

6.5 Esercizi

6.5.1 Esercizi dei singoli paragrafi

6.1 - Le proposizioni

6.1. Quali delle seguenti frasi sono proposizioni logiche?

- | | |
|---|---|
| a) I matematici sono intelligenti; | g) Lucia ha preso 8 al compito di matematica; |
| b) 12 è un numero dispari; | h) Il parallelogramma è una figura strana; |
| c) Pascoli è stato un grande poeta; | i) Per favore, fate silenzio; |
| d) Pascoli ha scritto La Divina Commedia; | j) $2 + 2 = 5$; |
| e) Pascoli ha scritto poesie; | k) I miei insegnanti sono laureati. |
| f) Lucia è una bella ragazza; | |

6.2 - Algebra delle proposizioni

6.2. A partire dalle due proposizioni: $p = \text{«16 è divisibile per 2»}$, $q = \text{«16 è divisibile per 4»}$ costruisci le proposizioni $p \vee q$ e $p \wedge q$.

6.3 (*). A partire dalle proposizioni: $p = \text{«18 è divisibile per 3»}$, $q = \text{«18 è numero dispari»}$ costruisci le proposizioni di seguito indicate e stabilisci il loro valore di verità.

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
| a) $p \vee q$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F | d) $\neg q$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F | g) $\neg p \vee \neg q$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) $p \wedge q$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F | e) $p \vee \neg q$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F | h) $\neg p \wedge \neg q$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) $\neg p$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F | f) $p \wedge \neg q$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F | i) $\neg(p \wedge q)$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

6.4. A partire dalle proposizioni $a = \text{«20 è minore di 10»}$, $b = \text{«20 è maggiore di 10»}$, $c = \text{«20 è multiplo di 5»}$, $d = \text{«20 è dispari»}$ scrivi per esteso le seguenti proposizioni composte e stabilisci il loro valore di verità.

- | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) $a \vee b$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F | e) $a \vee \neg b$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F |
| V | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| b) $a \wedge c$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F | f) $(\neg \vee a \neg b) \vee (c \vee d)$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F |
| V | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| c) $d \wedge a$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F | g) $(a \vee \neg b) \wedge (c \vee \neg d)$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F |
| V | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| d) $\neg a \wedge b$ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>V</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | V | F | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F</td></tr><tr><td>F</td></tr></table> | F | F | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | |

6.5 (*). Date le proposizioni $p = \text{«oggi è lunedì»}$, $q = \text{«oggi studio matematica»}$ riscrivi in simboli le seguenti proposizioni composte:

- Oggi è lunedì e studio matematica;
- Oggi non è lunedì e studio matematica;
- Oggi è lunedì e non studio matematica;
- Oggi non è lunedì e non studio matematica.

6.6. In quale delle seguenti proposizioni si deve usare la \vee inclusiva e in quali la \vee esclusiva:

- Nelle fermate a richiesta l'autobus si ferma se qualche persona deve scendere o salire.
- Luca sposerà Maria o Claudia.
- Fammi chiamare da Laura o da Elisa.
- Si raggiunge l'unanimità quando sono tutti favorevoli o tutti contrari.

6.7. A partire dalle proposizioni: $p = \text{«oggi pioverà»}$ e $\neg p = \text{«oggi non pioverà»}$ scrivere le proposizioni $p \vee \neg p$, $p \vee \neg p$, $p \wedge \neg p$. Scrivere quindi la loro tabella della verità.

6.8. Scrivere le tabelle di verità delle formule:

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| a) $p \wedge (p \vee q)$; | e) $(p \vee \neg q) \wedge (\neg p \vee q)$; | i) $(p \vee \neg q) \wedge \neg(r)$; |
| b) $p \vee (p \wedge q)$; | f) $(p \vee q) \wedge r$; | j) $(p \wedge q) \wedge (\neg q)$; |
| c) $p \vee (p \wedge q)$; | g) $(\neg p \vee q) \wedge (p \wedge q)$; | k) $(p \vee q) \vee (\neg q)$; |
| d) $p \wedge (p \vee q)$; | h) $\neg(p \vee q) \wedge (p \vee \neg q)$; | l) $(\neg p \vee \neg q) \wedge (\neg p \vee \neg q)$. |

6.9. Verificare che, date due proposizioni p e q , la proposizione composta $(\neg p \wedge q) \vee (p \wedge \neg q)$ è equivalente alla proposizione $p \neq q$. Dimostrare l'equivalenza verificando che le tavole della verità sono uguali.

