



ZEITSCHRIFT FÜR INKLUSION

Gemeinsam leben

Jahresregister 2015

Herausgeber: Sibylle Blömer-Hausmanns, Bettina Bretländer, Clemens Dannenbeck, Mandy Herrmann, Max Kreuzer, Bettina Lindmeier, Klaus-Rainer Martin, Imke Niediek, Vera Moser, Christa Roebke †

Redaktion: Klaus-Rainer Martin, Alte Dorfstr./Barkhorst 3, 23860 Klein Wesenberg;
E-Mail: klaus-rainer.martin@gmx.net

Manuskripte werden jederzeit als Ausdruck und Datei an die Redaktion erbeten. Es werden nur Originalbeiträge angenommen. Für unverlangte Sendungen wird keine Haftung übernommen. Rücksendung erfolgt nur, wenn entsprechendes Rückporto beiliegt.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10, 69469 Weinheim,
Tel: +49(0)6201/6007-0

Gemeinsam leben erscheint viermal jährlich, jeweils im Januar, April, Juli und Oktober. Unter www.juventa.de finden Sie das jeweils aktuelle Inhaltsverzeichnis der Zeitschrift.

Preise und Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement Euro 48,00, für Studierende (mit Nachweis) Euro 39,00 (Bezug nur über den Verlag) jeweils zzgl. Versandkosten; Einzelheft Euro 18,00 (zzgl. Versandkosten). Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versandkosten, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Jahresabonnementsende. Ein Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 18,70 frei Haus.

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, D-69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Einzelheftbestellungen: Beltz Medien-Service bei Rhenus, D-86895 Landsberg, Tel.: 08191/97000-622, Fax: 08191/97000-405, E-Mail: bestellung@beltz.de

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Themenhefte:

Heft 1: Inklusionsorientierte Lehrerbildung

Heft 2: Professionalisierung, Ausbildung und Arbeitsbedingungen in der
Kindheitspädagogik

Heft 3: Diskriminierungsschutz und angemessene Vorkehrungen

Heft 4: Ressourcensteuerung in inklusiven Systemen

Heft-Nr./Seite

Beiträge

Blodig, Ina/Kratzenberg, Kathrin/Lang, Monika:

Arbeit nach MAAS mit angemessenen Vorkehrungen. 3/169

Bloemer-Hausmanns, Sibylle: Angemessene Vorkehrungen im ersten

Staatenberichtsverfahren vor dem UN-Fachausschuss für die Rechte

von Menschen mit Behinderungen. 3/144

Dorrance, Carmen: Professionalisierung durch das berufsbegleitende Studium

Frühkindlicher Inklusiver Bildung. Entscheidungskriterien von Studierenden 2/96

Ferdigg, Rosa Anna: Angemessene Vorkehrungen für eine inklusive Schule

am Beispiel Südtirol. 3/156

Feyerer, Ewald: Inklusive Lehrer_innenbildung Österreich geht neue Wege.1/3

Hocke, Norbert: Professionalität sichern - Grundlage für inklusives Handeln.

Arbeitsbedingungen im Blick. 2/73

Katzenbach, Dieter: Ressourcen und Ressourcensteuerung für inklusive Bildung.

Nationale Entwicklungen und internationale Erfahrungen. 4/197

Knuf, Oliver/Bretländer, Bettina: Fehlende „angemessene Vorkehrungen“ auf

kommunaler Ebene am Beispiel außerschulischer Aktivitäten. 3/165

Laubner, Marian: Lehrerbildung für Inklusion.

