

Painel de Indicadores PEI/MEC

Cód. Indicador	Indicador Estratégico	Fórmula de Cálculo	Alcance 2018	Alcance 2019	Meta 2020	Alcance 2020	Meta 2021	Alcance 2021	Meta 2022	Alcance 2022	Meta 2023	Alcance 2023
OE01_IND01	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental na avaliação do SAEB x Taxa de aprovação Anos Iniciais do Ensino Fundamental	--	5,9	--	--	5,70	5,80	--	--	6,00	
OE01_IND02	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - Anos Finais do Ensino Fundamental	Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental na avaliação do SAEB x Taxa de aprovação Anos Finais do Ensino Fundamental	--	4,9	--	--	5,20	5,10	--	--	5,50	
OE01_IND03	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - Ensino Médio	Ideb = Proficiência média padronizada dos alunos do 3ª série do ensino médio na avaliação do SAEB x Taxa de aprovação do Ensino Médio	--	4,2	--	--	5,00	4,20	--	--	5,20	
OE01_IND04.1	Número de matrículas de educandos de 4 a 17 anos com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades e superdotação que frequenta a escola	Número absoluto de matrículas de educandos de 4 a 17 anos com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades e superdotação	941.583	1.009.917	1.075.140	1.063.496	1.100.718	1.090.566	1.139.244	ND	1.179.117	
OE01_IND05.1	Número de matrículas de estudantes surdos, surdocegos ou com deficiência auditiva	Número absoluto de matrículas de estudantes surdos, surdocegos ou com deficiência auditiva	65.612	64.546	63.106	63.106	63.727	60.459	64.374	ND	65.018	
OE02_IND06.1	Percentual de estudantes que foram classificados acima do nível 5 de proficiência em Língua Portuguesa na escala SAEB	Percentual de estudantes que foram classificados a partir do nível 6 de proficiência em leitura (escala SAEB/Inep)	--	54,8%	100,00%	--	100,00%	38,8%	100,00%	--	60,00%	
OE02_IND08	Percentual de estudantes que foram classificados acima do nível 5 de proficiência em Matemática na escala SAEB	Percentual de estudantes que foram classificados a partir do nível 6 de proficiência em matemática (escala SAEB/Inep)	--	49,90%	100,00%	--	100,00%	44,2%	100,00%	--	55,00%	
OE03_IND09	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche	(População de 0 a 3 anos que frequenta a escola-creche / População de 0 a 3 anos) X 100	35,70%	37,00%	37,20%	Não apurado	37,26%	Não apurado	39,82%	--	43,38%	
OE03_IND63	Creches e pré-escolas implantadas	Número de creches e pré-escolas com construção finalizada no ano	--	325	363	355	358	201	295	185	300	
OE03_IND64	Matrículas apoiadas El Manutenção creches	Número de matrículas em creches apoiadas no âmbito do Programa El Manutenção no ano	--	7.677	--	9.130	--	20.043	10.610	10.610	15.000	
OE04_IND11.2	Número de matrículas de cursos de qualificação profissional (FIC)	Número de matrículas em cursos de qualificação profissional (FIC) - fonte Anuário da EPT Inep/MEC	764.436	682.929	347.726	ND	178.936	ND	204.498	ND	250.000	
OE04_IND12.2	Número de matrículas de cursos técnicos	Número de matrículas em cursos técnicos de nível médio - fonte Censo Escolar Inep/MEC	1.868.917	1.874.974	1.949.973	1.901.477	2.138.910	1.851.541	2.444.467	ND	2.750.000	
OE05_IND13	Taxa bruta de matrículas na Graduação	(População que frequenta cursos de graduação / População de 18 a 24 anos) X 100	36,30%	36,20%	35,60%	38,70%	37,93%	37,40%	40,91%	ND	41,73%	
OE05_IND14.2	Número de mestres e doutores titulados	Número de titulados em cursos de mestrado e doutorado no ano	90.469	94.503	97.152	80.114	102.009	79.989	85.409	ND	88.187	

