

Inhalt

Vorwort	7
Teil I	
Gesellschaftliche Heterogenität und Unterricht	11
Bildungssprachliche Anforderungen, Lesbarkeit und Textverständlichkeit von Sachtexten für die Grundschule <i>Ruven Stahns, Anke Hußmann, Daniel Kasper</i>	12
Bedeutung motivationaler Lehrkraftmerkmale und der Beteiligung an innovativen Programmen für die Qualität von Leseunterricht <i>Jennifer Iglar, Annika Ohle-Peters, Theresa Schlitter, Annika Teerling, Regine Asseburg, Nele McElvany & Olaf Köller</i>	58
Zum Zusammenhang zwischen der Lesekompetenz von Grundschulkindern und dem Umfang des Unterrichts für Sprache und Lesen sowie der Lesehausaufgaben <i>Nicole Kaufmann, Franziska Schwabe, Nele McElvany & Matthias Trendtel</i>	82
Teil II	
Gesellschaftliche Heterogenität und schulische Bedingungen	105
Lernentwicklung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund in Ganztagsgrundschulen Differenzielle Effekte in einer StEG-Längsschnittsstudie <i>Heinz Günter Holtappels, Katja Tillmann & Karin Lossen</i>	106
Schulqualität von Schulen in herausfordernder Lage Empirische Analysen zum Vergleich von erwartungswidrig starken und schwachen Schulen <i>Tanja Webs, Annika Hillebrand, Heinz Günter Holtappels, Kevin Isaac & Veronika Manitius</i>	146

Zur faktoriellen Struktur eines Instruments zur Messung von
Lehrkrasteinstellungen und -motivation zum Umgang mit
Heterogenität (EMo-H)
Svenja J. Hartwig, Franziska Schwabe & Miriam M. Gebauer 179

Wechsel- und Abbruchtendenzen in Praxisphasen des Lehramtsstudiums
Ergebnisse aus der Evaluation der Schulpraktischen Studien und des
Praxissemesters in Hessen
*Katja Knuth-Herzig, Sabine Fabriz, Katja Hartig,
Immanuel Ulrich & Holger Horz* 199

Teil III

**Gesellschaftliche Heterogenität als Rahmenbedingung
für Schule** 223

Soziale Integration neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler
Johanna Otto, Jill Czerwinski, Michael Schurig & Hanna Pfänder 224

Evaluation der Leseförderung an Grundschulen im Rahmen von
„Bildung durch Sprache und Schrift (BiSS)“
*Nele McElvany, Annika Ohle-Peters, Jennifer Iglar, Theresa Schlitter,
Annika Teerling, Regine Asseburg & Olaf Köller* 258

Die Autorinnen und Autoren 281

Die Gutachterinnen und Gutachter 284