

大埔循道衛理小學  
維護國家安全及國家安全教育  
2024/25 學年 工作計劃

範疇	目標	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	完善「國家安全教育工作小組」的職能	<ul style="list-style-type: none"> <li>國家安全教育工作小組及行政組舉行會議，定期檢視學校現況，落實本計劃。</li> <li>策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</li> </ul>	文件存檔紀錄、會議檢討及觀察/活動檢討	全學年	國家安全教育工作小組及行政組	國安法教育相關指引，及與國安法相關之教師培訓課程
	完善學校舉辦活動的機制和程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校舉辦活動時，參考國安法相關指引，檢視活動內容及教材，確保不會舉辦涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>持續檢視及優化興趣班導師、校外講員的申報機制。</li> <li>按資助學校採購程序指引，在學校活動或購置的報價/招標文件中的具體聲明條款，以確保進校服務能符合國安要求。</li> </ul>			國家安全教育工作小組、各科組及公民組	
	完善校舍管理機制及程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及完善租借場地指引，防止政治活動入侵校園。</li> <li>持續檢視圖書館館藏及其他閱讀材料，確保配合課程的宗旨和學習目標，內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正面的價值觀、態度和行為。</li> </ul>			國家安全教育工作小組、圖書組及各科組	
人事管理	落實人事聘任及購買服務程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續檢視及完善既定的招聘及購買服務的程序，以落實相關措施。</li> </ul>	會議檢討	全學年	法團校董會	僱傭及相關教育條例
	落實人事管理及考績事宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學校人事考績機制，適時及適當地檢視教職員的工作表現及專業操守。</li> <li>持續透過不同途徑，例如內部通告 / 指引、會議等，讓所有教職員認識和了解與《香港國安法》相關的資訊。</li> <li>透過定期的教師 / 職工會會議，指引所有教職員，說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，以確保教職員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反相關指引及要求。</li> <li>定期檢視及修訂教師手冊，檢視及提醒教師相關法例，並提醒教職員秉持專業操守。</li> </ul>			法團校董會 行政組	國安法教育相關指引 與國安法相關之教師培訓課程 學校內部通告/指引
教職員培訓	提名及安排教職員接受與國安相關之培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校按教育局要求及教職員需要，舉辦校本工作坊及提名教師參加由教育局舉辦有關認識國家安全教育的相關培訓課程。</li> </ul>	教師培訓紀錄	全學年	公民組及課程發展組	與國安法相關之教師培訓課程

範疇	目標	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源	
學與教	加強學生對祖國及中華文化的認識，並守法守規的價值觀	<p>(a) 正規課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」於中文、普通話及常識科加強學生對中國及中國文化的認識，培育中華美德，從而提高對國民身份的認同。</li> <li>舉辦跨科學習活動，以讓學生體驗中華文化。</li> <li>加強學生對祖國的認識，包括祖國的歷史、<u>中華人民共和國的成立</u>、<u>香港回歸及特區政府的成立</u>、《基本法》、國歌及國旗等。</li> <li>加強學生的公民意識，包括如何守規、與人建立和諧的關係、愛護公物及同理心等。</li> </ul> <p>(b) 非正規課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」持續推動國情教育。</li> <li>舉辦學生講座，推動國民教育和國家安全教育相關的學習活動，以加強學生的國民身份認同。</li> <li>定期舉行升旗禮配合國情早會，讓學生認識升旗禮的意義及國家最新發展。</li> <li>安排中國節日活動，讓學生了解中國文化，並介紹中華美德，讓學生在生活中實踐。</li> <li>透過電子平台及校園環境，發放最新資訊，提升學生對國家的了解。</li> <li>與姊妹學校進行實體交流，拓展學生視野，認識國家發展。</li> </ul>	會議檢討	全學年	課程發展組 公民組 訓輔組 各科組	課程綱要及各科課程指引  校本「國家安全教育資源庫」	
	課程的檢視和規劃	按既定的機制，定期檢視課程規劃、設計與實施，以落實教育局相關指引及課程綱要。					各科組、公民組及課程發展組
	善用及優化「國家安全教育資源庫」，管理國安教育相關的課程文件	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期審視及善用「國家安全教育課程框架」內的教材。</li> <li>定期檢視「國家安全教育課程框架」內教材的使用情況。</li> </ul>					各科組、公民組及課程發展組
學生訓輔及支援	建立正向和諧的人際關係，並培養承擔及守法守規的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及完善既定的校規，執行的訓育政策，加強領袖培訓，以培養學生責任感及自律守規精神，營造安全有序的學習環境。</li> <li>持續培育學生的正向思維，建立承擔和守規的精神，培育成為良好的公民。</li> </ul>	會議檢討	全學年	訓輔組	校規及訓育政策	
家校合作	透過家長教育及家長義工服務，促進家長對國情及價值觀教育的認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>就國情及價值觀教育範疇，舉辦家長講座/工作坊，促進家長對國情及價值觀的認同，建立和諧的家庭文化，促進學生成為守法守規的良好公民。</li> <li>舉辦不同中國文化、歷史及傳統節慶活動，邀請家長擔任義工，加強家校合作，促進家長與子女以多角度認識中華文化。</li> </ul>	活動檢討	全學年	行政組及家長教師會	家長教育課程及學校網頁	



校監簽署: \_\_\_\_\_

校監姓名: 何景亮校監

日期: \_\_\_\_\_