



ZEITSCHRIFT FÜR INKLUSION

Gemeinsam leben

Jahresregister 2016

Herausgeber: Sibylle Blömer-Hausmanns, Bettina Bretländer, Clemens Dannenbeck, Mandy Herrmann, Max Kreuzer, Bettina Lindmeier, Klaus-Rainer Martin, Imke Niediek, Vera Moser, Christa Roebke †

Redaktion: Klaus-Rainer Martin, Alte Dorfstr./Barkhorst 3, 23860 Klein Wesenberg;
E-Mail: klaus-rainer.martin@gmx.net

Manuskripte werden jederzeit als Ausdruck und Datei an die Redaktion erbeten. Es werden nur Originalbeiträge angenommen. Für unverlangte Sendungen wird keine Haftung übernommen. Rücksendung erfolgt nur, wenn entsprechendes Rückporto beiliegt.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10, 69469 Weinheim,
Tel: +49(0)6201/6007-0

Gemeinsam leben erscheint viermal jährlich, jeweils im Januar, April, Juli und Oktober. Unter www.juventa.de finden Sie das jeweils aktuelle Inhaltsverzeichnis der Zeitschrift.

Preise und Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement Euro 48,00, für Studierende (mit Nachweis) Euro 39,00 (Bezug nur über den Verlag) jeweils zzgl. Versandkosten; Einzelheft Euro 18,00 (zzgl. Versandkosten). Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versandkosten, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Jahresabonnementsende. Ein Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 18,70 frei Haus.

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, D-69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Einzelheftbestellungen: Beltz Medien-Service bei Rhenus, D-86895 Landsberg, Tel.: 08191/97000-622, Fax: 08191/97000-405, E-Mail: bestellung@beltz.de

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Themenhefte:

Heft 1: Über die Schule hinaus

Heft 2: Rechts- und Handlungsfähigkeit

Heft 3: Teilhabe durch (Unterstützte) Kommunikation

Heft 4: Bundesteilhabegesetz

Heft-Nr./Seite

Beiträge

<i>Appelbaum, Birgit</i> : Kommunikationsförderung mit Gebärden in heterogenen Gruppen	3/158
<i>Arbeitsgemeinschaft Integration Reutlingen e.V.</i> : Am Ende auf ihrem langen Weg zur Inklusion	1/58
<i>Eyrich, Alexandra/Schmid, Katrin</i> : Wanderer zwischen den Welten. Märchenpädagogik im Alltag der Intensivpflege für Kinder und Jugendliche	3/174
<i>Glittenberg, Manuel</i> : Gut gemeint, aber nicht gut? Das Konzept der Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit in der pädagogischen Praxis	1/21
<i>Graumann, Sigrid</i> : Assistierte Freiheit. Ethische Überlegungen zum geforderten Paradigmenwechsel in Behindertenpolitik und Behindertenhilfe	2/68
<i>Köhler, Tanja</i> : Barrierefreie Sprache - Nachrichten für alle	3/132
<i>Leber, Irene</i> : Erste Zeichen in der Unterstützten Kommunikation bei Kindern mit Behinderungen	3/150
<i>Licandro, Ulla</i> : Peer-Interaktionen in der inklusiven Kindertageseinrichtung als Motor für die Entwicklung ein- und mehrsprachiger Kompetenzen	3/142
<i>Lindmeier, Bettina</i> : Das neue Bundesteilhabegesetz – eine erste Einschätzung	4/195
<i>Lindmeier, Bettina</i> : Handlungsfähigkeit stärken - Beziehungen achten. Arbeit mit einem Lebensbuch mit älteren Erwachsenen mit Beeinträchtigungen im Elternhaus	2/98
<i>Lindmeier, Bettina</i> : Wie geht es ohne uns? – Eltern in der Zwickmühle. Ein Interview mit Camilla Dawletschin-Linder	2/94
<i>Meyer, Dorothee/Lücke, Mia</i> : „Bildung ist, wenn ich über etwas Bescheid weiß“ – Teilhabe durch politische Bildung	4/210
<i>Niediek, Imke</i> : Unterstützte Entscheidung. Herausforderungen und Chancen eines Ansatzes	2/78
<i>Paschalidou, Anastasia</i> : Umgang mit mehrdimensionaler Diskriminierung in der Kinder- und Jugendarbeit. Bericht aus einem Workshop für Multiplikator_innen	1/24
<i>Rasch, Edna</i> : Rechtliches Verhältnis von Leistungen der Eingliederungshilfe und Leistungen der Pflege aktuell und zukünftig	4/204
<i>Rauschke, Birgit/Bruck, Svenja</i> : Chancen unabhängiger Teilhabeberatung am Beispiel der Beratungsarbeit von Mittendrin Hannover e.V.	4/217
<i>Renzel, Birgit</i> : Gebärdenunterstützte Kommunikation. Wie können Gebärden ein selbstverständlicher Bestandteil im Alltag einer Kindertagesstätte werden? ...	3/165
<i>Ross, Douglas</i> : Persönliche Anwaltschaft und unterstützte Entscheidungsfindung für Menschen mit Behinderungen	2/86
<i>Speidel, Holger</i> : Alle gleich – alle verschieden? Grundideen der Anti-Bias-Arbeit	1/14

