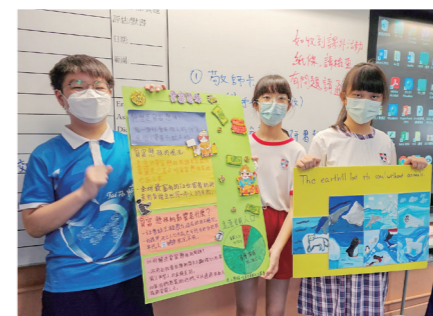




# 大埔循道衛理小學 2022/23校務報告



校址：新界大埔棟樑路十號 電話：26622011 傳真：26678035  
電郵地址：tpms@mail.tpms.edu.hk 學校網址：www.tpms.edu.hk



# 明道立德

# 博學善群

校監：何景亮先生

校牧：張國良牧師

校長：李綺琼校長

大埔循道衛理小學

二零二三年七月出版

## 管理與組織

提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊

P.1

- 辦學宗旨和方針
- 我們的管理團隊
- 我們的專業團隊
- 我們的專業成長
- 我們的班級結構
- 我們的課堂編排
- 我們的校園環境及設施
- 資源及撥款運用
- 學年財政報告
- 學校發展計劃
- 發展計劃的具體策略及推行成效

## 學與教

建立自主學習文化，提升學生學習效能，培育孩子邁向卓越

P.14

我們的亮點

- 培育電子學習新世代
- 閱讀小偵探
- 英語無界限
- 跨學科學習及專題研習
- 正向教育及生命教育課程的實踐
- 三十周年校慶專頁
  - 校慶感恩崇拜暨校園壁畫開幕禮
  - 校園開放日暨IdeoStudio開幕禮
  - 陸運會及親子競技日
  - 校慶音樂劇暨綜藝晚會
- 學科課程
  - 中文及普通話科、英文科、數學科
  - 常識科、人文學科、科學科技科

## 校風及學生支援

培育學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子

P.28

- 全人發展及正向教育生命教育
- 宗教教育
- 訓育及品德情意培育全方位輔導
- 公民及國情教育綠色教育
- 健康教育
- 照顧及支援不同學生的成長需要

## 學生表現

發掘和展現學生的潛能，培育孩子邁向卓越

P.37

- 多元化學習經歷
- 體育發展
- 音樂藝術
- 視覺藝術
- 對外聯繫：堂校福音工作、家校聯繫、校友聯繫
- 學生成就
- 升中銜接
- 榮譽榜：學年校外比賽佳績

我們的班窩：各班合照

結語：築夢·傳承·啟航

# 管理與組織 建立持續優化、邁向卓越的教學團隊

## 辦學宗旨和方針

辦學宗旨：本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

辦學方針：營造愉快的學習環境，為學生提供優質的德、智、體、群、靈、美全人教育，從而培育學生成為一個有自尊、自信、能自治的人，為未來升學和服務社會建立良好的基礎。

## 我們的管理團隊

本校的辦學團體為循道衛理聯合教會，法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、家長校董、教師校董、校友校董及校本校董。我們堅信，集合多元化專業的校董領導團隊，並全體教職員的力量，定必能夠推動學校的發展，實踐本會的辦學理念，為孩子提供優質的教育。

## 法團校董會校董芳名

何景亮校監、張國良牧師、吳達明校董、王澤堂牧師、黃中平校董、勞利順琮校董、蕭趙惠儀校董、劉麗兒校董、譚愛寬校董、陳榮照校董、吳碩駿校董、林豐禮校董、譚家齊校董、陳妙冰校董、黃雪絲校董、張翠儀校董、馮報全校董(辦學團體替代校董)、石敏芝校董(家長校董)、李婉欣校董(替代家長校董)、阮永僖校董(校友會校董)、李綺琮校長、徐淑貞副校長(教師校董)、吳月晶副校長(替代教師校董)、余恩明牧師(顧問)、曾兆基先生(顧問)



本屆法團校董會成員為學校發展付出不少汗水



本校IdeoStudio開幕當天，一眾校董會成員蒞臨支持，為學生發展注下強心針



基督少年軍及基督女少年軍立願禮，何校監伉儷到場監督，並為同學作出訓勉



何校監在小小啟蒙禮為孩子送上祝福



五月份舉行的三十周年校慶音樂劇暨綜藝會演，陳崇一醫生撥冗蒞臨主禮，並與何校監及一眾校董會成員主持亮燈儀式



三十周年校慶感恩崇拜當天，循道衛理聯合教會會長林津牧師、教育部部長余恩明牧師，以及校董會各成員到校擔任壁畫剪綵儀式嘉賓



本屆陸運會及親子競技日順利舉行，校董會成員到場為運動員打氣，並參與千人跳繩的創舉



# 我們的專業團隊

專業的教育團隊是發展優質教育的重要元素。本校教職員工各盡其職，肩負起每個崗位應有的職份和責任，為學校的教育事工共負一軛，發揮團隊的力量。此外，本校教師透過持續專業進修及培訓、校內外協作及交流，提升學與教的質素，為學生提供更優質的教育。



**校監：**何景亮校監

**校牧：**張國良牧師

**校長：**李綺琮校長

**副校長：**

陸艷琴副校長（校務、學生表現及對外聯繫）

徐淑貞副校長（學生全人發展、教師專業發展）

吳月晶副校長（學與教）

**行政人員：**

校務：陸艷琴副校長

總務：李冠彤主任

資訊科技：林奇主任

學與教委員會：吳月晶副校長

學生學習支援：梁福禧主任

課程發展：廖翠冰老師

教務：馬世華老師

閱讀推廣：謝嘉莉老師

全人發展委員會：徐淑貞副校長

生命教育：朱蘭芳主任、鍾芳庭老師

宗教：朱蘭芳主任、張永儀老師

訓輔：黃倩婷主任、李遨騫老師

公民教育：黎漢華主任

健康教育：甄禮恒主任

綠色學校：李淑嫻老師

學生發展委員會：陸艷琴副校長

活動及興趣班：趙秀玲主任、何雅棋老師

學生事務：梁福禧主任

幼小銜接：李遨騫老師

中小銜接：陸艷琴副校長、龍愛芬老師

新生入學與遴選：熊秀麗老師

家教會：梁福禧主任

校友會：黎漢華主任

學校典禮及家長日：陸艷琴副校長

學校宣傳：朱蘭芳主任、張永儀老師

**各科主任：**

中文、普通話：鍾婉華老師

英文：沈詠宜老師

數學：馬世華老師

常識：葉秀蓮老師、杜立群老師

人文學科：鄭珮婷老師

科學與科技：陳天正老師

視藝：熊秀麗老師

音樂：梁祈恩老師

體育：陳君泰老師、倪桂婷老師

聖經：張永儀老師、朱蘭芳主任

電腦：賴雪茹老師

生命成長課：鍾芳庭老師

**班主任及科任老師：**

1A梁曉珊老師、1A鄭佩清老師

1B黃施正老師、1B張永儀老師

1C錢樂珩老師、1C何雅棋老師

1D何雅棋老師、1D李遨騫老師

1E鍾芳庭老師、1E朱紅梅老師

2A劉卓熙老師、2B林傲嵐老師

2C趙詠琪老師、2D張穎好老師

2E秦穎柔老師、3A陸俊安老師

3B施惠君老師、3C黃希桐老師

3D黃寶菫老師、3E郭慧賢老師

4A賴雪茹老師、4B葉文茵老師

4C葉秀蓮老師、4D羅鈞璋老師

4E杜立群老師、5A吳冰菱老師

5B陳君泰老師、5C倪桂婷老師

5D張麗思老師、5E王靈茵老師

6A溫家敏老師、6A鄧可欣老師

6B陳天正老師、6B李淑嫻老師

6C鄭珮婷老師、6C龍愛芬老師

6D梁麗媛老師、6D熊秀麗老師

6E羅啟聰老師、6E鄧美娟老師

沈詠宜老師、廖翠冰老師

鍾婉明老師、謝嘉莉老師

蕭佩珊老師

**外籍英語老師：**

Ms. Lai Jaclyn Yan Ki、

Ms. Sarah Victor、Ms. Yiu Kwun Sze

**專業支援人員：**

鍾潔心姑娘、何子曉姑娘（駐校社工）、

張斯朗姑娘（校本言語治療師）、

張敏彤姑娘（駐校教育心理學家）

**教職員編制及資歷**

校長	1人	校本言語治療師	1人
副校長	3人	駐校心理學家	1人
主任	8人	行政主任	1人
助理學位教師及教師	48人	書記	5人
圖書主任	1人	支援教師及教學助理	3人
外籍英語教師	3人	資訊科技技術員及助理	2人
學生輔導人員	2人	工友（全職及部分時間）	7人

教學年資	
0-4年	58%
5-9年	9%
10年或以上	33%

學歷及專業培訓	
教育文憑	100%
學士	97%
碩士、博士或以上	27%
特殊教育培訓	26%

# 我們的專業成長：教師專業發展及交流

## 教師專業發展活動

本校教師向來積極參與校外進修課程，以提升教學效能及加強對學生成長的支援，持續追求卓越。本學年，教師參與校外進修共405人次，總進修時數為2276小時。

### 毋忘初心，建造一所五星級嚮往的學校2022.08.22

本校參加國際啟發潛能教育聯盟，引入「啟發潛能教育」(Invitational Education, 簡稱「IE」)。在學年初首天的教師退修日，學校邀請顧問蔡婉英校長，為全體教師主持工作坊，讓大家重溫IE的理念，建立共同願景。



蔡校長為本校顧問，分享如何在學校實踐IE理念



本校重視5P理論裏人物(People)一環，工作坊中大家亦分享對其他同工的鼓勵和欣賞



「聲量等級」讓孩子學習在不同情況下運用適當的聲量，以為自己及他人建立良好的學習環境



課室口號能協助建立孩子的課堂常規

### 「如何建立學生自律守規的習慣」教師工作坊2022.08.30

要協助孩子建立自律守規的習慣，教師們有同一的標準是成功的關鍵。李校長為全體教師主持工作坊，分享如合善用課室的小工具，讓孩子更明白學校對自律守規的期望及要求。



機構同工分享處理壓力的方法



教師分組討論在新學年可能面對的困難及如何積極應對

### 「抗疫同行」講座2022.09.06

學校邀請「生命熱線」機構同工到校，分享在疫情下如何關懷有需要的人及以正向的態度面對逆境。

### 校本教師發展日2022.11.23



陳德恆校長以「校園法律ABC」為主題，讓教師增加對校園法律責任的關注及了解



羅世光校長分享主題為「如何上一堂好課」，讓教師們重新反思課堂設計及如何提升備課的質量。講座後，教師更進行分科討論，即時應用所學



教師發展日當天，教育局大埔區學校發展組總學校發展主任黃美賢女士及大埔區校長參觀學校，交流學校的發展概況

### 大埔區教師發展日2022.12.02

本學年大埔區教師發展日在本校舉行，當天以「精神健康」為主題，邀請了培訓機構及雷雄德博士蒞臨分享。



當天現場出席的同工一起大合照(因疫情關係，大部分學校的教師只可留在原校網上參與)

## 教師交流活動

### 與上外·黃浦外國語小學進行交流2022.10.21



疫情無阻我們與上海姊妹學校的交流，兩校以STEM為題，教師就學校在科技教育的發展進行交流，亦安排學生分享產品設計。



兩校師生透過視像大合照



在IdeoStudio利用裝設的視像軟件，讓兩校教師和學生可即時對話，進行交流

## 協作計劃及教師專業進修

### 教育局及院校協作支援計劃重點項目

本校教師參加了教育局及大專院校的協作及支援計劃，以優化課程，提升學與教效能，並強化教師對正向教育和生命教育方面的專業成長。

科目／範疇	計劃名稱	支援機構	年級
中文科	教育局校本支援服務	教育局小學校本課程發展組（中文）	三年級
英文科	教育局外籍英語教師組PLPR/W計劃	教育局外籍英語教師組	一、二年級
數學科	數學科領袖教師學習社群	教育局小學校本課程發展組（數學）	六年級
常識科	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃	香港教育大學	六年級
STEM	CoolThink運算思維計劃	香港教育大學	四至六年級
資優教育 （英文、人文學科、聖經）	「資優教育學校網絡計劃2022/23」	教育局資優教育組	四至六年級
生命教育	共建卓悅校園培訓	香港大學	四至六年級
/	Inviting School Project	國際啟發潛能教育聯盟	/

### 本年度教師參加之短期進修課程

本校持續動教師參加短期進修課程，從而強化教師專業能量，促進專業成長。

課程名稱	主辦機構	參加教師
教師專業進修課程證書（學校的中層領導）	香港教育大學	沈詠宜老師
教師專業進修課程證書（照顧不同學習需要）基礎班	香港教育大學	梁福禧主任、黃倩婷主任、鄧可欣老師
教師專業進修課程證書（照顧不同學習需要）深造班	香港教育大學	黎漢華主任、鄧美娟老師、李淑嫻老師、何雅棋老師、梁麗媛老師

## 師生境外交流



晚上登山著名的東方明珠塔，觀賞上海黃浦江兩岸的美麗夜景

### 上海文化科技之旅

本校於6月13至16日舉行「上海文化科技之旅」，校長、四位教師帶領20名高小學生到上海進行考察及與姊妹學校（上外·黃浦外國語小學）交流，學生不單認識祖國在科學科技的最新發展，也有機會到姊妹學校接待的夥伴家中住宿一晚，體驗當地生活，並建立友誼。是次交流不單擴闊學生的視野，也為他們留下美好的回憶。



參觀上海航海博物館及天文館



與姊妹學校的師生合照

### 中國深圳前海考察交流團

本校向來鼓勵學生透過「全方位學習」擴闊視野，增廣見聞。中國深圳作為國家最重要的特區之一，與本港的關係極之密切。本校獲優質教育基金贊助，舉辦兩日一夜(20/6-21/6)中國深圳前海考察交流團，讓學生了解深圳市的重點科研發展及成就，並增強學生對於科研的興趣，又到深圳市福田區紅嶺實驗小學與國內同學一同上課。是次考察交流團，讓同學了解到現今中國的發展概況，提升學生的國民身份認同。



到深圳市福田區紅嶺實驗小學與國內同學一同上課。學習及應用紮染技術，製作獨特的手巾及布袋



前海「深港青年夢工場」，協助青年創業，提供培訓、推廣及支援平台，讓青年實踐創業夢



前海國際會議中心，認識國家推行改革開放四十多年的概況及成就



參觀創科公司深圳大疆(DJI)「RoboMaster展廳」，了解機械人格鬥及航拍技術，認識無人機的發展及應用，並試用各種高科技產品

# 我們的班級結構

## 班級結構及學生來源

本校一至六年級共設有三十班，全校總學生人數約為730人，班級與教師之比例約為1：2.1，師生比例約為1：12。本校學生主要來自大埔區，亦有少部份來自粉嶺、上水及跨境之學童。本年度插班生共有5人，退學生共有23人（其中因遷居轉校的佔17.4%，轉校的佔26.1%，返回內地就讀的佔4.3%，移民的佔52.2%）。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校合計
班數	5班	5班	5班	5班	5班	5班	30班
男生人數（人）	67	68	58	64	61	79	397
女生人數（人）	53	52	64	48	55	65	337
學生總人數（人）	120	120	122	112	116	144	734

## 上課日數

	上學期	下學期	全年合計
編排之上課日數（天）	86	105	191
實際之上課日數（天）	*85	105	190

\*2/11受颱風影響，教育局宣佈學校停課一天。

## 學生出席率

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
95.27%	96.21%	97.63%	96.73%	96%	96.76%

數據截至2023年6月9日

# 我們的課堂編排

本學年，我們持續以循環周安排學習課時。為了令課時更能充份運用，我們安排更均衡的學習生活予學生，以擴闊學生的學習面及經歷。

每科每循環周教節分配：

科目	中文	普通話	英文	數學	常識 (P.1-3)	電腦 (P.1-3)	音樂	視藝	體育	聖經	學科延伸課/全 人發展時段	合計
每循環 周平均 節數	11	1	10	8	5	1	2	2	2	1	6	49
					人文學科 (P.4-6)	科學科技 (P.4-6)						
					3	3						

課堂編排	<ul style="list-style-type: none"><li>每天上午8:10上課，下午2:30放學，以讓學生於來年回復全日制上課有好的過渡及能逐步適應。</li><li>課堂以循環周編排，每堂40分鐘（全天上課）或35分鐘（半天上課）</li><li>每天設有三個小息，讓學生有休息及社交的時間</li><li>於下午時段設生命成長課、班級經營、班主任導修課及中、英、數學科導修課，協助學生建立正向思維及跟進、延伸學生的學習</li></ul>
課堂特色	<ul style="list-style-type: none"><li>每天均設有早會時段，包含不同範疇，如：宗教、德育、公民、學科分享、繪本、靜觀，培育學生身心靈的發展</li><li>設有學科延伸課及選修課交替進行，讓學生探索自己的須趣，延伸學習</li><li>課後設有多元化的拔尖班、校隊、制服團隊及興趣班予學生參與，豐富他們的學習經歷</li></ul>
學習模式	<ul style="list-style-type: none"><li>學科包括聖經、中文、英文、數學、常識（小四至小六設人文學科和科學科技科）、音樂、體育、視藝、電腦</li><li>課堂設學習任務，讓學生以合作學習模式進行學習，加強課堂的互動性</li><li>施行分組教學，以照顧學生學習的多樣性</li><li>引入不同的學習經歷，如：跨學科學習、專題研習等，擴闊學生的學習領域</li></ul>
評估模式	<ul style="list-style-type: none"><li>於日常教學中，各科施行進展性評估，持續評估及檢視學生日常的學習表現</li><li>全學年設上、下學期兩次考試，檢視學生於該學期的整體表現</li><li>透過給予回饋，教導學生檢視學習表現，持續優化，力求進步</li></ul>

