

大埔循道衛理小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與中期 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中國語文教育 <ul style="list-style-type: none"> 安排學生進行實地考察,作寫作前的資料搜集,記錄沿途的見聞,同時培養寫作興趣及整理資料的能力 提供學生多元學習經歷,利用資訊科技的元素及日常生活的材料,進行創作 	綜合能力	全學年	P1-6	800 人	1.與公民組合作舉辦中秋提燈遊活動動 2.中華文化周學習活動教材及獎品 3.中文科科物物資科物物資 4.三育中學證書費用	\$4,814.08	E1	✓	✓				
2	English Language Education <ul style="list-style-type: none"> To promote reading culture To improve literacy and develop students' interest in learning English 	綜合能力	Whole year	P1-6	800 人	1.English Drama Performance by Dove Tales Theatre 2. Sight Words Challenge Activities and Materials	\$19,470.07	E1,E7	✓					

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與中期 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						3. Materials for Recess Activities								
3	實地考察 ● 學生透過實地考察，應用所學知識解決問題	數學	2021 年 12 月	P1-6	800 人	因疫情未能進安排活動	/	/						
	數學日 ● 學生透過數學日提升數理邏輯能力		2022 年 6 月	P1-6	800 人	全校一至五級按不同主題進行數學活動，參與人數接近 600 人，由於疫情關，部分活動設計上有一定局限，來年可考慮運用出版社資源，以攤位形式進行，提升數學氛圍	\$2,390	E1	✓					
4	音樂 外出欣賞音樂會 ● 讓學生親身到演奏廳欣賞音樂，增加經歷，擴闊視野	音樂	2021 年 11 月	P5	155 人	已安排五年級同學於 26/10 到大埔文娛中心欣賞由音樂事務處舉辦的《「音樂家的秘密畫廊」弦樂音樂會	\$3,000	E2	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與中期 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	常識 透過多元化方式增加學生對學科知識的了解及認識，深化日常所學生活教育車(P1-P6)	接觸大自然	2021年11月	P1-6	800人	由於高小參加 cool think 計劃，課時緊迫，參加人數較初小少。建議下年度只初小參加。因應疫情關係，活動改以網上平台進行，學生透過個人登入口遊覽平台，初小參加較被動，反應一般，期望來年能實體進行，相信效果更理想	\$12,311.9	E1	✓					
	● 大埔元洲仔綠色童盟（由人文學科負責）		2022年4月	P1-6	800人	因疫情，順延至2022至2023年度進行	/	/						
	● 增加學生對海洋生物多樣性的了解及認識，讓學生親身接觸了解。 ● 海下灣-鯊魚冒險		2022年7月	P1-6	800人	因疫情，順延至2022至2023年度進行	\$16,440	E1	✓					
6	人文學科 ● 太空館參觀 (認識宇宙的奧秘)	接觸大自然	2022年7月	P5	166人	於試後活動時間舉行 學生透過參觀太空館認識和了解宇宙的奧秘，並能配合	參觀費： \$2,656 (車資由其他津貼支付)	E1,	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與中期 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						人文學科課程(宇宙窺探)								
	人文學科 接觸大自然 ● 大埔元洲仔綠色童盟	接觸大自然	2022年4月	P6	140人	因疫情，順延至2022至2023年度進行	/	/	✓					
7	跨學科/專題研習 配合主題，進行實地考察及安排參觀活動 ● 增加學生對研習內容的了解及認識，令學生的學習面更闊更深	綜合能力	2021年12月及2022年3月至6月	P1-6	800人	因疫情，本學年沒有進行	/	/	✓					
8	聖經 外出參觀活動 ● 擴闊學生對教會聚會場所的接觸面，加深體驗	情意教育	2022年6月	P6	155人	於7月29日順利參觀教會，並於教會內進行各款體驗活動，學生投入參與	\$3,400	/	✓	✓				✓
	聖經 1. 參加聖經朗誦 2. 參加聖經故事演講比賽 ● 讓學生參加比賽，增加經歷，擴闊視野，並應用聖經所學		2022年3月至6月	P1-6	800人	沒有學生參加	/	/	/	/	/	/	/	/
