以在領導能力、正向教育及學科教學等方面進行教師培訓。
- ★ 安排教師到境外交流，擴闊視野。
- ★ 各科藉分享會及備課會，建立交流平台，增加專業對話，以建立學習型的團隊。
- ★ 定期向教師發放課程資訊，鼓勵教師參與校外培訓，達致終身學習。

目標3.2：提升教師專業能量和領導能力

- ★ 參照教育局T——標準，協助教師規劃個人專業成長階梯。
- ★ 提升科組長對教學質量管理及領導能力，以有效落實各項措施。



中文科參與香港教育大學「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」，利用小班的優勢，加強學生的協作及溝通能力，提升小組學習的效能



常識科參加「資優教育學校網絡計劃」，支援團隊到校觀課



教師參與「台灣生命教育交流團」，與南投縣爽文國中王政忠老師進行交流



校長及教師到美國夏威夷參與IAIE World Conference，和顧問及當地教育同工交流



四年級中文科教師參與剪紙工作坊

學與教

建立自主學習文化，提升學生學習效能， 培育孩子邁向卓越

我們的亮點——STEAM創新科技教育

為了持續建立自主學習文化，提升學生學習效能並邁向卓越，學校積極推動邏輯思維電子學習。透過低小的電腦課、高小的校本STEAM課程，訓練學生的邏輯思維概念。高小學生更應用編程技巧、數學知識及邏輯概念創作手機應用程式。

除了邏輯編程技巧外，學生更透過動手操作及科學實驗，了解不同的科學科技原理，並應用其原理去解決日常生活中遇到的問題。



透過實驗測量摩擦力對拉動物件所需的力的影響



利用不同物料設計隔音耳罩，並編寫microbit程式來量度溫度



你知道一角硬幣上能放多少滴水嗎？

為提升校本STEAM課程，並為學生提供全面的STEAM學習經歷，本校成功申請政府資訊科技總監辦公室的「奇趣IT識多啲」計劃，透過撥款添置器材及開辦無人機及機甲機械人培訓班。透過該課程增強學生的運算思維技巧，豐富學生的學習經驗，讓學生發揮創意，提升學生的解難能力以及跨學科技能。



設計智能窗簾所用的感應及電動機程式



利用編程技巧操控無人機穿越障礙



參加「科創大埔2024」擴闊同學們的視野



參加香港校際AI方程式比賽



參加「女科人站起來」STEAM小學挑戰大賽

為了配合新電子時代的學習需求，學校持續添置及更新不同的軟硬件和設施，讓電子教學與時並進、各項活動能更有效進行。其中包括購置全校的Padlet雲端協作電子平台，讓學生以不同的媒體或形式分享個人成果、共同創作、發表見解、討論互評等；引入並設置全校的Canva線上設計協作平台，讓師生可以利用該平台製作各類平面設計、進行圖片編輯、視頻剪輯、協同辦公等。另在香港教育城訂閱「e悅讀學校計劃」中的語文、科普及人文系列的免費閱讀組合，讓全校學生閱讀相關的內容，以擴闊學生的知識面。

除了課堂上的學習外，為提升學生的科學探究精神及興趣，學校為STEAM課程開立「學科延伸課」及「選修課」。同學們把課堂上所學的知識及技能，利用學科延伸課進行相關的科學實驗，或透過選修課利用科學原理製作相關的小玩意。



空氣壓力可以用來製作「空氣炮」，看看誰能又遠又準



製作無需用電、燃料的環保風帆船



利用勢能製作的滾輪，能「滾出去」，能「返回來」

我們的亮點——走進閱讀之旅

閱讀是一個旅程。在學習的過程中，總離不開閱讀。

營造閱讀環境

我們善用圖書館的閱讀空間、環境及設施，為學生凝聚閱讀氛圍。學生在圖書館享受與同學共讀的時光。豐富館藏提供學生培養閱讀習慣之餘，開拓閱讀視野，豐富心靈，亦是學習的好地方。

透過閱讀，鞏固學與教

中英文圖書課課程由科任老師與圖書館主任共同授課，為課程提供多元的閱讀資源，讓學生閱讀不同的閱讀素材、文體，運用閱讀技巧，提升閱讀能力，激發學生思考及創作，鞏固學與教，從而協助學生從閱讀中學習，加強學生自主學習的能力。

閱讀活動

透過恆常的閱讀活動，誘發學生投入及享受閱讀帶來的樂趣。而每年的「4.23世界閱讀日」，我們都會為學生安排多元的閱讀活動。今年以「走進閱讀之旅」為主題，讓學生閱讀不同的主題，以大手小手的互動方式分享閱讀的樂趣。



善用圖書館環境及資源，鞏固學與教育



《童話夢工場》系列作者-耿啟文先生到校作講座，為學生分享創作過程及簽書留念



圖書館領袖生帶領閱讀活動，增強自信心及與人溝通的能力



菜園故事爸媽團隊與學生共讀，提升喜愛閱讀的興趣



大手小手分享閱讀活動



生生互動學習，閱讀不同文體，提升學生閱讀及自學能力

我們的亮點——英語樂滿FUN

English Curriculum

Authentic learning tasks are provided for students to help them become independent lifelong learners and problem solvers. Students are highly encouraged to use their device to search for information and share their work with one another. To enhance learning effectiveness, some activities like flipped classroom, pre-tasks and extension tasks are designed for students, and to promote self-directed learning simultaneously.

English Week 2024

A remarkable lineup of events and activities were organized during the annual English Week at the end of October. The theme was 'Be a Better me', promoting positive values on how to become better learners with our slogans, 'Say yes to adventures', 'Embrace challenges', 'Believe in yourself', and 'Keep glowing, keep growing'.

Recess Activities

Interactive games and activities were organized by our NETs and local teachers, such as Spider-web for P.1-2; TPMS Karaoke for P.1-6, and Treasure Map Quest for P.3-6. The local teachers also planned some game booths for students during their free recesses. For KS1, there were matching games for them to tackle. As for KS2, students made sentences after receiving a vocabulary item. Students can learn while having fun with their peers.

Special Activities - Live Drama and Dealing with the situations in lives

KS2 students watched a drama show presented by the Dove Theatre Company on the story of The Pinocchio on Day 7. Students showed keen interest in watching it and praised it with positive reviews. KS1 students participated in specially planned lessons on how to learn from different events in their lives practically. They wrote down some quotes to encourage themselves, which are displayed in a tailor-made vase in our English Room.

Wristbands as Souvenirs

For students who have participated in the activities, they could exchange a souvenir with their English Week Passports. P1-6 students received colourful wristbands with the slogans.



Our NET, Ms Sarah is conducting the game "Spider Web"



The adjudicator is encouraging the students in the 'Time to Talk' competition



Students are wearing the wristbands which are the souvenirs of English Week

Twinkle Twinkle Acting Stars

There are 16 students (P.4-6) in the drama team this year. They put a lot of effort in preparing for the drama competition on the story of The Wizard of Oz. From this classic story, students have learnt that courage is all about the heart. Hopefully, they will continue to follow their dreams. Also, they learnt how to act and cooperate with one another.

Establishing English Learning Environment

The three NETs help create an English learning environment for our students. Apart from displaying English language materials such as posters, signs and vocabulary charts, they also held recess activities, aiming to provide more interactive opportunities for students to learn English outside the classroom.



P.4-6 students participate in the drama competition



Students act in the live drama show



Our Choral Speaking Team come in third at the Speech Festival

我們的亮點——啟發潛能教育

「啟發潛能教育」(Invitational Education)

本校自2019年起加入國際啟發潛能教育聯盟，引進「啟發潛能教育」。

我們以「啟發潛能教育」的理念為骨幹，藉「人物」(People)、「政策」(Policies)、「計劃」(Programs)、「過程」(Processes)及「地方」(Places)五大元素，為學生刻意營造一個富信任、關愛、尊重、樂觀的正面文化，並讓學生在一個具正面文化的氣氛中成長，以增強其自信心，積極主動發展個人潛能。

「啟發潛能教育學校大獎」(Inviting School Award)頒獎禮及交流

2023年初，本校獲國際啟發潛能教育聯盟頒發「啟發潛能教育學校大獎」(Inviting School Award)以表揚學校在發展學生潛能的努力及成就。同年11月，由李綺琮校長、徐淑貞副校長、Ms Jaclyn及鍾芳庭老師前往美國夏威夷，代表學校領獎。

展望未來

來校獲得以上獎項，是全校教職員、學生、家長努力的成果。未來，我們會在5P各元素持續優化，深信大家目標一致，定可更有力地推動啟發潛能教育，讓學生能閃亮。



領獎當天，李校長代表學校向國際啟發潛能教育聯盟致謝



李綺琮校長帶領本校老師前往美國夏威夷，參加2023 IAIE World Conference，並從國際啟發潛能教育聯盟當地及香港顧問手中接過獎牌



本校亦在大會現場透過攤位，介紹學校在「5P」(「人物」、「政策」、「計劃」、「過程」及「地方」)的工作成果



除領獎外，亦有機會到當地富特色的學校參觀及交流，認識不同文化，獲益良多

我們的亮點——「珍愛地球探索宇宙」開放日暨太陽能光伏系統啟動禮

推行理念

為了實現碳減排，推動可持續發展，本校於天台安裝太陽能發電系統。藉此將太陽能發電系統融入教學，提升學生的環保意識以及探索科學的興趣，讓學生了解「碳中和」的概念。

我們相信，要為環境帶來有效改變必須由學校教育做起，透過智慧綠色校園，讓學生從小學習環保，做到「地球更健康，大家更健康」，合力開創更美好的未來。

開幕禮

學校於2024年1月13日（六）舉行了「珍愛地球探索宇宙」開放日暨太陽能光伏系統啟動禮。當天，我們十分榮幸邀請了環保協進會主席邱榮光博士太平紳士蒞臨主禮。



天台安裝了33塊的太陽能光伏系統，採集可再生的太陽能並轉化為電能，實踐智慧綠色校園，並於2024年1月1日正式啟用



李校長陪同何景亮校監致送紀念品予主禮嘉賓，並與來賓一同開動小風扇留下珍貴的倩影

當天除了開幕禮外，還有幼稚園填色比賽頒獎禮、學科展覽、跨學科展覽、義賣活動及學生表演，藉此展示學生的多元學習，同學更透過才藝表演、展覽及攤位，展現「更好的自己」。

「珍愛地球探索宇宙」幼稚園親子填色比賽



當天區內多間幼稚園校長蒞臨參與開放日外，還擔任幼稚園填色比賽的頒獎嘉賓，共同分享其學生獲獎的喜悅

跨學科展覽



P6同學以價值教育（勤勞、守法、國民身份認同、責任感及尊重），而P5同學則以正向教育（節制、公義、勇氣、仁愛），設計了不同的遊戲給予參加者參與，並以攤位形式展示學習的成果

學生表演



學生們傾心盡力的演出，贏得台下來賓、家長及同學拍案叫絕的歡呼聲

學科展覽



除了展示各級學生的特色課業外，同時也安排了各式各樣的體驗活動，讓參觀者置身其中，感受學習的樂趣

義賣活動



家長及校友們各出奇謀，共同為學校未來發展籌募學校發展基金，為埔循學生提供更優質的教育

我們的亮點——境外交流探索之旅

為了提升學生對國家的認識及加強國民身份認同，本校與三所國內小學締結成姊妹學校，透過線上和跨境交流活動，加深對祖國的認識，並與姊妹學校伙伴建立友誼。

與銀川姊妹學校線上交流

聖誕節前夕，本校與銀川二十一小學湖畔分校進行線上交流活動，兩校以朗誦彼此切磋，本校低年級詩歌班特意為他們送上兩首聖誕詩歌，傳遞節日的歡樂，而姊妹學校特別為我們介紹寧夏的歷史、風土民情、特產等，開闊了我們對祖國西北地區的認識。



李校長透過視像為交流活動致歡迎辭



雖然遠在千里，但兩校仍能在線上拍大合照



低年級詩歌班為銀川姊妹學校送上聖誕歌



小司儀介紹香港的地理、氣候和生活特色



前往深圳博物館，認識深圳的歷史，從中思考粵港澳大灣區發展及為香港帶來的機遇

深圳創新科技與經濟發展探索之旅

為配合五年級常識科課程，讓學生擴闊視野及增廣見聞，本校上學期特安排五年級全級學生參加由教育局主辦「粵港澳大灣區城市探索之旅 2023/24——學生內地交流計劃」。是次研習以深圳作為參觀地點，透過安排學生參觀創新科技企業及參觀深圳工業展覽館，一方面希望增加學生對於大灣區城市發展的認識，同時亦使學生認識深圳的歷史和經濟發展，從中思考粵港澳大灣區發展，如何為香港帶來的機遇，並培養、開拓學生的創新精神。



參觀「粵港澳大灣區青年展覽館」，認識新一代「電子資訊類」產業及「生物醫藥類」產業



參觀深圳創新科技企業，並體驗科技與生活的應用

探訪北京姊妹學校

本校參加了由「同根同心」舉辦的「北京歷史文化及自然科學探索之旅」，同學們初次踏足古都，帶著興奮的心情登長城、參觀故宮博物院、周口店遺址博物館、北京自然博物館等著名景點，更探訪北京姊妹學校——首都師範大學附屬小學。同學們受到姊妹學校熱情的款待，與北京小伙伴一起學習交流，度過了美好的時光。



參觀奧林匹克公園，與鳥巢留影



在周口店遺址博物館一睹北京猿人的風采



參觀北京自然博物館，探索生物的演進



逛前門大街，品嚐地道傳統小食冰糖葫蘆



同學們踏著的正是古代黃帝才能走上的「黃帝之路」



登上長城的同學們都做了「好漢」



到訪姊妹學校，與小伙伴一起學習交流



同學們在故宮博物院午門前與「格格」和「皇后」合照



探訪上海姊妹學校

學校於六月下旬舉辦「上海文化科技交流之旅」，讓同學們到上外·黃浦外國語小學學習交流。此外，同學們也會透過參觀上海的著名景點、科學館、博物館等，認識國家的文化和科技的最新發展，開闊學生的視野。



到姊妹學校交流，不單與小夥伴一起上課，我們也向他們介紹本校的編程課程及學生設計的應用程式。



夜遊上海外灘，大家也沈醉於黃浦江兩岸的美景。



我們的亮點——服務學習與價值觀教育

為培育學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子，本校透過不同的學習活動及體驗，引導學生成為一個懂得關愛他人的好孩子。

