

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023/2024學年

範疇	措施	施行概況	成效及反思					
學校行政	完善「國家安全教育工作小組」的職能: <ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育工作小組及行政組舉行會議，定期檢視學校現況、落實本計劃 策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度「國家安全教育工作小組」已召開三次會議(會議日期: 30/8/2023、6/2/2024及6/6/2024)。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過恒常會議，能夠有效檢視學校現況，亦可進一步策劃及推動維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施 					
	完善學校舉辦活動的機制和程序: <ul style="list-style-type: none"> 學校舉辦活動時，參考國安法教育相關指引，檢視活動內容及教材，以不會舉辦涉及危害國家安全的行為和活動 本學年起試行並落實興趣班導師及校外講員的申報機制 	<ul style="list-style-type: none"> 興趣班導師駐校工作守則及到校講員、活動主持人進校工作守則，已按《維護國家安全條例》更新。 相關校本指引/守則亦已順利落實。 	<ul style="list-style-type: none"> 已按「資助學校採購程序指引(13/6/2023版本)」，更新在學校活動或購置的報價/招標文件，加入具體聲明條款，以配合進校服務符合國安要求 					
	完善校舍管理機制及程序: <ul style="list-style-type: none"> 本學年起試行並落實租借場地指引，繼續完善學校按管理機制，防止政治活動入侵校園 	<ul style="list-style-type: none"> 總務組已就相關的國安法要求，檢視並更新本校「對外租借本校場地指引」及「申請表格」，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，並已於校務會議通知所有教職員。 本學年起，圖書館館藏每學期由建議由副校長(學與教)、課程統籌主任及圖書館主任審閱館藏審閱，並已制作檢視流程。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實「對外租借本校場地指引」及「申請表格」 					
人事管理	落實人事聘任及購買服務程序: <ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育工作小組及行政組舉行會議，檢視及完善既定的招聘及購買服務的程序，以落實相關措施 	<ul style="list-style-type: none"> 學校按《維護國家安全條例》落實興趣班合約及導師進校工作聲明，並完善學校職位申請的申報要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關措施將持續檢視與修訂。 					
	落實人事管理及考績事宜: <ul style="list-style-type: none"> 繼續完善學校人事考績機制，適時及適當地檢視教職員的工作表現及專業操守 持續透過不同途徑，例如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員認識和了解與《香港國安法》相關的資訊 透過定期的教師/職工會會議，指引所有教職員，說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，以確保教職員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反相關指引及要求 定期修訂教師手冊，檢視及提醒教師相關法例，並提醒教職員秉持專業操守 	<ul style="list-style-type: none"> 學校已將上述對教師相關的要求加入教師手冊，並於校務會議(第3次校務會議，5/9/2023及第8次校務會議，6/3/2024)中提醒教師遵守。 學校已有既定人事考績機制，定期檢視教職員的工作表現，並向員工回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校將持續定期透過會議、指引向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的期望 					
	提名及安排教職員接受與國安相關之培訓: <ul style="list-style-type: none"> 學校按教育局要求及教職員需要，提名教師參加由教育局舉辦有關認識國家安全教育的相關培訓課程 向全校教師派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》 	<ul style="list-style-type: none"> 學期初已向全校教師派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》。 23/9/2023(星期六)進行校本升旗隊導師培訓，讓同事及學生了解中式步操及掌握新旗竿的操作。 截至6月底，本年度教師參與「國家安全教育」相關的教師工作坊/講座之進修共有29人次，總時數為98.5小時。 本年度向所有新入職同事派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》，以方便同事認識及了解國家安全法(舊同事已派發)。 本學年舉辦國家安全全體教師活動，包括: <table border="1" data-bbox="993 1305 1719 1417"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>講座及活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27/11/2023</td> <td>中國航天科技發展教師講座</td> </tr> <tr> <td>27/11/2023</td> <td>教師的資訊素養講座</td> </tr> </tbody> </table>	日期	講座及活動內容	27/11/2023	中國航天科技發展教師講座	27/11/2023	教師的資訊素養講座
日期	講座及活動內容							
27/11/2023	中國航天科技發展教師講座							
27/11/2023	教師的資訊素養講座							

