

関東学院大学カリキュラムマップ														備考	
ディプロマ・ポリシー															
知識・理解			技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度						
1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
幅広い教養	専門分野	地域に関する知識・理解	問題発見	国際協働力	多文化での共生	倫理観(経済) の公平性	経済学的思考	傾聴と発信	生涯学び	社会参画への意欲	主体性	他者との協働	実践、奉仕活動機		
経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。(問題発見・解決力)															
国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)															
<思考・判断・表現>															
7. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)															
8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)															
9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。(経済学の思考・分析)															
10. 経済的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。(傾聴と発信)															
<関心・意欲・態度>															
11. 経済学の思考を基礎に、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)															
12. 経済学の知識をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たすうとする主体性を有している。(社会参加への主体性)															
13. 経済学の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)															
14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的态度を身につけている。(達成の精神の実践、奉仕活動機)															
科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
共通	キャリア科目	キャリアスキル【言語】1 A	○		○			○	○	○					
共通	キャリア科目	キャリアスキル【数学】1 A	○		○			○	○	○					
共通	キャリア科目	キャリアスキル【数学】1 B	○		○			○	○	○					
共通	キャリア科目	キャリアスキル【言語】1 B	○		○			○	○	○					
共通	キャリア科目	キャリアスキル【言語】2	○		○			○	○	○					
共通	キャリア科目	キャリアスキル【数学】1 C	○		○			○	○	○					
共通	キャリア科目	キャリアスキル【数学】2	○		○			○	○	○					
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス概論【A】		○	○			○	○	○					全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス概論【B】		○	○			○	○	○					全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス概論【C】		○	○			○	○	○					全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習(八景)【A】		○	○			○	○	○					全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習(八景)【B】		○	○			○	○	○					全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習(八景)【C】		○	○			○	○	○					全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習(八景)【D】		○	○			○	○	○					全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン入門1 A	○		○				○	○	○				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン入門1 B	○		○				○	○	○				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン入門2 A	○		○				○	○	○				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン入門2 B	○		○				○	○	○				全学部共通
共通	キャリア科目	【マイナビ寄付講座】KGUキャリアスタディ【A】	○		○				○	○	○				全学部共通
共通	キャリア科目	【マイナビ寄付講座】KGUキャリアスタディ【B】	○		○				○	○	○				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎(八景)【A】	○		○				○	○	○				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎(八景)【B】	○		○				○	○	○				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎(室の木)	○		○				○	○	○				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎(関内)	○		○				○	○	○				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎2(関内)	○		○				○	○	○				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎2(八景)	○		○				○	○	○				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎2(室の木)	○		○				○	○	○				全学部共通
共通	キャリア科目	【経営倫理実践研究セタ寄付講座】KGUキャリアデザイン応用	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		全学部共通
共通	キャリア科目(履修制限外)	KGUインターネット1(事前指導)	○	○	○					○	○				全学部共通
共通	キャリア科目(履修制限外)	KGUインターネット2(実習)	○	○	○					○	○				全学部共通
共通	キャリア科目(履修制限外)	KGUインターネット2(長期実習)	○	○	○					○	○				全学部共通
共通	地域科目	かながわ地域論	○		○	○		○	○					○	
共通	地域科目	KGUかながわ学(スポーツ)【A】	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(スポーツ)【B】	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(健康)【A】	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(健康)【B】	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(行政)【A】									○	○	○		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(行政)【B】								○	○	○	○		全学部共通
共通	地域科目	【湘南信用金庫寄付講座】KGUかながわ学(経済)【A】								○	○	○	○		全学部共通
共通	地域科目	【湘南信用金庫寄付講座】KGUかながわ学(経済)【B】								○	○	○	○		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(政治)								○	○	○	○		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(歴史・文化)【A】	○					○	○	○	○	○	○		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(歴史・文化)【B】	○					○	○	○	○	○	○		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(自然)【関内】	○		○			○							全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(地域づくり)【A】	○					○	○	○	○	○	○		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(地域づくり)【B】	○					○	○	○	○	○	○		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(地域安全)【A】【関内】								○	○	○	○		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(地域安全)【B】								○	○	○	○		全学部共通