中國人認為孝悌是仁之本，是一切美德的基礎。人若有孝悌之高尚情操，便能由親而疏，由近而遠，視四海之內之人皆兄弟，視所有人為同胞，對萬物有關愛之情。本校服務學習以中國傳統儒家思想所提出的情操為中軸，於四、五年級推動以級為本的服務學習活動，讓學生走出課室，包括前往本區幼稚園及護老院舍，以體驗及親身參與的方式，讓同學從中得到啟發與感通。

為培養學生成為關心社會、世界和實踐綠色生活的好公民，於六年級舉辦級本「海岸清潔」服務學習活動，讓同學親驗到海岸清潔對於大自然的重要性，增強學生對社會的公民意識和承擔精神。

四年級服務學習——關懷摯真、服務幼小



同學用心預備，為幼稚園同學講繪本故事，帶領同學玩集體遊戲



同學以詩歌獻唱送上祝福，並與幼稚園師生大合照

五年級服務學習——親親「老友記」行動



同學與長者閒話家常，談天說地，樂也融融

同學詩歌獻唱，為長者送上祝福和暖意



同學邀請長者一同玩遊戲，為他們送上歡樂



同學為長者送上心意小禮物包，並與院舍長者大合照

六年級服務學習——海岸清潔活動



在六年級同學、老師及家長義工的努力下，為大埔船灣沙欄路海灘清理了二十多袋垃圾



大家齊心合力，海灘已經回復清潔、美麗！



當日天氣雖然炎熱，但無阻同學保護環境的決心

我們的亮點——跨學科學習及專題研習

學校透過跨學科學習及全校式的跨科研習，發展學生的共通能力。在研習過程中透過學科之間的連繫，讓學生靈活應用不同學科的知識及技能。學校在教學設計中，著重發展學生的探究思維、提升他們的研習能力。此外，課堂內外的學習經歷，讓學生體驗到學習不再局限於課本上，有效拓展他們的視野及潛能。

一年級跨學科學習及成果展

為協助一年級學生適應生活，本校一年級學生在上學期以「變！變！變！」為學習主題，目的是讓學生了解和面對成長中的轉變。學生透過在多元化的學習經歷，在成果展當日向家長匯報及展示他們記錄了學習過程的個人繪本及小組模型。



一年級學生在成果展當日向家長匯報他們的研習成果



跨學科學習培養了學生的協作能力和溝通能力



一年級學生的個人繪本



學生往大埔元州仔參與「綠色童盟」體驗活動，認識可持續生活模式

六年級跨學科學習及成果展

為了喚起學生對國際議題的關注，培養他們成為守法、仁愛及有同理心的世界公民，下學期以「我的伊甸園」為學習主題，讓學生從環境與保育、氣候變化、能源及戰爭反思上帝創造的伊甸園變成怎樣，從而提升學生的慎思明辨能力及解決問題能力。過程中，學生會參與個人研習、小組協作學習、講座、參觀及體驗活動等多元化的學習經歷，拓展他們的視野及潛能。



成果展當日，學生向家長介紹由小組合作設計的展示柱，展示柱結合了各科的研習成果。



學生以廣告、TED Talk、舊曲新詞演唱及辯論形式，向家長分享研習所得。



學生參與校內舉辦的「貧富宴」，學習「珍惜」的重要性

跨科研習



透過學生在「貧富宴」中的體驗，鼓勵他們關心社會有需要人士的生活及福祉



學生到屯門Weee Park參觀，了解廢電器及電子產品的回收及處理

為了延展學生的學習，學校在彈性課時安排了不同模式的學習經歷，當中包括跨科研習。學生結合相應科目的知識及技能，透過資料搜集、整理、分析、綜合、反思等過程，創作個人或小組成果。

年級	研習內容 (學隅)		
	中文科及音樂科	英文科、圖書及視藝科	數學及常識科 (小一至小三) / 科學科技科 (小四至小六)
一	節奏與音律	Description and Mondrian's painting skills	平面圖形與我最喜愛的課室
二	古詩與節奏	Places and Comics	基礎力學的探究
三	廣東童謠	Recipe and Primary Colours	時間及Microbit
四	古詩粵唱	Favourite Place in Tai Po and Landscape Painting on Sketch App	多邊型與Scratch
五	節奏與旋律	Physical Appearance and Mosaic	數據處理及吸塵機的運作原理
六	歌詞創作	Picture Books and Sketch App	數據處理與能量轉換

學科課程——中文及普通話科

提升學生的中文及普通話語文能力，讓他們掌握語文學習的基礎，是本科的學習目標。本年度，我們更著意提升學生的說話能力，發展高階思維，以及運用資訊科技學習，培養他們的中華文化的素養，使成為自主、自信、邁向卓越的孩子。

中華文化·培育語文素養

本科透過節期性的活動，如「中秋節慶團圓」及「中華文化周——萬『紙』千紅迎新春」，讓學生對中傳統節日有更深的認識，學習中華經典名著和古詩文之外，更可以參與投壺、踢毽子、蹴鞠等古代遊戲，以及動手製作「紙」品手工：揮春、創意全盒、設計紅包、剪紙及皮影紙偶，既能增進對中華文化的認識，培養高尚的品德情操，更可提升學習語文的興趣和能力。

多元發展·提高學習興趣

學科延伸課設「普普遊樂場」及「中文辯論班」，而拔尖班則設「語文小導遊」及「說書大使」，讓學生掌握聽說的技巧，增加聽說普通話的機會，提升說話表達能力和自信心。而「中國書畫班」讓同學練習書寫毛筆字及繪畫水墨畫，大家都享受靜靜坐下來寫字作畫的時刻。此外，同學亦積極參與各類型的校外比賽和活動，例如：朗誦、書法、作文、標語創作、粵曲、話劇表演和短片創作，藉此提升學生學習語文的興趣，發展多元智能，擴括視野，互相觀摩學習。

自主學習·養成自學習慣

本科於各單元教學及課業中加入「自主學習」的元素，讓學生以預習、每日溫習、抄錄課堂筆記、網上閱讀平台——智愛中文閱讀、小練筆，以及自評、互評，甚至家長評估，協助他們了解自己的學習表現及能力，為自己找出亮點加以發揮，並養成良好的自學態度和習慣。

優化教學·提升教學效能

本年度參與教育局的「中文優化小班教學支援計畫」，透過專業顧問定期到校與老師共同備課、交流和研討，優化小二的寫作教學課程；同時開辦3.4G及5.6G兩個中文拔尖組別，提升學生的語文能力，以及高階的演說技巧。



剪紙偶，排話劇。皮影戲「井底之蛙」正式上演啦！



一至三年級同學正在專注地欣賞話劇「標點戰士」



「恭祝大家新年快樂，身體健康！」文化大使穿上華服，與大家同迎新歲



同學們你一言，我一語，互相交換意見，進行小組討論，為詩歌設計動作



「看看還有甚麼可優化我們的腦圖？」拔尖班的同學合作學習，積極認真又專心



「專注、認真、用心、苦練」是寫書法和畫國畫的成功秘訣



6E班同學愉快地說：「吃過月餅，讓我們展示一下自己設計的花燈吧！」



說書大使用手指偶為大家演說故事，請你也來聽聽吧！

Our Curriculum-English Language

Native English Teachers

Here at TPMS, we aim to surround our students with authentic use of English through our NET lessons. The lessons are structured so students can learn and participate in group tasks, building on their social skills while putting their English knowledge into action as well as allowing students of all abilities to showcase their talents in different ways.

In KS1, we put our focus into phonics consolidation and picture books for students to explore their creativity. Our school-based phonics program aligns with the students' General English curriculum so they are able to further strengthen their phonics skills.



P.3 students are doing a presentation about their poster.

For KS2, we move our focus into short novels where they can learn to read and interpret the authors' intentions. We incorporate classic tales as well as modern fiction to expand students' exposure to different genres of texts. Compared to the lower grades, their group projects usually consist of doing research to create a presentation. We have also implemented a Pre-S1 Programme, starting from the second term in P.5, in preparation for our students to ease into secondary education. This includes verbal self-introduction, group discussions and impromptu interview skills.

Implementation of Authentic Learning Tasks and Project-based Learning

To reshape student's learning habits and help them regulate their learning quality, more group work and authentic tasks are assigned. After searching for information, students share their work with one another. They also learn how to cooperate and collaborate with others effectively. Moreover, encouraging them to apply their knowledge in different contexts can expand their learning effectively.

The Enrichment of the English Learning Atmosphere

Outside of the classroom, our NETs are heavily involved in the school to create an English-rich atmosphere such as organizing recess activities for different grades to participate. These activities include books and movie appreciations and board games for KS2, and sight-words challenges and spelling bees for KS1.

Through the NET programme, our students have also joined numerous competitions organized by the EDB NET section, including 'Time to Talk' public speaking competition, and a 'Sayings of Wisdom' letter writing competition.



P.1 girl is mailing a Christmas card to Santa.



Students are doing their group work.



Our NET Ms Michelle is assisting the student to conduct the activity.



Students are dressing up as their favourite book characters on World Book Day.



Students are playing matching games during English Week.



P.2 students' work is displayed in the English Room.



Some P.5 students are sharing what they have read with the junior students.

學科課程——數學科

數學科一向著重學生的邏輯思維發展，課堂除了讓學生掌握運算能力外，更以多樣化的學習任務讓學生建構數學概念，讓同學走出課室，動手操作不同的估量及量度活動，提升數感和量感。

透過多樣化學習策略，提升學生解難能力

課堂中會安排不同的解難活動，提升學生的解難能力，同學透過不同的解題策略解應用題。此外，本校四至六年級全面推動BYOD進行學習，透過平板電腦即時進行教學互動，建構數學概念，從而增加生生與師生的互動。

加強自主學習能力，營造校園數學氛圍

學校一直推動自主學習，期望同學時刻也在追求學問，透過進行網上自學，延展「學時」，多方面充實自己。為營造濃厚的學習氣氛，提升學生學習數學的興趣，本校設有數學遊踪興趣班及奧數訓練班，讓能力較高的學生挑戰高階思維的數學題，又提供機會讓學生參與校外比賽，增強信心及視野。



利用不同的工具進行測量活動



利用下午彈性課時進行跨科研習活動



多樣化的學習活動



數學拔尖校隊到他校進行比賽



各級特色課業在開放日展示

學科課程——常識科

常識科一至三年級課程的持續發展目標，是豐富和優化學生的學習經歷，讓學生透過多元的學習活動，認識自己、社會和世界，從而促進學生個人的健康發展，使其成為富責任感的世界公民。在常識科課程中，學生除了在課堂內透過情境教學生動地學習學科知識外，還會透過進行不同形式和程度的學習任務，例如：匯報和實驗，以滿足學生的學習多樣性需要，發展他們的共通能力，培育正確的價值觀和正向積極的態度，為四至六年級修讀人文科和科學科打好扎實的基礎。

發展高階思維能力，培養自主學習精神

各級單元工作紙的課業，著重透過思維十三式發展學生的高階思維能力。每個單元設有延伸閱讀網頁或書本章節，學生會在單工回答老師就閱讀材料的提問，並在常識課堂上與同學分享所學到的特別知識，期望在提升學生自主學習的同時，更可培養班上互相分享的風氣。



學生在課堂上透過學習實驗技巧，例如：以平視準確讀出溫度計的度數，發展他們在科學探究方面的能力，為高小科學科課程作好準備



學生透過不同的體驗活動進行學習，例如：到蝴蝶園觀察植物、農曆新年扮演不同的親戚輩份拜年等



學生透過多元活動學習，包括種植綠豆，圖卡分類，並到探知館認識不同的物種，延伸課堂的學習



各級配合特定學習主題進行科本參觀，深化延展學習主題

常識科為學生安排各式各樣的參觀活動，帶領學生走出課室，豐富學習體驗。常識科也不例外，各級按照特定的學習主題，到社區不同地點進行參觀，擴闊學生的視野。

級別	參觀地點	配合的學習主題	學校參觀備註
一年級	大埔海濱公園	遊公園	安排中文及常識科老師沿途講解設施
二年級	大埔消防局	為我們服務的人	透過消防員的講解，讓學生認識消防員的日常工作和困難，並體驗提取消防設備和登上消防車的滋味
三年級	大埔鐵路博物館	香港的交通	導賞員透過講解展品，帶領學生回望超過百年的鐵路發展進程



以時間線寫出中國歷史大事回顧，發展學生高階思維能力



單元工作紙內的「知多一點點」讓學生自主學習，鼓勵回校後與人分享

善用企業資源，為學生帶來特別的學習體驗

本校致力在社區尋找合適資源，目的為學生帶來多元化的學習經歷。我們多年來與生活教育活動計劃（簡稱LEAP，學生稱呼為「哈樂車」）合作，向學生提供正面及循序漸進的健康及藥物教育課程。課程結合先進的教學科技以及獨特的活動，確保學生透過一個有趣且創新的學習體驗獲得適當的知識、生活技能及態度，協助他們建立健康生活模式以及遠離毒品。



二年級到大埔消防局參觀，學生嘗試在消防員的指導下拿起消防喉，向著目標模擬射水！



生活教育課程以生動有趣的教學手法，教導學生有關健康和藥物的教育課程。學生在生活教育車上，當然最想看到長頸鹿哈樂！



三年級到大埔鐵路博物館參觀，學生坐在懷舊車卡上細聽導賞員為他們介紹香港的鐵路發展史



這些是港鐵小站長第二個可選擇的課業作品—製作一件提醒乘客鐵路安全和有禮的道具物品。學生能發揮無限的創意！

此外，為發展常識科表現優異同學的潛能，提供平台展示所學，本校與港鐵公司合作，為這批學生舉辦「港鐵小站長」活動，讓他們體驗鐵路車站職員的日常工作。他們在體驗活動後，在學校開放日以不同形式向參觀來賓分享在是次活動中所獲得的知識和體驗，推廣香港引以為傲的鐵路文化，引起他們對鐵路文化的興趣。



港鐵小站長活動課業形式多元化，切合學生不同的長處和需要，並把課業的選擇權交給學生，展示學習的成果

學科課程——人文學科

人文學科主要培養學生研習技能，從而發展他們的探究精神。在小四至小六的人文學科課程中，學校採用「問題為本」的學習方向，讓學生從問題中探討及思考不同的議題，從而提升學生自主學習的能力。此外，本年度也著重學生的人文素養發展，加強價值教育，培養學生成為有承擔的學習者。

