

Mål- og strategiplan

2018 - 2021



Regionalt kunnskapssenter for
barn og unge
– Psykisk helse og barnevern

RKBU Midt-Norge



Kunnskap til
beste for barn
og unge

 NTNU

Regionalt kunnskapssenter
for barn og unge
– Psykisk helse og barnevern



Regionalt kunnskapssenter for barn og unge
– Psykisk helse og barnevern
RKBU Midt-Norge

Nettside: www.ntnu.no/rkbu

E-post: kontakt@rkbu.ntnu.no

Telefon: +47 73 55 15 00

Besøksadresse: Klostergata 46, Trondheim

Postadresse:
RKBU Midt-Norge, NTNU
Postboks 8905 MTFS
7491 Trondheim

Innhold

1. Samfunnsoppdrag og hovedmål	4
1.1 <i>Formål og virksomhet</i>	5
2. Tjenestestøtte	6
3. Forskning	8
4. Undervisning	10
5. Kommunikasjon og formidling	12
6. Samarbeid og brukermedvirkning	14
7. Organisasjon	15
7.1 <i>Administrativ støtte</i>	15
7.2 <i>Organisasjonskultur</i>	16
7.3 <i>Intern organisering</i>	17

1. Samfunnsoppdrag og hovedmål

Regionalt kunnskapssenter for barn og unge - Psykisk helse og barnevern (RKBU Midt-Norge) ble opprettet som et eget senter fra 1. januar 2013, ved Det medisinske fakultet (DMF) ved NTNU. Ved NTNU sin fusjonering med tre høgskoler ble RKBU Midt-Norge fra 1. januar 2017 et senter ved Institutt for psykisk helse ved Fakultetet for medisin og helsevitenskap.

RKBU Nord ved Universitetet i Tromsø, RKBU Vest ved Uni Research i Bergen og Regionsenter for barn og unges psykiske helse (RBUP Øst og Sør) i Oslo er RKBU Midt-Norges søsterorganisasjoner. Regionalt har senteret et særlig samarbeid med KoRus og RVTS.

Senterets oppdrag beskrives i et årlig tilskuddsbrev fra Helsedirektoratet og Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet, samt spesifikt oppdrag fra Helse Midt-Norge (HMN-RHF) vedrørende Regionalt kunnskapssenter for habilitering (RHAB) og Regionalt fagmiljø (RFM).

Mål- og strategiplaner for NTNU og MH-fakultetet gir også føringer for virksomheten ved RKBU Midt-Norge.

RKBU Midt-Norge skal oppnå og rapportere resultater i tråd med føringer fra både direktoratene, HMN-RHF og NTNU. Denne 4-årige mål- og strategiplanen danner grunnlaget for senterets årlige handlingsplaner.



1.1 Formål og virksomhet

RKBU Midt-Norge sitt formål er å bidra til å øke kvaliteten på tjenestene innen alle sentrale områder i arbeidet med barn og unges psykiske helse og barnevern, samt innen habilitering. Senteret skal vektlegge kunnskaps- og kompetanseutvikling som fremmer forebygging, behandling og brukermedvirkning.

Senterets hovedvirksomhet er kunnskapsbygging og utvikling, systematisering og formidling av kunnskap. Senteret skal bidra til forbedring av praksis og brukermedvirkning.

Senterets primære målgruppe er fagpersonell i tjenester som arbeider med forebygging, tidlig avdekking, utredning, utviklingsfremming og behandling knyttet til barn og unges psykiske helse, omsorg og oppvekstvilkår. RKBU Midt-Norge har gjennom oppdrag fra HMN-RHF også et ansvar for voksne med nevroutviklingsforstyrrelser og alle som trenger habiliteringstjenester.

Andre kompetansemiljøer regionalt, nasjonalt og internasjonalt, samt politiske aktører og administrasjons- og ledelsesnivåer i de aktuelle tjenestene, er viktige samarbeidspartnere for RKBU Midt-Norge.



2. Tjenestestøtte

RKBU Midt-Norge skal i samarbeid med andre, utvikle og formidle kunnskap som kan bidra til tjenesteforbedring og innovativ praksis som ivaretar barn og unges og utvalgte grupper voksne sitt beste.

Tjenestestøtte beskriver en planlagt virksomhet i en eller flere tjenester, i en eller flere kommuner eller statlige foretak. Støtten skal være lederforankret og skal i hovedsak omfatte hele tjenesten. Støtten foregår i hovedsak ute i tjenesten, men kan også foregå på andre arenaer. Formålet er å utvikle tjenestene til lærende organisasjoner som kontinuerlig forbedrer egen praksis. De fleste tjenestestøtteprosjektene skal være bottom-up prosesser etter initiativ fra tjenestene selv.