	聖經 學生主題體驗活動 ● 透過體驗活動，豐富學生對聖經的認識及真實性		全學年	P1-6	800人	因課堂時間急趕，福音活動日參觀與九龍堂結合，並於九龍堂各活動空間	\$3,975.56	E1	✓	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與中期 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						內進行體驗活動， 學生投入								
9	視藝 外出進行藝術賞析活動 ● 透過外出參觀培養學生視藝評賞的能力，擴闊學生視藝接觸面	視藝	2021年12月 /2022年3月	P3-4	249人	因疫情未能安排外出參觀活動	/	/			✓			
	校園壁畫創作活動 ● 透過壁畫創作活動營造校園藝術氣氛，增加學生對學校的歸屬感	視藝	2022年4月 至8月	P.2-6	700人	已於8月份完成3個壁畫工作坊，參與學生於工作坊內學會壁畫繪畫技巧及體驗壁畫製作過程，學生在過程中十分投入	\$113,400	E1,E7	✓		✓			
10	圖書 與作家面對面及觀賞故事話劇團 ● 邀請作家或表演團體到校作講座或創作工作坊/話劇團，培養學生喜愛閱讀及創作	圖書	1. 2021年 11月 2. 2022年 6月	1. P5 2. P5	1. 150 人 2. 150 人	因疫情關係，只安排P5學生參加表演活動，學生積極投入參與，亦配合課程，提升從閱讀中學習效能	1. \$6,500 2. \$3,500	E5	✓		✓			
11	活動組 舉辦多元智能活動，包括不同講座、參觀、音樂會及興趣小組等	多元智能活動	全學年	P1-6	800人	● 因疫情關係，部分校隊取消，大部分興趣班安排於星	\$6,233.87 \$13,619.3 (小一反應裝置)	E1,E6, E7	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與中期 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> 以擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經歷 透過多元化的學習經歷，讓不同能力、興趣、學習風格的學生，靈活應用所學 鼓勵學生探索興趣和專長，積極鍛鍊，發展潛能(包括小一反應活動訓練) 					<p>期六上午進行，學生出席率理想，興趣班參與人數有395人</p> <ul style="list-style-type: none"> 學科延伸課亦因疫情有所調適，改為以班作單位，進行多元智能活動，以配合科本發展，培養學生興趣 							
12	<p>生命教育/全人發展</p> <p>舉辦級團、級主題活動，包括購買物資、印刷、講員等</p> <ul style="list-style-type: none"> 推動正向教育，培養學生正向人生態度 	情意教育	全學年	P1-6	800人	級主題活動，讓學方透過體驗、看思建立正向優值觀，效果良好	\$814.60 \$5,705.13	E1		✓			
	<p>生命教育/全人發展</p> <p>推行「正向小子計劃」，包括活動物資及印刷</p> <ul style="list-style-type: none"> 培養學生感恩行善，關愛合群的美德 					正向小子計劃能引導學生認識及善用正向性格強項，有助培養學生正向思總及價值	\$6,162.84	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與中期 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						配合父母親節活動 培養學生孝敬父母的態度								
13	訓輔組/班窩建立 領袖生訓練活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 培育領袖生的領袖素質，助其發展領袖才能 	情意教育	2021年9月	領袖生 P4-6	約270人	8月及11月曾進行領袖生訓練，因疫情關係，未有購買校外機構之服務。由本校老師帶領活動，其中一次於TEAMS網上進行	/					✓		
	建立班窩，舉辦班級經營活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 營造有愛、團結、及富班本特色之班窩，促進班級經營 		全學年	P1-6	800人	P1至P6各班均有營造有愛、團結、及富班本特色之班窩。亦透過班窩事件簿以級為本設計一些獎勵計劃，推動學生實踐	\$158	E1		✓				
14	開放日 於開放日舉辦攤位活動、表演、學科展覽等，展示各科組學生的學習成果 <ul style="list-style-type: none"> ● 藉開放日展示學生不同範疇的能力及學習成果，以提高學生的自信心及表達能力 	綜合能力	2022年1月	P1-6	800人	因當時疫情嚴重，所以開放日取消了。唯於籌備期間，已購至部份物資以作準備活動之用	\$666.7	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與中期 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