6.3 - Predicati e quantificatori

6.10. Qual è la negazione della frase «Ogni volta che ho preso l'ombrello non è piovuto»?

- Almeno una volta sono uscito con l'ombrello ed è piovuto;
- Quando esco senza ombrello piove sempre;
- Tutti i giorni in cui non piove esco con l'ombrello;
- Tutti i giorni che è piovuto ho preso l'ombrello.

6.11. Scrivi le negazioni delle seguenti frasi che contengono dei quantificatori.

- Al compito di matematica eravamo tutti presenti.
- Ogni giorno il professore ci dà sempre compiti per casa.
- Ogni giorno Luca vede il telegiornale.
- Tutti i miei familiari portano gli occhiali.
- Tutti hanno portato i soldi per la gita.

6.4 - Implicazione

6.12. Sono date le frasi $p = \text{«Mario è cittadino romano»}$, $q = \text{«Mario è cittadino italiano»}$, scrivi per esteso le seguenti implicazioni e indica quale di esse è vera.

- $p \Rightarrow q$;
- $q \Rightarrow p$;
- $q \Leftrightarrow p$.

6.13. Trasforma nella forma «Se ... allora ...» le seguenti frasi:

- Un oggetto lanciato verso l'alto ricade a terra.
- Quando piove prendo l'ombrello.
- I numeri la cui ultima cifra è 0 sono divisibili per 5.
- Per essere promosso occorre aver raggiunto la sufficienza.

6.14. Date le proposizioni p , q , r costruisci la tavola di verità delle seguenti proposizioni:

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| a) $p \Rightarrow \neg q$; | d) $p \Rightarrow (q \wedge r)$; | g) $(p \Rightarrow q) \wedge \neg q$; |
| b) $\neg p \Rightarrow q$; | e) $(p \vee q) \Rightarrow r$; | h) $(p \wedge q) \Leftrightarrow (\neg p \vee \neg q)$; |
| c) $\neg p \Rightarrow \neg q$; | f) $(p \wedge q) \Rightarrow p$; | i) $(p \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow p)$. |

6.15. Completa i seguenti ragionamenti:

- a) Se un numero è multiplo di 10 allora è pari; il numero n non è pari quindi
- b) Se il sole tramonta fa buio; il sole è tramontato quindi

6.16. Dimostra con un controesempio che non è vera l'affermazione «Tutti i multipli di 3 sono dispari».

6.17 (*). [Giochi d'autunno, 2010] Ecco le dichiarazioni rilasciate da quattro amiche:

- Carla: «Io non sono né la più giovane né la più anziana»;
- Liliana: «Io non sono la più giovane»;
- Milena: «Io sono la più giovane»;
- Anna: «Io sono la più anziana».

Il fatto è che una di loro (e solo una) ha mentito. Chi è, delle quattro amiche, effettivamente la più giovane?

6.18 (*). [I Giochi di Archimede, 2011] Dopo una rissa in campo l'arbitro vuole espellere il capitano di una squadra di calcio. È uno tra Paolo, Andrea e Gabriele ma, siccome nessuno ha la fascia al braccio, non sa qual è dei tre. Paolo dice di non essere il capitano; Andrea dice che il capitano è Gabriele; Gabriele dice che il capitano è uno degli altri due. Sapendo che uno solo dei tre dice la verità, quale delle affermazioni seguenti è sicuramente vera?

- a) Gabriele non è il capitano;
- b) Andrea dice la verità;
- c) Paolo dice la verità;
- d) Andrea è il capitano;
- e) Gabriele mente

6.19 (*). [I Giochi di Archimede, 2010] Un celebre investigatore sta cercando il colpevole di un omicidio tra cinque sospettati: Anna, Bruno, Cecilia, Dario ed Enrico. Egli sa che il colpevole mente sempre e gli altri dicono sempre la verità.

- Anna afferma: «Il colpevole è un maschio»;
- Cecilia dice: «È stata Anna oppure è stato Enrico»;
- Enrico dice: «Se Bruno è colpevole allora Anna è innocente».

Chi ha commesso l'omicidio?

6.20 (*). [I Giochi di Archimede, 2009] Quattro amici, Anna, Bea, Caio e Dino, giocano a poker con 20 carte di uno stesso mazzo: i quattro re, le quattro regine, i quattro fanti, i quattro assi e i quattro dieci. Vengono distribuite cinque carte a testa.

