

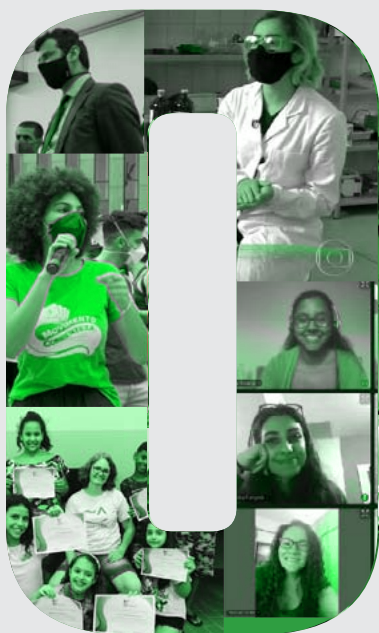
IFSP



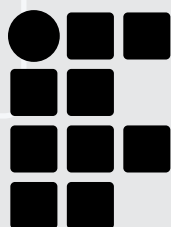
principais ações
realizadas ao
longo do ano

São Paulo
2021

IFSP

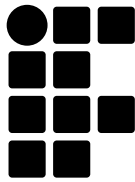


principais ações
realizadas ao
longo do ano



**INSTITUTO
FEDERAL**
São Paulo

São Paulo
2021



**INSTITUTO
FEDERAL**

São Paulo

EXPEDIENTE

REITOR

Silmário Batista dos Santos

CHEFE DE GABINETE

Rafael Alves

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRD

Bruno Nogueira Luz

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO – PRA

José Roberto da Silva

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PRE

Carlos Eduardo Pinto Procópio

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PRX

Gabriela de Godoy Cravo Arduino

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRP

Adalton Massalu Ozaki

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIAS – INOVA

Alexandre Pereira Chahad

ASSESSORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS - ARINTER

Eduardo Antonio Modena

DIRETORIA SISTÊMICA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS - DAEST

Reginaldo Vitor Pereira

DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO

Fábio Luis Cabral

Texto

Daniela Bazenga

Danielle Yura

Kelly Albuquerque

Lidiane Trajano

Revisão

André Simões

Priscila Segantini Varaschin

Projeto gráfico e Diagramação

Tiago Valentim

Ilustrações

Freepik

SUMÁRIO

03 PALAVRA DO REITOR

05 ORGULHO IFSP

07 LINHA DO TEMPO ABR | MAI | JUN

- 07 IFSP realiza parceria com Escola Virtual de Governo
- 09 IFSP realiza eleições e renova Conselho Superior
- 09 IFSP cria normas para adequação à Lei Geral de Proteção de Dados
- 10 Campanha sobre utilização ética dos dados pessoais
- 10 IFSP ganha Sis tema Integrado de Protocolo, Pagamento e Gestão
- 10 IFSP reúne reitores em visita do MEC e da Setec
- 12 Diretoria de Assuntos Estudantis amplia diálogos e fortalece o protagonismo dos estudantes do IFSP
- 13 IFSP oferece 2.170 vagas para cursos técnicos no 2º semestre
- 15 Reitor do IFSP representa Universidades Federais em reunião com MEC
- 15 IFSP realiza 1º Seminário de Divulgação Científica
- 16 Projetos incentivam protagonismo feminino nas Exatas
- 19 Projeto Amplifica é apresentado a gestores da Rede Federal (Forgep)
- 20 Programa Trajetórias: iniciativa da PRX proporciona momentos de interação e formação a alunos egressos
- 21 Polo de Inovação Matão Unidade Embraer assinou seu primeiro contrato
- 21 IFSP ofereceu 1.040 vagas para cursos superiores no 2º semestre

23 EVENTOS E LIVES

25 LINHA DO TEMPO JUL | AGO | SET

- 25 IFSP implementa Política Interna de Gestão e Solução de Conflitos Administrativos
- 26 IFSP participa de Jogos Eletrônicos com 326 estudantes
- 26 IFSP sobe de posição no ranking de transparência ativa da CGU
- 28 IFSP lança guia prático para os alunos
- 28 Publicação científica do IFSP cresce 46 vezes em dez anos
- 29 IFSP coordena primeiro centro para tecnologia cervejeira do estado
- 30 IFSP se reúne com presidente da comissão mista de orçamento
- 30 Gestores do IFSP participam da Semana Nacional de Educação Profissional e Tecnológica
- 31 IFSP aprova projetos com foco em Programação Aplicada

32 PARCERIA IFSP COMUNIDADE

34 LINHA DO TEMPO OUT | NOV | DEZ

- 34 IFSP ganha dez centros de pesquisa em 2022
- 35 IFSP realiza seleção para 6.080 vagas em cursos técnicos
- 36 SNCT do IFSP emite mais de dez mil certificados a partir de agora
- 37 Integra: IFSP lança portal para facilitar parcerias com a sociedade
- 37 Usinas fotovoltaicas chegarão aos 37 campi do IFSP
- 38 IFSP inicia a série Diálogos Extensionistas
- 39 PRE e PRX orientam campi sobre reformulações dos cursos
- 39 IFSP formaliza transferência de tecnologia para empresa Tergos
- 40 IFSP realiza Feira Paulista de Ciência e Tecnologia
- 41 Avaré inaugura refeitório e Oficina de Indústria com a presença do reitor
- 41 IFSP termina o ano com investimentos de R\$ 35 mi em infraestrutura

42 INTERNACIONALIZAÇÃO

45 OBRAS E INAUGURAÇÕES

46 IFSP NO COMBATE AO CORONAVÍRUS

FALA DO REITOR

Chegamos ao final de mais um ano.

Sempre momento de reflexão, de avaliarmos nossa conduta e planejarmos ações para o novo ciclo que se inicia.

O ano de 2021 foi repleto de desafios para o IFSP. Dentre eles: restrições orçamentárias, mudanças na legislação e os efeitos da pandemia que, além da tristeza em vários momentos por perdas em nossa comunidade, manteve a necessidade do ensino remoto emergencial, sem descuidar da qualidade de nossos cursos, bem como o planejamento seguro para um retorno presencial gradativo.

É motivo de alegria constatar que, apesar das dificuldades, o IFSP avançou em seus objetivos, cumprindo sua missão de levar Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação socialmente referenciados.

Nossa gestão que iniciou em Abril, chega portanto a 8 meses de trabalho de uma equipe que tem como marca a interlocução entre as áreas, a busca por parcerias, a articulação com o poder público, com os arranjos produtivos e sociais locais, o comprometimento com a instituição e a busca por uma atuação próxima da reitoria junto à cada unidade do IFSP.

É com este espírito, e pelo trabalho dos servidores dos câmpus e da reitoria, que tantos acordos de cooperação foram firmados, que tantos projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação foram viabilizados, que tivemos eventos das diversas áreas, que avançamos com a implementação dos currículos de referência e com a curricularização da extensão de maneira dialogada, que implementamos 10 centros de Pesquisa e Inovação, além de avançar com as ações do Polo Embrapii.

Além disso, já nos primeiros três meses desta gestão, o IFSP subiu 160 posições no Ranking de Transparência Ativa da CGU. Foram vários programas desenvolvidos com muita atenção ao servidor, voltados para sua saúde, capacitação, qualificação e melhora nas condições de trabalho, resultando em melhor entrega à sociedade.



Prof. Dr. Silmário Batista dos Santos
Reitor IFSP

É motivo de alegria constatar que, apesar das dificuldades, o IFSP avançou em seus objetivos, cumprindo sua missão de levar Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação socialmente referenciados.

Atendendo à determinação judicial, foi preciso que organizássemos um processo seletivo para nossos cursos de nível médio, com aplicação de prova. Apesar do tempo escasso, com a participação de muitos servidores e servidoras em todos os câmpus, tivemos mais de 15 mil candidatos para 6.080 vagas em nossos cursos.

A internacionalização deu importantes passos, viabilizando intercâmbio de servidores e elaborando projetos para o próximo ano. A comunidade tem mais segurança jurídica, tendo sido estabelecidos novos procedimentos e agilidade no âmbito do gabinete da reitoria, ouvidoria, auditoria e atividade correcional, neste ponto incluindo o estabelecimento do NUSCA para solução de conflitos.

Concluimos esse ano investindo mais de R\$ 35 milhões em infra-estrutura em nossas unidades, com novas salas de aula, laboratórios, cobertura de quadras, usinas fotovoltaicas, dentre outros equipamentos, também inaugurando o Câmpus São José do Rio Preto e o novo prédio do Câmpus Salto.

Executamos 100% do orçamento da instituição, incluindo R\$ 22 milhões de aplicação em assistência estudantil e R\$ 2,5 milhões em Kits alimentação.

Foram vários programas desenvolvidos com muita atenção ao servidor, voltados para sua saúde, capacitação, qualificação e melhora nas condições de trabalho, resultando em melhor entrega à sociedade

Tivemos uma intensa articulação com o poder público, municipal, estadual e federal, estabelecendo parcerias e atraindo mais recursos para o IFSP e a educação como um todo, em parceria com as Instituições Federais de Ensino de São Paulo. Sensibilizada e conferindo o bom uso feito pelas emendas anteriores, a Bancada Paulista dos Deputados Federais definiu R\$ 12 milhões em emendas ao IFSP para o ano que vem. Também atuamos junto à Comissão Mista de Orçamento para melhorar os recursos para a Educação de todo o país, conseguindo bons resultados.

O material que vocês conferem a seguir, registra parte destas ações.

Parabenizo e agradeço às pró-reitorias, ao gabinete da reitoria, diretorias sistêmicas, aos gestores de todas as nossas unidades, bem como cada servidor, servidora, trabalhadores terceirizados, nossos estudantes e seus familiares.

A atuação de vocês vem transformando vidas. Estamos trabalhando para uma sociedade mais próspera e menos desigual.

Desejo um ótimo final de ano, e que em 2022 sigamos colecionando conquistas.

Forte abraço,

PESQUISA DE ALUNA É DESTAQUE EM PROGRAMA NACIONAL



A pesquisa com tenébrios realizada pela aluna Júlia Porfírio, do Câmpus Avaré, virou destaque do programa Globo Rural, transmitido pela TV Globo, no dia 5 de maio. A larva, que hoje possui grande valor comercial, será transformada em um plástico filme pela estudante. [Saiba mais](#) ↗.

ESTUDANTES DO IFSP SÃO PREMIADOS NA FEIRA BRASILEIRA DE JOVENS CIENTISTAS

Os projetos Água na medida certa: Dosador automático para bebedouros do Câmpus Campinas, e Análise qualitativa do ensino de língua inglesa pelos aplicativos Duolingo, Babbel e Memrise, do Câmpus Hortolândia, foram destaque na edição 2021 da Feira Brasileira de Jovens Cientistas (FBJC). [Saiba mais](#) ↗.

ALUNO DO IFSP É APROVADO EM UNIVERSIDADE NORTE-AMERICANA



Gabriel Bio Guerra, de 19 anos, recém-formado no curso Técnico em Informática integrado ao ensino médio no Câmpus Cubatão do IFSP embarcou, em agosto, para a universidade Minerva Schools at KGI, nos Estados Unidos, onde cursa Ciência da Computação e Negócios. [Saiba mais](#) ↗.

ESTUDANTES DO IFSP SÃO MEDALHISTAS NAS PARALIMPÍADAS UNIVERSITÁRIAS

Os estudantes Luiz Pedro Fazani Geronimo, do Câmpus Guarulhos, e Karen Stephanie de Oliveira Ghislândi, do Câmpus Bragança Paulista, representaram o IFSP e foram medalhistas nas Paralimpíadas Universitárias, realizadas em setembro na cidade de São Paulo. [Saiba mais](#) ↗.

ESTUDANTES DO IFSP SÃO PREMIADOS EM OLIMPÍADA DE HISTÓRIA DO BRASIL

Equipes dos câmpus Bragança Paulista, Pirituba e São José dos Campos conquistaram medalhas na Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB). Os grupos foram premiados com medalhas de ouro, bronze e de cristal. [Saiba mais](#) ↗.

PROJETO DO CÂMPUS JUNDIAÍ INTEGRA PESQUISA E EXTENSÃO POR MEIO DE PODCASTS CIENTÍFICOS

O primeiro podcast, intitulado "Planta Não Tem Teta", já está disponível na plataforma Spotify. O episódio "#01: Aquele da vacina" contou com a participação de Sonia Lopes, professora e pesquisadora aposentada do Instituto de Biociências da USP. [Saiba mais](#) ↗.

IFSP TEM 28 EQUIPES MEDALHISTAS NA OLIMPÍADA BRASILEIRA GEOBRASIL

Vinte e oito equipes de diferentes câmpus do IFSP saíram medalhistas da VI Olimpíada Brasileira GeoBrasil 2021, que contemplou a VI Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG) e a IV Olimpíada Brasileira de Ciências da Terra (OBCT). [Saiba mais](#) ↗.

PROFESSORA DO IFSP RECEBE PRÊMIO DE MELHOR TESE PELA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS- GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

A tese "Acumulação por despossessão: a privatização dos ventos para a produção de energia eólica no semiárido brasileiro", defendida por Mariana Traldi, professora de Geografia do Câmpus Hortolândia, recebeu o Prêmio Maurício de Almeida Abreu. [Saiba mais](#) ↗.

PESQUISA DE COMBATE À FOME E À DESNUTRIÇÃO NO IFSP É PREMIADA



Uma pesquisa de segurança alimentar desenvolvida pela professora Erika Batista, do Câmpus Campinas, com a participação de alunos, foi premiada, em outubro, no Concurso Prêmio Josué de Castro de combate à fome e à desnutrição, promovida pela Secretaria Estadual de Agricultura e Abastecimento. [Saiba mais](#) ↗.

TESE DE PROFESSOR DO CÂMPUS CAMPINAS RECEBE PRÊMIO INTERNACIONAL

O professor Samuel Botter Martins, do Câmpus Campinas, foi premiado com a melhor tese de doutorado no *Workshop* de Teses e Dissertações do SIBGRAPI, principal congresso da América Latina em Processamento de Imagens e *Machine Learning*. [Saiba mais](#) ↗.

CÂMPUS SÃO ROQUE É SELECIONADO PARA INTEGRAR O PROGRAMA ESCOLAS 2030

O Câmpus São Roque do IFSP será uma das 100 instituições educativas do Brasil a fazer parte do Programa Escolas2030. A seleção aconteceu no mês de agosto e levou em consideração critérios como desenvolver projetos inovadores envolvendo a educação básica. [Saiba mais](#) ↗.

ALUNAS DE DESIGN DE INTERIORES DO IFSP SÃO PREMIADAS EM CONCURSO NACIONAL

O concurso Láurea Máxima, que premia os melhores e os mais recentes projetos de conclusão de curso de Design de Interiores do país, foi dominado por alunas do Câmpus Jacareí, as quais conquistaram o primeiro, o segundo e o terceiro lugares da premiação. [Saiba mais](#) ↗.



LINHA DO TEMPO

ABRIL | MAIO | JUNHO

IFSP REALIZA PARCERIA COM ESCOLA VIRTUAL DE GOVERNO

No mês de fevereiro, o IFSP e a Enap firmaram uma cooperação técnica que permitiu ofertar cursos do Instituto Federal por meio da plataforma de cursos a distância da Escola Nacional de Administração Pública. O curso "Lei 8.112/90 e suas alterações" foi primeiro a ser disponibilizado pela Enap no mês de abril.

A adesão, realizada na modalidade "conteudista", permitiu ao IFSP utilizar a plataforma da EV.G com todo o suporte necessário para a produção e oferta de cursos na modalidade a distância, visando à formação de servidores públicos, sejam eles desta ou de outras instituições. Apesar do conteúdo ser voltado aos servidores, todos os interessados puderam acessar os cursos gratuitamente. Os cursos são certificados com carga horária e demais requisitos, por meio da própria plataforma da Enap.

Segundo Paulo José Evaristo da Silva, diretor do Centro de Referência em EaD (DED-CEAD), a adesão permite que as formações dedicadas a servidores do IFSP se estendam também a outros profissionais. "É mais uma colaboração do IFSP dentro da rede, seja em nível de câmpus, pensando em formações que atendam suas necessidades, seja em nível nacional, compartilhando suas produções com diferentes órgãos", afirmou.

Paulo destacou que a parceria permite ainda o desenvolvimento de mais opções de trilhas e itinerários formativos para o atendimento das demandas de formação, tanto para o IFSP como para outros Institutos Federais e instituições governamentais em geral.

A coordenadora de Formação de Desenvolvimento de Pessoal (CFOR-PRD), Priscila Cabreira de Freitas, salientou que inicialmente foram disponibilizados os cursos já produzidos e ofertados no IFSP a partir de parcerias com a DED-CEAD e a CFOR. Em seguida, serão desenvolvidos novos cursos diretamente na plataforma da Enap.



De iniciativa da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRD), o convênio é pioneiro na rede federal e traz diversas vantagens à instituição, apontou o pró-reitor Bruno Luz: o alcance dos cursos tanto para agentes públicos quanto para a sociedade em geral; a otimização de custos com a manutenção de plataformas de educação a distância (equipamentos, infraestrutura e atualização de aplicações e sistemas); a prestação de serviço de gestão acadêmica (gestão da oferta de cursos, inscrições, acesso, expedição de documentos aos alunos, catálogo de cursos e calendário de turmas); a gestão de dados que permitem a análise sobre a evolução dos cursos, perfis e desempenho dos alunos; e a certificação, realizada por aquela escola de governo. "Trata-se da consolidação de uma proposta da atual gestão, que idealizou a implantação de uma Escola de Governo no IFSP", finalizou.

O curso "Lei 8.112/90 e suas alterações" estreou como primeiro curso do IFSP disponibilizado pela Escola Virtual de Governo da ENAP.

O curso, que já formou centenas de servidores do IFSP e foi transformado em e-book, é ofertado em âmbito nacional em formato autoinstrucional, e desde 7 de junho é possível realizá-lo, de forma gratuita, a qualquer momento, por meio da plataforma da Escola Nacional de Administração Pública (Enap).

A formação tem como objetivo instruir os interessados quanto aos direitos e deveres dos servidores públicos federais previstos na Lei n.º 8.112/90, conhecida como Regime Jurídico Único dos servidores da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

Com carga horária total de 40 horas, as aulas ficam disponíveis por 30 dias a partir do primeiro acesso. Dividido em dez módulos, o curso aborda: provimento; vacância, remoção, redistribuição e substituição; direitos e vantagens; férias e licenças; afastamentos; concessões, tempo de serviço, e direito de petição; regime disciplinar; processo administrativo disciplinar; seguridade social do servidor; e assistência à saúde.

O primeiro curso ofertado pelo IFSP na plataforma, "Lei nº 8.112/90 e suas alterações", disponibilizado na Escola de Governo no dia 7 de junho, contabilizou 972 inscrições e 392 conclusões em pouco mais de 30 dias. "O IFSP é o único Instituto Federal do País que possui uma Escola de Governo dentro da escola virtual da Enap. A procura pelo primeiro curso ofertado é muito positiva, pois confere grande visibilidade ao IFSP e aos nossos servidores", afirma o pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PRD), Bruno Nogueira Luz.

Total de inscrições	Inscrições matutino	Inscrições vespertino	Inscrições noturno	Exercícios atenuados	Geradores públicos	Conclusões
972	972	349	623	961	818	392

Fonte: EV.G em números <https://emnumeros.escolavirtual.gov.br/indicadores/>

Para mais informações sobre o curso acesse <https://escolavirtual.gov.br/curso/405>

OFERTA DE CURSOS

Todos os servidores interessados podem oferecer um curso na Escola Virtual de Governo. A gerência dos cursos do IFSP na plataforma se dá por meio da Coordenadoria de Formação de Pessoal (CFOR/PRD) em parceria com a Diretoria de Educação a Distância (DED). Os servidores interessados devem entrar em contato por e-mail. A coordenaria irá avaliar a pertinência do tema e os procedimentos da criação até a oferta.

Na Escola Virtual do IFSP junto à Enap devem ser abordados temas de formação atuais, originais e, principalmente, com enfoque na melhoria do serviço público como um todo. Atualmente, são recebidos cursos nas seguintes áreas: Auditoria e Controle; Dados, Informação e Conhecimento; Desenvolvimento Gerencial; Educação e Docência; Gestão Estratégica; Gestão de Pessoas; Gestão de Políticas Públicas; Governança e Gestão de Riscos; Governo Digital e Transparência; Inovação; Logística e Compras Públicas; Orçamento e Finanças; Políticas Públicas Setoriais; Tecnologia da Informação; Transferências de Recursos da União; e Ética e Cidadania.

Inicialmente, o IFSP priorizará a transposição de cursos já ofertados em plataforma da Instituição para a Enap. Posteriormente, a CFOR e a DED lançarão formulário de intenção de produção de cursos, sejam para demandas internas, podendo ser oferecidos via Moodle Institucional, seja para futuramente atender ao público da Enap.



Lei 8.112/90 e suas alterações

ENAP

A Escola Nacional de Administração Pública é uma instituição com anos de experiência na oferta de cursos para a formação de servidores e público em geral, que vem buscando expandir seu catálogo a partir de colaboração mútua com instituições, centralizando em um só lugar as diversas opções de capacitação.

Conheça os cursos ofertados pela ENAP [aqui](#).

Saiba mais sobre a parceria entre o IFSP e a Enap [aqui](#).

