

2019/20→2021/22 學校三年發展計劃

總目標：持續優化·邁向卓越

關注事項一：持續建立自主學習文化，提升學生學習效能、邁向卓越

目標	策略大綱	時間表		
		19/20	20/21	21/22
1.1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能	· 優化各科課程，重整單元重點，教導學生定立個人學習目標及策略	✓	✓	✓
	· 優化及善用評估，給予學生適時及有效益的回饋，讓學生檢視學習進度及效能	✓	✓	✓
1.2. 拓展學生自主學習的空間	· 營造學習氛圍，擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經歷	✓	✓	✓
	· 加強適異性教學，提昇不同能力、興趣及學習風格學生的自主學習能力	✓	✓	✓
	· 推動 IT in Educ 及 STEM 教育，以提升學生的綜合分析、運算思維、解難及創造力	✓	✓	✓

關注事項二：持續推行正向教育，培養學生成為感恩關愛，身心靈健康、邁向卓越的孩子

目標	策略大綱	時間表		
		19/20	20/21	21/22
2.1 培養學生成為感恩行善，關愛合群的孩子	· 持續推行正向教育，結合生命教育及品格教育的元素，引導學生善用性格強項，實踐好行為。	✓	✓	✓
	· 引導學生實踐聖經真理，發放正能量，成為凡事感恩和愛己愛人的孩子。	✓	✓	✓
	· 透過班級經營及班窩，建立良好的生生和師生關係，實踐關懷友愛的好行為。	✓ 環境+常規	✓ 人際	✓ 文化
	· 推動服務學習及環境教育，培養學生成為關心社會、世界和實踐綠色生活的好公民。	✓ P.4,5 服務學習	✓ P.6 服務學習	✓
2.2 培養學生成為身心靈健康，自律守規的孩子	· 強化常規訓練，引導學生明辨是非、謹慎自律。	✓	✓	✓
	· 建立學生良好的生活習慣，成為身心靈健康的孩子。	✓	✓	✓
	· 配合時事議題，培養學生成為心靈健康、抗逆堅毅的孩子。	✓	✓	✓
2.3 培養學生成為力求完善，邁向卓越的孩子	· 發掘學生的亮點，培養學生的領袖素質和自信。	✓ 團隊	✓ 班本	✓
	· 透過全方位學習及境外交流，擴闊學生的視野。	✓	✓	✓
	· 鼓勵學生探索興趣和專長，積極鍛鍊，發展潛能。	✓	✓	✓

關注事項三：提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊。

目標	策略大綱	時間表		
		19/20	20/21	21/22
3.1. 促進教師專業交流，建構學習型教師團隊	3.1.1. 多角度發展教師交流平台，促進教師團隊協作文化			
	· 推動各科組參與教育局或大學的支援網絡/專業交流網絡，促進實踐及分享	✓	✓	✓
	· 建構跨校(中學及小學)合作平台，促進專業交流	✓	✓	✓
	· 舉辦姊妹學校互訪沉浸活動，促進兩地教學文化的交流	✓	✓	✓
	· 發展多元化教師啟導計劃，建立教師之間的支援網絡，建立學習型社群	✓	✓	✓
	· 發展教師之間籌辦的專業培訓及分享，提升教師的專業能量，建構學習型教師團隊	✓	✓	✓
	3.1.2. 優化共同備課文化，促進教學效能			
	· 各科每學期一次進行「優質教學單元」設計，以提升課堂的學習趣味和效能	✓ 中/英/數	✓ 圖書/STEM	✓ 所有學科
	· 重新規劃共同備課節安排，深化教師深入討論「單元為本」的教學，提升學教評的效能	✓	✓	✓
	3.1.3 鼓勵教師終身學習			
· 善用「整筆代課津貼」，鼓勵教師參與校外培訓	✓	✓	✓	
· 善用各項教師進修津貼(碩士課程、網上學習等)，鼓勵教師終身學習	✓	✓	✓	
3.2. 提升教師專業能量和領導能力	3.2.1 就學與教的趨勢，規劃教師培訓框架，建立專業團隊			
	· 聚焦教師培訓，提昇教師在本科的教學效能，並提升教師的評估素養	✓ 中/英/數	✓ 常/跨	✓ 整體檢視
	· 裝備教師運用資訊科技教學的能力，以配合資訊科技融入課堂	✓ Microsoft Educators	✓ STEM Ed	✓ 跨學科
	· 重整行政架構及分工，提升中層人員的職能及領導才能，建立教師專業化梯隊	✓ 行政組別	✓ 學科	✓ 整體檢視