

大埔循道衛理小學

2021/22 學年

校務報告



管理與組織

建立持續優化、邁向卓越的教育團隊

2

辦學宗旨和方針

我們的管理團隊

我們的專業團隊、教職員編制及資歷

我們的專業成長：教師發展及交流

我們的班級結構、我們的課堂編排

資源及撥款運用

學年財政報告

學校發展計劃：學校關注事項、2021/22 學校發展計劃

學與教

建立自主學習文化，提升學生學習效能，培育學生成為邁向卓越的孩子

13

我們的亮點：

愛·惜閱讀

電子學習新常態

活學英語

跨學科學習

關愛校園

樂繫校園

Ideo Studio 童創教室

學科課程：中文及普通話科、英文科、數學科、

常識科、人文學科、科學科技科

校風及學生支援

推行正向教育，培養學生成為感恩關愛、身心靈健康、邁向卓越的孩子

25

全人發展及正向教育

生命教育

宗教教育

訓育及品德情意培育

全方位輔導

公民及國情教育

綠色教育

健康教育

照顧及支援不同學生的需要

學生表現

透過多元化學習經歷發掘孩子的潛能，培養邁向卓越的孩子

34

多元化學習經歷

體育發展、音樂藝術、視覺藝術

對外聯繫：堂校福音工作、家校聯繫、校友聯繫

學生成就

升中銜接

榮譽榜：2021/22 學年校外比賽佳績

我們的班窩：各班合照

結語：迎接三十周年校慶—築夢·傳承·啟航



明道立德 博學善群

校監：何景亮先生 校牧：張國良牧師 校長：李綺琮女士

大埔循道衛理小學 二零二二年七月出版

管理與組織

建立持續優化、邁向卓越的教學團隊

辦學宗旨和方針

辦學宗旨：本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

辦學方針：營造愉快的學習環境，為學生提供優質的德、智、體、群、靈、美全人教育，從而培育學生成為一個有自尊、自信、能自治的人，為未來升學和服務社會建立良好的基礎。

我們的管理團隊

本校的辦學團體為循道衛理聯合教會，法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、家長校董、教師校董、校友校董及校本校董。我們堅信，集合多元化專業的校董領導團隊，並全體教職員的力量，定必能夠推動學校的發展，實踐本會的辦學理念，為孩子提供優質的教育。

法團校董會校董芳名

何景亮校監、張國良牧師、吳達明校董、王澤堂牧師、劉國漢校董、林豐禮校董、勞利順瑯校董、蕭趙惠儀校董、李嘉齡校董、譚愛寬校董、陳榮照校董、劉麗兒校董、張翠儀校董、陳妙冰校董、葉敏玲校董、黃雪絲校董、李綺瑯校長、徐光啟校董(家長校董)、吳月晶副校長(教師校董)、阮永僊校董(校友校董)、馮報全校董(辦學團體替代校董)、劉燕雯校董(家長替代校董)、陸艷琴副校長(教師替代校董)
校本顧問：簡祺標牧師、曾兆基先生



校監、校董參與學校管理展工作不遺餘力，協助制定學校的發展方向和政策



校監、校牧經常到校了解學校運作，並在開學禮、小一啟蒙禮中為師生打氣

我們的專業團隊

專業的教育團隊是發展優質教育的重要元素。本校教職員工各盡其職，肩負起每個崗位應有的職份和責任，為學校的教育事工共負一轍，發揮團隊的力量。此外，本校教師透過持續專業進修及培訓、校內外協作及交流，提升學與教的質素，為學生提供更優質的教育。



校 監	何景亮校監
校 牧	張國良牧師
校 長	李綺琮校長
副校長	陸艷琴副校長(校務、學生全人發展)、徐淑貞副校長(學與教、教師專業發展)、吳月晶副校長(學生表現、對外聯繫)
行政人員	朱蘭芳主任(宗教教育、生命教育)、黎漢華主任(公民教育、校友聯繫)、馬婉瑩主任(學生支援 SENCO 及拔尖保底)、梁福禧主任(學生事務及幼小銜接、家長聯繫)、甄禮恒主任(健康教育)、李冠彤主任(總務)、黃倩婷主任(訓育)、趙秀玲主任(活動、健康教育)、鍾潔心姑娘、何子曉姑娘(輔導)、林奇主任(資訊科技)、廖翠冰老師(課程發展)、馬世華老師(教務)、王詠嫻老師(學校典禮、中小銜接)、鄺慧妍老師(學生入學及遴選)、李遨騫老師(幼小銜接、訓育)、鄧美娟老師(學生支援)、李淑嫻老師(綠色學校)、謝嘉莉老師(閱讀推廣及學校出版)、鄭佩清老師(閱讀推廣)、何雅棋老師(興趣班)、賴雪茹老師(資訊科技行政)、張永儀老師(宗教教育)、鍾芳庭老師(生命教育)
科主任及非班主任	鍾婉華老師(中普科)、沈詠宜老師(英文科)、馬世華老師、龐卓輝老師(數學科)、葉秀蓮老師、李遨騫老師(常識科)、鄭珮婷老師(人文學科)、陳天正老師(科學與科技)、熊秀麗老師(視藝科)、鄺慧妍老師(音樂科)、倪桂婷老師(體育科)、張永儀老師、朱蘭芳主任(聖經科)、賴雪茹老師(電腦科)、蕭佩珊老師、鍾婉明老師
班主任及科任老師	1A 湯丹婷老師、李淑嫻老師、1B 陳敬顯老師、鄧可欣老師、1C 施惠君老師、李遨騫老師、1D 秦穎柔老師、鄺慧妍老師、1E 趙詠琪老師、溫家敏老師、2A 郭慧賢老師、2B 黃希桐老師、2C 王靈茵老師、2D 陸俊安老師、2E 呂炳廣老師、3A 郭智君老師、3B 羅鈞璋老師、3C 葉文茵老師、3D 賴雪茹老師、3E 葉欣欣老師、4A 林傲嵐老師、4B 黃寶萩老師、4C 葉秀蓮老師、4D 倪桂婷老師、4E 龍愛芬老師、5A 張穎婷老師、5B 陳天正老師、5C 鄭珮婷老師、5D 梁麗媛老師、5E 羅啟聰老師、6A 何雅棋老師、龐卓輝老師、6B 陳素茹老師、張永儀老師、6C 鍾芳庭老師、吳冰菱老師、6D 劉礎慰老師、孫仲謙老師、王詠嫻老師、6E 熊秀麗老師、鄭佩清老師
外籍英語老師	Ms. LAI Jaclyn、Mr. LI Matthew、Ms. Sarah VICTOR、Mr. IWANOWSKI Peter Paul
專業支援人員	鍾潔心姑娘、何子曉姑娘(駐校社工)、張斯朗姑娘(校本言語治療師)、張敏彤姑娘(駐校教育心理學家)

教職員編制及資歷

校長	1 人
副校長	3 人
主任	10 人
助理學位教師及教師	46 人
圖書主任	1 人
外籍英語教師	3 人
學生輔導人員	2 人

校本言語治療師	1 人
駐校心理學家	1 人
行政主任	1 人
書記	5 人
教學助理	3 人
資訊科技技術員及助理	3 人
工友(全職及部分時間)	7 人

教學年資	
0-4 年	58%
5-9 年	9%
10 年或以上	33%

學歷及專業培訓	
教育文憑	100%
學士	97%
碩士、博士或以上	27%
特殊教育培訓	26%

我們的專業成長：教師發展及交流

教師專業發展活動

教師藉不同的進修及專業發展活動，持續提升專業能量，和學生一起以追求卓越為目標。疫情下教師雖然要適應不斷轉變的教學環境，但仍積極進修，裝備自己。本學年，教師參與校外工作坊共 304 人次，總時數為 1123.5 小時。



從《香港教師專業標準參照》
看教師角色及使命 2021.08.30

為提升教師對個人專業的了解，協助教師規劃個人專業發展方向，本校在開學前邀請連文嘗校長到校主持工作坊。教師就工作坊內容分享個人得著，提升專業成長。



心靈綠洲園藝治療體驗工作坊
2021.11.10

基督教家庭服務中心的心靈綠洲社工暨園藝治療師到校，為本校教師主持工作坊，讓教師不單認識如何透過植物，協助學生建立正面情緒，也讓教師在繁忙的工作中，心靈得到更新及啟發。教師們在自己的植物加上五官，注入生命力，創造出獨一無異的小盆栽。



國家安全教育到校教師工作坊
2021.12.02

教育局為本校、馬鞍山循道衛理小學及沙田循道衛理小學教師舉行聯校教師工作坊，以加深教師對國安教育的認識。教師按學科分組，並就工作坊內容進行討論及匯報。



如何發揮不同學生的潛能
2022.05.12

小童群益會兩位社工到校，向本校教師分享「社區星導計劃」的實踐經驗及成效研究，以促進「強項為本」的教學，為 SEN 學生導航。

傳媒專訪

以主題整合「小書包」
同學可以成袋借走！

生命教育專攻小朋友成長需要
大埔循道衛理小學李綺琮校長：
希望學習唔再係搬字過紙！



2022.7.6

香港電台第二台「同理·繼續傾」主持人馬浚偉先生，邀請李校長接受訪問，與聽眾分享教育的理念。



傳媒專訪 李綺琮校長

2022.6.8

傳媒《香港 01》到校採訪，李校長分享本校如何透過生命教育及特色課業，開創能帶動所有小朋友正面成長的階段。

教師交流活動



與寧夏銀川市第二十一小學湖畔分校締結成姊妹學校
2022.05.27

五月下旬，本校與寧夏銀川市第二十一小學湖畔分校締結成姊妹學校，期望兩校師生透過多元化的交流及合作，能加深對兩地文化的認識，並藉擴闊學生的視野，豐富學生的學習經歷。



疫情下兩校在線上簽訂合作協議，正式締結成姊妹學校。



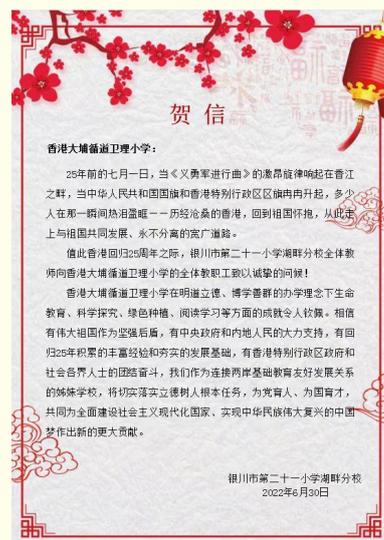
簽約當天，我們更安排了兩位四年級學生分享校園生活的點滴，為兩校交流活動掀開序幕，並在簽約儀式後拍照留念。



前公務員事務局局長聶德權於「大埔區小學暨幼稚園聯校教師專業發展日」分享對「新時代的香港」的看法和心得。



本校參加香港中文大學「家家康情童心樂」計劃，推動家長教育工作，為不同需要的家庭提供支援。



香港大埔循道衛理小學：

26年前的七月一日，當《义勇军进行曲》的激昂旋律响起在香江之畔，当中华人民共和国国旗和香港特别行政区旗冉冉升起，多少人在那一瞬间热泪盈眶——历经沧桑的香港，回到祖国怀抱，从此走上与祖国共同发展、永不分离的高光道路。

值此香港回归26周年之际，银川市第二十一小学湖畔分校全体教职员向香港大埔循道卫理小学的全体教职员致以诚挚的问候！

香港大埔循道卫理小学在明道立德、博学善群的办学理念下生命教育、科学探究、绿色种植、阅读学习等方面的成就令人钦佩。相信有伟大祖国作为坚强后盾，有中央政府和内地人民的大力支持，有回归26年积累的丰富经验和坚实的发展基础，有香港特别行政区政府和社会各界人士的团结奋斗，我们作为连接两岸基础教育友好发展关系的姊妹学校，将切实落实立德树人根本任务，为育英才、为国育才，共同为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

银川市第二十一小学湖畔分校
2022年6月30日

協作計劃及教師專業進修

教育局及院校協作支援計劃重點項目

本校教師參加了教育局及大專院校的協作及支援計劃，以優化課程，提升學與教效能，並強化教師對正向教育和生命教育方面的專業成長。疫情期間，本校仍持續動教師參加短期進修課程，從而強化教師專業能量，促進專業成長。

科目/範疇	計劃名稱	支援機構	年級
中文科	教育局校本支援服務	教育局小學校本課程發展組(中文)	一年級
英文科	教育局外籍英語教師組 PLPR/W 計劃	教育局外籍英語教師組	一、二年級
常識科	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃	香港中文大學	三年級
STEM	CoolThink 運算思維計劃	香港教育大學	四至六年級
生命教育	共建卓悅校園培訓	香港大學	四至六年級
/	Inviting School Project	國際啟發潛能教育聯盟	/
幼小銜接	「升小銜接家校學堂」計劃	香港教育大學幼兒教育學系	一年級
/	「家家康情童心樂」計劃	香港中文大學	/

我們的班級結構

本校一至六年級共設有三十班，全校總學生人數約為 800 人，班級與教師之比例約為 1 : 2.1，師生比例約為 1 : 13。本校學生主要來自大埔區，亦有少部份來自粉嶺、上水及跨境之學童。本年度插班生共有 5 人，退學生共有 31 人(其中因遷居轉校的佔 6.5%，轉校的佔 6.5%，返回內地就學佔 3.2%，移民的佔 83.8%)。

學生出席率					
一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
98.1%	97.2%	96.4%	97.1%	98.2%	98.1%

數據截至 2022 年 6 月 28 日

上課日數			
	上學期	下學期	全年合計
編排之上課日數(天)	82	108	190
實際之上課日數(天)	81	100	181

1)13/10 受颱風影響，教育局宣布學校停課；13/5 受紅色暴雨影響，教育局宣布學校停課
2)14/1 起受疫情影響，教育局宣布暫停面授課堂；25/4(P.4-6)/27/5(P.1-3)起恢復面授課堂
3)7/3-13/4 受疫情影響，教育局宣布學校提前特別假期；18/7-12/8 延長上課天

我們的課堂編排

本校自去年優化課時規劃，以循環周上課(以七天為一個循環周)，讓學生在不同學科均有充分及均衡的學習課時，從而提升學習的成效。此外，課時內設有學科延伸課，讓學生延伸及豐富不同的學習經歷。

科目	中文	普通話	英文	數學	常識 (P.1-3)	電腦 (P.1-3)	音樂	視藝	體育	聖經	學科延伸/ 全人發展時 段	生命 教育	選修課	合計
每循環 周平均 節數	11	1	10	8	5	1	2	2	2	1	2	2	2	49
					人文 學科 (P.4-6)	科學 科技 (P.4-6)								
					3	3								

課堂編排	上午 8:10 上課，下午 3:15 放學(每課節 40 分鐘) *半天上課時間(每節 35 分鐘) 每天設三個小息，讓學生有充分的活動及休憩時間 每天安排導修課，讓班主任及科任老師為學生提供適切的照顧
課堂特色	早上設早操、早會(宗教、德育、學科分享、公民、繪本)，培育學生身心靈的健康發展 每循環周設正向教育、生命教育課、生命成長課、班級經營課，引導學生建立正向思維 每循環周設有學科延伸課、選修課，發掘學生的興趣和專長 課後設多元化課餘活動及興趣班、制服團隊、校隊訓練，豐富學生的學習經歷
學習模式	學科：中文、英文、數學、常識(小四至小六設人文學科、科學科技)、普通話、音樂、體育、視藝、電腦、聖經 學習形式：以合作學習加強課堂互動；推動自主學習、電子學習及 STEM 科學科技教育 安排分組教學以照顧學生需要，加強拔尖保底，照顧不同學生學習需要 其他學習經歷：跨學科主題學習、專題研習、校外學習、境外學習以擴闊學生視野
評估模式	進展性評估：上、下學期設有進展性評估，持續評估學生知識、技能、態度的表現，透過回饋，引導學生設定目標，持續追求進步 總結性評估：全年設兩次考試(小一上學期不設考試)，反映學生不同階段的學習成果

資源及撥款運用

特許收費

項目	數量	單價	實際收入	實際支出
2020/21 學年累積盈餘	-	-	\$20,791	-
2021/22 學生收費(上學期)	799	\$150	\$119,850	-
2021/22 學生收費(下學期)	788	\$150	\$118,200	-
eClass 家長平台服務年費	-	\$19,800		\$19,800
增聘校本外籍英語教師 (部分薪金)	-	-		\$210,240
合計：			\$258,841	\$230,040
			餘款：	\$28,801

教育局資訊科技綜合津貼

項目及用途	支出
薪金/購買服務	\$164,241
器材及工具	\$29,793
維修/檢查及保養	\$254,113
消耗品	\$6,579
軟件/應用程式	\$2,018
	總支出：\$456,748

優質教育基金電子學習撥款計劃

學校透過教育局的優質教育基金電子學習撥款計劃，購置流動電子學習工具(iPad)，並借予符合資格的學生使用，持續推展本校 BYOD 以及提升學生的電子學習效能。

年級	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	
津貼受惠學生人數	20	7	10	3	1	1	總受惠人數：42 人

學習支援津貼

為協助有特殊學習需要的學生，本校運用學習支援津貼，開辦不同的小組及課程，如：「中文小博士」，幫助讀寫能力稍遜的學童；「專心掌門人」，以提升學童的專注力；「喜伴同行」及「情緒小主人」小組，以加強孩子的溝通、社交及執行能力。除此之外，本校亦額外增聘 2 名教師及 3 名教學助理，支援有特殊學習需要的學生，以提升他們的學習效能。

教育局書簿津貼

項目	全額津貼	半額津貼
獲書簿津貼人數	124 人	144 人
每人全年獲津貼款項	\$5,586	\$2,793

教育局區本支援計劃

透過教育局的區本支援計劃，學校本年獲教育局批准開辦了上、下學期開設 5 組「課後網上功課輔導班」，幫助校內約 50 名學生處理功課上之困難和鞏固其學習基礎。凡屬領取「全額書簿津貼」、「綜合社會保障援助」家庭之同學，可優先報名參加。

其他社會資源

本校協助學生申請「學生活動支援津貼」，並為有需要學生向教育局申請「校本課後學習及支援計劃津貼」，以支援學生參與全方位學習活動，或部份學科增潤課堂，來擴闊他們的視野，並增強其對學校、社會的認識和歸屬感。

