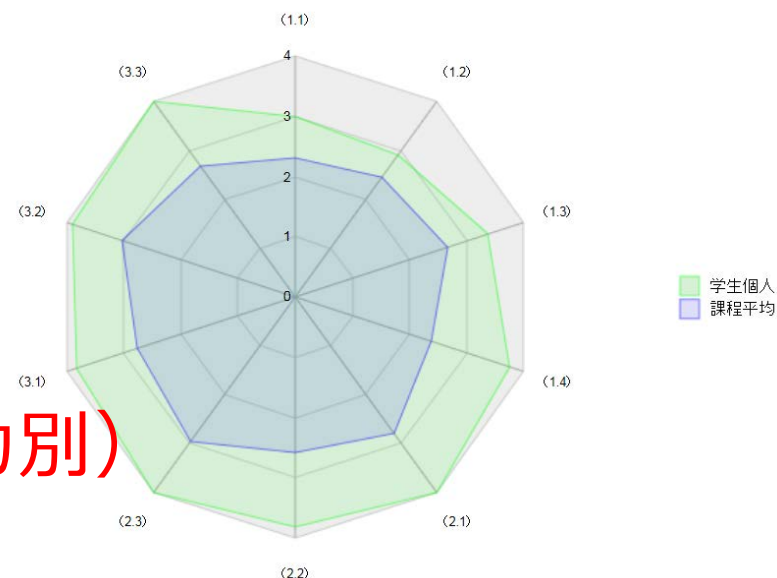


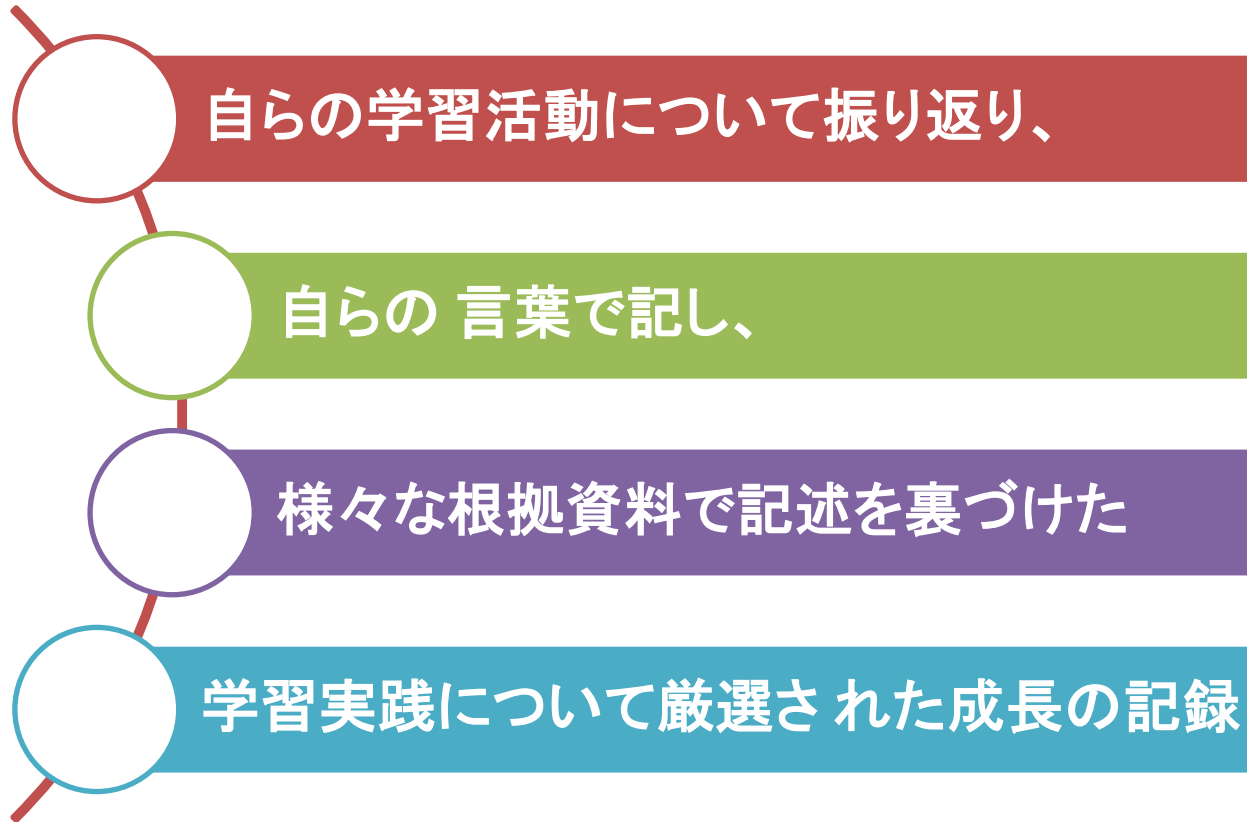
## 学士力修得にむけた 日常的な学習・行動の記録

大項目	達成率	GPA	小項目	達成率	GPA
1. 本格的な知識・技能	98%	3.42	(1.1) 文化と自然	100%	3.0
			(1.2) 現代社会と生活	100%	2.92
			(1.3) 言語・情報・科学リテラシー	61%	3.37
			(1.4) 専門分野の基礎的な知識と技法	136%	3.74
2. 課題発見・解決能力	100%	3.95	(2.1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力	100%	4.0
			(2.2) プロフェッショナルとして課題を発見し解決する能力	100%	3.82
			(2.3) 課題解決につながる協調性と指導力	100%	4.0
3. 個人と社会の持続的発展を支える力	70%	3.93	(3.1) 多様な文化と価値観を理解し共生に向かう力	100%	3.83
			(3.2) 持続的な学習力と社会への参画力	59%	3.9
			(3.3) 高い倫理観と社会的責任感	71%	4.0

- 入学時の状況
- 卒業後のイメージ
- 学習方法
- 学習・生活時間
- 学習実績 (学士力別)
- 学習目標と自己評価 (学士力別)
- チューター面談の記録
- その他, 学部独自の追加事項



# ラーニング・ポートフォリオ(LP)とは？



最終的には...

