

## LISTA CONVERGENCIA - CLAUSTRO DE PROFESORES

### PLATAFORMA 2022-2026

#### Quiénes somos

---

La Lista Convergencia ha constituido la mayoría de la representación del Claustro de Profesores en el Consejo Directivo (CD) en los últimos 12 años. Se ha identificado con el accionar del equipo de gobierno que propuso al Consejo Directivo (Decano/a, Vicedecano/a, Secretarios/as) durante las tres últimas gestiones desde 2010.

Somos un grupo de Profesores que más allá de sus diferencias comparte, por un lado, la defensa del carácter autónomo, público, no arancelado y cogobernado de nuestra Universidad y, por otro, un fuerte compromiso con la Facultad y su rol en la Sociedad.

Valoramos los logros alcanzados en las últimas gestiones y proponemos profundizarlos. Entre dichos logros[1], resaltamos los siguientes:

- En los últimos dos años aumentó en más del 20% el número de ingresantes al CBC para cursar nuestras carreras, incremento porcentual no alcanzado por ninguna otra facultad de la UBA.
- Se designaron directores de las ocho carreras dictadas íntegramente por la Facultad. Las tres de grado ahora ofrecen un título intermedio y cuentan con una Comisión Curricular que monitorea la marcha de los planes de estudio.
- Se gestionó con éxito el reconocimiento de la Licenciatura en Ciencias Ambientales como carrera de riesgo público, con actividades reservadas propias al título, lo cual mejora sustancialmente las posibilidades de inserción laboral de los graduados.
- Aumentó el plantel docente en 60 profesores y/o auxiliares, producto de una asignación eficiente de los recursos generados a partir de las jubilaciones y de la renta de 30 cargos ad-honorem de auxiliares por parte de la UBA.
- Se mantuvo una activa política de concursos docentes.
- Se apoyó y financió la promoción de los profesores a una categoría superior en todos los casos en que los jurados de los concursos de renovación así lo propusieron.
- Fuimos una de las facultades que más rápido y mejor adaptó sus clases a la virtualidad impuesta por la pandemia, debido en gran parte al fortalecimiento de nuestro Centro de Educación a Distancia (CED) y al enorme compromiso de los docentes.
- Se creó la Secretaría de Hábitat, de destacada actuación durante la pandemia, y se fortaleció su área de Higiene y Seguridad.
- Se fortalecieron la EPG, la Biblioteca, la Editorial Facultad de Agronomía, Sobre la Tierra, la Fundación Facultad de Agronomía, la Unidad de Tecnología de la Información, FAUBA Verde y la Secretaría de Extensión (inexistente hasta hace unos años).
- Se formalizaron 60 convenios de asistencia técnica y colaboración académica.
- Fuimos la Facultad que más rápida y eficientemente se adaptó al sistema de gestión electrónica de expedientes.
- En un marco de escasez presupuestaria crónica, la Facultad realizó en estos últimos 4 años inversiones edilicias por 90 millones de pesos, 62% proveniente de fondos generados por la propia facultad (cursos y convenios), y casi un 20% donados por la Fundación Facultad de Agronomía.

[1] Ver detalles de los logros más adelante, en la sección Proyecto Institucional

Estamos convencidos de que es necesario continuar trabajando con un estilo de gestión basado en la unidad, la transparencia, la equidad y la búsqueda de consensos para que la Facultad cumpla con sus funciones esenciales:

(1) formar profesionales con un alto nivel de capacitación, aptitud de liderazgo y responsabilidad social, seriamente comprometidos con el desarrollo de la sociedad, el mejoramiento de las condiciones de vida y trabajo de la población, el cuidado del ambiente y la calidad de los alimentos;

(2) generar a través de la investigación conocimientos de calidad, particularmente aquellos que sean relevantes para la problemática sectorial y de la sociedad, y difundirlos a través de la docencia y de las publicaciones científicas, técnicas y de divulgación;

(3) vincularse con la sociedad a través de la extensión, el desarrollo y transferencia de tecnología, y la contribución al diseño de políticas públicas.

---

### Nuestros principios

Valorizamos como **ejes centrales** de la actividad académica, de formación de profesionales, de investigación, de extensión y de vinculación con la sociedad: la producción eficiente de alimentos sanos, la gestión del cuidado del ambiente y la promoción del desarrollo sustentable en sus múltiples dimensiones económicas, sociales y ambientales.

