



## D5.6 Sintesi dell'Impact report

Katerina Zourou, Stefania Oikonomou, Web2Learn, May 2024

Document translated by **Chiara Evangelista, Gaia Sasso**

## Introduzione

Questo documento è una sintesi del documento **Impact report** (il rapporto completo è [disponibile qui](#)) del progetto Erasmus+ eCHOIng (Recovery of cultural heritage through higher education-driven open innovation).

Il documento analizza il potenziale di sostenibilità della collaborazione tra università e organizzazioni di beni culturali (CHO) per il recupero del settore dei beni culturali attraverso progetti di innovazione aperta (OIP). La valutazione dell'impatto viene effettuata a seguito dell'implementazione di OIP da parte dei partner accademici di eCHOIng e delle CHO, e si basa su tre fattori chiave, ovvero:

- governance,
- finanziamento e
- impegno sociale.

Il rapporto presenta e analizza l'impatto dei PIP come riflesso nelle risposte dei tre gruppi target del progetto, ovvero: personale dell'istruzione superiore, studenti e personale dei beni culturali.

La sintesi è stata arricchita da un'applicazione AI per quanto riguarda i risultati e le intuizioni chiave. Gli autori hanno controllato la validità del testo visualizzato e ne hanno curato il contenuto dove necessario.

## Motivazioni

Riconoscendo l'urgente necessità di un'azione collettiva di fronte alle sfide sociali passate e in corso, dalla COVID-19 all'emergenza climatica, eCHOIng evidenzia il valore della collaborazione tra università e patrimonio culturale (CH) attraverso l'innovazione aperta come base per la sostenibilità sociale e finanziaria delle istituzioni coinvolte e delle loro comunità.

In questo quadro, il progetto fa eco alla crescente attenzione europea e globale per mappare e comprendere meglio come forgiare percorsi resilienti e sostenibili per la CH. Il progetto eCHOIng OIPs mirava a rafforzare la collaborazione tra gli istituti di istruzione superiore e le piccole imprese di CHO in Europa, in particolare all'indomani di sfide sociali, come la pandemia COVID-19; una collaborazione che è destinata ad alimentare ulteriormente e a contribuire alla rinascita del settore CH.

## eCHOIng

Questa sintesi fa parte del progetto "Recovery of cultural heritage through higher education-driven open innovation" (eCHOIng, <https://www.ntnu.edu/echoing/>). eCHOIng studia le modalità con cui le IIS supportano la rinascita del patrimonio culturale dopo la pandemia COVID-19 attraverso l'innovazione aperta.

I risultati contenuti in questo documento si basano sul rapporto eCHOing Impact, [disponibile qui](#).

## Valutazione dell'impatto dei progetti di innovazione aperta (OIP)

Il processo di raccolta dei dati e l'analisi dei contributi forniti dai partecipanti agli OIP attraverso i sondaggi online si è svolto da marzo a maggio 2024, consentendo una forte concentrazione di risposte che hanno contribuito a creare il rapporto sull'impatto che ha avuto il progetto.

### Raccolta dati

I dati analizzati nel rapporto sono stati raccolti da cinque partner del progetto, ovvero NTNU, SA, SU, TU e OSYGY, che hanno organizzato e realizzato 28 OIP del progetto. Questi partner hanno distribuito i sondaggi online ai partecipanti alle OIP (studenti dell'istruzione superiore, personale, personale CH), assicurando così la raccolta dei dati necessari per facilitare la valutazione dell'impatto delle OIP.

L'analisi dell'impatto dei OIP di eCHOing si è basata sulle risposte raccolte in momenti specifici (prima, dopo e 6 mesi dopo il OIP). In questo modo ci siamo assicurati che le caratteristiche e gli input particolari espressi dai partecipanti all'OIP fossero rappresentati concretamente nel rapporto.

Complessivamente, i partner di eCHOing hanno raccolto 290 risposte dai partecipanti ai progetti OIP durante i tre periodi di raccolta. In particolare, il 23% dei rispondenti era costituito da personale dell'istruzione superiore (68 persone), il 54% da studenti dell'istruzione superiore (157 persone) e il 22% da personale CH (65 persone).

## Risultati e approfondimenti chiave

Di seguito viene presentata una panoramica delle principali intuizioni e considerazioni dell'analisi dei dati:

### Sostenibilità finanziaria e supporto

#### 1. Fattibilità finanziaria pre-OIP:

- Il **68%** del personale dell'istruzione superiore (HE) ritiene che i PIP siano finanziariamente sostenibili.
- Questo ottimismo iniziale evidenzia il potenziale percepito per l'integrazione dei PIP nei bilanci istituzionali e nella pianificazione strategica.

## 2. Supporto Istituzionale post-OIP:

- Il **61%** dello staff delle HE ha dichiarato di aver ricevuto il supporto finanziario dalle proprie istituzioni dopo OIP.
- Questo calo dal 68% al 61% suggerisce che, sebbene le aspettative iniziali fossero elevate, alcune istituzioni hanno incontrato difficoltà nel mantenere il sostegno finanziario durante la fase di attuazione dell'OIP.

## 3. Sei mesi dopo le richieste di finanziamento dell'OIP:

- Il **50%** del personale dell'HE ha fatto domanda di finanziamento per organizzare nuovi OIP.
- Il tasso di richiesta del 50% indica un interesse costante e la necessità percepita di risorse finanziarie per sostenere ed espandere i PIP, ma riflette anche una potenziale diminuzione dei finanziamenti disponibili o accessibili nel tempo.