IFSP REALIZA ELEIÇÕES E RENOVA CONSELHO SUPERIOR

Em 2021, o IFSP realizou eleições para a renovação do Conselho Superior (Consup) do IFSP. A abertura do processo eleitoral que escolheu os novos representantes dos estudantes, dos servidores e dos egressos na instância máxima do IFSP iniciou-se em fevereiro e foi concluída em abril.



Houve um processo complexo envolvendo comissões eleitorais locais em todos os câmpus e na Reitoria. A Comissão Central, nomeada por meio da [Portaria nº 429/2021](#), foi responsável por organizar todo o processo, que elegeu 17 novos membros titulares, sendo cinco docentes, cinco técnicos adminis-

trativos, cinco alunos e dois alunos egressos. Também foram eleitos 17 suplentes, um para cada titular. Os representantes de cada um dos segmentos foram escolhidos por seus pares em eleição que aconteceu no dia 19 de abril; devido à pandemia de Covid-19, todo o processo eleitoral aconteceu de maneira virtual em todos os câmpus do Instituto.

A votação foi facultativa a todos os servidores efetivos e alunos matriculados em cursos regulares e egressos, e aconteceu no período compreendido entre às 12h de 19 de abril e às 12h do dia 20 de abril, por meio do sistema Helios Voting. O resultado final do pleito foi publicado no mesmo dia do término do pleito no sítio do IFSP.

Saiba mais [aqui](#).

IFSP CRIA NORMAS PARA ADEQUAÇÃO À LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS

Uma iniciativa conjunta da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PRD) e da Comissão Geral de proteção de Dados no âmbito do IFSP possibilitou a criação da [Portaria nº 2.755/2021](#), um documento que estabelece as normas de proteção de dados na Instituição.

A portaria adéqua as normas da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) ao contexto do IFSP. Garantindo aos usuários, sejam eles servidores, estudantes, fornecedores ou membros da comunidade externa, total clareza na coleta, tratamento e descarte de seus dados pessoais no âmbito das políticas públicas criadas pelo IFSP.

Para Ademar Bernardes Pereira Junior, encarregado pelo Tratamento de Dados do IFSP e presidente da Comissão Geral de Proteção de Dados no âmbito da Instituição, a norma trará aos usuários transparência, proteção e segurança no tratamento de dados pessoais dos indivíduos que usufruem de relações com IFSP.

A página do IFSP destinou um espaço para que a comunidade conheça a nova política, as normas nacionais sobre tratamento de dados, canais de recebimento de denúncias e informações. Os interessados podem acessá-la no endereço eletrônico www.ifsp.edu.br/protacao-de-dados-pessoais.

O pró-reitor de Desenvolvimento Institucional, Bruno Nogueira Luz, destacou o trabalho da comissão formada para esta demanda. "Foram escolhidos a dedo os servidores para iniciar essa tarefa, com perfis distintos que envolvem as áreas da segurança da informação, ciência e tecnologia da informação e do direito", revela.

Com a iniciativa, o IFSP se tornou um dos pioneiros entre os institutos federais a avançar no desenvolvimento e implementação da LGPD.

A regulamentação das normas de proteção de dados do IFSP marca o início dos trabalhos da Comissão de Análise e Implementação da Lei Geral de Proteção de Dados no IFSP (CGPD), que seguirá divulgando para toda a comunidade informações relevantes sobre essa nova forma de tratar dados pessoais.

A PRD fornece o suporte para a CGPD monitorar os aspectos de implantação da política no âmbito do IFSP.

CAMPANHA SOBRE UTILIZAÇÃO ÉTICA DOS DADOS PESSOAIS

Com a entrada em vigor das sanções previstas na Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), a partir do dia 18 de agosto, iniciou-se a etapa de diligências. As pessoas puderam informar seus dados pessoais e sensíveis previstos na legislação, ou solicitar informações sobre eles. No IFSP, a Comissão Geral de Proteção de Dados (CGPD) orientou os usuários do Suap quanto ao preenchimento correto dos documentos.

LGPD LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS

INSTITUTO FEDERAL São Paulo

NUNCA DISPONIBILIZAR DADOS PESSOAIS

São informações pessoais as informações relacionadas a pessoa natural identificada ou identificável.

nome e sobrenome
endereço de uma residência
endereço de um correio eletrônico
número de um cartão identificável
dados de localização e telefone
dados sobre saúde

Os usuários do sistema devem seguir as normas de proteção de dados na Instituição aprovadas no último mês de abril por meio da [Portaria n.º 2.755](#), com orientações seguindo a LGPD no contexto do IFSP, garantindo aos usuários (servidores, estudantes, fornecedores e comunidade externa) total clareza na coleta, tratamento e descarte de seus dados pessoais e dados pessoais sensíveis, considerando as políticas públicas criadas pelo Instituto Federal. Saiba mais sobre a comissão do IFSP em www.ifsp.edu.br/protacao-de-dados-pessoais.

Saiba mais .

IFSP GANHA SISTEMA INTEGRADO DE PROTOCOLO, PAGAMENTO E GESTÃO

Os servidores lotados na Reitoria do IFSP têm disponível para acesso o [Sistema Integrado de Protocolo, Pagamento e Gestão](#) (Sippag), implementado pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PRD).

O sistema padroniza a emissão de portarias, automatiza a publicação do boletim de serviço e permite que servidores e não servidores emitam declarações de vínculo e não vínculo com a Instituição, além de garantir maior celeridade aos lançamentos em folha de pagamento, concedendo automatização de lançamentos no Sistema Integrado de Administração de Pessoal (Siape).

A implantação do Sippag foi iniciada no mês de fevereiro. Segundo a PRD, o sistema deve estar disponível em todos os câmpus do IFSP no segundo semestre deste ano.

Os servidores podem acessar o Sippag por meio do site <https://sippag.ifsp.edu.br/>. As declarações de vínculo poderão ser obtidas clicando na opção "Declaração". O boletim de serviços está disponível na opção "Portarias".

De acordo com o pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Bruno Luz, a iniciativa visa a otimizar e a desburocratizar procedimentos, com redução de rotinas, aprimoramento dos fluxos e aumento da transparência e acessibilidade em documentos institucionais.

Para Guilherme Leite, diretor de Gestão de Pessoas, a implantação do sistema representa um avanço na gestão do IFSP, visto que as automatizações garantem maior agilidade no atendimento das demandas, além de reduzir erros materiais.

IFSP REÚNE REITORES EM VISITA DO MEC E DA SETEC

A convite do reitor Silmário Batista dos Santos, o ministro da Educação, Milton Ribeiro, e o secretário da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), Wandemberg Venceslau Rosendo dos Santos, visitaram, no dia 7 de maio, a reitoria e o Câmpus São Paulo do IFSP, onde conheceram projetos desenvolvidos por docentes do IFSP. Ao lado dos reitores da UFABC, UFSCar e Unifesp, Silmário apresentou as necessidades e os anseios das instituições da Rede Federal de Ensino.

O objetivo do convite de Silmário foi apresentar a realidade das instalações da reitoria e do Câmpus São Paulo, além de mostrar projetos em desenvolvimento na Instituição. O reitor reforçou a necessidade de uma sede própria da reitoria do IFSP, que funciona dentro do Câmpus São Paulo, e lembrou que já havia recebido a promessa do Governo Federal, de administrações anteriores, de cessão de um espaço para o funcionamento das atividades administrativas da Instituição.



Milton, Wandemberg, Silmário e Shiga (da esquerda para a direita) percorrem as instalações do Câmpus São Paulo.

Na reitoria, os reitores do IFSP, da Universidade Federal do ABC (UFABC), Dácio Matheus, da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Ana Beatriz de Oliveira, e da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), Nelson Sass, apresentaram suas principais necessidades e anseios em relação ao futuro da educação no País. O ministro Milton Ribeiro se comprometeu, junto aos reitores, em buscar soluções para viabilizar os recursos necessários para o desenvolvimento das atividades das instituições.

Milton Ribeiro e o secretário Wandemberg Venesclau também conversaram com os pró-reitores de Ensino (Carlos Procópio), de Pesquisa e Pós-graduação (Adalton Ozaki), de Extensão (Gabriela Arduíno) e de Administração (José Roberto da Silva).

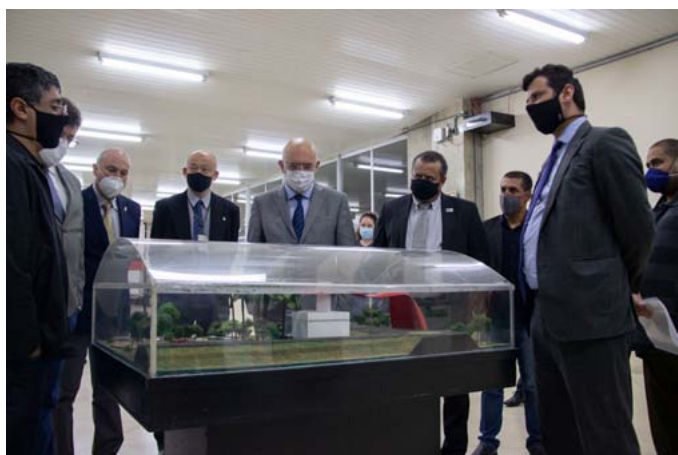
A convite do diretor-geral do Câmpus São Paulo, Alberto Shiga, as autoridades conheceram projetos desenvolvidos por docentes na unidade. No [Projeto Ático](#) — Assessoria Técnica de Interesse a Comunidades Organizadas, coordenado pelo docente Alexandre Kenchian, os alunos bolsistas oferecem assessoria técnica a entidades, fundações, associações e organizações não governamentais, de modo a divulgar a importância do ambiente construído e a sua influência no bem-estar e na qualidade de vida. O ministro mostrou-se impressionado com o projeto de um portal para a cidade de Bonito (MS), desenvolvido pelos alunos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil. O projeto foi vencedor do Concurso Ousadia do Ibracon, em 2015.

O [Grupo de Pesquisa em Bioengenharia e Biomateriais](#), coordenado pelo professor Tarcisio Leão,

reúne pesquisadores do Câmpus São Paulo do IFSP e de outras instituições com o objetivo de desenvolver e transferir tecnologia na área da Saúde, gerar e difundir conhecimentos científicos e tecnológicos que contribuam para a melhoria da qualidade de vida dos seres humanos e do avanço da ciência em todo o país. Um dos destaques do grupo é o projeto de dispositivo de assistência ventricular, conhecido como coração artificial. O grupo participa de um projeto temático financiado pela Fapesp, sob liderança da USP e do instituto Dante Pazzanese de Cardiologia, que se apresenta na etapa final de ensaios em bancada para seguir para o teste in vivo em animais.

O ministro e o secretário conheceram ainda o Projeto Sustentare, coordenado por Rodrigo Delphino, com propósito de criar conscientização ambiental, empreendedorismo social, desenvolvimento e aprimoramento de tecnologias com o viés de sustentabilidade, incluindo o aproveitamento de alimentos normalmente descartados na culinária. Entre as pesquisas atuais, está o uso de larvas e insetos na alimentação. O secretário Wandemberg provou um inseto oferecido pelo professor Rodrigo.

Por fim, foram apresentados às autoridades os [projetos de eficiência energética desenvolvidos no IFSP](#). Os Câmpus São Paulo e Boituva desenvolveram, por meio de um edital da Aneel, projetos que visam a uma mudança de cultura para o uso racional e eficiente da energia elétrica no câmpus universitário e alcançaram até 70% de economia no consumo de energia elétrica. As ações foram apresentadas pelos coordenadores das iniciativas Cíntia Gonçalves (São Paulo) e Felipe Almeida (Boituva). Os câmpus foram equipados com usinas de minigeração de energia e receberam novas lâmpadas e condicionadores de ar mais eficientes, além de estrutura laboratorial com equipamentos para os cursos técnicos e de especialização oferecidos na área. O diretor-geral do Câmpus Guarulhos, Ricardo Agostinho de Rezende Júnior, também falou sobre o curso técnico de Instalador de Sistemas Fotovoltaicos ofertado na unidade.



Autoridades conhecem projeto de alunos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil vencedor do Concurso Ousadia do Ibracon

Milton Ribeiro admirou-se com a economia gerada e, principalmente, com o investimento desse montante em pesquisa, ensino e extensão voltados para a própria ampliação das tecnologias que permitem a produção de energia sustentável nos demais câmpus do IFSP.

Ao final da visita, o ministro enfatizou a importância de conhecer mais sobre a produção do IFSP em termos de ensino, pesquisa e extensão e se disse surpreso com a grandiosidade da Instituição. "O Brasil não conhece a força acadêmica das suas escolas federais. Uma das razões de eu estar aqui é mostrar ao Brasil a importância, a qualidade e a profundidade dessas pesquisas, as quais não ficam apenas no mundo abstrato: elas conversam e respondem a perguntas da sociedade, com soluções, mecanismos, pautas; enfim, a sociedade pergunta e a ciência responde", declarou.

O secretário de Educação Profissional e Tecnológica, Wandemberg Venceslau Rosendo Dos Santos, garantiu que conhece os desafios enfrentados pelo IFSP para oferecer um ensino de qualidade. "Por isso a secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, de forma muito alinhada e direta, vai trabalhar próximo à reitoria, a fim de viabilizar as ações que elevem a qualidade do ensino e a produtividade da economia do nosso país." Wandemberg apoiou a finalização das obras realizadas pelo IFSP, entre elas o teatro do Câmpus São Paulo, apresentado pelo reitor Silmário e pelo diretor Shiga.

DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS AMPLIA DIÁLOGOS E FORTALECE O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES DO IFSP

Em 2021 o IFSP ganhou uma diretoria sistêmica, vinculada ao gabinete da reitoria, e que tem o olhar voltado ao que há de mais importante para o Instituto Federal: os seus alunos.



Imagem: Reunião de apresentação da Daest.

A Diretoria de Assuntos Estudantis (Daest) foi apresentada à comunidade estudantil do IFSP du-

rante uma reunião virtual realizada no dia 6 de maio. O encontro ocorreu por meio da plataforma Google Meet, a qual comporta cem acessos simultâneos, e também foi transmitida pelo YouTube. Além dos cem estudantes que participaram pela plataforma, mais 400 acompanharam a transmissão ao vivo. O vídeo da reunião já teve mais de 1.500 visualizações, e está disponível [aqui](#).

A reunião de apresentação contou com a presença do reitor Silmário Santos, da equipe da Daest e de lideranças estudantis de diversos câmpus. O diretor de Assuntos Educacionais, Vitor Marçulli, foi o responsável por fazer a apresentação da diretoria, e expressou que a reitoria do IFSP se coloca à disposição dos alunos e entidades estudantis para apoiar no que for necessário, entendendo que o movimento estudantil é autônomo, e o papel da Instituição é apoiar no que for possível.

Vitor explicou que uma das metas é ter representações discentes em todos os conselhos e comissões que envolvam questões de interesse dos alunos. E isso já vem sendo implementado. Após a criação da Daest, a Central Permanente de Assistência Estudantil (Copae), que não tinha participação discente, passou a contar com uma representação estudantil, assim como o comitê de alimentação, que agora também conta com a participação dos estudantes.

A Daest tem feito reuniões mensais com os discentes, além de ações pontuais, quando requisitada. A diretoria também mantém um canal direto com os estudantes, pelo e-mail falaaiestudante@ifsp.edu.br e por um grupo específico no WhatsApp. "Essa interação está em processo de construção, pois é um setor relativamente novo, e a cada dia surgem novas demandas e pontos de atenção. Mesmo assim, avalia-se como muito positiva essa ação, uma vez que tem criado espaços de diálogo com o corpo discente", avalia a servidora Haryanna Sgrilli, do Departamento de Políticas Estudantis.



Lideranças estudantis do IFSP avaliam que, com a criação da Daest, o diálogo entre os gestores e os estudantes do IFSP foi ampliado. Roberta Pereira da Fonseca, aluna do curso Técnico Integrado em Mecânica do Câmpus São Paulo, é também integrante do Grêmio Livre Estudantil Charlie Chaplin e da Federação Nacional dos Estudantes do Ensino Técnico (Fenet). Ela afirma que a maior interação entre a instituição e os estudantes é algo a se destacar, mas acredita que ainda é preciso ampliar os espaços de representação estudantil. "Sou membro da Copae, e luto pela permanência estudantil. Também sou conselheira representante discente no Conen. Como estudantes que fazem parte da comunidade do IFSP, temos de ter mais espaços para deliberar, nossa voz é importante", afirmou.

Gustavo Bucci Carrascosa, graduando do curso de Engenharia Elétrica pelo Câmpus São Paulo, contou que participou de boa parte das reuniões realizadas pela diretoria. "Acredito que, dentro das suas possibilidades, a Daest, durante as reuniões, contribuiu e contribui para o atendimento às demandas dos estudantes, mas, principalmente, tem sido um canal de esclarecimentos referentes às questões pleiteadas pelos estudantes. A criação de uma diretoria vinculada diretamente à reitoria, ou seja, que não pertence a nenhuma pró-reitoria, amplia o público-alvo discente, além de se tornar uma referência para os estudantes de todos os cursos ofertados", afirmou.



Foto: Sabrina Ferreira

Sabrina Ferreira Santos é estudante da licenciatura em Pedagogia no Câmpus Boituva, conselheira discente no Conselho do Câmpus (Concam) e diretora da União Estadual dos Estudantes (UEE-SP) pelo Movimento Correnteza. Ela acredita que a construção de um espaço institucional como a Daest é bastante significativa para o movimento estudantil. "Temos avançado significativamente quanto à comunicação das entidades estudantis com a instituição, e estamos cientes de que há muitos passos a serem dados. Seguimos debatendo politicamente a situação do IFSP e a realidade discente, levantamos inúmeras possibilidades de intervenção nessa realidade e seguimos colocando em prática as propostas para a mudança que desejamos."

A líder estudantil lembra que nos últimos tempos, em que o país tem vivido sob uma crise política, sanitária e econômica, tornou-se ainda mais necessário o fortalecimento dos vínculos entre aqueles que defendem a educação pública, gratuita, de qualidade, socialmente referenciada e em todos os níveis, colocando-se em luta para garantir o mínimo.

"A piora na condição de vida das trabalhadoras e dos trabalhadores do nosso país também pesa sobre os ombros estudantis; portanto, faz-se ainda mais necessário construir novas alternativas de permanência e êxito escolar, adequando as antigas. Com a construção de novos canais de comunicação, essas demandas urgentes têm tido mais condições de chegar à Instituição e ser construídas coletivamente com a comunidade escolar. Exemplo disso são a conquista do auxílio conectividade e dos kits alimentação, e a não reprovação escolar", contou.

Vale destacar que a Diretoria de Assuntos Estudantis também mantém contato direto com as coordenadorias de Apoio ao Ensino e com as coordenadorias sociopedagógicas dos câmpus. O foco principal desse diálogo é a construção das políticas que envolvem os setores. Um dos exemplos é a minuta do Regime Disciplinar Discente (RDD), que foi discutida amplamente por intermédio do trabalho da Daest.

IFSP OFERECE 2.170 VAGAS PARA CURSOS TÉCNICOS NO 2º SEMESTRE

○ IFSP ofereceu 2.170 vagas para cursos técnicos gratuitos em 28 câmpus para o segundo semestre de 2021. A seleção dos candidatos foi realizada por meio de análise de histórico escolar. Não houve provas!

Devido à necessidade de adequação do calendário acadêmico provocada pela pandemia da covid-19, o IFSP divulgou dois editais com datas distintas para o processo seletivo para cursos técnicos no segundo semestre de 2021.

CURSOS TÉCNICOS GRATUITOS



PROCESSO **IFSP**
SELETIVO 2021.2
#IFSPcomVocê

INSCRIÇÕES
ABERTAS

Edital nº 217/2021

Edital nº 223/2021

CURSOS TÉCNICOS GRATUITOS



PROCESSO **IFSP**
SELETIVO 2021.2
#IFSPcomVocê

câmpus participantes da seleção 1/maio

Edital nº 217/2021

Araraquara
Birigui
Boituva
Bragança Paulista
Campinas
Campos do Jordão
Capivari
Catanduva
Cubatão
Guarulhos
Itapetininga
Jacareí
Piracicaba
Pirituba
Presidente Epitácio
Registro
Salto
São Carlos
São José dos Campos
São Paulo
Sertãozinho
Sorocaba
Tupã

#descobrimdo
NovosCaminhos



CURSOS TÉCNICOS GRATUITOS



PROCESSO **IFSP**
SELETIVO 2021.2
#IFSPcomVocê

câmpus participantes da seleção 2/maio

Edital nº 223/2021

Caraguatatuba
Hortolândia
Itaquaquecetuba
Jundiaí
Suzano

#descobrimdo
NovosCaminhos



SEM PROVA!

Assim como nas edições anteriores, a seleção dos candidatos foi feita por meio de análise de histórico escolar. Os candidatos puderam informar as notas ou conceitos das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática obtida no Ensino Fundamental.

APRENDIZADO INTEGRAL

No Instituto Federal de São Paulo o discente se prepara para ser um profissional tecnicamente capacitado e ao mesmo tempo um cidadão crítico e participativo. Aqui o estudante aprende que a tecnologia pode caminhar lado a lado com o desenvolvimento sustentável e que cuidar do planeta também é promover o progresso. Nossos alunos são capacitados para desenvolverem inovações tecnológicas voltadas para atender à necessidade de quem mais precisa e convivem em um ambiente que respeita a diversidade e promove igualdade social, racial e de gênero.