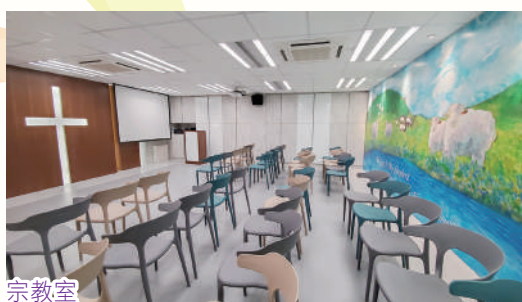
# 我們的校園環境及設施

## 敬拜與聚會

本校設有優良的環境，為學生提供敬拜和聚會，讓學生認識福音和真道；會場更用作舉行早會、生命教育大課及多元化的活動。



學生休憩園地



宗教室



小禮堂



校園壁畫



禮堂

## 啟發學生多元智能

本校近年完成操場及活動室翻新工程，為學生提供設備完善的體育訓練場地，有助啟發學生多元智能的發展。



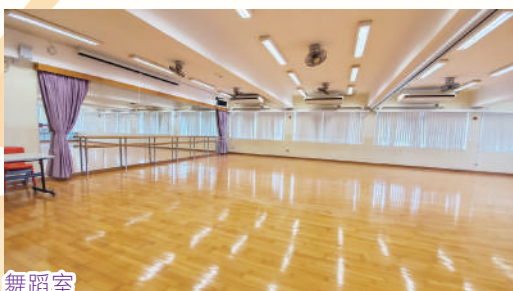
多用途活動室



校園電視台



操場



舞蹈室



視藝室



音樂室



## 科學科技教育

本校近年致力推動電子學習，成功申請優質教育基金興建InnoSpace（STEM科學科技教室）；本年度，IdeoStudio（童創教室）更正式啟用，讓孩子綜合科學、技術、工程、藝術和數學的知識，發展STEAM課程，提升創意思考和解決問題的能力。



IdeoStudio童創教室(STEM ROOM)



地球家園探知館



InnoSpace科學科技教室(STEM ROOM)



## 語文學習環境

本校素來重視兩文三語的發展，近年改建的英語室，以及擴建中央圖書館，讓孩子在有助益和語言氛圍的學習環境下，愉快學習英語，並為同學締造不一樣的閱讀旅程。



中央圖書館



中央圖書館



英語室



中央圖書館



中央圖書館



英語室

## 綠色校園設施

本校致力發展綠色教育，多年前已成功申請優質教育金，興建有機種植園和生態池等設施，並已制定各級綠色課程及與生命教育連結的活動，讓學生在學習經歷中，實踐綠色生活，並提升孩子的抗逆力。



環境教育與有機種植園



戈壁小沙漠



侏羅紀小公園



生態池



蝴蝶園

# 資源及撥款運用

## 特許收費

項目	數量	單價	實際收入	實際支出
2021/22學年累積盈餘			\$18,897.46	
2022/23學生收費（上學期）	747	\$150	\$112,050.00	
2022/23學生收費（下學期）	733	\$150	\$109,950.00	
eClass家長平台服務年費	1	\$19,800		\$19,800.00
增聘校本外籍英語教師（部分薪金——6個月）	6	\$32,975		\$197,850.00
合計			\$240,897.46	\$217,650.00
			餘款：	\$23,247.46

## 優質教育基金電子學習撥款計劃

學校透過申請教育局的優質教育基金電子學習撥款計劃，購置流動電子學習工具(iPad)，並借予符合資格的學生使用，持續推展本校BYOD以及提升學生的電子學習效能。

優質教育基金電子學習撥款計劃	
受惠學生人數	39人
總支出：	\$154,674

## 教育局書簿津貼

項目	全額津貼	半額津貼
獲書簿津貼人數	111人	125人
每人全年獲津貼款項	\$ 5,726	\$2,863

## 學習支援津貼

為協助有特殊學習需要的學生，本校運用學習支援津貼，開辦不同的小組及課程，如：「中文小博士」，幫助讀寫能力稍遜的學童；「我是小專家」，以提升學童的專注力；「交朋結友」及「喜樂同行」小組，以加強孩子的溝通、社交及執行能力。除此之外，本校亦額外增聘2名教師及2名教學助理，支援有特殊學習需要的學生，以提升他們的學習效能。

## 全方位學習津貼

全方位學習活動的名稱	資助的用途（入場費、交通費等）	受助學生人數
校外參觀/比賽/活動	車費	P.1-6
<b>範疇</b>	<b>活動</b>	<b>受惠學生</b>
中文	中華文化周	P.1-6
英文	英語話劇欣賞及英語周活動物資	P.1-6
數學	數學科學習活動及物資	P.1-6
常識	活動物資	P.1-3
STEM	參觀活動、活動物資及車費	P.4-6
人文學科	工作坊及比賽交通費	P.5-6
音樂	欣賞音樂會	P.4-5
聖經	福音、參觀及校慶感恩崇拜活動	P.5-6
視藝	活動物資	P.1-6
專題研習周	活動物資及車費	P.1-6
活動組	多元智能活動、報名費	P.1-6
生命教育/全人愛展	生命教育活動及正向小子計劃	P.1-6
訓輔組/班窩建立	講座、領袖生訓練活動及班窩物資	相關學生
體藝活動	校隊拔尖訓練	P.1-6
健康教育	性教育講座	P.6
服務學習	工作坊、講座及活動物資	P.4-6
宗教活動	講座及活動物資	P.1-6
綠色教育	綠色體驗活動、綠化活動及農產分享	P.1-6
運動日/競技日	活動物資	P.1-6
開放日	活動物資	P.1-6
制服團隊	會費及活動費用	相關學生
學校旅行	租用場地及車費	P.1-6
歷奇日	導師費及車費	P.5-6
小四成長福音營	日營活動	P.4
三十周年校慶劇	道具及服務	相關學生
多元智能學科拔尖活動	學科拔尖活動	相關學生
報名費	參加學界及校外比賽報名費	相關學生
購買學習物資、設備及消耗品	STEM、綠色教育、宗教、體育、音樂、藝術及其他	P.1-6
	總數	\$819,677.59

## 教育局資訊科技綜合津貼

項目及用途	支出
薪金/購買服務	\$93,419
器材及工具	\$102,028
維修/檢查及保養	\$39,715
消耗品	\$10,692
軟件/應用程式	\$1,584
	總支出：\$250,592

## 教育局區本支援計劃

透過教育局的區本支援計劃，學校本年獲教育局批准開辦了上學期開設5組「課後網上及實體功課輔導班」、下學期開設8組「課後網實體功課輔導班」，幫助校內約80名學生處理功課上之困難和鞏固其學習基礎。凡屬領取「全額書簿津貼」、「綜合社會保障援助」家庭之同學，可優先報名參加。

## 其他社會資源

本校協助學生申請「學生活動支援津貼」，並為有需要學生向教育局申請「校本課後學習及支援計劃津貼」，以支援學生參與全方位學習活動，或部份學科增潤課堂，來擴闊他們的視野，並增強其對學校、社會的認識和歸屬感。

全方位學習活動的名稱	資助的用途（入場費、交通費等）	受助學生人次
興趣班： 球類班、游泳班、藝術體操班、鼓藝班、舞蹈班、樂器班等 學科增潤課： 英語拼音班、科學與科技班、數學興趣班、陶藝班、廣告彩班等	學費	184
P.1-P.6校外參觀活動	車費	260
P.6福音營	營費及車費	55
P.5乘風航	車費及乘船船費	10

# 學年財政報告

## 2021/22學年財政報告

	收入\$	支出\$
承上結餘（政府資助及學校津貼）	3,225,904.41	
I.政府資助		
基線指標	1,479,983.49	1,451,955.06
基線指標其他額外收入	3,047.08	-
修訂行政津貼	1,744,800.00	1,464,941.21
學校發展津貼	785,878.00	889,338.42
資訊科技綜合津貼	531,837.00	530,953.26
空調設備津貼	503,912.78	496,872.00
校本新來港兒童支援計劃	7,808.00	-
學生輔導服務津貼及額外學生輔導服務津貼	354,673.00	337,062.30
成長的天空計劃	143,356.00	132,325.00
校本管理額外津貼	50,702.00	50,116.70
校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	-
其他津貼	5,287,082.60	4,736,043.21
小結：	10,901,191.95	10,089,607.16
II.學校津貼		
特定用途收費	238,200.00	239,193.08
普通經費	497,053.20	500,524.27
小結：	735,253.20	739,717.35
2021/2022年度總盈餘	807,120.64	
2021/2022年度總結	4,033,025.05	

\*2022/23學年財務報告有待結算，將於2023/24學年公佈。



## 學校發展計劃

### 總目標：持續優化邁向卓越

2022/23學年為學校發展周期的第一年，我們本著全人教育的理念，制定學校發展願景及發展目標，期望為孩子提供更優質的教育。本校致力為同學建立關愛的校園環境，讓孩子在正向的氛圍下成長。此外，本校為同學營造愉快的學習環境，透過多元化和與時並進的學習經歷，成為自主、自律和喜愛學習的孩子。我們相信，每個孩子都獨一無二的，我們鼓勵同學敢於夢想，發掘個人的潛能和亮點，成為愛神愛人、邁向卓越的孩子。

#### 關注事項一：持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越

培養學生自主學習的能力，提升學習效能  
 拓展學生自主學習的空間

#### 關注事項二：培育學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子

培養學生成為正向關愛的孩子  
 培養學生成為自律盡責的孩子  
 培養學生成為邁向卓越的孩子

#### 關注事項三：提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊

促進教師專業交流，建構學習型教師團隊  
 提升教師專業能量和領導能力



# 2022/23學年學校發展計劃的具體策略及推行成效

## 關注事項一：持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越

學校於新三年發展計劃中，持續以協助學生建立自主學習文化為目標，藉重塑學生的學習習慣及教導學生善用回饋，以提昇學習效能。另外，學校亦銳意創設資源化的學習環境，以強化學習氛圍，並且發展探究式學習，提升學生的高階思維能力，拓展學生自主學習的空間。

### 目標1.1：培養學生自主學習的能力，提昇學習效能

- 每科均設單元學習目標，在教學過程中，教導學生按單元學習目標及善用多方回饋，檢視學習過程，並修正及優化學習策略。
- 透過強化學生摘錄筆記、每日溫習及運用學習工具的習慣，促進學生整理、積累及應用知識。
- 強化各科對學生課業之回饋、學生自評及同儕互評的安排，讓學生從不同方面分析自己的強弱項，檢視自己於單元中的學習表現。
- 老師按學生於持續性及總結性評估的表現，進行質化的分析，針對學生的強弱項，以調節及優化教學。



無論在課堂內外也營造了不同的動手做、動手學機會，讓學生從做中學習，活用所學的知識



### 目標1.2：拓展學生自主學習的空間

- 持續優化中、英文科圖書課，於課堂中加入各級相關的閱讀元素，延伸學生閱讀面，並透過小組活動，增加圖書課之互動性。
- 安排學科於午膳後小息進行學科活動，提昇學生對學習的興趣，同時延伸課堂的學習。
- 於高小繼續推行科學科技科及人文學科，透過整合及優化IT in Educ、STREAM及人文學科課程，配合優質教育基金計劃（計劃名稱：電子學習2.0），發展學生的綜合、分析、資訊處理、邏輯思維、解難等高階思維能力。



同學以小組形式進行實驗，探究筒中的科學原理



同學十分喜愛參與學科午息活動，從中學習更多學科的新知識

## 關注事項二：持續推行正向教育，培養學生成為感恩關愛、身心靈健康、邁向卓越的孩子

學校藉宗教教育、生命教育及正向教育，鼓勵學生善用性格強項，實踐聖經教導，以成為正向及懂得關愛的孩子。以「優品人生」為主題，培養學生勇於承擔、自律守規等美德。推動成長性思維，鼓勵學生發揮潛能，追求卓越。

### 目標2.1：培養學生成為正向關愛的孩子

- 藉宗教教育，引導學生實踐聖經教導，成為基督小精兵。
- 透過正向教育及生命教育，鼓勵學生積極面對挑戰，學會關愛別人。
- 以「成長YOU & ME」為主題，配合「校本輔導計劃」，教導學生善用愛的語言，建立關愛文化。
- 強化班級經營，善用「班窩事件簿」及高小班會，強化學生對班及學校的歸屬感。



學生積極參與「一人一利是」，藉此向有需要的人傳遞愛心



學生藉詩歌分享，表達積極樂觀的正向思維



二年級生命教育課程為「護蛋行動」，學生需照顧蛋寶寶，從中體驗父母對自己的愛及關懷



「勵志點唱站」讓學生藉音樂向老師及同學表達關懷

### 目標2.2：培養學生成為自律盡責的孩子

- 透過中華文化周、早會及各項體驗活動，讓學生承傳中華美德，培養誠信及勤勞等美德。
- 按學生的成長需要，推行訓輔活動，強化常規訓練及加強各級的支援，以提升學生自律、自我管理及社交能力。
- 高小推行服務學習，讓學生從小學習關心社會、國家及世界，並懂得服務別人。
- 藉綠色體驗活動，培養學生對環境的保育意識，讓學生明白要為保護環境作出貢獻。
- 藉家長教育課程讓家長瞭解子女的成長需要，從而給予適切的支援。



「大手牽小手」活動讓高年級學生成為大哥哥及大姐姐，在校內照顧學弟及學妹，有效地提升學生的社交能力

一年級學生到有機種植園動手翻土及除雜草，並享受收成的樂趣，從中明白環境與人的生活關係密切

### 目標2.3：培養學生成為邁向卓越的孩子

- 讓家長及學生認識成長性思維，擁抱挑戰及困難，努力不懈，追求卓越。
- 藉多元化的體驗活動，讓學生跳出舒適區，突破自我。
- 優化領袖生訓練，提升領袖生的領導能力及解難能力。
- 各級推行「一人一職」，讓學生從小培養領導才能，並掌握自我管理的能力。
- 透過「熱心音樂會」、「大循小舞台」、選修課及學科延伸課讓學生發掘個人才華，並藉參與校內、外活動展現個人潛能。
- 利用「學生學習歷程檔」記錄成長足印，讓家長及學生一同見證成長。



領袖生們在全校師生面前進行立願，表達其立志盡忠職守，服務老師及同學



在選修課中，學生嘗試體驗不同類型的活動，從中發掘自己的興趣



定期舉行「熱身音樂會」，為學生提供機會，發揮所長



讓學生戶外體驗日接受歷奇挑戰，從而增加對自己的認識及信心

### 關注事項三：提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊

教師積極透過交流及進修，提升專業能量，以成為卓越的團隊，為學生提供優質的教育。

#### 目標3.1：促進教師專業交流，建構學習型教師團隊

- 中文、英文、數學、常識、STEM及生命教育參與教育局或大學的支援網絡／專業交流網絡
- 英文、人文學科及聖經科參與教育局資優教育學校網絡，有助各科優化資優教育課程
- 參與Inviting School Project (IE)，以在領導能力及正向教育等方面進行教師培訓
- 各科藉分享會為教師建立交流平台，增加專業對話，以建立學習型的團隊
- 定期向教師發放持續進修的課程資訊，鼓勵教師參與校外培訓及進修不同的課程，達致終身學習。

#### 目標3.2：提升教師專業能量和領導能力

- 參照教育局T-標準，協助教師規劃個人專業成長階梯
- 提升科組長的領導能力，以有效落實各項措施



教育局小學校本課程發展組（中文）潘慧如博士與本校三年級中文科教師進行備課，以優化課堂設計及教學，提升教學效能



在觀課中交流如何教導學生利用應用程式控制及設定智能家居的各項電器



英文科參加教育局資優教育組「資優教育學校網絡計劃」，在課堂中運用不同的組織圖，協助學生整理概念及知識



數學科向友校同工分享如何在本科加入STEM元素



本校參與Inviting School Project，邀請顧問蔡婉英校長分享如何在學校加入IE元素

## 我們的亮點——培育電子學習新世代

為了持續建立自主學習文化，提升學生學習效能並邁向卓越，學校積極推動電子學習。透過校本STEM課程及電腦課，由初小開始訓練學生的邏輯思維概念，並於高小應用編程技巧以編寫及創作應用程式。學生於校本STEM課程除了學習邏輯編程技巧外，更多是透過不同的動手操作及實驗，了解其中的科學科技原理，並應用其原理去解決日常生活中遇到的問題。



初小學生透過動手拼砌積木訓練圖形空間及邏輯思維能力



高小學生應用聲音傳播的特性設計護耳罩



在STEM課堂上，學生透過動手操作及進行實驗學習科學科技原理



學生運用編程及邏輯思維，結合科學原理，設計及製作智能窗簾

為提升校本STEM課程，並為學生提供全面的STEM學習經歷及訓練學生全方位的能力，學校獲優質教育基金資助，建構「童創教室」，以讓學生運用科學原理及多元化的藝術方式，創造不同的作品以改善及優化生活，並提升對STEM及藝術的興趣、欣賞及評鑒能力，培養學生的自主學習以提升學習效能。此外，「童創教室」更引入智慧家居概念，讓學生對智慧家居以至智慧城市有初步概念，激發學生思考如何藉小發明改善生活，共建優質城市。



結合空氣的特性及編程技巧，製作智能防撞盒，以解決生活上遇到的問題

為了配合新電子時代的學習需要，學校於本學年持續添置或更新不同的軟硬件及設施，讓校園與時並進、各項活動能更有效進行。其中包括優化校園電視台軟硬件，能在校內不同地點進行同步直播，包括不同學科的早會、升旗禮、現場活動直播、線上交流活動等，主要由學生主持，以豐富學生的校園生活。

學校已為大部分課室安裝互動白板。以提升電子教學的效能及互動性。各課室均添置無線簡報遙控器，方便教師在課室走動的同時能控制簡報，方便教學。另於禮堂安裝大型LED顯示幕牆，優化禮堂的影音展示效果，讓不論是簡報展示，還是作為表演的舞台背景，均能提升整體效果。



禮堂大型LED顯示幕牆



# 我們的亮點——閱讀小偵探

我們善用圖書館閱讀空間、環境及設施，為學生凝聚閱讀氛圍。圖書館為師生提供多元化閱讀材料，讓學生透過閱讀不同素材、文體，配合電子學習器材，鞏固學與教，提升閱讀興趣，從而加強學生從閱讀中學習。



疫情後，活動日漸回復正常。我們希望學生重拾閱讀的習慣，找回共讀的樂趣。除了安排「菜園故事團隊」為學生伴讀外，亦安排「大手小手」閱讀活動。我們善用圖書館的閱讀空間，並配合中英文科課程，讓高年級學生成為低年級的閱讀伙伴。伴讀活動以個人及團隊進行，不但提升學生閱讀及語文能力，同時亦增加學生與人合作機會，發揮團隊合作精神，一同為小手們閱讀故事，提升學生閱讀興趣外，亦加強校園閱讀氛圍。



今年，世界閱讀日的活動主題為「文字偵探」。學生除了閱讀中外偵探故事外，亦會閱讀有關邏輯思維的圖書。我們除了安排學生參與閱讀分享、活現書中人、書籤設計等活動外，我們安排了50位學生參與了由語常會資助、由香港基督少年軍主辦的「文字偵探計劃」。他們化身成為小偵探，經歷閱讀及戶外探險的歷奇活動破奇案。他們將所學的技能帶回學校，並於世界閱讀日活動中，透過與同學分享偵探故事，一同玩玩文字遊戲。期望學生透過活動，學會從閱讀中尋找線索，重啟大家的邏輯思維。

此外，我們安排了高年級學生與老師一同參與「閱讀一小時」，一同沉浸閱讀。同學大多反映可以再次靜下來閱讀文字的趣味，實在難得。



期望我們透過更多元的閱讀活動，讓學生重拾開卷之樂，亦成為懂得從閱讀中學習的孩子。



# 我們的亮點——英語無界限

## Native English Teachers

This year, we have implemented new teaching strategies and methods in the curriculum with our Native English Teachers (NET). Students work in groups and have largely benefited from collaborative learning. Like last year, there are drama activities and crafts for lower grades and reader's theatre and using IT for research projects for upper grades. Students can learn and improve not only their reading abilities, but also build on their confidence such as acquiring skills and practices in speaking in front of an audience through authentic experiences. To enhance students' ability to speak fluently and encourage them to practice the language items, students are assigned a speaking task every lesson.