- 就職活動時のエントリーシート
- 大学院進学時の志望理由書
- 次のステップに進むための根拠と自信！！

# ラーニング・ポートフォリオの4ステップ

## 目的・目標の設定

- 何のために大学に入ったのか、将来どうなりたいのかということを考え、**自らの言葉で記述**する。

## 学習の実践

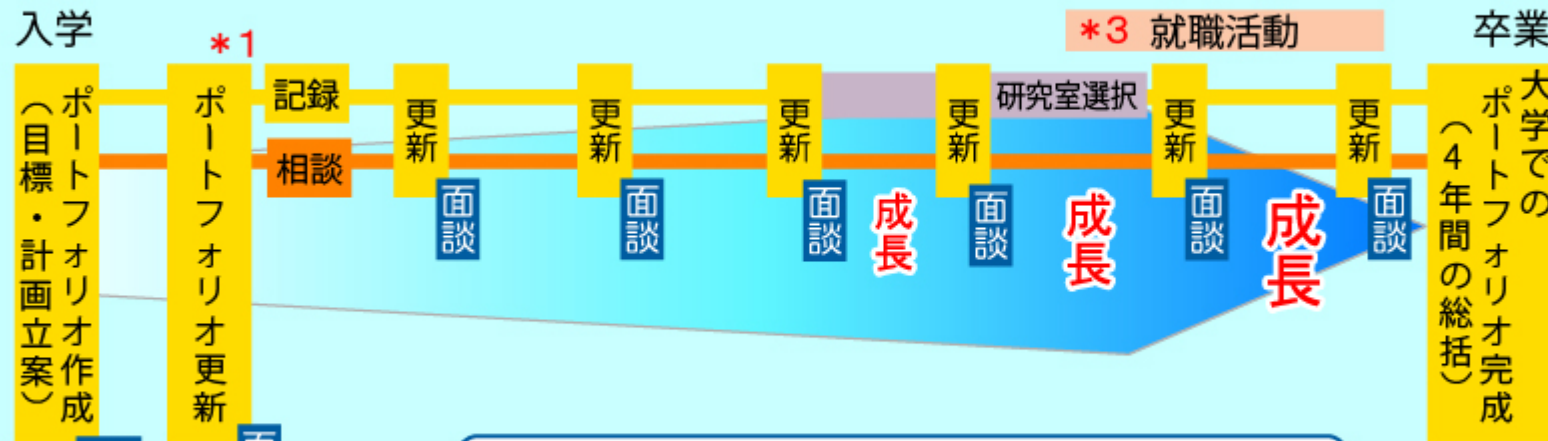
- 目的・目標に沿った学習経験を積む。

## 自己省察

- 目的や目標と照らし合わせて自らの学習経験を**振り返る**。

## 目的・目標の再設定

- 自己省察を通して、気づいたことや考えたことなどから、目的・目標を再設定する。



社会人としての  
ポートフォリオの更新

- \*1 定期的に更新
- \*2 チューターとの面談で 客観的に振り返り
- \*3 就職活動時に、自己分析・参加資料に使える

## 2021年度 新入生 ラーニング・ポートフォリオ スケジュール予定

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
新入生 (19xxxxxx)		入学 目標 将来像	学習	学習	学習	日常 自己評価 目標		学習	学習	学習	学習	日常 自己評価 目標	
チューター		履修指導 コメント入力					履修指導 コメント入力					履修指導 コメント入力	

入力開始 5/18      入学時入力期限 6/11      前期入力期限 10/31      後期入力期限 4/30

▶ 大学案内

▶ 学部・大学院  
全学教育機構

▶ 附属・  
研究施設等

▶ 教育・研究

▶ 学生生活・進路

▶ 社会貢献・  
国際交流

▶ 入試案内

HOME > 在学生の方へ

## 在学生の方へ



### 教務関係

- ▶ 休講情報
- ▶ 補講情報
- ▶ ライブキャンパス
- ▶ **ラーニング・ポートフォリオ**
- ▶ ティーチング・ポートフォリオ  
検索
- ▶ 時間割
- ▶ シラバス
  - ◎ シラバス説明文 (学生用)
  - ◎ オンラインシラバス
  - ◎ 共通シラバス

### 就職・進路

- ▶ キャリアセンター
- ▶ キャリア支援プログラム
- ▶ 就職活動スケジュール
- ▶ 就職相談会
- ▶ ライブキャンパス (就職システム) (企業からの求人案内、進路報告など)
- ▶ インターンシップ
- ▶ 説明会案内・申込み
- ▶ OB・OGメッセージ
- ▶ 証明書・診断書について

### 医学部・医学系研究科生向け

- ▶ 医学部生向け情報
- ▶ 医学系研究科生向け情報

佐賀大学  
基金

医学部  