範疇	措施	施行概況	成效及反思																											
學與教	<p>正規課程中加強學生對祖國及中華文化的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動(包括學生講座、教師講座及家長講座),加強學生的國民身份認同。 邀請專家為教師提供專業支援服務,協助發展校本學與教資源,以爭論相關國情及國安教育,從而提升學生的國民身份認同、手法精神,以及共同維護國家安全的意識和責任感。 加強學生對祖國的認識,包括祖國的歷史、中華人民共和國的成立、香港回歸及特區政府的成立、〈基本法〉、國歌及國旗等。 加強學生的公民意識,包括如何守規、與人建立和諧的關係、愛護公物等。 	<ul style="list-style-type: none"> 中普、常識及公民組已按課程指引,在各年級加強學生對祖國及中華文化的認識。 本學年已於選書表中加入有關維護國家安全及國家安全教育的條文。 																												
	<p>非正規課程中加強學生對祖國及中華文化的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> 每月舉行國情早會,並配合星期禮,讓學生認識星期禮的意義及國家最新發展。 透過於重點節日(例如:中秋節、農曆新年),安排相關中國節日活動,讓學生了解中國文化,並介紹中華美德,讓學生能夠在生活中實踐。 透過學校電子平台,連結合適的網站,讓學生及家長瀏覽關於國家觀念、國民身份認同及維護國家安全的意識和責任感的資訊。 透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動,提升學生辨別資訊真偽,建立新詩明辨的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校已將升掛國旗及奏唱國歌的安排常規化,具體措施包括: 設立學生升旗隊伍(成員包括制服團隊及學生公民大使); 學校每週舉行一次升旗禮儀式(由學生升旗隊負責); 除放置於禮堂的流動室內旗竿,本學年透過大型維修撥款,於操場增設戶外旗竿,可同時升掛國旗及特區區旗; 此外,每逢學校大型活動,如開學禮、畢業禮、散學禮均設升掛國旗/奏唱國歌環節(由學生升旗隊負責); 每個上課日升掛國旗(由職員負責); 於元旦、香港特區成立紀念日及國慶日升掛國旗(由職員負責); 每月一次,舉行升旗禮配合國情早會,讓學生認識升旗禮的意義及國家最新發展。 本學年已按教育局提供的活動建議,定期在不同的節日及特別日子向學生介紹及講解有關祖國的歷史、文化及近代發展,以加強學生對祖國及中華文化的了解。 公民組定期利用電子平台,發放資訊及活動資料,鼓勵學生及家長參與,以增加對祖國的認識。 利用「我的行動承諾」加強版計劃撥款,舉辦不同活動,包括: <table border="1" data-bbox="834 991 1635 1114"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>講座及活動內容</th> <th>參與年級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19/9/2023</td> <td>「為中國打氣」講座</td> <td>P5-P6</td> </tr> <tr> <td>11/4/2024</td> <td>資訊素養講座</td> <td>P4-P6</td> </tr> <tr> <td>15/4/2024</td> <td>全民國家安全教育日攤位遊戲</td> <td>P1-P4</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 其他活動如下: <table border="1" data-bbox="834 1177 1635 1362"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>講座及活動內容</th> <th>參與年級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28/9/2023 至 4/10/2023</td> <td>「賀國慶迎中秋」活動</td> <td>P1-P6</td> </tr> <tr> <td>29/9/2023</td> <td>國慶日特備早會</td> <td>P1-P6</td> </tr> <tr> <td>3/10/2023</td> <td>認識中國傳統文化藝術---粵劇講座</td> <td>P1-P3</td> </tr> <tr> <td>4/12/2023</td> <td>國家憲法日特備早會</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	日期	講座及活動內容	參與年級	19/9/2023	「為中國打氣」講座	P5-P6	11/4/2024	資訊素養講座	P4-P6	15/4/2024	全民國家安全教育日攤位遊戲	P1-P4	日期	講座及活動內容	參與年級	28/9/2023 至 4/10/2023	「賀國慶迎中秋」活動	P1-P6	29/9/2023	國慶日特備早會	P1-P6	3/10/2023	認識中國傳統文化藝術---粵劇講座	P1-P3	4/12/2023	國家憲法日特備早會		<ul style="list-style-type: none"> 學生升旗隊伍經已成立3年,已漸見規模,來年可加強培訓。 教育局有關國旗、國徽、國歌及區旗的相關資料及參考網址,可加入學校網頁的連結,讓學生更方便查閱。 下學年可加強透過時事新聞展板及公民組展板及早TEAMS平台,將世界事件、生活事件及校園事件與學生共同探討,引導學生多角度分析及反思,建立正向、開闊的視野。 教育局已透過大型維修撥款,新增戶外旗竿, 透過姊妹學校交流計劃,持續舉辦師生國內交流考察活動,以拓展學生視野,認識國家發展。 下學年可透過「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」,於正規課程及非正規課程內,加強學生對中國及中國文化的認識,從而提高對國民身份的認同。
日期	講座及活動內容	參與年級																												
19/9/2023	「為中國打氣」講座	P5-P6																												
11/4/2024	資訊素養講座	P4-P6																												
15/4/2024	全民國家安全教育日攤位遊戲	P1-P4																												
日期	講座及活動內容	參與年級																												
28/9/2023 至 4/10/2023	「賀國慶迎中秋」活動	P1-P6																												
29/9/2023	國慶日特備早會	P1-P6																												
3/10/2023	認識中國傳統文化藝術---粵劇講座	P1-P3																												
4/12/2023	國家憲法日特備早會																													

