

大埔循道衛理小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-23 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	1.中秋節校園提燈活動(購買活動教材) 2.中華文化周活動(添置教材、活動的製作費用及小獎品) 3.參加校外比賽的費用(如報名費及證書費) 4.優化粵普的學習環境及中華文化文氛圍的設置	中國語文教育	全年	一至六	800	1.學生參各項節期性的校園活動的參與度 2.學生報名參與校外比賽的情況 3..校園環境的設置	20,000	✓	✓			
2	-To promote reading culture -To improve literacy and develop students' interest in learning English.	English Language Education	Whole year	P.1-6	800	-There's an increase in students' reading records and library	20,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						circulation record (English books) -Students' engagement in activities (by teachers' observation).						
3	數學科考察活動 -透過活動提升學生的數理應力 -提升學生對數學科的興趣 數學日(試後活動) -提升學生的數理邏輯能力 -綜合所學知識解題	數學	11月 7月	P1-P2	300	學生活動記錄 老師觀察	10,000	✓				
				P1 - P6	800							
4	常識探究課堂活動 - 讓學生就探究課題進行實作，讓學生透過 親手做加深對相關課題的認識 常識科參觀 - 讓學生藉著參觀活動以擴闊學生眼界，認 識社區 參加生活教育車 - 讓學生透過多元化方式認識健康生活	常識	全學年	P.1-3	400	學生活動紀錄 老師觀察	27,500	✓				
5	人文學科校外比賽 - 帶領學生參加不同比賽，擴闊視野，了解社 會及世界。	人文學科	全學年	P.4-6	400	校外比賽成績 學生活動紀錄	10,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
	人文學科參觀 - 讓學生透過不同參觀活動認識社區及大自然。													
6	科學科技科探究式課堂活動 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過動手做，探究知識，配合書本中的科學知識，建構解難技巧，解決日常生活中的困難。 科學科技科校內、外比賽 <ul style="list-style-type: none"> 請讓學生參加比賽，增加經歷，擴闊視野，並應用聖經所學 	STEM	全學年	P4-6	400	學生活動紀錄 老師觀察 校外比賽成績	40,000	✓						
7	讓小一學生適應小學生活，促進幼小銜接	跨學科	9月至12月	P.1	135人	老師課堂觀察 家長問卷 教師問卷	10,000	✓						
8	讓學生以小組研習的方式就一個主題進行探究式學習，並能關心個人、社會或世界	專題研習	13/12-19/12	P.1-6	800	老師課堂觀察 學生研習成果	30,000	✓						
9	校外聖經科比賽 1. 參加聖經朗誦 2. 參加聖經故事演講比賽	聖經	下學期	P1-6	800	學生活動紀錄	10,000	✓						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	<ul style="list-style-type: none"> 藉比賽豐富學生的學習經歷，提升學生對聖經的感悟和理解 學生主題體驗活動 <ul style="list-style-type: none"> 透過體驗活動及行動課業，豐富學生的信仰經歷，引導學生認識基督 											
10	外出欣賞音樂會 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生親身到演奏廳欣賞音樂，增加經歷，擴闊視野 	音樂	上學期	P.5	140	學生活動紀錄	10,000			✓		
11	<ol style="list-style-type: none"> 參觀博物館活動(車費) 校園視藝氛圍及學生作品展覽(購買佈置材料) 參加校外視藝比賽(報名費及車費) 	視藝	全學年	P.1-6	800	學生活動紀錄	10,000			✓		
12	舉辦多元智能活動，包括不同講座、參觀、音樂會及興趣小組等) <ul style="list-style-type: none"> 以擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經歷(如學科延伸課、選修課等) 透過多元化的學習經歷，讓不同能力、興趣、學習風格的學生，靈活應用所學(包括小一適應活動) 	活動組 發展學生多元智能	全學年	P1-6	800	學生活動紀錄	50,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	· 鼓勵學生探索興趣和專長，積極鍛鍊，發展潛能													
13	失敗周活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 提升抗逆力 ● 學習以積極的態度面對失敗 ● 培養堅毅、勇於嘗試和不輕易放棄的精神 生命教育各級主題活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 藉體驗活動，豐富學生的生命教育經驗 ● 提升抗逆力及情緒管理的能力 戶外體驗活動日(P.4-6)	生命教育/全人發展	上學期試後	P4-6	400	學生問卷、 觀察及活動記錄	94,100		✓					
14	建立班窩 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化班窩，設計具班本特色的班房環境，促進學生對班之歸屬感。 ● 透過班級經營工具，提升學生的常規及對班之凝聚。 配合成長需要的活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學生的成長需要，舉辦講座及活動，以提升學生不同的能力。 	訓輔組/班窩建立	全學年	P1-P6	800	學生問卷、 觀察及活動記錄	20,000		✓					