O objetivo do IFSP é garantir o ingresso, a permanência e o êxito dos nossos alunos, de modo que

a passagem pelo Instituto os ajude a conquistar tudo o que quiserem.

MODALIDADES DE CURSOS

Foram oferecidos cursos em duas modalidades diferentes:

- 1) curso técnico concomitante ao ensino médio: o candidato deve estar matriculado no ensino médio em outra instituição de ensino. Ele cursará apenas o ensino técnico no IFSP;
- 2) curso técnico subsequente ao ensino médio: o candidato deve ter concluído o ensino médio. Ele cursará apenas o ensino técnico no IFSP.

CURSOS PRESENCIAIS OU A DISTÂNCIA?

Todos os cursos que foram ofertados pelo Edital nº 217/2021 são presenciais. Não obstante, durante a pandemia as aulas ocorrem de modo remoto com retorno presencial gradativo, conforme está sendo permitida a retomada das aulas pelas autoridades competentes no turno informado no Anexo III do edital.

REITOR DO IFSP REPRESENTA UNIVERSIDADES FEDERAIS EM REUNIÃO COM MEC

No dia 25 de maio, o reitor Sillmário Batista se reuniu com o ministro da Educação, Milton Ribeiro, e deputados federais, em Brasília, para conversar sobre a recomposição do orçamento do IFSP e das universidades federais localizadas no estado de São Paulo.

Os reitores do IFSP, Silmário Batista, e da Unifesp, Nelson Sass, representaram as instituições federais de ensino de São Paulo (UFABC, UFSCar, IFSP e Unifesp) durante reunião articulada por Silmário com o ministro Milton Ribeiro e os representantes da bancada paulista na Câmara Federal, Paulo Teixeira (PT) e General Peternelli (PSL).



Imagem: Da esquerda para a direita: Paulo Teixeira, Sillmário Batista, Milton Ribeiro, Nelson Sass e Roberto Peternelli

A reunião teve como pauta a recomposição do orçamento do Instituto Federal de São Paulo e das universidades federais. Em 2021, o valor aprovado na Lei Orçamentária Anual para o sistema federal de educação técnica e superior é 18,16% inferior ao aprovado em 2020. Dessa forma, os reitores solicitaram uma audiência junto ao Ministério da Economia (ME)

para que sejam apresentadas as realidades das instituições de ensino.

Os deputados se propuseram a demandar a reunião junto ao ministro da Economia, Paulo Guedes, para buscar apoio para a recomposição do orçamento do IFSP e das universidades federais, de forma que seja possível a continuidade da oferta de educação pública, gratuita e de qualidade à população e dos inúmeros projetos de pesquisa desenvolvidos nas instituições, entre tantas outras ações. Os cortes anunciados, denominados pelo MEC de "recomposição do orçamento", impossibilitam o pagamento de contas essenciais, como energia elétrica e manutenção de equipamentos pelo Instituto e pelas universidades.

IFSP REALIZA 1º SEMINÁRIO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Conversar sobre os desafios da Divulgação Científica e os caminhos que ela tem tomado foi um dos objetivos do 1º Seminário de Divulgação Científica do IFSP "Conhecer para engajar: Linguagens e Práticas da Divulgação Científica em momentos de crise". O evento, totalmente gratuito e online, ocorreu entre 25 e 27 de maio de 2021.



Constaram como propostas de debates: a importância da Divulgação Científica para as instituições brasileiras; o audiovisual e a Divulgação Científica; a descoberta das mídias e redes sociais como promotoras de saber.


As atividades, abertas a todos os interessados, tiveram transmissões realizadas em tempo real por meio do Canal do IFSP no YouTube: youtube.com/user/ifspoficial.

Saiba tudo sobre o evento em: divulgacaocientifica.ifsp.edu.br.

Na programação, foram previstas sessões de trabalho para apresentações de comunicações orais e mesas-redondas com especialistas.

[Saiba mais aqui](#) 

Perdeu alguma transmissão?

Acesse todos os vídeos na Playlist [disponível aqui](#) 

SOBRE O EVENTO

O 1º Seminário de Divulgação Científica do IFSP foi fruto de trabalho colaborativo realizado por um grupo de servidores e estudantes de vários câmpus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP). Seu maior objetivo foi promover um momento de formação e troca entre todos os interessados em Comunicação e Divulgação Pública da Ciência e Tecnologia.

SUBMISSÃO DE TRABALHOS

Estudantes, professores e pesquisadores puderam compartilhar trabalhos acadêmicos, concluídos ou em andamento, produzidos durante os cursos de mestrado, doutorado ou especialização que versaram sobre a temática Divulgação Científica. Também puderam ser apresentadas experiências didáticas ou ações desenvolvidas sobre o assunto. As inscrições, gratuitas, ocorreram até 25 de abril.

[Saiba mais](#) 

[Veja a programação](#) 

PROJETOS INCENTIVAM PROTAGONISMO FEMININO NAS EXATAS

As mulheres representam mais da metade dos estudantes de doutorado no Brasil (cerca de 54%); no entanto, esse número cai para menos da metade quando se trata das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Exatas. Buscando contribuir para mudar essa realidade, a Pró-reitoria de Extensão do IFSP (PRX) tem fomentado iniciativas que estimulam a participação feminina nas Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática (STEM). Por meio do [Edital 495/2020](#), foram [selecionados](#) projetos que começaram a ser executados em 2021 e têm feito a diferença e contribuído para que um número cada vez mais expressivo de meninas possam mostrar que o lugar delas é onde elas quiserem estar, inclusive na área de exatas.

Os projetos selecionados estão presentes em 13 câmpus do IFSP (Araraquara, Bragança Paulista, Caraguatatuba, Cubatão, Hortolândia, Matão, Salto, São José dos Campos, São Miguel Paulista, São Paulo, Sorocaba, Suzano e Votuporanga). Apesar de suas especificidades, todos trazem na sua essência a finalidade de despertar o interesse e aumentar a presença feminina na área de exatas, motivando o ingresso e a permanência delas nos cursos ofertados pelo IFSP, além de promover a difusão de uma ciência mais diversificada, inclusiva e representativa de gênero.

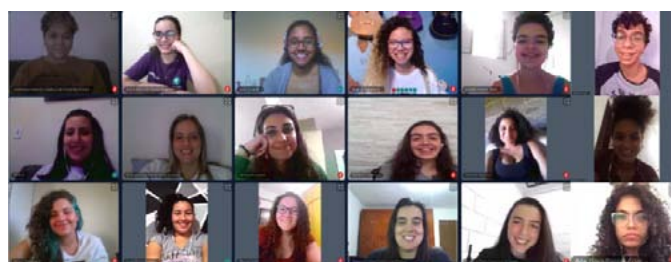
Esses projetos, que contam com a presença de servidores e servidoras, estudantes, bolsistas e voluntários, de cursos técnicos e superiores do IFSP, promo-

vem uma variedade de ações, e muitos deles agregam outras iniciativas ligadas ao ensino e à pesquisa, além das atividades de extensão. Vamos agora conhecer alguns deles.



O projeto **IF(Meninas)[nas exatas]**, do Câmpus Bragança Paulista, é um dos pioneiros do Instituto quando se fala no incentivo à participação das mulheres na área de exatas, e existe de 2017. Sua história já foi contada em um [episódio do Programa "O que é que o meu Câmpus Tem"](#), em setembro de 2019. De lá pra cá, o projeto só cresceu, gerou frutos e inspirou outras iniciativas.

A coordenadora, professora Elisandra Aparecida Alves da Silva, conta que após compartilhar a experiência do projeto no webinar [Trilha da Ciência](#), em junho de 2020, foi procurada por algumas professoras e professores que tinham interesse desenvolver projetos semelhantes ao IF Meninas, e eles acabaram criando um grupo. Após a seleção dos projetos, por meio do Edital 495, o grupo de coordenadores se reúne mensalmente para articular e fortalecer suas ações.



De acordo com Elisandra, uma das frentes do IF Meninas é a mentoria para o Desafio [Technovation Girls](#), uma competição anual que desafia garotas do mundo todo a aprender e aplicar habilidades necessárias para resolver problemas diversos por meio da tecnologia. Este ano, o projeto do Câmpus Bragança Paulista conseguiu a expressiva marca de [quatro equipes semifinalistas no Technovation Girls Brasil](#).

As ações do projeto são diversas e englobam muitas outras atividades, a exemplo dos cursos de Computação Criativa para o Ensino Fundamental, ministrado por estudantes dos cursos técnicos e ofertado em dois módulos. O Módulo 1 — Fundamentos e Jogos Digitais, aborda as ferramentas Scratch e Hora do Código e oferece 40 vagas na modalidade EAD para

atender estudantes de 8 a 12 anos. O Módulo 2 — Aplicativos para Celular e Vestíveis, aborda as ferramentas App Inventor e Arduino e oferta 40 vagas na modalidade EAD, para atender estudantes de 8 a 14 anos. O projeto e os aplicativos desenvolvidos pelas meninas foi recente [destaque na mídia da região de Bragança](#).

Para saber mais sobre o projeto, siga os perfis do [Instagram](#), [Facebook](#) e acompanhe o canal do [YouTube](#).

No Câmpus São Miguel Paulista está em desenvolvimento o "**Meninas na Ciência: ampliando espaços e abrindo caminhos para as mulheres**". A iniciativa tem como objetivo apresentar às meninas as áreas de Ciência e Tecnologia (C&T) como possibilidades de carreira e estimulá-las a serem protagonistas de suas escolhas. Além disso, busca empoderar estudantes do ensino médio de escolas públicas, aproximando-as da ciência, construindo e abrindo espaços para as mulheres dentro do ambiente escolar, levantando questões de cunho científico e incentivando o desenvolvimento pleno na ciência e o pertencimento a esses espaços.

Para isso, a proposta é realizar encontros entre estudantes do ensino médio com a colaboração de alunas da graduação da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (EACH-USP) e outras convidadas, visando sensibilizar a comunidade escolar sobre o papel da mulher na sociedade, no combate ao preconceito e estereótipos de gênero, mantendo, ainda, um contato via rede social ([@meninasnaciencia_ifpsmp](#)), por meio de publicações voltadas às estudantes do ensino médio.



Paralelamente, as estudantes estão produzindo o [Podcast Meninas na Ciência](#). A atividade é um processo de formação geral e técnico, relacionado ao eixo tecnológico dos cursos, em que as alunas trabalham de forma integrada na produção dos áudios e demais ma-

teriais, os quais estão sendo disseminados como uma ferramenta de divulgação científica.

Apesar das dificuldades decorrentes da pandemia e da necessidade do distanciamento social, a coordenadora do projeto, Suzy Sayuri Sassamoto Kurokawa, conta que o trabalho tem sido ao mesmo tempo desafiador e promissor. A professora conta que o vínculo dos temas gênero, ciência e extensão são bastante novos para ela, mas o trabalho com estudantes de diferentes níveis e áreas do conhecimento tem sido bastante animador, considerando as frentes de trabalho que o grupo se propôs a fazer. "O desafio é planejar e obter sucesso em tudo o que planejamos, mas entendendo que aprendemos umas com as outras, além de termos o espaço para estudo, seja para aprofundarmos sobre algum tema, seja para conhecermos um pouco mais sobre o impacto de cientistas para que jovens estudantes se inspirem e sigam nessas carreiras", contou.

A bolsista Ester Laissa Lopes do Amparo, estudante do curso técnico Integrado de Produção de Áudio e Vídeo, conta que o projeto promove um espaço interativo entre as jovens, um local de debate, de descobertas e inspirações, sempre baseadas no cunho científico. Ela acredita que a iniciativa tem potencial para ampliar a participação das mulheres na área de exatas. "Muitos resultados aparecerão em um futuro próximo, afirmando a importância de projetos como o nosso, no qual veremos um avanço na representatividade feminina na ciência e na diminuição da desigualdade de gênero na sociedade, garantindo um espaço de respeito e avanço social", afirmou.

Da zona Leste da Capital, partimos para São José dos Campos, onde está em execução o projeto **Meninas nas Exatas: no Vale ELAS fazem ciência**. A proposta tem o objetivo de promover a divulgação e difusão de uma ciência mais diversificada e representativa de gênero, a partir da formação de alunas de graduação e pós-graduação para difundirem a ciência e a tecnologia por meio da Química, da Astronomia, da Física, da Matemática, da Robótica e das Artes, para alunas do segundo ciclo do ensino fundamental e ensino médio em escolas públicas do município de São José dos Campos.

Por meio da utilização da metodologia STEAM, um método que busca integrar conhecimentos de Artes, Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática, o projeto visa preparar as meninas para os desafios futuros na formação cidadã, no pensamento crítico e na comunicação.

A iniciativa do Câmpus São José dos Campos conta com Instituições parceiras como a Unifesp, o Museu Interativo de Ciências e a Secretaria Municipal de Educação. O projeto tem realizado diversas ações, como *lives* com mulheres que têm destaque na ciência brasileira, por meio do [canal do câmpus no Youtube](#) e a formação de um Clube de Ciências para meninas dos anos finais do ensino fundamental. A coordenadora, professora Maria Tereza Fabro, conta que as clubistas se reúnem semanalmente, de maneira remota, e realizam oficinas temáticas. "Já trabalhamos com Foguetes,

Astronomia, Reações Químicas, Vulcões. Também já tivemos oficinas sobre feiras de ciências e Olimpíadas do conhecimento. Teremos cubistas que irão participar da OBA", contou.



Ainda segundo a coordenadora, o grupo iniciou as atividades de escrita científica e produção de um jornal didático e está levantando dados para fazer um trabalho sobre as dez maiores cientistas mulheres do Vale do Paraíba. A professora relata que são muitas as dificuldades de se realizar um trabalho como este totalmente a distância, mas que os resultados têm sido muito positivos, principalmente devido à dedicação das alunas e alunos bolsistas, responsáveis pela produção do material de divulgação científica, difundido por meio do Instagram [@meninasnasexatasjc](https://www.instagram.com/meninasnasexatasjc) e também do [Facebook](https://www.facebook.com/meninasnasexatasjc).

Isabela Ramos, aluna do Curso de Especialização em Docência do Ensino Básico e bolsista, afirma que, para ela, o Meninas nas Exatas representa uma forma de resistência contra o apagamento sistemático das mulheres cientistas em diversas áreas do conhecimento científico ao longo da história. "Como mulher e psicóloga, eu quero auxiliar nas jornadas das meninas, que elas saibam que barreiras sociais podem tentar nos impedir de sermos quem desejamos ser, mas é possível superá-las, se trabalharmos juntas", contou.

Do Vale do Paraíba, vamos ao Noroeste Paulista, no Câmpus Votuporanga, para conhecer um pouco do projeto <Meninas>@[Code Clube Votuporanga] ==> **Computação, Games, Programação e Robótica para Meninas //e meninos**. O projeto adotou recentemente a missão de promover a maior presença feminina na área de exatas; no entanto, ele representa a continuidade de atividades iniciadas em 2014.

A iniciativa, coordenada pela professora Luciene Cavalcanti Rodrigues, busca introduzir conceitos de lógica de programação e raciocínio lógico por meio

do uso de ferramentas apropriadas para o ensino de programação para crianças do ensino fundamental e médio. O objetivo é despertar o interesse desse público para a prática de soluções de problemas, tendo em vista que esses conhecimentos também auxiliam no aprendizado de disciplinas como português, matemática e física, além de despertar maior interesse da criança pela escola. Desde 2020 o projeto conta também com aulas de robótica.

De acordo com a coordenadora, estão sendo ofertados, por meio do projeto, os cursos de Criação de Jogos 2D: criatividade, raciocínio lógico e programação, com carga horária de 20h; Introdução à robótica – Nível 1 e 2, ambos com 20h, e Introdução ao desenvolvimento Web – 50h. Segundo Luciene, cada curso tem cerca de 20 alunos inscritos.



Imagem: Entrega de certificados aos alunos do projeto em 2019

A professora relata ainda que as atividades do projeto renderam dois livros, que estão apenas aguardando a ficha catalográfica para registro e publicação no formato e-book gratuito. As publicações são **Raciocínio Lógico e Games para Formadores e Crianças: Uma abordagem educacional - Módulo 1 - GAMES 2D COM SCRATCH** (autores: Marcela Yasmin Santos Souza de Oliveira, Luciene Cavalcanti Rodrigues, Eduardo Meireles) e **Robótica para Formadores e Crianças: Uma abordagem educacional - Módulo 1 – INTRODUÇÃO À ROBÓTICA** (autores: Jemima Vitorino de Oliveira, Luciene Cavalcanti Rodrigues, Eduardo Meireles).

Mais informações sobre o projeto podem ser acessadas em <http://www.codeclube.inf.br/>.

Nossa última parada é no litoral, onde conheceremos o projeto **Meninas na T.I.: um novo despertar**, do Câmpus Cubatão. A iniciativa teve início em 2018, partir da percepção sobre o baixo índice de meninas nas aulas de exatas, ocasião em que foi realizada uma pesquisa com 43 alunas (do 1º ao 4º ano) do curso Técnico em Informática Integrado ao ensino médio.

Os resultados demonstraram que 65% das estudantes eram advindas de escolas públicas e, quando indagadas, cerca de 56% responderam que não tiveram contato com a informática no ensino fundamental. Ao final do questionário, elas tiveram que responder se gostariam de continuar em sua área técnica após o ensino médio, e em torno de 86% responderam que não.

De acordo com a coordenadora do projeto, professora Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira, tentou-se compreender, com base nesses dados, a exiguidade da vontade feminina em continuar os estudos na área de informática e saber se isso tinha alguma relação com a ausência desse ensino no Ensino Fundamental. Dessa forma foi elaborado um projeto que buscava debater sobre a participação feminina na área de T.I., além de oferecer práticas de ações, informações e inovações (Cursos de Introdução a Programação com SCRATCH e HTML) para meninas do ensino fundamental e médio de escolas públicas da Baixada Santista, a começar pelo bairro onde está localizado o Câmpus Cubatão.

Segundo Jeanna, em 2019 o projeto atendeu 26 meninas do ensino fundamental II (7º, 8º e 9º anos) da UME Padre José de Anchieta com os cursos de SCRATCH e HTML. As aulas foram ministradas no laboratório de informática da própria escola. A coordenadora ressalta que as escolas selecionadas que não possuem de laboratório de informática levam as alunas para a realização das atividades no laboratório de informática do Câmpus Cubatão. Com a pandemia, o projeto passa por adaptações, mas segue desenvolvendo suas atividades.

Ainda de acordo com a coordenadora, a iniciativa deu origem a trabalhos premiados em dois eventos. Na Feira de Ciências e Tecnologias do Câmpus Cubatão (FECITEC 2019), foram duas premiações sendo o 1º lugar na "Área de Exatas" e o 1º lugar com "Mulheres Cientistas". A outra premiação, também de 2019, foi obtida na VI FECEG (Feira de Ciência e Engenharia de Guarulhos) com o prêmio de "Inovação".

Para mais informações sobre o projeto acesse: meninasnati.blogspot.com, Instagram [@meninasnati](https://www.instagram.com/meninasnati) e o Facebook - [Meninas na T.I.](https://www.facebook.com/meninasnati)

Ficou curioso sobre os demais projetos?
Conheça as páginas de alguns deles nas redes sociais:

Integração nas Exatas (Câmpus Araraquara)
<https://www.facebook.com/witech.page/>

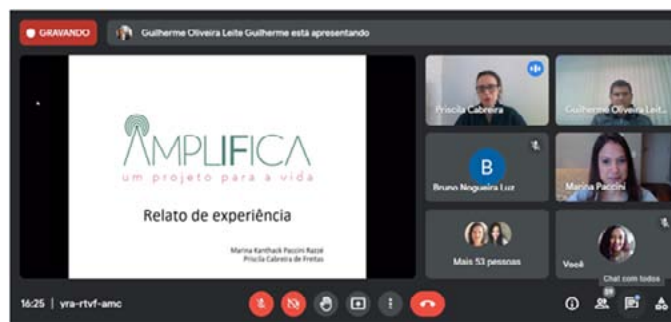
Meninas & Exatas (Câmpus Matão)
https://www.instagram.com/meninasexatas_ifspmta/

Meninas nas Exatas (Câmpus Salto)
<https://www.instagram.com/meninasexatas/>

Mulheres na Ciência (Câmpus Suzano)
https://www.instagram.com/mnc_ifsp Suzano/

PROJETO AMPLIFICA É APRESENTADO A GESTORES DA REDE FEDERAL (FORGEP)

No dia 22 de junho, a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional do IFSP apresentou o projeto Amplifica para gestores da Rede Federal. A apresentação ocorreu durante reunião virtual do Fórum de Dirigentes de Gestão de Pessoas (Forgep), vinculado ao Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif).



A apresentação foi aberta pelo Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Bruno Nogueira Luz, que lembrou que as ações sobre qualidade de vida no IFSP foram intensificadas com a publicação da Política de Promoção à Saúde e Qualidade de vida do IFSP ([Portaria IFSP nº 4.389, de 21 de dezembro de 2020](#)). Esse documento serviu de base para a confecção do [Programa de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho no IFSP](#), publicado em julho de 2021. Na introdução, o pró-reitor frisou a importância do projeto Amplifica, que está sendo uma importante ação institucional nesse sentido.

