

大埔循道衛理小學



學校概覽
2023/24

我們的辦學宗旨

明道立德 博學善群

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育，
藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

辦學方針

營造愉快的學習環境，為學生
提供優質的德、智、體、群、
靈、美全面教育，從而培育學生
成為一個有自尊、自信、能自治的人，為未來升學和服務社會建立良好的基礎。

學校關注事項

持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越
培養學生自主學習的能力，提升學習效能

培育學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子
培養學生成為正向關愛的孩子
培養學生成為自律盡責的孩子
培養學生成為邁向卓越的孩子

提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊
促進教師專業交流，建構學習型教師團隊
提升教師專業能量和領導能力

夢想成真的地方 李綺琮校長



一踏進大埔循道衛理小學校園，相信沒有人不被這綠樹環抱，充滿童夢的校園深深吸引。

孩子們帶著自己獨特的天賦，加入埔循這個夢工場，就有大展身手的好機會：好動的你，可到操場、跑道，以汗水給自己換來掛在頸項上的獎牌；好靜的你，圖書館是知識寶庫、宗教室是你默想神恩的好地方；愛創作的你，相信視藝室給你不少創作的啟迪、Inno Space及Ideo Studio讓你在編程世界中馳騁；愛表演的你，禮堂的舞台、埔循小舞台都是你閃耀光芒的好地方。

孩子們來到學校，不單是憧憬成功的地方，也是學習失敗的地方。

失敗乃成功之母，孩子們在小學階段，建構夢想、學習追夢的過程中，就必經歷過失敗、挫折，流過汗水與淚水，千錘百鍊，才能踏上成功的第一步。成功卻是千萬次放膽嘗試之偶然產物：是僥倖、是偶然，並非理所當然。孩子學走路，先要學跌倒。如想孩子翱翔天際，向理想尋夢，必須創設造夢和迎向失敗的空間，孩子亦要承受「可能飛不起」的挑戰，不懈地付出努力，不怕失敗跌倒，準備好迎接失敗的勇氣與從容，以圓不可能圓的夢。

盼望每一位在大埔循道衛理小學成長的孩子，都在歡愉中享受嘗試追夢的空間，享受成功，同時也享受失敗；學會分享，同時也學會自我完善，追求卓越。

敬拜與聚會



小禮堂



禮堂



宗教室



蝴蝶園



侏羅紀公園



戈壁小沙漠



生態池

綠色校園



環境教育與有機種植園

啟發學生多元發展



操場



我們的學習環境



校園壁畫



音樂室



視藝室



多用途活動室



舞蹈室

創新科學科技教育



IdeoStudio童創教室



InnoSpace科學科技STEM教室



探知館



校園電視台

語文教學園地



English Room英語室



中央圖書館



我們的學習生活

2023/24學年班級編制

大埔循道衛理小學於一九九二年創校，為大埔區首間推行全日制之基督教小學，一至六年級按能力平均分班，全校合共30班，共有學生約800人。

一年級

5班

二年級

5班

三年級

5班

四年級

5班

五年級

5班

六年級

5班

課堂編排

- 上午8:10上課，下午3:15放學（每課節40分鐘），以循環周編排課堂，平衡各科的教學時間
- 每天設三個小息，讓學生有充分的活動及休憩時間，促進社交和溝通能
- 下午課堂安排生命教育及成長課、班級經營、學科延伸課及選修課，建立正向思維，照顧學生的成長需要
- 下午課堂安排班主任導修課及中、英、數學科導修課，加強回饋及為學生提供適切的照顧

學習編排

- 各學科範疇包括：中文、英文、數學、常識（小四至小六設人文學科、科學科技）、普通話、音樂、體育、視藝、電腦、聖經
- 課堂設學習任務，讓學生以自主學習及合作學習模式進行學習，加強課堂的互動性
- 實施分組教學，以照顧學生學習的多樣性
- 引入不同的學習經歷，如：跨學科學習、專題研習等，擴闊學生的學習領域



課程特色

- 每天均設有早會時段，包含宗教、德育、公民、學科分享、繪本、靜觀，培育學生身心靈的發展
- 下午課堂設有學科延伸課及選修課，讓學生探索自己的興趣和潛能
- 課後設有多元化的拔尖班、校隊訓練、制服團隊及興趣班，豐富學生的學習經歷