附属病院

佐賀大学の  
取り組み

国立大学法人佐賀大学 x 佐賀大学 統合認証ログイン画面 x +

https://sso1dp.cc.saga-u.ac.jp/idp/Authn/UserPassword 🔍 検索 ☆ 自 ↓ 家 ☺ ☰



SAGA UNIVERSITY 佐賀大学  
国立大学法人

佐賀大学  
シングルサインオン ログイン認証



**Saga University**  
**Single Sign-On Login Authentication**

ユーザーID(User ID):

パスワード(Password):

**ログイン (Login)**

Copyright(c) Saga University. All rights reserved.

国立大学法人佐賀大学 × ポートフォリオ学習支援統合... × +

https://portfolio.admin.saga-u.ac.jp/pfolio/LoginAction.do?ptype=null

## ポートフォリオ学習支援統合システム

あなたのチューター: チューター9 | 佐賀テスト学生111 (guest147) | 理工学部 知能情報システム学科 所属なし | 2015/04/06 08:33:52 | [ログアウト](#)

HOME 入学 将来像 学習 日常 所属別 自己評価 目標計画 コメント ダウンロード 成果物

[操作説明書](#)

システムからのお知らせ

- 特にありません

更新通知

- 特にありません

年間スケジュール表

- [入力スケジュールはこちら](#)

管理者の連絡先

- システム管理者(高等教育開発室:内線8990)

ここをクリックすると  
操作説明書(PDF)を  
読むことができます



国立大学法人佐賀大学 × ポートフォリオ学習支援統合... × +

https://portfolio.admin.saga-u.ac.jp/pfolio/LoginAction.do?ptype=null

ポートフォリオ学習支援統合システム

あなたのチューター: チューター9 | 佐賀テスト学生111 (guest147) | 理工学部 知能情報システム学科 所属なし | 2015/04/06 08:33:52 | ログアウト

HOME 入学 将来像 学習 日常 所属別 **自己評価** **目標計画** コメント ダウンロード 成果物

操作説明書

システムからのお知らせ

- 特にありません

更新通知

- 特にありません

年間スケジュール表

- [入力スケジュールはこちら](#)

管理者の連絡先

- システム管理者(高等教育開発室:内線8990)