Promovemos la construcción de **espacios de encuentro y diálogo** internos y externos donde confluyan diversos actores de la comunidad de la Facultad, el sector público, el privado y las ONGs en temáticas comunes. Dichos espacios contribuyen a la construcción de proyectos interdisciplinarios de investigación, extensión y transferencia, y al diseño y ejecución de políticas públicas y de desarrollo territorial.

---

### Nuestros desafíos

Partiendo de la base de la necesidad de mantener y mejorar el funcionamiento ordenado y transparente alcanzado en términos académicos y administrativos, identificamos los siguientes desafíos prioritarios, varios de ellos íntimamente relacionados. Si bien enfrentarlos depende en cierta medida de factores externos, pondremos todo nuestro esfuerzo y creatividad para superarlos.

- ➔ Las facultades de agronomía tienen un papel central en el debate sobre las relaciones entre la producción agropecuaria y el cuidado del ambiente y la salud humana. Tenemos que redoblar los esfuerzos para promover en la FAUBA el desarrollo de alternativas productivas que minimicen los impactos negativos sobre los sistemas socio-ecológicos, incluyendo el desarrollo de sistemas de comercio justo y racional, que mejoren los ingresos de los productores, reduzcan los precios para los consumidores y también reduzcan el movimiento innecesario de alimentos por largas distancias promoviendo el consumo local. Nos proponemos promover acciones a escala nacional para garantizar la aplicación de las buenas prácticas agropecuarias, tanto desde el punto de vista agronómico como ambiental, y para difundir en todos los niveles educativos la función esencial de nuestros profesionales en la producción sustentable de alimentos sanos y en el cuidado del ambiente.
- ➔ A partir de la investigación científica que en ella se realiza, la Facultad tiene un enorme potencial para contribuir a resolver problemas productivos, ambientales y sociales de diversa índole. Nos proponemos incrementar nuestras interacciones con la sociedad, reconociendo la diversidad de actores y de culturas que la componen. Debemos fortalecer los vínculos con las contrapartes directamente involucradas en las tareas de transferencia de tecnología y extensión rural para la provisión de alimentos sanos y de servicios ecosistémicos.
- ➔ Se continuará trabajando activamente para sostener el aumento de la matrícula de todas las carreras de la FAUBA y mejorar la retención de los alumnos y su egreso, sin comprometer la calidad de la formación. En este sentido es clave la relación de la Facultad de Agronomía con la educación media para despertar vocaciones tempranas.
- ➔ Nuestra Facultad debe mantener y profundizar su importante papel en la formación de las personas con vocación de realizar tareas técnicas. En ese sentido, se destacan nuestras tecnicaturas en Jardinería, Floricultura, Turismo Rural, Producción Vegetal Orgánica y Martilleros y Corredores Rurales, que los habilita para incidir en el medio con una sólida formación básica universitaria. Del mismo modo, nuestra Facultad

ofrece diversos cursos y diplomaturas para todo público, que brindan los conocimientos iniciales para la realización de tareas técnicas.

- ➔ Nuestros estudiantes, docentes y nodocentes realizan sus actividades en un lugar privilegiado al que se han destinado importantes inversiones durante estos 12 años para mantenerlo y mejorarlo (ver detalle más adelante). Sin embargo, ha resultado difícil atender rápidamente la complejidad de problemas edilicios de nuestras sedes. Reconocemos que una parte importante de esta deficiencia reside en la escasez de personal docente abocado a esas tareas. Por otra parte, generalmente la Facultad recibe menos del 10% de su presupuesto para afrontar todos los gastos derivados de conceptos distintos a los salarios. Y para complejizar la situación, el parque de la Facultad recibe gran afluencia de vecinos, lo que requiere reforzar personal para las tareas de vigilancia y mantenimiento. Nos proponemos aumentar los esfuerzos para obtener fondos externos adicionales para esos fines.

### [Nuestro estilo de gestión – Ver más](#)

## Diagnóstico y estrategia

---

La FAUBA tiene un enorme potencial para continuar profundizando el cumplimiento de los tres roles enunciados inicialmente: formar profesionales, generar conocimientos y transferirlos a la sociedad. Este potencial está determinado fundamentalmente por el nivel académico, la formación y el compromiso de sus docentes. Sin embargo, también tiene enormes restricciones (actuales e históricas) en lo que hace a los aspectos presupuestarios, de infraestructura y organizativos.