全方位學習活動的名稱	資助的用途 (入場費、交通費等)	受助學生人次
網上興趣班和學科增潤課等	學費	120
P.3 - P.6 校外參觀/比賽/活動	車費	360

全方位學習津貼

範疇	活動	受惠學生
中文	中華文化周	P.1-6
英文	英語話劇欣賞及活動物資	P.1-6
數學	數學科學習活動及物資	P.1-6
常識	網上活動	P.3-6
人文學科	參觀太空館	P.5
音樂	欣賞音樂會	P5
聖經	福音活動	P.5-6
視藝	校園壁畫創作活動	P.2-6
圖書	網上作家講座	P.3-4
活動組	多元智能活動、報名費	P.1-6
生命教育/全人發展	生命教育活動及正向小子計劃	P.1-6
訓練組/班窩建立	領袖生訓練活動	相關學生
體藝活動	校隊拔尖訓練	P.1-6
健康教育	性教育講座	P.6
服務學習	講座及活動物資	P.4-6
宗教活動	講座及活動物資	P.1-6
綠色教育	綠色體驗活動、綠化活動及農產分享	P.1-6
運動日/競技日	活動物資	P.1-6
制服團隊	會費及小女童軍活動	相關學生
學校活動體驗日	邀請校外機構到校進行新興運動推廣	P.1-6
試後活動	多元智能活動	P.1-6
畢業營	校內日營活動	P.6
多元智能學科拔尖活動	學科拔尖活動	相關學生
自理日營	校內日營活動	P.4
報名費	參加學界及校外比賽報名費	相關學生
購買學習物資、設備及消耗品	STEM、綠色教育、宗教、體育、音樂、藝術及其他	P.1-6
	總數	\$380,778.96

	收入\$	支出\$
承上結餘(政府資助及學校津貼)	3,092,267.01	
I. 政府資助		
基線指標	1,469,695.62	2,020,061.05
基線指標其他額外收入	1,896.64	-
修訂行政津貼	1,732,680.00	1,504,662.66
學校發展津貼	780,416.00	864,170.94
資訊科技綜合津貼	528,140.00	526,376.00
空調設備津貼	463,196.00	463,196.00
校本新來港兒童支援計劃	0	0
學生輔導服務津貼及額外學生輔導服務津貼	352,203.00	184,794.68
成長的天空計劃	135,001.00	138,657.00
加強言語治療津貼	196,178.00	187,200.00
學習支援津貼	1,230,200.00	1,184,160.48
其他津貼	4,233,471.80	4,241,726.56
小結:	11,123,078.06	11,315,005.37
II. 學校津貼		
特定用途收費	292,400.00	298,600.00
普通經費	1,144,741.13	812,976.42
小結:	1,437,141.13	1,111,576.42
2020/2021 年度總盈餘	133,637.4	
2020/2021 年度總結	3,225,904.41	

*2021/22 學年財務報告有待結算，將於 2022/23 學年公佈

學校發展計劃

總目標：持續優化 邁向卓越

2021/22 學年為學校發展周期的第三年，我們本著全人教育的理念，制定學校發展願景及發展目標，期望為孩子提供更優質的教育。本校致力為同學建立關愛的校園環境，讓孩子在正向的氛圍下成長。此外，本校為同學營造愉快的學習環境，透過多元化和與時並進的學習經歷，成為自主和喜愛學習的孩子。我們相信，每個孩子都獨一無二的，我們鼓勵同學敢於夢想，發掘個人的亮點，邁向卓越，成為榮神益人的孩子。



持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越

培養學生自主學習的能力，提升學習效能

拓展學生自主學習的空間

持續推行正向教育，培養學生成為感恩關愛，身心靈健康、邁向卓越的孩子

培養學生成為感恩行善，關愛合群的孩子

培養學生成為身心靈健康，自律守規的孩子

培養學生成為力求完善，邁向卓越的孩子

提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊

促進教師專業交流，建構學習型教師團隊

提升教師專業能量和領導能力

2021/22 學年學校發展計劃的具體策略及推行成效

關注事項一：持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越

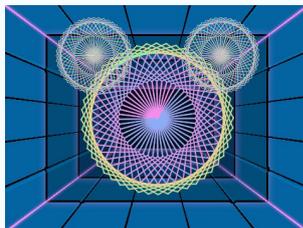
學校在三年計劃中的第三年，持續發展自主學習，藉單元目標及評量指標，調控學生的學習質量，並分析學生表現，回饋教學質量。另外，營造學習氛圍，豐富學生的學習經歷藉不同的學習經歷、多元化的教學策略及推動 IT in Edu，讓學生有更多機會進行自學。

目標 1.1：培養學生自主學習的能力，提升學習效能

- * 中文、英文、數學、常識、人文學科及 STEM 透過每日溫習及摘錄筆記，協助學生鞏固所學。
- * 課業加入自評及互評，讓學生反思自己的學習成效，並改善學習。
- * 教師在備課會及科會就學生在進展性評估及總結性評估的表現，檢視學生的學習力，以找出學生的強弱項，回饋教學，提升學生的學習效能。
- * 課堂加入開放性題目/課業，以讓學生可加以發揮，提升學生自主學習的能力。

目標 1.2：拓展學生自主學習的空間

- * 善用學科資源，創設資源化的學習環境。
- * 善用圖書館及英語室資源，推動學生從閱讀中學習。
- * 藉拔尖課程及校內、外活動及比賽，擴闊學生的視野。
- * 推動電子學習，提升課堂互動性。
- * 藉各項計劃，包括優質教育基金計劃、編程教學，四、五年級 STEM 及人文學科，全面發展學生的綜合、分析、運算思維、解難及創造力。
- * 在初小推行編程教學，並在四、五年級推行 STEM 及人文學科，以全面發展學生的綜合分析、運算思維、解難及創造力。



初小學生不單在課堂中運用資訊科技進行學習，高小的學生更可自行利用 Scratch，編寫程式



校園創設優良的學習環境，營造良好的學習氛圍



在英語周安排英語話劇表演，學生與演員互動，不單提升學生學習英語的興趣，也讓學生可活用英語



學生從探究中增加對學習內容的理解，從動手做中加深記憶



關注事項二：持續推行正向教育，培養學生成為感恩關愛、身心靈健康、邁向卓越的孩子

學校持續推行正向教育及生命教育，培養學生關愛合群的情操，建立正面的思維。我們鼓勵學生善用性格強項，在生活中實踐聖經的教導，成為愛神、愛己、愛人的基督小精兵。我們因應學生在不同階段的成長需要，引導學生建立良好的生活習慣和學習習慣，成為身心靈健康的小孩子。此外，我們更透過多元化的平台，為孩子提供不同的學習經歷，提供不同的機會，發掘和展現孩子的亮點，鼓勵孩子力求完善、邁向卓越。

目標 2.1：培養學生成為感恩行善、關愛合群的孩子

營造校園氛圍，引導學生實踐聖經的教導，塑造學生成為凡事感恩，愛己愛人的孩子

- * 透過宗教教育及體驗，鼓勵學生成為基督小精兵，實踐小信徒生活。
- * 持續推行正向教育及生命教育，透過「正向獎勵計劃」，引導學生善用感恩、愛與被愛、自我控制、社交智慧、喜愛學習、對美麗與卓越的欣賞等性格強項，實踐好行為。

透過班級經營及班窩，建立良好的生生和師生關係，引導學生實踐關懷友愛的好行為

- * 透過班級經營及建立班窩，塑造班本文化及提升關愛合群的班窩精神。
- * 強化班主任及級訓輔職能，優化「班窩事件簿」，促進學生社交及人際溝通的能力。

推動服務學習及環境教育，培養學生成為關心社會、世界和實踐綠色生活的好公民

- * 推動班窩及社區服務學習，培養學生關心社會，服侍他人的精神。
- * 持續推行綠色課程及環保活動，營造綠色班窩，引導學生在校園和家庭實踐綠色生活。



同學在日常生活中實踐聖經的教導，成為感恩行善的好孩子

目標 2.2：培養學生成為身心靈健康、自律守規的孩子

強化常規訓練，引導學生明辨是非、謹慎自律

- * 從個人、校園、家庭生活層面，培養學生成為自律守規、自主和自愛的孩子。
- * 按學生的成長需要，規劃訓輔及支援框架，並加強幼小及升中銜接，強化學生自我管理、社交及解難的能力。

培養學生建立健康的生活模式，成為身心靈健康、抗逆堅毅的孩子

- * 透過家校合作，引導學生學習時間管理的技巧，重塑良好的生活習慣和學習習慣，成為「自理小管家」。
- * 優化家長教育課程，藉推動堂校協作，為家長提供適切的支援。
- * 藉世界事件、生活事件及校園事件，加強學生的公民意識，培養學生成為守規、正向的孩子。



孩子在關愛的班窩中發放正能量，建立和諧友愛的人際關係



目標 2.3：培養學生成為力求完善、邁向卓越的孩子

發掘學生的亮點，培養學生的領袖素質和自信，並透過全方位學習體驗活動擴闊視野

- * 優化領袖生訓練，提升領袖生職能，強化領導能力和解難能力。
- * 於高小試行設立班會，配合各級「一人一職」計劃，提升學生服務的職能，提升領導能力及自我管理的能力。
- * 多角度運用全方位學習津貼，透過校內、校外/海外體驗交流及觀摩，豐富學習經歷，拓展學生的眼界及視野。

鼓勵學生在學術及非學術範疇探索興趣和專長，積極鍛鍊，發展潛能

- * 優化選修課及學科延伸課的課程框架，發掘初小學生的興趣，探索個人的才華；發展高小學生的專長，鍛鍊個人強項，並展現學生的學術及體藝成就和潛能。
- * 優化高小「學習歷程檔」，鼓勵學生在不同的學習領域訂立具體可達的目標，從而自我優化，力求進步。



關注事項三：提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊

教師積極透過交流及進修，提升專業能量，以成為卓越的團隊，為學生提供優質的教育。

目標 3.1：促進教師專業交流，建構學習型教師團隊

- * 中文、英文、常識、STEM 及生命教育參與教育局或大學的支援網絡/專業交流網絡。
- * 各科藉分享會為教師建立交流平台，增加專業對話，以建立學習型的團隊。
- * 定期向教師發放持續進修的課程資訊，鼓勵教師參與校外培訓及進修不同的課程，達致終身學習。

目標 3.2：提升教師專業能量和領導能力

- * 參照教育局 T-標準，協助教師規劃個人專業成長階梯。
- * 教師參與 Microsoft OneNote Teacher Academy，以配合新常態下的教育趨勢。



教師在工作坊中，即場運用所學，設計課堂教學



教師在進修和專業發展活動中，強化團隊間的合作



本校的 STEM 教育參與大專院校的支援網絡，並藉觀課，增加教師交流



中文科參與教育局校本支援計劃，學生在閱讀《誰吃了我的蘋果》時，透過角色扮演(主角大老鼠和大象)，增加對故事的理解，並學習運用正確的語氣提問



我們的亮點 — 愛 · 惜閱讀

本校善用圖書館閱讀空間、環境及設施，為學生凝聚閱讀氛圍。圖書館為師生提供多元化閱讀材料，讓學生透過閱讀不同素材、文體，配合電子學習器材，鞏固學與教，提升閱讀興趣，從而加強學生從閱讀中學習。

儘管我們仍於疫情下學習，我們也為家長舉辦推廣閱讀課程。本年度，我們與「書伴我行(香港基金會)」合作，一同舉辦「家校合作培養愛閱讀孩子計劃」。透過工作坊及繪本送贈，提升家庭共讀的閱讀氛圍及興趣，亦有助家長引領孩子的語文發展、認知學習、創作能力及個人心理發展。參與培訓的家長亦成為「菜園故事家長義工」，為低年級學生伴讀故事，提升學生閱讀興趣，加強校園閱讀氛圍。



學生到圖書館上中英文閱讀課，以多元閱讀活動提升喜愛閱讀的興趣



連結不同學習活動，善用閱讀資源，鞏固學與教



今年的世界閱讀日活動亦受疫情影響，延至五月下旬舉行，以「愛 · 惜 · 閱讀大挑戰 Lost and Found Reading Battle」為主題，期望學生透過閱讀，學會感恩及珍惜身邊的人、事、物。學生於校內網上閱讀平台「奇幻閱讀旅程 Reading Fantasia」閱讀書目內容，回答與內容有關的問題，角逐「四星閱讀 Super Star」，成為懂得從閱讀中學習的孩子。



孩子一同共讀，享受閱讀的美好時光



舉辦家長推廣閱讀課程，提升家庭共讀氛圍

我們的亮點 — 電子學習新常態

建立學生的自主學習文化、提升學習效能，學校積極推動電子學習，透過電子學習融入教學、學生自攜裝置政策，期望提升學生的自主學習能力，並培育學生稱為邁向卓越的孩子。同時為配合常識科課程目標及資訊科技教育，本校由兩年前的四年級開始推展 STEM 科學科技教育，至今以推展至六年級，在科學、科技及數學範疇建立學生的穩固知識基礎，配合綜合和應用知識與技能的能力，培養學生二十一世紀所需要的創造力和解決問題能力。



為讓每一個學生能動手動腦愉快學習，迎接瞬間萬變的數碼未來，四至六年級的 STEM 教育參加了獲得 2021 QS 全球教學創新大獎的“賽馬會運算思維教育”計劃，藉此提高學生的運算思維及創造力，啟發學生在日常生活中的數碼創意，從小培養他們主動運用科技改善生活。

本學年由於大部分時間均停止實體上課，我們繼續充分利用 Microsoft 365 電子平台進行網上學習，透過 Teams 進行網上課堂、收發功課、加強師生甚至家校的溝通等，務求把停止實體課的影響減到最低，並維持學生的規律學習生活。復課後，師生繼續利用流動電腦及網上學習的各樣的

優點，結合實體上課，如數字化記錄學習重點、即時線上資料搜尋、線上互動學習、評鑒交流等。這種同時線上線下的新學習模式，提升力學習效能，也成為我們的電子學習的新常態。



透過 STEM 教育建立學生穩固的科學知識基礎以及解決問題能力



學生透過電子學習，提升了學習的互動性和自主性



學生運用運算思維及數碼創意，設計身體動感偵測的小程式



學生利用學科知識，設計能夠隔音的護耳罩

我們的亮點 — 活學英語

The Enrichment of the English Learning Atmosphere

To enhance and enrich our English learning atmosphere, we decorated our campus in a way to expose the language to our students in an entertaining and thought-provoking way. Apart from the display board which introduces some interesting readers, we have implemented a 'Sight Words Challenge' organized by our NETs, for P.1 and P.2 students. Students will be able to recognize the words on their own so to help with their reading and speaking. Students are always encouraged to engage in conversations with our NETs during their free time, with the goal to learn and practice colloquial English.



English Room

With the resumption of face-to-face class in the 2nd quarter of 2022, KS1 students are able to take full advantage of the purposely-built English Room for their reading lessons. Our teachers make use of the interactive TV in the English room where students are able to go to the front and physically select answers. This promotes kinesthetic learning and can help keep students engaged. There are also a selected number of educational games which teachers may use during the lesson to aid students in learning certain topics. We provide a constant display of good work by students from all grades. Currently, our English room is decorated with ribbons made by KS1 students during English Week where each of the student wrote down how they can achieve their goals through 'G.R.I.T.'



NET conducting the sight words challenge with P.1 students during recess; NET lesson using games to help students learn about animal sounds and movements

Native English Teachers

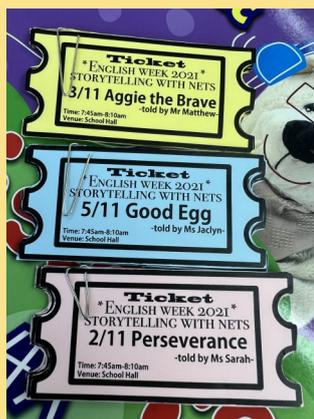
The curriculum with our Native English Teachers (NET) has been improved so that students can be exposed to a wider range of text-types as well as stories from different eras. NET lessons for P.1 students are crafted in line with our school-based curriculum where students are able to read texts related to what they learn in their General English lessons. For P.2 and P.3, we focus on short stories and picture books to help expand students' imagination through crafts and drama projects. As for KS2, we begin to introduce short stories to help widen the student's language use. We achieve this by using a book from a modern collection, pairing with a classic.

In NET lessons, there are drama activities and crafts for lower grades and reader's theatre and using IT for research projects for upper grades. Students can learn and improve not only their reading abilities, but also build on their confidence such as acquiring skills and practices in speaking in front of an audience through authentic experiences.