メニューバーの赤くなっている項目が、その時点での必須入力項目です



## 入学時目標の登録

ここでは、大学での授業を通してどのようなことができるようになりたいのか、具体的に目標を登録します。目標は佐賀大学 学士力の「基本的な知識と技能」、「課題発見・解決能力」、「個人と社会の持続的発展を支える力」の学士力番号と対応させて設定しましょう。学士力は [ここ](#) で確認することができます。

※一時保存、確定を押下しないと登録されません。

**入学時目標の入力**  
5月入力開始  
(6月初旬まで!)

ポートフォリオ学習支援統合システム

あなたのプロフィール: 教員 太郎 | 学生太郎1000 (gaku1602) | 理工学部 知能情報システム学科 専攻

HOM 入学 入学時目標 将来像 学習 日常 所属別 コメント

### 学習目標・計画

各項目を入力してください<一時保存・確定を押下しないと登録されません>

チェックシート | [技術者教育](#)

【入学時目標】

要望登録 学士力項目が対応 一時保存 確定  
※確定後も引き続き更新が可能です

大項目	小項目	小項目説明
1. 基本的な知識と技能	(1.1) 文化と自然	世界を認識するための幅広い知識を有機的に関連づけて修得し、文化（芸術及びスポーツを含む）的素養を身につけている。
	(1.2) 現代社会と生活	健全な社会や健康な生活に関する種々の知識を修得し、生活の質の向上に役立てることができる。
		① 日本語による文書と会話で他者の意思を的確に理解できるとともに、自らの意思を表現し他者の理解を得ることができる。英語を用いて、専門分野の知識を修得できる。

～中略～

【入学時目標】

学士力番号	今学期に取り組む目標を、記述してください。
1(3)および2(1)～(3)	【AA】学を履修して、○○力を養う。

まずはこの3項目を入力しましょう

## 適切な目標設定のために. . .

### 1. 「○○できる」という形式で記述する

学期の授業を通してどのようなことができるようになりたいのか、また、ならなければならないのかということを考えて、具体的に行動レベルの表現で記述しましょう。

### 2. 学士力に対応させる

学士力の各項目は、それぞれ意味が付記してあります。どの項目に対応しているのかということを意識して記述しましょう。

### 3. 一つの文章に一つの目標

「○ができ、△ができるようになる。」というような表現をすると、「○はできるようになったけど△はできない」場合には、自己評価が難しくなります。このような場合は2つの目標に分けましょう。

詳しくは、LPマニュアルを参照

## 自己評価に関する項目の登録

ここでは、学期前に設定した学習に関する目標や計画の振り返り・評価を行います。基本的な知識と技能、課題発見・解決能力、個人と社会の持続的発展を支える力それぞれについて、設定した目標の達成状況について、チェックしなぜその評価になったのかということを書いてください。

**※一時保存、確定を押下しないと登録されません。**

**自己評価の入力  
前期成績発表後  
10/31までに入力**

### ポートフォリオ学習支援統合システム

あなたのチューター：教員 太郎 | 学生太郎16-2 (gaku1602) | 理工学部 知能情報システム学科

HOME

入学

将来像

学習

日常

所属別

自己評価

目標計画

### 学習目標・計画の達成状況と自己評価

各項目を入力してください<一時保存・確定を押さないと登録されません>

チェックシート | [技術者教育](#)

【2016年度 後学期】

[前学期](#)

状況

[TOEIC結果](#)

[履修モデル](#)

[履修計画](#)

[カリキュラムマップ](#)

[履修状況](#)

[単位修得状況](#)

[表登登録](#)

[達成度グラフ](#)

[学士力項目別達成度状況表](#)

[学士力科目対応表](#)

[一時保存](#)

[確定](#)

[過去参照](#)

※確定後も引き続き更新が可能です

**前期の取り組みを  
振り返って  
自己評価してください**

大項目	小項目	小項目説明	GPA	自己評価
	(1.1) 文化と自然	世界を認識するための幅広い知識を有機的に関連づけて修得し、文化（芸術及びスポーツを含む）的素養を身につけている。	1.91	<input type="text"/> 選択：0
	(1.2) 現代社会と生活	健全な社会や健康な生活に関する種々の知識を修得し、生	1.01	<input type="text"/>

～ 中略 ～

## 学習目標・計画の達成状況と自己評価

各項目を入力してください<一時保存・確定を押さないと登録されません>

チェックシート | [技術者教育](#)

