

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Vorwort | 8 |
| <i>Annegret Reese-Schnitker, Daniel Bertram und Marcel Franzmann</i> Einleitung | 9 |
| I. Grundlegung und theologische Analyse zu „Migration, Flucht und Vertreibung“ | |
| <i>Regina Polak</i> Interreligiöser Dialog im Kontext einer Migrationsgesellschaft | 15 |
| <i>Ilse Müllner</i> „Du selbst bist fremd in Ägypten gewesen!“ (Dtn 10,19). Das Erste Testament als Migrationsliteratur | 39 |
| <i>Mirja Kutzer</i> Mit anderen Augen. Vom Beitrag des Christentums zu religiöser Toleranz .. | 51 |
| <i>Daniel Bertram</i> Von „Fremden“ zu „Schwestern und Brüdern“. Theologisch-Ethische Aspekte der Benennung von Geflüchteten | 67 |
| <i>Franke Schacht</i> Zwischen Schwarz und Weiß gibt es viele Farben! Eine kontrapunktische Perspektive auf die Flüchtlingskategorie | 77 |
| <i>Marcel Franzmann</i> „Migration, Flucht und Vertreibung“ im kirchlich-gesellschaftlichen Kontext | 85 |
| <i>Viera Pirker und Annegret Reese-Schnitker</i> „Migration und Flucht“ als Themen der Gegenwartskunst. Erkundungen auf der Documenta 14 | 99 |

II. Religionspädagogische Analyse zu „Migration, Flucht und Vertreibung“

- Helga Kohler-Spiegel*
Ein Schutzschirm für die Seele traumatisierter Kinder. Für einen hilfreichen Umgang mit geflüchteten Kindern im pädagogischen Kontext 123
- Annegret Reese-Schnitker*
Warum „Migration und Flucht“ als Thema im Religionsunterricht?
Notwendige Kompetenzen für (angehende) Religionslehrer_innen 139
- Dominic Fröhle*
Migration als politisches Thema im Religionsunterricht 157
- Wolfram Weiße*
Interreligiöser Dialog in der Schule. Ein Fallbeispiel aus Hamburg
und Impulse für die Religionspädagogik 169
- Andrea Lehner-Hartmann und Viera Pirker*
Geflüchtete Jugendliche verändern Schule. Eine Untersuchung zu
Alltagserfahrungen von Religionslehrer_innen 187
- Stefanie Theis*
Fremde Deutsche. Migration und Religion bei russlanddeutschen Einwander_innen als Ansatz für biografisches Lernen im Religionsunterricht 207
- Jana Schneider*
„Migration und Flucht“ als Thema im Religionsunterricht. Konkretisierung
im biblischen, mystagogischen und ethischen Lernen 221

III. Religionsunterrichtliche Konzepte zu „Migration, Flucht und Vertreibung“

- Gabriele Cramer*
Migration und Flucht in Bilder- und Kinderbüchern 233
- Andreas Greif*
Medien und (Kurz-)Filme zum Thema „Migration, Flucht und Asyl“
für Schule und Bildungsarbeit 247

| | |
|---|-----|
| <i>Andrea Paul</i> | |
| Ein Unterrichtskonzept zu „Tod und Trauer“ in den Weltreligionen als Beispiel für interreligiöses Lernen in der Sekundarstufe II | 261 |
| <i>Monika Gerz</i> | |
| Ich wünsche mir eine „Insel des Friedens“. Interaktive Lernstationen zu Migration und Flucht für die Sekundarstufe I | 279 |
| IV. Erfahrungsberichte von Religionslehrer_innen zu den Herausforderungen und Chancen zu „Migration, Flucht und Vertreibung“ | |
| <i>Jesus Nicolas Sola Requena</i> | |
| Willkommenskultur an einer Gesamtschule. Ein kleiner Schritt, denn wir sind gefragt! | 287 |
| <i>Manuela Wiedmaier</i> | |
| Unterrichtsprojekte zum Thema „Menschen auf der Flucht“. Ein Erfahrungsbericht aus der 6.–11. Klasse | 291 |
| <i>Helena Fernys-Adamietz</i> | |
| Erfahrungen aus einer Grundschulklasse. Als Fatima, Ghada und Parisa Schülerinnen meiner Klasse wurden | 299 |
| <i>Jeanette Köster</i> | |
| Herausforderung und Chance zugleich. Ankunft von Flüchtlingskindern in der Sekundarschule | 303 |
| <i>Theresia Niesing</i> | |
| Wie thematisiere ich Migration und Flucht im Religionsunterricht? Erfahrungen aus einer Gesamtschule | 307 |
| <i>Alexander Schimmel</i> | |
| „Was heißt hier Flüchtlinge?“ Bericht zu einem „Flüchtlingsprojekt“ im Rahmen schulischer Projektstage an einem Gymnasium | 311 |
| Autorinnen und Autoren | 318 |