Painel de Indicadores PEI/MEC

Cód. Indicador	Indicador Estratégico	Fórmula de Cálculo	Alcance 2018	Alcance 2019	Meta 2020	Alcance 2020	Meta 2021	Alcance 2021	Meta 2022	Alcance 2022	Meta 2023	Alcance 2023
OE06_IND15	Incremento dos acessos ao conteúdo científico e tecnológico do Portal de Periódicos da CAPES	[ (Somatório do número de acessos ao conteúdo no portal de periódicos da Capes no ano / Número de acessos ao conteúdo no portal de periódicos da Capes no ano anterior) - 1] X 100	10,20%	5,40%	1,00%	20,47%	1,00%	84,18%	1,00%	-42,29%	1,00%	
OE06_IND16	Indicador para monitoramento do cumprimento da meta do Inep no PPA	Indicador do Programa 5014 do PPA	--	--	100,00%	65,00%	100,00%	88,80%	100,00%	ND	100,00%	
OE07_IND18	Taxa de acesso a banda larga nas escolas	(número de escolas públicas da educação básica com acesso a banda larga / número total de escolas públicas da educação básica) X 100	49,50%	53,91%	70,00%	60,30%	80,00%	64,10%	85,00%	ND	90,00%	
OE07_IND61	Taxa de acesso à conectividade nas escolas	(número de escolas públicas da educação básica com acesso a internet (inclui banda larga) / número total de escolas públicas da educação básica) X 100	66,60%	70,30%	--	74,50%	90,00%	78,30%	95,00%	ND	100,00%	
OE07_IND19	Taxa de escolas ICQ sem infraestrutura mínima	ICQEmín = (total de escolas indígenas, do campo e quilombolas sem infraestrutura mínima / total de escolas indígenas, do campo e quilombolas) X 100	68,18%	61,91%	56,96%	58,42%	52,40%	52,75%	48,21%	ND	44,35%	
OE07_IND62	Percentual de escolas estaduais e municipais, com pelo menos doze educandos matriculados na educação especial, com sala de recursos multifuncionais para atendimento	<del>ICQEmín = (total de escolas indígenas, do campo e quilombolas sem infraestrutura mínima / total de escolas indígenas, do campo e quilombolas) X 100</del> Razão entre o número de escolas estaduais e municipais, com pelo menos doze alunos matriculados na educação especial, que possuem sala de recursos multifuncionais, e o número de escolas estaduais e municipais com pelo menos 12 alunos matriculados na	66,90%	65,00%	ND	65,10%	65,20%	61,30%	65,30%	ND	65,40%	
OE08_IND21	Taxa de Acesso Escolar - Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola.	(população de 4 a 5 anos que frequentam a escola-creche / população de 4 a 5 anos) x 100	93,80%	94,10%	94,80%	Não apurado	94,86%	Não apurado	96,95%	ND	99%	
OE08_IND22	Taxa de Acesso Escolar - Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola.	(população de 6 a 14 anos frequentam a escola ou que já concluiu o ensino fundamental / população de 6 a 14 anos) x 100	98,00%	98,00%	98,50%	98,00%	98,50%	95,90%	98,70%	ND	99,00%	
OE08_IND23	Taxa de Abandono Escolar - Anos Iniciais do Ensino Fundamental	(Número de matrículas de alunos que deixaram de frequentar a escola (abandono escolar) / número de matrículas para a mesma dimensão do numerador) x 100	0,7%	0,64%	0,58%	0,90%	0,52%	0,80%	0,46%	ND	0,40%	
OE08_IND24	Taxa de Abandono Escolar - Anos Finais do Ensino Fundamental	(Número de matrículas de alunos que deixaram de frequentar a escola (abandono escolar) / número de matrículas para a mesma dimensão do numerador) x 100	2,4%	1,9%	1,60%	1,1%	1,20%	1,80%	0,80%	ND	0,40%	
OE08_IND25	Taxa de Distorção Idade-Série - Anos Iniciais do Ensino Fundamental	(Número de matrículas com idade acima da recomendada para a etapa de ensino / Número de matrículas na etapa de ensino) X 100	11,2%	10,5%	9,40%	9,7%	8,30%	7,7%	7,20%	ND	6,10%	
OE08_IND26	Taxa de Distorção Idade-Série - Anos Finais do Ensino Fundamental	(Número de matrículas com idade acima da recomendada para a etapa de ensino / Número de matrículas na etapa de ensino) X 100	24,7%	23,4%	19,72%	22,7%	16,04%	21,0%	12,36%	ND	8,68%	
OE08_IND27	Taxa de Acesso Escolar - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola. Indicador 3A PNE	(população de 15 a 17 anos frequentam a escola ou que já concluiu o educação básica / população de 15 a 17 anos) x 100	91,6%	92,6%	94,30%	94,30%	95,70%	95,30%	97,20%	ND	98,60%	