【2018年度 前学期】 【確定済】 | 【2017年度 後学期】

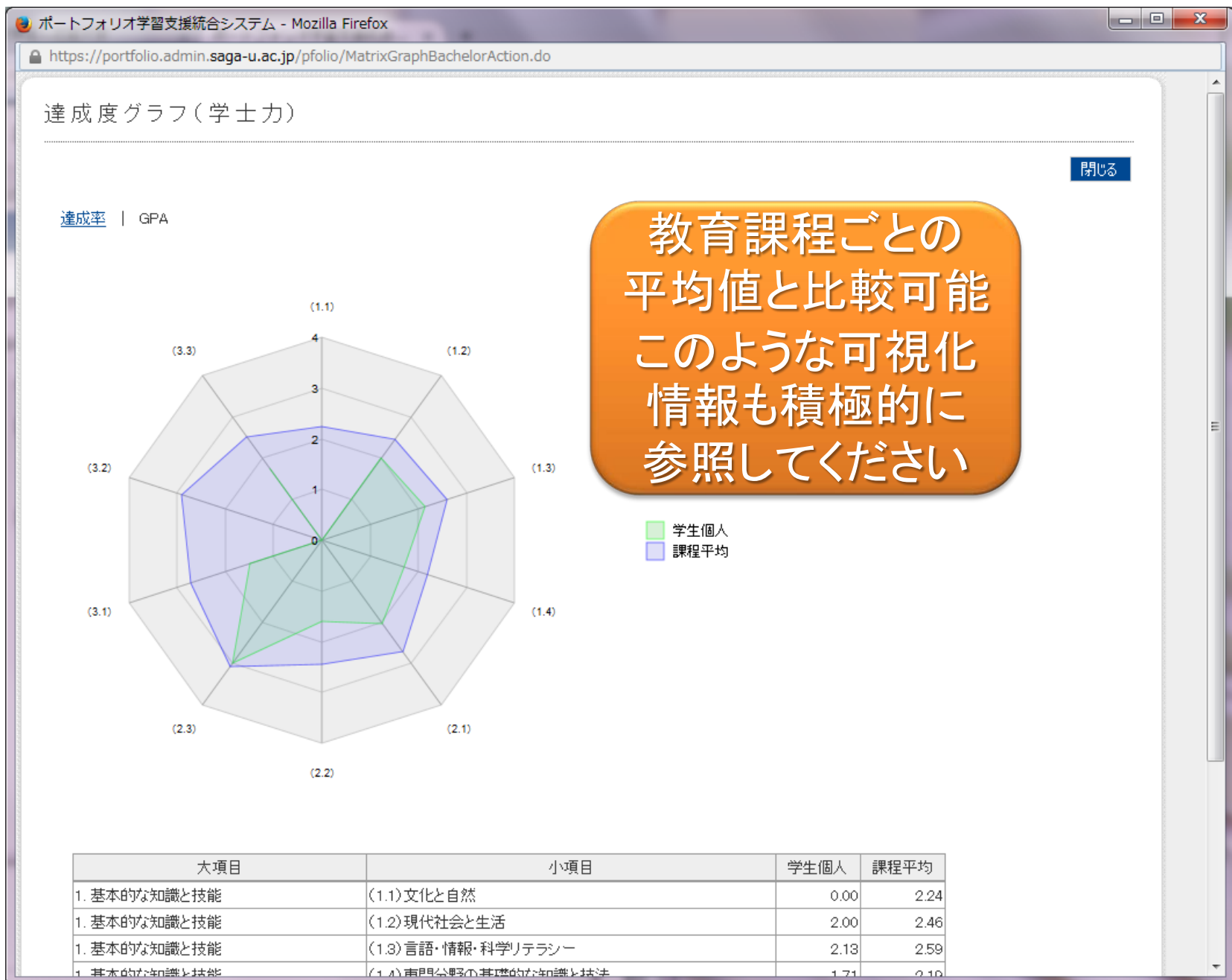
[出席状況](#) [TOEIC結果](#) [履修モデル](#) [履修細則](#) [カリキュラムマップ](#) [履修状況](#) [単位修得状況](#) [要望登録](#)

[達成度グラフ](#) [学士力項目別達成度状況表](#) [学士力科目対応表](#) [一時保存](#) [確定](#) [過去参照](#)