Students in their costumes after playing 'The Frog Prince' in the School Drama Festival



Ms Jaclyn, our NET is telling a story to our P.2 students

## Set Texts of the NET Curriculum

P.1	The Very Hungry Caterpillar We're Going on a Bear Hunt
P.2	The Gruffalo Strictly No Elephant
P.3	The Gruffalo's Child The Legend of Rock, Paper, Scissors
P.4	Mr. Granite is from Another Planet Gulliver's Travel
P.5	Arnie the Doughnut The Voyages of Dr. Dolittle
P.6	Charlotte's Web A Boy in a Dress



Students with their answer sheets for English Monthly Challenge

## The Enrichment of the English Learning Atmosphere

To enhance and enrich our English learning atmosphere, we decorated our campus in a way to expose the language to our students in an entertaining and thought-provoking way. Students are always encouraged to engage in conversations with our NETs during their free time, with the goal to learn and practice oral English. There are storytelling, recess activities and monthly challenge games which have provided ways for students to acquire the language outside the classroom.

To provide a platform for students to showcase their talents in English, apart from leading and helping with English activities and events, and sharing in assemblies in school, students participated in external competitions like the Speech Festival, Drama Festival and writing competitions etc.



P.2 students doing role play in NET lesson

## English Room

Our teachers make use of the interactive TV in the English room where students can go to the front and physically select answers. This promotes kinesthetic learning and can help keep students engaged. There are also a selected number of educational games which teachers may use during the lesson to aid students in learning certain topics. We provide a constant display of good work by students from all grades. Currently, our English room is decorated with lightbulbs students created during English Week where each of the student wrote down how they could overcome adversity under the theme of English Week this year: Think! Trust! Try!



Students collaborate and utilise their gadgets to enhance learning in NET lesson



Students with their DIY desserts made in the elective course, 'Dessert Making' with Ms Jaclyn

# 我們的亮點——跨學科學習及專題研習周

學校一直重視學生的多樣性，並希望能讓不同能力、風格和文化背景的學生發揮所長。學校希望透過跨學科學習及專題研習豐富學生的學習經歷，學習不再局限於課本上，有助他們拓展視野及發展不同潛能。

## 跨學科學習

跨學科學習能豐富學生對有關課題的了解，並開始裝備他們貫通不同學科的知識和技能，拓寬他們的視野，及培養協作、溝通及創造力。本校在一年級上學期及六年級下學期進行跨學科學習。

### 一年級跨學科學習

為協助一年級學生適應生活，本校一年級學生在上學期以「變！變！變！」為學習主題，目的是讓學生了解和面對成長中的轉變。學生在9月至11月經歷不同的學習經歷後，在成果展當日以班為本的話劇形式展示他們的成長過程及在學校的學習經歷。除此之外，同學們以口頭匯報的形式向家長展示學習成果。

### 六年級跨學科學習

為了喚起學生對國際議題的關注，培養他們成為愛社會、愛國家、愛世界的公民，下學期以「我的伊甸園」為學習主題，讓學生從環境與保育、氣候變化、能源及戰爭等角度，反思上帝創造的伊甸園為何變成這樣，從而提升學生的慎思明辨能力、解決問題能力、溝通能力及協作能力等。過程中，學生會參與個人研習、小組研習及不同的學習經歷。



一年級學生搜集不同資料後，經討論後，將與「變！變！變！」有關的資料製作成展板



家長向一年級學生了解製作跨學科作品的過程



跨學科學習培養了學生的協作能力和溝通能力

## 專題研習周課程及活動

小一至小六學生在上學期期考結束後，以常識科（小一至小三）及人文學科和科學科技科（小四至小六）的一個主題作深入的探討，並透過資料搜集、整理、分析、綜合、反思等過程，側重學生的自我發現，最後，學生公開展示及分享個人及小組的學習成果。

### 各級研習的主題

一年級	親親大自然——植物
二年級	為我們服務的人
三年級	大埔的特色
四年級	香港的歷史
五年級	中國的航天發展
三年級	尋找往日的足跡



小四學生學習篩選及記錄有用的資料



小五學生模擬太空人在太空船上的生活



小六學生在參觀時以平板電腦記錄及即時查考資料



小二學生在專題研習周認識製作衣服的過程

## 我們的亮點——正向教育與生命教育課程的實踐

本校在循道衛理聯合教會的支持下持續發展生命教育，期望生命教育能啟發孩子的心靈，感悟生命的真善美；培養孩子正確的價值觀，塑造良好的品格；鼓勵孩子敢於面對挑戰，享受有意義的生命。本校除了有恆常的生命成長課外，還結合不同的級主題活動，透過「體驗、感受、反思和行動」教學策略，豐富學生生命中的經歷。



近年，本校把正向教育的理念融入生命教育課程中，透過「正向小子計劃」，引導學生認識24種性格強項及成長性思維。本校把抽象的正向教育概念設計成24位正向果子寶寶和小高高卡通人物(Growth Mindset)，讓學生易於理解和實踐正向思維。

此外，本校持續參學香港大學「共建卓悅校園計劃」，在教師培訓、教學資源及課堂教學方面都得到支援，使本校的生命教育課程更為堅實。

課程以外，本校也著重校園環境佈置，通過大型壁畫和橫幅、名人雋語海報、正向果子寶寶和小高高卡通人物牆貼等佈置，營造正向積極的校園氛圍。

要得到美好的生命教育成效，教師團隊是最要的一環，感恩本校同工都認同生命教育的價值，並默默付出，在各方面配合學校的教育願景，共同營關愛、喜樂、勇敢、包容、盼望……的校園氛圍，讓埔循孩子得到全面的發展。



### 特色課業



# 三十周年校慶專頁——感恩崇拜暨生命教育壁畫開幕禮

今年是學校踏入三十周年的大日子，回顧過去，真要感謝上帝一直的保守和帶領，讓學校在各方面都有美好的發展，因此學校於十二月二十一日舉辦了「三十周年校慶感恩崇拜暨生命教育壁畫開幕禮」，讓蒞臨的嘉賓和師生一起向上帝感恩。當天，循道衛理聯合教會會長林津牧師親臨主禮，本會學校教育部部長余恩明牧師、本校第二任校監陳崇一醫生、創校校長歐陽美嬋女士、眾校董及各界嘉賓出席崇拜及為生命教育壁畫揭幕。



詩歌班和敬拜隊以美妙的歌聲帶領會眾敬拜上帝



校監、校牧、校長及眾嘉賓為生命教育壁畫剪綵



林津牧師帶領眾嘉賓及師生，為學校三十周年校慶活動進行啟動禮

## 壁畫簡介

學校在循道衛理聯合教會的支持下持續發展生命教育，並獲得美好的成果，為了紀念上帝的祝福及慶祝學校三十歲生日，生命教育組和宗教組聯合視藝科舉辦「師生彩繪校園壁畫創作活動」。學生繪畫的壁畫以各級生命教育特色活動為主題，而教師繪畫的壁畫則以學科特色和教育願景為主題，在師生的共同努力下，壁畫終於完成，為三十歲的埔循添上繽紛的色彩。



教師團隊都穿上整齊的團隊制服，同心合力地繪畫學科壁畫



在視藝科老師的指導下，同學們揮動彩筆為校園添姿彩



請掃二維碼，觀看壁畫特色簡介影片

# 三十周年校慶專頁——校慶開放日暨IdeoStudio開幕禮

為慶祝學生三十周年校慶及IdeoStudio（童創教室）之落成，學校於2023年1月14日（六）舉行了「校慶開放日暨IdeoStudio開幕禮」。當天，我們十分榮幸邀請了香港大學電機電子工程系林彥民教授及大埔區總學校發展主任黃美賢女士擔任開放日的主禮嘉賓。

開放日當天集合了家長、校友、學生與老師的努力，除了安排了開幕禮外，還安排了幼稚園填色比賽頒獎禮、學科展覽、跨學科學習及專題研習周成果展、義賣活動及學生表演，藉此除了希望能展示學生的學習成果，給予學生機會，建立自信，還期望展現學校的發展特點。

## 開幕禮



各嘉賓手持Gigo積木進行IdeoStudio（童創教室）開幕禮，開展學校STREAM的發展

一眾嘉賓一齊POWER UP小風扇，意味著我們在疫情後一起「動起來」

## 幼稚園填色比賽



當天邀請了大埔區幼稚園校長蒞臨參與開放日外，還擔任幼稚園填色比賽的頒獎嘉賓，一同分享他們的學生得獎的喜悅

## 學科展覽



學科展覽除了展覽學生的特色課業外，同時也安排了各式各樣的體驗活動，讓參觀者參與

## 跨學科及專題研習成果展



## 學生表演



同學們落力演出，獲得不少掌聲



## 義賣活動



家長及校友們一同參與當天的開放日，在義賣攤位中十分落力



同學以攤位形式展示於跨學科學習及專題研習的成果，向參加者介紹相關資料，更設計了不同的遊戲給予參加者試玩

# 三十周年校慶專頁——陸運會及親子競技日

我校於3月30日及31日，一連兩天，舉辦了第二十二屆陸運會及第十五屆親子競技日，全校師生及家長踴躍參與，展現出了本校的體育文化和運動精神。

我們期望透過陸運會，提高同學田徑運動之水平及參與運動項目之興趣，亦透過公平競爭，培養體育精神。親子競技日的比賽非常多樣化，除了各項遊戲競技，也有親子接力賽。這些項目不僅考驗了運動員的體能和技巧，還需要他們有良好的心理素質和團隊合作精神。在比賽中，同學們積極參與，全力以赴，為我們帶來了一場場精彩的比賽。

為慶祝本校創校三十周年，本年特設「千人跳繩賀校慶」、「小一啟蒙盃」及「校友接力賽」。「千人跳繩賀校慶」活動中，在場所有師生、嘉賓一同享受跳繩的樂趣，人數眾多，足以佔據整個大埔運動場跑道，場面震撼。「小一啟蒙盃」讓來自相同幼稚園的本校小一生再度合作，並能與母校的校長重聚。「校友接力賽」分為中學組及公開組，上演了一場高水平的接力比賽，令現場氣氛推至高峰。



家長與子女投入親子競技比賽



陸運會擲壘球項目



同學們全力以赴，發揮體育精神



接力比賽，同學競爭激烈，現場氣氛熱鬧



校友接力賽，已升中學的舊生回來共聚及比賽



全場師生一起跳繩，場面壯觀



小一啟蒙盃，讓小一同學與幼稚園母校的校長重聚



同學投入參與「千人跳繩賀校慶」活動

# 三十周年校慶專頁——校慶音樂劇暨綜藝匯演

五月十二日的晚上，是三十周年校慶原創音樂劇「築夢·傳承·啟航」演出的大日子。當晚誠邀本校卸任校監陳崇一醫生蒞臨擔任主禮嘉賓，各屆友好當晚撥冗出席，數百位家長及同學到場觀看音樂劇，全場座無虛席，氣氛熱烈。我們彼此懷著感恩和興奮的心情，共同分享校慶的喜悅。

過去一年，教師團隊傾盡全力，從編寫劇本和訓練表演生，以至選曲、配樂、佈景和道具、服裝、燈光和音響、舞台視訊等，都一絲不苟，共同付出了不少汗水。感謝家長義工團隊的參與，展現了家校合作的力量和成果。演出當晚，二百多位表演生傾力演出，共同在舞台上展現潛能和亮點。



何景亮校監向在場嘉賓、家長和同學到校支持致以衷心謝意；眾人手持小星星主持啟動禮，為音樂劇揭開序幕



陳崇一醫生以「夢想號列車」為題，勉勵同學如何踏實追求夢想

李校長在音樂劇謝幕時，向在場嘉賓、全體師生和家長逐一道謝，更表揚同學付出的努力

疫情期間，老師和同學在籌備和排練的工作上都受到一定的限制，然而，我們憑著信心，克服了無數的挑戰，最終令音樂劇得以順利演出，更獲得在場嘉賓衷心的讚賞，實在感恩。回顧大埔循道衛理小學走過的三十個年頭，就像許願樹一樣，在大埔區紮根成長。感謝天父的帶領，讓老師和同學們繼續奮力前進，把最美好的事物承傳下去，共同攜手啟航，開創更美的將來。



音樂劇以大埔許願樹為故事的開端，透過五位各具天賦的孩子，為珍珠婆婆尋找一幅遺失的照片的奇妙旅程

小悠和同伴受到魔豆先生和小牧童的考驗，期間遇上害怕失敗的畫家、謹守崗位的鐵道員，以及熱愛舞蹈的孩子





## 學科課程——中文及普通話科

為了培養學生成為自主、自信、邁向卓越的孩子，中文及普通話科積極優化學與教，旨在提升學生的語文能力，讓他們掌握語文學習的基礎外，更發展高階思維、運用資訊科技學習的能力，以及培養中華文化的素養。

### 1. 持續優化寫作教學

本年度參與2022-23年度教育局的「中文科校本支援服務」，透過專業顧問定期到校與老師共同備課、交流和研討，優化寫作教學課程；同時開辦中文拔尖班——「我是小作家」和「中文寫作薈萃」，提升學生的寫作興趣、能力和作文技巧。

### 2. 提升自主學習的效能

於各單元教學及課業中加入「自主學習」的元素，讓學生以預習、每日溫習、抄錄課堂筆記、網上閱讀平台、小練筆，以及自評、互評等，協助他們了解自己的學習表現及能力，為自己找出亮點加以發揮，並養成良好的語文自學態度和習慣。

### 3. 促進學生多元發展

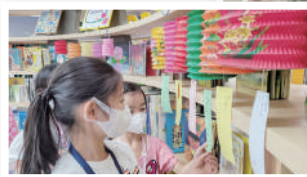
學科延伸課設「普普訓練班」及「普通話大使」，讓學生掌握聽說的技巧，增加聽說普通話的機會，提升說話表達的能力和自信心。此外，更利用午息活動時段，讓學生體驗中國古代遊戲——投壺、踢毽和蹴鞠；更藉著早會、每月小遊戲及跨科組合辦的活動，例如：中秋節猜燈謎、文字偵探活動，引起學生學習語文的興趣，發展他們的多元智能。

### 4. 提升學生的中華文化素養

每年一度的「中華文化周」讓學生學習中華經典名著和古詩文之外，更可以現場觀看粵劇、參與互動劇場和動手製作文化小手工——串珠、繩結和剪紙，既能增進對中華文化的認識，培養高尚的品德情操，更可以提升學習語文的興趣和能力。



猜燈謎，贏月餅；做花燈，樂歡欣，師生同賀慶中秋



「讓我們先套取指紋吧！」一班文字小偵探正在努力分析案情



我們喜愛閱讀，積極參與中文小遊戲，成為「文化小狀元」



齊來跳跳舞，唱唱歌，學習普通話多有趣！



「中華文化活動日」同學們穿上華服，參與各種文化活動。你們也來參加吧！



# Our Curriculum—English Language

## English Curriculum

Apart from accessing the online reading platform, students are utilizing the devices beyond the classroom. Activities like searching for information, sharing their work, conducting peer-evaluation, etc. are implemented in class using a collection of online application platforms.

As blended learning has become the new normal, students are encouraged to utilize their gadgets to enhance learning effectiveness. Flipped classroom activities, pre-tasks and extensive learning tasks are assigned to students to encourage self-regulated learning, as well as accommodate individuals' learning needs.

## English Week 2022

Another brilliant week has flown by at the end of October to mark our annual English Week. Our theme was 'Growth Mindset'; to ignite students' awareness on how to become better learners through the education of their minds along with our "Think! Trust! Try!" slogan; 'Think that you can do it; Trust that you can do it; Try to do it'.



English Ambassadors introducing English Week to schoolmates in the morning assembly on Campus TV.



Our NET, Ms Sarah is conducting the game 'Spider Web'

## Recess Activities

A series of games and activities relating to the theme were introduced to students throughout the week. Students are invited to participate in games tailored for their grade during recesses led by our NETs, such as spider-web for P.1-2; Bingo for P.3-4, and Treasure Map Quest for P.5-6. Questions and vocabulary used in the games are all related to our theme, so students can learn while having fun with their classmates and teachers. We have also planned for games along the corridor for during their free recesses. For KS1, riddles are placed along the walls outside the classrooms and students to tackle. As for KS2, letters were stuck along the corridors and students had challenge themselves in a Boggles game.

## Special Assembly for the English Week

A special assembly was also held by three of our English Ambassadors, Stelice Chan (6D), Jasper Chan (6A) and Anson Lau (4A) on situational predicaments our students face in school. The assembly provided insights for how we may deal with problems using 'Think! Trust! Try!' and how students can improve a dire situation through never giving up.

## Special Activities Live Drama and Dealing with Emotions

As for our Day 2 special activity, KS1 students are invited to the school hall to watch a drama show presented by the Dove Theatre Company on the story of The Tortoise and The Hare. With its interactive component, the students showed great interests and gave high reviews of the event. KS2 students partook in a specially designed lesson on how to deal with their emotions by adapting a growth mindset, in particular with daily situations between friends and family. They also wrote down problems they've had and learnt about ways in dealing with them on our paper lightbulbs, which are presently being displayed in our English Room.