15	校隊訓練 透過外聘教練提升校隊專業水準	音、體、視藝	全學年	校隊成員	相關隊員	因疫情關係，部分校隊訓練取消，只羽毛球校隊、室樂團如常進行 另視藝校隊改於課後網上進行，由科任老師負責訓練	\$10,885.8 +室樂團補堂 費用\$440 共\$11,325.8	E5	✓		✓			
16	健康教育 舉辦各級一次性教育講座 ● 增進各級學生對級本性教育的認識	擴闊學生視野	全學年	P1-6	800 人	因疫情關係，一、三、四、五年級的性教育講座由校內老師負責 六年級已進行一次線上講座(收費)： 二年級已進行一次到校工作坊(收費) 試後活動，五年級男、女生各有一場性教育講座	1.六年級性教育講座 \$ 900- 2.二年級性教育工作坊 \$ 3,750- 3.五年級男、女生各一場性教育講座 \$ 1,700- 4.健康軍團聖誕裝飾\$108.4 合共\$6,458.4	E5	✓	✓				
	健康教育 外出參加一次講座 ● 擴闊健康軍團對健康教育的認識		全學年	健康軍團 隊員	20 人	因疫情關係，主辦單位已取消講座	/	/	✓	✓				
17	服務學習 四至六年級級本服務學習	服務學習	2022 年 2 月 至 6 月	P4-P6	424 人	透過是次活動，讓學生更具體地認識	\$9,000	E1		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與中期 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	<ul style="list-style-type: none"> P4 主題: 「送暖行動」計劃 P5 主題: 「大哥哥、大姐姐」計劃 P6 主題: 「送暖行動」計劃 					社會上基層市民的生活概況，並了解本港的貧富差距問題，並讓學生反思香港貧富差距的問題，並透過心意活動，向基層市民表達適切的關懷及問候								
18	宗教教育 舉辦講座，拓闊學生的學習層面 <ul style="list-style-type: none"> 透過講座，豐富學生對聖經的認識，並透過別人的分享，加深自己的體驗 	情意教育	2022 年 4 月 12 及 13 日	P1-6	800 人	增添校園佈置及活動小禮品，能提升學生的學習動機及參與度 福音話劇聚會，加強學生對信仰的了解	\$13,596.4	E1		✓				
19	綠色教育 舉辦綠色教育活動，包括不同講座、參觀、體驗課程及農作物分享等 <ul style="list-style-type: none"> 推動環境教育及綠色學習，培育學生成為關心社會、世界和實踐綠色生活的好公民 發掘學生的亮點，培育學生的領袖素質和自信 	接觸大自然	全學年	P1-6	800 人	P1 至 P6 各班均透過活動了解更多環境保護及綠色議題 綠色生力軍活動發掘出學生的亮點，培育學生的領袖素質和自信	\$9,027.8	E1,E7		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與中期 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
20	陸運會/競技日 透過與健康校園組合作舉辦體育週，並舉辦陸運會及競技日 <ul style="list-style-type: none"> 透過一連串的體育活動，建立體育氛圍 透過體育活動，建立學生良好的運動習慣及培養運動精神 	體育	2022年8月4日至8月5日	P1-6	800人	<ul style="list-style-type: none"> 1-3/8 安排了不同小息活動，4/8 為 P.1-3 競技日，5/8 為 P.4-6 陸運會，因疫情關係競技日及陸運會均改為校內進行。亦邀請了跳繩、足球、空手道運動員到校進行分享 學生參與度很高，非常投入於比賽當中 	\$4,788	E1			✓			
21	制服團隊 包括合作活動、遊戲、興趣章考核、步操、宣誓 <ul style="list-style-type: none"> 透過活動發展她們的興趣與潛能。 從團體活動中去學習及與別人分享及相處 	制服團隊	全學年	制服團隊 隊員	169	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情而取消實體集會，而改為線上集會 	<ul style="list-style-type: none"> 會費 \$250 小女童軍參觀活動 \$1,500 	E1,E2	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與中期 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率及參與度仍可進步 小女童軍參觀活動：「認識大埔」 	共\$1,750							