※確定後も引き続き更新が可能です

大項目	中項目	小項目	GPA	自己評価
1 基礎的な知識と技能	(1) 市民社会の一員として共通に求められる基礎的な知識と技能	世界を認識するための幅広い知識を有機的に関連づけて修得し、文化（芸術及びスポーツを含む）的素養を身につけている。	3.2	<input type="text" value="0"/> 選択: 0
		① 日本語を習得し、自ら発信することができる。	3.2	<input type="text" value="0"/> 選択: 0
	(2.1) 市民社会の一員として思考し活動するための技能	② 英語を用いて知識を修得し、グローバル社会に向けて自らの考えを発信することができる。	3.2	<input type="text" value="0"/> 選択: 0
		③ 情報を収集し、その適正を判断し、適切に活用・管理することができる。	3.2	<input type="text" value="0"/> 選択: 0
	(3) 専門分野に必要とされる基礎的な知識・技能	専門分野において、基本概念や原理を理解して説明でき、一般的に用いられている重要な技法に習熟している。	3.2	<input type="text" value="0"/> 選択: 0
	(1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力	現代社会における諸問題を多面的に考察し、その解決に役立つ情報を収集し分析できる。	3.2	<input type="text" value="0"/> 選択: 0

スライドを動かして  
10段階で自己評価



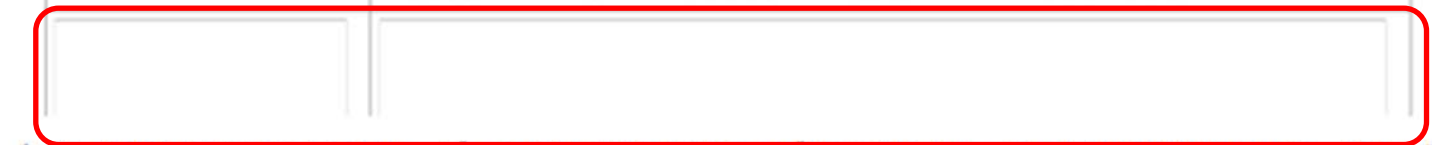
～ 中略 ～

## 【2016年度 後学期 目標計画】

学士力番号	前学期の学習状況を振り返り、今学期に取り組む目標を、上記の学士力の内容を踏まえて具体的に記述してください。
1(3)および2(1)～(3)	前学期は学士力○に関わる取り組みが十分ではなかったため、今学期は「△△学」を履修して、○○力を養う。また、学士力■の内容は積極的に取り組むことができ、成果も現れていることから、「◇◇実験」などの履修を通して、引き続き能力を養いたい。

## 【2016年度 後学期 自己評価】

学士力番号	前回の自己評価時点から、大学での授業科目を通して身についたと思う能力を、上記の学士力の内容を踏まえて具体的に記述してください。
1(3)および2(1)～(3)	今学期はPBL型授業の「○○演習」を履修して、グループワークを行うために、相当な時間をかけて○○学に関する調査をしたので、知識の幅が広がった。また、様々な人から意見をもらってこれらを整理して、発表することで、人前で議論する力がついたと思う。「△△学」では、英語での発表があり、基本的な英文法の復習にもなったし、もともと興味があった△△学に関して難しい専門用語を数多く身につけることができた。



なお、振り返りを行うときには、データに基づいた評価を心がけてください。そのために単位取得状況、学士力項目別達成度状況表、過去参照の

**目標計画に対する自己評価を  
学士力と対応させて記述します**

# 次学期の学習目標・計画の入力

【2018年度 前学期】 | 【入学時目標】

- 出席状況
- TOEIC結果
- 履修モデル
- 履修細則
- カリキュラムマップ
- 履修状況
- 単位修得状況
- 学...

- 達成度グラフ
- 学士力項目別達成度状況表
- 学士力科目対応表
- 学生一覧へ戻る
- 一時保存
- 確定
- 過去参照
- 過去参照(コメント)