Na sequência, as servidoras Marina Kanthack Paccini Razzé, mentora e desenvolvedora do Amplifica, e Priscila Cabreira de Freitas, Coordenadora de Formação de Pessoal, setor que propicia suporte e acompanhamento para viabilizar a ação, realizaram a apresentação expondo o objetivo do projeto: levantar e debater temas que problematizam as questões relacionadas com saúde, qualidade de vida, cultura e sociedade, na perspectiva de emancipar a comunidade do IFSP. Durante a exposição, foram apontados os planos e ações iniciais do Amplifica, as adaptações realizadas devido ao cenário pandêmico, a ampliação do público-alvo, que passou de um projeto voltado apenas para servidores do IFSP para uma ação com alcance em toda comunidade interna e externa, a forma de realização das atividades (ações virtuais síncronas, por meio do canal do YouTube do IFSP, com dias e horários fixos, que ficam armazenadas e disponibilizadas por meio de playlist), as áreas de atuação e um resumo indicando o fluxo do trabalho (planejamento dos temas, reuniões, divulgação e realização das lives).

Na apresentação, foi destacada a parceria com a Diretoria de Comunicação do IFSP, que autoriza a utilização

do canal do YouTube, realiza a transmissão e potencializa a comunicação dos eventos, além da importância da participação dos tradutores e intérpretes de libras, que possibilitam que a ação cumpra um importante papel de inclusão.

No encerramento, foi apresentado um panorama das ações realizadas até aquele momento e indicadores gerais do projeto: em quatro meses de existência, foram realizadas 20 ações virtuais síncronas, gerando um total de 5.870 visualizações. Além disso, foi divulgada a página no Amplifica no Instagram e novas ações (disponibilização de vídeos curtos com dicas diversas e também material escrito).

Ao final, alguns gestores presentes puderam realizar perguntas diversas. O Diretor de Gestão de Pessoas do IFSP, Guilherme Oliveira Leite, aproveitou o momento para convidá-los para "Amplificar" com o IFSP, isso é, para entrarem em contato com o IFSP, buscando a realização do Amplifica de forma integrada entre os órgãos, promovendo sua realização de forma conjunta, potencializando o número de participantes e de temas.

A Assessora de Gestão de Pessoas, Ligia Porto Alexandre, que acompanhou a apresentação, avalia que o resultado foi muito positivo, tendo sido manifestado o interesse de vários dirigentes em Amplificar com o IFSP. Além disso, Ligia entende que a apresentação foi muito importante para o compartilhamento de uma experiência positiva do IFSP com as demais Instituições Federais de Ensino, Centros Federais de Educação Tecnológica e o Colégio Pedro II, fortalecendo o trabalho em rede entre as instituições.

NÚMEROS ATUAIS DO AMPLIFICA:

Em novembro, o programa completou nove meses de existência. Durante esse período, foram realizadas 47 ações virtuais síncronas, gerando um total de 17.792 visualizações dos vídeos no YouTube.



O Pró-Reitor Bruno Luz destaca o empenho de toda a equipe envolvida no Amplifica e conta que o projeto deve ter continuidade para 2022. "Espero que este, que foi iniciado como um projeto de qualidade de vida, continue colaborando com o dia a dia da nossa comunidade acadêmica e possa continuar contando com as ricas colaborações que temos. Muito obrigado e vamos amplificar!"

Para saber mais sobre o Amplifica, acesse a [página do projeto no site](#), a [playlist no YouTube](#) e o Instagram: [@amplifica_ifsp](#).

PROGRAMA TRAJETÓRIAS: INICIATIVA DA PRX PROPORCIONA MOMENTOS DE INTERAÇÃO E FORMAÇÃO A ALUNOS EGRESSOS

A Pró-Reitoria de Extensão (PRX) estreou, no mês de junho, o Programa Trajetórias, uma série de *lives* temáticas transmitidas pelo Canal Oficial do IFSP no YouTube. De acordo com o diretor de Articulação e Integração da PRX, Eder Sacconi, o Trajetórias foi criado com o objetivo proporcionar momentos de interação que auxiliem os estudantes e egressos durante etapas fundamentais de sua trajetória formativa e profissional. Segundo ele, a intenção é auxiliar sua transformação pessoal e por consequência a do território em que estiver inserido.

Em 15 de junho, foi transmitido o primeiro de uma série de três programas, o Trajetórias Conversas, para falar sobre as perspectivas de atuação no mundo do trabalho e sobre qual o papel do estágio nesse processo. O primeiro episódio abordou [as habilidades do futuro que são necessárias para quem vai trabalhar e empreender](#); o segundo discutiu o tema "estágios: fazer ou não fazer?"; o terceiro, a [importância do estágio nas Licenciaturas](#).

No mês de setembro, foi iniciado **Trajetórias Kick Off**, um programa exclusivo desenvolvido em parceria com estudantes de psicologia da Uniamérica Descomplica, no qual os estudantes em início de carreira profissional de nível técnico e superior tiveram mentoria em encontros online agendados. Foram disponibilizadas 75 vagas, sendo 25 para estudantes de nível superior e 50 para estudantes de nível técnico. Foram realizados dez encontros online e cinco mentorias para cada nível, ocorridos nos meses de setembro e outubro.

Segundo Eder, há três novas séries do programa em desenvolvimento para 2022: Trajetórias Olímpicas, Trajetórias Oportunidades e Trajetórias Egressos. "No Trajetórias Olímpicas, vamos conversar com estudantes e servidores que participam de competições esportivas e técnico-científicas, e abordaremos as especificidades de cada competição e modalidade, além de abordar a forma de preparação", contou o diretor.

Já no Trajetórias Oportunidades, de acordo com Sacconi, a ideia é receber pessoas que estimulem os estudantes e egressos a pensarem e agirem como empreendedores, principalmente trazendo egressos que já empreendem para dar seus depoimentos e até mesmo abrirem oportunidades para os atuais estudantes.

"E no Trajetórias Egressos, vamos resgatar e contar histórias de ex-alunos da nossa Instituição que carregam um carinho especial por ela. Serão depoimentos curtos de até cinco minutos, abordando aquilo que mais impactou na sua vida tendo estudado no IFSP", revelou Eder.

POLO DE INOVAÇÃO MATÃO UNIDADE EMBRAPII ASSINA SEU PRIMEIRO CONTRATO

O primeiro contrato do Polo de Inovação da Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (Embrapii) — Câmpus Matão foi assinado em junho de 2021, com uma empresa de Brasília. Como resultado, será desenvolvido o projeto de pesquisa "Implantação e Otimização da produção de suco de limão orgânico e subprodutos gerados no processamento, com vistas à obtenção de novos produtos".

O projeto será coordenado pela professora Claudia Regina Sgorlon Tininis, e também contará com os professores pesquisadores Caroline Peters Pigatto De Nardi e Aristeu Gomes Tininis. Orçada no valor de R\$ 258 mil, a pesquisa terá duração de nove meses.

Credenciado em 2019, o Polo de Inovação Embrapii trabalha com Pesquisa e Inovação para atender à demanda da indústria. A unidade de Matão está credenciada para atender a projetos na área de competência de Tecnologia e Engenharia de Alimentos. O Polo de Inovação é uma entidade vinculada à Reitoria do IFSP e está sediada no Câmpus Matão.

Segundo o diretor do Polo de Inovação, Sérgio Vicente de Azevedo, a unidade de Matão tem como meta a contratação de R\$ 3,9 milhões em projetos até dezembro de 2023; para isso estão sendo prospectados novos projetos em diversas cidades, como Avaré, Barretos, São Roque, Sertãozinho e Suzano.

CRENCIAMENTO

Qualquer servidor do IFSP que seja pesquisador pode ser credenciado como pesquisador do polo; para tanto é necessário se credenciar no [Banco de Talentos](#). As bolsas para os pesquisadores variam entre R\$ 4.500 e R\$ 9.000 para os coordenadores; já para os alunos do Ensino Médio, a bolsa é de R\$ 400; para graduandos, as bolsas começam em R\$ 600 e vão até R\$ 1.200.

O Bando de Talentos também recebe inscrições de estudantes de pós-graduação e pesquisadores externos ao IFSP. "Conforme os projetos vão sendo contratados, os pesquisadores vão selecionando os alunos que atendem ao necessário para cada projeto. A pessoa tem de ter as habilidades necessárias para desenvolver o projeto", explica o diretor do Polo.

Os projetos desenvolvidos envolvem, em média, quatro estudantes bolsistas; eles participam de uma trilha formativa coordenada pela equipe do Polo de Inovação em colaboração com professores de diferentes câmpus.

CONTRATAÇÕES

A contratação tem fluxo contínuo; a empresa pode procurar o Polo de Inovação a qualquer momento, apresentando a demanda tecnológica na área de competência. "Não há processo de seleção; se temos condições de

atender à demanda da indústria, iniciamos a negociação em que definimos escopo do projeto, prazo, custo e propriedade intelectual. Estando tudo de acordo, vamos para fase de contratação", esclarece Sérgio.

O Polo de Inovação Tecnológica é o responsável pelo desenvolvimento do projeto de pesquisa, entrando com infraestrutura, capital humano e recurso financeiro não reembolsável: é a fase pré-competitiva da Pesquisa e Inovação, a de maior risco, conhecida como "vale da morte". A empresa, por sua vez, entra, com contrapartida financeira, compartilhando o risco e os custos, aumentando as oportunidades de sucesso e contribuindo para a inovação industrial e o fortalecimento da indústria no Brasil.

O início dos trabalhos da equipe do Polo se dá prospecção: nessa fase, as demandas das empresas são ouvidas, para num segundo momento serem compartilhadas com os pesquisadores do IFSP; depois, verifica-se se há interesse em atender à demanda. Após essa etapa, inicia-se a negociação e a construção do projeto em acordo com a empresa, definindo-se objetivos, prazos, custos e a propriedade da tecnologia desenvolvida. Após esse processo, ocorre a contratação e execução do projeto.

[Para informações completas](#)

IFSP OFERECERÁ 1.040 VAGAS PARA CURSOS SUPERIORES NO 2º SEMESTRE

O IFSP ofereceu 1.040 vagas para cursos superiores gratuitos em oito câmpus para o segundo semestre de 2021. A seleção dos candidatos ocorreu por meio da nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), edições 2016, 2017, 2018, 2019 ou 2020.

Vestibular Enem IFSP

CÂMPUS PARTICIPANTES DO EDITAL N.º 228/2021

BRAGANÇA PAULISTA
CAMPINAS
GUARULHOS
JACAREÍ
SÃO CARLOS

INSCRIÇÕES GRATUITAS
de 8 a 22 de junho de 2021

INSTITUTO FEDERAL
São Paulo

Vestibular Enem IFSP

CÂMPUS PARTICIPANTES DO EDITAL N.º 240/2021

**CAMPOS DO JORDÃO
SÃO PAULO
SÃO ROQUE**

**INSCRIÇÕES GRATUITAS:
de 17 de junho a 4 de julho de 2021**

**INSTITUTO FEDERAL
São Paulo**

Devido à necessidade de adequação do calendário acadêmico provocada pela pandemia da covid-19, o IFSP divulgou dois editais com datas distintas para o processo seletivo para cursos superiores no segundo semestre.

Todos os cursos são gratuitos, não há taxa de inscrição ou de matrícula. A inscrição envolveu três

etapas obrigatórias: leitura do [edital](#), criação do cadastro no portal do candidato e preenchimento eletrônico do formulário de inscrição e do questionário socioeconômico. Cada candidato pôde realizar uma única inscrição.

Para se cadastrar no [portal do candidato](#) era obrigatório possuir uma conta pessoal de e-mail ativa, necessária para a ativação do cadastro e para o resgate da senha de acesso.

Os candidatos não poderiam ter sido eliminados em alguma das provas ou ter obtido nota zero na redação.

O candidato sem acesso à Internet pôde consultar o campus de interesse para saber sobre a disponibilidade de computador para realizar sua própria inscrição (saiba mais no [edital](#)).

No dia 16 de junho, o IFSP divulgou o 2º Vestibular Enem IFSP para o 2º semestre de 2021, com vagas para outros campus da Instituição. Acompanhe as informações em www.ifsp.edu.br.

CURSOS PRESENCIAIS OU A DISTÂNCIA?

Todos os cursos ofertados pelo Edital nº 228/2021 são presenciais. Devido à pandemia, as aulas ocorrem de modo remoto, no entanto os cursos voltam ao formato presencial quando for permitida a retomada das aulas pelas autoridades competentes.

[Saiba mais](#)

Vestibular Enem IFSP

EDITAL N.º 228

**INSCRIÇÕES GRATUITAS
de 8 a 22 de junho de 2021**

Vestibular Enem IFSP

EDITAL N.º 240

**INSCRIÇÕES GRATUITAS:
de 17 de junho a 4 de julho de 2021**

EVENTOS E LIVES



00:09 / 20:00



IFSP PROMOVE I SEMINÁRIO CURRÍCULO DE REFERÊNCIA PARA A MODALIDADE EJA

Com o objetivo de dar continuidade ao processo de elaboração dos Currículos de Referência para a modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA), a Diretoria de Educação Básica (DIEB) promoveu em 23 de abril, o I Seminário Currículo de Referência para a Modalidade EJA no IFSP: por onde caminhamos?

[Saiba mais](#)

[Assista em IFSP - I Seminário Currículo de Referência para a Modalidade EJA](#)

PALESTRA ON-LINE

SEGUNDO ANO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: DEBATE E REFLEXÕES

com a Professora Dra. Ana Bock
Doutora em Psicologia Social PUC-SP e Professora titular PUC-SP

LIVE TRATA SOBRE OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO DURANTE PANDEMIA

Diante do atual cenário de incertezas gerado pela pandemia de COVID-19 e os obstáculos do ensino remoto emergencial, a Pró-reitoria de Ensino (PRE) realizou, no dia 13 de maio, uma live com a professora Ana Bock (PUC-SP).

[Saiba mais](#)

[Assista em IFSP - Desafios do ensino remoto durante a pandemia](#)



PALESTRA ABORDA A INSERÇÃO DA HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA NO ENSINO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa de Residência Pedagógica realizaram, no dia 31 de maio, o evento "Semiótica e ensino: possibilidades de abordagem às relações étnico-raciais".

[Saiba mais](#)

[Assista em Semiótica e ensino: possibilidades de abordagem às relações étnico-raciais](#)

Fórum IFSP para Todes:

Acessibilidade na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica

Dia 16 de junho
pelo Youtube e Meet

IFSP REALIZA FÓRUM SOBRE ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

O Grupo de Trabalho "IFSP para Todes", com o apoio do Departamento de Articulação Pedagógica, Ações Inclusivas e Formação Continuada (Dape), realizou, no dia 16 de junho, o "Fórum IFSP para Todes: Acessibilidade na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica".

[Saiba mais](#)

[Assista em Fórum IFSP para todes - Abertura e Mesa 1](#)

Live em comemoração
aos 112 anos da Rede Federal
de Educação Científica e Tecnológica

Convidados:

Isabelly dos Santos
ex-aluna
e estudante de licenciatura

Edson Lizuka
ex-aluno
e docente da FEJ

Moderador:
Silmário Batista
Reitor do IFSP

27
setembro
às 16h30
no canal do IFSP
no youtube

LIVE MARCA COMEMORAÇÃO AOS 112 ANOS DA REDE FEDERAL

No dia 27 de setembro, o reitor do IFSP, Silmário Batista dos Santos, conversou com dois ex-alunos durante live em comemoração aos 112 anos da Rede Federal de Educação Científica e Tecnológica, celebrados no dia 23 de setembro.

[Saiba mais](#)

[Assista em Comemoração aos 112 anos da Rede Federal de Educação Científica e Tecnológica](#)

INSTITUTO FEDERAL
São Paulo

VI ENNEABI
EXPRESSIONES DE RESISTÊNCIA NAS LUTAS DECOLONIAIS

25 de outubro de 2021
noite - 19h às 21h

IFSP SEDIA O VI ENNEABI VIRTUAL DE 25 A 27 DE OUTUBRO

O IFSP sediou a sexta edição do Encontro Nacional de Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros (Neab), Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) e grupos correlatos da Rede Federal de Educação Profissional Tecnológica (Enneabi).

[Saiba mais](#)

[Assista em IFSP - VI ENNEABI - 25/10/2021](#)

CONICT
12º Congresso de Inovação, Ciência e Tecnologia

INSTITUTO FEDERAL
São Paulo

02
DEZ
tarde / noite
13h - 18h

13h - 14h
Palestra
O oceano e o lixo no mar
Prof. Dr. Alexander Tiana (USP)

14h - 15h30
Sessão 7 -
Ciências Exatas e da Terra

16h - 18h
Sessão B - Engenharias Ciências
Agrárias Ciências Biológicas

18h30 - 20h30
Sessão 9
PIRIRIC / PIRITI

20h30 - 21h
Encerramento
Central Zairzalá

IFSP REALIZA 12º CONICT ENTRE 30 DE NOVEMBRO E 02 DE DEZEMBRO

A 12ª edição do Congresso de Inovação, Ciência e Tecnologia do IFSP (CONICT) aconteceu de forma virtual. Foram submetidos 591 artigos, das mais diversas áreas e Instituições. Do total de trabalhos aprovados, 76 foram apresentados ao vivo e os demais foram apresentados por meio de vídeos.

[Saiba mais](#)

[Assista em CONICT 2021 - 12º Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica - Palestra /Trabalhos dia 3](#)



LINHA DO TEMPO

JULHO | AGOSTO | SETEMBRO

IFSP IMPLEMENTA POLÍTICA INTERNA DE GESTÃO E SOLUÇÃO DE CONFLITOS ADMINISTRATIVOS

O IFSP publicou, no último dia 23 de junho, a [Portaria nº 6/2021](#), que implementa a Política Interna de Gestão e Solução de Conflitos Administrativos no âmbito do IFSP e cria o Núcleo Permanente de Gestão e Solução de Conflitos Administrativos no âmbito do IFSP (Nusca).

O documento tem por base legal a [Lei nº 13.140/2015](#), que dispõe sobre a mediação entre particulares como meio de solução de controvérsias e sobre a autocomposição de conflitos no âmbito da administração pública, tomando por base o [Código de Processo Civil](#): arts. 3º, §3º, art.149, art. 165 e art. 334 e a [Portaria AGU nº 1.281, de 27 de setembro de 2007](#).

A política é mais um instrumento que os gestores e servidores têm para resolver conflitos, atritos e desentendimentos dos quais tenham conhecimento ou nos quais estejam envolvidos. O documento é um avanço rumo à construção de uma cultura de paz com base no diálogo, de forma a tornar o IFSP um lugar de bem-estar.

Servidores e profissionais terceirizados têm a possibilidade de fazer mediação e conciliação de conflitos de modo a evitar a judicialização e o custo

operacional e emocional para se abrir um processo administrativo disciplinar.

Veja [aqui](#) a apresentação da Política Interna de Gestão e Solução de Conflitos Administrativos disponibilizada pelo Nusca.

IFSP PARTICIPA DE JOGOS ELETRÔNICOS COM 326 ESTUDANTES

No mês de julho, 326 estudantes-atletas, de 27 câmpus do IFSP, participaram da etapa estadual dos Jogos Eletrônicos das Instituições Federais, os E-JIF Games, nas modalidades *Free Fire*, *League of Legends* (LoL) e Xadrez Arena.



Apoiados pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), os jogos virtuais tiveram como objetivo integrar os estudantes da rede de forma segura, visto a necessidade de distanciamento social imposta pela pandemia da covid-19.

A participação foi aberta a todos os alunos matriculados em cursos regulares (cursos técnicos, superiores, pós-graduação e EJA), independentemente da idade.

Os vencedores da etapa estadual foram selecionados para a etapa nacional, realizada de 13 a 17 de setembro. O IFSP foi representado, na etapa nacional, pelas seguintes equipes:

XADREZ ARENA - MASCULINO

Alberto Tonhati Bonvini – Câmpus Matão
Daniel Pereira da Silva – Câmpus São José dos Campos
Luan Araújo de Paula – Câmpus São José dos Campos
Vinicius Eduardo Murakami Moreira Pittoli – Câmpus São João da Boa Vista

XADREZ ARENA - FEMININO

Graziela da Silveira Barbosa Ramos – Câmpus São Paulo
Isis Procopio – Câmpus Matão
Jamile Hassen Sá – Câmpus Jacareí
Emilly Kelly M. Alves de Oliveira – Câmpus Araraquara

LOL - LEAGUE OF LEGENDS

Gabriel Bellinazzi Furlani – Câmpus Hortolândia
Yuri Hideki de Godoi Kachio – Câmpus Hortolândia
Vinicius Rondini Ferreira – Câmpus Hortolândia
Nicolas Deivid Seroiska Rodrigues – Câmpus Hortolândia
Pedro Leite de Souza – Câmpus Hortolândia
Matheus Marques da Costa Silva – Câmpus Hortolândia
Pedro Henrique Duarte dos Santo – Câmpus Hortolândia
Mateus da Silva Gasparotto – Câmpus Hortolândia
Bruno Celestino da Mota – Câmpus Boituva

FREE FIRE

João Rafael A. da Silva – Câmpus Campos do Jordão
Igor Costa da Silva – Câmpus Campos do Jordão
Moisés Silva de Oliveira – Câmpus Campos do Jordão
Mateus Gabriel dos Santos Ferreira – Câmpus Campos do Jordão
Alex Otávio S. dos Santos – Câmpus Campos do Jordão

PÓDIO

O IFSP conquistou o segundo lugar na modalidade Xadrez Masculino com o aluno do Câmpus Matão, Alberto Tonhati Bonvini.

