



ZEITSCHRIFT FÜR INKLUSION

Gemeinsam leben

Jahresregister 2019

Herausgeber: Sibylle Blömer-Hausmanns, Bettina Bretländer, Clemens Dannenbeck, Mandy Herrmann, Max Kreuzer, Bettina Lindmeier, Imke Niediek, Vera Moser,

Redaktion: Prof. Dr. Imke Niediek, Universität Siegen, Fakultät II, Inklusive Pädagogik für Kinder und Jugendliche in erschwerenden Lebenssituationen, D-57068 Siegen, Tel.: +49/0271/740 5094, Fax: +49/0271/740 15080, imke.niediek@uni-siegen.de

Manuskripte werden jederzeit als Ausdruck und Datei an die Redaktion erbeten.

Es werden nur Originalbeiträge angenommen. Für unverlangte Sendungen wird keine Haftung übernommen. Rücksendung erfolgt nur, wenn entsprechendes Rückporto beiliegt.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10, 69469 Weinheim,

Tel.: +49(0)6201/6007-0

Gemeinsam leben erscheint viermal jährlich, jeweils im Januar, April, Juli und Oktober.

Unter www.juventa.de finden Sie das jeweils aktuelle Inhaltsverzeichnis der Zeitschrift.

Preise und Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement Euro 48,00, für Studierende (mit Nachweis) Euro 39,00 (Bezug nur über den Verlag) jeweils zzgl. Versandkosten; Einzelheft Euro 18,00. Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versandkosten, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Jahresabonnementsende.

Ein Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 18,70 frei Haus.

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, D-69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement und zur Einzelheftbestellung: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Speicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

ISSN 0943-8394

Editorial	2
► Thema: Inklusion trifft Intersektionalität	
Theoretische Überlegungen zu einer Inklusiven Pädagogik unter Berücksichtigung sozialer Ungleichheitslagen der beteiligten Personengruppen <i>Ulrike Schildmann</i>	5
Inklusive Pädagogik und Didaktik unter Berücksichtigung intersektionaler Perspektiven, exemplarisch dargestellt auf dem Feld der hochschulischen Ausbildung für soziale Berufe <i>Sebastian Möller-Dreischer</i>	14
Biografische Rückschau von Männern und Frauen mit Behinderungserfahrungen auf ihre Erlebnisse mit Integration in der Schulzeit: Integrative Pädagogik, Didaktik und soziale Ungleichheitskategorien <i>Sabrina Schramme</i>	24
Soziale Ungleichheitslagen in der Schule. Schulentwicklung als Bearbeitungsstrategie von Bildungsungleichheit? <i>Astrid Edith Tan</i>	35
► Aus der Praxis	
Inklusive Hochschullehre und -didaktik. Reflexion eines partizipativen Seminars zum Thema „NS-Euthanasie“ <i>Sarah Saulheimer</i>	45
► Interview	
Das „Vier-Ebenen-Modell integrativer Prozesse“, Konzeption und Analyse-Instrument auch für die Inklusive Pädagogik? <i>Interview mit Maria Kron (Ulrike Schildmann)</i>	55
► Recht	
Diskriminierungsschutz im Hinblick auf sexuelle Identität. Ein pragmatischer Vorschlag zum Gebrauch gewählter Vornamen im Kontext des Ausstellens von Dokumenten durch Bildungseinrichtungen <i>Sebastian Möller-Dreischer</i>	60
► Da war noch ...	
...der geteilte Himmel <i>Sibylle Blömer-Hausmanns</i>	64
Zitat des Monats	34
Vorschau	63

Editorial	66
► Thema: Partizipationsprozesse gestalten	
Mitbestimmung in Kommunen – Möglichkeiten der Etablierung und Weiterentwicklung partizipativer Strukturen <i>Matthias Kempf</i>	68
„Wir machen uns nicht klein.“ Politische Partizipation in der Praxis. Interview mit Eva Thoms, mittendrin Köln <i>Sibylle Blömer-Hausmanns</i>	79
Beteiligung von Menschen mit Lernschwierigkeiten ermöglichen. Subjektive Bedingungen der Partizipation in Interessenvertretungsgremien <i>Meike Nieß</i>	84
Gemeinsamkeit und Differenz: Impulse für die Zusammenarbeit in inklusiven Gruppen <i>Dorothee Meyer</i>	91
Gesprächsanalytische Überlegungen zur Moderation inklusiver Gruppen <i>Gudrun Dobsław</i>	104
Ein besonderer Arbeitsplatz? Gespräch mit den Qualitäts-Evaluator*innen von Proqualis in Linz <i>Imke Niediek</i>	112
Ein besonderer Arbeitsplatz? Gedanken einer Projektmitarbeiterin von Proqualis am Kompetenznetzwerk KI-I in Linz <i>Myriam Karlinger</i> , aufgeschrieben von Imke Niediek	119
► Ein-Blicke	
Sind wir nicht alle ein bisschen? <i>Ninia „LaGrande“ Binias</i>	124
► Da war noch ...	
...Teil nehmen und Teil geben <i>Sibylle Blömer-Hausmanns</i>	126
► Bücher	
Rezension Andreas Hinz und Robert Kruschel: Entwicklung schulischer Inklusion auf der Landesebene. Eine Untersuchung am Beispiel eines Unterstützungssystems in Schleswig-Holstein <i>Clemens Dannenbeck</i>	127
Zitat des Monats	83
Vorschau	125