P.1	The Very Hungry Caterpillar We're Going on a Bear Hunt
P.2	The Gruffalo Strictly No Elephant
P.3	The Gruffalo's Child The Legend of Rock, Paper, Scissors
P.4	Mr. Granite is from Another Planet Gulliver's Travel
P.5	Arnie the Doughnut The Voyages of Dr. Dolittle
P.6	Charlotte's Web A Boy in a Dress



NETs with the principal, school supervisor and students on World Book Day



Admission tickets to the Storytelling session with NETs



P1 students with their craft on The Very Hungry Caterpillar

我們的亮點 — 跨學科學習

一年級跨學科學習 — 「變! 變! 變!」

學生由幼稚園階段走向小學階段，需要面對陌生的校園環境，也要面對不一樣的學習模式。為協助他們適應校園生活，本校特別在九月至十二月期間進行跨學科學習 — 「變! 變! 變!」。課程以探究形式進行，透過跨學科活動，學生因應以下的中心問題主動探索答案：

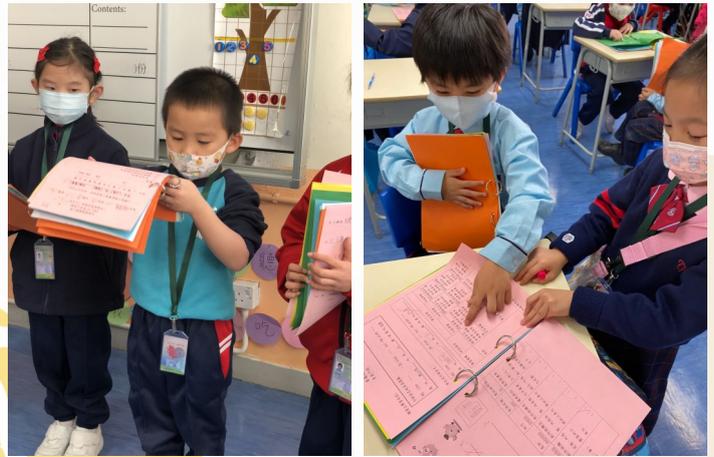
- * 升上小一後，我有哪些轉變？
- * 面對轉變，我有何感受？為甚麼？
- * 我如何令小學生活更多采多姿？



課堂上，科任老師安排不同的學習任務，讓學生以回應中心問題出發，發掘和尋找愉快學習的鑰匙。過程中，學生探究、發揮協作、溝通、創意等共通能力。經過三個月的學習，學生在成果展期間，向家長和同學分享學科上的學習成果及在禮堂匯演，以展示不同面貌的校園生活，家長和學生即時就學生表現作出回饋。學生經歷跨學科學習活動後，為之後的小一學習生活奠下良好的根基。



「跨學科小冊子」記錄學生的學習成果，學生進行班內分享，其他同學需因應表現作出回饋



學生進行跨班分享，在同級同學面前進行匯報



學生在中文課透過活動，學習句子的組成部份



家長到校支持子女，參與「學生匯報」環節，回饋學生表現



各班學生在禮堂透過不同方式展示校園生活的特別之處，學生們投入積極，勇氣可加

我們的亮點 — 關愛校園

本校於 2021/22 學年以「疫境同行·關愛遍全人」為主題，參加香港基督教服務處及教育局舉辦的「關愛校園獎勵計劃」。在家校的共同努力下，本校在四百多所參賽學校中，榮獲 2022「關愛校園獎勵計劃」小學組「逆境新常態 校園顯關愛」主題大獎，讓我們更堅信「以生命影響生命」的全人教育理念。我們期望將愛的力量和訊息，植根於每個孩子的心中。不論面對順境或逆境，都可以成為一個熱愛生命，積極樂觀的孩子。



疫情期間，我們持續透過正向教育，建立學生的正向思維，並提升學生的抗逆力，克服疫情帶來的挑戰。此外，我們又制定校園的抗疫配套和措施，又為學生提供 Teams 教學平台等支援系統，打造「無牆教室」，提升網上課堂的質量。此外，我們多次透過陽光電話和線上家長會、家長講座及親子工作坊，支援家長在逆境中建立正向、關愛家庭教育。



我們透過「正向獎勵計劃」，鼓勵孩子善用愛與被愛、堅毅等性格強項，並透過班窩和班級經營，強化孩子與群體的聯繫感。本校透過生命教育課和特別課，鼓勵學生透過行動發放正能量，學習情緒管理，提升抗逆力。我們亦舉辦「種出情·分享愛」的服務學習，讓學生為長者、家人、醫護，以及社區為我們服務的人送上心意卡和盆栽，以行動關愛他人。我們更舉辦了網上「夢·想·行」才藝表演、大循小舞台及多元化的網上興趣班，鼓勵孩子無懼疫情，在逆境中也勇於追求夢想。



透過家長教育課程和親子工作坊，支援家庭在逆境中建立關愛的家庭氛圍

恢復面授課堂，校監親身到校探訪，為老師及同學打氣，並參與「正向獎勵計劃」啟動禮，鼓勵學生善用性格強項實踐好行為

在頒獎典禮上，李校長更與全港教育同工，分享營造關愛校園的經驗。我們深信，面對疫情帶來的新常態和挑戰，我們更需要將困境及逆境轉化成寶貴的學習機會，陪伴孩子在關愛中追求成長。



班窩就像師生共同建立的大家庭，讓孩子在和諧友愛的環境下成長



李校長帶領學生代表，將心意卡致送那打素全人健康持續進修學院醫護人員，透過服務學習實踐關愛行動



同學實踐「溝通四式」，學會互相欣賞和幫助，建立良好的社群關係

我們的亮點 — 樂繫校園

本校參加了由教育局、香港教育大學及浸信會愛群社會服務處合辦的第三屆「樂繫校園」獎勵計劃，並榮獲小學組之「樂繫校園」榮譽獎，這獎項引證了學校在五個連繫範疇上其策劃及實踐之努力。

本計劃之目的是為了獎勵一些在行動、知識、情意、人際及家、社等五個範疇中，營造一種重視連繫的校園氣氛，讓學生建立多方面的連繫感，從而增加校園生活的愉快情緒及成長動力的學校。



藉豐富的學習經歷，引導孩子從小掌握和建立獨立的學習能力



引導學生探索自我，發揮個人優點和改善個人弱項，學會感恩與行善



營造團結友愛的班窩和校園文化，讓孩子學會「愛己愛人」



我們鼓勵孩子豐富個人的學習經歷，延展學習的興趣和專長

我們鼓勵學生留意身邊寶貴的事物，珍惜自己所擁有的，成為愛惜生命的孩子



定期透過家長課程，建立正向和諧的家庭氛圍，加強親子溝通



範疇	推行項目	目標
行動連繫	「學科延伸課」及「選修課」	<ul style="list-style-type: none"> * 延展學生在正規課程以外或於核心課程未能涵蓋的學習，探索及發掘個人興趣，培養個人專長。 * 不同能力的學生透過不同的學習活動擴闊及延展所學，從嘗試及體驗中發掘自己的強項。
知識連繫	P.1 及 P.6 推行跨學科課程	<ul style="list-style-type: none"> * 協助剛升上小一及將會升中的學生建構知識，拓展視野，培養學習興趣。
情意連繫	「正向小子計劃」	<ul style="list-style-type: none"> * 引導學生探索自我，發揮個人優點與改善個人弱項，培養感恩的心，樂意向身邊的人行善，以行動關懷他人，成為關愛合群的孩子。 * 培養學生正面價值觀、增加正面情緒的經驗及提昇其面對逆境的能力。
人際連繫	班級經營	<ul style="list-style-type: none"> * 透過班級經營讓師生及生生之間有更多互動的時間，藉分享表達關愛，增加彼此的溝通，實踐愛與被愛，營造團結友愛的班級，從而學會顧己及人及愛人愛己地處事，讓每一個學生體驗關愛與成功。
家、社連繫	家長教育課程	<ul style="list-style-type: none"> * 擴闊家長視野，讓家長不但對兒童及青少年學習與成長，有更深入的认识，以輔助孩子成長，增進親子間的溝通及感情，並能營造家長與學校互相支持、互相信任的關係。

我們的亮點 — Ideo Studio 童創教室

廿一世紀的孩子面對高度競爭的未來，他們必須主動、獨立，更需具備邏輯思維能力、解決問題能力及創造力。

本校於 2021/22 年度落成「Ideo Studio 童創教室」，目的是發展多媒體跨學科課程(STEM 教育)，結合常識、音樂、視藝及電腦，藉不同的學習活動，包括智能家居及多媒體藝術創作，發展學生綜合、分析及評鑑等高階思維能力，引發學生自主學習。

智能家居	<ul style="list-style-type: none"> ✘ 配合常識、視藝、音樂及電腦科課程 ✘ 藉智能電子感應裝置，控制室內的音樂、燈光，最終達致節能的目標
多媒體藝術創作	<ul style="list-style-type: none"> ✘ 由學生自行創作多媒體作品，並在智能家居中的電子相架展示 ✘ 視藝科在各年級加入攝影課程，並運用錄影器材及剪輯軟件製作多場景影片 ✘ 音樂科在創作中讓學生自行編曲，製作聲效及加入配樂
電子積木牆 (Gigo Wall)	<ul style="list-style-type: none"> ✘ 讓初小的學生發揮創意，利用不同的科學積木套件拼砌出不同的裝置組合
電子音樂牆	<ul style="list-style-type: none"> ✘ 學生利用創意，自行創作利用裝置創作及演奏樂曲
其他	<ul style="list-style-type: none"> ✘ 靈活的桌椅組合，供學生以小組/個人形式進行研習



多媒體創作—學生利用平板電腦進行繪圖創作及展示作品



電子積木牆



透過電子音樂牆及互動屏幕，學生可以利用編程來創作及表演電子音樂



靈活的桌椅組合，配合多元靈活的課堂學習



智能家居利用不同的感應裝置，自動調校室內的燈光及電器

學與教

建立自主學習文化，提升學生學習效能，培育學生成為邁向卓越的孩子

學科課程 — 中文及普通話科

中文及普通話科積極優化學與教，旨在提升學生的語文能力，讓學生掌握語文學習的基礎外，更發展高階思維及運用資訊科技學習的能力，培養他們成為自主、自信、邁向卓越的孩子。

促進自主學習，提升學習成效

於日常課業中加入「自主學習」的元素，讓學生以預習、每日溫習、抄錄課堂筆記、網上閱讀平台、小練筆，以及自評、互評課業等，協助他們了解自己的學習表現及優化創作，為自己找亮點加以發揮，修正學習策略，養成良好的語文自學態度和習慣。

優化學科延伸課，促進學生多元發展

本年度的中文延伸學習課堂內容豐富，初小有「網紅小主播」及「普普訓練班」，而高小有「書法班」及「普通話大使」。透過科本延伸學習，讓學生掌握聽說的技巧，增加聽說普通話的機會，提升說話表達的能力和自信心。

舉辦各種文化活動，增進學生的中華文化素養

本年與公民組合辦「中秋提燈活動」，加深學生對中秋節的認識，明白「團圓」的意義。而「中華文化周」不但讓學生學習中華經典名著，並有機會動手製作節日小手工，增進對中華文化的認識，培養高尚的品德情操，提高學習語文的興趣和能力。



合力創作四素句，學習寫作真有趣



中華文化大使積極宣傳「中華文化周活動」，你們也踴躍參加吧！(中)
中秋提燈遊校園，師生歡樂慶團圓(下)

年級	主題	24/1-28/1 中文課堂學習重點	28/1 華服日暨體驗活動日
一	象形字 弟子規	認識中國文字的起源及演變 認識造字方法：象形字 學習《弟子規》	製作創意揮春
二	形聲字 弟子規	認識造字方法：形聲字 學習《弟子規》	製作特色全盒
三	成語故事 三字經	認識中國成語故事 理解成語故事的教訓 學習《三字經》	製作成語古扇
四	寓言故事 三字經	認識中國寓言故事 理解故事的寓意 學習《三字經》	認識中國古代遊戲： 蹴鞠、投壺、毬子、陀螺
五	歷史故事 古詩	認識中國歷史名人故事 代入人物角色進行戲劇活動 認識五七言絕律詩	抓子製作
六	神話故事 經典小說	認識中國神話故事及皮影戲藝術 閱讀《西遊記》選段 評價故事人物的行為	認識元宵節及花燈製作



網紅小主播正努力練習面對鏡頭介紹物品，還要學習拍攝、錄音、剪接、製作影片等技巧



提起毛筆學書法，專注認真有方法。大家也來當個小小書法家！

Our Curriculum — English Language

Curriculum

The P.1 school-based curriculum has been modified this year to better suit our students. More time has been allotted to phonics and learning materials have been carefully selected to reflect their daily lives meant students are at ease with the transitional changes from kindergarten to primary schooling.

Besides, the positive outcome of the P.1 module booklets last year has given us the confidence to continue and apply it to other grades this year. This has helped the teachers as well as the students to organise what has been learnt more effectively and the tailor-made tasks have empowered them the skills of self-regulated learning.

BYOD is continued in P.4 -6 this year. Apart from accessing the online reading platform 'Highlights', which is for P.1-6, P.4-6 students are utilizing the devices beyond the classroom. Activities like searching for information, sharing their work, conducting peer-evaluation, etc. are implemented in class using a collection of online application platforms.

English Week 2021

Our theme for English Week this year was 'G.R.I.T.'; guts, resiliency, intensity, and tenacity; qualities to acquire in paving success in anything we do. This year, students who participated would receive a souvenir, a coloured wristband, upon completing a task. Our wristbands represent five aspects of our theme, with a quote relating to each theme printed on them.

Morning Assemblies

Promotion for English Week was done by our 'Little KOL' team, who took over Campus TV with live broadcasts of two song dedication sessions. It was great to see so many students wanted to show gratitude to fellow classmates and teachers with positive comments.



Recess Activities

For P.1 and 2, we incorporated phonics into their spider-web game, where students listened to the teacher pronounce a target word and looked for the beginning letter on the alphabet mat. For P.3, we used 'Pictionary Air' with related vocabulary for the students to battle against each other within the same class. For P.4 and 5, students were given a chance to work in groups to partake in a treasure map challenge where they could move along the map when they have answered questions relating to G.R.I.T. correctly. There were also tongue twisters and I.Q. questions along the corridors for all students to enjoy during the recesses.



Students showing their souvenir-wristbands from English Week with NETS

Special Activity

As we invited Dove Theatre to showcase a live drama performance, 'Robin Hood' for our KS2 students. The interactive performance was highly enjoyed by our P.6 students, who were invited to watch it live in the school hall, while P.4 and 5 watched through livestream in their respective classrooms. As for KS1, they further learned about elements of G.R.I.T. and made colourful paper chains of events that showed their way of applying G.R.I.T. in their life.

Overall, English Week 2021 was a huge success. The souvenirs were highly sought-after and students were willing to bring their friends along and encourage each other during the games.



On-site Drama Performance presented by Dove Tales Theatre in English Week



P.1 students playing the game 'Spider Web' with Ms Sarah

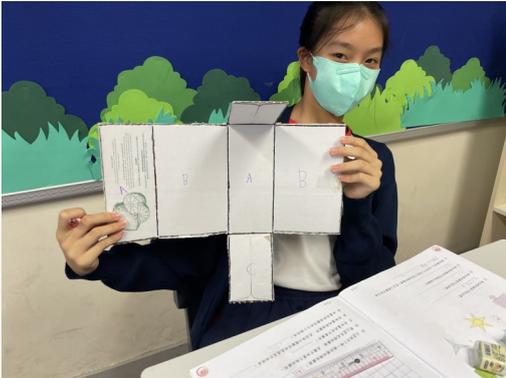


The DIY toys students made in HKU 'ENGLISH-TO-GO' Language Enrichment Camp for Children

學科課程 — 數學科

本科理念

數學科一向著重學生的邏輯思維發展，數學課堂除了讓學生掌握運算能力外，還會透過不同的學習任務讓學生建構數學概念，按學習單元讓同學走出課室，動手操作不同的估量及量度活動，提升數感和量感。



透過探究活動認識立體圖形的展開圖

透過不同學習策略提升學生解難能力

課堂中會安排不同的解難活動，提升學生解難的能力，同學透過不同的解題策略解應用題。此外，本校四至六年級全面推動 BYOD 進行數學學習，透過平板電腦即時接收教學活動，建構數學概念，同學也可即時分享，提高生生與師生的互動性。

加強自主學習能力，營造校園數學氛圍

學校一直推動自主學習，期望同學時刻也在追求學問，同學透過進行網上自學，延展學習時間線，多方面充實自己。為了營造濃厚的數學氣氛，提升學生學習的興趣，本校並設有數學遊蹤興趣班及奧數訓練班，讓能力較高的學生挑戰高階思維的數學題，又提供機會讓學生參與校外比賽，提升自信及解難能力。



透過學習活動發現柱體的特性



透過排水活動發現不規則立體圖形的體積，並透過合作學習，加強學習的互動性



透過製作不同的教具，讓同學明白學習數學是實物操作、圖象、再到抽象的學習過程

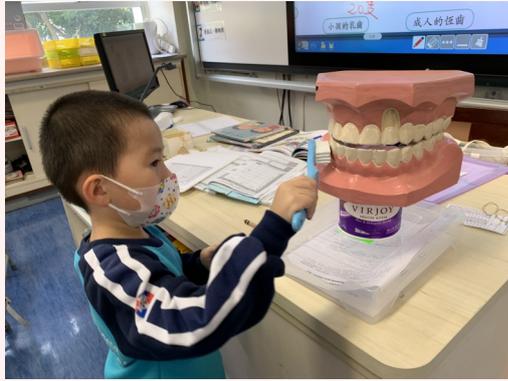


學科課程 — 常識科

本年度常識科推行以下策略以建立初小學生自主學習文化，提升學生學習效能，讓他們邁向卓越及增加對周遭事物的好奇心。在老師層面，也會通過以下策略提升教師專業能量。



一年級學生表示：「探知館內的標本好有趣！」(左)；我們在學習正確的刷牙方法(右)



本年度，我們持續優化常識科課程，檢視常識科縱向及橫向課程，重整單元重點，教導學生定立單元學習目標及學習策略。我們加強發展具趣味性、多元化的課堂設計，以讓學生的才能得以延展。課堂中進行探究式學習與電子學習，幫助學生深化學習，邁向自主學習。

此外，我們在各級教學主題中融入價值觀教育，培養一至三年級學生正向的品德情意、關心個人及社會，服侍他人的精神。優化與綠色有關的課題，引導學生在校園和家庭實踐綠色生活。另一方面，我們透過優化單元工作紙冊及剪報簿，善

用單元目標及具體評量指標，促進學生自評、互評及家長評核，檢視學習表現，提升學習成效，協助學生了解自己的學習表現，並加以改善。為了加強營造學習氛圍，擴闊學生的學習面，

延展及豐富學生的學習經歷。我們優化課室、地球家園探知館、蝴蝶園生態池及校園之佈置，創設資源化的學習環境。

本年度透過參與由香港中文大學教育學院，大學與學校夥伴協作中心所主辦的「實踐社群以優化小班教學支援計劃」，於三年級開展專題課堂研究，透過課程設計及觀課，發展校本常識科教育，重新統整及優化學習單元《植物萬花筒》，藉著課前預習、課堂教學和課後跟進三大課堂的核心，把小班教學六大關注層面，以學生為中心的教學策略，進行多元化的課堂活動，藉此深化對植物結構的認知，培養學生愛護植物，學會生命的可貴的態度。