Confira a classificação final e saiba mais sobre os jogos [↗](#).

IFSP SOBE DE POSIÇÃO NO RANKING DE TRANSPARÊNCIA ATIVA DA CGU

O IFSP completou cem dias da posse da gestão eleita para o mandato iniciado em 2021 e já alcançou uma marca importante para toda a comunidade no âmbito da transparência pública: passou da 220ª posição para a 60ª no ranking de transparência ativa da Controladoria-Geral da União no ano em que a Lei de Acesso à Informação completa sua primeira década em vigor.

A Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, ou simplesmente Lei de Acesso à Informação (LAI), representa um marco importante para a gestão pública e para a sociedade, pois regulamenta dispositivos constitucionais sobre o acesso às informações produzidas pelos órgãos públicos, alterando o paradigma da gestão pública para que o acesso seja a regra, e o sigilo, a exceção.



Nessa primeira década, os órgãos públicos tiveram de se adequar à LAI, e a própria comunidade passou a exercer mais ativamente seu direito à participação e ao controle social, que têm como uma das principais ferramentas de efetivação o acesso à informação.

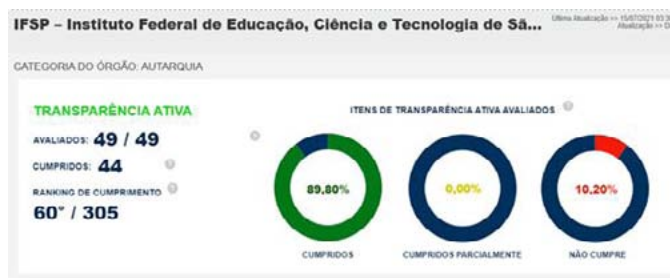
Garantir o inteiro cumprimento da LAI requer servidores capacitados e estrutura tecnológica e de pessoal de apoio. Um dos pontos-chaves do acesso à informação é a transparência ativa, que tem como principal meio de efetivação os portais institucionais. A partir de indicação da Ouvidoria-Geral, a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PRD) tomou ciência de que um dos desafios para a nova gestão seria adequar o menu "Acesso à Informação" do portal do IFSP.

Considerando essa necessidade, com o apoio da PRD, a Ouvidoria-Geral do IFSP, por meio de sua Coordenadoria de Processamento de Manifestações (CPM-OUV), está adequando toda a estrutura do menu "Acesso à Informação" do site institucional, em acordo com as diretrizes legais e orientações da Controladoria-Geral da União (CGU), órgão responsável pelo acompanhamento do efetivo cumprimento da LAI.

A partir da adequação de cada seção do menu, é realizado o preenchimento de 49 itens de transparência no Sistema de Transparência Ativa (STA), integrado à Plataforma Fala.BR de Ouvidoria e Acesso à Informação. Para cada item, deve ser informado o link da página em que as informações estão publicadas, indo então para análise da CGU. Os analistas do órgão de controle realizam a análise do conteúdo de cada página e atribuem um dos conceitos no STA: "Cumpre", "Cumpre Parcialmente" e "Não Cumpre".

A partir dos dados gerados no STA, a CGU mantém o ranking de transparência ativa no [Painel Lei de Acesso à Informação](#), no qual são exibidos os percentuais de cumprimento dos 49 itens de transparência ativa pelos 305 (anteriormente 306) órgãos federais analisados.

As imagens a seguir mostram a evolução do IFSP entre 10 de maio e 15 julho, período em que a autarquia saiu da 220ª posição para a 60ª no ranking.



Os cinco itens ainda não cumpridos pelo IFSP se relacionam ao organograma institucional, que, devido à mudança na gestão, está passando por consolidação. Esse fato foi informado à CGU.

O pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Bruno Luz, destaca que mesmo antes da cerimônia de posse, o atual reitor, Silmário Santos, compartilhou a notícia do feito do IFMS, que ocupa a primeira posição no ranking de transparência. De imediato, a PRD assumiu o compromisso de buscar a melhoria contínua desse ponto.

O ranking da CGU é atualizado diariamente, e a posição dos órgãos oscila conforme o STA é atualizado. No âmbito da Rede Federal de Ensino, apenas 11 órgãos ocupam as primeiras posições: 1ª — IFAL e IFMS; 17ª — IFAC e IFTM; 24ª — IFC, IFPA, IFRR; 36ª — IFPR; 49ª — CP II, IF Sul de Minas, IFTO.

Os trabalhos em relação ao aprimoramento do portal compreendem outras ações, como a padronização do layout e disposição das informações. Esse trabalho está sob coordenação da Diretoria de Comunicação e conta com a participação da Ouvidoria-Geral e o apoio da PRD.

Com essa conquista, o IFSP reforça o compromisso em ampliar o acesso às informações produzidas

pelo IFSP, garantindo maior participação e controle social à comunidade.

IFSP LANÇA GUIA PRÁTICO PARA OS ALUNOS



Em comemoração ao Dia do Estudante, comemorado em 11 de agosto, a Diretoria de Comunicação (DiCom) lançou o Guia do Estudante do IFSP. O material reúne as principais informações sobre o início da vida acadêmica do aluno no Instituto Federal de São Paulo.

O Guia do Estudante elaborado pela DiCom é o primeiro material que contempla informações para os alunos de todos os 37 câmpus da Instituição. As informações foram levantadas junto aos documentos institucionais e aos diferentes departamentos da Instituição. Servidores de diferentes câmpus ajudaram a identificar as principais dúvidas dos alunos para que fossem contempladas no material.

Composto por 68 páginas, o material é dividido em sete partes, sendo: boas-vindas; percurso acadêmico; apoio ao estudante; acessibilidade e diversidade; vínculo com o IFSP; mais informações sobre a Instituição; informações sobre a comunicação. O texto e a diagramação foram pensados de forma a trazer proximidade e agilidade aos usuários.

Disponibilizado em formato digital, o guia permite que os discentes acessem informações de forma rápida e fácil. Os links disponíveis no texto levam a informações mais detalhadas sobre os temas abordados.

Embora o documento não seja responsivo (o conteúdo não se adequa automaticamente aos diferentes formatos de tela), seu projeto leva em consideração que o conteúdo será prioritariamente lido em celulares.

Acredita-se que, nesse momento de atividades remotas devido à pandemia da Covid-19, o material será fundamental para auxiliar na busca de informações dos alunos ingressantes na Instituição.

O objetivo da Diretoria de Comunicação é atualizar o material semestralmente, de forma que os discentes tenham sempre as informações mais corretas sobre os serviços que podem acessar.

[O Guia está disponível na aba "Aluno", menu lateral esquerdo da página principal do site, ou acessando: ifsp.edu.br/aluno.](#)

PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA DO IFSP CRESCE 46 VEZES EM DEZ ANOS

De acordo com o Relatório de Atividades Fapesp 2020, o IFSP registrou um aumento de 46 vezes nas publicações científicas entre os anos de 2009 e 2019. O Instituto Federal aparece na 18ª posição entre as instituições sediadas em São Paulo que recebem fomento da Fundação.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS DAS INSTITUIÇÕES SEDIADAS EM SP (pelo menos 100 publicações em 2019)

Instituições	2009	2019	Variação (%)
Brasil	30.897	55.542	80
São Paulo	14.283	23.142	62
USP	7.276	11.071	52
Unesp	2.622	4.289	64
Unicamp	2.300	3.962	72
Unifesp	1.323	2.057	55
UFSCar	749	1.508	101
UFABC	223	591	165
Inpe	304	351	15
CNPEM	85	324	281
Hosp. I. A. Einstein	98	302	208
Inst. Butantan	170	250	47
CTA	102	242	137
ITA	92	237	158
Ipen	168	175	4
A.C.Camargo	78	167	114
Uninove	35	165	371
IAC	155	147	-5
Unip	37	142	284
Inst. Fed. SP (IFSP)	3	138	4.500
Fac. Med. do ABC	55	129	135
FCV-SP	26	138	431
Hosp. Sírio-Libanês	44	123	180
Inst. de Botânica	89	120	35
Unoeste	45	109	142

Fonte: Relatório de Atividades FAPESP 2020 — p.16

O documento foi divulgado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo no dia 03 de setembro de 2021, demonstrando os resultados do investi-

mento em pesquisa científica e tecnológica de recursos transferidos à Fapesp pelo Tesouro Estadual e por outras fontes, destacando a sua contribuição para o avanço da ciência e da inovação no estado de São Paulo e seu impacto na solução de desafios econômicos e sociais.

No estudo apresentado pela Fundação, foram consideradas as instituições cujas publicações científicas foram classificadas na *Web of Science* como *Article*. Em 2009, o IFSP aparecia com três publicações nesse cenário, contra 138 publicações em 2019, o que corresponde um aumento de 4.500%. O Instituto Federal de São Paulo aparece na frente de instituições reconhecidas pela sua pesquisa, como FGV-SP, Hospital Sírio-Libanês e Instituto Adolf Lutz.

Aparecem à frente do IFSP as seguintes instituições: USP, Unesp, Unicamp, Unifesp, UFSCar, UFABC, Inpe, CNPEM, Hospital Israelita Albert Einstein, Instituto Butantan, CTA, ITA, Ipen, A. C. Camargo, Uninove, IAC e Unip.

De acordo com o pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, Adalton Ozaki, é importante lembrar que, no período considerado, houve um aumento significativo de servidores no Instituto Federal: eram 1.086 servidores em 2009, contra 4.944 em 2019. Ainda assim, o índice de publicação por servidor demonstra um crescimento de 910% em dez anos.

Este crescimento significativo nas publicações, aponta Adalton, mostra o grande potencial do IFSP no que diz respeito à pesquisa. "Estamos com diversas ações para incentivar a pesquisa no IFSP. Uma delas é o Edital n. 172, no qual incentivamos pesquisadores que, juntos, captaram R\$ 1,48 milhão junto à Fapesp e ao CNPq. Outra ação é o Edital nº 173, no qual apoiamos nove pesquisadores a submeterem seus projetos", avaliou.

[Acesse o Relatório de Atividades Fapesp](#) 

INCENTIVO À PESQUISA

O pró-reitor destacou outros editais: Edital nº 329, para fomentar a criação de Centros de Pesquisa; Edital nº 56, voltado à participação de servidores em eventos e publicação em periódicos; Editais nº 290 (com a PRX) e nº 302, para apoio à participação de estudantes em eventos e competições, além do apoio ao Neabi e ao Nugs para publicação do Edital nº 342.

[Saiba mais](#) 

IFSP COORDENA PRIMEIRO CENTRO PARA TECNOLOGIA CERVEJEIRA DO ESTADO

○ Câmpus Sertãozinho do IFSP teve um projeto de fortalecimento do Arranjo Produtivo Local (APL) das cervejarias artesanais da região de Ribeirão Preto aprovado por um [edital da Secretaria de Desenvolvimento Econômico de São Paulo](#). O projeto

receberá recurso de R\$ 490 mil e será desenvolvido em parceria com outras instituições.

No primeiro semestre de 2020, o câmpus passou a ofertar o curso Técnico em Cervejaria (saiba mais abaixo). No entanto, o envolvimento com o APL começou muito antes. Um dos resultados desse engajamento é o projeto intitulado "Apoio ao desenvolvimento do Centro Multidisciplinar de Tecnologia Cervejeira do IFSP Sertãozinho com foco no fortalecimento do Arranjo Produtivo Local das Cervejas Artesanais da Região de Ribeirão Preto".

O projeto, coordenado pelo IFSP e realizado em parceria com a Associação Comercial e Industrial de Ribeirão Preto (ACIRP), representa o APL das cervejas junto à Secretaria de Desenvolvimento Econômico de SP. O Polo Cervejeiro da Região de Ribeirão Preto, a Supera Parque de Inovação e Tecnologia de Ribeirão Preto e o Sebrae São Paulo também são participantes da ação.

A iniciativa, com o intento de aumento da segurança e qualidade dos produtos e a melhoria da produtividade dos processos, também amplia a qualificação profissional e fomenta a pesquisa e inovação voltada ao sistema cervejeiro. De acordo com Jean Carlos Rodrigues da Silva, professor do Câmpus Sertãozinho, "todas essas ações, coletivamente, repercutem diretamente no aumento da competitividade dos empreendedores locais, no fortalecimento da cadeia produtiva direta e associada e no fortalecimento da economia regional".

Com duração de dois anos, o projeto beneficia diretamente as cervejarias do APL de Cervejas da Região de Ribeirão Preto. Entretanto, aponta Jean, os benefícios se estendem a todo o setor, uma vez que será o único centro destinado à tecnologia cervejeira no estado de São Paulo. "São Paulo é o estado com maior número de cervejarias no Brasil, e temos mais dois APLs de Cerveja reconhecidos (região de Sorocaba e região de Campinas) que também apoiam o projeto. Indiretamente, toda a cadeia pode se beneficiar, visto que o projeto envolve qualificação de pessoas e incentivo à inovação de produtos e processos", avaliou.



No Câmpus Sertãozinho do IFSP, o curso Técnico em Cervejaria também é diretamente favorecido, uma vez que o edital prevê a aquisição de equipamentos específicos para análises de cervejas. "Os alunos poderão aprender com o que há de mais moderno em análise de qualidade no setor", comemorou.

Por fim, Jean analisa os ganhos para o IFSP e a sociedade, como um todo: "Os alunos têm a possibilidade de receberem formação de qualidade, estarem inseridos no mundo do trabalho e em um ecossistema de inovação; e o setor produtivo se beneficia com o apoio especializado na prestação de serviços e desenvolvimento de tecnologias, gerando competitividade aos empreendedores locais e fortalecendo o desenvolvimento regional, que é uma das finalidades dos Institutos Federais", encerrou.

TÉCNICO EM CERVEJARIA

O curso Técnico em Cervejaria é ofertado no Câmpus Sertãozinho na modalidade subsequente ao ensino médio, ou seja, para aqueles que já concluíram o ensino médio. Os candidatos ao curso devem ter 18 anos ou mais.

Com duração de um ano e meio e ofertado no período noturno, o curso tem como objetivo formar profissionais técnicos qualificados, com sólida base científica e tecnológica, habilitados para atuar em cervejarias, podendo executar, coordenar ou supervisionar todas as etapas do processo de produção cervejeira, e ainda atuar em outros setores da cadeia produtiva, tais como equipamentos e insumos, além de permitir uma visão apurada do mercado e negócio cervejeiro.

[Saiba mais sobre o curso aqui.](#)

IFSP SE REÚNE COM PRESIDENTE DA COMISSÃO MISTA DE ORÇAMENTO

O pró-reitor de Administração do IFSP, José Roberto Silva, representantes das demais instituições de ensino federal do Estado de São Paulo, representantes dos conselhos dos institutos e universidades federais, da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifis) e do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) estiveram reunidos, no dia 13 de setembro, com a presidenta da Comissão Mista de Orçamento, a senadora Rose de Freitas (MDB), e o deputado Paulo Teixeira (PT) para solicitar a recomposição dos orçamentos dessas instituições.

Durante o encontro, apresentaram suas demandas e a necessidade de suas instituições. O IFSP pleiteia a recomposição de R\$ 500 milhões do orçamento de 2021, e uma recomposição no Projeto de Lei Orçamentária Anual (PLOA) de meio milhão de reais para 2022.

Sensibilizada com a situação das entidades públicas de Educação Federal, a senadora se predispôs a levar a demanda ao Congresso Nacional para discutir nas duas casas a possibilidade de recompor o orçamento e alterar a PLOA 2022. Representantes da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica empenham-se em conseguir um acréscimo de meio bilhão de reais para todas as instituições no orçamento do próximo ano.

O encontro fez parte de um intenso trabalho da reitoria para recompor o orçamento. "Queremos assegurar as melhores condições para o retorno das atividades presenciais dos estudantes, com protocolos de saúde e manutenção das bolsas estudantis que auxiliam a permanência dos alunos, principalmente neste período de crise econômica. Atualmente o orçamento cobre apenas o pagamento do custo fixo da Instituição", avalia Silva.

[Saiba mais](#) .

GESTORES DO IFSP PARTICIPAM DA SEMANA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Em comemoração ao dia Nacional da Educação Profissional e Tecnológica, a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC) realizou a Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica. O evento, que ocorreu entre os dias 23 e 25 de setembro, em Brasília, também marcou os 112 anos do ensino profissional no Brasil. Celebrando a importância dessa data, foram lançados 14 projetos com foco nos eixos do programa Novos Caminhos: "Gestão e Resultados", "Articulação e Fortalecimento" e "Inovação e Empreendedorismo". O IFSP participou do programa com três projetos.

Para prestigiar o evento e promover a integração com outros pesquisadores e gestores, estiveram presentes os pró-reitores Gabriela de Godoy Cravo Arduino (PRX), Bruno Luz (PRD), Adalton Ozaki (PRP) e Carlos Procópio (PRE), além dos diretores-gerais Marcos Leite (Tupã), Alexandre Carniato (Presidente Epitácio), Karina Maretti (Jundiaí) e Felipe Augusto Ferreira de Almeida (Boituva).

De acordo com a pró-reitora de Extensão, o evento contou com a participação de 18 instituições apresentando trabalhos. "Temas de suma importância foram apresentados, e podemos participar de vários eventos com chamadas que vão beneficiar toda a sociedade", disse. As chamadas públicas apresentadas tiveram três eixos: qualificação profissional, formação de professores para atuarem na formação profissional e o Re-saber, Reconhecimento de saberes.

No dia 25, houve o lançamento do Projeto para o Desenvolvimento de Indicação Geográfica, uma ação

articulada entre o Inova-IFSP, Setec-MEC, Mapa (Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento) e o Ifes (Instituto Federal do Espírito Santo).



O lançamento do projeto foi marcado pela chamada pública para seleção de projetos de promoção às indicações geográficas e Marcas Coletivas (MC), associados ao Ensino, Pesquisa e Extensão, destinado às instituições integrantes da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

IFSP APROVA PROJETOS COM FOCO EM PROGRAMAÇÃO APLICADA

Com a divulgação do [resultado final da Chamada Pública Setec – Ifes nº 01/2021](#), o IFSP confirmou em 2021 a captação de R\$ 270 mil por meio da aprovação de três projetos de iniciação tecnológica com foco no ensino de programação aplicada. Por meio desses projetos, serão capacitados mais de 1.100 estudantes de escola de ensino fundamental de várias regiões do estado de São Paulo.

Em comum, além da temática da programação aplicada, os projetos vão desenvolver um conjunto de atividades voltadas ao estímulo do pensar e à superação de barreiras relacionadas ao aprendizado tecnológico. Para isso ocorrer, os projetos foram estruturados com o uso de metodologias ativas, a fim de estimular a participação ativa dos estudantes, de forma colaborativa e resolutiva.

Os projetos aprovados têm como característica marcante o fato de serem multicampi e atenderem escolas de ensino fundamental que estão no território de influência dos câmpus, cumprindo assim uma das finalidades da lei de criação dos institutos federais.

CLASSIFICADOS

O primeiro classificado é o projeto dos câmpus Suzano e São Paulo. Com o título “Ensino de Programação utilizando Kits de Arduino e Scratch”, envolve objetos de conhecimento abordados no 8º e 9º anos do Ensino Fundamental. No período de 12 meses, está prevista a oferta de oficinas de iniciação à programação para 420 estudantes divididos em 12 turmas nas escolas parceiras. As oficinas serão ministradas por professores envolvidos no projeto, coordenador, extensionistas e colaboradores externos.

O segundo projeto é articulado entre os câmpus Araraquara, São Carlos e Sertãozinho. Intitulado “Ensino de lógica de programação com metodologias ativas e ferramentas de apoio: Scratch Brasil, Hora do Código, kit Lego e Arduino”, o projeto irá realizar atividades em pelo menos oito turmas contendo 40 alunos cada uma, totalizando 320 alunos das cidades atendidas pelos câmpus envolvidos.

O terceiro projeto resulta da parceria entre os câmpus Votuporanga, Barretos e São José do Rio Preto. Com o título “<Teens>@[Code Clube] ==> Computação, Games, Programação e Robótica para Adolescentes: o primeiro passo para a nova era digital”, estão previstos no projeto seis professores multiplicadores que desenvolverão as atividades e treinarão os nove alunos bolsistas, sendo três alunos de graduação e seis alunos de cursos técnicos do IFSP, que atuarão com os discentes de oitavos e nonos anos. Serão atendidas 20 turmas de 20 alunos cada uma, alcançando 400 alunos até o final do projeto.

A seleção e orientação interna dos projetos ficou a cargo da Pró-Reitoria de Extensão. A pró-reitora de Extensão, Gabriela Arduino, afirma que ações que contemplem a aproximação da comunidade acadêmica com a sociedade são muito importantes, pois demonstram que a tecnologia está acessível para todos e que o Instituto Federal é uma importante ferramenta de disseminação dos conhecimentos para a comunidade, não importando a idade.

Ainda segundo a pró-reitora, a iniciação tecnológica é uma metodologia de disseminação de conhecimentos que vem ao encontro dos objetivos principais da criação dos institutos federais, que são a ampliação, interiorização e diversificação da educação profissional e tecnológica no país. “Todos podem ser programadores, trabalhando com robótica, computação, games, desmistificando que o acesso à tecnologia é para poucos.”

Suplentes — Outros dois projetos enviados, um deles pelo Câmpus Presidente Epitácio, e outro pelos câmpus Birigui e Salto, em parceria, foram classificados e estão aprovados como suplentes, porém não foram contemplados com recursos por limitação do edital, que estipulava até três projetos contemplados por instituição da Rede Federal.