P.3 students playing Bingo in English Room during the recess activity in English Week

## Think! Trust! Try! Keychains as Souvenirs

For students who have participated in both their class recess activity and their corridor activity, they were able to exchange a souvenir with their English Week Passports. P.1-3 students received a colourful lightbulb and P.4-6 students received a keychain with the slogan 'Think! Trust! Try!'



P.5 students are sharing how they could deal with emotions with their classmates under the theme 'Think! Trust! Try!' in English Week



Students got a chance to act in the live drama show



P.6 students playing on the Treasure Map during the recess activity in English Week

# 學科課程——數學科

## 本科理念

數學科一向著重學生的邏輯思維發展，數學課堂除了讓學生掌握運算能力外，還會透過不同的學習任務讓學生建構數學概念，按學習單元讓同學走出課室，動手操作不同的估量及量度活動，提升數感和量感。

## 透過不同學習策略提升學生解難能力

課堂中會安排不同的解難活動，提升學生解難的能力，同學透過不同的解題策略解說應用題。此外，本校四至六年級全面推動BYOD進行數學學習，透過平板電腦即時接收教學活動，建構數學概念，同學也可即時分享，提高生生與師生的互動性。



學生在課堂上學習編程



## 加強自主學習能力，營造校園數學氛圍

學校一直推動自主學習，期望同學時刻也在追求學問，同學透過進行網上自學，延展學習時間線，多方面充實自己。為了營造濃厚的數學氣氛，提升學生學習的興趣，本校並設有數學遊踪興趣班及奧數訓練班，讓能力較高的學生挑戰高階思維的數學題，又提供機會讓學生參與校外比賽，提升學習的效能。



學生透過實物操作建構數學概念



各級學生的特色課業

## 學科課程——常識科

常識科一向着重學生整體的學習經驗，讓學生藉這些學習經驗能協助學生了解自己、社會和世界，促進學生健康的個人發展，使成為富責任感的世界公民。因此，常識課堂除了讓學生掌握學科知識外，還會透過不同的學習任務讓學生培養共通能力和正面的價值觀與積極的態度。

### 發展探究式學習，提升學生的解難能力

課堂實施探究式學習，以學生為中心，透過問題設置，讓學生主動搜集資料，整理、分析，發揮自主學習精神。同時，亦鼓勵學生發揮創意，以不同角度思考問題，嘗試找出解難方法。最後進行小組匯報，以培養學生表達能力。



為裝備學生搜集及分析資料，初小學生於課堂內學習閱讀報章的技巧



接觸不同的科學材料，例如酸鹼值試紙，認識酸鹼度

### 加強自主學習能力，營造科學探究氛圍

學校一直推行自主學習，期盼學生透過不同的平台，拓寬學習領域。本科在不同的單元均有延伸閱讀部份，提供多元化課外閱讀材料，促進學生從閱讀中學習。同時，亦利用早讀及校本閱讀計劃安排學生按主題進行閱讀，以擴闊學生的閱讀層面。此外，為了營造科學探究氛圍，提升學生學習興趣，本科在日常課堂中設科學探究課，讓學生接觸不同的科學物料，例如磁石、溫度計等，以掌握基本的實驗技巧，培養科探精神。



科學實驗課上，學習運用溫度計技巧，培養科探實作能力



探知館內，認識不同的物種



科學探究課，製作環保動力車



認識不同的遊樂設施，培養注意安全態度，繼而創作安全的遊樂設施



透過風車製作，探究影響風車轉速的因素



進行探究式學習，透過小組匯報，提升學生表達能力和自信心

## 學科課程——人文學科

### 課程重點

人文學科主要培養學生研習技能，從而發展他們的探究精神。在小四至小六的人文學科課程中，學校採用「問題為本」的學習方向，讓學生從問題中探討及思考不同的議題，從而提升學生自主學習的能力。

### 本科特色及活動

為提升學生研習技能，在課堂中，學生透過「思維十三式」的訓練，透過多角度分析議題，培養學生的思維訓練。繼而培育學生成為良好的世界公民。

同時，人文學科亦著重培養學生時事觸覺。人文學科與常識科合辦午息活動，讓同學認識時事，更了解社會現況，提供討論及交流時間促進學生之間互動。此外，人文學科亦培育本科尖子參加不同的校外比賽，讓學生實踐所學，增廣見聞。



研習特戰隊：預備午息活動——我最感興趣的新聞



「大灣區智慧交通校際挑戰賽」——學校培訓（製作模型車）



午息活動——我最感興趣的新聞，同學們認真進行匯報

## 學科課程——STEM科學科技科

### 課程重點

科學科技學科主要培養學生運用已學的知識，解決日常生活的難題，從而培養他們的探究精神。在小四至小六的科學科技科課程中，課堂上推動「動手做」的學習方針，培養學生的學習興趣及主動性，配合不同的編程課程，例如：Coolthink計劃，讓學生從日常生活中觀察不同的難題，自行探討及思考不同的解決方法，從而提升學生解難能力。



午息活動——STEM ZONE，同學們教授同學科學知識中



「大灣區智慧交通校際挑戰賽」——學校培訓（製作模型車）



同學一起探究摩擦力對運動的影響



「創科@大埔」——學生展覽（智能拐杖），同學認真介紹展覽產品



### 本科特色及活動

在課堂中，學生透過校本小冊子，進行不同的實驗來探究知識，配合「思維十三式」的訓練，透過多角度分析，培養學生的思維訓練。繼而培育學生成為良好的世界公民。

科學科技科亦著重培養學生對科學的興趣。科學科技科於每個循環周在小息時舉行STEM ZONE活動，由本科拔尖隊成員介紹不同的科學活動，讓同學從中了解更多不同程度的科學知識，培養校內的科學氛圍。此外，人文學科亦培育本科尖子參加不同的校外比賽和展覽，例如，創科@大埔2022，讓學生實踐所學，增廣見聞。



科創產品研發隊：運用所學的知識，動手製作不同的產品

# 校風及學生支援 培養學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子

## 全人發展及正向教育

本校重視學生的全人發展，透過正向教育，強化學生個人內在能力，讓學生藉性格強項及累積得來的經驗，建立正面情緒及積極信念；又藉培養及發揮個人潛能，內心得到滿足，從而獲得真正的快樂。

### 建立正向校園氛圍

我們鼓勵學生善用性格強項，發展成長性思維。我們相信學生可學習擁抱挑戰，永不放棄，從批評中尋找學習機會，從努力中提升個人技能，以提升幸福感。

- 「正向小子計劃」鼓勵學生在日常中運用性格強項。
- 校園四周張貼聖靈果子及名人雋語，有助推動學生要持續努力，堅持不懈。
- 利用全人發展時段，為學生提供多元化的體驗活動，讓學生從經歷中領悟如何解決困難，達致成功。



學生在復活節期間，繪畫寫有正向字句的復活蛋及小恐龍，送給區內其他學校的孩子



### 營造關愛校園文化

藉班窩的建立，加強學生對班的歸屬感。

- 各班設有獨特的班徽，標誌學生與老師共同的願景。
- 透過「班窩事件簿」，班主任與學生一同就關心的議題進行討論，從而引導學生實踐好行為，與同儕建立良好的關係。

透過多元活動及體驗，為學生製造表達愛的機會。

- 學生在節日為同區其他學校的孩子送上祝福。
- 高小學生藉服務學習，學會關心社會上不同年齡及基層人士。

本學年在「正向小子計劃」中，利用校本設計的卡通向學生介紹成長性思維，提升學生的抗逆力



在服務學習中，學生學習向年幼的幼稚園孩子送上關懷



五年級以「社交刺蝟」為引入，在本來令人不敢接近的尖刺上，讓學生加上對同學欣賞的字句，令關愛的元素滿溢



在校園張貼聖靈果子及名人雋語，提升學生的正向價值觀



在陸運會及競技日，各班學生均帶同代表班徽到頒獎台領獎，見證他們為自己班爭光



開學初為一年級學生舉行成長禮，讓學生在校監、校牧、校長、老師和家長的見證及祝福下，展開新的學習階段

# 生命教育

本年度生命教育組以「熱愛成長，追求卓越」為目標主題，並藉不同的生命教育活動培養學生喜愛成長，追求卓越，成為更好的自己。

在學期的開始，老師為同學們介紹了一位成長夥伴「小高高」（Growth Mindset），讓大家認識他的特點，也鼓勵同學們為自己訂定成長目標，成為一個熱愛成長，追求進步的「小高高」。老師已把「小高高」的成長格言張貼在校園的當眼處，提醒大家要「熱愛成長，追求卓越」。

我們會按不同級別孩子的成長需要，舉辦不同的體驗活動，讓孩子藉著「經歷、感受、反思和行動」學習不同的生命價值。



## 小一從啟蒙禮和「有禮貓」中學習勇敢和以禮待人

為了培養小一新生勇敢、喜愛學習和積極樂觀的態度，老師藉成長故事及舉辦啟蒙禮，引導學生勇敢投入校園生活，積極面對挑戰。另外，老師們又舉辦「有禮貓」活動，鼓勵孩子以禮待人，用愛關心人，成為埔循「有禮貓」。



## 小二從護蛋活動中感悟生命可貴和感恩

為了培養孩子對父母感恩的心和明白生命可貴，老師藉「護蛋行動」，讓同學們帶「蛋寶寶」回家生活一周和經歷「校園難關」體驗活動，感受父母養育自己的辛勞。最後老師引導孩子反思及手寫「感恩箋」向爸媽感恩。



## 小三從體驗中學習多感恩少抱怨

老師藉體驗活動讓同學感受傷殘人士生活上的困難和需要，並以人物例子啟發學生積極面對逆境和減少抱怨，從而鼓勵孩子凡事感恩。



## 小四「齊心就事成」級團活動

為了讓同學們明白彼此合作的重要性，老師特別為同學們舉辦團隊歷奇活動。活動中，同學間要互相支持和幫助，發揮了團隊精神。活動讓同學們知道當同伴有困難的時候，要彼此幫助，互相支持鼓勵，讓同學們領會到自己是團隊的一份子，需要在群體中發揮自己所長，彼此配搭，工作才會有成果。

## 小五從「我不做噴火龍」學習管理情緒

學習情緒管理是五年級同學的成長重點，老師藉繪本和課堂話劇，引導學生分析情緒失控對己對人的傷害，並學習管理情緒的方法，成為情緒的主人。

## 小六在成長禮中立志「讓世界更美麗」

小六學生即將升中，進入人生的新階段，老師於畢業營中，特別為他們舉辦成長禮，透過故事、講道信息、立願、祝福等，鼓勵孩子要像花婆婆一樣，努力實現自己的夢想，也要立志做「讓世界更美麗」的事。

## 宗教教育

宗教教育一直以引領孩子認識信仰，鼓勵孩子實踐聖經的教導為目標。學校除了有恆常的聖經課、早會和午間宗教聚會外，還藉著節日舉辦大型活動，讓孩子更深感受信仰和自己的關係。

### 感恩關愛行善

十二月是紀念耶穌降生的大日子，亦是引導孩子實踐關愛行善的好機會，因此學校鼓勵同學於聖誕當天準備一份乾糧奉獻，讓這份乾糧能透過食物銀行祝福有需要的人。同學們都踴躍奉獻，以行動關心有需要的人。



基督女少年軍協助收集食物乾糧



我們派出基督少年軍和基督女少年軍的代表到田綺玲學校送上愛心卡和種植園的出產——小麥子

此外，學校每年都會在農曆新年前後舉辦「一人一利」是活動，引導孩子放眼世界，關心落後地區弱勢兒童的需要。同學們都愛心滿滿，積極奉獻利是錢，樂意和遠方的孩子分享新年的祝福。

四月初，學校為學生舉行福音期「愛心卡設計」活動，讓孩子設計一張有正向信息的愛心卡送給田綺玲學校的孩子。同學們都用心設計，藉著小小心意卡告訴他們「耶穌愛你」、「我們可以更勇敢」、「永不放棄」等信息。

### 福音期活動

本年福音期佈道會邀請了極光福音機構到校主講信息，主題為「萬物的起源——恐龍篇」，同學們都對主題感興趣，並與講者有不少互動，而當天決志相信主耶穌的學生有220人。

復活節也是一個與家長分享上帝大愛的好機會，同學們都積極練習唱詩歌，為要在「福音期詩歌分享會中」用歌聲告訴大家「上帝愛你」。當天超過二百名家長到校支持同學們的演出，家長們都揮動手上的「應援扇」為孩子加油，場面熱烈。

此外，學校亦在福音期舉辦「聖經問答比賽」、「復活節影片問答遊戲」、「午間點唱」等活動，讓同學們在多元化的活動中感受信仰和自己的關係。



高低年級詩班都分別在佈道會中獻詩



同學們都盡力演出，因為不少家長到場支持他們



### 堂校攜手傳福音

大埔堂一直都是學校福音工作的支持者，本年堂校協作舉辦了多個宗教活動，讓家長和學生都能認識福音。

- 小一啟蒙禮
- 小五及小六福音活動日及參觀循道衛理聯合教會九龍堂
- 小五及小六聖經課協作教學
- 小六福音畢業營及成長禮
- 小六畢業主日及放榜日支援
- 開心迎聖誕親子活動日及家長佈道會



大埔堂派出義工及同工協助學校福音工作



# 訓育及品德情意培育

我校訓育及輔導工作一直以全校參與的模式來推行，盡力發揮「訓中有情、輔中有理」的精神。我們將訓育、輔導及支援工作融合一起，為培育孩子的品德情意，制定不同的目標及策略，一起而努力。同時為照顧孩子的成長需要，我們在一年級、六年級安排雙班主任。亦透過建立班窩和班級經營，凝聚同學的團隊精神，發放正能量以互相支持和鼓勵，並營造校園氛圍，讓師生和生生建立良好的關係，期望幫助孩子面對成長過程中的困難和挑戰，建立正向的價值觀，成為愛人愛己的好學生。

## 「班窩」的重要

一個安全及和諧的學習環境，能促進師生和朋輩之間互相接納、互信及互補的關係，是處理學生多樣性的基石。我們以學生的性格強項，建立愉快、和諧的「班窩」，增加學生對「班」的歸屬感。於每學年的開學初期，班主任與學生共同設計一個屬於班本的「班徽」，然後以這「班徽」的特質為班目標及主題佈置課室環境。而學生亦於各自的小「班徽」加上裝飾及寫上個人興趣、性格強項及本學年的目標，增進同學們及老師互相之間的了解。

還有，我們深信每一位學生都有其獨特的亮點，為給予學生不同平台發揮其強項，我們設有班本的「一人一職」，職位多元化，學生可按個人興趣與能力，自薦擔任不同的職位，發揮服務同學的精神。

還有，為培養小五、小六學生進一步發揮領導才能，好好裝備自己將成為一位中學生，所以小五、小六初嘗由學生互選或自薦組織班會內閣，於祝誕或陸運會時籌辦及帶領班內的活動，班會內閣充分發揮創意及團隊精神，同學及老師投入活動，樂在其中！



富班本特色的「班徽」

## 「班級經營課」的推行

良好班級經營，有助提學生對班的歸屬感，共同創造愉快、有愛的學習氛圍，所以我們致力推行班級經營。當中透過「班窩事件簿」，同級的班主任會協作找出該級學生的成長需要，藉各生活事例，引導學生自省，並討論如何改進。教師亦按學生需要，設計圖像化的班級經營學習套件，以更貼近班本所需，提升班級經營課的效度。



P1班級經營「精靈球」



P2班級經營「正齊大樓」



P3班級經營「飛行棋」



P4班級經營「小鯉魚」



P5班級經營「社交刺蝶」



P6班級經營「蒂光之星」



三年以來陪伴一起成長的大手與小手

## 「大手牽小手」伴我成長計劃的目的

為了讓「大手」與「小手」在充滿友伴關愛的環境下健康成長，我們推行「大手牽小手」伴我成長計劃。以學長帶學弟妹的模式，強化兩者的角色，促進學長的領導才能，裝備學生重新回校學習，並實踐關愛行為。

## 「領袖生訓練」的使命

我們相信每個學生都有他的亮點。為使學生可發揮強項，提升其領袖素質和自信，我們為領袖生提供不同的領袖訓練，以加強他們在執勤時的領導技巧及解難方法。另一方面，為提升領袖生的領導才能，我們定期與領袖生隊長和小隊長聚會，讓彼此分享經驗，交流管理心得。我們致力為每一個學生提供機會，讓學生突出他的強項及角色，培養其責任感和合作精神，引導孩子發掘亮點，追求卓越。



領袖生在疫情下仍謹守崗位，為防疫出一分力的

# 全方位輔導

## 全方位支援學生成長需要

本校兩位社工全時間駐校，以輔助學生成長，提供適切支援。運用各項撥款，與校外機構合辦不同小組及活動，回應學生成長及發展的需要。本年度校本輔導計劃「成長YOU & ME」活動，包括：保寶計劃、勵志點唱站及好人好事計劃，教導學生以「愛的語言」，提昇關愛自己、別人及社會的意識，並以行動作出回應。兩位社工也會按學生成長需要，安排小組訓練及個案輔導，同時安排家長教育課程，為家庭及學生提供全面照顧及支援服務。



### 勵志點唱站（「愛的語言」：肯定的言語）

疫情後全面復課，對學生的挑戰又大又難。透過「勵志點唱站」，學生可為老師、同學點選喜愛的詩歌，與對方分享「愛的語言」，為他們加油打氣。同時，小DJ在小息及午膳時間中，讀出他人的點唱，也大大提高了自信心及語言表達能力。而大家的點唱紙，都張貼在校園中，供全體同學細味彼此的支持和鼓勵。



### 保寶計劃（「愛的語言」：真心的禮物）

「耶穌看我為至寶」，我們也教導學生看得到自己的寶貴，把發生在自己身上的美事，與家人相聚的珍貴時刻，都存起來，放在「寶盒」之中，並在課室內與友伴師長分享，提升正能量，分享珍愛生命的信息。