為提升學生研習技能，在課堂中，學生透過「思維十三式」的訓練，透過多角度分析不同的社會議題，培養學生的思維訓練。繼而培育學生成為良好的世界公民，迎接未來的挑戰。

同時，人文學科亦著重培養學生時事觸覺。人文學科於本年度培育科本尖子參加不同的校外比賽，提升學生對中國及香港的文化了解，讓學生實踐所學，增廣見聞。



在課堂運用資訊科技研習



2023-2024年度大埔區校際公民常識問答比賽

學科課程——科學科技科

科學科技科主要培養學生運用已學的知識，解決日常生活的難題，從而培養他們的探究精神。在小四至小六的科學科技科課程中，課堂上推動「動手做」的學習方針，培養學生的學習興趣及主動性，配合不同的編程課程，例如：Coolthink計劃，讓學生從日常生活中觀察不同的難題，自行探討及思考不同的解決方法，從而提升學生解難能力。

在課堂中，學生透過校本小冊子，進行不同的實驗來探究知識，配合「思維十三式」的訓練，透過多角度分析，培養學生的思維訓練。繼而培育學生成為良好的世界公民。

科學科技科亦著重培養學生對科學的興趣。科學科技科於每個循環周在小息時舉行STEM ZONE活動，由本科拔尖隊成員介紹不同的科學活動，讓同學從中了解更多不同程度的科學知識，培養校內的科學氛圍。此外，人文學科亦培育本科尖子參加不同的校外比賽和展覽，例如，創科@大埔2023，大埔區機械人運動會，讓學生實踐所學，增廣見聞。



午息活動——STEM ZONE（同學們教授同學科學知識中）



科創產品研發隊：運用已學的知識，動手製作不同的產品



課堂照片：探究光的折射如何影響我們的視覺



參加大埔區機械人運動會



校風及學生支援

培育學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子

全人發展及正向教育

本校全人發展的目標在於培養學生的個人能力和全面發展，透過正向教育的方式引導他們建立正面的價值觀和態度。我們關注學生的身心健康、社交能力、情緒管理和道德價值觀，並鼓勵他們積極面對挑戰，充分發揮自己的潛能。

建立正向校園氛圍

- 推動正向教育，讓學生認識自己的性格強項，建立自信，培養面對困難時的堅韌和彈性，提升幸福感。
- 透過多元的講座及分享，幫助學生學會理解和管理自己的情緒，積極面對壓力，提升抗逆力。
- 從全人發展時段的體驗課程（包括生命教育、綠色課程、健康生活等），培養成長型思維，建立正確的價值觀及態度。

營造關愛校園文化

- 積極培育領袖生，提升其領導才能及團隊精神。
- 藉班級經營在各班建立尊重、互信、和諧、合作的學習環境。
- 安排「大手牽小手」活動，讓高小學生學會關愛初小的學弟學妹。
- 透過宗教活動，讓學生實踐愛和關懷，為區內有需要的人士在節日送上祝福。
- 為高小學生安排服務學習，鼓勵他們主動關心他人，展現承擔、關懷和同理心。
- 善用早會，讓學生學習關心國家及世界的發展，學會回饋社會。



上學期考試後，本校為學生舉行「活力身心好精神」活動日。半天除了為學生安排攤位活動，讓學生可鬆一鬆，動一動外，也由社工根據各級學生的成長需要，安排家長講座，以提倡正向積極的健康生活



二年級學生參與生命教育體驗課程——「護蛋行動」，培育價值觀教育，讓學生從保護蛋寶寶中了解長輩對自己的愛，加強其對中華文化中「孝親」的了解，並培養學生的「責任感」

在全人發展時段，學生參與綠色活動，體驗「勤勞」帶來的豐富收穫，也學會關愛愛地球



每年學校均為小一學生舉行啟蒙禮，由校監、校牧及校長為學生燃點智慧之火，並在家長們的見證下，代表小一學生已踏入新的學習階段



學校為五年級學生安排「挫折教育」課程，讓學生從電影及討論中「感受挫折」、「面對挫折」、「克服挫折」及「慶祝挫折」，在挫折中生出「復原力」，迎戰逆境時代的挑戰

生命教育

本年度生命教育的主題為「做更好的自己」，希望通過多元的生命教育活動建立學生喜愛成長，追求卓越，成為更好的自己的思維。早會時段，每位老師於分享個人成長的經歷，讓學生明白到只要有堅毅的意志和清晰的目標，即使困難重重，最終必定能得到美好的結果。

我們重視各級別孩子的成長需要，因此進行了不同的體驗活動，讓孩子藉著「經歷、感受、反思和行動」學習不同的生命價值。

小一：從啟蒙禮和「有禮貓」中學學習勇敢和以禮待人

學校舉行小一從啟蒙禮，是迎接小一的學生進入新學習階段的啟動儀式。老師藉成長故事，引導學生積極面對挑戰，享受多姿多彩的校園生活。另外，老師們舉辦「有禮貓」活動，鼓勵孩子話有禮，誠懇待人，成為人見人愛的有禮貓。



校長為小一學生燃點智慧之火



學生手持校園照相框與班主任合照



學生二人一組，其中一位於活動中使用眼罩扮演盲人，由另一位學生帶領走路

小三：感恩與抱怨體驗活動

為了讓同學明白傷殘人士面對的困難，老師介紹名人成長故事，並以「用「玩遊戲」、「單手剪紙」及「瞎子走路」三項體驗活動教導學生擁抱逆境，學習常存感恩。活動結束後，老師引導同學反思自己生命中所擁有的不是必然，當處於逆境時，亦要常存盼望。

小五：「勤與夢」之旅和「挫節周」活動

學習時間管理是五年級同學的成長重點，老師藉繪本和大課，引導學生訂立個人的長、中、短期目標，並為自己設計溫習時間表。學生寫信，勉勵自己努力追求夢想。「挫節周」活動幫助學生建立成長型思維及抗逆力。學生藉着不同的體驗，重整個人的學習及成長目標，明白挫折並不可怕，反而是一次成長的過程。



學生寫「給自己的信」給24歲的自己，鼓勵自己朝著夢想進發



學生用正面的字句勉勵自己，當遇到挫折時也需積極面對

小二：從護蛋活動中感悟生命可貴和感恩

為了讓同學明白生命的寶貴與脆弱，我們為學生舉辦「護蛋行動」。同學們在家悉心照顧「蛋寶寶」並在校園進行生命障礙賽，感受父母養育自己的辛勞。老師亦引導孩子進行反思及向爸媽感恩。



學生製作感恩相框向爸媽表達謝意及向爸媽感恩。

小四：「齊心就事成」級團活動

老師為同學們舉辦團隊歷奇活動，讓同學們經歷團隊精神的重要性，讓同學們領會到自己是團隊的一份子，需要在群體中發揮自己所長，彼此配搭，工作才會有成果。



同學們一同舉起彩虹布帶，小心翼翼地向前邁進

小六：在成長禮中立志「讓世界更美麗」

老師為即將升中的小六學生舉辦成長禮，透過講道信息、故事、立願和祝福，鼓勵孩子要學習花婆婆的堅毅性格，追求自己的夢想，並盡力做好事，「讓世界更美麗」。



學生把自己的夢想寫在飛馬圖案上，勉勵自己勇敢追求夢想



宗教教育

宗教教育一直以引領孩子認識信仰，鼓勵孩子實踐聖經的教導為目標。學校除了有恆常的聖經課、早會和午間宗教聚會外，還藉著節日舉辦大型活動，讓孩子更深感受信仰和自己的關係。

感恩關愛行善

十二月是紀念耶穌降生的大日子，亦是引導孩子實踐關愛行善的好機會，因此學校鼓勵同學於聖誕當天準備一份乾糧奉獻，讓這份乾糧能透過食物銀行祝福有需要的人。



同學們都踴躍奉獻，以行動關心有需要的人。而基督少年軍和基督女少年軍的隊員更加親自將收集了的糧食，運送到食物銀行，幫助區內有需要人士



同學們都愛心滿滿，積極奉獻利是錢，樂意和遠方的孩子分享新年的祝福

復活節假期前，學校為學生舉行福音期「愛心卡設計」活動，讓孩子設計了愛心扇和風鈴，並寫上有正向信息的鼓勵話語和金句，送給那打素醫院的醫務人員和病人，和他們打打氣！



同學們都用心設計，藉著小小心意告訴他們「天父愛你」、「喜樂的心乃是良藥」等信息。我們派出基督少年軍和基督女少年軍的代表到那打素醫院送上我們的心意

福音期活動

為了引導學生認識上帝，感受耶穌的大愛，本校每年都會舉行福音期，今年的主題是「Reborn Rejoice Refine」，透過多元化的宗教活動，引導學生認識信仰，實踐聖經的教導。



今年邀請了循道衛理佈道團到校主講信息，同學們甚感興趣，並與講者有不少互動，而當天大部分的學生都舉手，決志相信主耶穌！



此外，學校亦在福音期舉辦「獵蛋行動」、「聖經問答比賽」、「復活節影片問答遊戲」、「午間點唱」等，讓同學們在多元化的活動中感受信仰和自己的關係



復活節也是一個與家長分享上帝大愛的好機會，同學們都積極練習唱詩歌，為要在「福音期詩歌分享會中」用歌聲告訴大家「上帝愛你」。當天超過二百名家長到校支持同學們的演出，家長們都十分投入為孩子加油，場面熱烈。同學們都盡力演出，因為不少家長到場支持他們

訓育及品德情意培育

我們以全校參與的模式來推 訓育及輔導工作，期望以「訓中有情、輔中有理」的精神，將訓育及輔導工作結合到學校各個的層面上，並把訓育、輔導及支援工作融合一起，制定不同的目標及策略，一起為培育孩子的品德情意而努力。為照顧孩子的成長需要，我們在一年級、六年級安排雙班主任。透過建立班窩和班級經營，凝聚同學的團隊精神，發放正能量以互相支持和鼓勵，並營造校園氛圍，讓師生和生生建立良好的關係，期望幫助孩子面對成長過程中的困難和挑戰，建立正向的價值觀，成為愛人愛己的好學生。

我們的「班窩」

一個安全及和諧的學習環境，能促進師生和朋輩之間互相接納、互信及互補的關係，是處理學生多樣性的基石。我們以學生的性格強項，建立愉快、和諧的「班窩」，增加學生對「班」的歸屬感。於每學年的開學初期，班主任與學生共同設計一個屬於班本性格強項的「班徽」，然後以這「班徽」為主題佈置課室環境。而學生亦於各自的小「班徽」加上裝飾及寫上個人資料、興趣、性格強項及本學年的目標，增進同學們及老師互相之間的了解。

還有，我們深信每一位學生都有其獨特的亮點，為給予學生不同平台發揮其強項，我們設有班本的「一人一職」，職位多元化，學生可按個人興趣與能力，自薦擔任不同的職位，發揮服務同學的精神。



學生的個人班徽



小一班級經營，鼓勵學生更有禮貌

我們的「班級經營課」

為了使以班為單位裡的各種人、事、物得以順利推展和互動，我們致力推行班級經營。「人」是指建立師生及生生之間的良好關係；「事」是指有效率地處理班務及教學；「物」則指充實班內設備和佈置富班本特色的環境。結合三方面的良好班級經營，能增加學生對班的歸屬感，共同創造愉快、有愛的學習氛圍。當中透過「班級經營課」，同級的班主任會共同商討學生該時段該級學生的成長需要，了解班內的問題所在，從而透過教師分享，引起學生自我反省之心，反思如何改進班內情況。這樣令班級經營課更貼近班本所需，提升班級經營課的效度。

我們的「大手牽小手」伴我成長計劃

「大手牽小手」伴我成長計劃是以學長帶學弟妹的模式，讓「大手」與「小手」在充滿友伴關愛的環境下健康成長。為強化兩者的角色，促進學長的領導才能，裝備學生重新回校學習，並實踐關愛行為。



大手與小手一起分享閱讀的樂趣



大手與小手共同活現喜愛的書中人

我們的「領袖生訓練」

我們相信，每個學生都有他的亮點。為使學生可發揮強項，提升其領袖素質和自信，我們為領袖生提供不同的領袖訓練，以加強他們在執勤時的領導技巧、解難方法。另一方面，為提升領袖生的領導才能，我們定期與領袖生隊長和小隊長聚會，讓彼此分享經驗，交流管理心得。我們致力為每一個學生提供機會，讓其突出他的強項及角色，培養其責任感和合作精神，引導其發掘亮點，追求卓越。



全體領袖生立願禮



領袖訓練，為日後服務學校作好準備

全方位輔導

全方位支援學生成長需要

本校由大埔浸信會社會服務處兩位社工全日駐校，提供各項服務，支援學生成長。輔導組通過問卷填寫、與老師、家長收集相關資料，評估學生的需求，並與校外機構合辦不同小組及活動，回應學生在情緒、社交、自信心建立、親子關係等方面的需要。

本年度校本輔導計劃包括：「勵志點唱站」、「尋寶計劃」及「慢慢Fun輕鬆」，提昇關愛自己、別人及社會的意識，以行動作出回應，並教導學生學習通過靜觀練習、遊戲等方式處理壓力，建立正向的思維和情緒。此外，兩位社工按學生成長需要，安排小組訓練及個案輔導，同時安排家長教育課程，為家庭及學生提供全面照顧及支援服務。

「勵志點唱站」

以「聽一段音樂，交一個朋友，說一種心情，送一份祝福」為活動主題，鼓勵學生藉音樂為同學、朋友、老師送祝福，以此建立正向的校園文化。



勵志點唱站活動

「慢慢Fun輕鬆」

計劃幫助學生掌握放鬆的方法，應對壓力，並透過桌上遊戲活動，讓學生有放鬆、社交的平台，幫助學生培養社交技巧，提升與人合作能力。



學生透過桌遊學習社交，在快樂遊戲中釋放壓力

「尋寶計劃」

透過計劃鼓勵學生尋找、發現身邊寶貴的人與事物，學會欣賞、感恩自己所擁有的，珍惜身邊的人和事物。幫助學生建立感恩、珍惜的價值觀。



學生展示自己的寶貝，分享自己認為最寶貝和珍愛的東西

個別輔導與支援

社工持續為有需要的學生提供個別輔導和訓練，並藉各類小組活動、成長講座、「成長的天空計劃」等，幫助學生在情緒、社交、適應、抗逆力等方面有所提升。



在活動中勇敢面對挑戰，提升抗逆力

家長課程

透過一系列的工作坊、講座、小組活動，包括：「星SEN相惜」特殊教育需要照顧支援計劃、活力好身心家長講座、「從心所育」家長小組活動、「平靜身心」家長講座、家長系列成長工作坊等，為家長身心靈帶來正面健康的改變，建立正向家庭關係。