Painel de Indicadores PEI/MEC

Cód. Indicador	Indicador Estratégico	Fórmula de Cálculo	Alcance 2018	Alcance 2019	Meta 2020	Alcance 2020	Meta 2021	Alcance 2021	Meta 2022	Alcance 2022	Meta 2023	Alcance 2023
OE08_IND28	Taxa Líquida de matrícula no Ensino Médio.	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa. (Indicador 3B - PNE)	70,50%	72,70%	ND	76,60%	74%	74,50%	75%	ND	76%	
OE08_IND29	Taxa de Abandono Escolar - Ensino Médio	(Número de matrículas de alunos que deixaram de frequentar a escola (abandono escolar) / número de matrículas para a mesma dimensão do numerador) x 100	6,1%	4,8%	4,06%	2,3%	3,04%	5,00%	2,02%	ND	1,00%	
OE08_IND30	Taxa de Distorção Idade-Série - Ensino Médio	(Número de matrículas com idade acima da recomendada para a etapa de ensino / Número de matrículas na etapa de ensino) X 100	28,2%	26,2%	21,96%	26,2%	17,72%	25,30%	13,48%	ND	9,24%	
OE08_IND31	Taxa de ingressante em EAD na rede pública Graduação	Número de matrículas graduação EAD / total de matrículas EAD + presencial x 100	10,80%	5,80%	5,80%	9,20%	5,80%	8,60%	7,80%	ND	12,80%	
OE08_IND32	Taxa de efetividade da bolsa de mestrado no país (Capes)	Bolsistas titulados / bolsistas titulados + bolsistas que abandonaram + bolsistas desligados x 100	95,00%	95,00%	95,00%	96,70%	95,00%	91,37%	95,00%	ND	95,00%	
OE08_IND33	Taxa de efetividade da bolsa de doutorado no país (Capes)	Bolsistas titulados / bolsistas titulados + bolsistas que abandonaram + bolsistas desligados x 100	93,00%	93,00%	93,00%	95,50%	93,00%	90,56%	93,00%	ND	93,00%	
OE09_IND34	Taxa de regulação e supervisão de instituições do sistema federal de ensino	(Número de instituições reguladas e supervisionadas / Total de instituições passíveis de regulação e supervisão) X 100	91,90%	89,73%	91,34%	98,79%	91,34%	99,06%	91,34%	212,65%	91,34%	
OE09_IND35	Taxa de Avaliação de Propostas de Cursos Novos de Pós-Graduação (APCN) por edital lançado no âmbito da CAPES	Número de propostas de cursos de pós-graduação avaliadas/total de propostas recebidas por edital x 100	82,00%	100,00%	ND	Não apurado	98,00%	Não apurado	80,00%	ND	98,00%	
OE10_IND36	Taxa de formação dos professores da educação básica - Educação Infantil	(Total de funções docentes da educação infantil com formação em nível superior em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atua / Total de funções docentes da educação infantil) X 100	49,90%	54,80%	55,90%	58,60%	57,01%	60,70%	58,15%	ND	59,32%	
OE10_IND37	Taxa de formação dos professores da educação básica - Ensino Fundamental Anos Iniciais	(Total de funções docentes da educação fundamental anos iniciais com formação em nível superior em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atua / Total de funções docentes da educação fundamental anos iniciais) X 100	63,10%	66,10%	67,42%	69,60%	68,77%	71,20%	70,15%	ND	71,55%	
OE10_IND38	Taxa de formação dos professores da educação básica - Ensino Fundamental Anos Finais	(Total de funções docentes da educação fundamental anos finais com formação em nível superior em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atua / Total de funções docentes da educação fundamental anos finais) X 100	51,70%	53,20%	54,26%	56,70%	55,35%	58,50%	56,46%	ND	57,59%	
OE10_IND39	Taxa de formação dos professores da educação básica - Ensino Médio	(Total de funções docentes do ensino médio com formação em nível superior em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atua / Total de funções docentes do ensino médio) X 100	61,90%	63,30%	64,57%	65,20%	65,86%	66,60%	67,17%	ND	68,52%	
OE10_IND40	Taxa de formação continuada dos professores que atuam na educação escolar indígena, quilombola e do campo da educação básica	(Total de professores que atuam na educação escolar indígena, quilombola e do campo com formação continuada específica / Total de professores que atuam na educação escolar indígena, quilombola e do campo) X 100	4,11%	5,06%	5,50%	5,29%	6,00%	5,26%	6,50%	ND	7,00%	