二年級學生在課堂上學習運用指南針

二年級藉著經驗式學習，讓學生掌握工具應用的技巧及提升學性的趣味性。一年級藉著校園環境的優勢，讓學生參觀地球家園探知館，認識大自然和環境與人類的關係，思考保護及改善環境的重要性。讓學生各級參與「生活教育活動計劃」(LEAP) 電子書計劃。透過 LEAP 流動應用程式，為學生提供不同的互動遊戲、健康教育資訊。我們利用評估數據(進評及考試)，分析學生的強弱項，以檢視學生學習成效，並在課堂跟進，從而優化學與教。



我們在找尋北方在哪裏



三年級學生正在了解植物的結構



原來溫度計是要這樣看的！

學科課程 — 人文學科

在人文學科課堂，老師會透過思維導圖十三式教學，靈活運用課堂筆記，培育學生建立自主學習的文化。此外，人文學科重點使用電子學習輔助，引發他們的學習興趣及好奇心。

推展人文學科的成效

推學生有效運用課堂筆記進行預習、每日溫習及抄寫課堂重點，能提升學生的自主學習能力。配合 P4-6 學生使用 BYOD 政策，學生在課堂上能即時進行資料蒐集並分析，從而加強課堂互動性及學生的學習效能。此外，老師積極鼓勵學生在課堂上進行剪報分享，增加學生對社會的了解，成為一個世界公民。

科本特色：研習特戰隊

研習特戰隊是人文學科拔尖班課程。在本校老師帶領下，透過不同的議題與學生討論事情的影響，探討當中的利與弊。課程主要分四大範疇教學，包括：健康與生活、人與環境、社會與公民及了解世界與認識資訊年代。學生亦會在研習途中嘗試找出解決方法。



學科課程 — 科學科技科



本年度，科學科技科持續發展學生動手操作實驗、運算思維及解難能力，發展 4-6 年級校本科學科技科課程，推行課堂動手操作實驗，從而提昇學生參與課堂的投入度。此外，透過參加「賽馬會運算思維教育 Coolthink 運算思維計劃」，讓學生有系統發展運算思維能力。此外，在發展 4-6 年級校本課程外，更增設 4-6 年級特色課業，製作不同的製成品，讓學生解決從生活中面對問題，發揮解難精神。

科學科技科課程分為三層架構，讓學生除了參與全班式課程外，亦可參加校內培訓或增潤班，最終學生可以運用已學知識，到校外參與不同的比賽，擴闊眼界。



校風及學生支援

推行正向教育，培養學生成為感恩關愛、身心靈健康、邁向卓越的孩子

全人發展及正向教育

本校持續透過正向教育，建立學生正向的人生觀，達致全人發展。我們鼓勵學生實踐聖經的教導，建立感恩行善、關愛合群的校園文化，引導學生善用性格強項實踐好行為。在疫情的影響下，提升學生的抗逆力，支援孩子身心靈健康，以及重建孩子的社群關係，成為全人發展工作的重要任務。

建立學生的正向思維

面對疫情帶來的新常態，正向教育對孩子的成長尤其重要。因此，我們透過全人教育，照顧學生身心靈和不同成長階段的需要，同時加強學生的抗逆力，讓孩子勇於面對生活和成長中的挑戰。我們透過生命教育、班窩和班級經營活動，培養學生良好的人際關係、正面的情緒及健康的生活方式，從而擁有快樂、健康和良好的品格，並能面對生活上的各種挑戰，享受有意義的生命。我們營造正向的校園氛圍，在不同階段鼓勵學生學會感恩和關愛，發揮個人的性格強項和亮點。

發揮孩子的性格強項

我們透過「正向小子計劃」引導學生實踐所學，鼓勵學生善用性格強項，在校園及日常生活中實踐好行為，並在反思中自我完善，成為正向積極的人。老師為學生設計了二十四個代表不同性格強項的「正向果子」，同學可以在「正向小冊子」中，以「生活事件簿」定期記錄及檢視個人訂立的行為目標。我們又會透過高展示，高參與的活動，表揚學生的好行為，展示和分享學生努力的成果，並會向同學派發正向貼紙作為回饋，以強化及促進學生的持續發展。我們定期表揚獲獎的同學，藉此培養學生正向的人生觀。

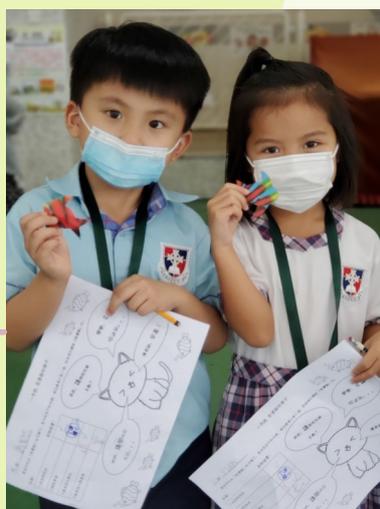


營造關愛校園和良好的社群關係

在班主任的帶領下，我們共同營造正向的校園氛圍，建立良好的師生和朋輩關係，鼓勵學生欣賞物邊的事物，感受日常生活中的「好人好事」，一起在校園中發放正能量。此外，我們更加入「班窩事件簿」，定期提出與學生討論的議題，提升學生自我完善的精神，在「班窩」中營造更理想的社群關係，引導孩子實踐好行為。我們在本年度參加香港基督教服務處及教育局舉辦的「關愛校園獎勵計劃」，在四百多所參賽學校中榮獲小學組「逆境新常態 校園顯關愛」主題大獎，讓我們更堅信「以生命影響生命」的全人教育理念。



老師帶動同學一起建立班窩，並鼓勵孩子善用性格強項實踐好行為



同學透過團隊活動和體驗活動，學會感恩行善、關愛合群的正向價值觀



生命教育

本年度生命教育組仍以「感恩伴我行，關愛遍全人」為目標主題，藉不同的生命教育活動培養學生感恩的心，並鼓勵他們在生活中積極實踐好行為。雖然這學年有不少時間在網上學習，然而老師們卻能靈活變通，無論是網課抑或是面授學習，都堅持以學生為本，按其成長需要舉辦多元化的生命教育活動，引導孩子成長。我們感恩上學期有較長的面授時間，而下學期復課後亦能安排體驗活動，讓學生通過與人互動和體驗，學習不同的生命價值。



班代表燃點智慧之火，帶領同學立願成為勇敢面對挑戰的孩子(上)；何校長在啟蒙禮為小一同學送上祝福(下)



同學們在「有禮貓」活動中實踐以禮待人，便可得「魚兒」做獎勵

小一啟蒙禮與「有禮貓」活動

為了培養小一新生勇敢、喜愛學習和積極樂觀的態度，老師藉成長故事及舉辦啟蒙禮，引導學生勇敢投入校園生活，積極面對挑戰。另外，老師們又舉辦「有禮貓」活動，鼓勵孩子以禮待人，用愛關心人，成為埔循有禮貓。

小二「護蛋學感恩」

為了培養孩子對父母感恩的心和明白生命可貴，老師藉「護蛋行動」，讓同學們帶「蛋寶寶」回家生活一周和經歷「校園難關」體驗活動，感受父母養育自己的辛勞。最後老師引導孩子反思及手寫「感恩箋」向爸媽感恩。



小二同學們用心照顧「蛋寶寶」

小三從體驗中學習感恩，減少抱怨

老師藉體驗活動讓同學感受傷殘人士生活上的困難和需要，並以人物例子啟發學生積極面對逆境和減少抱怨，從而鼓勵孩子凡事感恩。



小四團隊歷奇活動讓同學們明白「齊心就事成」的道理

小四「齊心就事成」級團活動

為了讓同學們明白彼此合作的重要性，老師特別為同學們舉辦團隊歷奇活動。活動中，學生間互相支持和幫助，發揮了團隊精神。活動讓同學們知道當同伴有困難的時候，要彼此幫助，互相支持鼓勵，讓同學們領會到自己是團隊的一份子，需要在群體中發揮自己所長，彼此配搭，工作才有成果。為了幫助四年級突破成長上的難點，老師為同學們設計了「溝通四式」單元活動，學習及實踐四種與人保持良好關係的方式。此外，四年級同工更設計「Help 瓶」及「生命不倒翁」活動，培養學生熱心助人、關愛、感恩和堅毅等生命素質。



小三同學體驗殘障人士面對的困難，藉此培養同理心和提升抗逆力

小五「我不做噴火龍」

學習情緒管理是五年級同學的成長重點，老師藉繪本、生活應用話劇、電子平台意見交流等活動，引導學生分析失控情緒對己對人的傷害，並學習管理情緒的方法。活動能讓同儕互相教導及互相鼓勵的效果。

小六成長禮

小六學生即將升中，進入人生的新階段，老師特別為他們舉辦成長禮，透過故事、講道信息、立願、祝福等，鼓勵孩子要像花婆婆一樣，努力實現自己的夢想，也要立志做「讓世界更美麗」的事。

「媽媽，I Love You」活動

為了鼓勵同學們向家人表達愛意和感恩，於母親節前夕，老師藉早會分享「老媽你好嗎？」繪本，並教同學們製作「I Love You 相架」向家人表達心聲。同學們都能通過圖畫、文字和行動向家人表達愛和感謝，二年級同學更結合聖經科，以行動實踐「孝敬父母」的聖經教導。

同學們通過圖畫、文字和行動向家人表達愛和感謝



宗教教育

本年度宗教教育仍以「感恩伴我行 關愛遍全人」為目標主題，培養學生以感恩的心面對生活，以愛心聯繫家庭和校園，積極實踐聖經的教導。

實踐關愛行善

十二月是慶祝耶穌降生的月份，學校除了舉辦崇拜和聯歡活動外，更藉此舉辦傳福音和關愛社區行動，讓孩子實踐關愛行善的聖經教導。

藉聖誕節傳揚好消息

宗教組為學生舉辦「傳好消息」活動，讓同學們繪畫主耶穌降生的情景，然後帶同作品向家人分享主耶穌降生的好消息。同學們都反應積極，而家長也樂於回饋肯定孩子的努力。

奉獻乾糧，關愛社區

為了讓同學們實踐愛與關懷的聖經教導，宗教組鼓勵孩子於祝誕當天奉獻一份乾糧給社區食物銀行，幫助有需要的人。同學們都踴躍奉獻，全校超過八成的學生捐贈一份或以上的乾糧，孩子的愛心真值得表揚！



同學們都熱心捐贈乾糧，幫助有需要的社區人士



校牧在聖誕崇拜中為同學們宣講聖誕信息，各班同學都踴躍分享詩歌(上)；老師和同學們都作特別打扮，一起歡度聖誕(下)

抗疫不忘讀聖經

上帝的話語對人的心靈大有裨益，宗教組於特別假期期間為同學們舉辦讀經運動，鼓勵孩子抗疫不忘多讀聖經認識上帝。孩子們都教積極參與，獲獎學生更達全校人數的 36%。

福音期活動

四月下旬復課當天，宗教組為學生舉行福音期活動，讓孩子認識耶穌復活與自己的關係，也鼓勵孩子帶著感恩的心展開校園新生活。雖然活動內容要濃縮為一天，然而孩子依然投入，珍惜與同學們一起祈禱、唱詩、聽道和遊戲的機會。



藉感恩課業，培養孩子凡事感恩的態度



老師頒發獎狀表揚於讀經運動中表現優異的同學(左)「感恩牆」寫滿同學生活中值得感恩的事情(右)

訓育及品德情意培育

我們一直貫徹全校參與的訓育及輔導模式，期望以「嚴而有愛」的精神，制定不同的目標及策略，培育學生成為「勤學、盡責、自律守規、以誠待人」的好孩子。

建立關愛的「班窩」

一個安全及和諧的學習環境，能促進師生和朋輩之間互相接納、互信及互補的關係，是處理學生多樣性的基石。為照顧孩子的成長需要，我們在一年級、六年級安排雙班主任制。我們以學生的性格強項，建立愉快、和諧的「班窩」，增加學生對「班」的歸屬感，並設計一隻屬於班本的「班徽」，然後以這「班徽」為主題佈置課室環境。透過建立班窩凝聚同學的團隊精神，發放正能量以互相支持和鼓勵，並營造校園氛圍，讓師生和生生建立良好的關係，期望幫助孩子面對成長過程中的困難和挑戰，建立正向的價值觀。

還有，我們深信每一位學生都有其獨特的亮點，為給予學生不同平台發揮其強項，我們設有班本的「一人一職」，職位多元化，學生可按個人興趣與能力，自薦擔任不同的職位，發揮服務同學的精神。此外，為培養小六學生進一步發揮領導才能，好好裝備自己將成為一位中學生，所以小六初嘗由學生互選或自薦組織班會內閣，於祝誕時籌辦及主持班內的慶祝活動，班會內閣充分發揮創意及團隊精神，同學及老師投入活動，樂在其中！



各班透過「班窩事件簿」，一起朝著目標提升學習表現，建立友愛團結的班窩

建立配合學生成長需要的「班級經營」

我們致力推行班級經營，目的是利用班窩中的「人、事、物」輔助學生成長。「人」是指建立師生及朋輩之間的良好關係；「事」是指有效率地處理班務及教學；「物」則指充實班內設備和佈置富班本特色的環境。結合三方面的良好班級經營，能增加學生對班窩的歸屬感，共同創造愉快、有愛的學習氛圍。當中透過「班窩事件簿」，同級的班主任會共同商討學生該時段該級學生的成長需要，了解班內的問題所在，從而透過個人經驗分享，引起學生興趣及自我反省之心，反思如何改進改進。這樣令班級經營課更貼近學生的成長需要。



「大手」和「小手」互相分享，彼此關愛

建立友愛的「大手牽小手」伴我成長計劃

以學長帶學弟妹的模式推行「大手牽小手」伴我成長計劃，讓「大手」與「小手」在充滿友伴關愛的環境下健康成長。為強化兩者的角色，無論是實體課或網課，我們都使用網上平台，為「大手」與「小手」提供相聚的機會，促進彼此之認識及經驗之分享，從而實踐關愛行為。



高小班會經過投票組成內閣，齊心為同學服務

培訓追求卓越的「領袖生訓練」

為使學生可發揮強項，提升其領袖素質和自信。無論是實體課或網課，我們亦為領袖生提供不同的網上領袖訓練，以加強他們在執勤時的領導技巧、解難方法。另一方面，為提升領袖生的領導才能，我們定期與領袖生隊長和小隊長聚會，讓彼此分享經驗，交流管理心得。從中為每一位學生提供機會，讓其突顯強項及職責，培養其責任感和合作精神，引導其追求卓越，讓其亮點更光亮。



全方位輔導

全方位支援學生成長需要

本校設有兩位駐校社工，輔助學生成長，提供適切支援。運用各項撥款，與校外機構合辦不同小組及活動，回應學生成長及發展的需要。本年度校本輔導計劃活動包括：保實計劃、勵志點唱站及好人好事計劃，透過三個全校參與的校本活動，提昇學生關愛自己、別人及社會的意識，並以行動作出回應。社工另會以小組或面見形式提供個案輔導服務，亦舉行照顧者減壓工作坊「孖媽大變身」，為家庭及學生提供全面照顧及支援服務。



學生填寫點唱紙表達鼓勵及祝福學校教職員及同學，一起分享點唱歌曲，建立了正面良好氣氛

學生在活動中積極、主動向同學分享寶盒的設計，分享代表正面情緒所收藏的寶物



家長在參與工作坊期間一同享受了放鬆的早晨，收穫豐富，跟結識了一群互相扶持互相分擔壓力的朋友

身心靈健康活動 - 「孖媽大變身」系列

日常生活當中，家長因照顧孩子或會令自己甚少有自己的休息時間，「孖媽大變身」系列協助家長實現生活中的平衡，使家長有時間去休息和娛樂。透過一系列的工作坊，為身心靈帶來正面健康的改變。



家長與學生全家總動員參與計劃，由熱身開始到參與攀石，不斷突破自己

家家康情童心樂計劃

本校今年度有幸獲邀參與中文大學教育學院「家家康情童心樂計劃」。透過一系列的親子實體活動，包括室內攀石、校園遊蹤、和諧粉彩及 Lego 遊戲體驗工作坊等等，讓學校、家長及學生可循序漸進地認識何謂「體驗式家長教育」及其重要性，建立正向家庭關係及提升「家庭抗疫力」。透過此計劃，協助本校推動孩子及家庭的正向心理發展。



每周彩虹挑戰站

本校明白身心靈健康對孩子的成长尤其重要，面對突如其來的特別假期安排，本校推出每周彩虹挑戰站活動，讓孩子在特別假期中參與與生活連結的活動，在家中進行五至十分鐘的每星期小挑戰，活動內容有靜態有動態，如家中運動挑戰、科學小實驗、健康飲食挑戰等等。鼓勵並邀請學生及其家長在家中努力嘗試進行挑戰，家長和子女都樂在其中。



家長與同學抗疫期間在家中一起參與彩虹挑戰站，大家都樂在其中，並透過 Teams 平台共同分享挑戰的成果



五年級成長的天空學員在一型當中團結合作，完成不可能任務，建立抗逆精神

公民及國情教育

國情及公民教育是全人教育的重要元素。本校通過各學科課程的多元化學習經歷及校內各潛在課程，培育學生正面的價值觀和積極態度。



校園提燈慶中秋，同學不但認識傳統中國的節日和文化的，並共同分享節日的喜悅

公民大使隊伍

為幫助學生建立正面的價值觀，成為一個尊重他人、有責任感、具承擔精神、關愛和誠信的好學生，本校特成立學生領袖組織「公民大使」，在校園的不同地方值崗，協助同學在校園整潔、環境意識及公民意識等範疇有所提升。

認識中國文化活動

每年中秋節佳節前，我們都會舉行校園提燈慶中秋活動，內容包括：古詩誦讀、齊唱節日兒歌、猜燈謎、花燈製作和師生提燈遊校園等活動。盼望藉著不同中華文化活動，讓學生一方面能夠加強對於中國傳統節慶有更深入的認識。此外，本學年起為加強同學對於中國傳統文化的認識，特於學校電子平台，配合農曆二十四節氣發放相關資訊。

時事新聞展板

透過陰雨操場地下展板，將世界事件、生活事件及校園事件與學生共同探討，引導學生多角度分析及反思，建立正向、開闊的視野。此外，我們在課堂上透過不同的生活事件，引導學生在體驗活動和反思中，培養其正面的價值觀；在課堂外，透過不同的全方位學習活動及參觀，培養學生服務社群，成為一個有素質的世界公民。