ディプロマ・ポリシー														備考	
知識・理解			技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度						
1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
幅広い教養	専門分野	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公正・公平・正直な判断	経済学の精神の実践・奉仕動機	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参画への主体性	会員登録・クレジットカード、他者との協働	チムワードの精神	一ムームーの精神	建学の精神の実践・奉仕動機	
<知識・理解>															
1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)															
2. 経済学の基礎的内容、方法及び経済の仕組みについて理解している。(専門基礎に関する知識・理解)															
3. 選択したコース(産業経済・公共経済・情報経済・国際経済)ごとの専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・理解)															
4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)															
技能															
5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。(問題発見・解決力)															
6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)															
<思考・判断・表現>															
7. 他人がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)															
8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、問題を解決することができる。(倫理観、公平・公正な判断)															
9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客觀的な見解を導くことができる。(経済学の思考・分析)															
10. 経済的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。(傾聴と発信)															
<関心・意欲・態度>															
11. 経済学的思考を基礎に、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)															
12. 経済学の知をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たすうとする主体性を有している。(社会参加への主体性)															
13. 経済学の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者の協働)															
14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的态度を身につけている。(建学の精神の実践・奉仕動機)															
科目区分	分野	科目名	○(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
共通	総合基礎科目	メンタルヘルス論A	○		○		○		○	○	○	○	○		
共通	総合基礎科目	メンタルヘルス論B	○		○		○		○	○	○	○	○		
共通	総合基礎科目	パソコン入門A	○		○	○				○					
共通	総合基礎科目	パソコン入門B	○		○	○				○					
共通	総合基礎科目	パソコン入門C	○		○	○				○					
共通	総合基礎科目	パソコン入門D	○		○	○				○					
共通	総合基礎科目	パソコン入門E	○		○	○				○					
共通	総合基礎科目	文章を書くA	○		○		○			○		○			
共通	総合基礎科目	文章を書くB	○		○	○	○			○		○			
共通	総合基礎科目	文章を書くC	○		○	○	○			○		○			
共通	総合基礎科目	文章を書くD	○		○	○	○			○		○			
共通	総合基礎科目	文章を書くE	○		○	○	○			○		○			
共通	総合基礎科目	キリスト教学A	○				○	○					○	国際文化・社会学部開講	
共通	総合基礎科目	キリスト教学B	○				○	○					○	国際文化・社会学部開講	
共通	総合基礎科目	言語学	○		○	○	○			○					
共通	総合基礎科目	哲学B	○		○	○	○	○		○		○	○		
共通	総合基礎科目	哲学C	○		○	○	○	○		○		○	○		
共通	総合基礎科目	教育学A	○		○	○	○	○		○		○	○	国際文化・社会学部開講	
共通	総合基礎科目	教育学B	○		○	○	○	○		○		○	○		
共通	総合基礎科目	社会学	○		○	○	○	○		○		○	○		
共通	総合基礎科目	政治学B	○	○			○	○				○			
共通	総合基礎科目	歴史学B	○		○	○	○	○		○					
共通	総合基礎科目	仕事と人生	○			○		○		○		○	○		
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	伊藤明己	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	山下里香	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	莉紅満	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	原田祐貨	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	細谷早里	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナールA	○			○			○		○	○	○	小室隆	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナールB	○			○			○		○	○	○	小室隆	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	河内春人	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	石井擴	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	上代雄介	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	黒川洋行	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	平野敏弘	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	吟谷泰裕	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	豊田奈穂	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	名武なつ紀	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	新岡智	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	福田紫	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	野口雄一	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	野中康生	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	中泉拓也	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	今井健太郎	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナールA	○			○			○		○	○	○	宮本拓郎	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナールB	○			○			○		○	○	○	後藤瑞貴	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナールA	○			○			○		○	○	○	後藤瑞貴	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナールB	○			○			○		○	○	○	松本武洋	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナールA	○			○			○		○	○	○	松本武洋	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナールB	○			○			○		○	○	○	梅澤佑介	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナールB				○					○		○	梅澤佑介	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	中村亮介	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			○			○		○	○	○	山本勝造	