Painel de Indicadores PEI/MEC

Cód. Indicador	Indicador Estratégico	Fórmula de Cálculo	Alcance 2018	Alcance 2019	Meta 2020	Alcance 2020	Meta 2021	Alcance 2021	Meta 2022	Alcance 2022	Meta 2023	Alcance 2023
OE10_IND41	Taxa de formação dos professores que atuam na educação escolar indígena da educação básica	(Total de professores que atuam na educação escolar indígena da educação básica com, no mínimo, formação em nível superior / Total de professores que atuam na educação escolar indígena da educação básica) X 100	34,46%	44,66%	50,00%	45,53%	55,00%	47,30%	60,00%	ND	65,00%	
OE10_IND42	Taxa de formação dos professores que atuam na educação do campo da educação básica	(Total de professores que atuam na educação do campo da educação básica com, no mínimo, formação em nível superior / Total de professores que atuam na educação do campo da educação básica) X 100	68,09%	76,89%	80,00%	78,18%	85,00%	80,07%	90,00%	ND	95,00%	
OE10_IND43	Taxa de formação dos professores que atuam na educação especial da educação básica	(Total de professores que atuam na educação especial da educação básica com, no mínimo, formação em nível superior / Total de professores que atuam na educação especial da educação básica) X 100	5,70%	5,80%	5,80%	6,00%	6,00%	6,30%	6,00%	ND	6,00%	
OE10_IND44	Taxa de professores que atuam no atendimento educacional especializado com formação continuada em educação especial	(Total de professores que atuam no atendimento especializado com formação continuada em educação especial / Total de professores que atuam no Atendimento educacional especializado ) X 100	42,90%	42,30%	42,30%	43,10%	43,70%	43,40%	44,30%	ND	44,90%	
OE10_IND45	Taxa de ocupação de vagas ofertadas em cursos de formação inicial de Professores da Educação Básica, fomentados pela CAPES	Número de matriculados nos cursos de licenciatura do sistema UAB/Total de vagas ofertadas nos cursos de licenciatura de sistema UAB	88%	88%	ND	80,00%	92,00%	100,00%	92,00%	100,00%	92,00%	
OE10_IND46	Taxa de ocupação de vagas ofertadas em cursos de formação continuada de Professores da Educação Básica, fomentados pela CAPES	Número de matriculados nos cursos de cursos de pós-graduação do sistema UAB + total de vagas ofertadas nos Proeb/Total de vagas ofertadas nos cursos de pós-graduação do sistema UAB + total de vagas ofertadas nos Proeb	100%	100%	ND	94,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
OE10_IND47	Taxa de formação da demanda de professores em serviço que não possuem licenciatura em sua área de atuação, pelo Programa PARFOR	Número de concluintes do Parfor / Total da demanda de professores em serviço que não possuem licenciatura em sua área de atuação	10%	12%	ND	12,00%	13,00%	16,00%	14,00%	17,00%	15,00%	
OE10_IND48	Taxa de permanência dos licenciandos nos projetos de iniciação à carreira docente, fomentados pela CAPES	Média (em meses) de permanência nos projetos do Pibid e RP / Total de meses no projeto x 100	93,00%	83,00%	ND		83,00%	79,00%	83,00%	79,00%	83,00%	
OE11_IND49	Cultura de gestão estratégica	(Média das notas atribuídas aos seguintes critérios) x 100: - Critério 1 – Projetos Estratégicos: Nota 0: não existe um portfólio de projetos estratégicos.	NA	NA	33,33%	25,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
OE12_IND50.1	Média da Avaliação do Plano de Transformação Digital (PTD)	Media ponderada dos resultados das avaliações, por serviço, com informações coletadas trimestralmente.	ND	ND	4,5	4,5	4,5	4,7	4,5	4,7	4,5	
OE12_IND52	Grau de satisfação do atendimento ao público	Total de pedidos de informação que não são convertidos em recursos / Total de pedidos de informação (dados do Painel – Lei de Acesso à Informação (CGU)	ND	ND	90% (Jun); 90% (dez)	92,51% (jun); 91,63% (dez)	91% (Jun); 91% (dez)	93,53% (jun); 87,11% (dez)	92% (Jun); 92% (dez)	89,87% (jun);	93% (Jun); 93% (dez)	
OE13_IND53	Percentual de implantação do PTD	(Número de serviços do PTD transformados no período / Total de serviços planejados do PTD para o período) X 100	ND	ND	50,00%	38,06% (Dez)	60% (mar); 70% (jun); 75%(set); 80%(dez)	53,73% (mar); 78,35% (jun); 53,2%(set); 56,4%(dez)	85% (mar); 90% (jun); 95%(set); 100%(dez)	56,84% (mar); 63,15% (jun); 70,52%(set); 74,03%(dez)	100,00%	
OE13_IND54	Taxa de implementação das ações do PDTIC	(Número de Ações do PDTIC implementadas no ano / Número de Ações do PDTIC previstas para o ano) X 100	ND	ND	ND	ND	5%(jun); 20%(dez)	2,89%(jun); 7,94%(dez)	40%(jun); 60%(dez)	20,58%(jun); 32,72%(dez)	80%(jun); 100%(dez)	