「栽種愛、分享情」和「百份百祝福」行動中，李校長帶領學生代表向我們的好鄰舍雅麗氏何妙齡那打素醫院致送盆栽和心意卡

服務學習

為培養學生成為關心社會、世界和實踐綠色生活的好公民；於四、五及六年級舉辦級本服務學習活動，增強學生對社會的公民意識和承擔精神。雅麗氏何妙齡那打素醫院一向是本校的好鄰舍，公民教育組特安排學生設計及製作心意卡。學校收集到本校同學對醫護人員的心意卡作品近五百份，希望向醫護人員致以深切的祝福及感謝。



升旗禮

本校為加強學生對祖國的認識及國民身份的認同，學校每天均會進行國旗升掛儀式。每周均設一次由學生升旗隊負責之升旗禮，並有國旗下的講話，從國家不同範疇（如科技、文藝、學術等）的傑出人物借鏡，或將國家最新的發展機遇及挑戰，以至中國傳統的重要節日，以至價值教育等資訊與學生分享，希望提升學生關心國家的情操。

關愛社會籌款活動

本校素來重視學生的全人發展，鼓勵學生關心社會、貢獻社群，每年均會安排全校學生及家長參與一所社會福利機構的籌款活動。本學年學校協助「循道衛理亞斯理社會服務處」推動賣旗籌款活動，實踐關愛他人的精神。

制服團隊成員精神抖擻，列隊參加升旗訓練



同學為有需要的人送上「聖誕小盒子」，實踐關愛他人的行動(左)

五年級同學為循道衛理幼稚園的同學送上小白兔，體現關愛幼小的服務學習精神

綠色教育

為了培養學生主動認識及愛護環境，令學生懂得關愛、感恩大自然，成為身心健康的孩子，我們除了優化了一系列綠色教育課程，善用「環境教育與有機種植園」環境，讓學生進行綠色的體驗活動，擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經歷，鼓勵孩子在日常生活中實踐綠色生活。

優化綠色課程體驗活動，培養學生主動認識及愛護環境

學校積極優化一至六年級「環境與有機種植園」綠色課程體驗活動，希望學生透過與大自然的接觸，讓學生在學習上有更多體驗；學生善用電子科技進行預習，並於課時內由老師帶領前往種植園，以小組形式進行以下學習活動。課程更加入親子課業，引導學生在活動後與家人一起實踐環保，持續推動綠色生活文化。

舉辦「栽種愛·分享情」活動，讓綠色文化與關愛傳入社區

學校在 2021 年 7-10 月舉辦了「栽種愛·分享情」的暑期種植活動，讓學生在暑期中妥善照料學校為大家預備的多肉植物，將自己的愛心灌溉在盆栽之中，並為小植物記錄「成長日誌」。暑假過後，學生把盆栽及「成長日誌」帶回學校，與班主任及同學分享栽種心得。之後，學生在 10 月把盆栽送給鄰舍，將祝福送出，以分享大埔循道衛理小學學生的心意。



學生在暑期中妥善照料多肉植物，將自己的愛心灌溉在盆栽之中，並送贈給為我們服務的人

學生踏入種植園進行綠色體驗活動，同學積極投入，並分享種植的成果

綠色體驗課程 活動內容

- | |
|--------------|
| 一年級：了解有機種植園 |
| 二年級：了解有機種植園 |
| 三年級：水生植物 |
| 四年級：生物多樣性 |
| 五年級：有機種植多面睇 |
| 六年級：香草、中藥知多少 |

推動環保文化，令學生懂得關愛大自然

推廣綠色生活模式方面，本校參與了「香港無冷氣夜 2021」、「一人一花活動」等計劃，讓學生透過一系列環保活動，加深其對環保生活的認識，好好地實踐環保，更鼓勵家長與子女一起實踐，身體力行保護環境。



減少不必要的購物，做好回收，為社會盡一分力！

一人一花活動	提高學生及其家庭的環保意識，邁向綠色生活	學生獲免費派發一株花苗在家栽種 P.1 至 P.6 常識科課程之延伸部分
香港無冷氣夜 2021	推動節能文化	身體力行減少溫室氣體排放
月餅盒回收	配合乾淨回收的理念	增強學生的環保意識，實踐綠色生活
校內教育	推行環保、明智減廢及循環再用概念，減少浪費	課室廢紙回收 早會宣傳教育



同學用心照顧今年「一人一花」的主題花-三色堇

健康教育

本年度本學年，我們以培育學生身心靈健康為目標，推行不同形式的健康教育活動，培養孩子健康的生活、作息和運動習慣。此外，由於疫情持續，學校適時制定應變及配套措施，在校園加強清潔及消毒，以保障學生的健康。



同學們在健康軍團的指示下，走向智能探熱屏前進行量度體溫(上)；健康軍團站在前綫，肩負起抗疫的工作。精神奕奕的陽光笑容大使向回校上課的同學以笑聲問好

建立學生良好和健康的生活習慣

本校健康軍團領袖生團隊，在早會和全人大課時段向同學們宣傳健康生活資訊，如：「課室小息進食健康小食新安排」、「自理小管家」、「遠足小貼士」、「早上睡前刷一刷，健齒護齒有妙法」、開心「果」月之「水果益處多日日要 Encore」，以提升學生對健康生活的關注。

加強校園防疫工作

為了締造健康校園，學校在疫情期間制定了嚴謹的防疫及申報措施，並在校園添置了電子體溫機、消毒噴霧機、防疫隔板，並設有體溫測量區、潔手區等，並安排人流管制措施，時刻提醒學生在課堂及活動時保持應有的社交距離，透過早會及大課，加強對學生的健康教育工作。除了恒常安排學生進行「學童健康服務」、「牙科保健」及「混合疫苗注射服務」外，學校也為學生安排接種「季節性流感疫苗」和「冠狀病毒疫苗」，以加強抵抗疫病的能力。學校也會定期檢視校園環境及清潔，並會與衛生防護中心緊密聯絡，預防傳染病在學校傳播，保障學生的健康。



健康軍團在校園電視台向同學推廣健康訊息



親切和善的健康軍團積極向同學推廣「自理小管家」訊息



笑容可掬的陽光笑容大使，樂意向同學們推廣健齒護齒的訊息

健康軍團及陽光笑容大使

健康軍團和陽光笑容大使積極參與和推行活動。每天早上，陽光笑容大使會向回校的學生展示愉快的笑容，提示同學們整理好個人衣著和個人防疫用品。在新冠病毒和上呼吸道高峰期間，健康軍團會為回校的同學量度體溫，為保障全校學生健康做好防疫工作。本校有多位陽光笑容大使自拍教學短片，向各年級同學傳達健齒和護齒的健康信息。期間，全校也進行了親子投票活動，為陽光笑容大使的積極行動作出正面的支持和鼓勵。

此外，本校一共有四名健康軍團成員獲提名並獲嘉許為「中大健康軍團計劃」的學生大使。軍團成員成為一批新學生領袖，提升了他們對校園健康的認識，從而協助老師於校內推行健康校園的任務。



四名健康軍團成員獲提名並獲嘉許為「中大健康軍團計劃」的學生大使

照顧及支援不同學生的成長需要

學校向來重視全人教育的發展，致力倡導學生自主學習。每位學生均有不同的學習風格，也有其亮點。我們深信，孩子們都是珍貴而未經琢磨的寶石，並尊重孩子的個性化發展。推動適異性教學，有助發掘孩子的天賦潛能，以讓每個孩子成為綻放光芒的寶石，哪怕孩子在某一範疇有特別的學習需要，我們確信，只要教學策略得宜，教師便能適切地倡導孩子們學習，讓孩子找到自己的亮點，加以發揮。

本校多年來推動適異性教學，期望老師們成為學習的促進者，在課堂照顧學習多樣性，便可以讓不同需要的學童發展潛能，讓每一個學生，也能按其潛能，有機會延展所長。因此，我們在課堂中運用適異性教學策略，增添課堂學習的彈性，讓每一個學生有機會選擇喜歡的方式學習，展示其獨特性。

為了進一步照顧不同學生的學習需要，我們亦從不同的層面，為學生提供適切的支援及輔助，令每個孩子都得到應有的學習機會，輔助他們健康成長。

個別化支援及駐校服務

- * 教師與家長共同為學生訂定學習或成長目標，定期檢討學生進展
- * 進行考試及評估調適，以支援有學習需要的學生
- * 安排支援老師入班支援有需要的同學，以加強照顧個別差異
- * 推行 P.4 抽離式小班教學，支援有學習需要的學生
- * 按學生不同的學習模式進行分組教學，運用適異性教學策略，輔助不同學習需要的學生發展潛能
- * 舉辦課後網上支援課堂，為成績稍遜的 P.4 同學鞏固所學



課後輔導小組、支援及訓練課程

- * 舉辦社交/情緒及行為治療小組、專注力訓練課程、讀寫技巧訓練課程、親子伴讀課程
- * 與專業機構(協康會)合作，舉辦「喜伴同行」小組，為有需要的學生提供訓練，提升學生的人際及社交能力



駐校言語治療服務、駐校教育心理學家評估服務

- * 由本校駐校言語治療師為有需要的學生提供言語治療服務
- * 由本校駐校教育心理學家為有需要的學生提供行為、智力/學習評估服務

資優培育

- * 善用學科人才庫，優化拔尖課程，以發展學生潛能
- * 於課堂設計具挑戰性的學習活動，鼓勵學生進行進階的探索及高層次的思維活動，啟發學生發揮所長
- * 在中、英、數三科主科中，加入分層課業，協助資優學生在已有知識的基礎上繼續改進。
- * 運用適異性教學策略照顧不同學習模式的學生。安排有選擇性的課堂任務及課業，讓學生按自己的能力和興趣，提交高水平的作品
- * 在教學內容及過程加入更多的變化，並就同一課題提供多樣化的相關材料，豐富學生的意念及學習內容
- * 推行 P.4 拔尖小組教學，提供額外支援，誘發同學邁向更高層次的學習
- * 舉辦課後網上拔尖課堂，為 P.4 的資優學生創造更寬更廣的探索及學習空間



學生表現

透過多元化學習經歷發掘孩子的潛能，培養邁向卓越的孩子

多元化學習經歷

學校致力推動「全人發展」的教育理念，我們希望透過更多機會，拓展學生自主學習的空間。雖然疫情對學習活動安排有所影響，我們亦盡可能為學生提供不同學習活動，以擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經驗。

本校舉辦的多元智能學習小組共有五十五個，參加之學生超 1000 人次。此外，本校教師會善用不同平台，積極鼓勵同學參加校內外活動比賽，藉以提昇學生學業以外的表現和信心，並擴闊個人的視野。另外，教師於本年度透過制服團隊集會，加強學生的紀律和團隊精神，發展學生的領導才能，並藉此推動服務學習。

電用繪畫



網紅主播



Nursery and Rhymes



雷射切割



中文書法家

素描

學科延伸課



埔循實驗王



兒童手鈴

語言文字	普普訓練班 普通話大使 排排坐聽故事 書法班 Interactive Games Nursery Rhymes and Poetry Mini-drama and Puppet Voice-Over Master 網紅主播 Little KOL Phonics 英語拼音班
音樂旋律	鋼舌鼓 彩虹手鈴 節奏樂趣多 小提琴初班 小提琴進階班 室樂團鼓藝班
邏輯數學	小小數學家 有趣的數學遊戲 Rummikub 智能編程 雷射切割 數學遊蹤初班 奧林匹克數學班 mBot 智能機械車 電子積木班
自我認知	公民大使 關愛小達人 文具小管家 查查-我是誰? 聖經故事知多 D 聖經中的古靈精怪
身體動感	運動技能小達人 新興運動全接觸 乒乓球預備班 羽毛球校隊 花式跳繩 中國舞班 Hip Hop 舞班 藝術體操預備班 藝術體操班
視覺空間	綜合藝術隊 平面藝術創作隊 立體藝術創作隊 電腦繪畫 素描 西洋書法 漫畫創作初班 輕黏土創作班 陶藝班
自然辨識	小小科學家 埔循實驗王 綠在社區 研習特戰隊

多元化學習經歷

學科延伸課、興趣班及校隊訓練

在疫情下，學校仍致力促進學生身心發展，培育學生個人興趣，因此學校與興趣班協辦機構協商開辦各類型興趣班，為學生於周六安排實體課堂，讓學生能持續學習，包涵中文(網紅主播)、英文(Little KOL 及 Phonics 班)、數學(數學遊蹤及奧林匹克數學班)、常識(研習特戰隊)、音樂(小提琴及室樂團)、視藝科(陶藝班、輕黏土創作班及漫畫創作班)及體育(羽毛球校隊、乒乓球、花式跳繩、藝術體操、中國舞及 Hip Hop 舞)，參與人數超過 292 人次；除周六實體活動外，本學年學校亦於星期一至五課後開辦四個網上課程，包括視藝校隊及興趣班。



興趣班及校隊



mBot

中國鼓

羽毛球校隊



中國舞



花式跳繩

小提琴班



藝術體操

制服團隊

本校設有五組制服團隊，包括幼童軍、小童軍、小女童軍、基督女少年軍和基督少年軍，成員合共一百六十九人。雖然疫情持續，全學年仍定期安排成員進行網上集會，進行考章活動，藉此訓練同學的團隊合作、服務精神，讓他們獲得更多元化的學習經歷。

制服團隊



制服團隊	幼童軍	小童軍	小女童軍	基督女少年軍	基督少年軍	總人數
本年度參加人數	42	37	34	26	30	169

多元化學習經歷

學校活動剪影



齊享健康資訊教育短劇巡迴表演



香港電台《玩玩星期天》小廣播員體驗



新興運動全接觸



參觀有機農莊綠色體驗活動



圖書創作體驗工作坊



理財教育體驗課

體育發展

校園體育活動

學校本學年繼續參與教育局體育組「發展活躍及健康的校園計劃」，設計有效的學與教策略，提升學生在體育課及相關延伸活動的運動量，鼓勵學生每天完成 60 分鐘中等至強度的體能活動(MVPA60)。我們鼓勵學生每天養成做運動的習慣，學校每逢星期三早上進行全校性早操，小息時間更有豐富的體育活動，如呼拉圈、「體能輪盤」及「藍芽跳繩機」等。每年亦會舉辦不同的運動體驗、體育獎勵計劃及校隊拔尖班等，讓學生養成健康的生活習慣。



同學非常專注地玩反應器，挑戰反應及速度



飛標體驗考驗同學的準繩度

Sports Week 體育周

體育周在 2022 年 8 月上旬舉行，希望透過一連串的活動，藉此鼓勵學生積極參與體育活動及建立體育氛圍。小息時，除了原有活動外，同學亦能體驗速度梯、反應器等運動。校內競技日於 8 月 4-5 日舉行，一至三年級在校參與班際競技活動，而四至六年級則在校進行不同類型的體育競技活動。



同學轉動「體能輪盤」看看要挑戰那項體能(上)



同學非常盡力地參與跳繩活動

透過跳繩推廣讓同學體驗跳繩的樂趣，同學們完成小息跳繩活動的目標下數，能獲貼紙作獎勵



在疫情下，我們為學生安排校內活動日，強化學生身心的均衡發展



疫情之下仍無阻同學參與田徑比賽和校際比賽的決心



音樂藝術

透過不同活動加強學生的學習經歷

為發掘學生於藝術方面的才能，學校除安排了不同的課餘興趣班和校隊外，都會安排學生參與不同的藝術體驗。今年度雖然因為疫情關係，部分活動都要取消，但學校都盡量與機構協調，望能以有足夠的社交距離情況下，安排活動。例如：安排五年級學生到大埔文娛中心聽音樂會，讓學生親身到音樂廳欣賞音樂。今年度，學校亦與學校音樂培訓計劃，讓三、四年級的同學有機會學習里拉琴—西方最早的撥絃樂器。此外，學校於陰雨操場擺放一個鋼琴，讓學生能自由地彈奏喜歡的樂曲，提供平台讓學生展示自己的音樂才能之餘，亦提升學校音樂氛圍，Play Me, I'm Yours!