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (續)	<p>課程的檢視和規劃及文件存檔:</p> <ul style="list-style-type: none"> 按既定的機制,定期檢視課程規劃、設計與實施,以落實教育局相關指引及課程綱要。 <p>善用及優化「國家安全教育資源庫」,管理國安教育相關的課程文件</p>	<ul style="list-style-type: none"> 課程規劃、設計與實施,均按照教育局指引及課程綱要。 相關課程內容已儲存於各科組之電腦系統文件夾內。 本學年公民組於 P6 新增設學生延伸活動「國家相冊」,透明多段珍貴歷史短片,向同學介紹國家由建國初期至今的重要發展,引導學生認識中國之成就。 本年度透過「國家安全教育課程框架」,將中文科、普通話科、常識科及公民教育的維護國家安全及國家安全教育教材整合,並編訂成使用教材數據列表。(需列明教材數據及使用量)。 定期審視及善用「國家安全教育課程框架」內的教材。 定期檢視「國家安全教育課程框架」內教材的使用情況。 本學年下學期,各科採用新版本集備表,詳列各教學單元可配合的價值觀教育教學配套及資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年可再加強檢視科組如何具體落實「國家安全教育課程框架」,與國安相關的課程元素,於課程中的使用情況。 可繼續加強對於中文科、普通話科、常識科及公民教育的「國家安全教育課程框架」教材整合數據列表的使用及記錄/管理。
學生 訓輔 及 支援	<p>建立正向和諧的人際關係</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校有既定而清晰的校規及既定執行的訓育政策機制,培養學生自律守規,從而營造一個安全有序的學習環境。 學校致力培育學生的正向思維,建立承擔和守規的精神,培育成為良好的公民。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔及支援組能按「訓育手冊」及支援機制,並配合正向教育,鼓勵學生與同儕及師長建立和諧的人際關係。 本學年加強領袖培訓,有效提升學生承擔精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年將持續加強領袖培訓,進一步強化學生的承擔精神、自律守規及同理心。 善用課時,在下午「全人發展時段」加強正向思維及班級經營,營造校園和諧正面的氛圍。
家校 合作	<p>舉辦家長講座,分享「認識祖國」及「價值觀教育」的課題:</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長講座/工作坊,就國家發展特色及獨特的發展優勢,讓家長和學生們的視野開闊。 透過舉辦不同中國文化及歷史節慶活動(例如:中秋節、農曆新年),尋求家長的支持、理解和配合,加強家校合作,促進家長與子女以多角度認識祖國。 	<ul style="list-style-type: none"> 近年來隨著大灣區城市的快速發展,為拓展孩子視野,提前進行生涯規劃,特邀請香港城市大學王煒文講師主講「大開眼界 - 你不可不知的大灣區」親子專題講座。 家長十分支持學校舉行有關中國文化及節慶活動,且到校擔任義工,協助製作及分發所需物資。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年可持續邀請家長到校,協助籌辦有關中國文化及節慶活動。 可藉電子平台,發放有關國家發展及價值教育的資訊,加強家校溝通,以培養學生成為良好公民。 配合家長教育課程,持續舉辦國情及價值觀教育範疇,加強家校合作。 下學年所舉辦 PTA 家長講座,可加入圍繞中華文化元素,例如:透過做手工感受中國文化特色。



校監簽署: _____

校監姓名: 何景亮校監

日期: _____