※確定後も引き続き更新が可能です

■ 自己評価  
 ■ GPAを基に算出した基準値

大項目	小項目	小項目説明	GPA	自己評価
1. 基本的な知識と技能	(1.1) 文化と自然	世界を認識するための幅広い知識を有機的に関連づけて修得し、文化（芸術及びスポーツを含む）的素養を身につけている。	3.0	0 7.5
	(1.2) 現代社会と生活	健全な社会や健康な生活に関する種々の知識を修得し、生活の質の向上に役立てることができる。	3.0	2 7.5
	(1.3) 言語・情報	日本語による文章と会話で他者の意思を的確に理解できる。	2.67	3 6.68
	(1.4) 専門分野の基礎的な知識と技能	専門分野において、基本概念や原理を理解して説明でき、一般的に用いられている重要な技法に習熟している。	0.0	4 0
2. 課題発見・解決能力	(2.1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力	現代社会における諸問題を多面的に考察し、その解決に役立つ情報を収集し分析できる。	0.0	5 0
	(2.2) プロフェッショナルとして課題を発見し解決する能力	専門分野の課題を発見し、その解決に向けて専門分野の基礎的な知識と技法を応用することができる。	0.0	6 0
	(2.3) 課題解決につながる協調性と指導力	課題解決のために、他者と協調・協働して行動でき、また、他者に方向性を示すことができる。	3.0	7 7.5

自己評価の入力を終わると  
 自己評価と成績が棒グラフで  
 比較できる

## 【2016年度 後学期 自己評価】

学士力番号	前回の自己評価時点から、大学での授業科目を通して身についたと思う能力を、上記の学士力の内容を踏まえて具体的に記述してください。
1(3)および2(1)～(3)	今学期はPBL型授業の「〇〇演習」を履修して、グループワークを行うために、相当な時間をかけて〇〇学に関する調査をしたので、知識の幅が広がった。また、様々な人から意見をもらってこれらを整理して、発表することで、人前で議論する力がついたと思う。「△△学」では、英語での発表があり、基本的な英文法の復習にもなったし、もともと興味があった△△学に関して難しい専門用語を数多く身につけることができた。

## 【2017年度 前学期 の目標・計画】

学士力番号	具体的に記述してください
1(3)および2(1)～(3)	〇〇学を履修して、〇〇力を養う。また、学士力■の内容は積極的に取り組むことができ、成果も現れていることから、「◇◇実験」などの履修を通して、引続き能力を養いたい。

次学期に向けての  
新たな目標を設定してください！  
10月31まで！！



# 学士力一科目対応表の表示

【2018年度 前学期】 | 【入学時目標】

出席状況 TOEIC結果 履修モデル 履修細則 カリキュラムマップ 履修状況 単位修得状況 学

達成度グラフ 学士力項目別達成度状況表 学士力科目対応表 学生一覧へ戻る 一時保存 確定 過去参照 過去参照(コメント)

※確定後も引き続き更新が可能です

自己評価と実際の学習  
成果を比較できます

■ 自己評価

■ GPAを基に算出した基準値

		項目説明	GPA	自己評価
1. 基本的な知識と技能	(1.1) 文化と自然	世界を認識するための幅広い知識を有機的に関連づけて修得し、文化（芸術及びスポーツを含む）的素養を身につけている。	3.0	0 7.5
	(1.2) 現代社会と生活	健全な社会や健康な生活に関する種々の知識を修得し、生活の質の向上に役立てることができる。	3.0	2 7.5
	(1.3) 言語・情報・科学リテラシー	① 日本語による文書と会話で他者の意思を的確に理解できるとともに、自らの意思を表現し他者の理解を得ることができる。英語を用いて、専門分野の知識を修得でき、自己の考えを発信できる。初修外国語を用いて、簡単な会話ができ平易な文章を読み書きできる。② 情報を収集し、その適正を判断でき、適切に活用・管理できる。③ 科学的素養を有し、合理的及び論理的な判断ができる。	2.67	3 6.68
	(1.4) 専門分野の基礎的な知識と技能	専門分野において、基本概念や原理を理解して説明でき、一般的に用いられている重要な技法に習熟している。	0.0	4 0
2. 課題発見・解決能力	(2.1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力	現代社会における諸問題を多面的に考察し、その解決に役立つ情報を収集し分析できる。	0.0	5 0
	(2.2) プロフェッショナルとして課題を発見し解決する能力	専門分野の課題を発見し、その解決に向けて専門分野の基礎的な知識と技法を応用することができる。	0.0	6 0
	(2.3) 課題解決につながる協調性と指導力	課題解決のために、他者と協調・協働して行動でき、また、他者に方向性を示すことができる。	3.0	7 7.5

# 作業を無駄にしないために： 少しでも記入したら、一時保存又は確定

【2018年度 前学期】 | 【入学時目標】

出席状況 TOEIC結果 履修モデル 履修細則 カリキュラムマップ 履修状況 単位修得状況 学...