家長在活動中放鬆自我，充電增能

公民及國情教育

國情及公民教育是全人教育的重要元素。本校通過各學科課程的多元化學習經歷及校內各潛在課程，培育學生正面的價值觀和積極態度。

公民大使隊伍

為幫助學生建立正面的價值觀，成為一個尊重他人、有責任感、具承擔精神、關愛和誠信的好學生，本校特成立學生領袖組織「公民大使」，在校園的不同地方值崗，協同學生在校園整潔、環境意識及公民意識等範疇有所提升。



我們的公民大使隊伍，協同學生在校園提高公民意識



賀國慶迎中秋校園提燈活動



由優質教育基金贊助舉辦的「全民國家安全教育日攤位遊戲」活動

認識中國文化活動

每年中秋節佳節前，我們都會舉行校園提燈慶中秋活動，內容包括：古詩誦讀、齊唱節日兒歌、猜燈謎、花燈製作和師生提燈遊校園等活動。盼望藉著不同中華文化活動，讓學生一方面能夠加強對於中國傳統節慶有更深入的认识。此外，本學年起為加強同學對於中國傳統文化及國家發展概況的認識，特於學校電子平台，配合發放相關資訊。

本校為加強學生對祖國的認識及國民身份的認同，學校每天均會進行國旗升掛儀式。每周均設一次由學生升旗隊負責之升旗禮，並有國旗下的講話，從國家同範疇（如科技、文藝、學術等）的傑出人物借鏡，或將國家最新的發展機遇及挑戰，以至中國傳統的重要節日，以至價值教育等資訊與學生分享，希望提升學生關心國家的情操。



升旗隊訓練，為每周舉行的升旗禮做準備



每周舉行的全校升旗早會

關愛社會籌款活動

本校素來重視學生的全人發展，鼓勵學生關心社會、貢獻社群，每年均會安排全校學生及家長參與一所社會福利機構的籌款活動。本學年學校協助循道衛理楊震社會服務處、循道衛理觀塘社會服務處及大埔浸信會社會服務處推動賣旗籌款活動。



親子賣旗活動，大家都踴躍參與，為社會上有不同需要的團體送上祝福



綠色教育

為了培養學生主動認識及愛護環境，令學生懂得關愛、感恩大自然，成為身心健康的孩子，我們除了優化了一系列綠色教育課程，善用「環境教育與有機種植園」環境，讓學生進行綠色的體驗活動，擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經歷，鼓勵孩子在日常生活中實踐綠色生活。

優化綠色課程體驗活動，培養學生主動認識及愛護環境

學校積極優化一至六年級「環境與有機種植園」綠色課程體驗活動，更於活動中滲入價值觀教育，透過與大自然的接觸，讓學生在學習上有更豐富的學習體驗；學生善用電子科技進行預習，並於課時內由老師帶領前往種植園，以小組形式進行以下學習活動。

綠色體驗課程主題	價值觀教育
P.1「認識有機種植園」	仁愛
P.2「園區知多少」	仁愛
P.3「水生植物」	堅毅
P.4「生物多樣性」	責任感
P.5「有機種植多面睇」	責任感仁愛堅毅
P.6「植物與生活」	責任感堅毅

推動環保文化，令學生懂得關愛大自然

推廣綠色生活模式方面，本校參與了「香港無冷氣夜2023」、「一人一花活動」等計劃，讓學生透過一系列環保活動，加深其對環保生活的認識，好好地實踐環保，更鼓勵家長與子女一起實踐，身體力行保護環境。

一人一花活動	提高學生及其家庭的環保意識，邁向綠色生活	每名學生可獲免費派發一株花苗栽種
香港無冷氣夜2023	推動節能文化	身體力行減少溫室氣體排放
月餅盒減廢回收	配合減少使用、乾淨回收的理念	增強學生的環保意識，實踐綠色生活
校內教育	推行環保、明智減廢及循環再用概念，減少浪費	課室廢紙回收 早會宣傳教育
「校園齊惜福」計劃	明白珍惜食物和妥善處理廚餘的重要性	「校園齊惜福」有機種植班、參觀「校園齊惜福油塘社區廚房」及「齊惜福」
水務署「惜水學堂」活動	加強學生對香港及全球水資源問題的認知和關注	水務署「惜水周2024」比賽



曾意晴同學於水務署惜水學堂「我理想的節水城市」繪畫比賽中榮獲（初小組）冠軍！

埔循多年來為環境教育默默耕耘，就像一位辛勤的農夫，在無數家庭的心中埋下了綠色的小種子；未來，我們除了努力將綠色教育發光發亮，更期待這些能夠開枝散葉，將環保理念傳揚到各處，一起實踐環保，綠色生活文化遍及每個角落。



在大家的細心照顧下，萬壽菊茁壯成長呢！



原來廚餘用途可以如此廣泛，令人大開眼界！



我們要好好珍惜這些來之不易的成果呢！



全校同學齊來支持月餅盒減廢回收行動，身體力行，實踐環保

健康教育

本年度本學年，我們以培育學生身心靈健康為目標，推行不同形式的健康教育活動，培養孩子健康的生活、作息和運動習慣。近年，學生精神健康備受社會關注，健康教育組分別在十一月和五月推行「活力身心好精神」活動日和「認識精神健康」攤位活動，讓學生對精神健康有正確認識和保護。學校會適時制定應變及配套措施，校園清潔及消毒從未鬆懈，以保障學生的健康。

建立學生良好和健康的生活習慣

本校健康軍團領袖生團隊，在早會和全人大課時段向同學們宣傳健康生活資訊，如：「健康飲食旅行日」、「健康飲食聖誕日」、開心「果」月之「水果在我手健康常擁有」、「早上睡前刷一刷，健齒護齒有妙法」、以提升學生對健康生活的關注。

加強校園防疫工作

適時透過早會及大課，加強對學生的健康教育工作。除了恒常安排學生進行「學童健康服務」、「牙科保健」及「混合疫苗注射服務」外，學校也與外展醫療服務機構合作，為學生安排接種「季節性流感疫苗」，以加強抵抗疫病的能力。學校也會定期檢視校園環境及清潔，並會與衛生防護中心緊密聯絡，預防傳染病在學校傳播，保障學生的健康。



同學們在健康軍團的指示下，走向智能探熱屏前進行量度體溫



揸好書包，扣好肩帶，行得挺直，獲健康軍團獎勵正向貼紙

健康軍團及陽光笑容大使

健康軍團和陽光笑容大使積極參與和推行活動。每天早上，陽光笑容大使會向回校的學生展示愉快的笑容，提示同學們整理好個人衣著和個人防疫用品。在季節性流感病毒襲港期間，健康軍團會為回校的同學量度體溫，為保障全校學生健康做好防疫工作。另外，軍團成員自拍短片，教導同學整理課本和執拾書包，以及揸書包的正確姿勢，保護脊骨健康。在「全民國家安全教育日」的早會內，兩位健康軍團代表向全校學生講解國家安全的意義和重要性。

學校復常後，學生會留校午膳。因此，健康軍團進行推廣宣傳活動—「開心『果』月」，喚起同學們每天要吃適量的生果。此外，在下學期，有多位陽光笑容大使手持教具走進禮堂，向低年級同學教導刷牙技巧，傳達健齒和護齒的健康信息。期間，衛生署新「陽光笑容流動教室」也訪校，透過電子互動教學平台和導師講解，灌輸學生保護牙齒的知識。

最後，本校一共有四名健康軍團成員獲提名並獲嘉許為「中大健康軍團計劃」的學生大使。軍團成員成為一批新學生領袖，提升了他們對校園健康的認識，從而協助老師於校內推行健康校園的任務。



四名健康軍團成員獲提名並獲嘉許為「中大健康軍團計劃」的學生大使



「開心果月」活動：2024主題「水果在我手健康常擁有」



精神奕奕的陽光笑容大使向回校上課的同學以笑聲問好



健康軍團齊心合力肩負起重任，在防疫工作和健康教育作出貢獻



學生們參觀「陽光笑容流動教室」，學習健齒護齒的技巧



「活力身心好精神活動日」有家長講座和不同的攤位活動



照顧及支援不同學生的成長需要

(一) 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

(二) 資源

本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼共\$1,274,345，用以增聘兩名全職教師、一名兼職教師及一名教學助理，以及外購讀寫訓練及社交訓練以照顧約140名有特殊學習需要的學生；
- 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、校本教育心理學家及校本言語治療師。

(三) 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

成立學生支援組

- 小組成員包括支援特殊教育需要主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、教育心理學家(EP)、言語治療師(ST)、駐校社工和教學助理。

資源運用

- 運用「學生學習支援津貼」，聘請兩名全職教師、一名兼職教師及一名教學助理，以「全校參與」模式照顧個別差異。
- 聘任校本教育心理學家為有需要的學生提供教育心理評估及輔導服務。
- 參與校本言語治療計劃，聘請言語治療師為有需要學生提供語言能力評估、訓練和治療服務。

進行課程、評估調適和多元化教學策略，加強支援有學生

- 恆常安排P.4-5中文科、英文科及數學科進行小班教學；
- 在每個循環周的固定課時，安排P.1-3及P.6中文科、英文科及數學科以合班分組及協作教學形式進行增潤或補底教學；
- 安排教學助理進入課堂，為有需要的學生提供第三層的學習支援；
- 安排課後功課輔導班，為學業成績稍遜的學生提供功課輔導；
- 參與「喜樂同行計劃」，為P.2-3,5-6學生開辦訓練小組，提升學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧；
- 參與「賽馬會喜躍悅動計劃」，為P.1-4學生開辦訓練小組，提升學生的專注力和執行能力；
- 開設「社交達人」、「我是小專家」、「中文小博士」、「同聲同戲」、「最佳新演員」、「我是大導演」等小組，為P.1-6有自閉症、專注力不足／過度活躍症以及有學習困難的學生進行第二層小組提供訓練，改善其學習需要；
- 參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(AIM Project)，為有嚴重自閉症學生展開個別化、密集式的第三層訓練；
- 由教育心理學家、老師與家長共同商討，為有需要學生訂立個別學習計劃(IEP)，以三層支援模式，改善學生的學習效能或社交情緒；
- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過持續的觀察和階段性評估，記錄學生的學習表現和成果，適時安排班主任、科任老師或其他專業人員，如校本言語治療師、校本教育心理學家、小組導師等向家長報告學生的學習進展。



學生參與「乘風航」共融活動，接受航海任務的挑戰，享受課外學習的樂趣



非華語學生運用中文識字圖卡，提升中文學習成效



教育心理學家舉辦家長講座，為家長提供在家支援孩子學習和成長的策略



新來港學童通過閱讀圖書，了解香港的歷史和文化特色

學生表現

透過多元化學習經歷，發掘孩子的潛能，
培育學生成為邁向卓越的孩子

多元化的學習經歷

學校致力推動「全人發展」的教育理念，我們希望透過更多機會，拓展學生自主學習的空間。亦為學生提供不同學習活動，以擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經驗。

學科延伸課、興趣班及校隊訓練

本校舉辦的多元智能學習小組共有100個，參加之學生差不多有1000人次。此外，本校教師會善用不同平台，積極鼓勵同學參加校內外活動比賽，藉以提昇學生學業以外的表現和信心，並擴闊個人的視野。另外，教師於本年度透過制服團隊集會，加強學生的紀律和團隊精神，發展學生的領導才能，並藉此推動服務學習。

- 學校致力促進學生身心發展，培育學生個人興趣，因此學校與興趣班協辦機構協商開辦各類型興趣班，於星期一至六為學生提供不同類型的興趣班及拔尖校隊訓練，讓學生能持續學習，包涵中文（說書大使、語文小導遊）、英文（Drama、Puppetry）、數學（小小思考家、我是數學家、數學小博士）、人文（研習特戰隊）、STEM（機甲機械人班、無人機班）、常識（科探伽利略）、音樂（小提琴及室樂團）、視藝科（陶藝班、輕黏土創作班及綜合藝術隊）及體育（羽毛球校隊、乒乓球、花式跳繩、藝術體操、中國舞及Hip Hop舞）等，參與人數有四百多人。



中國舞班



排球隊



羽毛球隊



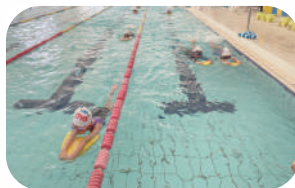
藝體初班



足球班



游泳班



游泳校隊



田徑隊



籃球隊



鼓藝班

語言文字

故事演繹班 說書大使 語文小導遊 普通話唱遊班 中文字畫班 中文辯論班 Storytelling Amazing Writer Puppetry Drama Mini-drama Phonics英語拼音初班 Phonics英語拼音進階班 Little Readers Readers' Theatre

音樂旋律

小提琴初班 小提琴進階班 敲擊班 室樂團 鼓藝班 節奏樂隊 高年級歌詠隊 低年級詩班 Sing Along with Keyboard 電子音樂創作 手鐘隊

邏輯數學

小小思考家 我是數學家 數學小博士 小小數學家 有趣的數學遊戲 Rummikub 機甲機械人初班 機甲機械人中班 機甲機械人高班 無人機初班 無人機中班 無人機高班 科創產品研發隊 STEM編程班 Canva剪片教學 埔循編程實驗班 Hour of Code

內省智能

金齡牧養 聖經中的古靈精怪 Check from Bible to Know Me

身體動感

運動技能大師 迷你排球 劍擊 花式跳繩班 足球班 中國舞班 游泳班 羽毛球班 Hip Hop舞班 藝術體操預備班 藝術體操班 羽毛球校隊 籃球校隊 排球校隊 足球校隊 田徑校隊 游泳校隊 花式跳繩校隊