Editorial	130
► Thema: 10 Jahre UN-Behindertenrechtskonvention in Deutschland. Eine kritische Bilanz	
10 Jahre UN-Behindertenrechtskonvention in Deutschland: Stand der Umsetzung und Ansatzpunkte für die Teilhabe- und Bildungsforschung in der kommenden Dekade <i>Valentin Aichele</i>	132
Auf dem Weg zu einem inklusiven Schulsystem? Ein Überblick über die Entwicklung inklusiver Bildung in den Bundesländern <i>Valerie Lange</i>	141
Gegendarstellung <i>Michael Felten</i>	160
Inklusiver Arbeitsmarkt? – Eine Bilanz 10 Jahre nach Inkrafttreten der Behindertenrechtskonvention <i>Mario Schreiner</i>	161
► Recht	
Arbeitsrecht statt Werkstattstatus <i>Barbara Kanz</i>	169
Bundesverfassungsgericht kippt Wahlrechtsausschlüsse <i>Sibylle Blömer-Hausmanns</i>	174
► Aus der Praxis	
Inklusion und Kindeswohlgefährdungsmeldung – Ein Erfahrungsbericht <i>Patricia Pyrka</i>	178
Erfahrungsbericht Familie Dohm zur Inklusion an der Grundschule Münsing/Bayern „Sie tun wirklich alles, alles außer Inklusion!“ <i>Susann Dohm</i>	183
► Ein-Blicke	
Exklusion ist niemals Kindeswohl <i>Ninia „LaGrande“</i>	186
► Da waren noch ...	
... Widersprüche und Widerspruch <i>Sibylle Blömer-Hausmanns</i>	188
► Termine und Nachrichten	
Persönliche Eindrücke von der Inklusionsforscher*innen Tagung in Berlin 2019 <i>Carsten Rensinghoff</i>	189
Vorschau	192

Editorial	194
► Thema: Anwendung der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderung (UN-BRK) im Hochschulbereich	
Beeinträchtigt studieren – best 2. Datenerhebung zur Studiensituation von Studierenden mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen 2016/17 – zentrale Ergebnisse und Handlungsempfehlungen <i>Christine Fromme</i>	197
Forschungs- und Praxisverbund Inklusion an Hochschulen und barrierefreies Bayern <i>Sandra Mölter</i>	205
Inklusionsorientiert Diversität gestalten – Herausforderungen einer intersektional sensibilisierten Hochschulentwicklung <i>Clemens Dannenbeck</i>	214
Studium im Kontext von Behinderung und Beeinträchtigung – Fallstricke und Ambivalenzen studentischer Praktiken <i>Felix Kappeller, Bettina Lindmeier</i>	221
Differenzkonstruktionen im Kontext von Normalität und Behinderung durch Lehrer*innen aus Thailand und Österreich <i>Simon Reisenbauer, Tobias Buchner</i>	237
► Aus der Praxis	
Gehörlos studieren? Anregungen für inklusionsorientierte Hochschulen <i>Uta Benner, Carmen Böhm, Clemens Dannenbeck</i>	245
► Da war noch ...	
... der nächste Gang nach Karlsruhe <i>Sibylle Blömer-Hausmanns</i>	248
► Ein-Blicke ...	
Wer darf studieren? <i>Ninia LaGrande</i>	249
► Termine und Nachrichten	
Persönliche Zukunftsplanung – der Weg in ein gutes Leben <i>Petra Orth</i>	251
► Bücher und Filme	
Die Kinder der Utopie (Hubertus Siegert, 2019) <i>Clemens Dannenbeck</i>	252

► **Nachschlag**

Nachschlag zu Heft 2/2019: UN-Fachausschuss verabschiedet
General Comment Nr. 7 zu Partizipation
Sibylle Blömer-Hausmanns

254

Vorschau

256