22	學校旅行 帶領全校學生到渡假營進行團體活動 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過郊遊活動，接觸大自然，調劑身心和體驗群體生活，並培養環保意識 讓一年級學生與家長有更多親子互動的機會 	學校旅行	2021年11月19日	P1-6	800人	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情而取消實體集會，而改為舉行「學校活P1-3及動日」，分P1-3及P4-6兩天進行當中包括邀請遊樂場協會到校進行新興運動推廣、懷舊遊戲及玩具分享 學生參與度非常高，家長及學生均 	\$630 22/23學年旅行\$38,110 共\$38,740	E1,E5,E7			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與中期 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						認為活動安排理想								
23	試後活動 帶領學生進行校外參觀活動、多元智能活動 <ul style="list-style-type: none"> 帶學生跑出課室，豐富學習經歷，拓展學生的眼界及視野 	試後活動	2022年7-8月	P1-6	800人	因疫情，試後活動延至8月進行，雖然未能安排校外參觀活動，但校內活動多元化，包括理財講座、線上話劇、攤位、運動比賽、學生表演、性教育講座、綠色活動等等。同學非常投入各項活動，試後活動非常充實	\$4,610	E1	✓	✓	✓			
24	畢業營 <ul style="list-style-type: none"> 培養學生正向價值及信心。 讓學生透過群體生活，領悟箇中樂趣，學習與人合作和相處，並培養互助互愛的精神。 提升同學與同學及與老師的溝通機會，建立更美好的關係 	德育及公民教育	2022年6月15至17日	P6	140人	因疫情關係，宿營取消	/	E1,E7						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與中期 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
25	多元智能學科拔尖課程 舉辦學科拔尖課程，培訓學生專長 ● 發掘學生的亮點，培養學生的領袖素質和自信	多元智能學科拔尖課程	全學年	P1-6	相關學生	因疫情，本年度未有進行課後拔尖活動	/	/	✓					
26	自理日營 ● 以基督的精神培養學生有正確和積極的人生方向，認識福音，接受救恩。 ● 透過體驗活動及與隊友的協作，提升個人的自理及自律能力，培養責任感及互助互愛的精神。 ● 透過團隊的協作，提升個人的自信心及智慧，訓練自己合力以勇氣解決困難。 ● 透過解難活動，讓學生放下自我，進行個人反思，提升個人的解難能力，以培養自己勇於面對逆境的態度	德育及公民教育	2021年10月	P4	129人	於10月13日在本校完成，由大埔浸會社區服務處主辦，學生投入活動，積極參與	\$2,292.85	E1		✓				
第 1.1 項總開支							\$326,807.3							

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	教師帶領學生活動開支 帶學生跑出課室，進行本地／海外體驗交流及觀摩，豐富學習經歷，拓展學生的眼界及視野	交流活動	全學年	相關學生	相關學生	暫未進行有關活動，因此暫未有評估結果	\$0.00	/	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與中期 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	報名費/交通費 發掘學生亮點，開拓視野，培養興趣及專長	比賽	全學年	P1-6	800 人	學生活動紀錄	\$950	E1	✓		✓			
第 1.2 項總開支							\$950							
第 1 項總開支							\$327,757.3							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行手全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買設備、消耗品	STEM	應用軟件/程式、機械裝置及感應器、產品設計所需材料及耗材等，發揮學生的創意設計的創新產品工具及進行科學實驗	\$982.5
2	購買設備、消耗品	綠色教育	購買園藝工具及用品作教學用途	\$3,918.62
3	購買設備、消耗品	體育	購買體育用具作教學用途	\$32,713
4	購買設備、消耗品	音樂	購買小結他及其他樂器作教學用途	\$8,629.5

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
5	購買設備、消耗品	視藝	購買視藝用品及材料作教學用途	\$12,278.4
6	GRWTH 平台	學生活動及全人發展	學生個人活動及歷程紀錄	\$16,000
			第 2 項總開支	\$74,522.02
			第 1 及第 2 項總開支	\$402,279.32

^: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	800
受惠學生人數：	800
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 趙秀玲主任(活動主任)