Parceria IFSP Comunidade



IFSP FIRMA ACORDO DE COOPERAÇÃO COM A ASSOCIAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA — CINE FAVELA

O reitor do IFSP, Silmário Batista dos Santos assinou, no dia 6 de julho de 2021, um acordo de cooperação com a Associação Cultural e Artística — Cine Favela, entidade sediada na comunidade de Heliópolis, uma das maiores da capital paulista. A ação é uma iniciativa da Diretoria de Extensão Tecnológica e Qualificação Profissional da Pró-Reitoria de Extensão (PRX). De acordo com o diretor Rodrigo Delphino, o objeto do acordo é o desenvolvimento de cursos e práticas em arte e cultura, meio ambiente, apoio técnico em projetos de energias renováveis, hortas pedagógicas e projetos culturais.

[Saiba mais](#) 

IFSP RENOVA ACORDO DE COOPERAÇÃO COM A ESTATE PRODUÇÕES

No dia 10 de agosto, o IFSP renovou uma importante parceria. O reitor, Silmário Santos, e uma equipe da Pró-Reitoria de Extensão reuniram-se com o coordenador-geral da Estate Produções, Jorge Grinspum, a fim de assinarem um novo acordo de cooperação ente o Instituto e a produtora. A Estate é responsável pela realização do Festival Entretodos, o qual foi criado em 2007 com o intuito de discutir os direitos humanos e a cidadania, bem como provocar reflexões acerca do assunto por meio de seus filmes. Desde 2017, o IFSP é parceiro do Festival, que tem o objetivo de estimular a produção audiovisual relacionada a esses temas, incentivando a utilização da linguagem cinematográfica como forma de expressão. Entre as ações já realizadas por meio dessa parceria estão: o Festival de Curtas e o Cinedebate do IFSP.

[Saiba mais](#) 

IFSP ESTUDA AÇÕES COM INSTITUIÇÕES NA COMUNIDADE DE HELIÓPOLIS

No dia 17 de agosto, a pró-reitora de Extensão, professora Gabriela Arduino, e o diretor de Extensão Tecnológica e de Qualificação Profissional, professor Rodrigo Delphino, visitaram as instalações da UNAS na comunidade de Heliópolis. Na visita, os servidores conheceram os espaços e iniciaram o planejamento das ações previstas no acordo de cooperação assinado entre o IFSP, o Cine Favela e a UNAS (União de Núcleos, Associações dos Moradores de Heliópolis e Região). O acordo prevê o desenvolvimento de ações culturais, de sustentabilidade e de energias renováveis com cursos e projetos conjuntos nessas temáticas.

[Saiba mais](#) 

IFSP E SECRETARIA DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA DE SP FIRMAM PARCERIA

No dia 27 de outubro, ocorreu a entrega do documento que firma a Parceria entre o IFSP e a Prefeitura de São Paulo, por meio da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania, para a oferta das turmas dos cursos aprovados no Programa Qualifica Mais. Serão 3.000 vagas na cidade de São Paulo para o curso de Microempreendedor Individual (160 horas) no Programa Qualifica Mais Progredir, e 100 vagas para o curso de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis (200 horas) no Programa Qualifica Mais EnergIF, que trabalhará com sistemas fotovoltaicos.

[Saiba mais](#) 

IFSP E UNIVERSIA LANÇAM PORTAL DE EMPREGABILIDADE

O IFSP, por meio da Pró-Reitoria de Extensão (PRX), firmou um acordo de cooperação com a Universia, empresa de educação e empregabilidade do Grupo Santander. Fundada em 2000, é a maior rede de cooperação universitária do mundo, contando com aproximadamente 800 universidades em 20 países. Com a parceria, o Instituto passa a oferecer um portal personalizado, o Universia Jobs, que pode ser acessado por meio do link <https://jobboard.universia.net/ifsp>. O portal conecta IFSP, empresas e candidatos, oferecendo oportunidades de empregos e estágios aos estudantes e egressos.

[Saiba mais](#) 

DESAFIO DE INOVAÇÃO IRÁ DESENVOLVER APP PARA O RANGO DAS QUEBRADAS

O IFSP e a Prefeitura de Diadema assinaram, em dezembro, um acordo de cooperação para a realização do desafio de inovação "Projeto Rango das Quebradas", voltado para identificar ideias e desenvolver um aplicativo para venda e entrega de comida de pequenos comércios.

[Saiba mais](#) 



LINHA DO

TEMPO

OUTUBRO | NOVEMBRO | DEZEMBRO

IFSP GANHA DEZ CENTROS DE PESQUISA EM 2022

A criação de dez novos centros de Pesquisa e Inovação vem gerando expectativas positivas na comunidade do IFSP. A proposta é que os novos espaços concentrem pesquisas em diversas áreas, aumentando as parcerias com instituições públicas e com arranjos produtivos e sociais locais. Por extensão, pretende-se também potencializar a visibilidade dessas parcerias. A criação dos centros de pesquisa foi aprovada por meio do Edital nº 329/2021 da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRP), e prevê investimento de R\$ 500 mil.

Inicialmente, o edital buscou fomentar a criação de dois centros, com apoio de até R\$ 50 mil para cada um, para aquisição de equipamentos e material de consumo. No entanto, considerando a quantidade e a qualidade dos projetos propostos, o reitor do IFSP, Silmário Batista, apoiou a Pró-Reitoria de Administração para que promovesse a complementação do orçamento da PRP, garantindo o apoio para mais oito propostas, totalizando a criação de dez centros de Pesquisa e Inovação, com investimento total de R\$ 500 mil.

Segundo o pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, Adalton Ozaki, o edital foi inovador: "estamos estimulando a interação multicâmpus e entre instituições, dando oportunidade para aumentar o impacto e a repercussão

das pesquisas do IFSP". Para Thiago Donadon Homem, diretor de Pesquisa, a qualidade das propostas submetidas "mostra, mais uma vez, a capacidade dos nossos pesquisadores em propor ações de pesquisa básica e aplicada que, no médio prazo, trará impactos positivos para a comunidade do IFSP, para instituições parceiras e para a sociedade".

CÂMPUS SÃO PAULO

O Câmpus São Paulo foi contemplado em primeiro lugar com o projeto do Centro de Pesquisa e Inovação em Ciência e Tecnologia de Radiação Aplicada (Cepin), em associação com os câmpus Itapetininga e Hortolândia, além de colaborações externas da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Universidade de São Paulo (USP) e Instituto de Pesquisas Ambientais (IPA).

Segundo o professor Neilo Marcos Trindade, coordenador do Cepin, o objetivo do centro, que deve ser implantando em janeiro de 2022, é investigar os efeitos da radiação ionizante e luz UV em diversos

meios (naturais ou sintéticos), usando técnicas luminescentes bem estabelecidas comercialmente. Outro foco do centro é o desenvolvimento de detectores de radiação funcionais e de baixo custo. "A motivação principal é fomentar materiais e processos nacionais para detecção de radiação, assim como divulgar internacionalmente e prospectar parcerias empresariais e acadêmicas nesse ramo."

Neilo avalia de maneira muito positiva a iniciativa de edital. Para ele, o Cepin é algo inovador no IFSP, porque estabelece um novo paradigma por meio de um programa multidisciplinar de pesquisa básica ou aplicada, agregando pesquisadores num objetivo comum. "É a forma de somar esforços de bons pesquisadores para termos uma instituição com pesquisa de qualidade e com visibilidade." O Cepin contará com a participação de alunos de Iniciação Científica e de mestrado.

Confira a lista de Centros de Pesquisa e Inovação que serão criados pelo IFSP:

Câmpus Sede	Câmpus Associados	Instituições Parceiras	Nome do Centro
SPO	ITP, HTO	Unesp, IPA, USP,	Centro de Pesquisa e Inovação em Ciência e Tecnologia de Radiação Aplicada
CPV	AVR	IQSC-USP, Instituto de Tecnologia de Alimentos (Ital) e Apoio Agroflorestal	Centro Multidisciplinar de Pesquisa e Inovação em Efluentes e Resíduos Sólidos
SBV	ITP, GRU, SPO	Unesp, Ipen	Centro de Pesquisa e Inovação em Materiais e Estruturas (Cepimate)
PRC	---	Esalq-USP	Centro de Pesquisa e Inovação em Agropecuária Digital
CMP	BRA, HTO	LSITEC-USP, Unicamp	Centro de Pesquisa e Inovação de Tecnologias Educacionais
SRT	MTO, SBV	---	Centro de Pesquisa e Inovação em Computação Aplicada à Indústria (Cepicai)
GRU	SPO, SJC, PEP, BRI, SRT	PUC-SP	Centro de Pesquisa e Inovação em Educação Matemática e Formação de Professores
JCR	CAR, CBT, PTB, SRQ	FGV	Centro de Pesquisa e Inovação em Consumo, Mercados e Negócios
CAR	ITP	Unifesp, UFSCar, Unicamp	Centro de Pesquisa e Inovação em Cidades Inteligentes e Sustentáveis (Cepin – CIS)
SJC	SRQ, ITP	ITA, Iemar-UNESP	Centro de Pesquisa e Inovação em Biotecnologia e Sensores

IFSP REALIZA SELEÇÃO PARA 6.080 VAGAS EM CURSOS TÉCNICOS

O Instituto Federal de São Paulo (IFSP) abriu Processo Seletivo com 6.080 vagas para o ensino integrado e para

o ensino concomitante e subsequente. As oportunidades foram para 33 cursos técnicos nos câmpus Araraquara, Avaré, Barretos, Birigui, Boituva, Bragança Paulista, Campinas, Campos do Jordão, Capivari, Caraguatatuba, Catanduva, Cubatão, Guarulhos, Hortolândia, Ilha Solteira, Itapetininga, Itaquaquetuba, Jacareí, Jundiá, Matão, Piracicaba, Pirituba, Presidente Epitácio, Registro, Salto, São Carlos, São João da Boa Vista, São José dos Campos, São

Miguel Paulista, São Paulo, São Roque, Sertãozinho, Sorocaba, Suzano, Tupã e Votuporanga.

A seleção foi realizada para o ingresso de novos estudantes, no primeiro semestre de 2022.

Neste ano, o IFSP voltou a adotar a seleção por meio de provas. A medida foi adotada para atender à determinação judicial de retomada da seleção por prova como critério dos próximos processos seletivos para ingresso nos cursos técnicos, sob pena de multa. Dessa forma, o IFSP tornou a realizar seu processo seletivo com aplicação de provas das disciplinas de Português e Matemática.

A avaliação foi aplicada de maneira presencial concomitantemente em todas as cidades onde o IFSP oferece vagas. O candidato pôde se inscrever apenas para um curso em único câmpus. Como o IFSP preza pela segurança de todos os candidatos e servidores envolvidos na aplicação, o processo respeitou todas as normas de protocolos de segurança, a fim de conter a contaminação por meio da Covid-19.

Com cursos oferecidos em três modalidades diferentes (Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio; Curso Técnico Concomitante ao Ensino Médio e Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio), os candidatos realizaram provas em 19 de dezembro, na mesma cidade ou município da região do câmpus escolhido na inscrição.

As provas para os cursos concomitantes e subsequentes ao ensino médio foram realizadas no período matutino, das 9h às 12h. As provas para os cursos técnicos integrado ao ensino médio foram realizadas no período vespertino, das 14h às 17h.

AÇÕES AFIRMATIVAS


O IFSP reserva 50% de suas vagas a estudantes que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas. Também têm direito às vagas reservadas candidatos em situação de vulnerabilidade econômica e social, candidatos pretos, pardos ou indígenas, e candidatos deficientes.

ISENÇÃO

Os candidatos com renda familiar per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (renda menor ou igual a R\$1.650), e que tenham cursado o ensino fundamental em escola da rede pública ou com bolsa integral em escola da rede privada puderam solicitar isenção da taxa de inscrição.

[Saiba mais](#) 

SNCT DO IFSP EMITE MAIS DE DEZ MIL CERTIFICADOS A PARTICIPANTES

 IFSP promoveu, entre os dias 18 e 22 de outubro, uma programação integrada totalmente virtual para a

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), que neste ano teve como tema "A transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o planeta".

A programação, coordenada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, com o apoio dos câmpus Presidente Epitácio, [Birigui](#), [Araraquara](#), Sorocaba, São José dos Campos, Capivari, São Carlos, Votuporanga, Pirituba, Itaquaquecetuba, Campinas, Registro, Caraguatatuba, São Miguel Paulista e [São João da Boa Vista](#) contemplou palestras e mesas-redondas com a participação de profissionais renomados em diferentes áreas, num total de 50 horas de conteúdo disponível pelo Canal do IFSP no YouTube.

Sucesso absoluto em números, a SNCT do IFSP emitiu 10.520 certificados a participantes. Em média, 283 pessoas assistiram à programação simultaneamente, chegando ao pico de 388 visualizações ao mesmo tempo. No total, duas mil pessoas assistiram ao evento ao vivo. Todo o conteúdo se manteve disponível após o término das atividades e, até o dia 29 de outubro, as palestras da Semana já haviam alcançado 10.084 visualizações.



Um dos destaques da programação deste ano foi o lançamento do Portal Integra, no dia 18. O portal oferece informações sobre as atividades acadêmicas e profissionais dos servidores e sobre a estrutura do IFSP, como laboratórios, com o objetivo de atrair parcerias entre a Instituição e a comunidade externa.

Além da programação integrada da SNCT do IFSP, outros câmpus promoveram atividades já conhecidas pelo público de forma individual.

[Saiba mais](#) 

INTEGRA: IFSP LANÇA PORTAL PARA FACILITAR PARCERIAS COM A SOCIEDADE

O IFSP lançou em outubro de 2021 o Portal Integra, com o objetivo de estimular a execução de projetos de pesquisa, de desenvolvimento tecnológico e de inovação em parceria com organizações públicas e privadas, para atender às demandas dos arranjos produtivos, sociais e culturais. A plataforma, surgida a partir de um recurso desenvolvido pelo IFRS, vem sendo adotada por diversos institutos federais.

O Integra chega para facilitar o encontro entre desafios e soluções: deste lado, o Instituto Federal tem milhares de servidores especialistas, mestres e doutores, além de estudantes em diferentes níveis (ensino técnico, superior, especialização e mestrado) desenvolvendo pesquisas e trazendo soluções em diversas áreas. Do lado de fora, há inúmeros profissionais buscando ideias para o aperfeiçoamento e a expansão dos seus negócios, visando ao desenvolvimento da sua região.

Para o pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação do IFSP, Adalton Ozaki, o Integra é um sistema para gestão da Inovação que vem para dar mais visibilidade ao Instituto. No Portal estão disponíveis o currículo de mais de 3.000 docentes e quase 2.000 técnicos administrativos da Instituição, incluindo suas produções e expertises. Também é possível consultar os títulos da produção do IFSP (são 58.495 produções bibliográficas e 10.693 produções técnicas) e consultar informações sobre os mais de cem laboratórios e seus equipamentos cadastrados.

Adalton ainda destaca outra funcionalidade muito interessante do Integra, que permite a qualquer servidor cadastrar editais abertos. A partir desse cadastro, a PRP faz a curadoria; uma vez aprovada a publicação, o Integra envia uma notificação para os usuários, de acordo com suas informações do Lattes. Vale lembrar que, para receber a notificação, é imprescindível que o servidor tenha feito o primeiro login, que cria o usuário no Integra.

VITRINE TECNOLÓGICA

O Portal também traz a Vitrine Tecnológica do IFSP, que apresenta os produtos desenvolvidos em projetos de pesquisa, ensino ou extensão, protegidos ou não, e passíveis de transferência de tecnologia, licenciamento ou desenvolvimento conjunto com empresas ou instituições interessadas (atualmente o Instituto tem cinco patentes de invenção já cadastradas).

Quaisquer interessados em conhecer a estrutura do IFSP, seus servidores, suas pesquisas e produções podem acessar o Portal Integra. Menos de 24 horas após o Portal Integra entrar em funcionamento, o Câmpus Sertãozinho recebeu o primeiro contato por meio da plataforma. Foram discutidas diversas possibilida-

des de parceria, que seguem em estudo, entre a empresa interessada, o câmpus e a unidade Embrapii do Câmpus Matão.

Para conhecer a plataforma acesse [aqui](#).

USINAS FOTOVOLTAICAS CHEGARÃO AOS 37 CÂMPUS DO IFSP

No fim do ano de 2021, o Instituto Federal de São Paulo comemora a conclusão de usinas fotovoltaicas em 27 câmpus.



O investimento na instalação de equipamentos para produção de energia fotovoltaica teve início em 2016, quando o IFSP passou a buscar alternativas para sobreviver aos cortes do orçamento das despesas discricionárias.

Os Câmpus Araraquara, Barretos, Birigui, Campinas, Capivari, Catanduva, Matão, Presidente Epitácio, São João da Boa Vista, Sertãozinho e Votuporanga já concluíram 100% das suas usinas. Já os câmpus Avaré, Bragança Paulista, Boituva, Caraguatatuba, Cubatão, Guarulhos, Itapetininga, Itaquaquecetuba, Jacareí, Piracicaba, Registro, Salto, São Roque e Suzano estavam, até 25 de outubro, com mais de 75% das obras construídas. Matão e Barretos caminham para a construção da segunda usina fotovoltaica.

De acordo com a Diretoria de Infraestrutura e Expansão (DIE) da Pró-Reitoria de Administração (PRA), o sistema de cada unidade da usina gera cerca de 3.200 kWh de energia por mês, em média. Como o custo médio do kWh é de R\$0,90, cada unidade de 30kWp (capacidade de geração de cada usina) economiza cerca de R\$ 3.000,00 por mês.

Para o meio ambiente, essa conta é imensurável, visto que a energia renovável permite diminuir a emissão de CO₂ na atmosfera, responsável por agravar o efeito estufa.

De acordo com o pró-reitor de Administração, José Roberto da Silva, as contratações atuais estão contem-

plando 27 câmpus; porém, a gestão do IFSP está trabalhando para viabilizar mais projetos, a fim de que todos os 37 câmpus do IFSP tenham uma usina fotovoltaica.

O investimento na instalação das usinas fotovoltaicas foi viabilizado por meio de uma parceria com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC). No total, foram investidos R\$ 3.929.380,00 na aquisição e instalação das usinas fotovoltaicas. O gasto anual total do IFSP com energia elétrica é de 5.860.993,86. O retorno de todo o investimento se dará em menos de dois anos.

Segundo José Roberto, o valor economizado pode ser investido em outras ações da Instituição, como projetos para pesquisa, ensino e extensão e para iniciativas voltadas à própria ampliação das tecnologias que permitem a produção de energia sustentável nos demais câmpus do IFSP.



José Roberto (à esquerda) e o reitor Silmário Batista avaliam as instalações

CHAMADAS PÚBLICAS

Durante o processo de instalação das usinas fotovoltaicas, o IFSP já foi contemplado em nove editais de chamada pública das companhias de energia elétrica para o desenvolvimento de novos projetos de eficiência energética. Entre eles está a Chamada da Agência Nacional de Energia Elétrica, a Aneel ([Chamada Aneel nº 001/2016](#)), que contemplou os Câmpus São Paulo e Boituva.

Atualmente, São Paulo é o maior câmpus do IFSP, com cerca de 7.000 alunos, e também com a maior usina fotovoltaica. Com a chegada das novas placas enviadas pela Reitoria, a unidade ganhará capacidade para produção de 180kWp — quilowatt pico, responsável por medir a energia produzida pelo gerador fotovoltaico (kWh) e sua energia máxima (kWp). Por meio do edital, o Câmpus São Paulo realizou ainda a troca de 8.536 lâmpadas nos ambientes internos, gerando redução de cerca de 44% no consumo de energia com iluminação.

Contemplado pelo mesmo edital, o Câmpus Boituva conquistou a economia de 70% da sua conta de energia elétrica, por meio de investimentos na usina fotovoltaica e na substituição de lâmpadas e condicionadores de ar por modelos mais eficientes e pelo desenvolvimento de dispositivo de automação de

acionamento de condicionadores de ar e estudo lumínico para melhor aproveitamento da luz natural. Os dois câmpus receberam equipamentos para a estruturação de laboratórios que são utilizados em cursos e disciplinas relacionadas à instalação de sistemas fotovoltaicos.



IFSP INICIA A SÉRIE DIÁLOGOS EXTENSIONISTAS

O IFSP transmitiu, no dia 29 de outubro, o primeiro programa da série "Diálogos Extensionistas. Com o tema "[Ações de Extensão na Retomada das Atividades Presenciais](#)", a *live* teve como convidado é o professor Cleber Ávila Barbosa, Pró-Reitor de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – IFSULDEMINAS.

O evento foi o primeiro de uma série de transmissões previstas pela Diretoria de Desenvolvimento Extensionista da Pró-Reitoria de Extensão (PRX) e realizadas por meio do canal oficial do IFSP no Youtube, com o objetivo de aproximar as comunidades interna e externa do IFSP com as áreas temáticas extensionistas, bem como proporcionar conversas sobre assuntos atuais que envolvam a PRX. "Nestes encontros nós teremos a participação de convidados para compartilhar suas experiências exitosas que podem servir de motivação para o nosso público, incluindo diversos assuntos relacionados com a Extensão" contou o Diretor de Desenvolvimento Extensionista, Luiz Felipe Martins.