視覺空間

綜合藝術隊 平面藝術創作隊 立體藝術創作隊 中國畫 素描 電子藝術創作 漫畫創作初班 輕黏土創作班 陶藝班

人際智能

健康人生 公民大使 國家相冊

自然辨識

小小科學家 科探伽利略 綠色生力軍 研習特戰隊 埔循小農夫 通識小博士埔循實驗王



低詩班



高詩班



小提琴班

制服團隊

本校設有五組制服團隊，包括幼童軍、小童軍、小女童軍、基督女少年軍和基督少年軍，成員合共一百四十八人。本學年各隊均安排校外活動體驗，學員都非常投入集隊活動，包括步操及進行考章活動，藉此訓練同學的團隊合作、服務精神，讓他們獲得更多元化的學習經歷。

制服團隊	幼童軍	小童軍	小女童軍	基督女少年軍	基督少年軍	總人數
本年度參加人數	42	36	28	16	26	148



制服團隊大合照



基督女少年軍



基督少年軍



小女童軍



小童軍



幼童軍

選修課

本年度重啟選修課，學生有自主權選擇自己喜歡的小組活動，活動由老師安排，類型多元化，每級平均有8-9組，全校共50組，每次均可選擇不同小組，學生都十分期待上選修課。

P.1-3		
自然智能 桌上遊戲 舞蹈小明星 Dream Catcher 韓文 Drawing with iPad 多元感官遊戲 E- orchestra	田中野草 pop-up craft Cup songs 輕粘土正向果子製作 競技疊杯 立體書製作 科學小實驗 西班牙語 滅壓擴香石	簡單針繡 製作燈謎 繩結 木顏色技巧 日本語 音樂農莊 Dessert Making 乒乓球

P.4-6		
電子水墨國畫 出行日語Easy Go! Dream Catcher 滑翔紙飛機製作 桌上遊戲 乒乓球 LEGO工程 日常生活小科學	捲紙手工創作 桌上遊戲 自製科學小玩意 民間剪紙 和諧粉彩 編髮班 鋼舌鼓 黑白棋 Dessert Making	Lentils Craft 針繡達人 香草茶入門 小小配音員 Nonogram 口風琴班 手繪 TRX訓練班



輕粘土正向果子製作



Drawing with iPad



敲擊



埔循小農夫



中國畫



劍擊



競技疊杯



dessert making



有趣的數遊戲

午息活動

為了讓學生有更豐富的校園生活，逢星期三午息時間特意加入午息活動，包含各類型活動。



午息——圖書



午息——大循小舞台



午息——常識及人文



午息——智力遊戲

星期	星期三
相關科組	中普、英文、數學、常識、人文
	電腦、音樂、視藝、聖經、生命成長
	訓輔組、德育、公民及國情教育、領袖生團隊、綠色教育、健康教育

體育發展

校園體育活動

本校參與了MVPA60活動，希望藉此鼓勵學生每天完成最少60分鐘中等至高強度體能活動。為使學生可以在體育課程外作延伸，校方開放小息時段以安排跳繩，呼拉圈及射籃球等活動，亦鼓勵學生於每天課前參與晨跑，務求提升運動時間。同時，一系列的運動展板展示及現役運動員到校進行分享，令運動氛圍進一步提升。希望學生可以在恆常體育課以外，有更多不同類型的參與和體驗。

Sports Week 體育週

學校每年都會舉辦Sports Week活動，希望能鼓勵學生積極參與體育活動及建立體育氛圍。今年，我們很榮幸邀請到亞運會銅牌得主、本校校友劉允祐先生來校舉行講座，與同學們分享他的經驗。此外，一至三年級親子競技日及四至六年級陸運會亦會於體育週當中舉行。



在導師的指導下，學生們全程投入地體驗劍擊運動



家長與學生在親子競技日一起等待遊戲開始，大家都十分期待



即使下著雨，同學們也全力以赴在陸運會中奮力前進，爭取佳績



同學們積極地為陸運會健兒打氣，更自備了打氣海報



小息活動-跳繩



學生每天早上可自由參與晨跑活動



田徑隊參加大埔區校際田徑比賽



本校校友馬希偉代表香港隊出戰「世界盃外圍賽」，對陣伊朗首度以正選上陣，並取得首個國際賽入球。返港後隨即到校與同學分享成功的歷程，鼓勵同學勇於追求夢想。

音樂藝術

音樂教育的重要性在於培養學生對美感的追求，同時透過發展音樂技能和構建音樂知識。學生亦可提升創造力和評賞音樂的專長。本校透過集結創作、演奏及聆聽等三大綜合活動，讓學生獲得多元且全面又愉快的音樂學習體驗。

日常課堂——重視學生全面發展

學生透過演奏與演唱過程中的表現，不僅能體驗音樂之美，更能表達內在情感。這些經歷為學生帶來滿足感、提升自信心，同時有助於紓解身心壓力。透過音樂，學生得以發展正確的價值觀和態度，培養更為完善的品格，令學生了解音樂與生活是密不可分。



學生透過高大宜教學法、奧福教學法等，培養對音樂的想像力和音樂感



學生學習非洲音樂，一同演奏非洲鼓

電子教學——將科技結合音樂

本校十分重視電子教學，在現今數位化的時代，本校期望在教學中讓學生發掘音樂與科技之間的可能性。在日常教學中，我們會加入以ipad創作及演奏的元素，以拓展學生的音樂視野。音樂科亦於下午學科延伸安排了電子音樂創作班，學生透過編程創作樂句及合奏，讓學生在創作的過程中提升其創意思維及創造力。



小二學生於日常課堂利用Chrome Music Lab進行音樂活動



學生使用microbit學習編程，以作音樂合奏

校隊訓練——愉快學習體驗

本校設有多個音樂校隊，包括高/低年級詩班、室樂團、節奏樂隊等。在樂隊的訓練過程中，學生每週定期進行排練，除提升演奏技巧及表演能力外，同時學習與他人合作演奏，彼此配合，建立其團體合作精神及協作能力。校隊透過參與各項音樂活動或比賽，讓學生有機會展示他們的成果，豐富他們的學習體驗。本校高年級及低年級詩班於合唱比賽喜獲獎項，同學也為之鼓舞。



低年級詩班於大埔歌唱比賽榮獲銀獎



室樂團訓練



節奏樂隊訓練

發掘興趣——展示自己的舞台

本校亦設有多個興趣班，提供各種樂器的學習機會，例如：小提琴、長笛、單簧管等等，學生可以根據自己的興趣和特長選擇合適的樂器進行學習，這不僅可以豐富他們的音樂知識，還可以培養他們的音樂技能。我們致力提供機會予同學展示所學，而恆常舉辦音樂會及寓音樂於社區服務，期望能提供不同舞台，提升同學自信心及帶來成就感。



學校提供不同舞台與學生展示音樂學習成果



高年級及低年級詩班同到那打素醫院獻唱



鼓藝隊於學校開放日演出，傳揚中華文化



興趣班及校隊於聖誕音樂會展示學習成果



學校推薦同學參與不同比賽之成果

總括而言，小學音樂藝術發展是一個多元化的過程，通過參與各種活動和訓練，學生可以全面提升他們的音樂素養和表演能力。希望這些豐富多彩的音樂體驗能夠豐富學生的學習生活，讓他們在音樂藝術的世界中茁壯成長。

視覺藝術

本校視覺藝術科透過多元化的學習經歷，從課程設計、科本活動、校隊訓練及校園佈置，以發掘及展現學生藝術潛能，培養孩子邁向卓越。

多元化的課程設計

本校視藝課程配合學生成長需要，低年級學生主要接觸多元化的創作媒介，高年級學生則學習更高階的視藝技巧。本年度於各級繼續推動資訊科技教育，讓高低年級學生都能利用iPad進行電子繪畫創作，如四年級利用iPad學習錯視法及三年級利用Photo Booth App拍攝具特效的照片，以發展學生的技能及擴闊學生的視藝接觸面。



學生利用iPad進行創作



於午息時間舉行視藝體驗活動

精彩的科本活動

為鼓勵學生接觸不同的藝術媒介，本學年視藝科於午息時間舉行不同的體驗活動，由校隊學生進行示範及教授，如於12月13日舉行的沙畫及浮水畫活動吸引不少學生參與。此外，學生亦於科早會介紹不同年級的作品，培養學生的評賞能力。



於校園各處展示學生作品

藝術滿校園

為營造校園的藝術氣氛，本科於校園各處展示學生作品，包括於禮堂及大堂內展示節慶主題作品及於課室內展示所有同學的作品。此外，本科亦在開放日於前花園、禮堂及中梯等位置展出各級學生作品，吸引不少學生家長拍照留念。最後，本科提供不少宣傳學校活動及佈置校園的機會，如五年級學生為陸運會創作宣傳海報並張貼在各樓層通道，大大加強學生對學校的歸屬感。



校隊訓練活動

邁向卓越的校隊訓練

視藝校隊訓練目標為訓練學生特定的視藝技能及代表學校積極參加校外比賽，三隊藝術校隊分別為綜合藝術隊、平面藝術創作隊及立體藝術創作隊。學生會依節慶或學校活動有不同的創作主題，如平面藝術隊於上學期創作大型聖誕花環，豐富學生的視藝學習經歷，培育邁向卓越的視藝尖子。此外，校隊亦會為外出比賽的隊員提供訓練，如參加花卉繪畫比賽前於種植園練習寫生，讓隊員在比賽前有充足的準備，追求更卓越的表現。

堂校攜手傳福音

大埔堂一直都是學校福音工作的支持者，本年堂校協作舉辦了多個宗教活動，讓家長和學生都能認識福音。

小一啟蒙禮

本校與大埔堂於每年收割節前夕都會舉行感恩崇拜，邀請全體一年級學生組成「感恩詩班」，於當天崇拜中獻唱，引導同學為一年中上帝賜予的飲食和資源感恩，亦提醒他們關懷貧窮人，培養他們的愛心。



同學們都十分投入活動，積極與教會弟兄姐妹互動

小二金齡牧養孩童

本年學校二年級同學參與學科延伸課節，與一眾教會的金齡的教友（成年及退休人士）在課節中共同活動和彼此分享。一眾教友與同學們一起 兒時故事、分享和創作紙蜻蜓、玩降落傘等等。



蒙福的新年音樂會

由大埔堂、家教會和宗教組合辦的「蒙福的新年」親子同樂晚會，於2月2日晚上在本校舉行。當晚，我們有幸邀請歌手關心妍和人氣組合ETERNITY，為家長舉行懷舊金曲音樂會；同時為孩子預備了魔術表演、唱遊、新年飾物製作等活動，務求將福氣與喜樂帶給本校及本區的孩子與家長。



校友聯繫

大埔循道衛理小學校友會，為大埔循道衛理小學屬下之團體。校友會幹事會由一班熱心的校友組成，並以「聯繫校友、促進友誼；回饋母校、服務社會」宗旨。每年七月均會舉行校友會會員大會暨校友重聚日，並選出校友校董會代表。校友會幹事任期則以每兩年為一屆。校友會不時舉辦不同形式的校友活動，包括聚餐、燒烤或盆菜活動、球類比賽等。

此外，每年學校開放日，校友會均會設義賣攤位，為學校籌募教育經費，協助學校發展更優質的教育。2010年起，校友會為鼓勵同學發奮自強、展現潛能，特設立「校友會飛躍進步獎學金」，每年以書券形式獎勵各年級有飛躍進步的學弟學妹。



「校園遊歷」校友活動日大合照



校友們參與簡單燒烤的同時又彼此分享問候



「校園遊歷」活動勝出校友



學校開放日校友會義賣攤位

家校聯繫

為了加強學校與家長之間的溝通，發揮共同管教孩子的最佳效果，扶助孩子學習和成長，學校每年舉辦家長日、家長座談會、家長意見收集問卷、家長教師會活動及觀課活動等，以增強家校聯繫。

全學年家校聯繫活動：

8月	編班日家長講座	1月	學校開放日、上學期家長日
9月	分級課程晚會、家長教師會會員大會	3月	家教會大旅行
10月	小一、二家長觀課及交流分享活動	4月	家長講座、下學期家長日、小五升中家長會
11月	小四至小六升中家長講座 小一跨學科學習成果展	6月	小六跨學科學習成果展
12月	小六升中家長晚會	7月	小一新生家長會



編班日家長會能讓家長了解學校新學年的發展重點及新措施，幫助孩子有好的開始



班主任於上學期家長日中，接見每一位學生家長，幫助家長了解孩子的學習情況及需要



高年級的升中家長會講座，幫助高小家長了解升中的最新資訊，為子女升中做好準備



分級課程晚會及家長教師會會員大會，讓家長了解教與學的最新動向，以及選出PTA的新一屆主席及委員



下學期家長日，除了安排家長專題講座及小五升中講座外，班主任更會會晤全班家長，講解班的整體概況及個別面見部份家長



家長教師會

家長教師會每年都會舉辦不同類型的活動，讓家長可透過不同的活動和培訓，增值自己以培養子女在不同成長階段的全人發展，並向他們灌輸正確的價值觀念，從而提升家長與子女間進行有效的溝通和處理子女問題的能力。此外，這些豐富精彩的活動亦可加強家長與學校的溝通，增進雙方認識，並提升家長成為學校的資源。此外，家教會全年舉辦多元化的「家長教育課程」，裝備家長照顧子女的技巧，建立學習型的家長社群，並促進正向和良好的親子關係。



《親子Board Game樂趣多》親子工作坊

第二十五屆家長教師會常務委員會代表 家長教師會委員名單

職位	家長委員姓名	老師委員姓名
主席	石敏芝女士	/
副主席	劉燕雯女士	李淑嫻老師
秘書	徐志偉先生	龍愛芬老師、單雯恩老師
司數	胡桐禕女士	/
司庫	/	丁庚老師
康樂	陳嘉敏女士、潘翠儀女士（課程） 張綺婷女士、吳慧茵女士（活動）	*沈詠宜主任、譚婷婷姑娘（課程） *劉卓熙老師、楊沛嘉老師（活動）
聯絡及總務	楊家健先生	*孫卓軒老師、陸艷琴副校長、 單雯恩老師