### 「愛的語言」家長教育課程

透過一系列的工作坊，為身心靈帶來正面健康的改變，建立正向家庭關係。善用五種「愛的語言」，教導家長如何透過具體行動，與子女建立良好雙向溝通的習慣，互相表達愛。

愛的語言	內容
貼心的禮物 Receiving Gifts	和諧粉彩
肯定的言語 Words of Affirmation	正向故事繪本工作坊
精心的時刻 Quality Time	桌上遊戲
服務的行動 Acts of Service	咖啡拉花
身體的接觸 Physical Touch	靜心慢遊靜觀工作坊



### 「全授」秘笈——全日面授

面對全日面授安排，期望透過相關活動，裝備學生迎接全日上課，並學習設計生活作息時間表、認識難題方法及情緒管理的方法。



### 午間活動

本校明白身心靈健康對孩子的成長尤其重要，為了學生有更豐富的學習經歷及生活，於午膳後小息安排棋樂大使與學生一同玩桌上遊戲，分享快樂時間，學習與人合作及溝通。



### 成長的天空

為四至六年級部分學生參與成長的天空計劃，學習掌握面對逆境的知識、技能和態度。透過一連串的體驗活動和歷奇挑戰，學生會踏出自己的舒適圈，彼此鼓勵，以完成任務。在進程中，學生在與人溝通、社交技巧和情緒管理上都有進步。



## 公民及國情教育

國情及公民教育是全人教育的重要元素。本校通過各學科課程的多元化學習經歷及校內各潛在課程，培育學生正面的價值觀和積極態度。

### 公民大使隊伍

為幫助學生建立正面的價值觀，成為一個尊重他人、有責任感、具承擔精神、關愛和誠信的好學生，本校特成立學生領袖組織「公民大使」，在校園的不同地方崗位，協助同學在校園整潔、環境意識及公民意識等範疇有所提升。



公民大使隊伍

### 認識中國文化活動

每年中秋節佳節前，我們都會舉行校園提燈慶中秋活動，內容包括：古詩誦讀、齊唱節日兒歌、猜燈謎、花燈製作和師生提燈遊校園等活動。盼望藉著不同中華文化活動，讓學生一方面能夠加強對於中國傳統節慶有更深入的认识。此外，本學年起為加強同學對於中國傳統文化的認識，特於學校電子平台，配合農曆二十四節氣發放相關資訊。



校園提燈慶中秋

### 時事新聞展板

透過陰雨操場地下展板，將世界事件、生活事件及校園事件與學生共同探討，引導學生多角度分析及反思，建立正向、開闊的視野。此外，我們在課堂上透過不同的生活事件，引導學生在體驗活動和反思中，培養其正面的價值觀；在課堂外，透過不同的全方位學習活動及參觀，培養學生服務社群，成為一個有素質的世界公民。

### 服務學習

為培養學生成為關心社會、世界和實踐綠色生活的好公民，本校於四、五及六年級舉辦級本服務學習活動，增強學生對社會的公民意識和承擔精神。雅麗氏何妙齡那打素醫院一向是我校的好鄰舍，公民教育組特安排學生設計及製作心意卡。學校收集到本校同學對醫護人員的心意卡作品近五百份，希望向醫護人員致以深切的祝福及感謝。

### 升旗禮及國情教育

本校為加強學生對祖國的認識及國民身份的認同，學校每天均會進行國旗升掛儀式。每周均設一次由學生升旗隊負責之升旗禮，並有國旗下的講話，向國家不同範疇（如科技、文藝、學術等）的我國傑出人物借鏡，或將國家最新的發展機遇及挑戰，以至中國傳統的重要節日，以至價值教育等資訊與學生分享，希望提升學生關心國家的情操。



五年級服務學習——聖誕送暖



四年級服務學習——關愛幼小



2022.10.22 賀國慶慶回歸傳承共融愛國情懷龍師武術文娛晚會



全民國家安全教育日參觀香港懲教學院開放日

### 關愛社會籌款活動

本校素來重視學生的全人發展，鼓勵學生關心社會、貢獻社群，每年均會安排全校學生及家長參與一所社會福利機構的籌款活動。本學年學校協助「循道衛理亞斯理社會服務處」推動賣旗籌款活動，合共籌得善款約四萬元。



2022.07.23 中國航天育種親子講座



認識基本法講座

# 綠色教育

為了培養學生主動認識及愛護環境，令學生懂得關愛、感恩大自然，成為身心健康的孩子，我們除了優化了一系列綠色教育課程，善用「環境教育與有機種植園」環境，讓學生進行綠色的體驗活動，擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經歷，鼓勵孩子在日常生活中實踐綠色生活。

## 優化綠色課程體驗活動，培養學生主動認識及愛護環境

學校積極優化一至六年級「環境與有機種植園」綠色課程體驗活動，希望學生透過與大自然的接觸，讓學生在學習上有更多體驗；學生善用電子科技進行預習，並於課時內由老師帶領前往種植園，以小組形式進行以下學習活動。

綠色體驗課程活動內容
P.1 「了解有機種植園」
P.2 「綠豆知多少」
P.3 「水生植物」
P.4 「生物多樣性」
P.5 「有機種植多面睇」
P.6 「中藥知多少」



同學對今年的「一人一花」的主題花蛻肉秋海棠照顧有加呢！

## 推動環保文化，令學生懂得關愛大自然

推廣綠色生活模式方面，本校參與了「香港無冷氣夜2022」、「一人一花活動」等計劃，讓學生透過一系列環保活動，加深其對環保生活的認識，好好地實踐環保，更鼓勵家長與子女一起實踐，身體力行保護環境。

一人一花活動	提高學生及其家庭的環保意識，邁向綠色生活	每名學生可獲免費派發一株花苗栽種
香港無冷氣夜2022	推動節能文化	身體力行減少溫室氣體排放
月餅盒減廢回收	配合減少使用、乾淨回收的理念	增強學生的環保意識，實踐綠色生活
校內教育	推行環保、明智減廢及循環再用概念，減少浪費	課室廢紙回收
		早會宣傳教育
校內工作坊及參觀	擴闊眼界，開拓環保新視野	香港教育大學《遊園學藝》活動、「校園齊惜福」有機種植班、綠色力量「賞·自然」環境教育計劃



埔循多年來為環境教育默默耕耘，就像一位辛勤的農夫，在無數家庭的心中埋下了綠色的小種子；未來，我們除了努力將綠色教育發光發亮，更期待這些能夠開枝散葉，將環保理念傳揚到各處，一起實踐環保，綠色生活文化遍及每個角落。

同學在綠色體驗課程內運用資訊科技進行學習，利用搜索平台Google Lens學習植物的名稱及其特性，尋找生物互相依存的關係



同學在綠色體驗課程內運用資訊科技進行學習，利用搜索平台Google Lens學習植物的名稱及其特性，尋找生物互相依存的關係

在大學實驗室內製作虹吸裝置，真的很新奇！齊齊遊大學，尋找蝴蝶的足跡

## 保護水資源，刻不容緩！



「氣候變化與水」海報及標語設計比賽

## 健康教育

本年度本學年，我們以培育學生身心靈健康為目標，推行不同形式的健康教育活動，培養孩子健康的生活、作息和運動習慣。雖然疫情已緩和，但流感病毒又開始襲港，學校適時制定應變及配套措施，校園清潔及消毒絕不鬆懈，以保障學生的健康。

### 建立學生良好和健康的生活習慣

本校健康軍團領袖生團隊，在早會和全人大課時段向同學們宣傳健康生活資訊，如：「優品人生」、「健康旅行日」、「健康小息齊齊食」、開心「果」月之「水果益處多，日日要Encore」、「早上睡前刷一刷，健齒護齒有妙法」、，以提升學生對健康生活的關注。



健康軍團齊心合力肩負起重任，在防疫工作和健康教育作出貢獻

### 加強校園防疫工作

適時透過早會及大課，加強對學生的健康教育工作。除了恒常安排學生進行「學童健康服務」、「牙科保健」及「混合疫苗注射服務」外，學校也為學生安排接種「季節性流感疫苗」，以加強抵抗疫病的能力。學校也會定期檢視校園環境及清潔，並會與衛生防護中心緊密聯絡，預防傳染病在學校傳播，保障學生的健康。



上圖：精神奕奕的陽光笑容大使向回校上課的同學以笑聲問好。下圖：陽光笑容大使積極宣傳「開心果月」活動



6D張加悅被選為小學組別健康軍團代表，在「中大健康軍團計劃嘉許禮」中分享健康心得

### 健康軍團及陽光笑容大使

健康軍團和陽光笑容大使積極參與和推行活動。每天早上，陽光笑容大使會向回校的學生展示愉快的笑容，提示同學們整理好個人衣著和個人防疫用品。在新冠病毒和上呼吸道高峰期間，健康軍團會為回校的同學量度體溫，為保障全校學生健康做好防疫工作。

學校復常後，學生會留校午膳。因此，健康軍團進行推廣宣傳活動—「開心『果』月」，喚起同學們每天要吃適量的生果。此外，在下學期，有多位陽光笑容大使手持教具走進課室，向低年級同學教導刷牙技巧，傳達健齒和護齒的健康信息。期間，衛生署「陽光笑容流動教室」也到校，透過電子互動教學平台和導師講解，灌輸學生保護牙齒的知識。

最後，本校一共有四名健康軍團成員獲提名並獲嘉許為「中大健康軍團計劃」的學生大使。軍團成員成為一批新學生領袖，提升了他們對校園健康的認識，從而協助老師於校內推行健康校園的任務。



笑容可掬的陽光笑容大使，樂意向同學們推廣健齒護齒的訊息



同學們在健康軍團的指示下，走向智能探熱屏前進行量度體



陽光笑容大使滿有耐性，細心教導學弟學妹刷牙的技巧



四名健康軍團成員獲提名並獲嘉許為「中大健康軍團計劃」的學生大使

# 照顧及支援不同學生的成長需要

## (一) 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

## (二) 資源

本校獲教育局增撥的額外資源包括

- 學習支援津貼共\$1,265,443，用以增聘兩名全職教師及兩名教學助理，以及外購讀寫訓練及社交訓練以照顧約153名有特殊學習需要的學生；
- 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、校本教育心理學家及校本言語治療師。

## (三) 支援措施及資源運用方式

- 本校為有特殊學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

### 1. 成立學生支援組

小組成員：支援特殊教育需要主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、教育心理學家(EP)、言語治療師(ST)、駐校社工、教學助理。

### 2. 資源運用

- 運用「學生學習支援津貼」，聘請兩名全職教師，以「全校參與」模式照顧個別差異。
- 參與校本言語治療服務及聘任校本教育心理學家為有需要的學生提供教育心理評估及輔導服務。

### 3. 進行課程、評估調適和多元化教學策略，加強支援有需要的學生

- 安排在P.1-6中文科、英文科及數學科以合班分組及協作教學形式進行教學；
- 在教師協調下，安排教學助理為有需要的學生提供學習輔導；
- 安排課後功課輔導班，為學業成績稍遜的學生提供功課輔導；
- 參與「喜樂同行計劃」，開辦四個訓練小組，提升學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧；
- 設立「讀寫小組」，為P.1-4有學習困難的學生進行「讀寫訓練」；
- 設立「專注力小組」，為P.1-5有自閉症及專注力不足／過度活躍症的學生進行「專注力訓練」；
- 諮詢教育心理學家建議，老師與家長一起商討為個別學生推行第三層支援，訂立個別學習計劃(IEP)，以改善學生的學習效能或社交情緒。
- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師／其他專業人員，如校本言語治療師、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展。



校本言語治療師為讀寫障礙的學生提供課後加強言語能力的相關訓練



舉辦「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施，為孩子提供適切的支援



在教師協調下，安排教學助理為有需要的學生提供學習輔導



在中、英、數課堂中，進行分類都教學，以照顧學生學習多樣性

# 學生表現 發掘和展現學生的潛能，培育孩子邁向卓越

## 多元化學習經歷

學校致力推動「全人發展」的教育理念，我們希望透過更多機會，拓展學生自主學習的空間。雖然疫情對學習活動安排有所影響，但隨著疫情減退，我們亦為學生提供不同學習活動，以擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經驗。

### 學科延伸課、興趣班及校隊訓練

本校舉辦的多元智能學習小組共有七十個，參加之學生差不多有1000人次。此外，本校教師會善用不同平台，積極鼓勵同學參加校內外活動比賽，藉以提昇學生學業以外的表現和信心，並擴闊個人的視野。另外，教師於本年度透過制服團隊集會，加強學生的紀律和團隊精神，發展學生的領導才能，並藉此推動服務學習。

隨著疫情減退，學校致力促進學生身心發展，培育學生個人興趣，因此學校與興趣班協辦機構協商開辦各類型興趣班，於星期一至六為學生提供不同類型的興趣班及拔尖校隊訓練，讓學生能持續學習，包涵中文（我是小作家）、英文（English Ambassadors）、數學（我是數學家）、常識（研習特戰隊）、音樂（小提琴及室樂團）、視藝科（陶藝班、輕黏土創作班及綜合藝術隊）及體育（羽毛球校隊、乒乓球、花式跳繩、藝術體操、中國舞及Hip Hop舞）等，參與人數有396人。

#### 語言文字

普普訓練班 普通話大使 閱讀小種子 書法班 English Fun Games Storytelling Puppetry Readers' Theatre 我是小作家 中文作文薈萃 Twinkle Twinkle Acting Stars English Ambassadors Phonics英語拼音班

#### 音樂旋律

鋼古鼓及敲擊合奏 彩虹手鈴 節奏樂趣多 小提琴初班 小提琴進階班 敲擊班 室樂團 鼓藝班 節奏樂隊 高年級歌詠隊 低年級詩班 手鐘隊

#### 邏輯數學

小小數學家 有趣的數學遊戲 Rummikub 智能編程 雷射切割 小小思想家 我是數學家 mBot智能機械車

#### 內省智能

查查我是誰 聖經中的古靈精怪



室樂團



故事演繹班



泳班



羽毛球校隊



羽毛球校隊



足球校隊



足球班



陶藝班



黏土班

#### 身體動感

運動技能小達人 新興運動全接觸 乒乓球預備班 花式跳繩班 中國舞班 Hip Hop舞班 藝術體操預備班 藝術體操班 羽毛球校隊 籃球校隊 排球校隊 足球校隊 田徑校隊 游泳校隊 花式跳繩校隊

#### 視覺空間

綜合藝術隊 平面藝術創作隊 立體藝術創作隊 電腦繪畫 素描 西洋書法 漫畫創作初班 輕黏土創作班 陶藝班 廣告彩班

#### 人際智能

關愛小達人 公民大使 關愛達人 網紅主播 通識小博士 建設者們（國家發展）

#### 自然辨識

小小科學家 科探伽利略 綠色生力軍 研習特戰隊

## 制服團隊

本校設有五組制服團隊，包括幼童軍、小童軍、小女童軍、基督女少年軍和基督少年軍，成員合共一百五十八人。疫情過後，本學年開始恢復實體集會，學員都非常投入集隊活動，包括步操及進行考章活動，藉此訓練同學的團隊合作、服務精神，讓他們獲得更多元化的學習經歷。

制服團隊	幼童軍	小童軍	小女童軍	基督女少年軍	基督少年軍	總人數
本年度參加人數	38	36	28	25	31	158



制服團隊大合照



小女童軍



小童軍



基督女少年軍



基督少年軍



幼童軍

## 選修課

本年度重啟選修課，學生有自主權選擇自己喜歡的小組活動，活動由老師安排，類型多元化，每級平均有7-8組，全校共44組，每次均可選擇不同小組，學生都十分期待上選修課。

### 一年級

- 黏土製作
- 製作小樂器
- 戲劇新星
- 自製心意卡
- 數獨
- 禪繞畫
- 彩虹手鈴

### 二年級

- 急救
- 木顏色上色技巧+剪紙
- 科學小實驗
- 摺紙
- 花藝
- 故事接龍
- English Games

### 三年級

- 識飲識食埔循人
- 創意熱熨珠手工製作
- 數學小故事
- 書籤製作
- 家務百科
- 針繡小達人
- Dessert Making
- 見習推銷員



Brush lettering



Puppetry

### 四年級

- 製作模型及編程
- 舒壓萬花設計
- 觀鳥
- 數不簡單
- 小小縫紉師
- 基礎瑜伽拉伸
- 體適能

### 五年級

- 手繪
- 捲紙飾物小手工
- 科學小偵探
- 電子書製作
- 軟筆英文書法(Brush Lettering)+poem
- 編髮
- 小型網球體驗

### 六年級

- 語言的藝術
- 和諧粉彩
- 扭波波
- 香草與生活
- 收納小知識
- 科學小玩意
- 自製經典棋類遊戲
- 旋風球



書籤製作



縫紉



學科延伸 素描



彩虹手鈴



學科延伸 Rummikub



學科延伸 中文書法



選修課 EnglishGames



選修課 埔循實驗王



選修課 急救



選修課 旋風球

## 午息活動

為了讓學生有更豐富的校園生活，午息時間特意加入午息活動，每星期有三次，包含各類型活動。

星期	星期一	星期三	星期五
相關科組	中普、英文、數學、常識、人文	電腦、音樂、視藝、聖經、生命成長	訓輔組、德育、公民及國情教育、領袖生團隊、綠色教育、健康教育



綠色活動



大循小舞台



大循小舞台提供表演機會，讓學生可展現不同才華



數學一筆畫



宗教活動





# 體育發展

## 校園體育活動

學校本學年繼續參與教育局體育組「發展活躍及健康的校園計劃」，設計有效的學與教策略，提升學生在體育課及相關延伸活動的運動量，鼓勵學生每天完成60分鐘中等至強度的體能活動(MVPA60)。我們鼓勵學生每天養成做運動的習慣，學校每天讓學生參與晨跑，每逢星期二、四早上進行全校早操，小息時間更有豐富的體育活動，如跳繩、呼拉圈等。每年亦會舉辦不同的運動體驗及講座、體育獎勵計劃及校隊拔尖班等，讓學生養成健康的生活習慣。

## Sports Week 體育週

每年舉辦體育周，希望透過一連串的活動，藉此鼓勵學生積極參與體育活動及建立體育氛圍。小息時，同學能體驗速度梯、反應器及進行不同的運動挑戰。一至三年級親子競技日及三至六年級陸運會亦會於體育週當中舉行。