<i>Trescher, Hendrik</i> : Anforderungen an professionell handelnde PädagogInnen in stationären Einrichtungen der Behindertenhilfe	1/31
<i>Urban, Wolfgang</i> : Es ist schon eine Zumutung, mit einem derart undurchdachten Gesetz konfrontiert zu werden	4/222
<i>Voigts, Gunda</i> : „Bildung hört nicht am Schultor auf“ – und Inklusion fängt nicht (nur) dort an. Bildungs- und Inklusionsdebatten im Kontext außerschulischer Lernorte.....	1/4

Aus der Praxis

<i>Braun, Sabrina A.</i> : Mein Blick über den Tellerrand: Sonderbar, unsichtbar- und wunderbar	4/237
<i>Lindmeier, Bettina</i> : Inklusive Schule und Schulbegleitung in Niedersachsen. Interview mit einer Mutter	2/105
<i>Müller, Katharina</i> : Herausforderungen für schulische Inklusion in Baden-Württemberg: Eine Multiakteurperspektive	4/225
<i>Neubauer, Skadi/Kirchner, Sabine</i> : Von der Evaluation schulischer Rechtschreibförderung zu einem präventionsorientierten Unterricht	1/48
<i>Schmidt, Christa/Schweppe, Lukas</i> : (Bildungs-)politische Ansätze zum Umgang mit Inklusion in der Landeshauptstadt München	1/39

Da war noch ...

<i>Bloemer-Hausmanns, Sibylle</i> : ... die Frage: Was hat inklusive Bildung mit Schuhplattler zu tun?	3/181
<i>Bloemer-Hausmanns, Sibylle</i> : ... die Unabhängigkeit der Beratung	1/62
<i>Bloemer-Hausmanns, Sibylle</i> : ... ein (nicht ganz) neues Betätigungsfeld	2/118
<i>Bloemer-Hausmanns, Sibylle</i> : ... zweierlei Maß	4/240

Länderbericht zum Stand der Entwicklung der Inklusion

<i>Scheer, David/Laubenstein, Désirée/Lindmeier, Christian/ Guthöhrlein, Kirsten/Sponholz, Dirk</i> : Länderbericht Rheinland-Pfalz: Ein Bundesland auf dem Weg zu schulischer Inklusion?	4/241
<i>Terpitz, Dorothea</i> : Schule in Hessen im Jahre 6 nach Ratifizierung der UN-BRK	2/119
<i>Theil, Evelyn</i> : Das Strategiepapier der Landesregierung zur Umsetzung der Inklusion im Bildungssystem in Mecklenburg-Vorpommern bis zum Jahr 2020	3/182

Buchbesprechungen

Film: „Vielfalt macht Schule“. Inklusion in der Schule erfolgreich gestalten	2/128
Rezension DVD „Inklusion im Kindergarten“ (André Dupuis)	4/253
<i>Bloemer-Hausmanns, Sibylle</i> : MAASarbeit. Barrierefreiheit auf dem Weg in die Arbeitswelt für Menschen aus dem Autismusspektrum - ein Praxisbuch	3/191
<i>Schnell, Irmtraud</i> : „Teambuch Inklusion“ – ein Praxisbuch aus berufenem Mund	2/125