家長教師會關注孩子的全人發展，在不同範疇為親子舉辦不同的家長課程，促進親子的有效溝通。更鼓勵家長善用餘暇透過不同的課程增值自己



春日親子樂悠遊本年度的「春日親子樂悠遊」選址小白兔農莊，大家共渡了開心愉快的一天



PTA會員大會暨課程晚會家長和教師無縫的合作，共育孩子健康成長



家長教育課程「數學樂趣多工作坊」透過趣味性的遊戲，讓家長了解如何在輕鬆愉快的環境下引導孩子學習。



家長教育課程「親子執筆寫字工作坊」不但讓家長與孩子建立和諧的親子關係，更能有效輔助家長引導孩子提升學習的動力。



《親子賀年派對》年糕及吊飾製作工作坊



《新興運動體驗日》親子運動班

升中銜接

支援升中講座及課程

本學校每年均會為五、六年級同學提供升中銜接之家長及學生講座、參觀中學，為學生提供合適的支援，讓同學在迎接新的學習階段前作好充分的準備。學生和家長在升中講座中認識了不同中學之收生要求、課程及學校生活。本校亦加強升中課程的銜接，在日常教學中訓練學生迎接升中面試技巧和認識升中的學習模式，並以跨學科課程代替年終期考，讓同學在多元化的學習模式中自我裝備。



香港神託會培基書院李建鋒校長、王肇枝中學鄭思宏校長及沙田循道衛理中學張翠儀校長撥冗到校，向家長講解如何裝備孩子迎接升讀中學的新階段



本校安排同學到迦密柏雨中學、迦密聖道中學、靈糧堂劉梅軒中學、恩主教書院、神召會康樂中學及沙田循道衛理中學參觀及參與體驗活動，加強升中銜接及適應

救恩書院溫結冰校長及神召會康樂中學蔡康年校長於升中講座中，讓家長了解如何支援子女面對升中的挑戰



班主任與家長保持緊密的溝通，在每個升中選校階段，個別面見家長和同學以提供適當的支援



聖公會莫壽增會督中學王莉莉校長、孔教學院大成何郭佩珍中學周啟迪校長，以及迦密聖道中學劉詠詩校長蒞臨本校與家長及學生分享



升中派位

本校升中派位表現理想，去年之畢業生有86%獲派首三志願中學。本校教師團隊將會繼續致力為孩子提供優質的基礎課程，讓學生順利銜接及適應中學的生活。盼望透過持續之家校溝通與合作，共同為孩子升中作最好的準備。

本屆畢業生獲派之大埔區中學			
迦密柏雨中學	聖公會莫壽增會督中學	王肇枝中學	南亞路德會沐恩中學
恩主教書院	救恩書院	孔教學院大成何郭佩珍中學	迦密聖道中學
港九街坊婦女會孫方中書院	神召會康樂中學	靈糧堂劉梅軒中學	中華聖潔會靈風中學
大埔三育中學	香港紅卍字會大埔卍慈中學	佛教大光慈航中學	香港教師會李興貴中學
中華基督教會馮梁結紀念中學	羅定邦中學（直資）		
本屆畢業生獲派之區外中學			
沙田循道衛理中學	樂善堂葛蕙小琳中學	五旬節聖潔會永光書院	五旬節中學
禮賢會彭學高紀念中學	粉嶺救恩書院	五育中學	基督教香港信義會心誠中學
香港神託會培基書院（直資）	港大同學會書院（直資）	拔萃男書院（直資）	香港管理專業協會李國寶中學（直資）
林大輝中學（直資）	德信中學（直資）		

*2023/24升中派位結果有待公佈

榮譽榜——2023/24學年校外比賽佳績

語文、數學、常識、聖經及STEM

比賽名稱	獎項	得獎者
全港小學生電子學習工具設計比賽	優異獎	6A陳諾仁、6B林以朗、5E秦朗
數學智能之第十屆全港數學盃挑戰賽——全港一年級組數學比賽	卓越獎	1A黎諾熹
李興貴中學硬筆書法比賽（中文）	優異獎	4B施詠祈
李興貴中學硬筆書法比賽（英文）	優異獎	6A陳諾仁、5A蘇奕銘
香港學校朗誦節英詩集誦比賽	季軍	4A袁芊怡、4B陳穎兒、4B尹繼進、4D賴明懿、4D曾意晴、4D鄭駿宇、4E方圓苑、4E李磐基、5A林雋然、5A黃柏謙、5A余呈朗、5B何君謙、5B林愨晴、5B勞翼天、5D梁宇瀚、5E梁文楷、5E彭心悅、6A陳諾仁、6A尹深俞、6B陳進謙、6B陳嘉聰、6B劉俊諾、6B林昱伶、6B吳愷霖、6B曾漢晴、6B徐汀、6B黃俊熹、6C文梁懿、6C鄧以信、6D梁智雅、6D溫守言、6E洪梓菁、6E溫淳恩、6E黃芷暄、6E邱靖嵐
香港學校朗誦節粵語獨誦比賽	亞軍	2E何樂兒
香港學校朗誦節普通話獨誦比賽	季軍	5D梁宇瀚
香港學校朗誦節粵語獨誦比賽	季軍	4B柳倚晴、6D溫守言、6C鄭雪怡
香港學校朗誦節英詩集誦比賽	季軍	4A袁芊怡、4B尹繼進、4D賴明懿、4D曾意晴、4D鄭駿宇、4E方圓苑、4E李磐基、5A林雋然、5A黃柏謙、5A余呈朗、5B何君謙、5B林愨晴、5B劉泳桐、5B勞翼天、5D梁宇瀚、5E郭凱靖、5E梁文楷、5E彭心悅、6A陳諾仁、6A尹深俞、6B陳進謙、6B陳嘉聰、6B劉俊諾、6B林昱伶、6B吳愷霖、6B曾漢晴、6B徐汀、6B黃俊熹、6C文梁懿、6C顏晉禧、6C鄧以信、6D梁智雅、6D溫守言、6E洪梓菁、6E葉梓易、6E溫淳恩、6E黃芷暄、6E邱靖嵐
香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	亞軍	2B葉巽晟
香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	季軍	4B何卓軒、6C梁爾諄
香港資優數學協會 第十一屆香港數學挑戰賽	卓越獎	2D黃皓雪
香港數學奧林匹克協會 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024（香港賽區）	五年級二等獎	3B劉昕諾
	六年級二等獎	5B余易熙
	六年級三等獎	6B劉俊諾
大埔三育中學現場作文比賽（中文）	特級優異獎	6A尹深俞
智愛中文閱讀平台——優秀學員獎	優秀學員獎	5B余易熙
大埔區機械人運動會——無人機障礙賽	冠軍	1A何影燊、3B袁銘禧
大埔區機械人運動會 機械人運送比賽	優異獎	5B陳朗天、5D李喜兒、5E黃耀峰
香港學校戲劇節	傑出演員獎	5A吳子勤、5A黃柏謙、5B何君謙、5E陳政賢
全港學界無人機挑戰賽——編程過關戰	三級認證	6C梁爾諄、6C鄭雪怡、6C鄧以信、6E彭鈺恩
全港學界無人機挑戰賽——遙控團體戰	一級認證	6C吳璟霖、6B徐汀、6D張爾竣、6D溫守言、6E溫淳恩



5B余易熙榮獲三育中學現場作文比賽中文組特級優異獎



4B施詠祈獲李興貴中學中文書法比賽優異獎，與媽媽在會場合照



4B施詠祈獲李興貴中學中文書法比賽優異獎



6C鄭雪怡



4C柳倚晴



2E何樂兒



6D溫守言

我們參加了第75屆香港學校朗誦節粵語朗誦比賽，得到優異的成績呢！



聲音洪亮的梁宇翰(5D)參加普通話散文獨誦，奪得季軍



6C鄭雪怡參加資優小作家培訓計劃，出版個人化圖書，於新書發佈會上與導師合照



兩位智愛平台傑出表現的同學袁銘禧(3B)和何影燊(1A)獲頒發「優秀學員獎」



本校數學科精英5B余易熙、6A陳諾仁及5B勞翼天同學，在香港教育大學、香港天主教教區學校聯會主辦全校小學數學挑戰賽中，分別獲得個人賽銀獎、銅獎及優異獎



香港理工大學舉辦全港小學數學比賽（大埔區）中，6A陳諾仁、6A許承晞及6E劉冠謙榮獲銅獎及「數學急轉彎」殿軍



The students have achieved an outstanding accomplishment by winning third place in the P4-P6 category at the 75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023.



4B student Ho Cheuk Hin won 3rd place in the Primary 1-2 Solo Verse Speaking at the 75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023.



Congratulations to 2B Yip Shun Shing for winning Second Place in the Solo Verse Speaking category for Primary 4 at the 75th Hong Kong Schools Speech Festival 2023



The photo shows 6C Leung Yee Chun who has received the 3rd place award certificate in the Solo Verse Speaking competition at the 75th Hong Kong Schools Speech Festival in 2023

視藝

比賽名稱	獎項	得獎者
第十六屆香港青少年及幼兒藝術節——水彩及粉彩畫小學一／二年級組 (童話世界)	金獎	2B何芷霖
「我理想的節水城市」繪畫比賽——初小組	冠軍	4D曾意晴
「我的挪亞方舟」親子填色創作比賽——小學二年級組	優異獎	3C徐璋宸
香港青少年兒童繪畫大獎賽2023——少年組 (主題：家)	銅獎	6B李巧瑜
少年組 (主題：海洋世界)	銀獎	
「我的挪亞方舟」親子創作填色比賽——小學三年級組	優異獎	4D曾意晴
依時能源·綠色生活填色及繪畫比賽2023——初小組	優異獎	3C徐璋宸
依時能源·綠色生活填色及繪畫比賽2023——高小組	亞軍	6A張韻晴
「第四屆亞洲青少年兒童藝術節」藝術大賽暨文化交流2023之繪畫大賽 7-8歲組別 (繪畫)	嘉許獎	3D鄧子涵
依時能源·綠色生活填色及繪畫比賽2023	嘉許狀	6E黃芷暄
「畫在巴黎」-2023國際小畫師繪畫參展賽——兒童組別	銅獎	4D曾意晴
大埔區校際花燈設計比賽	優異獎	3B梁焜堯
J13-J16全港幼童大賞繪畫比賽2023-J10組西洋畫組	銀獎	6B江蕙如
我的龍兒繪畫填色及攝影比賽2023——中童組 (傳統繪畫)	銅獎	4D曾意晴
The 6th Hong Kong Children Art Competition (Group 2013-14)	Gold Award	4D曾天悅
The 6th Hong Kong Children Art Competition (Group 2016)	Champion	2C曾天允
展我繽紛國際兒童及青少年繪畫大賽2023——兒童初級組	優異獎	3C徐璋宸
第十二屆I Love Summer兒童創作大賽2023 (環保袋設計)——中童組	銀獎	6A廖子茵
第五屆小小藝術家填色／繪畫／手工勞作比賽——P.1-2組	金獎	2E葉啟寧
香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	嘉許獎	6B黃俊熹



4D曾意晴參加「我的挪亞方舟」親子填色創作比賽獲得優異獎



3B梁焜堯憑著富有創意的作品，在大埔區校際花燈設計比賽中獲得優異獎



6B黃俊熹在康樂及文化事務署主辦二零二四年香港花卉展覽繪畫比賽中獲得嘉許狀

體育

比賽名稱	獎項	得獎者
星卓杯香港兒童舞蹈大賽（流行舞及街舞高小組大群舞）	個人最佳表現獎	6B李巧瑜
香港舞林盛會暨香港挑戰杯舞蹈比賽（群舞）	金獎	6E黃芷暄
第51屆全港公開舞蹈比賽（爵士舞少年組）	金獎	6E黃芷暄
25th Asia Pacific Dance Competition 2023（群舞）	冠軍	6E黃芷暄
藝術體操傑出運動員	金獎	6A尹深俞
大埔區分齡游泳比賽（女子青少年H組）	50米蝶泳亞軍	6D卜詩欣
	100米蝶泳季軍	
女子少年公開組	200米蝶泳冠軍	
全港兒童單車大賽（越野賽第一回合）	女子11歲組冠軍	6D溫守言
	男子六歲組季軍	1E梁越
飛躍杯跆拳道錦標賽（搏擊）	銀獎	6D黎伊維
小學友校接力邀請賽（男子4x100米）	季軍	5A林雋然、5E梁文楷、6B陳嘉聰、6B曾司桐
小學友校接力邀請賽（女子4x100米）	季軍	5B王柳善、5E溫希晴、6A尹深俞、6E黃芷暄
香港小學跆拳道隊際賽2023——男童色帶組（品勢）	亞軍	6B劉俊諾
公民田徑錦標賽（女子4x100米）	亞軍	6A尹深俞
大埔區分齡乒乓球比賽（男子單打青少年MJ組）	季軍	4D徐樂謙
迦密聖道中學排球邀請賽	季軍	3D麥雅喬、5B林梓靖、3E楊卓然、5B劉靈蔚、4A周天悅、6C蘇穎、4C許芊瑜、6D郭凱晴、4D譚愷喬、6D梁智雅、5A吳洛澄、6E黃芷暄、5B林頌珈、6E葉凱琪
全港兒童單車大賽第二回合——越野賽	男子10歲組亞軍	4E張崇君
	男子12歲組亞軍	6C張崇謙
	男子六歲組亞軍	1E梁越
大埔區田徑分齡賽（女子200米）	殿軍	6A尹深俞
恩格斯兒童田徑室內聯賽第一站（男子2015年組別）（男子擲豆袋）	冠軍	
男子20米跨欄	冠軍	3D鄧子涵
男子20米賽跑	冠軍	
大埔區小學校際田徑比賽男乙100米	季軍	6A尹深俞
大埔區小學校際田徑比賽——女丙團體	優異獎	4A周天悅、4B崔雪儀、4C鄧宇晴、4D曾意晴、4E吳忻霖、4E林洛攸、4E柯晴恩
大埔區小學校際田徑比賽——男丙4x100米	季軍	4B尹繼進、4C蔡承志、4D葉允軒、4E覃鈞洵、4E陳顯朗
大埔區小學校際田徑比賽——男丙團體	優異獎	4B尹繼進、4C蔡承志、4D葉允軒、4E覃鈞洵、4E陳顯朗
大埔區小學校際田徑比賽——女丙100米	亞軍	4A周天悅
大埔區小學校際田徑比賽——女甲跳高	亞軍	6A尹深俞
大埔區小學校際田徑比賽——女甲100米	殿軍	6A尹深俞
全港兒童單車大賽第三回合——越野賽錦標賽10歲組	冠軍	4E張崇君
全港兒童單車大賽第三回合——女子11歲組	冠軍	6D溫守言
第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽——男子錦標賽全場總成績	優異獎	
11歲或以下組別團體錦標賽	季軍	3B劉昕諾
8歲組別30秒二重跳	殿軍	
第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽——個人公開賽男子12歲A組別（30秒交叉開跳）	殿軍	6B劉俊諾
2023-2024全港山地車賽——女子11-13歲組	冠軍	6D溫守言
香港青少年分齡田徑賽2023——女子U12跳高	季軍	6A尹深俞
Blue Bird Cup Dance Competition -Street (Youth Bb)	金獎	6E邱靖嵐
全港兒童單車大賽繞圈賽第一回合——女子12歲組	冠軍	6D溫守言
全港場地單車比賽第一回合——男子少年組11-13歲500米個人計時賽	亞軍	6C張崇謙
亞洲學生藝術節——Free Dance（團體）	冠軍	3D曾憲恩
2024公民田徑錦標賽第一站——女青丁組4x100接力	冠軍	6A尹深俞
葵青區跳繩錦標賽2024—30秒單側迴旋速度賽	亞軍	3B劉昕諾
HONG KONG QUALIFYING MATCH DANCE WORLD	金獎	6A尹深俞
全港公路單車賽——個人計時賽女子11-13歲組	冠軍	6D溫守言