陸運會啦啦隊



親子競技日呼拉圈比賽



奧林匹克主義講座



陸運會跳遠



飛鏢



地壺



小息活動——反應燈



花式跳繩



匹克球



躲避盤



小息活動——平衡力挑戰

# 音樂藝術

音樂教育能培養學生對美感的追求，也能建立他們認識音樂與文化的關係，而且在發展音樂技能和建構音樂知識的同時，亦可透過音樂學習來提升創造力和評賞音樂的能力。故本校十分重視藝術教育，集結創作、演奏及聆聽的三大綜合活動，讓學生獲得豐富和全面的音樂學習經歷。



在音樂課上，學生在聆聽、演奏及創作，獲得豐富和全面的學習經歷

## 音樂科課程

學生在學習的過程中，能透過不同的音樂教學方法，如高大宜教法、奧福教學法等，培養他們對音樂的想像力和音感。學生亦可透過聆聽不同文化背景的音樂，由教師的指導下，能以音樂的術語，理解音樂並作出回應和評賞，最終培養評賞音樂的能力。再者，學生在演奏及演唱過程中來體驗和表現音樂，在表達自己的情感外，更提升他們的沟通能力，達至能發展並培養正確的價值觀與態度。



教師透過奧福音樂教學法，培養學生對音樂的想像力及評賞能力，除了表達情感外，亦能獲得享受及滿足

另外，隨著IdeoStudio的開幕，學生通過科學原理及多元化的藝術方式表達個人的想法，創造不同的作品，發展音樂意念和創造力，提昇對音樂藝術的欣賞能力及興趣。



學生通過科學原理及多元化的藝術方式，創造作品及發展音樂意念

另外，隨着IdeoStudio的開幕，學生通過科學原理及多元化的藝術方式表達個人的想法，創造不同的作品，發展音樂意念和創造力，提昇對音樂藝術的欣賞能力及興趣。

## 音樂科活動

在課堂以外，也提供了不同的音樂體驗活動，既能增加學生對音樂的認知，也能營造機會讓學生更多地接觸及沉浸於音樂的氛圍下。本校分別安排了四年級學生欣賞由音樂事務處舉辦的「音樂競技場」管樂音樂會，五年級學生欣賞由香港管弦樂團舉辦的學校專場音樂會。低年級及高年級詩班員欣賞由香港聖樂團舉辦的聖誕榮耀頌。



學生參與不同形式的音樂會，提昇對音樂藝術的欣賞能力及興趣

我們亦開設不同的音樂校隊及興趣班，包括：低年級詩班、高年級詩班、管弦樂團、節奏樂、敲擊樂、手鐘隊及樂器班等。另外，亦在校內設置不同的表演平台，如：熱身音樂會、大循小舞台，讓學生一展所長，提升學生自信及互相學習的機會。



校內設置表演平台，讓學生一展所長，提升自信及互相學習的機會

本校全年舉辦多項宗教類的慶典及活動，如：30周年校慶感恩崇拜、福音期佈道會、出外參觀循道衛理堂等，當中結合了音樂及本校特色，讓學生參與詩班獻唱、帶領敬拜、樂器演奏等。再者，本校積極鼓勵學生參加校內外各類型的比賽，本年共有55位同學參加「第75屆香港學校音樂節(2023)」，低年級詩班參加了由大埔區文藝協會舉辦的「大埔區校際歌唱比賽」，並勇奪銀獎。



本校音樂校隊及興趣班，讓學生有更多的機會體驗音樂

另外，為配合30周年校慶，音樂科早前舉辦了「30周年校慶舊曲新詞創作比賽」，得到家長及同學的大力支持。不得不提今年的重點項目——校慶音樂劇，有機融合了演唱、戲劇、舞蹈等多種的表演元素，學生通過訓練、學習及展示，將藝術從多角度全面地彰顯，讓學生更熱愛音樂和享受所學。



本校教師帶領低年級詩班參加了校外歌唱比賽，勇奪銀獎



「30周年校慶舊曲新詞創作比賽」，反應熱烈，圖為冠、亞、季的得獎學生及家長

# 視覺藝術

本校視覺藝術科透過多元化的學習經歷，從課程設計、科本活動、校隊訓練、校園佈置及壁畫創作，以發掘及展現學生藝術潛能，培養孩子邁向卓越。

## 多元化的課程設計

本校視藝課程配合學生成長需要，低年級學生主要接觸多元化的創作媒介，高年級學生則學習更高階的視藝技巧。本年度於各級繼續推動資訊科技教育，讓高低年級學生都能利用iPad進行繪畫及攝影創作，如六年級利用iPad學習透視法及三年級利用Photo Booth App拍攝具特效的照片，以發展學生的技能及擴闊學生的視藝接觸面。



六年級利用iPad學習透視法



午息沙畫活動

## 精彩的科本活動

為鼓勵學生接觸不同的藝術媒介，本學年視藝科於午息時間舉行不同的體驗活動，由校隊學生進行示範及教授，如於3月1日舉行的沙畫活動吸引不少高年級學生參與。此外，學生亦於科早會介紹M+博物館及香港藝術館的展覽活動，簡介參觀禮儀及鼓勵學生欣賞不同藝術家的作品，培養學生的評賞能力。

## 藝術滿校園

為營造校園的藝術氣氛，本科於校園各處展示學生作品，包括於禮堂及大堂內展示節慶主題作品及於課室內展示所有同學的作品。此外，為配合校慶三十周年活動，本科在開放日於前花園、禮堂及中梯等位置展出各級學生作品，吸引不少學生家長拍照留念。最後，本科提供不少宣傳學校活動及佈置校園的機會，如五年級學生為陸運會創作宣傳海報並張貼在各樓層通道，大大加強學生對學校的歸屬感。



開放日展出學生作品

## 邁向卓越的校隊訓練

視藝校隊訓練目標為訓練學生特定的視藝技能及代表學校積極參加校外比賽，三隊藝術校隊分別為綜合藝術隊、平面藝術創作隊及立體藝術創作隊。本年度的訓練回復實體進行，學生再次有機會共同進行大型創作，如平面藝術隊於上學期創作大型彩窗並張貼在大堂玻璃，豐富學生的視藝學習經歷，培育邁向卓越的視藝尖子。



平面藝術隊創作大型彩窗

## 三十周年壁畫創作

藉著三十周年校慶，本科與生命教育組於上學年開展校慶壁畫創作，並於本學年12月正式開幕。壁畫以「學生成長歷程」和「學科特色」作為壁畫的兩大主題，以突顯學生在學校六年內成長歷程的重要活動和各學科的特色，在橫跨兩個學年的創作過程中全賴不同持分者的積極參與，師生校友於創作時都認真投入，充分展現「築夢·傳承·啟航」的精神。



壁畫創作



30周年藝術展



## 三十周年校慶藝術展

本校於七月份假座大埔藝術中心，舉行「築夢·傳承·啟航」藝術展，藉此展現學生的藝術才華，更提升學生的評賞能力。本校更安排全體同學前往會場參觀，並舉行網上投票活動，豐富學生的藝術體驗和學習經歷。

## 對外聯繫

### 堂校福音工作

「循道衛理聯合教會大埔堂」是學校宗教教育的好伙伴，透過堂校合作，讓家長和學生有接觸信仰和參與教會聚會的機會。大埔堂於十一月舉行收割節感恩崇拜，並邀請一年級學生組成的「感恩詩班」獻唱，家長和學生都積極參與。當天崇拜以體驗信息方式進行，各親子透過三個場區的活動，學習感恩和體會上帝的大愛。



小一「感恩詩班」戴著自製的感恩帽子在崇拜中獻詩



收割節感恩崇拜以體驗信息方式進行，家長和孩子透過三個場區的活動認識信仰

大埔堂與家長教師會合作舉辦「開心迎聖誕親子活動日」，當天邀請了「超級奶爸」何基佑先生主領「聖誕親親親」家長佈道會，同時為同學們安排「孩子動起來」活動。之後，家長和孩子一起參與「聖誕親子樂繽紛攤位遊戲」，大家在歌聲、笑聲和歡呼聲中度過了愉快的半天。



「超級奶爸」何基佑先生主領家長佈道會，家長以小組形式分享信仰

「開心迎聖誕親子活動日」讓親子輕鬆愉快地度過半天

大埔堂以不同的形式支援學校、家長和孩子的需要：教會祈禱會恆常為學校各方面的需要禱告守望、校牧與小五小六老師進行聖經課協作教學，透過課堂引導學生認識信仰。另外，大埔堂於於畢業福音營及小六升中放榜日前後，藉宗教聚會及禱告支持學生的心靈需要，並於七、八月舉辦小六升中啟發課程，幫助學生紮根信仰，勇敢邁向新階段。



校牧在小一啟蒙禮中主講信息及代表學校送送紀念品給同學

## 校友聯繫

大埔循道衛理小學校友會，為大埔循道衛理小學屬下之團體。校友會幹事會由一班熱心的校友組成，並以「聯繫校友、促進友誼；回饋母校、服務社會」宗旨。每年七月均會舉行校友會會員大會暨校友重聚日，並選出校友校董會代表。校友會幹事任期則為每兩年為一屆。校友會不時舉辦不同形式的校友活動，本學年受到新型冠狀病毒疫情影響，校友會未能舉辦大型聚餐、燒烤或盆菜活動。

此外，每年學校開放日，校友會均會設義賣攤位，為學校籌募教育經費，協助學校發展更優質的教育。2010年起，校友會為鼓勵同學發奮自強、展現潛能，特設立「校友會飛躍進步獎學金」，每年以書券形式獎勵各年級有飛躍進步的學弟學妹。



## 家校聯繫

家校聯繫是建立學校與家長合作伙伴的重要因素，家長主動參與子女教育，與學校建立緊密的溝通，對家長及子女的成長和學習均有莫大裨益。家校互動的力量，讓孩子可以更健康的成長。為加強家校的聯繫，我們透過家校溝通平台、學校資訊平台、家長參與，以及家長支援及親子教育，締造每一個可以與家長溝通聯繫的機會。本學年的家長會、家長日、家長講座、家教會家長通訊、校訊、學校網頁、學校週年計劃、校務報告等，讓家長知悉學校最新的發展，為孩子塑造更理想的學習環境和條件，讓家長與學校攜手扶助孩子學習和成長。



第24屆家長教師會的家長及老師，成為家校溝通聯繫的橋樑，攜手陪伴孩子健康成長



本校家長教師會、循道衛理聯合教會——大埔堂及學校宗教組一起舉行了「開心迎聖誕」親子同樂日，教會弟兄姊妹、本校家長、老師及同學快樂的共度了一天



班主任透過家長日面談，與家長保持緊密的溝通，孩子的成長需要提供支援



校長在每年的編班日也向家長講述新一年的最新發展，本校家長踴躍參與並發問，是家校合作的好開始



學校每年舉辦家長觀課日，讓家長了解孩子的學習情況



家長到校參與跨學科成果展，同學向家長展示和講解學習成果

# 家長教師會

本學年第24屆家長教師會在恢復全日上課新常態的情況下，繼續為家長和孩子積極舉行大型活動，並提供不同的活動、家長教育課程。目的讓家長可透過不同的活動和培訓，增值自己以培養子女在不同成長階段的全人發展。並向他們灌輸正確的價值觀念，從而提升家長與子女間進行有效的溝通和處理子女問題的能力。並且加強家長與學校的溝通，增進雙方認識，並提升家長成為學校的資源。



回復新常態下，家長教師會把握良機，舉辦了「春日親子樂悠遊」山頂行，讓家長和孩子一起與老師享受了悠遊的一天

## 第二十四屆家長教師會常務委員會代表

### 家長委員：

李婉欣女士(主席)、劉燕雯女士(副主席)、潘翠儀女士(秘書)、劉玉娟女士(司數)、石敏芝女士、張綺婷女士(康樂)、何偉恆先生、吳慧茵女士、楊家健先生(聯絡及總務)

### 教師委員：

梁福禧主任、龍愛芬老師、鍾芳庭老師、羅啟聰老師、陳天正老師、梁麗媛老師、黃倩婷主任、陸艷琴副校長



第23和24屆家長教師會常委濟濟一堂，家長和教師無縫的合作，共育孩子健康成長



家長教師會關注孩子的全人發展，在不同範疇為親子舉辦不同的家長課程，促進親子的有效溝通。更鼓勵家長善用餘暇透過不同的課程增值自己

# 升中銜接

## 支援升中講座及課程

本學校每年均會為五、六年級同學提供升中銜接之家長及學生講座、參觀中學，為學生提供合適的支援，讓同學在迎接新的學習階段前作好充分的準備。學生和家長在升中講座中認識了不同中學之收生要求、課程及學校生活。本校亦加強升中課程的銜接，在日常教學中訓練學生迎接升中面試技巧和認識升中的學習模式，並以跨學科課程代替年終期考，讓同學在多元化的學習模式中自我裝備。



香港神託會培基書院李建鋒校長、迦密柏雨中學黃偉強博士及五旬節林漢光中學何樞熾校長撥冗到校，向家長講解如何裝備孩子迎接升讀中學的新階段



聖公會莫壽增會督中學王莉莉校長、孔教學院大成何郭佩珍中學周啟迪校長，以及沙田循道衛理中學張翠儀校長蒞臨本校與家長及學生分享



本校安排同學到王肇枝中學、迦密柏雨中學、中華聖潔會靈風中學、恩主教書院及神召會康樂中學升中參觀及體驗活動，加強升中銜接及適應



班主任與家長保持緊密的溝通，在每個升中選校階段，個別面見家長和同學以提供適當的支援



本校校友於「學生主導學習分享會」向同學分享升中面試的經驗，六年級同學更有機會參與模擬面試體驗活動



亞路德會沐恩中學屈佩芬校長、迦密聖道中學鍾志源博士於升中講座中，讓家長了解如何支援子女面對升中的挑戰

## 升中派位

本校升中派位表現理想，本屆之畢業生有93%獲派首三志願中學。校教師團隊將會繼續致力為孩子提供優質的基礎課程，讓學生順利銜接及適應中學的生活。盼望透過持續之家校溝通與合作，共同為孩子升中作最好的準備。

本屆畢業生獲派之大埔區中學			
迦密柏雨中學	聖公會莫壽增會督中學	王肇枝中學	南亞路德會沐恩中學
恩主教書院	救恩書院	孔教學院大成何郭佩珍中學	香港道教聯合會圓玄學院第二中學
迦密聖道中學	港九街坊婦女會孫方中書院	神召會康樂中學	靈糧堂劉梅軒中學
中華聖潔會靈風中學	大埔三育中學	香港紅卍字會大埔卍慈中學	佛教大光慈航中學
中華基督教會馮梁結紀念中學	新界鄉議局大埔區中學	香港教師會李興貴中學	
本屆畢業生獲派之區外中學			
香港培正中學	香港培道中學	李國寶中學	聖母玫瑰書院
聖公會曾肇添中學	沙田循道衛理中學	天主教郭得勝中學	香港神託會培基書院
聖母無玷聖心書院	東華三院李嘉誠中學	保良局唐乃勤初中書院	宣道會陳朱素華紀念中學
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	基督書院	嘉諾撒培德書院	青年會書院
香港正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	粉嶺官立中學	九龍塘學校(中學部)	樂善堂楊葛小琳中學
天主教培聖中學			

\*2022/23升中派位結果有待公佈

# 榮譽榜——2022/23學年校外比賽佳績

## 語文、數學、常識、聖經及STEM

比賽名稱	獎項	得獎者
第24屆國際兒童及青少年英語朗誦比賽（中童F組）	季軍	6D陳心祈
大埔區慶祝中華人民共和國成立七十三周年音樂比賽（鋼琴高小組）	優異獎	6E陳芊甄
全港學界狀元爭霸戰	銅獎	5D辛逸朗
護眼X STEM「小小視光師體驗」計劃——DIY模擬眼球模型設計比賽	季軍	5B吳愷霖
智愛中文閱讀平台	優良獎	6A鍾謙信
	舉人獎	6A鄭玥兒
2022香港數學及奧數挑戰賽	奧數組銅獎	5D辛逸朗
	數學組銅獎	5D辛逸朗
International Online Mathematics Elite Competition 2022（小二題目組）	一等金	3B曾天悅
泰國國際數學競賽初賽（香港賽區）TIMO 2022-2023	銀獎	4B潘嘉朗
中華盛世標語創作比賽（高小組）	優異獎	6B楊啟言
2022港數盃大賽（P.5組別）	冠軍	5E楊學義
暑期數理常識挑戰計劃數理校園	季軍	5C吳璟霖、6A鍾謙信、6A譚諾行、6C趙承風、6C蔡眷希
Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round	銅獎	3A尹繼進、5A尹深俞
香港國際中英文書法大賽2022（高小組）中文	冠軍	6C楊恩慈
香港中英文書法大賽2022高小組：P4-P6（英文）	亞軍	6C楊恩慈
全港小學生日記設計比賽	優異獎	6B楊啟言
智愛中文閱讀平台（優秀學員獎10月）	優異獎	5A尹深俞
中華盛世標語創作比賽（高小組）	優異獎	6B楊啟言
香港學校朗誦節粵語獨誦	亞軍	5A尹深俞
	季軍	3D梁詠果、4C蔡恩陶、5C鄭雪怡
香港學校朗誦節普通話獨誦	季軍	6A王雅盈
第二十九屆國際兒童及青少年英語朗誦比賽（中童F組）	季軍	6D陳心祈
國際兒童朗誦比賽2022	英文朗誦Age 6-8金獎	1B葉巽晟
	粵語朗誦Age 6-8冠軍	
大埔三育中學現場作文比賽（中文）	良好獎	6A鍾善如、6E周呈欣、6E張素美、6E梁靖
	優異獎	6C葉雪澄、6E陳芊甄、6E黃樂晴
第二屆香港拔萃兒童朗誦比賽2023	粵語朗誦P.1-P.2季軍	1B葉巽晟
	英語朗誦P.1-P.2亞軍	
第九屆亞洲兒童朗誦比賽（粵語朗誦）	亞軍	6E劉欣廷
智愛中文閱讀平台（優秀學員獎11月）	優異獎	5A尹深俞
2022香港學界數學及奧數精英賽（小五數學組）	銀獎	5E楊學義
第九屆亞洲兒童朗誦比賽（英語組P.5-P.6組）	季軍	6D陳心祈
粵港大灣區數學競賽預選賽2023（香港賽區）	一等獎	4B潘嘉朗
童你說故事預賽（校內說故事寫作比賽）	冠軍	2C陳苒妍、3C黃琛皓、5A陳諾仁
	亞軍	2D關日程、4B王耀峰、5B吳愷霖
	季軍	2D孫朗日、4E勞翼天、5C吳璟霖
第九屆亞洲兒童朗誦比賽（粵語組P.5-P.6組）	金獎	6D陳心祈
2022香港青少年藝術家朗誦比賽	英文朗誦P.1-P.2季軍	1B葉巽晟
	粵語朗誦P.1-P.2亞軍	
護脊標語創作比賽	優異獎	5D黃崇禧
第二屆香港青年兒童朗誦比賽2023（粵語朗誦）	季軍	6E劉欣廷
第五屆香港國際朗誦公開賽	小學高級組(P.5-6)優異獎	5B李巧瑜
	英語小學高級組(P.5-P.6)優異獎	6D陳心祈
International Online Mathematics Elite Competition 2023（P.6 Mathematics）	金獎	6D陳心祈
全港十八區朗誦比賽（第四屆）	粵語朗誦（大埔區小學P.1至P.2組）冠軍	1B葉巽晟
	英語朗誦（大埔區小學P.1至P.2組）亞軍	