達成度グラフ 学士力項目別達成度状況表 学士力科目対応表 学生一覧へ戻る **一時保存** **確定** 過去参照 過去参照(コメント)

※確定後も引き続き更新が可能です

■ 自己評価

■ GPAを基に算出した基準値

大項目	小項目	小項目説明	GPA	自己評価
	(1.1) 文化と自然	世界を認識するための幅広い知識を有機的に関連づけて修得し、文化（芸術及びスポーツを含む）的素養を身につけている。	3.0	0 7.5
		健全な社会や健康な生活に関する種々の知識を修得し、生活の質の向上に役立てることができる。	3.0	2 7.5
1. 基本的な知識と技能	(1.3) 言語・情報・科学リテラシー	① 日本語による文書と会話で他者の意思を的確に理解できるとともに、自らの意思を表現し他者の理解を得ることができる。英語を用いて、専門分野の知識を修得でき、自己の考えを発信できる。初修外国語を用いて、簡単な会話ができ平易な文章を読み書きできる。② 情報を収集し、その適正を判断でき、適切に活用・管理できる。③ 科学的素養を有し、合理的及び論理的な判断ができる。	2.67	3 6.68
	(1.4) 専門分野の基礎的な知識と技能	専門分野において、基本概念や原理を理解して説明でき、一般的に用いられている重要な技法に習熟している。	0.0	4 0
2. 課題発見・解決能力	(2.1) 現代的課題を見出し、解決の方法を探る能力	現代社会における諸問題を多面的に考察し、その解決に役立つ情報を収集し分析できる。	0.0	5 0
	(2.2) プロフェッショナルとして課題を発見し解決する能力	専門分野の課題を発見し、その解決に向けて専門分野の基礎的な知識と技法を応用することができる。	0.0	6 0
	(2.3) 課題解決につながる協調性と指導力	課題解決のために、他者と協調・協働して行動でき、また、他者に方向性を示すことができる。	3.0	7 7.5

記入・変更した場合は、必ず保存してください！

# チューター指導の後で:チューターからのコメント確認

HOME 入学 将来像 学習 日常 所属別 自己評価 目標計画 **コメント** ダウンロード

## 学習目標・計画の達成状況と自己評価

各項目を入力してください<一時保存・確定を押さないと登録されません>

チェックシート | [技術者教育](#)

【2018年度 前学期】 【確定済】 | [【2017年度 後学期】](#)

[出席状況](#) [単位取得結果](#) [履修モデル](#) [履修細則](#) [カリキュラムマップ](#) [履修状況](#) [単位修得状況](#) [要望登録](#)

[達成度グラフ](#) [学士力項目別達成度状況表](#) [学士力科目対応表](#) [一時保存](#) [確定](#) [過去参照](#)

※確定後も引き続き更新が可能です

**チューター面談後は  
チューターコメントを読む  
ことができます**

大項目	中項目	小項目	GPA	自己評価
1 基礎的な知識と技能	(1) 市民社会の一員として共通に求められる基礎的な知識と技能	世界を認識するための幅広い知識を有機的に関連づけて修得し、文化（芸術及びスポーツを含む）的素養を身につけている。健全な社会や健康な生活に関する種々の知識を修得し、生活の質の向上に役立てることができる。	3.2	<input type="text"/> 選択：0
		① 日本語による文書と会話で他者の意思を的確に理解し、自らの意思を表現し、他者の理解を得ることができる。	3.2	<input type="text"/> 選択：0
		② 英語を用いて知識を修得し、グローバル社会に向けて自らの考えを発信することができる。	3.2	<input type="text"/> 選択：0
		③ 情報を収集し、その適正を判断し、適切に活用・管理することができる。	3.2	<input type="text"/> 選択：0

# 研究指導実施報告(大学院生)

## 研究指導実施報告



研究指導実施報告の登録・確認を行います

氏名		所属		主指導教員名	
----	--	----	--	--------	--

成績一覧

ダウンロード

	研究指導計画			研究実施報告及び研究経過の点検・評価・助言		
	履修科目	研究指導計画 (指導教員記入)	編集	研究実施報告 (学生記入)	研究経過の点検・評価・助言 (指導教員記入)	編集
2017年度 前学期						
		5月末までに記入		9月末までに記入	10月末までに記入	

1. 指導教員といっしょに研究計画を立てましょう
2. 指導教員が研究指導計画を示していることを確認し、それに基づいて研究を遂行しましょう。