比賽名稱	獎項	得獎者
13th SHAHEEN MINI HOCKEY TOURNAMENT U10	冠軍	4D黃琛皓
全港場地單車賽第三回合 男子學校組丙組250米個人計時賽	季軍	6C張崇謙
全港兒童單車大賽第二回合——女子12歲組繞圈賽	冠軍	6D溫守言
大埔區小學校際排球比賽	殿軍	3D麥雅喬、3E楊卓然、4A周天悅、4C許芊瑜、4D譚愷蕎、5A吳洛澄、5B林頌珈 5B林梓靖、5B劉靈蔚、6C蘇穎、6D郭凱晴、6D卜詩欣、6D梁智雅、6E黃芷喧 6E葉凱琪
香港藝術體操分齡比賽預備組——5人球操	團體冠軍	2B葉勵澄、3A黃芊瞳、3B葉皓宵、3C陳芊妍、3D霍稀嵐
救恩書院水運會——2x50米友校自由泳接力賽	季軍	6B陳進謙、6D卜詩欣
香港普及體操節——最佳編排獎	季軍	2A梁心瑜、2A王子浠、2B葉勵澄、2C許芷琳、3A黃芊瞳、3B葉皓宵、3C陳芊妍 3D鍾穎嫻、3D霍稀嵐、3D麥雅喬、3E石苡琳、3E徐希妍、4A黃芮晞、4B施詠祈 4D黃芊男、5A朱欣琦、5A蔡細榮、6A尹深俞
大埔區小學校際游泳比賽——女乙50米自由泳	季軍	5E譚雅予
大埔區小學校際游泳比賽——女乙50米背泳	季軍	5E譚雅予
大埔區小學校際游泳比賽——女甲100米自由泳	季軍	6C蘇綺喬
大埔區小學校際游泳比賽——女甲50米蛙泳	冠軍	6D卜詩欣
大埔區小學校際游泳比賽——女甲50米蝶泳	亞軍	6D卜詩欣



大埔區小學校際田徑比賽4A周天悅榮獲女丙100米亞軍



本校田徑校隊同學在大埔區小學校際田徑比賽分別獲得男丙團體優異獎及女丙團體優異獎



本校田徑校隊同學在大埔區小學校際田徑比賽分別獲得男丙團體優異獎及女丙團體優異獎



5E梁文楷在大埔區小學校際田徑比賽榮獲男乙100米季軍



6A尹深俞在大埔區小學校際田徑比賽分別獲得女甲跳高亞軍、女甲100米殿軍



6A尹深俞在大埔區小學校際田徑比賽分別獲得女甲跳高亞軍、女甲100米殿軍



本校舞蹈組憑著翩翩的舞姿，在第六十屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞（群舞）榮獲甲級獎



4B尹繼進、4C蔡承志、4D葉允軒、4E覃鈞洵、4E陳顯朗同學在大埔區小學校際田徑比賽榮獲男丙4x100米季軍，發揮團隊精神

非學術範疇

比賽名稱	獎項	得獎者
大埔區好學生獎勵計劃	表現突出學生	6A尹深俞、6B林昱伶、6C梁爾諄
第一屆太空種植實驗活動比賽	小學組全港季軍	6A譚煥嵐、6A伍譽正、6A廖子茵
「中大健康軍團計劃」嘉許禮	嘉許獎	5A鍾曉妤、5E溫希晴、6A張紫悅、6E嚴恩情
香港課外活動優秀學生表揚計劃	優秀學生	6A尹深俞



6A尹深俞於香港課外活動優秀學生表揚計劃中獲選為優秀學生



本校公民大使6A譚煥嵐、伍譽正及廖子茵同學，參加灣區莞港菁英主辦第一屆太空種植實驗活動比賽，獲得小學組全港季軍



本校健康軍團參加「中大健康軍團計劃」，5A鍾曉妤、5E溫希晴、6A張紫悅及6E嚴恩情在嘉許禮中獲大會頒發嘉許狀



大埔靈糧堂劉梅軒中學無人機比賽冠軍



大埔靈糧堂劉梅軒中學機械人物資運送優異獎



大埔區好學生獎勵計劃於1月29日舉行了頒獎典禮。6A尹深俞、6B林昱伶及6C梁爾諄同學於學業、品行及服務有出色表現，獲選為大埔區突出表現學生



4A張善渝、5D杜旻恩、5E陳皓延、5E梁文楷、5E饒修竹於2023-2024年度大埔區校際公民常識問答比賽獲頒發嘉許狀

音樂

比賽名稱	獎項	得獎者
75th Hong Kong Schools Music Festival (2023)- Harmonica Duet	Silver Award	6D林以信
75th Hong Kong Schools Music Festival 2023- Graded Piano Solo-Grade Three	Third Place	
75th Hong Kong Schools Music Festival (2023)- Harmonica Solo- Intermediate	Silver Award	
Joint School Music Competition 2023- Primary School (Harmonica)Solo	Gold Award	
The 9th Seoul International Harmonica Festival 2023- Duo Elementary	First Place	
2023 Beaux Arts Music Festival-Grade 5 Piano Class	Distinction	
香港藝術文化青年節2023- 豎琴一級	冠軍	2A梁心瑜
Music @e-contest 2023- Harmonica Solo-Category: Aged 9-11	Distinction	6D林以信
音樂智能之第九屆香港青少年盃國際音樂比賽——豎 琴一級	冠軍	2A梁心瑜
Asia' s Elite Competition 2023- Piano Aged Group Junior	季軍	6B江蕙如
亞洲菁英音樂比賽（鋼琴）	季軍	3E歐陽梓晴
第四屆香港校際口琴音樂比賽——中級組	冠軍	6D林以信
香港兒童音樂才藝大賽——Piano 5-6	殿軍	6A尹深俞
大埔區校際歌唱比賽（初級組）	銀獎	2A馮月麒、2A李廷芳、2A文樂瑤、2A黃雅柔、2B何芷霖、2B梁予晨、2B鄧家欣 2B葉勵澄、2C鍾欣嵐、2C林洛嘉、2C李鎰賜、2C梁一信、2C譚雪盈、2C鄧耀庭 2D李景希、2D文梓瑤、2D黃皓雪、2D丘樂鏡、2E何樂兒、2E簡千柔、2E謝璋恩 2E謝依穎、2E王子朗、3A章天朗、3A呂信妮、3A譚文晞、3A杜凱澄、3A翁以心 3A黃芊瞳、3B林晞兒、3B莫凱桐、3B彭鈺熹、3B鄧靖融、3C陳仲恒、3C陳加政 3C鄭希敏、3C林錫齊、3C林琛悠、3C李允言、3C蘇呈欣、3C黃子軒、3D蔡汶恩 3D鍾穎嫻、3D霍稀嵐、3D林愷桐、3D蘇呈芝、3D鄧子涵、3D黃柏希、3E馮曉晴 3E林凱彤、3E徐希妍、3E尹熙熙
大埔區校際歌唱比賽（高級組）	銅獎	4A杜泳君、4A徐妃誼、4A黃芮晞、4B李思賢、4B梁翊珂、4D賴明懿、4D李思穎 4D梁詠果、4D文安怡、4D譚愷蕎、4D鄧嘉彤、4D曾意晴、4E朱洛賢、4E方圓苑 4E黃錦頤、5A陳樂晴、5A鍾曉妤、5A譚愷琳、5A譚雪晴、5A蔡緬榮、5B蔡恩陶 5B林頌珈、5D張雅嵐、5D王子齊、5E陳皓延、5E郭凱靖、5E陸芷瑩、5E譚雅予 5E王耀峰、5E饒尉森、6A陳諾仁、6A張紫悅、6A何子信、6A李子恩、6B江蕙如 6B郭芷杏、6B李巧瑜、6B黃俊熹、6C文梁懿、6C蘇穎、6C鄧以信、6E彭鈺恩 6E邱靖嵐
香港學校音樂節鋼琴獨奏	冠軍	3A黃芊瞳
香港學校音樂節鋼琴獨奏	亞軍	3E盧鈴霏
香港學校音樂節鋼琴獨奏	季軍	4E李磐基、3E歐陽梓晴



2E何樂兒（冠軍）、2C曾天允（亞軍）及1E翁以誠（金獎）於香港文藝協會主辦全港十八區音樂比賽鋼琴獨奏（小一、小二）中盡顯音樂才華，成績令人鼓舞！



本校同學於香港文藝協會主辦全港十八區音樂比賽鋼琴獨奏（小三、小四）獲得多項殊榮，包括：冠軍4D曾天悅、亞軍4D徐樂謙、季軍3B李映鋒、季軍3E盧鈴霏、金獎3A翁以心、3A呂信妮及4D曾意晴



本校同學在全港十八區音樂比賽鋼琴獨奏（小三、小四）表現出色，冠軍6C李泓霆、亞軍6D余詠瞳、季軍6A何子信、金獎5E魏愷鋒、5A潘嘉朗從李校長手中接過獎狀



本校低年級詩班憑著悅耳動人的歌聲，在大埔區文藝協進會大埔區校際歌唱比賽（初級組）榮獲銀獎



本校音樂老師帶領高年級詩班參加大埔區校際歌唱比賽，同學在台上表現出色，榮獲（高級組）銀獎

我們的班窩

一年級



班主任：謝穎盈老師、鄭珮婷老師
性格強項：真誠

1A班的同學積極學習，自律守規，樂於助人。同學都樂於助人、團結一致，在班窩中互助互愛，發揚關愛的精神。班窩中的同學具有豐富的創造力，在學術和其他領域都有著無限潛能。老師期望同學們勇於挑戰自我，不斷追求進步和成長，成為更好的自己。



班主任：錢樂珩老師、鄭佩清老師
性格強項：堅毅、勇敢、洞察力

1B班的同學自主學習能力強，愛好發問，而且認真參與課堂活動。同學之間團結友愛，富同理心及團隊精神，共建互助成長氛圍。班窩中的同學創意無限，在學習上總能突破想像框架。老師期望同學勇於挑戰自己，欣賞自己獨特之處，成為愛神愛人且能活出愛的好孩子。





班主任：伍凱瑩老師、張永儀老師
性格強項：希望

1C班的同學充滿好奇心，經常發問、積極參與，喜歡來一場天馬行空的冒險。同學熱情友愛，互相幫助、互相扶持，一起邁進人生新一頁，成為彼此的柱光。班窩中的同學創意無限，在解難和藝術創作方面潛能無限。老師希望同學可以抱著積極向上和好學的心態，追求卓越，成為一株堅強不屈的樹苗。



班主任：劉嘉明老師、李遼騫主任
性格強項：勇敢、謙遜、快樂

1D班的同學總是勇於嘗試，虛心好學。同學會互相幫助，主動關心對方，分享生活上的趣事。班窩中的同學勇敢面對各種挑戰，漸漸成長，成為更好的自己。老師期望同學能喜愛學習，享受快樂的校園生活。



班主任：溫詩敏老師、賴雪茹老師
性格強項：勇氣、好奇心、仁愛

1E班的同學充滿好奇心，這驅使他們尋求知識，並主動參與課堂活動。同學們都有責任感、樂於助人、相互支持。班窩中的同學不怕困難，勇於挑戰自己。老師期望孩子們能繼續發展自主學習的能力，並持續進步，成為一個更好的自己。



我們的班窩

二年級



班主任：葉秀蓮老師
性格強項：喜愛學習

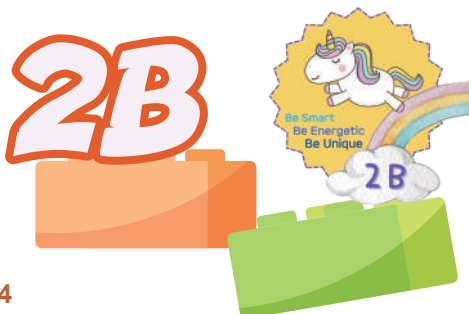
2A班同學喜愛學習，常閱讀課外書。對學問有主動追求的精神。同學以愛待人，常常互相幫忙，彼此欣賞。

班中的同事展現社交智慧，在各樣事情上彼此接納，互相扶持。老師期望同學繼續保持一顆良善的心，待人真誠友愛。老師期望同學多嘗試不同的事物，發掘潛能。



班主任：曾恒豐老師
性格強項：仁愛

2B班的同學既醒目，又活潑。他們在課堂上投入參與，經常舉手回答問題，課堂總是充滿著濃厚的學習氣氛及歡笑聲。同學間互助互愛，友善團結。當同學在學習上遇到困難時，其他同學就像小天使一樣提供協助。每位2B的同學是未經琢磨的璞玉，他們各人有不同的長處和潛能。老師期望他們能謹記本校的校訓「明道立德 博學善群」，在學習上不斷進步，並能培養良好的品德。





班主任：葉文茵老師
性格強項：團隊精神

2C班同學好學用功，而且充滿好奇心，喜歡學習新知識。同學都樂於助人，待人真誠，彼此友好相處，發揚關愛的精神。班窩中的同學積極主動，喜歡嘗試，精力充沛。老師期望同學能發揮堅定的精神，專心向着目標進發，成為愛人愛己的好孩子。