比賽名稱	獎項	得獎者
華夏盃晉級賽2022	2nd Runner up	5E楊學義
小故事·動人心創作比賽	優異獎	6B楊啟言
智愛中文閱讀平台全港中文網上學習	金獎	3D梁詠果、4A郭紫桐
大灣區智慧交通校際挑戰賽	積極參與獎	5A陳諾仁、5A尹深俞、5E楊學義
	嘉許狀	5A陳諾仁、5A尹深俞、5E楊學義



6B楊啟言在基督教信義會主辦的小故事·動人心「如果我是大人」作文比賽獲得優異獎



6B楊啟言參加香港中文大學主辦的全港小學生日記設計比賽獲得優異獎



3D梁詠果榮獲智愛中文閱讀平台全港中文網上學習金獎



於大埔三育中學主辦大埔三育中學第十七屆小學生中英文即場作文比賽(中文組) 6C葉雪澄、6E陳芊甄、6E黃樂晴獲得優異獎，6A鍾善如、6E周呈欣、6E張素美、6E梁靖獲得良好獎



在香港朗誦協會主辦第74屆香港學校朗誦節粵語及普通話獨誦比賽中，5A尹深俞榮獲亞軍、3D梁詠果、4C蔡恩陶、5C鄺雪怡、6A王雅盈分別獲得季軍



香港理工大學及中華聖潔會靈風中學合辦2022-2023年度第十六屆全港小學數學比賽(大埔區)，5C楊學義、6C葉雪澄、6C林梓樂獲得優良獎狀



6A鍾謙信、6A譚諾行、6C蔡眷希、6C趙承風、5C吳璟霖參加香港教育城及兒童的科學主辦的暑期數學常識挑戰計劃2022，表現出色，榮獲季軍



大灣區香港中心主辦大灣區智慧交通校際挑戰賽，5A陳諾仁、5A尹深俞、5E楊學義獲得嘉許狀及積極參與獎

## 非學術範疇

比賽名稱	獎項	得獎者
水務署——惜水學堂海報及標語設計比賽	優異獎	5A張韻晴、6B楊啟言
小女童軍「認識大埔」活動	亞軍	6C張綽喬
	冠軍	6C張綽穎
閱讀大挑戰	進步獎	5D黎伊維
	踴躍參與獎	6C蔡眷希
2022東區文化節：東區中國象棋錦標賽(親子組)	優異獎	5B劉俊諾
少年警訊獎勵計劃	銀獎	6C朱樂言
2023年圍棋第一季升級賽	升至18級	3C李磐基
大埔區好學生獎勵計劃	突出表現獎	6B黃靖嵐、6C陳天祐、6D陳海蕎
青少年多元潛能發展計劃十大優秀學員2023	優異獎	1E莫邕熙
2022-2023香港課外活動優秀學生表揚計劃	優秀學生表揚獎	6E劉欣廷



大埔學校聯絡委員會主辦2022-2023年度大埔區好學生獎勵計劃的突出表現獎由6B黃靖嵐、6C陳天祐及6D陳海蕎獲得



比賽名稱	獎項	得獎者
SportACT獎勵計劃	2021-22活力校園獎	全校
全港兒童單車大賽——第一回合（越野賽）	冠軍	5D溫守言
學校舞蹈節小學高年級（群舞）	乙等獎	2B蘇呈芝、2C蘇呈欣、3A陳芊羽、3A徐妃誼、3B董思雅、3D李子瑜 3D姚綺桐、3E伍焯孜、4C王柳善、5A廖子茵、5B郭芷杏、5B李巧瑜 5C鄭雪怡、5E彭鈺恩、6A王雅盈、6B趙泳堯、6B羅皓頤、6D羅翊昕 6E陳芊甄
全港小輪車分齡賽——第一回合	冠軍	5D溫守言
舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽2022	公開組（團體賽）—— 爵士舞季軍	6C林梓樂、6D陳海蕎
	小學高年級組（團體賽） ——爵士舞季軍	
運動版閃電俠盃第二回——單車女子10歲組	冠軍	5D溫守言
國慶盃游泳比賽——女子9-12歲組4x50米四式接力	季軍	5D卜詩欣
全港兒童單車大賽——第二回合	越野賽冠軍	5D溫守言
全港小輪車分齡賽——第二回合	越野賽——9歲組冠軍	3E張崇君
	越野賽——11歲組季軍	5C張崇謙
葵青區速度跳繩錦標賽2022—— 30秒前繩速度挑戰賽10歲（男子組）	優等獎	5B劉俊諾
30秒4人大繩速度賽11歲混合組	季軍	
全港速度競技比賽	冠軍	3D徐樂謙
第50屆全港公開舞蹈比賽——爵士舞少年組	初小組銀獎	3D李子瑜
	高小組銀獎	5B李巧瑜
大埔區小學校際田徑比賽	男甲100米亞軍	6C程梓垣
	男甲60米殿軍	6B蘇文熙
	男乙60米季軍	5B陳嘉聰
大埔區小學校際田徑比賽	女甲60米亞軍	6D陳海蕎
	女乙跳遠季軍	5A尹深俞
	女丙60米殿軍	4C王柳善
The 6th Hong Kong Children and Youth Rhythmics	Novice B Group C2 Ball亞軍	6A呂羨伶
	Novice B Group C2 Ball殿軍	6E劉欣廷
	Gym Dance (Youth)Group金獎	6E劉欣廷
	Novice B Group C2 Freehand 季軍	6E劉欣廷
	Novice B Group C2 Freehand 殿軍	6A呂羨伶
	Novice B2 All-around殿軍	6C謝善彤
	Novice B Group B2 Ball優異獎	4C蔡細榮
	Gym dance (Children B)- Group金獎	4C蔡細榮
	Novice B Group C1 Ball殿軍	5A尹深俞
	Novice B Group C1 All- around亞軍	5A尹深俞
	Novice B Group C1 Freehand 亞軍	5A尹深俞
	GYM dance金獎	1E林凱瞳、3C林凱瑩、5A尹深俞、6A呂羨伶、6E劉欣廷
	二人絲帶舞金獎	1E林凱瞳
電競單車錦標賽——學生組	男子10-12歲組亞軍	5C張崇謙
	10-12歲女子組冠軍	5D溫守言
利記大埔青少年足球計劃種子盃2023（盃賽組）	亞軍	2D劉昕諾、3A尹繼進
全港山地車賽——第三回合	越野賽男子少年11至13歲組 殿軍	5C張崇謙
	女子11-13歲組冠軍	5D溫守言
	越野賽12歲組亞軍	5C張崇謙
	越野賽10歲組冠軍	3E張崇君
	越野賽女子11歲組冠軍	5D溫守言
全港公路繞圈賽——第四回合	少年組11至13歲第五名	5C張崇謙
	女子11-13歲組季軍	5D溫守言
第四十屆沙田區舞蹈比賽（少年組——自選舞蹈）	金獎	3B張善渝
學校舞蹈節小學高年級中國舞（群舞）	甲級獎	1A李心悅、1A謝依穎、1B鄧家欣、1C李宜珮、1D鍾芯柔、1D黃靖棋 1D黃樂筠、1E丘樂饒、3A陳芊羽、3A徐妃誼、3B董思雅、3D李子瑜 3D姚綺桐、3E伍焯孜、5A廖子茵、5B郭芷杏、5C鄭雪怡、5E彭鈺恩 6B趙泳堯、6B羅皓頤、6D羅翊昕、6E陳芊甄

2023舞蹈世界盃香港區外圍賽(Acrobatic Dance)	銀獎	6E劉欣廷、5A尹深俞
新星春季幼兒田徑錦標賽2023 (100米2014年組)	殿軍	3A尹繼進
Dance World Cup舞蹈世界盃香港區外圍賽2023	少年商業舞蹈群舞殿軍	5B李巧瑜
	兒童商業舞蹈群舞金獎	3D李子瑜
全港公路單車賽——第四回(個人計時賽)	女子11-13歲組亞軍	5D溫守言
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2023 (公開組4x30個人混合速度接力賽7歲或以下男子組)	亞軍	2D劉昕諾
學校舞蹈節小學高年級中國舞(雙人)	甲級獎	4C王柳善、6A王雅盈
全港兒童單車大賽——第四回合	越野賽10歲組冠軍	3E張崇君
	越野賽12歲組亞軍	5C張崇謙
Kowloon Cricket Club 21st Mini Hockey Festival	U8 Division 2 Bowl Winners	3C黃琛皓
	U6亞軍	1E黃皓雪
大埔區小學校際排球比賽	女子組季軍	4A林梓靖、4A劉霆蔚、4C郭羽珊、4D吳洛澄、5C蘇穎、5D卜詩欣 5D鄧凱晴、5D梁智雅、6A鄭玥兒、6A鍾善如、6A王雅盈、6B張洛瞳 6C林晞、6E陳樂盈、6E周呈欣
	男子組殿軍	4C黃思睿、5B陳進謙、5B徐丁、6A邱子睿、6B何柏堯、6B譚宇軒 6B謝以樂、6C程梓垣、6D林澤康、6D溫雋熙
	傑出運動員	6B張洛瞳、6B何柏堯
屈臣氏香港學生運動員獎	學生運動員獎	6C程梓垣
	預備A、B組——團體賽(學校組)亞軍	1C葉勵澄、1E林凱瞳、2B葉皓、2B霍稀嵐
	預備C、D組——團體賽(學校組)亞軍	3A黃芮晞、3C黃芊男、3C林凱瑩、4C蔡綸榮
	預備E、F組——團體賽(學校組)冠軍	5A尹深俞、6A呂羨伶、6C謝善彤、6E劉欣廷
	預備E組——球操第八名	5A尹深俞
2023年全港藝術體操分齡賽	預備F組——球操殿軍	6C謝善彤
	女子團體季軍	4B溫希晴、5D卜詩欣、6B林曉呈、6C趙棟澄、6C鍾曉彤
	傑出運動員	6B林曉呈
大埔區小學校際羽毛球比賽		



排球校隊表現優秀，於香港學界體育聯會大埔區小學分會主辦大埔區小學校際排球比賽奪得女子組季軍及男子組殿軍，6B何柏堯及6B張洛瞳更獲得傑出運動員殊榮



藝術體操隊表現出色，於中國香港體操總會主辦2023年全港藝術體操分齡賽團體賽(學校組)勇奪預備A、B組亞軍、預備C、D組亞軍及預備E、F組冠軍



5A尹深俞於中國香港體操總會主辦2023年全港藝術體操分齡賽預備級E組球操獲得第八名



6C謝善彤於中國香港體操總會主辦2023年全港藝術體操分齡賽預備級F組球操獲得殿軍



香港學界體育聯會大埔區小學分會主辦大埔區小學校際田徑比賽中6B蘇文熙獲得男甲60米殿軍、6C程梓垣獲得男甲100米亞軍、5B陳嘉聰獲得男乙60米季軍



中國舞班的同學參加香港學界舞蹈協會有限公司主辦學校舞蹈節小學高年級中國舞(群舞)榮獲甲級獎



4C王柳善、6A王雅盈參加由香港學界舞蹈協會有限公司主辦的學校舞蹈節小學高年級中國舞(雙人)獲得甲級獎



香港學界體育聯會大埔區小學分會主辦大埔區小學校際田徑比賽中6D陳海蕎獲得女甲60米亞軍、5A尹深俞獲得女乙跳遠季軍、4C王柳善獲得女丙60米殿軍

比賽名稱	獎項	得獎者
小手愛地球2022童畫世界圍牆壁畫繪畫比賽（小一至小四組）	最具創意大獎	3E曾意晴
世界海洋日×Petit Bateau品牌衣服設計比賽	冠軍	6B楊恩慈
「氣候變化與水」海報及標語設計比賽（高小組）	優異獎	5A張韻晴、6B楊啟言
J3-J16全港青幼童大賞繪畫比賽2022（J9西洋畫組）	銀獎	5B江蕙如
擁抱仲夏2022夏季兒童繪畫及填色比賽（高小組）	最具創意獎	5D哈嘉嵐
	季軍	6B趙泳堯
童心燃亮綠色城市繪畫比賽（初級組）	優異獎	3E曾意晴
第四屆童心追夢繪畫比賽（初小組）	季軍	3E曾意晴
世界清潔地球日繪畫比賽2022（少年組）	銀獎	6B黃梓瑩
I Love The Earth Drawing Competition- Children Junior (Age 6-8)	金獎	3D柳倚晴
英國倫敦繪畫參展賽——初小組(P.1-3)	銅獎	3D柳倚晴
IYACC第十四屆國際公開繪畫大賽	11歲組（風景畫）季軍	6B趙泳堯
	10歲組（風景畫）亞軍	5D哈嘉嵐
Portrait Drawing Competition 2022（2014組）	銀獎	3C鄧詠芝
第九屆全港兒童繪畫分齡比賽2022——西洋畫（第六組）	一等獎	4E何穎翹
第九屆全港兒童繪畫分齡比賽2022——西洋畫（第五組）	一等獎	3E曾意晴
視覺空間智能之第五屆香港紫荊盃國際繪畫大賽（高小組夏日的海灘）	銀獎	6E劉欣廷
第十一屆I Love Summer兒童創作大賽2022	小童組環保袋設計銅獎	2C彭鈺熹
	中童組環保袋設計銅獎	5C梁爾諄
歡聚一堂慶中秋設計繪畫比賽（兒童組）	金獎	2B鄧子涵
香港青少年兒童視藝繪畫大獎賽2022——少年組（主題：最難忘的事）	金獎	6B楊恩慈
第六屆童夢歷奇繪畫比賽（兒童創意畫P5至6組）	特等獎	6E劉欣廷
香港兒童設計大賽2022（2014兒童組）	金獎	3E曾意晴
全港青少年兒童視藝繪畫大獎賽2022（夢想職業）——兒童組	季軍	3E曾意晴
第六屆童夢歷奇繪畫比賽（兒童創意畫P5-6組）	特等獎	6C朱樂言
大埔區小學及幼稚園填色比賽（小學組）	亞軍	3E曾意晴
視覺空間智能之第五屆香港紫荊盃國際繪畫大賽（初小組）	金獎	2B鄧子涵
	銀獎	1C曾天允
	銀獎	3B曾天悅
向老師致敬四格漫畫創作比賽	優異獎	5A田在林
第九屆全港兒童繪畫分齡比賽2022	西洋畫（第七組）一等獎	5B江蕙如
	中國畫（第四組）特等獎	2A林傲陽
2022國際精英兒童萬聖節繪畫比賽（P.5至P.6組）	亞軍	6E陳芊甄
「愛、樂、連、願。在一起」慈善親子填色比賽	優異獎	6B趙泳堯
全港傑出視覺藝術獎	前20名入圍獎	6E劉欣廷
海洋動物繪畫比賽(2nd)——高小組	冠軍	4D謝帕倫
海洋動物繪畫比賽(2nd)	初小組	1A謝依穎
逐夢童航2022聖誕卡設計比賽（高小組）	優異作品	6E曹樂健
第十二屆世界兒童繪畫大獎賽2023——小童組——西畫（四季物語）	銅獎	3C林凱瑩
	銀獎	3E曾意晴
龍情·茶餐廳情懷全港學生繪畫填色比賽——海報設計比賽（初小學組別）	亞軍	3E曾意晴
2023年度小眼睛看宇宙填色比賽（高小組）	金獎	6B黃梓瑩
世界教師日謝師填色比賽2022（公開初小組）	季軍	3E曾意晴
都會國際青年藝術節2022——全港繪畫大賽（第四季）	銀獎	5B江蕙如
日本區2022年度秋冬季繪畫比賽	優良	3E曾意晴
環保創意手工設計比賽2023	金獎	3E曾意晴
都會國際青年藝術節2022——全港繪畫大賽（第四季）	銀獎	5B李巧瑜
細看童畫——兒童及青少年繪畫大賽2023	兒童高級組優異獎	5D譚安晴
	兒童初級組優異獎	3E譚安喬
	兒童初級組銅獎	3E曾意晴
香港青少年兒童繪畫公開賽2022（寵物繪畫——兒童組）	銀獎	3E曾意晴

比賽名稱	獎項	得獎者
LITTLE JUJU祝願精靈創作大賽2022 (中童組)	金獎	6B趙泳堯
向老師致敬四格漫畫創作比賽2022 (小四至小六組)	優異獎	5A田在林
香港青少年兒童繪畫公開賽2022——兒童組 (主題: 神奇房子)	銅獎	3A雷海嵐
小小恐龍繪畫比賽 (第二屆) —— 低小組	亞軍	1A葉啟寧