No dia 30 de novembro foi realizada a segunda transmissão da série, intitulada "[Protagonismo Discendente em Ações Extensionistas](#)" e tendo como convidada a professora Milena Mesquita Brandão, Diretora de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão e Relações Externas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC).

Durante as transmissões o público pode interagir e fazer perguntas ao palestrante por meio de formulário eletrônico. Martins afirmou que a participação da comunidade é de grande importância e que todos

podem sugerir temáticas para serem abordados nas próximas transmissões. "O *Diálogos Extensionistas* estará aberto para receber sugestões de temas ao longo das transmissões para os encontros seguintes e trabalhará com este princípio de efetiva proximidade junto à comunidade interessada em participar". O Diretor de Desenvolvimento Extensionista disse ainda que a série terá continuidade em 2022.

PRE E PRX ORIENTAM CÂMPUS SOBRE REFORMULAÇÕES DOS CURSOS

A Pró-Reitoria de Ensino do IFSP (PRE), em ação conjunta com a Pró-Reitoria de Extensão (PRX), promoveu, entre os dias 18 de outubro e 17 de novembro, uma importante ação de diálogo envolvendo orientações sobre o processo de reformulação de todos os cursos da Educação Básica e de Graduação do IFSP. A ação contou com reuniões presenciais em cada um dos 37 câmpus do Instituto, envolvendo os diretores educacionais e os coordenadores de curso, de registro acadêmico, do sociopedagógico, da Extensão e da Pesquisa. As reuniões foram conduzidas por equipes da PRE e PRX, representadas pelo pró-reitor de Ensino, Carlos Procópio, pelo diretor de Educação Básica, Diego Salim, pelo diretor de Graduação, Tarcísio Leão, e pelo diretor de Desenvolvimento Extensionista, Luiz Felipe Martins. Os principais aspectos desse processo de reformulação foram debatidos durante os encontros.



Reunião realizada no Câmpus Votuporanga

O pró-reitor de Ensino destacou a importância do contato com os câmpus para orientações e diálogo com a comunidade nesta etapa inicial do cronograma de reformulações. "O processo de construção dos Currículos de Referência (CR) foi a maior ação de Ensino do IFSP e uma grande conquista para a comunidade acadêmica. A incorporação dos conhecimentos essenciais dos CR nas reformulações dos cursos é o grande legado para todo o IFSP, especialmente neste momento", afirmou Procópio.

Os encontros abordaram aspectos teóricos e práticos das reformulações, estabelecendo entendimentos

sobre temas sensíveis da identidade institucional do IFSP e do compromisso do Instituto com a sociedade. "A PRE acompanhará de perto os processos de reformulação, dos quais esse encontro foi só o primeiro. Em todas as janelas de tramitação das reformulações, nós voltaremos para dialogar com o curso e aprimorar a construção dos projetos pedagógicos", complementou o pró-reitor de Ensino.

Durante os encontros, a PRX apresentou e detalhou oportunidades para o desenvolvimento da curricularização da Extensão nos cursos superiores de graduação do IFSP. De acordo com o diretor de Desenvolvimento Extensionista, há o objetivo de orientar e facilitar a incorporação dessas ações neste momento de reformulação dos cursos de Graduação. "É uma excelente oportunidade para todos", destacou Martins.

A [Resolução Normativa IFSP n.º 05/2021, de 05 de Outubro de 2021](#), publicada em 22 de outubro, estabeleceu as diretrizes para a curricularização da Extensão nos cursos de graduação do IFSP e determinou que a curricularização da Extensão deve ser garantida em todos os PPC de graduação do IFSP até dezembro de 2022.

De acordo com o [Ofício n.º 59/2021 - PRO-ENS/RET/IFSP](#), por meio do qual a PRE divulgou o calendário para que os câmpus possam reformular seus cursos, tanto os da educação básica quanto os da graduação, todos os currículos devem ser reformulados até outubro de 2022.

IFSP FORMALIZA TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA EMPRESA TERGOS

O IFSP formalizou em novembro de 2021 um acordo com a Tergos Pesquisa e Ensino Ltda. com a finalidade de exploração de equipamento e sistema para fotodiagnóstico e fotometria dermatológica. Todo o processo de transferência de tecnologia foi mediado pela Agência de Inovação (Inova-IFSP).

A tecnologia foi desenvolvida a partir de um acordo de cooperação técnico-educativo firmado entre o IFSP e a Tergos em 2019, tendo como coordenador o professor Rodrigo Rech (Câmpus São Paulo). O pedido nacional de patente foi feito ao INPI, sob número de protocolo BR 1020200017900, em 28 de janeiro de 2020.

Segundo o diretor de Ambientes de Inovação e Empreendedorismo do IFSP, Breno Santos, esse tipo de iniciativa cria e desenvolve independência tecnológica no país, sendo "mais um resultado que demonstra a excelência dos profissionais do IFSP e a importância da atuação da Inova para a efetiva colocação no mercado de tecnologias que geram impacto na vida das pessoas".

DIAGNÓSTICOS MAIS SIMPLES E MENOS INVASIVOS

O equipamento para fotodiagnóstico e fotometria dermatológica é utilizado para diagnóstico clínico

dermatológico de forma simples e automatizada. Conforme as características da região da pele em análise, a luz emitida por LEDs presentes no equipamento será refletida pela pele e captada por detectores específicos que irão determinar diferenças no padrão de reflexão da luz na região analisada. Os dados resultantes de cada um dos fotodetectores serão lidos por um microcontrolador e enviados para um software para apresentar os dados na forma numérica e gráfica.

Marcelo Sousa, diretor da Tergos, destaca que a tecnologia possibilitará o desenvolvimento de uma série de produtos e serviços associados à caracterização e ao diagnóstico de peles saudáveis ou debilitadas. Esperam-se resultados com fins terapêuticos, para uso conjunto com tratamentos feitos com remédios digitais fotocêuticos, também desenvolvidos pela empresa. O diretor ressalta que a tecnologia permitirá ainda mais individualização e precisão nos tratamentos.

O desenvolvimento de produtos baseados nessa tecnologia começará a ser explorado nos próximos anos, e a empresa pretende continuar com intensa colaboração com centros acadêmicos para pesquisa, desenvolvimento e inovação.

Saiba mais .

IFSP REALIZA FEIRA PAULISTA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

O Instituto Federal de São Paulo promoveu a primeira edição da Feira Paulista de Ciência e Tecnologia, apoiada pelo CNPq. A participação no evento foi gratuita e aberta a todos estudantes de escolas públicas e privadas do Estado de São Paulo. O evento ocorreu *online*, entre os dias 30 de novembro e 10 de dezembro. IFSP divulgou a lista de projetos selecionados ([acesse aqui](#)) e os autores dos projetos puderam enviar a documentação do projeto até o dia 15 de novembro.



A Feira Paulista teve a apresentação de projetos de alunos do ensino fundamental (8º e 9º anos), Ensino Médio e Técnico, em todas as áreas do conhecimento. Estudantes de cursos de nível superior (graduação e pós-graduação) também puderam participar, apresentando seus projetos na Vitrine Tecnológica de Protótipos, realizada paralelamente à feira.

A feira possui como objetivos: incentivar a criatividade e a inovação dos estudantes; despertar vocações científicas e/ou tecnológicas; identificar jovens talentosos que possam ser estimulados a seguirem carreiras científico-tecnológicas; e oportunizar momentos para o desenvolvimento de parcerias e empreendedorismo de base tecnológica.

As novidades da Feira Paulista podem ser acompanhadas pela página no Instagram [@feirapaulistact](#).

INSCRIÇÕES DE AVALIADORES E FEIRAS AFILIADAS

Escolas ou instituições que realizam uma Feira de Ciências, puderam inscrevê-las como Feira Afiliada, indicando seus melhores projetos diretamente às vagas definidas.

Também foram abertas as inscrições para avaliadores dos trabalhos inscritos na Feira Paulista. Estudantes de pós-graduação, pesquisadores, professores de Instituições de Ensino Superior e profissionais das diversas áreas temáticas da feira puderam participar compondo o Comitê Técnico ou o Banco de Avaliadores. Para se inscrever, o interessado precisou preencher o formulário disponível em www.feirapaulista.com.br.

Para mais informações, o contato com a comissão organizadora pôde ser feito por e-mail.

INICIATIVA

A Feira Paulista de Ciência e Tecnologia é uma iniciativa do Instituto Federal de São Paulo e surgiu da vontade de oferecer a todos os estudantes de instituições de ensino e pesquisa sediadas no estado de São Paulo uma oportunidade de dar visibilidade, em âmbito estadual, ao que produziu, além de formar novas conexões entre as instituições. A submissão ao CNPq foi possível graças à expertise do Câmpus Bragança Paulista e à articulação da Reitoria do IFSP e de mais 11 câmpus. O IFSP trabalhará para promover o evento a cada dois anos.

LIVE

O IFSP realizou, em 11 de agosto, uma *live* de lançamento oficial da Feira Paulista de Ciência e Tecnologia. Durante a transmissão, a comissão técnica tirou dúvidas e ofereceu dicas aos proponentes de trabalhos.

A *live* contou com uma apresentação exclusiva elaborada pela equipe do Banca da Ciência (@banca-ciencia), do Câmpus Boituva do IFSP, e com a apresentação principal de [Fábio Miranda](#), do LAB Periferia Sustentável, que abordou a importância do acesso a espaços makers.

AVARÉ INAUGURA REFEITÓRIO E OFICINA DE INDÚSTRIA COM A PRESENÇA DO REITOR

O Câmpus Avaré inaugurou duas grandes obras em 3 de dezembro: a Oficina da Área de Indústria e o refeitório da unidade. O evento de inauguração contou com a presença do reitor do IFSP, Silmário Batista.



Para a execução dessas obras foram investidos cerca de R\$ 4,4 milhões, valor que veio de emendas parlamentares dos deputados federais Luiza Erundina, Sâmia Bonfim, Paulo Teixeira e Vicentinho, e de recursos próprios do câmpus.

A Oficina de Indústria vai abrigar os equipamentos da área de Mecânica e de Mecatrônica, que estavam alocados em espaços improvisados. Segundo o diretor-geral de Avaré, Sebastião da Cruz, a partir de agora os alunos terão o espaço ideal para a realização das aulas práticas.



Já o refeitório vai permitir que o câmpus ofereça alimentação a preços populares aos estudantes dos cursos técnicos e superiores e aos servidores, como já vem acontecendo em outras unidades da Instituição.

Além do reitor, estiveram presentes na cerimônia de inauguração Anne Rocha, representando a deputada Sâmia Bonfim, e Ivan Scromov, representando o deputado Paulo Teixeira. A deputada Luiza Erundina gravou um vídeo que foi exibido durante o evento.

NOVOS INVESTIMENTOS

Na ocasião, foi assinada ainda a ordem de serviço no valor de R\$ 4,3 milhões para a construção do auditório

e da sala dos professores do câmpus. Para essas obras, também serão utilizados recursos de emendas parlamentares, além daqueles que serão repassados ao câmpus pela Reitoria. A previsão é que as novas obras fiquem prontas em julho de 2022.

Para Silmário, com a entrega de todos esses equipamentos, a oferta de uma educação de qualidade ficará ainda mais consolidada no Câmpus Avaré.

IFSP TERMINA O ANO COM INVESTIMENTOS DE R\$ 35 MI EM INFRAESTRUTURA

O IFSP deve terminar 2021 garantindo R\$ 35 milhões para a realização de diversas ações de melhoria na infraestrutura de seus câmpus. Os investimentos são provenientes de recursos do próprio Instituto, de emendas parlamentares individuais e de bancada e de Termo de Execução Descentralizada (TED/Setec).

No dia 3 de dezembro, o reitor do IFSP, Silmário Batista, assinou as ordens de serviço que dão início à realização de obras em 15 câmpus. Serão investidos mais de R\$ 18 milhões em melhorias que vão desde a recuperação de fundações e reforma de colunas até a construção de guaritas, portarias, salas de aula e laboratórios.

Para o pró-reitor de Administração, José Roberto Silva, o grande legado desses investimentos é reduzir o déficit de infraestrutura nos câmpus e assim assegurar mais qualidade nas condições de trabalho e de estudo aos servidores e estudantes. "Se você tem um lugar adequado, os estudantes se sentem mais acolhidos e pertencentes à escola, e isso contribui, inclusive, com a redução da evasão escolar", diz.

Além dos R\$ 18 milhões liberados, o IFSP homologou uma licitação de R\$ 5 milhões para garantir a finalização da cobertura das quadras dos câmpus Araquara, Ilha Solteira, Campinas, São Carlos, Registro, Salto e Boituva. Além disso, já estão assegurados recursos para reformas em Votuporanga, Suzano e Piracicaba, que juntos somam quase R\$1,5 milhão.

MAIS INVESTIMENTOS

Ainda em dezembro, está prevista a assinatura de uma nova ordem de serviço, que vai possibilitar a construção do refeitório de Pirituba, orçado em R\$ 3 milhões, a reforma da convivência e da biblioteca de Guarulhos, que vai custar R\$2,8 milhões, e a construção da Oficina de Mecânica de Itaquaquecetuba, no valor de R\$ 2,4 milhões.

José Roberto faz questão de reforçar que esses investimentos são possíveis, em grande parte, por conta das emendas parlamentares. Dos R\$ 35 milhões que serão disponibilizados até o fim do ano, cerca de R\$ 17 milhões vêm de emendas individuais e de bancada.

A previsão é que todas as obras sejam finalizadas até o fim de 2022.

Inter nacio nali zação

INSTITUIÇÃO PORTUGUESA SELECIONA DOCENTES DO IFSP PARA INTERCÂMBIO

O Instituto Politécnico de Bragança lançou o [Edital 2022](#) para o Programa de Recepção de Professores Visitantes. A ação teve por objetivo receber professores visitantes no instituto português para promover a internacionalização, a investigação aplicada e a inovação formativa.

Os docentes do IFSP interessados no programa puderam cumprir as condições definidas no edital e enviar todos os documentos até 31 de agosto, às 19h59 (horário de Brasília).

Aos cinco primeiros professores classificados pelo IPB no edital, foi garantido pelo IFSP não só um professor substituto pelo período para o qual o docente foi selecionado, mas também remuneração integral.

Entre os deveres do docente contemplado do IFSP, após o retorno do intercâmbio, estão: participar de pelo menos duas ações de divulgação dos resultados da estadia para a comunidade acadêmica do IFSP, submissão de artigo científico em publicação Qualis A e relatório sobre as atividades desenvolvidas.

[Saiba mais](#) 

IFSP INICIA CURSO COM UNIVERSIDADE AMERICANA SANTA FÉ COLLEGE

No dia 8 de setembro, começou um projeto experimental fruto de uma parceria que está sendo construída entre o IFSP e a Santa Fé College (EUA). A turma, composta por 48 estudantes, participou do curso "Inteligência Artificial Aplicada ao Conceito de Governança Ambiental, Social e Corporativa — ESG".

O curso teve duração de 60 horas, com aulas 100% em inglês. O grupo foi integrado por 24 estudantes do IFSP e 24 do Santa Fé College, selecionados por edital, e contou com alunos dos câmpus Araraquara, Caraguatatuba, Itapetininga, Matão, Pirituba, São Paulo e Votuporanga, além de integrantes da comunidade externa e do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG).

Ao final do curso, os estudantes conseguem demonstrar habilidades de comunicação e análise de negócios globais eficazes, bem como conhecimento sobre Responsabilidade Social Corporativa, Água, Energia Sustentável, Disponibilidade e Gestão de Alimentos, Mudanças Climáticas e a interconexão entre esses assuntos e o tema de como a Inteligência Artificial pode ser aplicada nessas áreas.

Após a conclusão desse projeto, a previsão é que seja efetivada a parceria entre as instituições e que, em 2022, novos cursos sejam oferecidos. "Em reunião, a representante da Santa Fé College disse que tem expectativas de ofertar centenas de vagas em 2022", revela Rodrigo Benedictis Delphino, diretor de Extensão Tecnológica e de Qualificação Profissional.

A ação é organizada pelos professores Gustavo Antonio Furquim (Araraquara), Marcelo Luiz Murari (Votuporanga), Jussara Pimenta Matos (São Paulo) e Rodrigo de Benedictis Delphino (São Paulo).

[Saiba mais](#) .

COMPONENTES CURRICULARES EM PORTUGAL: INDICAÇÃO DE CANDIDATOS

Estudantes de cursos de licenciatura e bacharelado do IFSP puderam se inscrever, entre os dias 11 e 28 de outubro, para cursarem componentes curriculares no Instituto Politécnico de Bragança (IPB) ou no Instituto Politécnico de Guarda (IPG), em Portugal, no primeiro semestre de 2022. Todas as regras da seleção estão descritas no [Edital nº 409/2021 — Programa de Mobilidade Estudantil Internacional](#). Veja [aqui](#) a indicação de candidatos.

No Instituto Politécnico de Bragança, foram ofertadas 20 vagas. Já no Instituto Politécnico de Guarda, até duas vagas em cada curso da instituição.

Puderam concorrer às vagas, exclusivamente, os alunos regularmente matriculados nos cursos descritos no edital (conforme o item 4.1). Além disso, o candidato precisava ter finalizado no mínimo 20% da carga horária do curso no momento da inscrição, com no máximo duas reprovações, ou ter finalizado no máximo 70% da carga horária do curso no momento previsto para a viagem, com no máximo três reprovações.

A divulgação final das inscrições dos estudantes classificados ocorreu no dia 5 de novembro. Após a divulgação do resultado, coube ao candidato selecionado providenciar a emissão do passaporte, visto, passagem, hospedagem e seguro saúde em tempo hábil.

[Saiba mais](#) .

ARINTER PROMOVE WEBINARS SOBRE INTERNACIONALIZAÇÃO

A Diretoria de Relações Internacionais (Arinter) do IFSP promoveu uma série de webinars para discutir ações de internacionalização. O primeiro seminário foi realizado no dia 14 de outubro, com o tema "São Paulo — Canadá Connection". Assista [aqui](#). A segunda *live* aconteceu no dia 4 de novembro, às 14h e abordou a importância da redação acadêmica em língua inglesa para a internacionalização: algumas ferramentas de apoio à escrita de artigos científicos. As demais transmissões tiveram como temas: O Espanhol na Rede Federal de Ensino — perspectivas de trabalho, e Intercâmbio Virtual e Internacionalização: a longa e profícuca trajetória do Teletandem.

A série de webinars teve como ponto de partida o Planejamento Estratégico da Internacionalização, atividade realizada junto aos representantes da Arinter de cada câmpus do IFSP, ao longo de 2020 e parte de 2021. As demais palestras podem ser conferidas conforme a programação apresentada abaixo:

[Saiba mais](#) .

Obras

e

Inaugurações

CÂMPUS SÃO PAULO INAUGURA LABORATÓRIO DE PESQUISA RTI – FAPESP

Câmpus: São Paulo

Obra: Laboratório de Pesquisa RTI – FAPESP Professor William Portilho de Paiva

Investimento: R\$ 56.430

[Saiba mais](#) 

CÂMPUS CAPIVARI INAUGURA SALAS PARA ATENDER ALUNOS DE NOVOS CURSOS

Câmpus: Capivari

Obra: Construção de duas novas salas de aulas

Investimento: R\$ 250 mil

[Saiba mais](#) 

MINISTRO DA EDUCAÇÃO INAUGURA CÂMPUS SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Câmpus: São José do Rio Preto

Obra: Reforma e reestruturação do imóvel

Investimento: R\$ 10 milhões

[Saiba mais](#) 

CÂMPUS BIRIGUI GANHA NOVO BLOCO COM SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS

Câmpus: Birigui

Obra: Construção de bloco com seis salas de aula, seis laboratórios, um ateliê de artes e quatro salas de coordenação

Investimento: R\$ 4,8 milhões

[Saiba mais](#) 

AVARÉ INAUGURA REFEITÓRIO E OFICINA DE INDÚSTRIA COM A PRESENÇA DO REITOR

Câmpus: Avaré

Obra: Refeitório e Oficina de indústria

Investimento: R\$ 4,4 milhões

[Saiba mais](#) 

CÂMPUS SERTÃOZINHO INAUGURA LABORATÓRIO DO CURSO DE CERVEJARIA

Câmpus: Sertãozinho

Obra: Laboratório do curso Técnico em Cervejaria

Investimento: R\$ 284 mil

[Saiba mais](#) 

GUARULHOS INAUGURA LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPAÇO MAKER

Câmpus: Guarulhos

Obra: laboratórios de informática e Espaço Maker

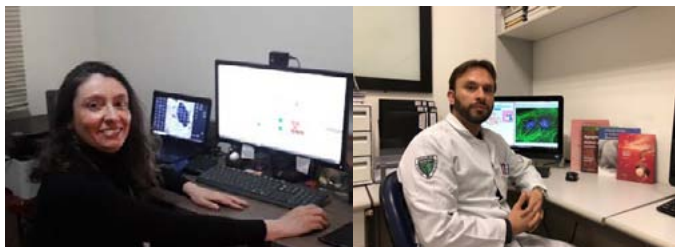
Investimento: R\$ 1 milhão

[Saiba mais](#) 

IFSP no combate ao CORONAVÍRUS

DOCENTE UTILIZA IA PARA DIAGNÓSTICO DA COVID-19

Quando a pandemia da covid-19 chegou ao Brasil, Alexandra Aparecida de Souza, docente do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Câmpus Guarulhos do IFSP, voltou seus estudos para a doença pouco conhecida no mundo. Mais de um ano depois e com duas publicações internacionais, ela atua em uma força-tarefa, junto com demais pesquisadores colaboradores, para expandir o conhecimento adquirido incorporando novas análises e ampliando os estudos.



