## ■看護学研究科 修士論文審査基準(看護学研究科修士課程・看護学専攻)

- (1) ルーブリックは「評価基準表」とも呼ばれるもので、本研究科では、修士論文の指導と評価のために使用します。
- (2) 表をよく見て「どのような修士論文が評価されるのか」を提出前に確認し、評価基準と照らして自身の論文の精度や質を点検し、さらに向上させるための道具として使用してください。

論文審查基準	レベル3	レベル2	レベル1
(評価の観点)	(合格)	(一部に修正・加筆が必要な状態)	(不合格)
1 研究テーマは内容を適切に表現している	□研究テーマは、論文の内容ー 致しており、研究内容をイメー ジできるテーマとなっている。 英文テーマは、日本語テーマと	□研究テーマから論文の内容がイメ ージしにくい状態であるため、テーマに主要なキーワードを含めるなど して、内容と一致させる必要がある。	□研究テーマと論文内容が 一致していない。
2 要旨の内容は適切である	合致している。 □論文の要旨が基本要件(A4版 横書き、2,000以内、3部提出)を満たしており、規定	英文テーマが日本語テーマと合致していない。  □要旨が基本要件を満たしていない。または、基本要件は満たしているものの、論文の全体像が表現されています。	□基本要件、内容ともに不 十分である。
3 先行研究を踏まえ、文献検討が十分に行われている	された範囲内で論文の全体像が表現されている。  □当該分野の代表的な先行研究が網羅・クリティークされており、研究の意義が説明されている。	ていない。  □当該分野の代表的な先行研究が十分に網羅・クリティークされていない。  い。研究の意義が十分に説明されていないない。	□当該分野の代表的な先行 研究が網羅・クリティーク 不十分であり、研究の意義 が説明されていない。
4 研究目的が明確である	□論文の目的が明確に述べられ ている。	□論文の目的を的確に表現していないため、修正・見直しが必要である。	□論文の目的や内容が的確 に表現されていない。
5 研究目的に照らして、 研究対象と研究デザ インが適切である	□研究目的に対してふさわしい 研究デザインがとられており、 学問的批判に対して耐えうるも のである。	□研究デザインに、一部適切でない 箇所があるため、修正見直しが必要 である。	□研究の目的に対してふさ わしい研究デザインが選択 されていない。
6 使用されている概念・ 用語の定義は適切で ある	□使用されている概念・用語の 定義は適切である。	□使用する概念・用語の定義に不明 な点があるため、修正見直しが必要 である。	□使用されている概念・用 語の定義が不適切である。
7 倫理的事項の記載がある	□研究対象者の匿名化や個人情報の取り扱いが適切であり、インフォームドコンセントや所属施設・機関の承認を得た上で、研究倫理審査員会の承認番号が記載されている。		□倫理的事項の記載がない、あるいは不適切な箇所が関される。
8 データに基づき分析 が適切、かつ、十分に 行われている	□分析はデータや根拠に基づいたものであり、看護学研究として十分に科学的な分析が行われている。	□一部、分析がデータや根拠に基づいていない箇所があり、修正を必要とする。	□分析はデータや根拠に基 づいたものと言えず、分析 の基となるデータや根拠の 追加収集が必要である。
9 結果が明確である	□研究結果から導き出された結 論が明確に提示されており、研 究の方法・分析とも整合的・論理 的である。	□研究結果が述べられているが、研究方法・分析が適切でない部分が見られる。あるいは、それらと結果との関係が不明瞭である。	□研究結果が述べられてい ない。あるいは、研究方法・ 分析が結論を支持している とはいえない。

10 結果に基づく考察が展開されている	□考察が研究結果と整合的かつ 論理的に展開されている。	□研究結果に基づく考察が述べられているが、一部論理的に整合性がないなど、研究結果との関連性が不明である。	□研究結果を踏まえた考察が述べられていない。あるいは、研究結果から論理的に導き出された考察とはいえない。
11 結果や考察、結論には看護学の新しい知見が含まれている	□結果や考察、結論には看護学 の新しい知見が含まれており、 独創的なものである。	□先行研究の知見と比較したとき、 必ずしも独創的とはいえない。 結果や考察、結論での看護学の新し い知見が不明確であり、独創性が不 明瞭である。	□結果や考察、結論には看 護学の新しい知見が含まれ ていない。
12 論理に一貫性がある	□問題意識から考察・結論に至るまで論理に一貫性がある。	□問題意識から考察・結論に至るまで論理に一貫性がない部分が一部見られる。	□問題意識から考察・結論 に至るまで論理に一貫性が ない。
13省略語・単位・数値等は適切に表現されている	□省略語・単位・数値等は適切に表現されている。	□省略語・単位・数値等に不明な点があるため、注の挿入や引用の明示など、改善すべき箇所がある。	
14 文章表現が適切である	□論文としての文章や文章表現 が適切であり、洗練された文章 となっている。	□分量、誤字・脱字、引用・改行、 「てにをは」など、基本的な文章表 現に修正が必要である。	
15 文献の引用方法が 適切である(APA スタイル)	□ APA (The American Psychological Association: 米国心理学会) スタイルに基づき、適切に文献が引用されており、引用文献に絞って文献リストが提示されている。	□ APA スタイルを採用し文献を 引用しているが、一部に統一されて いない箇所が見られるため、修正が 必要である。	□ APA スタイルとは別の 引用方法が採用されてお り、本研究科に提出する修 士論文として不適切であ る。
16 図、表の体裁(タイトル、単位、形式) が適切である	□図、表の体裁(タイトル、単位、 形式)が適切であり、論文全体を 通じて統一されている。	□図、表の体裁(タイトル、単位、 形式)が統一されておらず、一部不 適切な箇所が見られる。	□図、表の体裁 (タイトル、単位、形式) が適切でない。
17 図、表は本文の説明と適合している	□図、表は本文の説明と適合しており、図、表が論理の展開に必要なものが提示されている。	□図、表と本文の説明が一致してい ない箇所がみられる。	□図、表が本文の説明と一 致していないため、どのような目的・意図をもって示 された図、表なのか評価できない。
18 章立て等の論文の 体制が整い、修士論 文作成要領に準拠し ている	□研究科が示す「修士論文作成要領」・「修士論文作成に関する チェックリスト」に準拠し、体裁の整った論文となっている。	□体裁が整っていない箇所が一部見られる。	□「修士論文作成要領」・「修 士論文作成に関するチェッ クリスト」と大幅に異なる 体裁となっている。