5A田在林參加由敬師運動委員會主辦的「向老師致敬2022」四格漫畫創作比賽獲得優異獎



6E劉欣廷參加由賽馬會體藝中學主辦的全港傑出視覺藝術獎獲得前20名入圍獎



3E曾意晴參加由港燈及《親子王》主辦的「綠寶與我的低碳生活」繪畫比賽初小組獲得優異獎

## 音樂

比賽名稱	獎項	得獎者
聯校音樂大賽2022 (小學口琴獨奏)	優異獎	5D林以信
大埔區慶祝中華人民共和國建立73周年音樂比賽及文藝匯演 (鋼琴高小組)	優異	5D林以信
香港藝術文化青年節2022 (豎琴一級)	亞軍	1D梁心瑜
2022 2nd Teenagers & Children Music Contest(Piano)	亞軍	3D柳倚晴
Music@e-contest 2022- Category C-Aged 9-11 Harmonica	Merit	5D林以信
Children Music Competition ( Piano Children Junior)	銀獎	3D柳倚晴
上·文化盛夏鋼琴祭2022 (G03A——三級A組)	銀獎	5A尹深俞
2022年第六屆小小慈善音樂家比賽——鋼琴初小組(P1-3)	銀獎	3D柳倚晴
第十屆SDMF鋼琴比賽 (6-8歲獨奏)	金獎	2B陳淮熙
香港拔萃兒童音樂比賽 (鋼琴)	金獎	6E陳芊甄
第三屆香港校際口琴音樂比賽 (中級組)	亞軍	5D林以信
第八屆星夢小歌手歌唱比賽 (獨唱P.5-P.6組)	銀獎	6D陳心祈
2022精英鋼琴大獎賽( Primary1-2 class)	金獎	2B陳淮熙
2022精英鋼琴大獎賽——Grade3 piano class(HKSMF)	金獎	5D林以信
2022年精英鋼琴大獎賽——Grade3 piano class(HKSMF)	金獎	5A何子信
International Global Music Talent Contest 2022 (鋼琴)	季軍	2A徐璋宸
The 10th Hong Kong Internal Youth Performance Arts Festival(Piano Grade 6)	銀獎	5A梁芝綽
香港學校音樂朗誦協會第74屆音樂節 (鋼琴)	銀獎	6C程梓垣
大埔區校際歌唱比賽	銀獎	2A馮樂天、2A林碩昕、2A李允言、2A尹熊熙、2A黃芊瞳、2B鍾卓霖 2B霍稀嵐、2B蘇呈芝、2B譚文晞、2C馮曉晴、2C林凱彤、2C呂信妮 2C莫凱桐、2D麥卓瑩、2D王恩陶、2E李映鋒、2E麥雅喬、3A方圓苑 3A黃芮晞、3B崔雪儀、3B何卓軒、3B李思賢、3B林詠桐、3C張仟霖 3C張梓朗、3C梁殷碩、3D張駿逸、3D李子瑜、3D梁芝菱、3D譚愷嵩



低年級詩班於大埔區文藝協進會主辦大埔區校際歌唱比賽奪得銀獎

# 我們的班窩

## 一年級



班主任：梁曉珊老師、鄭佩清老師  
性格強項：誠實善良、團結友愛

1A班學習氣氛濃厚，同學們好學不倦，樂於投入到日常不同的學習任務中，主動積極，勇於作出新嘗試，學習態度認真良好。同學們相處融洽，日常亦喜歡互相幫助和分享，能發揮包容體諒、團結友愛和互相幫助的精神。班窩中的同學品性善良、團結互助、主動積極，在表演方面展現濃厚的興趣和潛能。老師期望同學能保持你們的好奇心、互助互愛和勇於發問的精神，在學習中健康地茁壯成長。

# 1A



班主任：黃施正老師、張永儀老師  
性格強項：愛與被愛、感恩

1B班的同學專心上課，認真學習，交齊功課，而且對師長有禮，對同學友愛。同學都各有長處，互補不足，樂於助人，然後懂得感謝別人的付出。在班窩中發揮愛與被愛、感恩的能力。班窩中的同學活潑好動、充滿熱情及幹勁，投入積極參與活動。老師期望同學能自我定立目標，奮勇地完成，並追求持續的進步，遇到挑戰亦不放棄。

# 1B





班主任：錢樂珩老師、何雅棋老師  
性格強項：喜愛學習、社交智慧、堅毅

1C班的同學好學好問，理解能力強，喜歡多方面思考。班窩滿有溫暖，彼此如同家人，互相勉勵，友愛同行。班窩中的同學動靜皆宜，勇於突破思想規限，創意無限。老師期望同學能彼此相愛，在愛心、信心、清潔上都作信徒的榜樣，成為上帝喜悅的孩子。

1C



班主任：陳靜榆老師、李遨騫老師  
性格強項：友愛、喜愛學習、團隊精神

1D班的同學喜愛學習，對新知識充滿好奇心。同時勇於發問，孜孜不倦的求學。同學相親相愛，互相接納和包容，關愛身邊的每一位，發揮友愛的性格強項。班窩中的同學聰明伶俐，在語文方面具有無限潛能。老師期望同學擁有互助互愛的精神，追求成長，不輕言放棄，成為每一天都進步的好孩子。加油！

1D



班主任：鍾芳庭老師、朱紅梅老師  
性格強項：勇敢

1E班的同學勇於嘗試，積極勇敢地面對挑戰。同學都能善待他人、互相幫助，在班窩中展示真誠友愛，發揚樂觀謙遜的精神。班窩中的同學充滿熱情，在探索新事物上具有無限潛能。老師期望同學擁有社交智慧，不斷進步，成為神喜悅的孩子。

1E



# 我們的班窩

## 二年級



班主任：劉卓熙老師

性格強項：真誠

2A班的同學勤奮用功，學習態度積極，而且喜歡探索新事物。同學們都相親相愛，樂於分享彼此的喜樂，而且總會互相支持，結伴同行。班窩中的同學創意無限，想法新穎，在創作方面具有無限的潛能。老師期望同學擁有積極樂觀的精神，勇於面對所有困難，跨過重重難關，努力追求成長。

# 2A



班主任：林傲嵐老師

性格強項：創造力

2B班的同學對任何事都充滿好奇心，並發揮創造力，想出新奇有趣的小點子。同學們都熱愛幫助他人，班房中洋溢著互助互愛的氛圍。同學勇於接受挑戰，課堂上勇於發問，視藝創作勇於創新。老師期望同學保持力求進步的心，在學習和興趣上都全力以赴，做到最好，永不放棄。



# 2B







班主任：趙詠琪老師

性格強項：真誠

2C班的同學直抒己見，樂於分享自己對事物的想法及觀點，希望得到別人的回應。同學都樂於提點身邊的同學，為求大家能一同成長、進步。班中同學富想像力，令學習增添趣味。老師期望同學多從別人角度思考，為人着想，成為愛人如己的孩子。

2C



班主任：張穎好老師

性格強項：堅毅

2D班學生喜愛學習，做事專注用心，喜歡發問。遇到學習難點都勇於嘗試，不輕易放棄。同學都互助互愛、熱心服務，在班窩發揮仁愛和團隊精神。同學充滿好奇心，樂於分享，是正向積極的孩子。老師期望同學繼續發揮堅毅不屈的精神，在成長路上努力向前，成為力求上進的好學生。



2D



班主任：秦穎柔老師

性格強項：好奇心

2E班的同學活潑好動，創意十足，在充滿好奇心的性格強項下學習新知識。同學們喜愛學習，樂於分享，在班窩中互相學習。班窩中的同學創意十足，喜歡讀。老師期望同學擁有互助互愛的精神，與友伴互相扶持成長，成為愛人愛神的好孩子。



2E



# 我們的班窩

## 三年級



班主任：陸俊安老師

性格強項：喜愛學習

3A班的同學勇於發問，積極參與課堂活動，並能認真完成課業。同學們都能互相分享和鼓勵，並敬師愛友，富有服務精神。班窩中的同學能在學習上勇於嘗試，不斷完善自己，也充滿互助互愛的氣氛。老師期望同學不論在學習上，或在社交上，都能多發揮謹慎的性格強項，多作細心觀察，成就自己成為更好的自己。

# 3A



班主任：施惠君老師

性格強項：喜愛學習

3B班同學喜愛閱讀，樂於與人分享所學。面對難題，勇於發問，盡力完善自己。同學之間言行有禮，心中有愛，懂得為人着想。同學懂得欣賞別人，學習別人優點的同時亦會幫助有需要的同學，一齊進步。老師期望同學們升上四年級後，訂立自己的目標，更進一步。3B班，Be kind, Be smart, Be yourself!



# 3B





班主任：黃希桐老師

性格強項：團隊精神

3C班的同學積極分享，好奇心強，熱愛探索和學習，並且樂於嘗試。同學富有團隊精神，熱衷為班中付出一分力，對同學和老師關愛有加，發揮互助互愛的精神。班窩中的同學行動敏捷，在有限條件內嘗試完成任務，不斷突破自己的限制。老師期望同學能繼續保持關愛他人的精神，喜愛學習，成為一個堅毅有加的孩子。



班主任：黃寶菽老師

性格強項：喜愛學習、團隊精神、仁慈

3D班的同學喜愛學習，上課專注用心，喜歡學習新事物。同學都充滿團隊精神，在比賽時互相打氣支持；在班窩中互相鼓勵，力爭上游，發揚關愛的精神。3D的同學友愛合群，樂於助人，願意與同學分享所學、互勵互勉。老師期望同學擁有仁愛、感恩的心，成為愛人愛神、追求卓越的好孩子。



班主任：郭慧賢老師

性格強項：喜愛學習

3E班的同學認真學習，投入課堂，發揮創意，同心完成各項任務和挑戰！同學熱心服務，活潑好動，友愛合群，在班窩中彼此支持、提點，享受快樂的校園生活。班窩中的同學友愛團結，積極服務，實踐關愛助人的精神。老師期望同學繼續發揮喜愛學習的精神，從閱讀和學習中體會追求知識的趣味和好處，同時在品德方面力求進步，與友伴勉勵同行，懷著感恩和喜樂的心茁壯成長！



# 我們的班窩

## 四年級



班主任：賴雪茹老師

性格強項：關愛

4A班同學學習用心，充滿好奇心，喜歡動手操作來學習。同學們都關愛同學，為老師服務，滿載愛心。在班窩中多服務，多體諒，多包容。班窩中的同學均樂於參與，勇於接受學科中的挑戰，積極發揮潛能。賴老師期望同學擁有喜愛學習的求學精神，在學業和品格上追求進步，成為好學生的榜樣。

# 4A



班主任：葉文茵老師

性格強項：團隊精神

4B班的同學學習專注，而且有責任感。同學都互助互愛，樂於助人，發揚團隊精神。班窩中的同學自理能力強，富有好奇心，在學習上有無限潛能。老師期望同學擁有喜愛學習的性格強項，凡事追求卓越。



# 4B





班主任：葉秀蓮老師  
性格強項：喜愛學習

4C班同學對學習感興趣，能夠主動和同班同學分享所學，互相幫助，老師十分欣賞。同學都純品敦厚，常懷寬恕之心，互助友愛。在有需要時，又會友善地關心別人。班窩中的同學愛分享，樂於學習，視藝方面具潛能。老師期望同學勇敢成長，向着自己的目標進發，不跟別人比較，每天都做個更好的自己。

4C



班主任：羅鈞璋老師  
性格強項：謙遜

4D班同學的學習態度認真，虛心向學，投入於課堂活動中。同學都樂於分享學習成果，願意成為小天使在班上互相幫助、關愛同學。班窩中的同學接納別人意見，懂得欣賞同學的優點，以謙遜的態度互相尊重和學習。老師期望同學擁有堅毅的性格強項，勇於面對和解決困難。



4D



班主任：杜立群老師  
性格強項：好奇心

4E班的同學喜歡探索，對所有事物都充滿好奇心，愛思考愛發問，想像力十足。同學都熱心服務，有禮守規，虛心受教，在班窩中發揚關愛精神，團結同學，互助互愛。班窩中的同學樂於服務，他們享受為別人做好事，別人請自己做事，從不推搪。同學們也常常鼓勵別人，努力維持班窩的和諧，為同學建立歸屬感。老師期望同學們擁有所無所畏懼的精神，無論面對任何挑戰或困難，也能勇敢自信地前進。



4E



# 我們的班窩

## 五年級



班主任：吳冰菱老師  
性格強項：自我控制

5A班的同學喜愛學習，積極投入課堂活動，遇到不明白的事情都勇於發問。同學都願意為老師及同學服務，展現「自我控制」的性格強項，於班窩中融洽相處，互勵互勉，發揮團結友愛的精神。班窩中的同學多才多藝，於藝術和體育方面具有天份，創意非凡。老師期望同學能有一顆追求卓越的心，為自己訂下目標，勇於嘗試，無懼挫折，成為一個更好的自己。

# 5A



班主任：陳君泰老師  
性格強項：仁愛

5B班的學生們具有仁慈、樂觀開朗、自律和勤奮努力的性格。同學們對他人充滿關愛和同情心。當他們看到老師和同學有困難時，總是主動伸出援手，給予無私的幫助和支持。有秩序和互相幫助的性格，使他們成為充滿自信和友愛的班窩。老師希望同學們能夠發揮自己的潛能，不斷提升自己的能力和素質，成為具有創造力和創新精神的優秀人才。



# 5B





班主任：倪桂婷老師  
性格強項：愛與被愛

5C班同學喜歡探索新事物，挑戰自己。同學都善良有愛，在班窩中總會互相幫助，一起學習，一起進步。##班窩中的同學具創意，在音樂和藝術方面具有無限潛能。老師期望同學保持一顆善良的心，愛人愛己，力求向上，成為堅毅勇敢的好孩子。



班主任：張麗思老師  
性格強項：喜愛學習

5D班的同學用心學習，而且十分勤奮，每天都比昨天做得好。同學互相幫助，互相鼓勵。班窩中的同學勇於發問，在英文科上有可期待的進步。老師期望同學團結一致，每天懷感恩的心。



班主任：王雪茵老師  
性格強項：團隊精神

5E班的同學上課專注認真，熱愛發問，喜愛互相交流學習心得。同學都樂於互相幫助，關懷身邊有需要的人，共建和諧班窩。勇於嘗試，團結友愛，願意接納彼此的不同。希望同學能學會自我控制，以堅毅勇敢的精神接受各種挑戰，好好發揮團隊精神。



# 我們的班窩

## 六年級



班主任：溫家敏老師、鄧可欣老師  
性格強項：團隊精神

6A班的同學對新事物充滿好奇，喜愛尋求不同學習方式，力求進步。同學團結友愛，樂於協助老師、同學，願意分享自己的生活點滴。班窩中的同學不怕失敗，面對不同難關都互相鼓勵，彼此扶持。老師期望同學能凡事感恩，面對不如意的事情亦能懷著感恩的心，安然面對。

# 6A



班主任：陳天正老師、李淑嫻老師  
性格強項：團結友愛

6B班的同學認真求學，喜歡學習新事物，而且會堅毅努力地尋求知識。同學都待人有禮、友愛團結，在中多年的相處中能夠群策群力，共同面對挑戰。班窩中的同學具承擔及責任感，是學弟學妹的好榜樣。老師期望同學能保持友愛團體的心，好好及發揮自己的長處，以愛感染他人。



# 6B







班主任：鄭珮婷老師、龍愛芬老師  
性格強項：團隊精神

6C班學生相處融洽，在學習上彼此勉勵，共同解決問題。6C班同學熱衷服務，而且主動協助有需要的同學，共同建立良好班風。班窩中的同學善於表達自己的想法，在團隊中找到自己的角色，發揮各項潛能。老師期望同學擁有同理心，做事前多為別人著想，成為更有愛心的好孩子。

6C



班主任：梁麗媛老師、熊秀麗老師  
性格強項：好奇心

6D班的同學充滿好奇心，活潑好動，樂於發表己見。同學都樂於服務他人、友愛團結，在班窩中會互相提醒及互相幫助，發揚關愛的精神。班窩中的同學認真學習，和順受教，用功努力。老師期望6D同學能時常自省及改善不足之處，成為一位善良、勇敢、不怕困難、勇於追求理想的好孩子！



6D



班主任：羅啟聰老師、鄧美娟老師  
性格強項：幽默感

6E班同學學習態度認真，同儕間熱愛學術討論，對知識充滿好奇心，而且做事負責，用功勤學。同學的班窩氣氛總是充滿著幽默感，讓人感覺像是置身於一個笑聲不斷的溫馨家庭，彼此能發揮互愛精神，同學之間和睦相親。同學的亮點在於藝術潛能，他們彼此之間的合作和創意，總能在各種活動中展現出最精彩的表現。老師期望6E能成為優秀的一班，不僅在學業上有所突破，更重要的是能夠培養出良好的人際關係和團隊合作精神。在班級中建立一個和諧、積極、向上的氛圍，繼續發揮自己的強項，並改善自己的弱項，讓每一位同學都能夠充分發揮自己的潛力，未來能成為社會中的人才。



6E



## 回顧與展望

### 李綺琮校長



2022/23學年是值得感恩的一年，學校生活回復正常了！

從網課回復到實體課，師生終於可享受相聚的歡愉；從半日上課回復到全日上課，孩子們終於可以享受課後興趣班及戶外學習的樂趣；從自主擇下口罩的片刻，從恢復境外遊學的剎那……孩子們的笑容是多麼幸福，多麼愉悅！

一場疫症，為學生學習引來了翻天覆地的變化，同時也加速了埔循人的成長。

第一個大進步是課堂不單在校園教室內發生。不論所處何地，或何時間，學習也可以互動。猶記得疫情期間學生未能借閱圖書，於是，師生、家長齊齊把繪本賦予聲情，無私地與同學分享。學生線上呈交習作，教師線上批改家課；線上家長會、陽光電話……，無牆學校瞬間呈現。

第二個大進步是孩子的自主學習。線上預習、Padlet互動分享與回饋、TEAMS線上分組學習等都讓孩子們主動尋找、分享及回饋知識；孩子們在YouTube自學英語，在線上閱讀報章等，都是孩子們在疫情期間裝備了的學習技能。對於廿一世紀學習者來說，孩子的各種軟實力(soft skills)也在疫情期間被提升了。

「復常」後，孩子們付出的努力是有目共睹的，這更是值得感恩！



在學習上，孩子們在時間及學習質量的管理方面，雖然是有進步的空間，但與網課相比，實體課堂中師生、生生之間的互動頻繁，孩子們能即時知道自己的學習進度，並可按著回饋，立即修正。功課量、溫習量比網課期間增加了，但孩子們仍努力認真學習，急起直追學習上的落差，實在是了不起！

在社交及情緒管理方面，孩子們也努力適應「復常」為他們帶來人與人之間的張力。他們不單「學習」與人相處，也「實踐」與人共處的技巧，並「體會」與人相處的甜與酸。他們喜見友伴，因此唯有「迫於無奈」地放下自我中心，學習管理自己的行為與情緒。他們放下自我中心的想法，不就是悄悄地長大了嗎？

讓我們一起向走來不易的過去三年揮手告別，讓我們一起為孩子們繼續打氣，好讓他們：

**忘記背後，努力面前，向著標竿直跑。**

**腓立比書3章13-14節（節錄）**

