## 令和6年度経済学部キャリアガイダンス実施計画書

経済学部におけるキャリアガイダンスの実施方法及び教育・指導内容

経済学部は、本学部の学生が卒業後に自己の資質を向上させ、社会的・職業的な自立を図るために必要な能力を形成することを目的として、以下のような実施方法と教育・指導内容でキャリアガイダンス(社会的・職業的自立に関する指導等)を行う。

## 1. 実施の方法

- ①本学部のキャリアガイダンスは、下記の表に記載されているように段階ごとの正課教育と正 課外教育・指導に区分した教育・指導内容をもって実施する。
- ②キャリアガイダンスの教育・指導は、教育委員会と就職委員会による合同委員会の責任のもとに計画・実施・改善を行う。
- ③正課教育は、主に教務委員会の責任のもとに、経済学部の教育目的に沿って立案・実行される。
- ④正課外教育・指導は、主に就職委員会の責任のもとに経済学部の教育目的にそって立案・実施される。
- ⑤教員は、各自の授業科目に応じてキャリアガイダンスを実施する。
- ⑥就職委員会は、キャリアセンターと協力して、学生の就業意識を向上させるための環境整備 に務める

## 2. 教育•指導内容

2. 教育·拍导的各		
	正課教育/正課外教育	講座等スケジュール
初年次	(1)大学入門科目 I において、リクナビ	(1) 大学入門科目 I において、5 月頃
	提供の講義を受講させ、キャリア設計の	に、リクナビ提供の講義を受講させ
	重要さを学ばせる。	る。
	(2) 情報リテラシー科目や外国語科目の	(2) 情報リテラシー科目や外国語科に
	受講によって、現代の職業生活に必要な	加えて、大学入門科目Iと基本統計学に
	知識と技術を学ばせる。	おいて、データサイエンス教育の意義
	(3) 入門ゼミから名称変更した社会課題	と実践を学習させる。
	演習では、授業の中身も刷新している。	(3) 社会課題演習において、10 企業、
	①経済×法律、経営×法律、企業活動と法	10 行政の実務者が話をすることになっ
	律、行政の地域振興の4つの課題のもと、	ている。学生は、5 クラスに編成し直す
	特に後ろの2つの課題では、企業や行政か	ため、4 つ(企業 2、行政 2)の話を直
	ら若手職員を派遣してもらい実務の話を	接聞く機会を得る。また、聞いた内容
	きく。経済×法律、経営×法律からなる社	を口語にして報告し合う機会を作るた
	会経済の実務を知るために、学外社会人	め、他のクラスで実施された授業の内
	による講義を実施し、現代社会で働くた	容を間接的に聞くことができる。
	めに何が必要かを考えさせる。そのあ	
	と、②聞いた内容を口語にして報告し合	
	う機会を作るといった授業に作り直し	
	た。これによって、発言に基づくコミュ	
	ニケーション能力を養成する。	
2年次	(1) 各学科の基礎科目の受講を通じて専	(1) ~ (3) 2 年次以上では、企業経営
	門知識を習得させるとともに、コア科目	者、公認会計士、税理士、弁護士など
	(フィールド科目) 群の選択によって、	の方々による科目を用意しており、よ

職業能力の育成に関わる知識や情報を与 り実践的・専門的な内容を学習でき える。 る。 (2) 演習の 2年次通年化によって、レポ (4) 楠葉同窓会交流会と交流会を行 ートや発表による自己表現能力や他者と う。2023年10月に実施した「同窓会フ の協力と協調性など、将来社会人として ェス」の継続実施を想定している。 必要なコミュニケーション力を養成す る。 (3)「現代の経営」などの実践系科目に おいて地元企業の状況を知る。 (4) 楠葉同窓会との交流会に積極的に参 加し、将来の職業について考え、社会人 とのコミュニケーションを経験させる。 3年次 (1) 演習での少人数教育を通して、社会 (1) ~ (4) 就活準備スケジュールを 人としての能力・資質をさらに強化する もとに、学部独自に以下の講座等を実 とともに、専門科目の受講と合わせて、 施予定である。 専門的な領域における問題の分析力や論 ①4月:スタートアップ講座 ②7月:インターンシップ選考対策を含 理的思考力を高める。 (2) 実践科目の授業を通じて社会人の知 めた面接対策講座 識の活用の仕方、考え方を学ぶ。 ③10 月:ES 対策講座(予算の兼ね合い (3) 就職活動の準備を通して、仕事につ もあるが、エントリーシートの添削を いて考え、業界・企業研究等を深く理解 継続実施したい意向である) させるとともに、インターンシップへの ④12~2 月:本面接対策講座/就活準備 参加を促す。 総まとめ (4) 就職委員が会社訪問により企業情報 (5) 楠葉同窓会交流会と交流会を行 の収集を行い、ゼミ担当教員を通じて情 う。2023年10月に実施した「同窓会フ 報提供を行う。 エス」の継続実施を想定している。 (5) 楠葉同窓会との交流会に積極的に参 加し、将来の職業について考え、社会人 とのコミュニケーションを経験させる。 4年次 (1) 演習において、卒業レポートや卒業 (1) (2) 就職活動に対する支援 論文などの作成指導を行い、正確な分析 (1)(3)コア科目群確認試験の後継版 と明快な論拠にもとづいて論理的な文章 として、新カリキュラムの対象学生に を書く訓練や説得力ある発表のためのプ レゼンテーションの訓練を行ない、職業・ 向けた経済学部重点科目確認試験の本 試験を 10 月に実施、追試を 11 月に実 社会生活に不可欠のリテラシーを身につ 施、これ以降、不合格者に対して追々 けさせる。 試を順次実施の予定である。 (2) 就職委員が会社訪問などにより求人 情報の収集を行い、ゼミ担当教員を通じ て情報提供を行う。必要に応じて、就職 委員が直接指導を行う。 (3) 旧カリキュラムの対象学生に向けた コア科目群確認試験を改め、新カリキュ ラムの対象学生に向けた経済学部重点科 目確認試験によって、4年間の振り返りを 行う。