Aktuelle Entwicklungen in Deutschland. 1/35

Lichtblau, Michael/Albers, Timm: Den Übergang von der Kita in die Schule

gemeinsam inklusiv gestalten. 2/103

Lindmeier, Bettina: Professionalität in einer inklusiven Kindertageseinrichtung. 2/67

Lindmeier, Christian: Inklusion für alle Lehrämter? Die Kultusministerkonferenz

beschließt eine überarbeitete Fassung der „Standards für die Lehrerbildung:

Bildungswissenschaften“ 1/19

Pioch, Deborah/Schmude, Corinna: Die Bildungsprogramme als Leitfaden für

eine inklusive Kindheitspädagogik?! Zentrale Ergebnisse des Projekts

„Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung - Kita inklusiv!“ 2/80

Pluhar, Christine: Zur Ressourcensteuerung bei inklusiver Bildung. 4/209

Rißmann, Michaela: Anmerkungen zur Akademisierung in der

Kindheitspädagogik. Mit Blick auf den Studiengang „Pädagogik der Kindheit“

an der Fachhochschule Erfurt. 2/89

<i>Sack, Rudi</i> : Leben unter einem Dach. Menschen mit und ohne Behinderung wohnen zusammen.	3/173
<i>Schwarz, Alexandra</i> : Ressourcensteuerung auf dem Weg zu einem inklusiven Schulsystem. Zur Problematik der bedarfsorientierten Verteilung von Lehrerstellen am Beispiel von Nordrhein-Westfalen.	4/221
<i>Stein, Anne-Dore</i> : Herausforderungen an die Weiterbildung durch die UN-Behindertenrechtskonvention. Ein Beitrag zur Professionalisierungsdebatte am Beispiel des Master-Studiengangs Systementwicklung Inklusion.	1/43
<i>Trescher, Hendrik</i> : TOLL - Potenziale eines Magazins von und mit Menschen mit geistiger Behinderung.	4/241
<i>Ueckert, Oliver</i> : Das Konzept der angemessenen Vorkehrungen der UN-Behindertenrechtskonvention im Kontext des menschenrechtlichen Diskriminierungsschutzes.	3/132
<i>Voigts, Gunda</i> : Vom Ressourcen haben, teilen, verschieben und erfinden. Ressourcensteuerung in einer Kinder- und Jugendarbeit mit inklusiven Gestaltungsprinzipien.	4/228
<i>Ziegeler, Kristin/Schubert, Jan</i> : Der Rechtsanspruch auf angemessene Vorkehrungen in der wohnortnächsten inklusiven Schule - eine zu wenig diskutierte internationale Verpflichtung Deutschlands.	3/149

Aus der Praxis

Protest hat Erfolg! Oder: Wie best-practice-Schulen doch wieder Leitbildfunktion erhalten im Kontext der Entwicklung von Schwerpunktschulen.	4/239
<i>Schaller, Wiebke</i> : „Pädagogik ist wie Fußball“.	2/110
<i>Tutku, Mehtap</i> : Wir erlernen kein Handwerk.	2/113

Auf ein Wort

Bloemer-Hausmanns, Sibylle: Auf ein letztes Wort, Christa Roebke.	4/237
Roebke, Christa: „Engagiertes Reformpaket“ der Bundesregierung? – April, April!	3/180
Roebke, Christa: Götterdämmerung.	1/53
Roebke, Christa: Vertane Zeit.	2/116

Da war noch ...

Bloemer-Hausmanns, Sibylle: ... die Frage nach der Steuerung.	2/118
Bloemer-Hausmanns, Sibylle: ... eine knifflige Frage.	4/250
Bloemer-Hausmanns, Sibylle: ... zwei alte Bekannte.	3/182
Bloemer-Hausmanns, Sibylle: ... das leicht getriebene Glück.	1/55

Länderbericht zum Stand der Entwicklung der Inklusion

Haas, Benjamin/Arndt, Ingrid: Zum aktuellen Stand der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) in Bremen.	4/251
Hübner, Ricarda: Sachsen-Anhalt auf dem Weg zu einer inklusiven Schule – eine Bestandsaufnahme.	3/183
Hudelmaier-Mätzke, Peter: Baden-Württemberg: „Wir können alles“ – auch Inklusion?	2/119
Lengert, Elke/Bruck, Svenja: Eine Bestandsaufnahme der inklusiven Schule in Niedersachsen.	1/57

Buchbesprechungen

Schumann, Brigitte: Forschung widerlegt Geschichtskonstruktionen der Sonderpädagogik.	2/127
---	-------