RKBU Midt-Norge kan bidra med implementering av evidensbaserte metoder eller programmer, og skal som hovedregel knytte forskning/planlagt evaluering til disse prosjektene slik at de kan komme nye tjenester til nytte.



Mål

- Økt kvalitet i tjenesten gjennom kunnskapsspredning ved å øke gjenkjenningskompetansen og kompetansen på forebygging, utredning og behandling.
- Instansene tar kontakt med RKBU Midt-Norge for å be om bistand til kvalitetsforbedring.
- Evidensbasert kompetanse (programmer/metoder m.v.) i tjenestene opprettholdes og videreutvikles etter at senteret har avsluttet sin involvering.

Virkemiddel

- Synliggjøre vellykkede tjenestestøtteprosjekter for å øke interessen hos andre.
- Gå direkte ut til aktuelle grupper (dialog) for sammen å komme frem til hva som trengs av bistand og hvem som kan tilby hva i samarbeid mellom RKBU Midt-Norge og tjenestene. Inngå strategiske avtaler med tjenesteeier.
- Sikre midler til frikjøp av ansatte for å kunne prioritere tid til å delta på kompetanseheving, oppfølging og deltagelse i forskningsprosjekter knyttet til intervensjoner fra RKBU Midt-Norge.
- Lage systemer som sikrer at kompetanse vedlikeholdes og følges opp over tid, etter initial implementering.
- Sikre ledelsesforankring og nok «ildsjeler» på alle nivå.
- Benytte seg av dagsaktuelle temaer som skaper motivasjon hos instanser/tjenester til å søke om bistand.
- Øke kunnskap om implementering på senteret.

3. Forskning

RKBU Midt-Norge skal ha praksis og klinikk nær forskning som ivaretar et flerfaglig perspektiv og bidrar til økt kunnskap i spesialiserte og kommunale tjenester og er i tråd med NTNUs satsningsområder. RKBU Midt-Norges ansatte skal fokusere på vitenskapelige problemstillinger av vesentlig betydning for utvikling av helse og velferd nasjonalt og i det globale samfunnet, i samarbeid med nasjonale og internasjonale forsknings- og utdanningsinstitusjoner.

Mål

- RKBU Midt-Norge skal bidra til at barn og unge med psykiske vansker og lidelser, eller som lever i en sårbar livssituasjon, og mennesker med utviklingsforstyrrelser får gode og tilpassete kunnskapsbaserte tiltak og omsorg.
- Nye forsker-, bruker- og/eller tjeneste-initierte, innovative prosjekt støttes innenfor barnevern, habilitering, psykisk helse og barnepsykia- tri. Det bygges videre på pågående forskning innen eksempelvis; ADHD, affektive lidelser, angstlidelser, atferdslidelser, OCD, tilknytningslidelse og utviklingsforstyrrelser (i.e. autisme og PU), samt innen selekterte, sårbare grupper og longitudinelle studier.
- Forskning på effekt av tiltak i helsevesenet/barnevernet og samfunnet prioriteres for å evaluere og styrke eksisterende praksis i tjenestene. Mulige risiko og resiliensfaktorer prøves ut i intervensjonsstudier.
- Folkehelseperspektiv og brukerperspektiv vektlegges.
- Senteret stimulerer til forskningssamarbeid på tvers av faggrenser (særlig gjelder et samarbeid mellom psykisk helse og barnevern) og organisatoriske skiller. Senteret støtter integrasjonen mellom NTNU og forskningsmiljøer i relevante tjenester.
- Senteret tar i bruk teknologiske nyvinninger i nye prosjekt.
- Forskingen ved senteret holder høy internasjonal standard.

Virkemiddel

- Forskningsprosjektene gjøres i samarbeid mellom flere forskere ved senteret, samt med lokale, nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer. Praksisfeltet, klinikk, kommuner og brukere skal involveres i forskningsprosessen.
- Øke kunnskap om implementeringsforskning.
- Senteret skal ha forskningsleder og det opprettes ressursgruppe for forskning som skal bistå med design, søknader, samordning, kvalitets-sikring, samt sikre transparens i forhold til ressursbruk og tildelinger.
- Masterstudenter, ph.d.-studenter/stipendiater og postdoktorstipendia-ter integreres fortrinnsvis i alle forskningsprosjekter.
- RKBU Midt-Norge skal ha teknisk-administrative funksjoner som bidrar til å støtte og videreutvikle forskningen på senteret.
- Senteret kan gi økonomiske incentiver for publikasjoner etter nærmere retningslinjer.
- Senteret skal søke regional og nasjonal ekstern finansiering av forskning og kan vurdere mulighetene for å søke EU-midler blant annet til ph.d.- og postdoktorprosjekter.
- Senteret skal sikre at ph.d.-studenter/stipendiater får omfattende og relevant forskeropplæring, samt øke sin kompetanse innen kvantitative, kvalitative og mixed metoder.
- Delta i <https://ungsinn.no>
- Bidra i <http://www.psyktestbarn.no/>
- Senteret kan være vertskap for mindre nasjonale og internasjonale kon-feranser/seminarer.