同學有幸認識和學習里拉琴-西方最早的撥絃樂器

還有武術、關刀表演、花式單車等，部份表演平常都較難於學校出現，但這個網上平台正正讓學生能夠不受環境限制，展示所學。學校希望學生都能發揮潛能，將自己最優秀的一面展現出來，在邁向成功的路上力臻完善。

網上大循小舞台

學校雖然暫未能於小息時段舉行大循小舞台，但為讓學生提供一個展示的平台，特別將這個表演平台搬到網上進行。學生可以請家長為他們拍攝表演片段再交老師收集，將他們平日所學的和老師和同學分享。網上版的大循小舞台讓學生有

更大的空間分享他們不同的才能，除較常有的樂器表演、朗誦、唱歌外，



小息時，同學有秩序地自由使用鋼琴，彈奏自己喜歡的樂曲，亦吸引不少小聽眾

各級同學積極參加線上「大循小舞台」活動，展示自己的才能



本校室樂團、節奏樂隊



五年級同學親身到音樂廳參加音樂會



鼓藝班同學正學習中國鼓，小小年紀，有板有眼

視覺藝術

本校視覺藝術科透過多元化的學習經歷，從課程設計、科本活動及校隊訓練培養學生創意、評賞能力、發展視藝技能及認識藝術的情境。

多元化的課程設計

本校視藝課程配合學生成長需要，低年級學生主要接觸較簡單及多元化的創作媒介，高年級學生則學習更高階的視藝技巧。本年度配合學校推動資訊科技教育，本科在各級課程內加入電子繪圖和攝影的課程，如二年級利用 SketchBook App 學習秀拉的點描技巧及六年級利用 iPad 的攝影功能於校園內拍攝具特別角度的照片，以發展學生的技能及擴闊學生的視藝接觸面。

藝術滿校園

為營造校園的藝術氣氛，本科於校園各處展示學生作品，包括大堂內展示節慶主題作品及於課室內展示所有同學的作品。此外，學生亦會於科早會介紹校園內展示的作品，鼓勵學生欣賞同學成果，讓學生有分享作品的機會，培養學生的評賞能力。



五年級學生以十二生肖為題，用心創作浮雕作品



學生負責在學科早會內介紹及欣賞同學作品



三年級學生使用 Sketchbook App 學習點描技巧

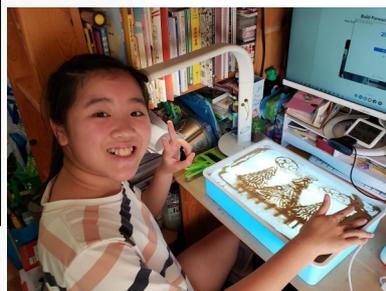
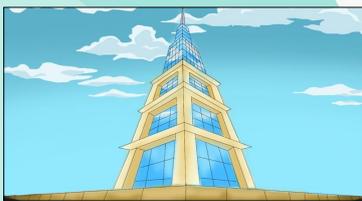


六年級學生利用 iPad 拍攝「校園新角度」

邁向卓越的校隊訓練

視藝校隊訓練目標為訓練學生特定的視藝技能及代表學校積極參加校外比賽，三隊藝術校隊分別為綜合藝術隊、平面藝術創作隊及立體藝術創作隊。由於疫情關係，本年度的訓練改為網上進行，學生在家中利用老師準備好的材料進行創作。最後，本年度再次參加大埔區文藝協進會及大埔區青年活動委員會合辦的「指尖沙畫」計劃，邀請到沙畫藝術家 Canace Yuen 教授沙畫技巧，豐富學生的視藝學習經驗，培育邁向卓越的視藝尖子。

學校禮堂及地下大堂展示學生節慶課題的作品，充滿濃厚的節日和藝術氣氛



對外聯繫

堂校福音工作

「循道衛理聯合教會大埔堂」是學校宗教教育的好伙伴，透過堂校合作，讓家長和學生有接觸信仰和參與教會聚會的機會。



小一「感恩詩班」在收割節感恩崇拜中獻唱

大埔堂於十一月舉行收割節感恩崇拜，並邀請一年級學生組成的「感恩詩班」獻唱，家長和學生積極參與。當天崇拜以體驗信息方式進行，同學們透過四個場區的活動，學習感恩和體會上帝的大愛。

大埔堂與家長教師會合作，舉辦「開心迎聖誕親子活動日」，參加者除了可以認識聖誕信息外，還可以參與不同的活動，增進親子關係。這是首次由教會聯合家長和學校籌備活動，各持分者分工協作，各展所長，讓人體會團隊合作的美好。



大埔堂以不同的形式支援學校、家長和孩子的需要：教會祈禱會恆常為學校各方禱告守望，又捐贈抗疫物資給有需要的學生家庭。為了支援高小同學迎接升中的挑戰，校牧與五年級老師進行聖經課協作教學，透過課堂引導學生認識信仰。另外，大埔堂於小六升中放榜日前後，透過宗教聚會及禱告支持學生的心靈需要，並於七、八月舉辦小六升中啟發課程，幫助學生紮根信仰，勇敢邁向新階段。



校牧於小五聖經協作課中向同學宣講福音，並介紹大埔堂團契



收割節感恩崇拜以體驗信息方式進行，家長和孩子透過四個場區的活動認識信仰



校監和校牧到校參與祝誕崇拜和小一啟蒙禮



「開心迎聖誕親子活動日」讓親子輕鬆愉快地度過半天



對外聯繫

家校聯繫

家校互動的力量，讓孩子可以更健康的成長。不穩定的疫情發展，使本學年的挑戰更特別。本學年，為加強家校的聯繫，我們珍惜每一個可以與家長實體見面及實體活動的機會。我們舉辦了線上和實體的家長會、家長日、家長講座、家教會家長通訊、校訊、學校網頁、學校週年計劃、校務報告等，讓家長知悉學校最新的發展。家長也透過家長晚會、家長日、家校溝通意見問卷及家長教師會向學校表達意見。



「開心迎聖誕」親子活動日，讓家長和學生除感受節日的氣氛(左)；本校參加香港中文大學的「家家康情童心樂計劃」，透過活動提升家庭抗逆力及學生的情緒管理能力(右)



李校長在家長日當天透過問卷分析學生學習現況，促進家校合作；大埔浸信會社會服務處總幹事吳健文先生蒞臨分享《運用繪本尋回親子幸福感》以促進親子的溝通

家長教師會

本學年家長教師會縱使在疫情之下，為了防疫而不能聚集在一起進行大型活動，仍積極為家長提供不同的實體或網上活動、家長教育課程。目的讓家長得到合適的培訓，以便培養子女在不同成長階段的全人發展，並向他們灌輸正確的價值觀念，從而提升家長與子女間進行有效的溝通和處理子女問題的能力。並且加強家長與學校的溝通，增進雙方認識，並提升家長成為學校的資源。



家長教師會為家長舉辦不同類型的家長課程，促進親子的有效溝通；親子書法工作坊

親子製作精美椰汁年糕

第 23 屆家長教師會的家長及老師，成為家校溝通聯繫的橋樑，攜手陪伴孩子健康成長



家長義工團隊是學校的好伙伴，積極參與義工服務



校友聯繫

大埔循道衛理小學校友會為大埔循道衛理小學屬下之團體。校友會幹事會由一班熱心的校友組成，並以「聯繫校友、促進友誼；回饋母校、服務社會」宗旨。每年七月均會舉行校友會會員大會暨校友重聚日，並選出校友校董會代表。校友會幹事任期則為每兩年為一屆。校友會不時舉辦不同形式的校友活動，本學年受到新型冠狀病毒疫情影響，校友會未能舉辦大型聚餐、燒烤或盆菜活動。但是為了讓校友及老師在疫情下，仍有聚首一堂的機會。



本年度頒發之獎學金

學校素來重視對同學之表揚及鼓勵，特為表現優秀的同學頒發各項獎學金，藉此表揚及加以鼓勵，讓他們成為其他同學的榜樣，獲獎名單容後公布。

升中銜接

支援升中講座及課程

本學校每年均會為五、六年級同學提供升中銜接之家長及學生講座、參觀中學，為學生提供合適的支援，讓同學在迎接新的學習階段前，作好充分的準備。本學年更於十一月為四至六年級家長及學生舉辦升中講座，讓四年級家長及學生能提早了解中學之收生要求、課程及學校生活，為升中做好準備。此外，本校亦會在各科滲入升中銜接課程、升中面試策略，並以跨學科課程代替年終期考，讓同學以多元化的學習模式中自我裝備。

日期	活動	對象
11/2021	四至六年級升中家長講座	四至六年級家長及學生
12/2021	迦密柏雨升中入學講座	六年級家長及學生
12/2021	升中家長會(自行分配學位)	六年級家長及學生
12/2021	參觀靈禪堂劉梅軒中學及神召會康樂中學	六年級家長及學生
12/2021 及 1/2022	升中模擬面試(線上)	六年級學生
5/2022	升中家長會(統一派位)	六年級家長及學生
5/2022	升中家長會(呈分試準備及升中派位機制)	五年級家長及學生



香港神託會培基書院李建鋒校長到本校為小四至小六家長及學生介紹中學的生活，完成講座後參觀本校圖書館



迦密柏雨中學黃偉強校長及沙田循道衛理中學張翠儀校長於講座後與六年級家長及學生一同合照，當日參與人數眾多，家長反應十分熱烈



中華聖潔會靈風中學李志誠校長每年均會到本校與六年級家長及學生分享如何為選校做好準備



華英中學尹志華校長向五年級學生分享如何面對升中後的挑戰



迦密聖道中學鍾志源校長向本校五年級家長分享該校的學習生活，讓學生對中學生活有初步的了解



恩主教書院賈妙珍校長向本校六年級家長及學生分享升中學生面對的挑戰及父母如何成為升中子女的支援



本校安排六年級同學到中學參觀，參與學習體驗工作坊，加強升中銜接及適應

升中派位

本校升中派位表現理想，本屆之畢業生有 95% 獲派首三志願中學。本校教師團隊將會繼續致力為孩子提供優質的基礎課程，讓學生順利銜接及適應中學的生活。盼望透過持續之家校溝通與合作，共同為孩子升中作最好的準備。

本屆畢業生獲派大埔區中學名單			
迦密柏雨中學	聖公會莫壽增會督中學	王肇枝中學	南亞路德會沐恩中學
恩主教書院	救恩書院	羅定邦中學	神召會康樂中學
香港道教聯合會圓玄學院第二中學	迦密聖道中學	孔教學院大成何郭佩珍中學	靈禪堂劉梅軒中學
港九街坊婦女會孫方中書院	中華聖潔會靈風中學	香港紅卍字會大埔卍慈中學	新界鄉議局大埔區中學
大埔三育中學	香港教師會李興貴中學	中華基督教會馮梁結紀念中學	佛教大光慈航中學

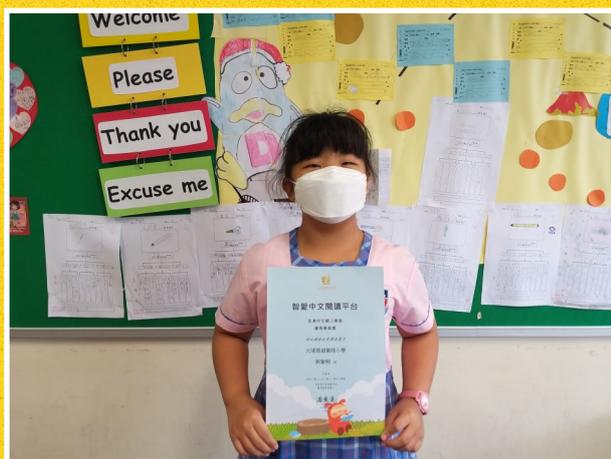
本屆畢業生獲派區外中學名單			
香港神託會培基書院	沙田蘇浙中學	沙田官立中學	沙田循道衛理中學
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學	香港管理專業協會李國寶中學	保良局羅傑承(一九八三)中學	優才書院
風采中學	基督教香港信義會心誠中學(粉嶺)	宣道會陳朱素華紀念中學	林大輝中學
基督教崇真中學	中華基督教會基元中學	景嶺書院	博愛醫院陳楷紀念中學
香港美國國際學校	聖公會諸聖中學	彩虹邨天主教英文中學	香港航海學校

*2021/22 升中派位結果有待公佈

榮譽榜—2021/22 學年校外比賽佳績

語文、數學、常識、聖經及 STEM

項目	獎項	得獎者
智愛中文平台(香港)-智愛中文閱讀平台	全港中文網上學習金獎	5B 楊啟言
	優秀學員獎	3E 郭紫桐
水務處-水資源知識網上問答比賽	優異獎	5E 張素美
星星兒童才藝社-2021 第一屆全港兒童中文硬筆書法比賽 P.5 – P.6	亞軍	5C 楊恩慈
星星兒童才藝社-2021 第一屆全港兒童英文硬筆書法比賽 P.5 – P.6	優異獎	
香港創科發展培育中心-全港學界數學精英賽 2021 (學界數學組)	銅獎	4D 辛逸朗
香港創科發展培育中心-全港學界數學精英賽 2021 (奧數組)	銅獎	4D 辛逸朗
香港創科發展培育中心-全港學界數學精英賽 2021 (珠算組)	銀獎	4D 辛逸朗
香港創科發展培育中心-全港學界數學精英賽 2021 (珠算組-全級)	全級第二	4D 辛逸朗
Asia Kids Talent-2021 3 rd Chinese Penmanship Contest(P.5 - P.6)	季軍	5C 楊恩慈
Asia Kids Talent-2021 3 rd English Penmanship Contest(P.5 - P.6)	優異獎	
香港國際文藝交流協會-「同賞奧運·支持港隊」 中文書法(硬筆)比賽(兒童組)	冠軍	5C 楊恩慈
香港國際文藝交流協會-「同賞奧運·支持港隊」 英文書法(硬筆)比賽(兒童組)	冠軍	
香港兒童數學協會-2021 香港數學及奧數公開賽 (P1 數學組)	銀獎	1C 孫朗日
香港兒童數學協會-2021 香港數學及奧數公開賽 (P1 奧數組)	銀獎	1C 孫朗日
國際獅子會中國港澳三〇三區、國際青年商會香港總會及國際扶輪社 3450 地區旗下八個屬會合辦-2021 線上學識分享獎學金活動	獎學金	6A 褚安妍、6A 莊宇謙



3E 郭紫桐在智愛中文閱讀平台(香港)比賽中獲得優秀學員獎



5B 楊啟言在智愛中文閱讀平台(香港)比賽中獲得全港中文網上學習金獎

項目	獎項	得獎者
香港學校音樂及朗誦協會-第 73 屆香港學校朗誦節	粵語讀誦冠軍	4A 吳愷霖
	粵語讀誦亞軍	6B 林菁渝、5C 謝善彤、5D 羅翹昕、4D 尹深俞
	粵語讀誦季軍	2E 吳忻霖、6E 朱焯軒、6E 許梓晴
	普通話讀誦亞軍	5A 王雅盈
	英詩獨誦亞軍	3A 陳樂晴
香港兒童數學協會-2021 香港數學及奧數公開賽 (P4 數學組)	銅獎	4D 辛逸朗
	銅獎	4D 辛逸朗
香港兒童數學協會-2021 香港數學及奧數公開賽 (P4 奧數組)	小六級金獎	6C 蘇晉宏
	小六級銀獎	6D 潘嘉晴
	小六級銅獎	6B 陳喬一、6B 游卓峰、6E 朱焯軒
	小三級金獎	3B 潘嘉朗
奧冠教育中心-泰國國際數學競賽比賽初賽 2021-2022(香港賽區)	金獎	5C 楊恩慈
	金獎	
香港多元智能教育協會-藝術智能之第四屆香港國際中文硬筆書法比賽 (高小組)	金獎	
香港多元智能教育協會-藝術智能之第四屆香港國際英文硬筆書法比賽 (高小組)	金獎	
GAPSK 普通話朗誦比賽執行委員會-第 44 屆 GAPSK 普通話朗誦比賽 P.5 -P.6 小學組	季軍	6B 林菁渝
香港兒童語文學習協會-童言童語中文硬筆書法比賽	小一及小二組優異獎	2B 何卓軒
ICAS Assessments English 2021	Merit	5C 楊恩慈
領航教育-領展盃朗誦比賽(P5-6 普通話詩詞組)	冠軍	6B 林菁渝
小小夢想才藝發展中心-2021 敬師硬筆書法比賽(P.5-P.6 組)	三等獎	5C 楊恩慈



由香港教育大學及香港天主教教區聯會主辦第八屆全港小學數學挑戰賽決賽(小六組個人賽)，6E 徐翹軒獲得銀獎、6B 羅偉銓獲得銅獎



4A 吳愷霖在香港學校音樂及朗誦協會主辦第 73 屆香港學校朗誦節粵語讀誦比賽中勇奪冠軍

語文、數學、常識、聖經及 STEM

項目	獎項	得獎者
奧冠教育中心-泰國國際數學競賽比賽晉級賽 2021-2022	銀獎	6C 蘇晉宏
大埔三育中學第十七屆「小學生現場作文比賽」	英文特級優異獎	6B 林菁渝
	中文優異獎	6B 陳樂心、6B 林菁渝、 6C 葉致知、6C 姚雅滢、 6D 潘嘉晴、6D 區卓為、 6D 張斐祺、6E 李禧悠
	中文良好獎	6A 陳雲昕、6B 陳喬一、 6C 陳心茹、6E 朱焯軒
	英文優異獎	6A 莊宇謙、6B 陳樂心、 6C 麥稀雅
	英文良好獎	6C 梁展朗、6D 張斐祺、 6D 潘嘉晴
APSK 考試委員會北京大學語文教育研究所- GAPSK 中小學普通話水平考試	優良二級	6B 林菁渝
上.文化 Superior Culture-國際網絡數學精英挑戰賽 2021	金獎	2D 曾天悅
香港教育大學及香港天主教教區聯會-第八屆全港小學數學挑戰賽決賽 (小六組個人賽)	銀獎	6E 徐翊軒
	銅獎	6A 莊宇謙、6B 羅偉銓
	優異獎	6B 陳語晴、6B 羅杏霏、 6C 馮曉諾
奧冠教育中心-粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022(香港賽區)	一等獎	4A 陳諾仁
	二等獎	6D 潘嘉晴
	三等獎	4D 辛逸朗、6B 陳喬一
TIMO Thailand International Mathematical Olympiad- TIMO Mathematical Olympiad Primary 2	銅獎	2A 尹繼進
中國青少年語言文化學會-「2021-22 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽」(香港賽區)(小學五至六年級組別)	三等獎	5B 楊啟言
奧冠教育中心-香港國際數學競賽初賽 2022 (香港賽區)	銀獎	4A 陳諾仁
	銅獎	6B 陳喬一、6B 游卓峰
HKCEA 第二十一屆香港傑出兒童朗誦比賽(粵語朗誦)	亞軍	5E 劉欣廷



6B 陳樂心、6B 林菁渝、6C 麥稀雅、6C 梁展朗、6D 張斐祺、6D 潘嘉晴參加大埔三育中學第十七屆「小學生現場作文比賽」獲得英文特級優異獎、優異獎及良好獎



6B 林菁渝參加大埔三育中學第十七屆「小學生現場作文比賽」獲得小六中文組優異獎及英文組 Outstanding Award

語文、數學、常識、聖經及 STEM

項目	獎項	得獎者
香港多元智能教育協會-香港國際中英文書法比賽(中文硬筆書法)	銀獎	5C 林梓樂
香港兒童文化藝術協會-香港青少年兒童中文硬筆書法比賽 2021 (小學高級組)	銅獎	5C 楊恩慈
香港兒童文化藝術協會-香港青少年兒童英文硬筆書法比賽 2021 (小學高級組)	銀獎	
亞太區青年兒童文化協會-2022 亞太盃全港學生才藝大賽英語朗誦比賽	亞軍	5E 劉欣廷
星星兒童才藝社-2022 第二屆全港兒童英語朗誦比賽	亞軍	5E 劉廷欣
星星兒童才藝社-2022 第二屆全港兒童粵語朗誦比賽	季軍	
香港競技評核總會-第五屆華文盃全港書法大賽	銀獎	5C 楊恩慈
中國青少年語言文化學會-2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區)小學五至六年級組別	三等獎	6D 潘嘉晴、5B 楊啟言
The Hong Kong Schools of Arts Association 香港學界朗誦節 2022 「夢想盃」小學高級組粵語(P5-P6 組)	季軍	5E 劉欣廷
The Hong Kong Schools of Arts Association 香港學界朗誦節 2022 「夢想盃」小學高級組英語(P5-P6 組)	亞軍	5E 劉欣廷
香港數學奧林匹克協會-2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	銅獎	5C 林梓樂
香港數學奧林匹克協會-2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)決賽	銅獎	1C 孫朗日
香港多元智能教育協會-數學智能之第七屆全港數學盃挑戰賽	卓越獎	5A 鍾卓昇
亞太區青年兒童文化藝術協會-全港中英文書法大賽 2022 (中文硬筆書法)	季軍	5C 林梓樂