- Anna dice: «Io ho un poker!» (quattro carte dello stesso valore);
- Bea dice: «Io ho tutte e cinque le carte di cuori»;
- Caio dice: «Io ho cinque carte rosse»;
- Dino dice: «Io ho tre carte di uno stesso valore e anche le altre due hanno lo stesso valore».

Sappiamo che una e una sola delle affermazioni è falsa; chi sta mentendo?

6.21 (*). [I Giochi di Archimede, 2008] Un satellite munito di telecamera inviato sul pianeta Papilla ha permesso di stabilire che è falsa la convinzione di qualcuno che: «su Papilla sono tutti grassi e sporchi». Determina la verità delle seguenti affermazioni:

- a) su Papilla almeno un abitante è magro e pulito;
- b) su Papilla tutti gli abitanti sono magri e puliti;
- c) almeno un abitante di Papilla è magro;
- d) almeno un abitante di Papilla è pulito;
- e) se su Papilla tutti gli abitanti sono sporchi, almeno uno di loro è magro.

6.22 (*). [I Giochi di Archimede, 2000] Anna, Barbara, Chiara e Donatella si sono sfidate in una gara di nuoto fino alla boa. All'arrivo non ci sono stati ex-equo. Al ritorno, Anna dice: «Chiara è arrivata prima di Barbara»; Barbara dice: «Chiara è arrivata prima di Anna»; Chiara dice: «Io sono arrivata seconda». Sapendo che una sola di esse ha detto la verità,

- a) si può dire solo chi ha vinto;
- b) si può dire solo chi è arrivata seconda;
- c) si può dire solo chi è arrivata terza;
- d) si può dire solo chi è arrivata ultima,
- e) non si può stabilire la posizione in classifica di nessuna.

6.23 (*). [I Giochi di Archimede, 1999] «In ogni scuola c'è almeno una classe in cui sono tutti promossi». Volendo negare questa affermazione, quale dei seguenti enunciati sceglieresti?

- a) In ogni scuola c'è almeno una classe in cui sono tutti bocciati.
- b) In ogni scuola c'è almeno un bocciato in tutte le classi
- c) C'è almeno una scuola che ha almeno un bocciato in ogni classe.
- d) C'è almeno una scuola in cui c'è una classe che ha almeno un bocciato.

6.24 (*). [I Giochi di Archimede, 1997] Se il pomeriggio ho giocato a tennis, la sera ho fame e se la sera ho fame, allora mangio troppo. Quale delle seguenti conclusioni non posso trarre da queste premesse?

- a) Se gioco a tennis il pomeriggio, allora la sera ho fame e mangio troppo;
- b) se la sera ho fame, allora mangio troppo, oppure ho giocato a tennis il pomeriggio;
- c) se la sera non ho fame, allora non ho giocato a tennis il pomeriggio;
- d) se la sera non ho fame, allora non mangio troppo;
- e) se la sera non mangio troppo, allora non ho giocato a tennis il pomeriggio.

6.25 (*). [I Giochi di Archimede, 1998] Su un'isola vivono tre categorie di persone: i cavalieri, che dicono sempre la verità, i furfanti, che mentono sempre, ed i paggi che dopo una verità dicono sempre una menzogna e viceversa. Sull'isola incontro un vecchio, un ragazzo e una ragazza. Il vecchio afferma: «Io sono paggio»; «Il ragazzo è cavaliere». Il ragazzo dice: «Io sono cavaliere»; «La ragazza è paggio». La ragazza afferma infine: «Io sono furfante»; «Il vecchio è paggio». Si può allora affermare che:

- a) c'è esattamente un paggio;
- b) ci sono esattamente due paggi;
- c) ci sono esattamente tre paggi;
- d) non c'è alcun paggio;
- e) il numero dei paggi non è sicuro.

6.26. Dimostra che in ogni festa c'è sempre una coppia di persone che balla con lo stesso numero di invitati. (Suggerimento: http://it.wikipedia.org/wiki/Principio_dei_cassetti)

6.5.2 Risposte

6.3. Vere a), d), e), f), g) i).

6.5. a) $p \wedge q$, b) $\neg p \wedge q$, c) $p \wedge \neg q$, d) $\neg p \wedge \neg q$.

6.17. Milena.

6.20. Bea.

6.23. c).

6.18. a).

6.21. e).

6.24. d).

6.19. Anna.

6.22. c).

6.25. c).