Professora Alexandra Aparecida (IFSP) e Professor Danilo Candido (Unifesp)

A expectativa é que esse trabalho, e outros que virão, possam contribuir para o estabelecimento de roteiros de apoio à tomada de decisões médicas não só da covid-19, mas também de outras doenças, e oferecer a possibilidade de o paciente ser atendido mais prontamente em seu tratamento em virtude do apoio em decisões de cunho diagnóstico.

Na Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), instituição colaboradora, o docente Danilo Candido de Almeida trabalhava em sua área de atuação, quando foi alertado pela professora Alexandra sobre a possibilidade de aplicar seus estudos em Ciência da Informação com algoritmos no diagnóstico da covid-19. A pergunta inicial dos pesquisadores foi "Por meio da Inteligência Artificial seria possível identificar variáveis em um banco de dados de hemogramas que poderiam facilitar a tomada de decisão no diagnóstico de admissão da covid-19?".

Devido à similaridade entre os sintomas do novo coronavírus e de uma gripe comum, a avaliação clínica feita por um médico muitas vezes não é capaz de

certificar o diagnóstico da nova doença. Dessa maneira, são solicitados exames, como o PCR, considerado padrão ouro por oferecer 100% de assertividade por meio da análise de material genético do vírus presente nas vias aéreas nos primeiros dias da infecção pela doença. "Enquanto o paciente aguarda o resultado, ele é acompanhado, de acordo com o seu estado clínico, na enfermaria ou Unidade de Terapia Intensiva (UTI) das unidades de saúde, porém em alas não exclusivas para covid-19. A espera pelo diagnóstico pode retardar a intervenção imediata no caso da covid-19, podendo, nos casos mais graves, levar à falência renal e pulmonar e de outros sistemas do organismo", explicou Danilo.

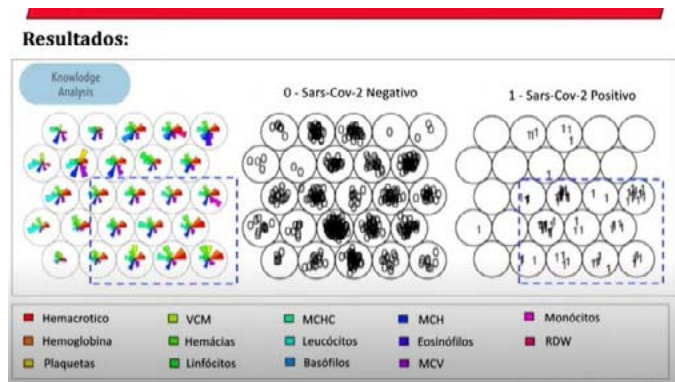
Agilizar o início do tratamento dos pacientes graves da covid-19 seria fundamental para um bom prognóstico clínico. Nesse sentido, em suas pesquisas, os docentes visam ajudar o corpo médico dando apoio à tomada de decisões no diagnóstico da doença por meio da Inteligência Artificial (IA). O objetivo é avaliar o hemograma dos pacientes (um exame rápido e de fácil acesso) e verificar possíveis alterações em variáveis específicas que podem estar associadas à evolução para os estágios mais graves da doença.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Quando desenvolveu o estudo, Alexandra verificou que já existiam outras pesquisas em andamento, mas elas utilizam uma abordagem conhecida como "abordagem caixa preta", que não permite ao usuário humano reconhecer ou interpretar com precisão a variável que influenciou no processo de tomada de decisão do algoritmo durante a sua predição. Para possibilitar ao usuário humano o entendimento de determinada decisão tomada pelo algoritmo, Alexandra optou por usar a Inteligência Artificial Explicável (XAI). A partir dessa abordagem, ela utilizou um método de mineração de dados que permite identificar o que se quer buscar. Para que o resultado da mineração de dados seja efetivo, é fundamental que se defina a priori perguntas que devem ser respondidas no final do processo. "No nosso caso, queríamos identificar quais as variáveis presentes nos exames laboratoriais rotineiros no ambiente de emergência médica, os hemogramas, possuíam padrões e comportamentos relevantes para detectar pacientes positivos para SARS-CoV-2", elucidou.

O estudo realizado pela Alexandra utilizou um banco de dados públicos do Hospital Israelita Albert Einstein, de São Paulo. Danilo enfatiza que a nova doença gerou bancos de dados clínicos enormes, nunca vistos antes. No banco de dados do Albert Einstein, estão disponíveis 5.644 exames de pacientes que deram entrada na unidade entre março e abril de 2020. Para atender à necessidade de informação demandada para a IA, 14 variáveis foram selecionadas devido à sua presença frequente nos hemogramas. Nessa análise, Alexandra trabalhou com um algoritmo chamado SOM (Mapa Auto Organizável), "que é um tipo de rede neural artificial com aprendizado não supervisionado. Ele permite interpretar a decisão tomada na hora de fazer o agrupamento dos dados", explicou a docente.

Os padrões observados nesses agrupamentos renderam algumas descobertas, como o peso de certas variáveis (RDW, Basófilos, Leucócitos e Eosinófilos) no agrupamento de pacientes SARS-CoV-2 positivo. Os pesquisadores ressaltam que algumas dessas variáveis como RDW e Leucócitos já foram associados na literatura com maior mortalidade e mau prognóstico na covid-19. Danilo e Alexandra acreditam que se o paciente chega a uma unidade de pronto atendimento com sintomas clássicos do novo coronavírus e, ao mesmo tempo após a admissão, apresentar essas mesmas variáveis alteradas, esses pacientes têm grandes chances de estarem contaminados com o novo coronavírus SARS-CoV-2. Em contrapartida, como essas variáveis também estão associadas a outras complicações clínicas severas (SEPSE, doença renal aguda, pneumonias), independentemente da covid-19, elas podem também ser usadas como apoio para o adiantamento do tratamento ao paciente.



Em uma situação hipotética, se comprovado o apoio ao diagnóstico "enquanto aguarda o resultado do PCR", o médico poderia encaminhar o paciente com sintomas graves direto para a UTI da ala da covid-19, uma vez que verificasse alterações expressivas nessas variáveis correlacionadas ao estudo. Danilo ressaltou que essa avaliação do hemograma não anula a necessidade de realizar o PCR. "O mais relevante é que esse paciente tenha um tratamento mais intensivo desde o início. Queremos que os profissionais da saúde tenham

subsídios para olharem com mais atenção o hemograma na hora de tratar os pacientes com sintomas da covid-19", apontou.

PUBLICAÇÃO

O resultado da pesquisa foi divulgado em uma publicação internacional no mês de fevereiro: [Simple hemogram to support the decision-making of COVID-19 diagnosis using clusters analysis with self-organizing maps neural network](#). A publicação foi assinada por Alexandra, Danilo e outros colaboradores.

Eles explicaram que devido à demora no processo de publicação, nesse período, outras publicações demonstraram que as variáveis identificadas no estudo por eles possuem relações com mortalidade e piora da doença, ou seja, "nossa pesquisa foi validada por estudos que já haviam sido feitos", afirmaram.

No momento, o algoritmo está sendo aplicado em uma base de dados maior para confirmar tudo o que já foi descoberto. "Se der certo, podemos estabelecer um roteiro de apoio a tomadas de decisões, incentivando a atenção a dados do hemograma no contexto da covid-19, e encaminhá-lo às unidades de saúde, para que seja avaliado e julgado pela equipe médica de atendimento", elucidou Danilo.

Os estudos atuais fazem parte da pesquisa de pós-doutorado de Alexandra desenvolvido na Universidade Mackenzie, sob supervisão do docente Leandro Augusto da Silva.

A metodologia desenvolvida por Alexandra e Danilo também já está sendo aplicada em outros estudos para a identificação de possíveis variáveis/problemas que possam ser usados no auxílio em decisões médicas para outras doenças com outras complicações. "A Inteligência Artificial está nos mostrando coisas que ficam escondidas num montante de informações", finalizou Alexandra.

ENEM UTILIZA TECNOLOGIA DESENVOLVIDA COM AJUDA DE DOCENTES DO IFSP

A edição 2021 do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) planejou o espaçamento entre as carteiras das salas de aplicação da prova por meio do aplicativo **Sala Planejada**, criado por pesquisadores do IFSP, da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

O aplicativo foi desenvolvido na Unifesp, que firmou parceria com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), responsável pelo Enem. Seis milhões de candidatos se inscreveram para a edição do exame, cujas provas foram realizadas no mês de novembro dentro de salas de aula. A tecnologia auxiliou a planejar o distanciamento necessário entre as carteiras para evitar a propagação da covid-19.

Do IFSP, participaram das pesquisas, os professores Juliano Bortolete, do Câmpus Itaquaquecetuba, e Thiago Siqueira, do Câmpus Campos do Jordão. Thiago, que desenvolve sua pesquisa de doutorado na Unifesp, explicou que a ferramenta permite ao usuário não só preencher os campos com as dimensões da sala de aula, o tamanho e número de carteiras como também o distanciamento necessário entre elas. O programa oferece, imediatamente, sugestões de *layouts* para o espaço, de forma a auxiliar os gestores na tomada de decisão. "Se acontecem mudanças, como alterações do que se entende como distanciamento mínimo, essas informações podem ser adicionadas na ferramenta pelo gestor, que irá avaliar se a solução gerada é viável para a sua realidade", apontou.

A tecnologia, disponibilizada gratuitamente há pouco mais de um ano, já gerou mais de 500 mil *layouts* e tem ajudado gestores no processo de retomada das atividades acadêmicas presenciais. "Recebemos muitos retornos positivos de diretores e coordenadores de escolas. Para nós que trabalhamos com matemática aplicada, é um sinal de que mais projetos como este devem ser fomentados", avaliou.

O aplicativo está disponível gratuitamente no [link](#).

O Instituto considera que iniciativas, como o projeto **Sala Planejada**, são importantes para o planejamento seguro, quando do retorno das atividades de ensino de modo presencial.

Leia também:

[Aplicativo calcula distanciamento adequado em salas de aula](#)

INSPIRE: PARCERIA ENTRE INSTITUIÇÕES CHEGA AOS 1000 RESPIRADORES PRODUZIDOS



Professor Sérgio Shimura (agachado à direita) e Professor Raul González (Poli-USP) com integrantes da equipe de produção do Inspire na manufatura do CETEMSP (USP).

O projeto Inspire chegou à marca de mil ventiladores pulmonares produzidos. O projeto vem de um esforço conjunto, liderado pela Escola Politécnica da USP em

parceria com a Marinha do Brasil, o IFSP e diversas outras instituições, com participação, em apoio e patrocínio, da sociedade civil. Para comemorar o alcance da meta, apresentar os resultados alcançados e encerrar a fase da produção de caráter emergencial, foi realizado, em 29 de novembro, na Cidade Universitária da USP, um evento que contou com a presença de diversos atores envolvidos no Inspire.

O professor do Câmpus Sorocaba Sérgio Shimura, que atuou tanto na produção quanto na capacitação de profissionais da saúde para uso do Inspire, representou o IFSP na ocasião. Ele contou que se sente honrado por ter trabalhado durante 19 meses no projeto, de abril de 2020 a novembro de 2021, e afirmou que, além da contribuição para a sociedade, a experiência proporcionou grandes amizades e importantes parcerias.

"O projeto aproximou diversas equipes de diferentes instituições, que adquiriram grande experiência no desenvolvimento de soluções, não só para a engenharia como também para a medicina. Quanto ao IFSP e ao Câmpus Sorocaba, fizemos sólidas parcerias com a USP por meio de acordo de cooperação, oficializando a nossa participação em futuros projetos, assim como com a Marinha do Brasil", relatou Shimura.

Sérgio Shimura, que foi um servidor incansável ao longo desses meses, teve seu trabalho reconhecido pelas instituições parceiras. Ele agradeceu a todos do Câmpus Sorocaba que também trabalharam no projeto e disse que o Inspire é um exemplo, em vários sentidos. "Quero que os nossos alunos entendam a importância da dedicação e das relações com diferentes equipes e instituições. E que o sucesso só vem com muito, mas muito trabalho!"

Com mil ventiladores pulmonares produzidos, até novembro de 2021 o projeto já atendeu 219 hospitais, com 825 equipamentos distribuídos para 219 cidades de 16 estados. E outras fases do Inspire estão por vir. Segundo Shimura, já está em curso a certificação para aplicação em outros países e o desenvolvimento de recursos para telemedicina, além de notável robustecimento tecnológico, já visando à ampliação do uso do ventilador.

Durante o evento, também foi apresentado o principal desdobramento do projeto, como pedra fundamental: o Centro da Engenharia da Vida da Escola Politécnica da USP, que dará continuidade à jornada do Inspire.

IFSP OFERECE AUXÍLIOS PARA ALUNOS DURANTE A PANDEMIA

Garantir a vida dos alunos e dos servidores foi a prioridade do IFSP, que no dia 16 de março de 2020, suspendeu as atividades presenciais de modo a possibilitar a toda a sua comunidade o isolamento social e, conseqüentemente, a redução dos casos de contaminação pela covid-19.

Mas, para muitos dos nossos alunos, a permanência em casa estaria cercada de dificuldades: ausência de

computador, de pacote de internet, de um espaço adequado para se dedicar aos estudos. E a principal preocupação das famílias brasileiras, durante a crise econômica agravada pela pandemia, foi garantir a alimentação.

Dessa forma, o IFSP, por meio da sua Pró-Reitoria de Administração (PRA) investiu, desde o início da pandemia R\$ 3.672.135,61 em kits de alimentação. O montante possibilitou a compra e distribuição de 41.245 cestas básicas aos estudantes dos 36 câmpus da Instituição.

De abril a outubro de 2021, seis primeiros meses de gestão do reitor Silmário Batista, foram investidos R\$ 1.686.305,71, o que garantiu 15.764 cestas básicas aos alunos do IFSP nesse curto período.

Rosemeire Pereira dos Santos Silva é aluna do curso Técnico em Comércio Integrado ao Ensino Médio na modalidade Proeja (Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Educação de Jovens e Adultos) no Câmpus Birigui. Ela conta que ficou desempregada em novembro de 2019; logo depois, no começo da pandemia, o marido, autônomo, não teve mais demandas de trabalho. "A professora Heloisa então nos enviou um link para nos inscrevermos para receber a cesta básica, composta por arroz, feijão, óleo, macarrão, sal, leite em pó, bolacha, molho de tomate, sardinha, carne seca...", revela.



Além da cesta básica, que Rosemeire começou a receber no segundo semestre deste ano, ela tem recebido também um kit alimentação formado por frutas, verduras e legumes. "A palavra certa para traduzir o que sinto é gratidão a todos os professores e servidores do IFSP".



Na casa da Rebeca Braz Edwiges, aluna do Técnico em Eletrônica integrado ao Ensino Médio no Câmpus Campinas, o auxílio oferecido foi um alívio. "Aqui somos quatro pessoas e contamos só com a renda do meu pai e, neste ano, as coisas apertaram muito, por isso me inscrevi para receber os kits. Quando chegaram, ficamos surpresos em ver como a cesta é completa! Foi de muita ajuda aqui em casa. Receber, além dos alimentos não perecíveis, os legumes, as frutas e as verduras, nos deixou surpresos e aliviados", relata.



No ano passado, foi Rebeca quem ajudou muitas pessoas. Ela conta que todos os alunos recebiam a merenda seca quando tiveram início as atividades remotas, mas nem todos conseguiam buscar e acabavam abrindo mão do lanche. Então a estudante retirava os alimentos em nome dos colegas e repassava para crianças e escolas da região periférica de Campinas. "Repassamos muitos sucos de caixinha, achocolatados, bolachas, bolinhos. Eu acredito que o IFSP acolhe e oferece suporte àqueles que precisam. Ano passado consegui ajudar muitas pessoas e, agora, vi a oportunidade de receber ajuda também", completa.



Luan dos Santos Ramos, aluno do curso Técnico em Automação Industrial integrado ao Ensino Médio, conta que recebe a cesta básica há mais de um ano. Para a família, que conta com sete pessoas, foi de grande ajuda. "As coisas foram ficando sérias com a pandemia e essa ajuda faz toda a diferença, principal-

mente porque a escola passou a entregar a cesta para os alunos que moram longe, como eu, que moro em Itaquaquetuba”.



O estudante do Câmpus Suzano teve aulas presenciais apenas no primeiro ano do curso, mas a conexão com os colegas e docentes foi tão grande que ele se emociona ao lembrar das atividades presenciais. “Tenho muitas saudades da escola, dos amigos, dos professores. Poucos dias antes da suspensão das aulas presenciais por conta da pandemia, eu e meus amigos tomamos uma chuva na saída da aula. Foi como uma despedida”, recorda.

Por pouco Luan, que sonha em cursar Licenciatura em Letras, não teve de interromper seus estudos durante a pandemia. O notebook que usava para assistir às aulas presenciais queimou. Mais uma vez, ele pode recorrer ao IFSP. Por meio do Programa Inclusão Digital, o estudante recebeu um auxílio em dinheiro para ajudar a pagar o conserto do equipamento. Para ele, o apoio da Instituição nesse período foi essencial. “Tenho outros colegas que recebem o kit alimentação. Esses auxílios sem dúvida nos ajudaram a continuar os estudos nesse período de pandemia”, avalia.

Assim como Luan, Ana Júlia Cunha da Silva, que se formou no início do ano no curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio no Câmpus Araraquara, recebeu auxílio por meio do Programa Inclusão Digital para comprar um novo computador. “Eu não conseguia terminar meu Trabalho de Conclusão de Curso até receber esse auxílio, então ajudou muito. E não foi só o auxílio que contou. Durante todo esse período, os professores ajudaram muito, estavam sempre disponíveis para ajudar com questões, como prazos de entregas dos trabalhos e recuperação de notas”, recorda.

O auxílio inclusão digital foi regulamentado em 2020 por meio da Instrução Normativa PRE/IFSP nº 007. De acordo com Haryanna Pereira Sgrilli, da Diretoria Sistêmica de Assuntos Estudantis (DAEst), o benefício foi pensado devido à demanda dos câmpus por atendimento aos estudantes que não tinham acesso à internet e/ou a equipamentos, tais como: computadores, tablets, celulares, para acompanhamento da rotina escolar. Os recursos aplicados nos projetos são próprios

dos câmpus. No ano de 2020, o IFSP investiu aproximadamente R\$ 550.000,00, resultando em 5.125 benefícios concedidos. Os números desse ano serão informados no levantamento disponível em janeiro de 2022.

ÁLCOOL GEL

Além de garantir a alimentação para milhares de estudantes e suas famílias, o IFSP trabalhou para levar segurança. *Face shields*, máscaras de tecido e álcool gel foram distribuídos entre os câmpus da Instituição e também à comunidade externa.



O IFSP adquiriu suprimentos para a produção de 30 mil litros de álcool gel 70%. Parte desse montante foi doado a centros de saúde e hospitais espalhados por todo o estado de São Paulo, de modo a ajudar na segurança dos profissionais que trabalharam na linha de frente no combate à covid-19, visto que, no início da pandemia, os profissionais viram a escassez de recursos, como o próprio álcool gel.

Outra parte desse montante foi acrescida a mais 20.500 litros de álcool distribuído entre os câmpus do IFSP. O antisséptico e desinfetante auxiliará no retorno seguro dos servidores e estudantes às atividades presenciais do Instituto Federal de São Paulo.



O pró-reitor de Administração, José Roberto da Silva, destaca a importância do trabalho dos servidores dos câmpus que atuaram na distribuição dos kits de alimentação e também na produção do álcool gel. “No início da pandemia, quando tudo era muito desconhecido, os servidores e alunos enfrentaram os riscos e se dispuseram a comprar os insumos, produzir o álcool e levar até quem precisava, seja nos câmpus, nos hospitais. No início era tudo muito obscuro, mas mesmo assim, arregaçamos as mangas e fomos à luta. E poder distribuir alimento no momento em que o país bate recorde de fome utilizando o dinheiro do próprio contribuinte é um alento que sabemos que estamos levando às pessoas, pois a fome está cada vez mais presente no País”, observa.

Para José Roberto, cumprir essa ação dentro da legalidade e de todos os processos que o órgão público exige “nos dá força, é prazeroso e nos motiva a trabalhar cada dia mais. Nossos administrativos e nossos motoristas trabalharam incansavelmente para que tudo isso fosse possível. Agora estamos na torcida para que, no ano que vem, a alimentação seja oferecida presencialmente nos nossos restaurantes e cantinas dos câmpus”.

RETORNO PRESENCIAL


De modo a manter as atividades do IFSP de forma remota, quando as autoridades orientaram para o isolamento social e, posteriormente, possibilitar o retorno gradual das atividades administrativas e acadêmicas presenciais, o IFSP formou um Comitê de Crise e a Comissão de Planejamento e Análise Estratégica no período de Calamidade e Excepcionalidade (COMPAREC), além de outros inúmeros grupos dedicados a estudar todas as possibilidades para esse período de pandemia.


No mês de outubro de 2021, o IFSP orientou para o retorno gradual das atividades administrativas e acadêmicas presenciais.

Saiba mais em:

[IFSP orienta sobre retorno de](#)

[atividades presenciais acadêmicas](#) .

[IFSP viabiliza retorno de atividades presenciais](#) .

[IFSP no combate ao Coronavírus](#) .