音樂

項目	獎項	得獎者
香港聯校音樂協會-聯校音樂大賽 2021(小學口琴獨奏)	金獎	4B 林以信
香港聯校音樂協會-聯校音樂大賽 2021(鋼琴)	銀獎	5E 陳芊甄
香港口琴音樂中心-2021 年第十五屆香港口琴比賽初級組獨奏(自選曲)	冠軍、銀獎	4B 林以信
香港口琴音樂中心-2021 年第十五屆香港口琴比賽中級組獨奏(指定曲)	銀獎	
香港口琴音樂中心-2021 年第十五屆香港口琴比賽—中級組二重奏	銀獎	
歷奇口琴音樂中心-第二屆香港校際口琴音樂比賽(online!) – 初級組	金獎	4B 林以信
(曼谷·泰國) - 香代表選拔賽 2021 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽	銀獎	5E 陳芊甄
國際青少年文藝培訓中心-第十二屆國際音樂大賽	金獎	5E 陳芊甄
IYACC International Arts and Cultural Centre -IYACC The 12 th International Music Competition	銅獎	6B 陳喬一
Seoul International Harmonica Festival Organizational Committee -The 8 th Seoul International Harmonica Festival (Chromatic Harmonica Duo / Elementary)	亞軍	4B 林以信
ABRSM-PIANO PERFORMANCE(GRADE 3)	一等獎	5B 謝以樂
HK Music for Youth -The 13 th Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	優異獎	6B 陳喬一
Global Arts, Sports and Culture Association-第十二屆國際兒童及青少年鋼琴大賽(高小組 P.5-P.6)	優異獎	6B 陳喬一
香港國際鋼琴教學法協會-2021 精英鋼琴大獎賽-香港學校音樂節鋼琴 – 獨奏曲目	亞軍	4B 林以信
MUSE MUSIC (ASIA) ASSOCIATION 國際青少年音樂大賽 2021	季軍	5E 曹樂健
	冠軍	2D 曾天悅
香港青少年表演藝術交流發展協會 HKYPAF 第九屆香港國際青少年表演藝術節 香港區初賽	銀獎	5E 陳芊甄
Hong Kong Cultural And Arts Association Hong Kong Piano Competition 2022	亞軍	2D 曾天悅
Asia Kids Talent 亞洲兒童才藝交流網-第六屆小小演奏家比賽 (鋼琴 P.1-2 組)	MPM Silver Prize	2A 柳椅晴
星星兒童才藝社-第一屆兒童音樂家大賽 2022	亞軍	2A 柳椅晴
創意藝術發展協會-2022 菁藝盃音樂比賽 (小學鋼琴 P5-P6 組)	金獎	5E 陳芊甄
環球藝術體育文化協會-第 10 屆國際兒童及青少年鋼琴比賽	網上最具人氣金獎及 Distinction Award 榮譽獎	2A 柳椅晴
莫札特青年樂團及香港兒童體藝發展會-第四屆香港學界音樂大獎賽	金獎	1B 陳淮熙
香港國際文藝交流協會-第十五屆全港少年鋼琴精英賽	冠軍	4D 尹深俞
HKMAA 香港音樂文藝協會-第九屆全港學界舞蹈音樂節 2021	銀獎	1B 陳淮熙
IYACC International Arts and Cultural Centre -IYACC The 13 th International Music Competition	銅獎	2B 藍梓翹
香港學校音樂及朗誦協會-香港學校音樂節(口琴獨奏)	季軍	4B 林以信
香港學校音樂及朗誦協會-香港學校音樂節(粵曲對唱)	季軍	3D 王柳善、5A 王雅盈



4B 林以信參加香港口琴音樂中心第十五屆香港學界口琴比賽榮獲冠軍



4B 林以信參加香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2021 榮獲小學口琴獨奏_金獎

6B 陳喬一參加 HK Music for Youth The 13th Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition 獲得優異獎·並在 Global Arts, Sports and Culture Association 第十二屆國際兒童及青少年鋼琴大賽(高小組 P.5-P.6)獲得優異獎

視藝

項目	獎項	得獎者
大埔學校聯絡委員會-「2021-22 年度大埔區中小學敬師卡設計比賽」	優異獎	6C 阮曉怡
Good Morning Class 童享快樂一刻	金獎	4B 哈嘉嵐
GNET Group 錶面設計比賽 2021	金獎	2A 尹繼進
	銀獎	4D 尹深俞
小紅熊藝術交流中心-節日童歡樂	金獎	6E 蔡翠桐
	傑出創意獎	6E 蔡翠桐
	銅獎	5E 劉欣廷
水務處-節約用水 4 格漫畫創作比賽	優異獎	4B 張韻晴
亞太兒童文化演藝協會-Aurora 亞太區兒童及青少年繪畫比賽 2021	金獎	5B 趙泳堯、4D 尹深俞
	亞軍	2A 尹繼進、4B 哈嘉嵐
星島雜誌集團-第八屆全港兒童繪畫	一等獎	6B 李巧瑤
開學教育平台與香港兒才藝發展協會合辦-花好月圓兒童填色比賽	優異獎	5B 羅皓頤
Artmazing-第五屆童夢歷奇繪畫比賽	P5-6 組兒童創意畫特等獎	6E 蔡翠桐
	P3-4 組兒童創意畫特等獎	5E 劉欣廷
GNET STAR -515 國際家庭日全港青少年繪畫比賽 2021	中童組銀獎	5E 劉欣廷
西班牙皇家藝術協會-西班牙國際青少年藝術節總決賽	金獎	6E 王艾萌
ARTMix 亞美斯藝術交流-細看童畫兒童及青少年繪畫大賽 2021	兒童高級組銀獎	5E 劉欣廷
香港兒童創意發展協會-童樂夏季繪畫比賽兒童畫展	金獎	5E 劉欣廷
IACEC 國際藝術文化交流中心- 2021 國際兒童及青少年繪畫大賽 <<動物理想家>>	金獎	2D 曾意晴
ARTMix 亞美斯藝術交流-加+塗創意繪畫比賽 2021	優異獎	2D 曾意晴
亞洲藝術研究會-童想世界亞洲兒童繪畫比賽	二等獎	5E 劉欣廷
香港文創會-世界清潔地球日繪畫比賽 2021	金獎	5B 羅皓頤
IYCCA 國際青少年文藝培訓中心-第 13 屆國際公開繪畫比賽 <<主題:風景>>	冠軍	2D 曾意晴
IYCCA 國際青少年文藝培訓中心-第 13 屆國際公開繪畫比賽 <<主題:我的家>>	季軍	2D 曾意晴
IYCCA 國際青少年文藝培訓中心-第 13 屆國際公開繪畫比賽	季軍	2A 尹繼進
小紅熊藝術交流中心-童樂盛夏 2021	冠軍	2D 曾意晴
香港卓藝協會-Beat the heat 2021 Summer Daydream 繪畫比賽	銀獎	2D 曾天悅
GNET STAR-第十屆 I Love Summer 兒童創作大賽	銅獎	5E 劉欣廷
香港競技評核總會-都會國際青年藝術節 2021 全港繪畫大賽(第三季) <<風>>	金獎	2D 曾意晴
香港競技評核總會-都會國際青年藝術節 2021 全港繪畫大賽(第三季) <<風>>	銀獎	6B 李巧瑤



2A 尹繼進參加 IYCCA 國際青少年文藝培訓中心第 13 屆國際公開繪畫比賽獲得季軍



5E 劉欣廷參加世界兒童藝術文化協會兒童及青少年繪畫大賽 2021 榮獲金獎



2D 曾意晴參加家之光協會(日本) The 29th Annual World Children's Picture Contest 獲得銅獎

視藝

項目	獎項	得獎者
HKCYAA 香港青年兒童文藝協會-夏日狂想曲第 2 屆「夏日最愛.....」環保袋設計	金獎	2D 曾意晴
HKAACA 香港藝術文化協會- <<夏天-猛烈卻也充滿驚喜的季節>>	金獎	2E 李子瑜
HKAACA 香港藝術文化協會- <<夏天-猛烈卻也充滿驚喜的季節>>	優異獎	2D 曾意晴
香港競技評核總會-都會國際青年藝術節 2021 全港繪畫大賽(第三季)	銀獎	6B 李巧瑤
家之光協會(日本)- The 29 th Annual World Children' s Picture Contest	銅獎	2D 曾意晴
Asia Kids Talent -Mid-Autumn Festival Handcrafting Contest	冠軍	6E 林誠熙
GOOD MORNING CLASS -2021 A HAPPY MOMENT DRAWING COMPETITION 童享快樂一刻繪畫比賽	金獎	5C 楊恩慈、5B 趙泳堯
	銀獎	2D 曾意晴
	銅獎	2A 柳椅晴
上.文化-秋風繪畫大賽	金獎	2D 曾意晴
	銀獎	6B 李巧瑤
香港學界精英比賽活動交流協會- Dream Big 公開繪畫比賽 P.5-P.6 組)	季軍	5C 楊恩慈
艾斯爾 ICEHK 第十三屆 ICEHK2022「勇闖新天地」國際繪畫比賽	一等獎	2D 曾意晴、4D 江蕙如
世界兒童藝術文化協會-第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022	金獎	5E 劉欣廷
Artmazing Art 第 5 屆 Go! 頑遊世界繪畫比賽	一等獎	2D 曾意晴
香港競技評核總會-都會國際青年藝術節 2021 全港繪畫大賽(第四季)	銅獎	6B 李巧瑤
香港遊樂場協會-「我的運動員夢」全港兒童繪畫比賽 2021	小學組 P1-3 季軍	2B 何卓軒
Grent Talent Award(日本) gtajp.org 秋冬季日本亞太區繪畫比賽	優異獎	2D 曾意晴
AWARD GALLERY 童畫鑒賞館-童享快樂一刻	銀獎	4A 李巧瑜
亞美斯藝術交流-兒童及青少年繪畫大賽 2021	優異獎	4D 江蕙如
小紅熊藝術交流、保護遺棄動物協會全港兒童繪畫創作比賽 2021 <<童寵愛>>	金獎	2A 柳椅晴
國際兒童比賽協會虎年報喜繪畫比賽	銀獎	2D 曾天悅
ARTMix 亞美斯藝術交流-樂在畫中兒童及青少年繪畫大賽 2022	少年高級組銀獎	5E 劉欣廷
O FreeArt Studio-看見夢想 Dream Touch 全港創意繪畫比賽	冠軍	2D 曾天悅
亞太藝術研習院-「童」夢兒童繪畫比賽 2022	季軍	5E 劉欣廷
Asia Kids Talent、香港海洋公園保育基金-保護瀕危動物繪畫比賽	金獎	2A 柳椅晴
Asia Kids Talent、香港海洋公園保育基金-保護瀕危動物繪畫比賽	季軍	2D 曾意晴
星星兒童才藝社-2022 母親節兒童及青少年繪畫比賽	季軍	2A 柳椅晴
香港青年兒童藝術協會-香港兒童填色大賽 2022<<愛與和平>>	金獎	5B 楊啟言
GNET STAR-錶面設計比賽 2022	金獎	2D 曾意晴、5B 趙泳堯
YCAMA 青少年兒童藝術音樂發展協會感恩有你母親節繪畫比賽	金獎	2D 曾意晴
Asia Kids Talent-2022 保護瀕危動物填色及繪畫比賽	金獎	5E 馮恩翹
Asia Kids Talent 亞洲兒童才藝交流網-母親節繪畫比賽活動	亞軍	2A 柳椅晴

體育

項目	獎項	得獎者
香港學界舞蹈協會-第五十七屆學校舞蹈節 小學高年級組 中國舞(雙人舞)	甲級獎	5A 王雅盈
香港學界舞蹈協會-第五十七屆學校舞蹈節 小學高年級組 中國舞(雙人舞)	甲級獎	3D 王柳善
世界舞蹈家演藝總會-第八屆世界舞蹈家錦標賽 – 第一屆世界舞蹈家表演舞大賽	U8 Solo Cha Cha Cha B (5th)	3D 譚雪晴
	U8 Solo Rumba A (7th)	3D 譚雪晴
香港青年藝術體操會-2021 全港社區藝術體操公開賽	球操第四名	5E 劉欣廷
Joystars Academy of Rhythmic Gymnastics-第二屆韻律杯藝術體操錦標賽及體操舞蹈比賽	Group C 4-8 人舞蹈金獎	5C 謝善彤、5E 劉欣廷
	Group C 4-8 人舞蹈銀獎	4D 尹深俞、5C 謝善彤、5E 劉欣廷、6A 吳悅霖
	Group D 9 人舞蹈銀獎	4D 尹深俞、5E 劉欣廷、6A 吳悅霖
	Group C 4-8 人舞蹈銅獎	5E 劉欣廷
	球操第七名	4D 尹深俞
	徒手第五名	
	全能第五名	
	全能第六名	5C 謝善彤
	徒手第六名	
	球操第六名	
	球操第四名	5E 劉欣廷
	徒手第七名	
	全能第七名	
	全能亞軍	6A 吳悅霖
	球操亞軍	
徒手季軍		
Hong Kong Rhythmic Gymnastics Union-2021 韻律杯藝術體操錦標賽—全能個人獎	亞軍	6A 吳悅霖
Hong Kong Rhythmic Gymnastics Union-2021 韻律杯藝術體操錦標賽—球操	亞軍	
Hong Kong Rhythmic Gymnastics Union-2021 韻律杯藝術體操錦標賽—徒手操	季軍	
Hong Kong Rhythmic Gymnastics Union-2021 韻律杯藝術體操舞蹈比賽—團體賽	亞軍、季軍	



4D 尹深俞參加 Joystars Rhythmic Gymnastic Academy、CTRG 第五屆兒童及青少年藝術體操錦標賽榮獲個人全能季軍、個人徒手季、個人球操殿軍

體育

項目	獎項	得獎者
舞藝文化中心-全港校際藝術音樂舞蹈節 2021—雙人舞	金獎	5B 羅皓頤
高材生文藝發展中心-第 12 屆超新星舞蹈公開比賽—雙人中國舞	銀獎	5B 羅皓頤
中國香港單車總會-2021-2022 全港小輪車分齡賽(第一回合)	亞軍	4A 溫守言
中國香港單車總會-中國香港單車總會章別考核	銅章	2D 李磐基
香港賢薈跆拳道綜合電子競技賽(反應競技賽)	亞軍	3B 潘嘉朗
香港賢薈跆拳道綜合電子競技賽(速度競技賽)	冠軍	
香港賢薈跆拳道綜合電子競技賽(擊破競技賽)	季軍	
香港三項鐵人總會-2021 Aquathlon Series 2 水陸兩項鐵人比賽	金獎	4B 連樂融
中國香港單車總會-2021-2022 全港小輪車分齡賽(第二回合)	亞軍	4A 溫守言
中國香港單車總會-全港小輪車比賽(第一回合)	冠軍	4A 溫守言
中國香港單車總會-全港小輪車分齡賽(第三回合)	冠軍	4A 溫守言
山西省太原市泳康游泳俱樂部股份有限公司-第四屆泳康杯游泳公開賽暨山西省游泳隊選拔賽(男子乙丙組 50 米仰泳)	銅獎	5A 劉一諾
觀塘區文娛康樂促進會-第 49 屆全港公開舞蹈比賽(團體中國舞)	銀獎	5B 羅皓頤
Ice Skating Institute Asia-ISI Skate Hong Kong 2021 – (Freestyle 4)	亞軍	5A 羅悅喬



參加由香港學界體育聯會主辦大埔區小學校際田徑比賽中，6B 黃梓淳榮獲女甲 200 米季軍，6B 陳語晴榮獲女甲跳遠季軍



5C 程梓垣參加香港學界體育聯會大埔區小學校際田徑比賽勇奪男乙 100 米季軍



4E 卜詩欣、5B 林曉呈、5C 趙康澄參加香港學界體育聯會大埔區小學校際羽毛球比賽榮獲女子團體亞軍



5E 鄧晉年、5E 胡皓然、6A 莊宇謙、6C 蘇晉宏、6E 朱焯軒參加香港學界體育聯會大埔區小學校際羽毛球比賽獲得男子團體殿軍

體育

項目	獎項	得獎者
香港學界體育聯會-大埔區小學校際羽毛球比賽	女子團體亞軍	4E 卜詩欣、5B 林曉呈、5C 趙康澄
	傑出運動員獎	4E 卜詩欣、5B 林曉呈
	男子團體殿軍	5E 鄧晉年、5E 胡皓然、6A 莊宇謙、6C 蘇晉宏、6E 朱焯軒
	傑出運動員獎	6E 朱焯軒
Hong Kong School Dance & Music Festival-全港學界舞蹈音樂節	銀獎	5E 劉欣廷
	銅獎	4A 李巧瑜
香港青年藝術體育會-第三屆香港藝術體操公開錦標賽	優異獎	5C 謝善彤
香港學界體育聯會-大埔區小學校際田徑比賽	男乙 100 米季軍	5C 程梓垣
	女甲 200 米季軍	6B 黃梓淳
	女甲跳遠季軍	6B 陳語晴
信望愛歷奇匡導中心-火彩虹小鐵人攀樹比賽	亞軍	2D 曾天悅
悅籽藝術中心-2022 悅籽盃全港舞蹈比賽	金獎	5C 林梓樂
ASIA STUDENTS ARTS FESTIVAL 2022- TEAM DANCE (FREE STYLE)	冠軍	2E 李子瑜
Dance World Cup- Hong Kong Qualifying Match 2022	季軍	5C 林梓樂
星星兒童才藝社-第二屆全港兒童及青少年跳舞比賽 2022	雙人至三人舞蹈季軍	5E 劉欣廷
Joystars Rhythmic Gymnastic Academy、CTRG-第五屆兒童及青少年藝術體操錦標賽	個人全能季軍	4D 尹深俞
	個人徒手季軍	
	個人球操殿軍	
	個人徒手殿軍	5C 謝善彤
	個人球操殿軍	
	個人全能殿軍	
	個人徒手冠軍	6E 陶苡莉
	個人全能亞軍	
	個人球操季軍	
	團體舞蹈 Group2 金獎	4D 尹深俞、5E 劉欣廷
團體舞蹈 Group2 銀獎	5C 謝善彤、5E 劉欣廷	

