

## TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS .....	9
INTRODUCTION THÉORIQUE .....	11
Complément didactique .....	16
Bibliographie sélective .....	17
INTRODUCTION MÉTHODOLOGIQUE .....	19
Complément didactique .....	21
Bibliographie sélective .....	24
LES ARTICLES .....	25
Introduction .....	25
Inventaire .....	25
Redescription .....	27
Délimitation externe .....	28
Délimitation interne .....	30
Article $\emptyset$ .....	30
Articles de type <i>LE</i> .....	32
Articles de type <i>UN</i> .....	34
Articles de type <i>DE</i> .....	36
Récapitulation .....	39
Complément didactique .....	41
Bibliographie sélective .....	44
LA PLACE DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF ÉPITHÈTE .....	45
Introduction .....	45
Mise au point terminologique .....	48

Reconfiguration du secteur . . . . .	50
Ordre N + A . . . . .	51
Ordre A + N . . . . .	52
De la théorie à la pratique . . . . .	53
Basculement naturel de N + A en A + N . . . . .	53
Basculement artificiel de N + A en A + N . . . . .	56
Récapitulation . . . . .	57
Complément didactique . . . . .	58
Bibliographie sélective . . . . .	62
 LE MODE SUBJONCTIF . . . . .	 65
Introduction . . . . .	65
Morphologie du subjonctif . . . . .	67
Le subjonctif dans le système des modes . . . . .	70
Mode personnel <i>vs</i> mode impersonnel . . . . .	73
Mode inactuel <i>vs</i> mode actuel . . . . .	73
Le subjonctif en phrase indépendante . . . . .	75
Le subjonctif en phrase dépendante . . . . .	76
Récapitulation . . . . .	81
Complément didactique . . . . .	82
Bibliographie sélective . . . . .	87
 LA CONCURRENCE DU PASSÉ SIMPLE ET DU PASSÉ COMPOSÉ . . . . .	  89
Introduction . . . . .	89
Coup d'œil historique . . . . .	92
PC à sens de présent achevé . . . . .	93
PC à sens d'antérieur de présent . . . . .	95
Bilan . . . . .	98
Motivations temporelles du PS . . . . .	98
Motivations sémantiques du PS . . . . .	100
Motivations expressives du PS . . . . .	100
Motivations stylistiques du PS . . . . .	102

Récapitulation . . . . .	103
Complément didactique . . . . .	104
Bibliographie sélective . . . . .	113
L'IMPARFAIT . . . . .	115
Introduction . . . . .	115
L'imparfait dans le système du verbe . . . . .	118
Mode . . . . .	118
Temps . . . . .	120
Aspect . . . . .	122
À l'épreuve de la valeur unique . . . . .	123
Pourquoi le temps passé ? . . . . .	124
Pourquoi l'aspect sécant ? . . . . .	128
Temps futur du passé et aspect sécant optionnel . . . . .	136
Temps futur du passé et aspect sécant contraint . . . . .	137
Récapitulation . . . . .	139
Complément didactique . . . . .	140
Bibliographie sélective . . . . .	143
L'INTERROGATION . . . . .	145
Introduction . . . . .	145
Typologie des interrogations . . . . .	147
Interrogation globale . . . . .	148
Interrogation totale . . . . .	148
Interrogation partielle . . . . .	153
Récapitulation . . . . .	166
Complément didactique . . . . .	170
Bibliographie sélective . . . . .	172
L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ . . . . .	175
Introduction . . . . .	175
La <i>doxa</i> . . . . .	177
Changement de pédagogie . . . . .	182

Identification des PP . . . . .	183
Objectif 70 % . . . . .	183
Objectif 95 % . . . . .	189
Déficits dus au rapport . . . . .	189
Déficits dus à l'apport . . . . .	190
Déficits dus au support . . . . .	191
Objectif 100 % . . . . .	194
Premier illogisme . . . . .	194
Deuxième illogisme . . . . .	195
Troisième illogisme . . . . .	197
Récapitulation . . . . .	200
Complément didactique . . . . .	202
Bibliographie sélective . . . . .	206
POSTFACE . . . . .	209
« Trop difficile... » ? . . . . .	209
« ...pour les élèves » ? . . . . .	211
INDEX SUCCINCT . . . . .	215