評估模式

- 於日常教學中，各科施行進展性評估，持續評估及回饋學生日常的學習表現
- 全學年設上、下學期兩次考試（小一上學期不設考試），檢視學生於該學期的整體表現
- 透過給予回饋，教導學生檢視學習表現，持續優化，力求進步



「**教**養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言22：6）
 學校宗教教育就是要帶領小孩子來到主耶穌的面前，讓耶穌成為他們的
 朋友。我們藉著多元化的宗教教育及課程，讓孩子明白真理，實踐聖經
 的教導，成為敬神愛人的好孩子。



每年福音期和聖誕感恩崇拜，小信徒齊來用詩歌讚美敬拜，同頌主恩，全校師生彼此送上聖誕的祝福，同賀普世歡騰的節日。



學校為升讀小一的同學舉行啟蒙禮，何校監、張校牧和李校長為每位迎接新的學習和成長階段的孩子送上祝福。



同學積極參與一人一利是及愛心糧倉捐贈活動，透過關愛行動，學習成為服侍他人的小信徒。



全校師生同賀三十周年校慶，學生在感恩崇拜中以感恩的心，頌唱天父的大愛，數算天父的恩典。



大埔堂每年舉行收割節感恩崇拜，學校邀請家長與孩子一同參與，同學更在崇拜中獻唱詩歌，培養感恩珍惜的心。

學校是孩子的學習園地，學生在自主的校園環境中，探索和建構知識，老師引導學生定立學習目標和學習任務，鼓勵孩子主動學習，從而達致終身學習的能力。我們更透過不同形式的跨學科學習和專題研習，整合不同科目的學習內容，學生從個別學習境域掌握的概念、知識和技能遷移到其他新的學習中，讓孩子融會貫通，拓展和深化所學，裝備孩子成為自主學習的新一代。

自主學習



孩子在研習過程中，整理和搜集資料，並以話劇、短片、海報、匯報等多元方式展示成果。課室和校園成為孩子高參與、高展示和愉快學習的園地，讓孩子為學習的主人。

孩子透過專題研習，就不同的議題進行參觀、訪問和考察，整合各科知識、共通能力及研習能力，利用思考工具連繫不同的學習概念，積極尋求富創意的解難方法，促進自主學習的成效。



我們在小一利用跨學科課程取代上學期期考，以促進幼小銜接，幫助學生了解和面對成長中的轉變，培養學生的協作、溝通及創造力。

我們在課程中加入多元化且具挑戰性的學習任務，讓學生選擇研習的主題、方式及展示成果的方法。學生在每個學習單元完結後，透過進展性評估，反映學習表現；老師更會透過回饋鞏固學生所學。



廿一世紀是一個充滿挑戰的新紀元，我們鼓勵孩子善用資訊科技輔助學習，並創設不同的主題或情境，讓學生在創意和解難的過程中，培養終身學習能力。近年改建的InnoSpace教室，以及IdeoStudio「童創教室」，不但提供完善的學習環境，更配合STEM及STEAM科學科技、編程教學等課程系統，幫助孩子與時並進，邁向卓越。

探究創新



學校獲優質教育基金撥款港幣一百二十多萬，建立Ideo Studio「童創教室」，讓學生在課堂進行電子繪畫、短片製作、音樂創作等，體驗多媒體的學習樂趣。



本校設有InnoSpace STEM教室，讓學生動手進行各類科學科技、編程教學活動；孩子互相合作，應用編程系統組裝mBot機械車。我們多年來推動電子學習，讓孩子透過自攜電子設備，在不同學科和課堂靈活學習。我們更利用Microsoft 365 Teams互動教學平台，加強學習的互動性。

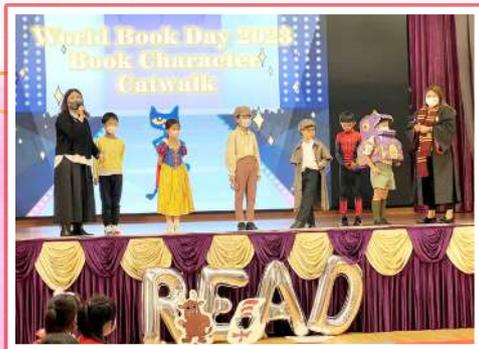


我們鼓勵同學運用科學方法及邏輯思維，提出假設或方案，透過測試或實驗，探究日常生活中與主題關係的事物或現象，每位孩子都是「小小發明家」，設計電子積木、遮光窗簾、護耳罩、智能防撞盒等創新科技的成品。