其他

項目	獎項	得獎者
香港習弈棋院-2021 年第二季升級賽	銅獎，晉升為 26 級	2D 李磐基
佳定集團-佳定獎助學金計劃 2021	學業進步獎	5C 林梓樂
香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院健康及促進健康中心-健康軍團表揚計劃	嘉許狀	6B 林菁渝
CPF15 兒童心理環保基金會-「小小慈善家」「慈善星期二」大使及超卓品格大獎 2021	「慈善星期二」大使	2A 柳椅晴
The University of Hong Kong- "Compete with Socrates 2021 – Primary School group (P.4-P.6)"	優異獎	6D 潘嘉晴

我們的班窩

一年級



班主任：湯丹婷老師、李淑嫻老師
性格強項：喜愛學習

1A 班學喜愛閱讀，積極投入參與校內活動，而且充滿好奇心，在課堂上會適時發問及表達意見。同學們之間十分友愛體貼，會主動幫助有困難的小朋友。班內的喜愛學習氣氛也有體現，小朋友們會在小息時一起溫習默書或做功課，到圖書館借閱中英圖書。班窩中的同學勇於表達自己，並願意努力完成老師給予的不同任務，追求進步。老師期望同學繼續保持喜愛學習的性格強項，擴闊知識面，同學之間互相鼓勵，追求卓越，成為人見人愛的好孩子。



班主任：陳敬顯老師、鄧可欣老師
性格強項：感恩

1B 班的同學積極回應提問，喜歡挑戰自我，對學習滿有熱誠。同學樂於服務他人，富同理心，在班窩中總會願意關心學伴，互勵互勉。1B 班活潑好動，善良友愛，在學業上追求卓越。老師期望你們學習與人和睦相處，多體諒，成為一個包容有愛的好孩子。





班主任：施惠君老師、李遨騫老師
性格強項：愛與被愛

1C 班同學喜愛閱讀，認真投入學習，主動發問不怕難。1C 班如小小仙人掌，我們陽光、懂得友愛、學會堅毅。同學懂得關愛別人、願意為人奉獻。老師期望同學能懂得愛人愛己，為學習訂立目標，進一步成長。



班主任：秦穎柔老師、鄺慧妍老師
性格強項：喜愛學習

1D 班的同學如同我們班的吉祥物白鴿子一樣，都是整潔的孩子，他們主動積極，喜愛互相幫助及協助老師。同時，1D 班會訂立目標，向著目標展翅飛翔，同學樂於互相幫助，協助他人。積極主動，時常踴躍回答老師的問題。同學們愛整潔，自理能力很好，樂於分享他們的生活。老師期望同學能夠追求卓越，為自己訂立來年升上二年級的目標，並制定實行任務，努力想夢想邁進。



班主任：趙詠琪老師、溫家敏老師
性格強項：愛與被愛

1E 班同學學習態度認真，積極參與課堂活動。同學都熱心服務，願意幫助老師和同學，發揮友愛的精神。班高中的同學勇於嘗試新事物，接受挑戰。老師期望同學擁有永不放棄的精神，力求進步。



我們的班窩

二年級



班主任：郭慧賢老師
性格強項：喜愛學習

2A 班同學勤學堅毅，不怕挑戰，樂於分享知識，互相支持。同學友愛團結，互相鼓勵和提點，同心追求卓越。班窩中的同學真誠友愛，互相支持鼓勵，以喜樂和堅毅的心渡過校園生活。老師期望同學繼續發揮友愛團結的精神，在校園與同學勉勵同行，追求卓越！



班主任：黃希桐老師
性格強項：團隊精神

2B 班的同學學習時互相幫助，熱心提醒，而且喜歡同步學習。同學熱心為班中成員服務，時常發揮團隊精神，盡顯愛與被愛的正向力量。他們充滿熱情與幹勁，在完成老師給予的任務時總會盡心盡力，堅持到底，發揮堅毅的精神。老師期望 2B 班的同學加強謹慎的精神，在自我管理上可以邁進一步，成為更獨立的個體。



我們的班窩

班主任：王靈茵老師
性格強項：自我控制

2C 班的同學每天都期待學習新事物，投入課堂，積極參與學習活動。同學們能夠互補不足。他們都喜歡互相幫助，互相欣賞。2C 班的同學性格外向，富表演慾，喜歡唱歌跳舞。老師期望同學能保持純真的心，以真誠的態度互相尊重。同時仍能追求卓越，力求進步。



班主任：陸俊安老師
性格強項：喜愛學習

2D 班的同學勤學守規，好學好問，積極參與課堂活動。同學們都能互相分享和鼓勵，並敬師愛友，富有服務精神。班窩中的同學能在學習上勇於嘗試，不斷完善自己。老師期望同學不論在學習上，或在社交上，都能多發揮謹慎的性格強項，多作細心觀察，使自己成為受人歡迎的好孩子。



班主任：呂炳廣老師
性格強項：喜愛學習

2E 班同學都能專注學習，服從教導，喜歡閱讀。同學能互相幫助，互相提醒，對同學包容，是一班可愛孩子。大部份同學能交齊功課，各課科老師都稱讚。老師期望你們繼續努力，自我完善，學會學習，成為老師和父母喜愛的孩子。



我們的班窩

三年級



班主任：郭智君老師

性格強項：謹慎

3A 班的同學好學好問，而且投入課堂，喜歡互相學習。同學互相幫助，敬師愛友，在班窩中總是守望相助，發揚團結的精神。班窩中的同學充滿自信，在學業和體藝方面都發揮出他們的潛能。老師希望同學繼續發揮關愛的性格強項，與同學和睦相處，成為勤學有禮的好孩子。



班主任：羅鈞璋老師

性格強項：堅毅

3B 班的同學做任何事情都會堅持到底，不會輕言放棄。同學遇上困難時，都會願意努力嘗試，尋找適合的方法解決問題。同學們會勇於嘗試，展現堅毅不屈的精神。老師期望同學們擁有團結合作的性格強項，展現互助互愛的精神。



班主任：葉文茵老師
性格強項：團隊精神

3C 班的同學沉實受教，喜歡探索新事物。同學敬師愛友，喜歡幫助別人，熱愛服務。班窩中的同學勇於挑戰，團結一致。老師期望同學能培養責任心，專注學習，成為喜愛學習的好孩子。



班主任：賴雪茹老師
性格強項：好奇心

3D 班同學積極用心，專心聆聽，努力完成學習任務。同學關係友愛，互相包容和幫助，為同學和老師服務。班窩中的同學積極認真，在藝術和學習上盡力爭取好表現。賴老師期望同學擁有喜愛學習的性格強項，追求知識，更要有良好的品格，成為班中的好榜樣。



班主任：葉欣欣老師
性格強項：團隊精神

3E 班的同學腦袋靈活，勇於嘗試，而且充滿好奇心，喜歡探索新事物。同學各有長處，各有需要，並樂於互相幫助，在班窩中發揮仁慈、愛與被愛的力量。班窩中的同學充滿洞察力，四周留意生活中不同事物，並充滿熱情和幹勁。老師鼓勵同學訂立目標，並勇敢地追求成長。過程中總有挑戰，願同學堅毅地嘗試，不輕易放棄。



我們的班窩

四年級



班主任：林傲嵐老師

性格強項：創造力

4A 班的同學富有創意，充滿好奇心，熱愛探索新事物。同學都熱心為老師和同學服務，班窩充滿互助互愛的氣氛。班窩中的同學勇於求知探新，充滿想像力，在勞作和繪畫方面有無限潛能。老師期望同學為人生訂立目標，並繼續發揮互助互愛的精神，成為愛人愛己的好孩子。



班主任：黃寶萩老師

性格強項：團隊精神

4B 班的同學用心學習，遇到不明白的地方，會虛心發問。同學都樂於服務、互相包容體諒，在班窩中經常互相幫忙，互相提點。班窩中的同學樂於聆聽別人的意見，以改善自己不足的地方和發揮自己的長處。老師期望同學繼續發揮團隊精神，努力和同學和平友愛地相處，追求自我成長，成為榮神益人的好孩子。





班主任：葉秀蓮老師
性格強項：喜愛學習

4C 班同學虛心向學，學習態度認真，亦喜愛閱讀課外書籍。同學都待人真誠，盡責守規，樂於服務別人。班窩中的同學能耐心聆聽及接納別人的意見，虛心謙讓，具社交智慧。老師期望同學擁有堅毅的性格強項，勇於面對困難。



班主任：倪桂婷老師
性格強項：團隊精神

4D 班的同學喜愛探索，對事物充滿好奇心。同學都樂於服務、鼓勵他人，在班窩中總會互相幫助，發揚關愛的精神。班窩中的同學創意力強、動靜皆宜，在音樂、體育及視藝方面具有無限潛能。老師期望同學擁有無比勇氣，遇到困難仍能全力以赴，不求與人相比，只求超越自己。



班主任：龍愛芬老師
性格強項：喜愛學習

4E 班同學平時上課十分安靜，但熱衷參與課堂活動，玩遊戲或比賽時就會「動起來」，非常投入。同學樂於服務，對人友善，喜愛幫助別人，對老師很親切。同學間能互相體諒，就算同學偶有爭執，也很容易和解和接納老師的意見。老師期望同學，多花時間在學習上，追求進步，爭取更佳的分數，成為好學的孩子。



我們的班窩

五年級



班主任：張穎好老師
性格強項：團隊精神

5A 班的同學專注用心，喜愛發問和分享。同學都喜歡服務和幫助同學和老師，在班窩中會發揮互助互愛的精神。班窩中的同學樂觀勇敢，喜歡與人分享，同學之間團結友愛。老師期望同學擁有永不放棄的精神，提升自我要求，不斷進步。



班主任：陳天正老師
性格強項：自我控制

5B 班的同學上課認真，專注學習，而且思想具創意，喜歡探索新事物。同學尊稱師長，樂於幫助他人，團結有愛，發揮互助互愛的精神。5B 班同學在音樂和體育方面樂於學習，有無限的上進心，期望成為有才藝的學生。老師希望 5B 班的同學勤奮用功，努力不懈，盡力做好每件事，成為一個對社會有貢獻的市民。





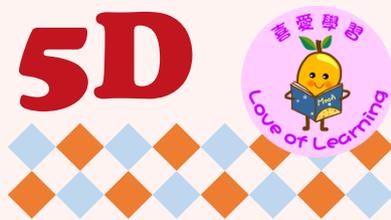
班主任：鄭珮婷老師
性格強項：團隊精神

5C 班的同學積極投入，勇於發問。同學熱愛服務老師和同學，同學間和睦融洽相處，發揮團隊合作的精神。班窩中的同學喜歡探究，樂於接受挑戰，在數學方面具有無限潛能。老師期望同學彼此相愛，互相學習，成為愛人愛己的好孩子。



班主任：梁麗媛老師
性格強項：喜愛學習

5D 班的同學盡責守規，服從教導。對學習充滿好奇心，並樂於分享。**5D** 同學樂於服務他人，在班窩中總會互相幫助，互相提醒，發揚關愛的精神。**5D** 班窩中的同學活潑好動，和順受教，沈實用功，認真求學。老師期望同學擁有追求卓越的心，不斷改善自己的不足，成為一位全能發展的好孩子。



班主任：羅啟聰老師
性格強項：團隊精神

5E 班同的同學喜愛學習，投入參與課堂活動，對富挑戰性的活動特別集中。**5E** 班的同學友愛團結，彼此之間無分你我，相處融洽。班中同學做事用心，在各方面的充滿才能。老師期望 **5E** 班同學能發揮堅毅的性格強項，為自己建立健康成長的常規，充分發揮自己的各方面潛能。



我們的班窩

六年級



班主任：何雅棋老師、龐卓輝老師
性格強項：幽默感

6A 班的同學勇於發問，善於利用網上資源學習，會盡力完成自己的課業。同學樂於幫助老師和同學，能包容同學之間的差異，融洽相處。同學有團隊精神，會互相幫助，並樂於作新嘗試。老師期望同學擁有追求卓越的精神，為自己訂立目標，成為理想中的自己。



班主任：陳素茹老師、張永儀老師
性格強項：團隊精神

6B 班的同學學習專注用心，努力認真，並且願意互相幫助，協助在學習上有困難的同學。同學們都樂於服務他人，能夠發揮團結友愛的精神，尤其以班中的小領袖，能有效領導班上各人，團結一致，完成任務，發揮團隊精神。同學懂得以愛和尊重的態度，和睦共處，互相支持，互相勉勵，發揮團結友愛的精神。老師期望同學能有一顆追求卓越的心，好好裝備自己，努力向上！並在面對困難時，依然以堅毅不屈的精神，勇於嘗試，無懼失敗，再接再勵！





班主任：鍾芳庭老師、吳冰菱老師
性格強項：好奇心

6C 班的同學喜愛學習，上課積極投入，認真完成家課，而且對事物充滿好奇心，喜歡探知求新。我們 6C 班同學都熱心服務、敬師愛友，於班窩中相處融洽，互勵互勉，發揚關愛的精神。我們班的同學喜愛閱讀，於體育和藝術方面具天份，充滿創意。老師期望同學凡事盡力，不斷地努力，保持謙卑的心，將來必有成就。



班主任：孫仲謙老師、王詠嫻老師
性格強項：自我控制

6D 班的同學樂於表達自己的意見，遇到不明白的事情都勇於發問，對周遭所發生的事情充滿好奇心。同學願意為老師及同學服務，當有需要時，都能夠發揮團結的精神，齊心把事情做到最好，是一個熱心為人服務的班窩。班窩中的同學活潑好動、聰明伶俐、具表演潛能。你們往往能為老師帶來無限驚喜，是一群充滿活力的小伙子。各位 6D 的同學，大家即將升上中學，不論在學業或是與同學相處方面，相信都會面對不同的困難和挑戰。老師希望大家都能迎難而上、勇敢前進。當遇到誘惑時，都能好好發揮 6D 班窩的正向果子—檸檬（自我控制）的精神，成為一位敬神愛人、追求卓越的好孩子。



班主任：熊秀麗老師、鄭佩清老師
性格強項：幽默感

6E 班同學喜愛學習，積極參與課堂活動，常常展現探知求真的精神。同學都互助互愛、尊重別人，在班窩中常常發揮團隊合作的精神。班窩中的同學時常展現幽默感，營造一個既愉快又認真專注的氣氛。老師期望同學擁有恆毅力，堅持喜愛的事，面對挫折能不屈不撓，成為盡心盡力、追求卓越的好孩子。



迎接三十周年校慶

築夢·傳承·啟航 李綺琮校長

2021/22 學年為學校發展周期的第三年，也是學校迎接三十周年校慶的一年。我們以歡喜快樂的心情，回顧三十年來上帝在學校的恩典：支持學校發展的校董會、有心有力的教師團隊作為我們成長的基石，栽培了一屆又一屆為社會作棟樑的好孩子。

迎接學校發展的新紀元，盼我們繼續緊守崗位，「持續優化、邁向卓越」，以「築夢·承傳·啟航」為目標，讓學校成為：

夢想成真的地方

一踏進校園，相信沒有人不被這綠樹環抱，充滿童夢的校園深深吸引。孩子們帶著自己獨特的天賦，在埔循這個夢工場，就有大展身手的好機會：好動的你，可到操場、跑道，以汗水給自己換來掛在頸項上的獎牌；好靜的你，圖書館是知識寶庫、宗教室是你默想神恩的好地方；愛創作的你，相信視藝室給你不少創作的啟迪、InnoSpace 及 IdeoStudio 讓你在編程世界中馳騁；愛表演的你，禮堂的舞臺、埔循小舞臺都是你閃耀光芒的好地方。



愛心傳承的地方

學校在大埔這小山頭上作鹽作光，的確是上帝的恩典。感謝上帝，我們有著充滿愛心的團隊，讓這份愛心傳遞到孩子身上；更替孩子們安排了各式各樣「分享愛」的學習任務，以讓孩子實踐愛、活出愛。本學年學校榮獲了兩個很有「愛」的大獎，在芸芸學校中脫穎而出，無疑是肯定了我們一直以來持守著的，由上帝而來的愛心。相信學校在此地建校三十載，一直都承傳著這份愛心，更盼望這份愛心一直承傳給每一代的孩子。



動力啟航的地方

我們經歷了整整三個學年的「風雨」，因疫情打亂了一切的常規，讓孩子們應該經歷的事情：旅行、陸運會、境外學習、開放日、跨學科學習、參觀博物館，並各式各樣的校際比賽(音樂、體育運動、朗誦等)在這三年都因疫情及社交距離所限而停止了。

然而，逆境卻讓我們明白和珍惜「動起來」的珍貴。每一次上體育課都特別活躍、每一次音樂課都特別想哼歌頌讚、每一次分組活動都特別想與組員互動；朋輩的切磋與砥勵，師生的慰問與談心都變得特別享受。而這份動力，定可帶領我們衝出逆境，在未來的新發展周期中再啟航。

回顧這三年，困難雖不少，但卻為我們裝備了寶貴的「應變能力」。在未可預知的未來，我們只要多仰望上帝，多禱告、多將困難交託，哪怕再大的風浪，我們定憑信心走過。

只要憑著信心求，一點不疑惑；
因為那疑惑的人，就像海中的波浪，被風吹動翻騰。

~雅各書 1 章 16 節~

校址：新界大埔棟樑路十號 電話：26622011 傳真：26678035
電郵地址：tpms@mail.tpms.edu.hk 學校網址：www.tpms.edu.hk