## Formazione e continuità del partenariato

### 1. Intenzioni di partnership pre-OIP:

- Il **60%** del personale dell'HE ha pianificato di stabilire partenariati con le organizzazioni del patrimonio culturale (CHO).
- Questo dimostra un forte intento iniziale di collaborazione, riconoscendo il valore dei partenariati per migliorare i progetti educativi e culturali.

### 2. Costituzione di un partenariato post-OIP:

- Quasi tutto il personale degli istituti di istruzione superiore ha stabilito partnership dopo l'OIP, dimostrando che l'intento è stato tradotto in azione.
- Questa formazione quasi universale di partenariati sottolinea l'efficacia del quadro dell'OIP nel facilitare la collaborazione tra gli istituti di istruzione superiore e i centri di assistenza sanitaria.

## Percezione dei finanziamenti esterni

### 1. Importanza dei finanziamenti esterni post-OIP:

- I finanziamenti esterni sono stati ritenuti cruciali dalla maggior parte del personale dell'istruzione superiore dopo l'OIP.
- Ciò evidenzia il riconoscimento del finanziamento esterno come vitale per sostenere gli OIP al di là del sostegno istituzionale iniziale, sottolineando la necessità di fonti di finanziamento diverse.

### 2. Sei mesi dopo la valutazione del finanziamento dell'OIP:

- La maggior parte del personale dell'istruzione superiore continua a dare molta importanza ai finanziamenti esterni.

- Questa valutazione coerente indica la continua importanza dei finanziamenti esterni per la sostenibilità e la scalabilità a lungo termine dei PIP.

## Coinvolgimento del personale dei Beni Culturali

### 1. Partenariati pre-OIP CHO:

- L'**88.9%** del personale dei beni culturali (CH) intende collaborare con le università.
- Questa alta percentuale indica un forte impegno iniziale da parte dei CHO a impegnarsi con gli IIS per ottenere vantaggi reciproci in progetti culturali ed educativi.

### 2. Realizzazione del partenariato post-OIP CHO:

- L'**84.2%** del personale CHE ha stabilito partnership dopo l'OIP, mostrando un leggero calo rispetto all'intento iniziale.
- Questo leggero calo suggerisce che, mentre la maggior parte delle CHO è riuscita a creare partnership, alcune hanno incontrato ostacoli che hanno impedito la piena realizzazione dei piani iniziali.
- 

### 3. Sei mesi dopo le richieste di finanziamento dell'OIP CHO:

- L' **85.7%** del personale CHE non aveva fatto richiesta di finanziamenti alla propria istituzione.
- Questo dato indica un divario significativo nell'assicurare le risorse finanziarie, potenzialmente dovuto a barriere istituzionali o a una mancanza di consapevolezza/sostegno delle opportunità di finanziamento all'interno delle CHO.

## Approfondimenti chiave

### 1. Sfide Finanziarie:

- La riduzione del sostegno finanziario dalle aspettative pre-OIP alle realtà post-OIP e poi a sei mesi dalle domande OIP sottolinea le sfide finanziarie nel sostenere gli OIP. Per superare queste sfide sono necessari meccanismi di finanziamento continui e diversificati.

### 2. Efficacia dei partenariati:

- Il successo della creazione di partenariati da parte di quasi tutto il personale dell'istruzione superiore dopo l'OIP riflette l'efficacia del quadro dell'OIP nel promuovere le collaborazioni. Questi partenariati sono fondamentali per la sostenibilità dei progetti sul patrimonio culturale.

### 3. Affidamento sui finanziamenti esterni:

- La costante importanza attribuita ai finanziamenti esterni evidenzia la dipendenza da fonti esterne per sostenere i PIP. Questa dipendenza evidenzia la necessità per gli IIS e le organizzazioni culturali di cercare attivamente e di assicurarsi diverse vie di finanziamento.

#### 4. Coinvolgimento e follow-up:

- L'elevato impegno iniziale da parte del personale dei centri di formazione e il leggero calo nella formazione effettiva di partnership, insieme alla bassa percentuale di personale dei centri di formazione che fa domanda di finanziamento, indicano la necessità di sistemi di supporto e risorse migliori per aiutare i centri di formazione a orientarsi nel panorama dei finanziamenti e a mantenere gli impegni a lungo termine.

**Per un'analisi dettagliata dell'impatto degli OIP di eCHOIng, si rimanda alla versione completa del rapporto d'impatto disponibile [qui](#), sul sito ufficiale del progetto.**

## Ringraziamenti

Questa sintesi è stata prodotta come parte del PR5 del progetto europeo "Recovery of cultural heritage through higher education-driven open innovation" (<https://www.ntnu.edu/echoing/>, Numero di Progetto: 2021-1-NO01-KA220-HED-000031986). Gli autori di questa sintesi desiderano ringraziare tutte le organizzazioni partner di eCHOIng per il loro contributo all'implementazione e alla valutazione dei PIP del progetto, nonché tutti i partecipanti accademici e CH agli OIP che hanno condiviso il loro feedback, analizzato nel rapporto d'impatto e nella sintesi. Desideriamo ringraziare calorosamente Claire Fragkiadaki per aver contribuito all'analisi dei dati che ha reso possibile il rapporto e la sintesi dell'impatto del PR5.