活學語文

語文是溝通能力的基礎，是人與人建立關係的橋樑。為了讓學生更有效學習語文，語文科設計多姿多采的學習活動，以豐富學生的語文體驗，提升對語文學習的興趣。近年全新改建的中央圖書館和英語室，為孩子提供更優質的語文學習環境，並結合中、英文科的圖書課程、增聘外籍教師，提升學生活學活用兩文三語的能力。

日常課堂以外，孩子也擁有一些不少運用兩文三語的機會，例如學科早會、中華文化周及英語周等，透過角色扮演、辯論比賽、戲劇教學等，加強學習的互動性。



我們讓初小的同學透過繪本語文課程，掌握各種閱讀策略，並提高識字量。

為了加強校園的閱讀氛圍，近年新改建的中央圖書館，讓學生可在寧靜舒適的環境下享受閱讀的樂趣。



我們為孩子提供優良的資源、環境佈置和語言環境，外籍英語教師每個循環周均與學生進行閱讀課，孩子樂於運用英語與外籍教師溝通。

英語室設有優良的閱讀環境，外籍老師與同學透過互動的語文學習活動和電子學習工具，加強學習英語的趣味和效能。

小四「梯念之情」幼稚園探訪

老師帶領四年級同探訪大埔區幼稚園，並讓學生主持遊戲、演講故事、帶領唱遊、派送小禮物，實踐關愛鄰幼的行動。



我們透過服務學習校本課程及關愛行動，引導學生學習「愛己，愛他人」的精神，培養學生成為關心他人和社會的孩子。我們鼓勵同學在家庭及日常生活中實踐服務學習，承傳尊敬長輩、孝悌、關心社區的美德和正向思維。

服務學習



小五「關愛長輩」聖誕送暖行動

五年級同學化身成為「小小聖誕老人」，捐贈物品送予安老院，為有需要的長者送上聖誕的喜悅，體現尊敬長輩的中國傳統美德。



小六「送暖行動」關懷基層行動

我們安排六年級同學，透過社福機構與基層家庭直接對話。孩子透過觀察、對話及提問，了解社會上基層家庭所面對的困難和需要，並為基層人士打氣，從而學會感恩與知足。



我們為謹守崗位的醫護人員製作心意卡，又鼓勵同學參與「栽種情、分享愛」活動，將自己悉心栽種的花苗，送贈予大埔區的醫護人員，以及身邊為我們服務的人。



我們透過學科延伸課及選修課延伸學生的學習，發展學生的多元智能。



我們在課後及周六為孩子提供多元化的興趣班、校隊訓練和拔尖課程，發掘學生的潛能和興趣。



盡展潛能

學校致力發展學生多元智能，鼓勵孩子在學術及非學術範疇探索興趣和專長，積極鍛鍊，培養堅毅不輕易放棄之心，擴闊學生的視野，提升學生的自信。我們善用下午課堂時段，推行學科延伸課及選修課，豐富孩子的學習經歷。我們鼓勵同學參加校內、校外活動及比賽，並設有多隊制服團隊，發掘個人的興趣和亮點。



定期舉辦的大循小舞台，讓學生自薦參加，為學生打造發揮亮點的小舞台。



除了每年舉行的陸運會及親子競技日，更安排學生透過試後活動，豐富學習經歷和體驗。



本校透過制服團隊（包括幼童軍、小童軍、小女童軍、基督女少年軍和基督少年軍）的訓練，提升學生的團隊精神和領導才能，鼓勵孩子挑戰自我，追求卓越。

孩子們有機會擔任小主持，在早會時段，在校園電視台向全校師生分享學科早會。



追求卓越

我們相信每個孩子都擁有獨特的天賦，學校為學生提供開闊的平台，鼓勵他們發掘和展現個人的亮點和專長。同學在學習的歷程中自我完善和鍛煉，加強個人的自信心，成為樂於追求卓越的孩子。