Painel de Indicadores PEI/MEC

Cód. Indicador	Indicador Estratégico	Fórmula de Cálculo	Alcance 2018	Alcance 2019	Meta 2020	Alcance 2020	Meta 2021	Alcance 2021	Meta 2022	Alcance 2022	Meta 2023	Alcance 2023
OE14_IND56	Grau de amplitude da capacitação dos servidores	(Quantidade de servidores treinados no exercício / Quantidade de servidores no exercício) X 100  ** Capacitação = apenas organizadas pela CEFAP	35,46%	25,85%	30,00%	7,49%	35,00%	19,41%	40,00%		45,00%	
OE15_IND58	Percentual de instâncias de deliberação em funcionamento (indicador em desenvolvimento)	Número de instâncias de deliberação prioritárias em funcionamento / total de instâncias de deliberação prioritárias	ND	84,62%(dez)	100% (jun); 100% (dez)	100% (jun); 100% (dez)	100% (jun); 100% (dez)	88,89% (jun); 94,12% (dez)	100% (jun); 100% (dez)	94,12% (jun);	100% (jun); 100% (dez)	ND
OE16_IND59	Índice de Execução Orçamentária	(Total de orçamento empenhado / Dotação orçamentária) X 100	98%	96%	86,00%	96,11%	94,00%	94,76%	94,00%	98,69%	94,00%	
OE16_IND60	Índice de execução orçamentária dos projetos estratégicos	(Valor das ações orçamentárias empenhadas destinado para projetos estratégicos / Valor total da dotação das ações orçamentárias para projetos estratégicos do orçamento) X 100	97%	99%	88,00%	97,43%	95,00%	87,23%	95,00%	99,70%	95,00%	