4. Undervisning

RKBU Midt-Norge skal bidra til at ansatte og ledelse i tjenester for barn og unge tar i bruk ny forskningsbasert kunnskap og stimulerer til utviklingsprosesser i tjenestene.

Senteret formidler kunnskap ved å tilby kurs, studier og opplæring av ansatte, ledere og beslutningstakere i tjenestene. Undervisningstilbudet gjøres kjent for senterets ulike målgrupper og fagfolk som arbeider i tjenestene.

Senteret skal tilby videreutdanning, emner på masternivå, mastergrad, forskerqualifisering og undervisning i profesjonsstudiet i medisin ved NTNU. forsknings- og utdanningsinstitusjoner.



Mål

- RKBU Midt- Norge tilbyr relevant undervisning av høy kvalitet som bygger på erfaringskunnskap, praksiskunnskap og evidensbasert kunnskap.
- Undervisningen skal ha fokus på barn og unges utvikling, oppvekst, habilitering og forebygging av og tiltak for psykiske helseproblemer, nevro-utviklingsforstyrrelser og omsorgssvikt, samt helsefremming og forebygging.
- Undervisningen skal rettes mot kommunale helsetjenester, kommunalt og statlig barnevern, barnehage, skole og spesialisthelsetjenesten, inkludert habilitering og grunnutdanningen i medisin.

Virkemiddel

- Senteret skal utvikle undervisningstilbudet i et langsiktig perspektiv i samarbeid med sentrale aktører (tjenester, statlige organer, m.v.) og imøtekomme kompetansebehov i regionen.
- Studietilbudet på masternivå skal ha et flerfaglig perspektiv som integrerer kunnskap om barn og unges psykiske helse og barnevern, samt habilitering og nevro-utviklingsforstyrrelser.
- RKBU Midt-Norge skal samarbeide med de andre regionsentrene for barn og unge, herunder Kompetansesenter Rus (KoRus), Ressurssenter om vold og traumatisk stress (RVTS), og andre kompetansemiljø i regionen om utvikling av undervisningstilbud for kommunale og spesialiserte tjenester.
- Senteret skal ivareta fagområdet barnepsykiatri i profesjonsstudiet i medisin ved NTNU. Fagområdet inkluderer barnevernfaglig og psykologisk perspektiv.
- Senteret skal evaluere sin undervisning i tråd med NTNUs kvalitetssystem.

5. Kommunikasjon og formidling

Kommunikasjon og formidling skal brukes strategisk for å nå overordnede mål for RKBU Midt-Norge. Senteret skal nå ut til og være synlig for fagfolk som arbeider i tjenestene spesielt, og til allmennheten og beslutningstakere generelt.

Virksomheten til senteret skal synliggjøres slik at offentligheten får tiltro til og kjennskap til dets virke.

Ansatte ved RKBU Midt-Norge skal ha innsikt i senterets samfunnsoppdrag og gjennom egen formidling bidra til at senterets omdømme styrkes.



Mål

- Ansatte i tjenester for barn og unge og utvalgte grupper voksne, spesielt i Midt-Norge, skal ha kjennskap til RKBU Midt-Norge og dets virke.
- RKBU Midt-Norge skal gjennom sin formidling fremstå som en sentral og troverdig aktør innen fagfeltet.
- Den interne organiseringen skal være synlig og kjent for tjenestene og offentligheten generelt.
- Den nye kunnskapen senteret tilegner seg og utvikler skal komme barn og unge og tjenestene til gode. Dette skal gjennomsyre den formidlingen vi bedriver.
- Senteret skal ha gode rutiner for oppfølging av ny og oppsummert kunnskap.
- Oppsummert og ny kunnskap skal være synlig i media.