15	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 攤位活動 ● 學生專題展示物資 ● 科組展覽物資 	開放日	14/1/2023	P1-6	800	老師問卷及觀察記錄	84,000	✓		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	校隊訓練(音、體、視藝) · 透過外聘教練提升校隊專業水準	體藝活動	全學年	P.1-6	800	學生活動紀錄及教師觀察	100,000			✓		
17	舉辦各級 1 次性教育講座及其中一級 1 次工作坊 ● 增進各級學生對級本性教育的認識 外出參加一次講座(旅遊巴) ● 擴闊健康軍團對健康教育的認識	健康教育	全學年	P.1-6	800	觀察及活動記錄	18,000	✓				
18	A)服務學習(P4、P5 及 P.6 車費及印刷費) B)國家安全教育家長及學生講座	服務學習 國家安全教育	全學年	P.4-6 P.4-6	400 400	學生活動紀錄及教師觀察	20,000 5,000		✓ ✓		✓	
19	參觀循道衛理聯合教會九龍堂 ● 透過參觀教堂，了解教會的發展歷史，認識基督教信仰 ● 藉體驗活動，感受和了解信仰生活的特要點 ● 鼓勵學生參與教會聚會，在愛中成長 小六畢業營 ● 透過宿營，豐富學生的信仰經歷，引導學生認識基督 福音期	宗教教育	下學期	P5-P6 P6 P1-6	300 150 800	觀察學生活動、老師問卷 活動記錄	10,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
	<ul style="list-style-type: none"> 藉多元化的活動豐富學生的信仰經歷，引導學生認識基督 												
20	舉辦綠色教育活動,包括不同講座、參觀、體驗課及農作物分享等等	綠色教育	全學年	P.1-6	800	學生活動紀錄及教師觀察	20,000		✓				
21	透過與健康校園組合作舉辦體育週，並舉辦陸運會及競技日 <ul style="list-style-type: none"> 透過一連串的體育活動，建立體育氛圍 透過體育活動，建立學生良好的運動習慣及培養運動精神 	陸運會/競技日	2022年3月	P.1-6	800	觀察學生活動及老師問卷	15,000			✓			
22	制服團隊 包括合作活動、遊戲、興趣章考核、步操、宣誓 <ul style="list-style-type: none"> 透過活動發展她們的興趣與潛能 從團體活動中去學習及與別人分享及相處 	制服團隊	全學年	制服團隊 隊員	約 170	老師透過學生集會過程觀察學生表現	10,000		✓				
23	帶領全校學生到渡假營進行團體活動 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過郊遊活動，接觸大自然，調劑身心和體驗群體生活，並培養環保意識 讓一年級學生與家長有更多親子互動的機會 	學校旅行	3/10/2022	P.1-6	800	在學生情意及社交問卷中，學生於相關範疇的平均值有提升	50,000		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24	帶領學生進行校外參觀活動、多元智能活動 ● 帶學生跑出課室，豐富學習經歷，拓展學生的眼界及視野	試後活動	2023年6-7月	P1-6	800	在學生情意及社交問卷中，學生於相關範疇的平均值有提升	40,000	✓	✓	✓			
25	學科拔尖活動(舉辦學科拔尖活動，培訓學生專長) ● 發掘學生的亮點，培養學生的多元智能專長	資優教育	全學年	P1-6	校隊成員	在學生情意及社交問卷中，學生於相關範疇的平均值有提升	20,000	✓					
26	P4 成長日營 ● 以基督的精神培養學生有正確和積極的人生方向，認識福音，接受救恩。 ● 透過體驗活動及與隊友的協作，提升個人的自律能力，培養責任感及互助互愛的精神。 ● 透過團隊的協作，提升個人的自信心及智慧，訓練自己合力以勇氣解決困難。 ● 透過解難活動，讓學生放下自我，進行個人反思，提升個人的解難能力，以培養自己勇於面對逆境的態度	德育及公民教育	2022年10月	P4	115	在學生活動後填寫的問卷中，學生於各相關範疇的評分有提升	40,000		✓				
27	升中適應活動 畢業營	升中適應活動	全學年	P6	135	老師透過學生活動過程觀察學生表現	45,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
28	跨藝術活動 學校藝術氛圍設置	藝術	全學年	P.1-6	800	老師透過學生活動 過程觀察學生表現	75,000			✓		
29	報名費/交通費 ● 發掘學生亮點，開拓視野，培養興趣及 專長	比賽活動	全學年	P.1-6	800	學生活動及獲獎紀 錄	20,000	✓		✓		
30	才藝晚會 ● 發掘學生亮點，展現學生多元智能潛能	發展學生多元智能	2023年5月	P.1-6	有關學生	老師透過學生活動 過程觀察學生表現	30,000		✓	✓		
第 1.1 項預算總開支							963,600					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	交流活動 ● 帶學生跑出課室，進行本地/海外體驗 交流及觀摩，豐富學習經歷，拓展學生 的眼界及視野	教師帶領學生活動開支	全學年	有關老師 及學生	有關學生	觀察學生活動	180,000	✓				
第 1.2 項預算總開支							180,000					
第 1 項預算總開支							1,143,600					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買設備、消耗品	STEM	應用軟件/程式、機械裝置及感應器、產品設計所需材料及耗材等，發揮學生的創意設計的創新產品工具及進行科學實驗。	\$191,000
2	購買設備、消耗品	綠色教育	購買園藝工具及用品作教學用途	\$10,000
3	購買設備、消耗品	體育	購買體育科教具作教學用途	\$20,000
4	購買設備、消耗品	音樂	購買音樂科教具作教學用途	\$20,000
5	購買設備、消耗品	視藝	購買視藝科教具作教學用途	\$10,000
6	購買設備、消耗品	電腦	購買電腦科教具作教學用途	\$5000
第 2 項預算總開支				\$256,000
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,339,600

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	752
預期受惠學生人數：	752
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：趙秀玲主任(活動主任)