班主任：何燕妮老師
性格強項：互相幫助

2D班的同學活潑友愛，喜歡探索新事物。同學都樂於服務他人、常常互相幫助，也很喜歡唱歌。老師期望同學們茁壯成長，勇敢追求自己的夢想和走適合自己的路，擁有熱愛追求成長和感恩的心。



班主任：吳魁泰老師
性格強項：好奇心

2E班的同學充滿自信，而且好奇心旺盛，積極參與課堂活動。同學都懂得互助互愛，與人為善，努力維持班窩良好的氣氛。班窩中的同學既活力十足，又熱情澎湃，對任何事情都全情投入。老師期望同學孜孜不倦，努力求進，發揮潛能，成為更好的自己。



我們的班窩

三年級



班主任：林瀚恩老師
性格強項：喜愛學習

3A班同學比學期初時已經成長了很多，能自律守規，每天都追求做更好的自己。同學愛自己，愛他人，愛環境，能帶給每位老師一點「甜」的感覺。3A同學每天清早也積極參加晨跑活動，熱愛體育，在詩歌分享中，投入獻唱班歌「活出愛」，充分表現3A的活力。老師期望孩子能有一顆繼續追求卓越的心，在升上小四後也能持續做更好的自己。

3A



班主任：劉卓熙老師
性格強項：熱情

3B班同學對學習充滿熱情，上課時態度專注，積極回答問題。同學待人友善，樂於與人溝通，因此友伴之間關係良好，同學互助互愛。班窩中的同學具團隊精神，能互相合作，並有效率地完成小組活動。老師期望同學能保持積極樂觀，以正面的態度面對每一天，並且勇於面對挑戰，成為快樂而且勇敢的孩子。

3B





班主任：鍾芳庭老師
性格強項：愛與被愛

3C班的同學勇於嘗試，勇於發問，積極參與課堂活動。同學都互愛互助，能主動關心他人，在班窩中總會互諒互讓，發揚團隊精神。班窩中的同學樂於探究，充滿自信，在學習方面極具潛能。老師期望同學能繼續保持一顆好學的心，追求卓越，成為更好的自己。



班主任：林傲嵐老師
性格強項：團隊精神

3D班同學互助互愛，互相學習，全班一起邁向卓越，成為團結友愛的好孩子。同學都樂於助人，課室氣氛融洽，會互相提點，共同建設美好的班窩。班窩中的同學樂於接受挑戰，在視藝與體育方面具有無限潛能。老師期望同學保持有禮友愛的性格強項，對自己有要求，成為自律善良的好孩子。



班主任：丁庚老師
性格強項：勤勞、團結、守規

3E班學生的學習生活充滿活力與熱情，學生們以勤奮、探索精神和彼此支持為特色。他們勇於挑戰，展現出無限的潛能。3E班窩氛圍溫馨友愛，同學們總是樂於奉獻，展現友愛和團結的品質，彼此支持，在班級中彰顯關愛的精神。同學專注用功、充滿好奇心，勇於嘗試探索新事物，並展現出音樂和體育方面的無限潛能。他們亦以服務他人、友愛團結的態度彰顯出關愛的精神。老師期望同學們持續探索、勇於嘗試，發揮自己的潛力，並不斷挑戰自我，追求卓越，同時培養關愛和服務的心態，成為社會的有益成員。



我們的班窩

四年級



班主任：單雯恩老師
性格強項：誠實、溫柔

4A班同學用心學習、喜愛閱讀，而且努力不懈。同學都互助互愛、友善和平、謙虛而能節制。同學都有責任心、勇於承擔，而且沉實穩重，值得信賴。老師期望同學能不卑不亢，勇於表現自己的能力，發掘個人無限的潛能。

4A



班主任：陸俊安老師
性格強項：團隊精神

4B班的同學樂於分享，對學習充滿好奇心，熱愛探索新事物，並且勇於接受挑戰。同學富有團隊精神，熱衷為班中付出自己的力量，對老師和同學關愛有加，互助互愛。班窩中的同學能不斷突破自己的限制，自我完善，成為更好的自己。老師期望同學繼續發揮喜愛學習的精神，從閱讀和學習中體會追求知識的趣味，同時在品德方面力求進步，與友伴勉勵同行，懷著感恩和喜樂的心茁壯成長！



4B





班主任：施惠君老師、林麗華老師
性格強項：關愛、愛與被愛

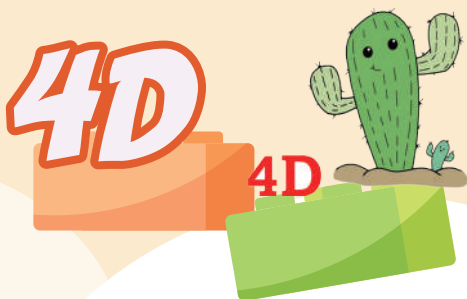
4C班同學學習認真、投入，勇於嘗試。班裏氣氛和諧，互相體諒，懂得包容。亦樂於服務他人。同學有各自的優點，長處，大家互相學習，互補不足。老師期望4C班在未來的學習裏，帶着信心，努力前行！

4C班的同學彼此互相學習，亦會互相教導。同學彼此互相幫忙及提醒，友愛團結，樂於服務他人。各同學待人友善，天真活潑。老師期望同學要堅毅勇敢，不怕失敗，勇於嘗試。



班主任：蔡沅汶老師
性格強項：堅毅、忍耐

4D班的同學熱愛分享，充滿創意和好奇心。同學熱心助人，發揮互助互愛的精神。班窩中的同學抱有好學的心，同學之間互相勉勵，積極學習。老師期望同學能更勇於嘗試，遇到不會的東西能主動發問，成為一個有自信和謙卑的人。



班主任：杜立群老師
性格強項：堅毅、好奇心

4E班同學是一班有主見、創造力的學生，經常會提出一些獨特的想法，也能接納他人的意見及建議。

他們活潑可愛，充滿活力。他們的熱情和能量總能感染周圍的人。

班窩中的同學聰明、機智，反應能力和思維能力都非常強，總是能夠快速地回答問題。

老師期望同學繼續保持學習熱情，不斷探索、不斷進步。懷着勇氣和智慧去迎接挑戰，追求卓越！



我們的班窩

五年級



班主任：梁麗媛老師
性格強項：團隊精神、好奇心

5A班的同學勤奮好學，專注用功，恭敬受教。

同學都樂於服務他人及師長，活潑乖巧，在班窩中會互相提醒，協助大家共同進步。

班窩中的同學自律守規，努力盡責，學習能力高，在各方面都具有無限潛能。

老師期望同學成為一個全人發展的好學生，提升情緒及社交技巧，努力成為一位遇到困難、挫折都會迎難而上的好孩子。



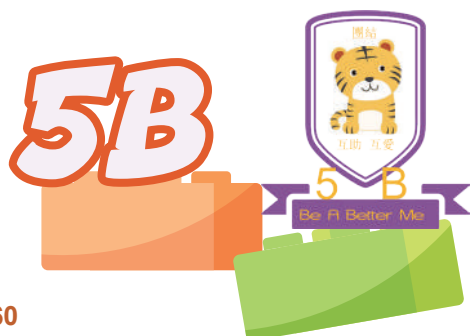
班主任：孫卓軒老師
性格強項：仁愛、智慧與知識、公義

5B班的同學上課態度認真，對未接觸過的知識會十分有興趣，亦喜歡探索新的知識，即使在課外時間，亦會主動留意課外知識，訓練自學的習慣。

同學會互相幫助大家，遇到有困難的時候會主動提出幫忙，亦會因應不同同學的需要，主動提出援手。

同學會互相合作，完成不同的事務，大家會各自發揮自己的優點，令事情得以順利完成。

老師期望同學可以保持關愛別人的心，多從別人的角度出發，成為一個愛己愛人的好學生，亦多多在學業方面下苦功，努力向着自己的目標進發。





班主任：龍愛芬老師、朱紅梅主任
性格強項：喜愛學習、仁愛、愛與被愛

5C班的同學喜歡學習，積極參與課堂活動，接受意見。同學積極參與服務，互相幫助。班窩中的同學喜歡課堂延伸活動，尤其在圖書週攤位設計活動，表現出色。希望同學加強自我管理能力的，多發問及閱讀。

5C班的同學對新事物都充滿好奇心，在興趣範圍內能盡力而為。同學樂於互相幫助，純品善良。同學在繪畫、漫畫故事創作、故事演繹等方面的潛能有待發展。老師期望同學多發掘不同的興趣，在自己喜歡的領域發揮潛能，一展所長。



班主任：黃嘉碧老師
性格強項：團隊精神

5D班的同學努力學習，遇到困難亦不放棄，願意不斷進步，做更好的自己。同學在班窩中互助互愛，彼此鼓勵，充滿友愛的氣氛。班窩中的同學不斷在知識和態度上裝備自己，積極迎向未來各種挑戰。老師期望同學發揮個人潛能，向夢想進發，並且可以像火一樣在這世界發熱發亮，溫暖他人。



班主任：梁祈恩老師
性格強項：好奇心

5E班的同學熱愛學習，願意與人分享學習成果，樂意參與任何與學習有關的活動。同學互助互愛，對師長有禮，適應能力強，待人友善，平易近人。班窩中的同學極投入課堂，好學好問，對所有事物充滿好奇心，有豐富的創造力。老師期望同學提升自主學習能力，更加專注學習和勤奮，積極向上，而且更富同理心。



我們的班窩

六年級



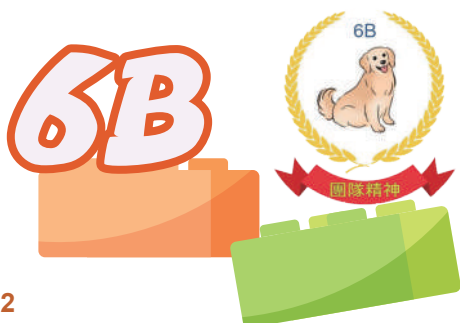
班主任：吳冰菱老師、陳怡安老師
性格強項：社交智慧、勇敢

6A班的同學在各個科目上不斷學習新知識，提出問題，並努力解決問題。同學們在人際關係和團隊合作上也展現了很大的成長。你們在班中建立了友誼，並發揮了互相扶持和共同合作的精神。班窩中的同學更面對了各種挑戰和困難，從中學會了堅持、勇敢和克服困難的能力。老師期望你們能夠繼續保持這種努力和奮鬥的精神，追求卓越，成為更好的自己。



班主任：蘇嘉諾老師、溫家敏老師
性格強項：團隊精神

6B班的同學具好奇心，不會吝嗇任何嘗試和探究的機會，從而得到學到更多。同學富有團隊精神，在大小的班務中皆願意伸出援手。班窩中的同學主動展示自己所長，互相交流，發光發亮。老師期望同學學懂把握機會，認識自己，取長補短，自然可以得到更多樂趣和成功感。





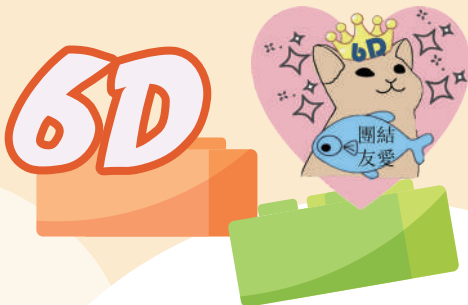
班主任：羅啟聰老師、李淑嫻老師
性格強項：好奇心

6C班同學活潑好動，對事物充滿好奇心，喜歡探索新事物。同學們充滿熱情和幹勁，彼此之間總是互相關心，並且展現友愛的精神。班窩中的同學常常發揮創意，在未來充滿無限潛能。老師期望學生對自己有更高要求，包括學業、品德和個人發展，以自律和責任感實現目標，培養良好價值觀和解決問題的能力，為未來成功打下基礎。



班主任：鄧可欣老師、熊秀麗主任
性格強項：團隊精神

6D班同學喜愛學習，勇於發問，積極發表意見。同學團結友愛，寬宏大量，在班窩中總會熱心服務，互助互愛。班窩中的同學親切友善，總能在各項活動中發揮互助精神，互相鼓勵與支持。老師期望同學能有正向思維，多相信自己能力，積極面對困難。



班主任：楊沛嘉老師、鍾婉華老師
性格強項：仁愛

6E班的同學專注用心，和順受教。同學都樂於服務同輩及老師，展現團結友愛的精神。班窩中的同學具創意，勇於嘗試新事物。老師期望同學發揮勇氣的性格強項，成為自信勇敢的好孩子。





結語

李綺琮校長

2023/24學年是我們「去舊迎新」的一年，我們立志「成為更好的自己」。精彩的校園生活，從精彩的自己開始。

相信這一個學年充實而難忘，我們都不怕失敗，都享受著每一個小成功，更重拾了學習的規律。孩子們一起經歷學習的過程，重新了解自己的強弱，學習面對挑戰及起跌，規劃自己的成長路徑。我們建構了成長型思維，學會付出努力，賺取自己的成就。我們或許學習了一種新樂器，或一種新運動，「技能解鎖」了，為自己增值了，那份滿足感，相信難以言喻。

朋輩是我們的一面鏡子。從友輩身上，孩子們映照出美和善，同時呈現了值得向他人學習之處。孩子們學會放下屏幕，經歷多元化的群體生活：學校旅行、開放日、博物館日，姊妹學校交流、服務學習等珍貴而美麗的時光，充實了童年；或友伴建立社交技巧，或與小手建立關愛，或無私地擔任領袖生，學習服務他人。

孩子們迎難而上，全靠單純的信念：憑著上帝加添的力量，成為更好的自己。

可是，要燃亮自己對世界的熱忱，除了對自己能力的肯定之外，還需要對自己有高期望，並堅持不懈地努力。不以自己的小成就沾沾自喜而裹足不前、畫地自限，甚至日後無限「自我複製」。在每一個小成就上，我們必須尋找更高的立足地，奮發前行，迎接另一個高峰，方有機會成為更好的自己，甚至於他人前面成為光和鹽，祝福自己，更祝福他人。

**「你們是地上的鹽。你們是世上的光。
你們的光也要這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，
把榮耀歸給你們在天上的父。」**





校址：新界大埔棟樑路十號 電話：26622011 傳真：26678035
電郵地址：tpms@mail.tpms.edu.hk 學校網址：www.tpms.edu.hk