表演生在三十周年校慶音樂劇中，展現出戲劇和音樂的才華，自信滿滿的走上台板。



鼓藝班的隊員年紀小小，擊鼓聲響遍整個會場，為音樂劇打響頭炮。



歌詠隊和低音級詩歌班歌聲嘹亮，在音樂劇中擔當重要的演出。



藝術體操是本校受歡迎的校隊之一，同學專注演出，發揮團隊的合作精神。



跳繩隊的同學隨著音樂躍動，帶動全場的氣氛。



室樂團奏出悠揚的樂曲，多次在學校大型活動中演出。



和聲優美的歌唱小組成員，在音樂劇的演出中發揮得淋漓盡致。



中國舞隊員的舞姿精湛，經過嚴謹的訓練，更在學校舞蹈節榮獲獎項。



扮演小牧童的口琴獨奏演出，早已在多項大型比賽中屢獲殊榮。



手鐘隊表演生不但演奏出和諧悅耳的樂曲，彼此更充滿默契。



活力十足的Hip Hop舞隊員隨著音樂節拍，做出多個高難度動作。



二百多位音樂劇表演生傾力演出，在舞台上發光發亮，嘉賓、家長和同學均報以熱烈的掌聲。



學校一直重視生命教育及學生的全人發展，給予老師很大的支持和鼓勵，讓我們可以發展具校本特色的生命教育課程。我們期望藉着生命教育大課、電影生命教育、繪本等媒介，豐富學生的成長經歷，克服成長中的困難，勇於迎向挑戰，活出豐盛的生命，成為「熱愛成長，追求卓越」的孩子。

生命教育

一年級
我要成長
(啟蒙禮)



二年級
護蛋行動
(特別的我)



三年級
感恩與抱怨
(意外人生)



四年級
齊心就事成
(團隊歷奇)



五年級
情緒的主人
(我不做噴火龍)



六年級
成長禮
(我要成長)



我們為各級設計生命教育主題課，讓孩子在不同的成長階段，體會生命的重要意義和價值。



一年級
朱古力獎牌人
反斗奇兵2

二年級
愛·回家
Stand by me:
多啦A夢

三年級
功夫熊貓
優獸大都會

四年級
獅子王
反斗車王

五年級
小豬的教室
小孩不笨

六年級
五星級大鼠
踮腳小企鵝

我們為五年級同學舉辦「挫折體驗活動」，讓孩子勇於面對和克服困難，明白遇到挫折不等於失敗，學會欣賞自己和身邊美好的事物。



我們透過電影生命教育及繪本教學，以活潑生動的方法，引導學生思考電影及故事角色的經歷，藉此鼓勵孩子無懼面對逆境，勇於迎接生命中的挑戰。



老師們設計的正向果子寶寶（二十四種性格強項），以及小高高（growth mindset卡通人物），已成為孩子成長的好伙伴，推動孩子善用性格強項，追求成長。

正向教育

學校透過「正向小子計劃」和體驗活動，鼓勵孩子善用性格強項實踐好行為，建立正向的價值觀。正如我校正向教育主題曲《最好的路徑》「橫越高山峽谷，逆流而上，不喪膽，不怯場，為祢燃亮……」學校為孩子選擇了最好的路徑，營造以愛為本的校園氛圍，幫助孩子學會管理情緒，克服逆境，建立良好的關係和健康的的生活方式，結出「正向果子」。



師生一起建立關愛和諧的班窩，設計班徽和訂立班本目標，讓全班同學自發定立改善目標，凝聚同學的團隊精神，鼓勵孩子求進步。



孩子積極參與「正向小子」獎勵計劃，善用感恩、喜愛學習、堅毅、追求卓越等性格強項實踐好行為，老師給同學派發正向貼紙、正向襟章和獎狀以示鼓勵。



我們為學生營造關愛的校園氛圍，鼓勵孩子愛己愛人；本校在「關愛校園獎勵計劃」，於全港四百多間參與學校中榮獲小學組「卓越校園主題大獎」見證了教師們努力的成果。

為配合孩子在不同階段的成長需要，我們為各級提供成長課及級團活動，並透過不同類型的訓輔活動和支援配套，輔助學生認識自己，自我裝備，迎接成長的挑戰，並促進群性的發展。我們鼓勵孩子發掘個人的長處，訓練個人自信心和領導能力，樂於追求成長。



每年舉行的「大手牽小手」活動，讓高、低年級的同學建立情誼，營造關愛的校園氛圍。

我們透過全方位輔導計劃「成長You & Me」、「勵志點唱站」等，鼓勵學生欣賞生命中美好的人和事。



學校加強生涯規劃的元素，透過體驗活動、講座、歷奇活動、親子活動，讓孩子了解和認識自己，並學習情緒管理、社交技巧，裝備自我迎接不同的成長階段。

學校特別在小一及小六安排「雙班主任制」，加強銜接不同階段的學生在學習和成長的需要。老師為升讀小一的學生提供適應課程，並以跨學科專題研習取代上學期考試，課堂以說話帶動語文學習，並透過實物操作、圖像思維幫助學生理解抽象的內容，讓孩子有更理想的適應。