Virkemiddel

- Det skal etableres sjekkpunkter/prosedyre for formidling slik at ny kunnskap blir lett tilgjengelig for ansatte i tjenestene. (oversettelse av artikler, hvem er aktuelle mottakere, tema, dato, osv.).
- Ansatte deltar på konferanser og framlegger ny og oppsummert kunnskap.
- Senteret er naturlig til stede i nettverkene til fylkesmennene og oppdatere disse på ny og oppsummert kunnskap.
- Senteret har nettsider og kanaler som gir enkel tilgang til informasjon.
- Ansatte er tilgjengelige for media og ansatte som jobber med kommunikasjon ved RKBU og NTNU.
- Kursing i forhold til mediekontakt.

6. Samarbeid og brukermedvirkning

Det er viktig for RKBU Midt-Norge å oppnå gjensidig samhandling med sentrale aktører for å styrke kvaliteten i og relevansen av det faglige arbeidet ved senteret.

Mål

- Praksisfeltet, brukere og studenter involveres i aktivitet knyttet til forskning, undervisning, tjenestestøtte og formidling.
- Det foregår samarbeid med andre kompetansemiljø knyttet til forskning, undervisning, tjenestestøtte og formidling.
- Tjeneste-, samhandlings- og brukerperspektivet er sentrale temaer i forskning, undervisning, tjenestestøtte og formidling.

Virkemiddel

- Ansatte, erfaringskonsulenter og studenter fra relevante statlige og kommunale tjenester er representert i relevante råd og referansegrupper.
- Senteret har samarbeidsavtaler med andre kompetansemiljø og ansatte ved senteret inngår i relevante nettverk.
- Tjeneste- og brukerperspektiv skal være synlig i alle forsknings- og tjenestestøtteprosjekt, studieplaner og formidlingsplaner. Senteret har rutiner for å sikre disse perspektivene i sin aktivitet.
- Senteret skal inngå en strategisk samarbeidsavtale med Kompetansesenter for Brukererfaring og Tjenesteutvikling (KBT).



7. Organisasjon

Det er viktig for RKBU Midt-Norge å oppnå gjensidig samhandling med sentrale aktører for å styrke kvaliteten i og relevansen av det faglige arbeidet ved senteret.

7.1 Administrativ støtte

Den administrative staben har som hovedfunksjon å bidra til at senteret når sine mål, støtte opp om den faglige virksomheten og bidra til at aktiviteten skjer i tråd med god forvaltningsskikk.

Mål

- Ledelse og administrasjon er lett tilgjengelig for de faglige ansatte og har kjente oppgaver/funksjoner.
- Ansatte opplever en klar arbeidsdeling mellom senter, institutt og fakultet.
- Våre studenter og samarbeidspartnere opplever å være godt ivaretatt på senteret.

Virkemiddel

- Aktiv bruk av innsida og andre formidlingskanaler.
- Lærling i kontorlag knyttes til senteret.
- Tett samarbeid mellom senterets administrasjon og kontorsjef og dennes stab ved instituttet.
- Ha en tett og god relasjon til sentrale administrative ressurser ved fakultetet.

7.2 Organisasjonskultur

Mål for organisasjonskulturen bygger på verdier som beskriver hva som skal prege ansattes væremåte og samarbeidsformer. Opplevelse av tilhørighet, omtanke og gjensidig respekt skal legge grunnlag for et godt samarbeid og ønske om å skape noe nytt sammen.

Senteret ønsker å bevare og rekruttere dyktige fagpersoner og forskere som kan utgjøre et solid faglig fundament og bidra til videreutvikling av virksomheten. Våre verdier er respekt, omtanke, åpenhet, nysgjerrighet og engasjement.

Mål

- Alle ansatte er kjent med og arbeider etter senterets verdier.
- Ansatte er synlige, blir hørt og inkludert i beslutningsprosessene.

Virkemiddel

- Handlingene til hver verdi følges opp av ledelse og ansatte.
- Det opprettes en god møtestruktur som involverer alle ansatte.
- Senteret oppretter både formelle og uformelle møteplasser som fremmer internt samarbeid.

7.3 Intern organisering

RKBU Midt-Norge er en del av Institutt for psykisk helse ved Fakultet for medisin og helsevitenskap ved NTNU.

Senterets aktivitet skal primært løse senterets oppdrag gitt av Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet og Helsedirektoratet, men skal også bidra til NTNUs visjon om «Kunnskap for en bedre verden».

Den interne organiseringen skal støtte opp under og bidra til å oppnå mål for alle områder av virksomheten. RKBU Midt-Norge organiseres i tre temagrupper.

Temagruppene skal forholde seg til senterets fire hovedoppgaver og fem arenaer, samt det årlige tilskuddsbrevet fra BUF-direktoratet og Helsedirektoratet, og til NTNU/MH-fakultetet/IPH sine mål og strategier.