La estrategia de nuestra Lista y del actual equipo de gestión ha sido la de reducir la incidencia de esas restricciones para que se pueda expresar mejor nuestro potencial. En el aspecto presupuestario y de infraestructura, nos proponemos mantener la actual política de invertir fondos propios y gestionar fondos adicionales con destino prioritario a infraestructura y personal docente y nodocente. Sin embargo, un alto porcentaje de los problemas estructurales de nuestra Facultad no podrán resolverse sin un sustancial aumento de las partidas recibidas. Por este motivo, nos proponemos continuar con los esfuerzos para que el presupuesto asignado a nuestra Facultad se ajuste al carácter estratégico de nuestras carreras, al tipo de docencia teórico-práctica necesaria para formar profesionales de excelencia y a las características edilicias peculiares en cuanto a su antigüedad y dispersión espacial.

En el aspecto organizativo, el Estatuto Universitario (artículo 105) establece que “El gobierno de las Facultades está a cargo de un Consejo Directivo y de un/a Decano/a”. Por el Claustro de Profesores, en el Consejo Directivo participan sólo 8 profesores/as regulares de la Facultad. Los consejeros de la Lista Convergencia nos comprometemos a discutir y hacer llegar al CD las iniciativas de los integrantes del claustro. Asimismo, en cuanto a la toma de decisiones, tanto académicas como administrativas, para nuestra Lista es fundamental continuar jerarquizando el papel de las Juntas Departamentales, las Comisiones Curriculares y las Comisiones ad-hoc. Será clave para nuestra lista procurar que las inquietudes de las/os profesoras/es se hagan oír también en todas esas instancias.

En el aspecto organizativo, además, resulta necesario continuar revisando y modificando la organización y funciones de las áreas de gestión – secretarías y subsecretarías- para adaptarlas a las necesidades de una realidad en continuo cambio que priorice aquellas funciones que resultan estratégicas y fomente la articulación virtuosa entre las diversas áreas.

En relación con lo que definimos como nuestros principios (ejes centrales de la actividad académica y espacios de encuentro y diálogo), la FAUBA cuenta con una gran riqueza de grupos de investigación que abordan múltiples temáticas productivas, ambientales, económicas y sociales, desde diversas disciplinas. Estos grupos, en algunas oportunidades, trabajan de manera aislada y atomizada sin la posibilidad de compartir experiencias que permitan potenciar el impacto de sus líneas de trabajo. Nos proponemos el fortalecimiento de los espacios de encuentro que permitan potenciar el impacto de la Facultad en aquellos tres ejes centrales: producción de alimentos sanos, cuidado del ambiente y desarrollo sustentable.

Finalmente, la pandemia producida por el COVID-19, y la pos-pandemia, marcarán significativamente la vida de la Facultad de los próximos años. Será necesario entonces reflexionar sobre todo lo aprendido y trabajar para generar propuestas innovadoras para hacer frente a los desafíos que se impondrán en todos los roles que hacen a la Facultad.

## PROYECTO INSTITUCIONAL

Nuestro Proyecto Institucional está organizado en áreas que se corresponden con las funciones esenciales indicadas al comienzo de este documento: formación de profesionales (área docencia), generación de conocimientos (área investigación) y vinculación con la sociedad (área extensión y área transferencia). Se agregan las áreas de relaciones internacionales, de comunicación, de administración y de hábitat, transversales a todas las otras por su carácter esencial para el funcionamiento de la Facultad como sistema. Para cada área se hace una breve reseña de los logros alcanzados en estos años y se resumen los objetivos a encarar en los próximos cuatro años, incluyendo aquellos que permitirán abordar los nuevos desafíos.

[Área Docencia – Ver más](#)

[Área Investigación y Posgrado – Ver más](#)

[Área Extensión – Ver más](#)

[Área Transferencia y Vinculación con el Medio – Ver más](#)

[Área Relaciones Internacionales – Ver más](#)

[Área Comunicación Institucional – Ver más](#)

[Área Administración – Ver más](#)

[Área Hábitat, Infraestructura y Ambiente – Ver más](#)

Estimadas/os profesoras y profesores, los invitamos a construir la próxima gestión, junto a candidatas y candidatos a consejeras y consejeros al [Consejo Directivo y a Decana y Vicedecano – Ver más](#)