老師為各級設計班級經營工具，輔助學生提升自我管理、溝通和協作的技巧。



為了發揮學生的領導才能，更舉辦「傑出領袖生選舉」，以提升學生的責任感及自信心。

追求成長



綠色生活

為了培養孩子主動認識及愛護環境，學會懂得關愛、感恩大自然，成為身心健康的孩子，我們善用「環境教育與有機種植園」，透過綠色課程讓學生參與綠色體驗活動，更融入了生命教育的元素，鼓勵孩子在生活中實踐綠色生活，並強化抗逆力。埔循多年來為環境教育默默耕耘，就像一位辛勤的農夫，在無數家庭的心中埋下了綠色的小種子，盼望孩子茁壯成長、無懼風雨。



孩子在本校「有機種植園」的生態池、果園區、魚菜共生、田畦、香草園和中藥園進行各級綠色課程體驗活動，從植物的成長體驗生命的奇妙。



同學踴躍參與「香港無冷氣夜」、「一人一花」、「月餅盒回收」等計劃，並參與大自然考察活動，身體力行實踐綠色生活。



同學悉心照顧蜆肉秋海棠，在「栽種愛·分享情」種植活動中，將祝福寄託在悉心栽種的盆栽，贈予為我們服務的人。



老師帶領同學利用搜索平台Google Lens學習植物的名稱及其特性，尋找生物互相依存的關係。

海外遊學



我們近年積極鼓勵學生跑出課室，拓展視野，到不同國家和地方進行海外遊學，並與姊妹學校進行交流。孩子在不一樣的研習經歷中，提升了獨立思考、協作溝通和自理的能力，開闊視野，向世界出發。



澳洲AmazingAustralia海外考察遊學團



北京姊妹學校音樂及藝術交流團



上海創新科技之旅遊學團



新加坡環保生態考察團 16日-29日



五年級上海研習遊學團



深圳前海考察交流團



銀川市姊妹學校線上交流活動

法團校董會

本校法團校董會的成員由循道衛理聯合教會代表、牧者、多個界別的专业人士及不同持分者組成，為學校制訂發展方向，促進學校成員落實各項政策及發展計劃，引領學校發展全人教育。我們堅信，集合管理層和全體教職員的力量，定必能夠實踐本會的辦學理念，為孩子提供更優質的教育。

校監：何景亮先生、校牧：張國良牧師、校長：李綺琮女士



專業團隊

校長	1人
副校長	3人
主任	12人
教師	41人
外籍英語教師	3人
圖書館主任	1人
學生輔導人員	2人
駐校心理學家	1人
校本言語治療師	1人
行政主任及書記	6人
教學助理	3人
資訊科技統技術員	2人
工友	7人

教職員團隊

本校教職員團隊共八十多人，三十年來致力為推動全人教育默默耕耘，並持續透過專業發展提升教師團隊的能量，持續優化教學質素，成為培育孩子學習和成長最強的後盾。



學校伙伴

循道衛理聯合教會大埔堂是本校福音工作的好伙伴，校牧張國良牧師與本校老師一起推動堂校合一的福音事工，每年舉行教育主日、感恩節崇拜、啟蒙禮、成長禮、福音營等，引導孩子明白和實踐聖經的真道，從而活出豐盛生命。

家長教師會及家長校董凝聚家校合作的力量，每年舉辦的選舉、親子活動、家長證書課程、家長義工隊等，成為家校溝通的橋樑。家教會更設立「體藝卓越獎學金」，以鼓勵在體育和藝術方面表現優秀的同學。

校友會每年舉辦選舉、校友重聚日、校友打氣卡、時間囊和義賣等活動，凝聚歷屆畢業生的力量聯繫和回饋母校。校友會亦設立「學業成績飛躍進步獎」，頒發獎學金鼓勵學弟學妹力求上進。



校址：新界大埔棟樑路十號 電話：2662 2011 傳真：2667 8035
電郵地址：tpms@mail.tpms.edu.hk 網址：www.tpms.edu.hk