共通	総合テーマ科目	ジェンダー論C	○			○			○	○		○	○		
共通	総合テーマ科目	ジェンダー論D	○			○			○	○		○	○		
共通	総合テーマ科目	社会心理学A	○			○			○	○		○	○		
共通	総合テーマ科目	社会心理学B	○			○			○	○		○	○		
共通	総合基礎科目	哲学A	○			○			○	○		○	○	国際文化・社会学部開講	
共通	総合基礎科目	政治学A	○	○		○	○		○	○		○	○	国際文化・社会学部開講	
共通	総合基礎科目	科学史	○	○		○	○		○	○		○	○	国際文化・社会学部開講	

ディプロマ・ポリシー															備考	
知識・理解			技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度							
1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
幅広い教養	専門分野	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	クレームの精神実践	チーク、他者との協働	マーケティング	一ムード	大学の精神の実践、奉仕活動機	
<知識・理解>																
1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養）																
2. 経済学の基礎的内容、方法及び経済の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解）																
3. 選択したコース（産業経済・公共経済・情報経済・国際経済）ごとの専門知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解）																
4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解）																
技能																
5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力）																
6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力）																
<思考・判断・表現>																
7. 他人がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。（多文化での共生）																
8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断）																
9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済の諸現象を論理的に分析し、客觀的な見解を導くことができる。（経済学の思考・分析）																
10. 経済の諸問題についての分析や考察について、他の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信）																
<関心・意欲・態度>																
11. 経済学的思考を基礎に、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲）																
12. 経済学の知をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たすうとする主体性を有している。（社会参加への主体性）																
13. 経済の豊富な知識と広い視野のものに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働）																
14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（達成の精神の実践、奉仕動機）																
科目区分	分野	科目名	○(当てはまる) ○(一部当てはまる)													
共通	総合基礎科目	現代文学の世界	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	国際文化・社会学部開講	
共通	総合基礎科目	歴史学A	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	国際文化・社会学部開講	
共通	総合テーマ科目	身体論	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
共通	総合テーマ科目	性の健康学	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
共通	総合基礎科目	心理学A	○		○	○									国際文化・社会学部開講	
共通	総合基礎科目	心理学B	○		○	○									国際文化・社会学部開講	
共通	総合基礎科目	心理学C	○		○	○									国際文化・社会学部開講	
共通	総合基礎科目	心理学D	○		○	○										
共通	総合テーマ科目	スポーツ社会学	○			○										
共通	総合テーマ科目	スポーツ心理学	○				○									
共通	総合テーマ科目	心身と社会「書少年カウンセリング論」	○		○		○		○	○	○	○	○	○		
共通	総合テーマ科目	ジェンダー論A	○		○	○	○			○	○	○	○	○	国際文化・社会学部開講	
共通	総合テーマ科目	ジェンダー論B	○		○	○	○		○		○	○	○	○	国際文化・社会学部開講	
共通	総合テーマ科目	現代日本文化論A	○				○	○	○	○	○	○	○	○		
共通	総合テーマ科目	現代日本文化論B	○				○	○	○	○	○	○	○	○		
共通	総合テーマ科目	メディア論A	○				○	○	○	○	○	○	○	○	国際文化・社会学部開講	
共通	総合テーマ科目	メディア論B	○				○	○	○	○	○	○	○	○		
共通	総合テーマ科目	メディア論C	○				○	○	○	○	○	○	○	○		
共通	総合テーマ科目	コミュニケーション論	○				○	○	○	○	○	○	○	○		
共通	総合テーマ科目	メディア・リテラシー論	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○		
共通	総合テーマ科目	現代ジャーナリズム	○				○	○	○	○	○	○	○	○		
共通	総合テーマ科目	メディアと文化【文化の社会学】	○			○	○	○								
共通	総合テーマ科目	メディアと文化【メディアと文学】	○			○	○	○								
共通	総合テーマ科目	地理学A	○		○	○	○	○	○							
共通	総合テーマ科目	地理学B	○		○	○	○	○	○							
共通	総合テーマ科目	環境論A	○		○	○	○	○	○							
共通	総合テーマ科目	環境論B	○		○	○	○	○	○							
共通	総合テーマ科目	生物と環境	○		○	○	○	○	○					○		
共通	総合テーマ科目	公害論	○		○	○	○	○			○	○				
共通	総合テーマ科目	環境フィールドワーク入門	○		○	○	○	○	○					○		
共通	総合テーマ科目	人間と環境【災害と都市】	○		○	○	○	○	○							
共通	総合テーマ科目	国際関係論B	○	○	○		○	○					○			
共通	総合テーマ科目	異文化間コミュニケーション論A	○			○	○	○	○		○	○				
共通	総合テーマ科目	異文化間コミュニケーション論B	○			○	○	○	○		○	○				
共通	総合テーマ科目	異文化間コミュニケーション実践	○		○		○	○	○		○					
共通	総合テーマ科目	文化人類学	○				○	○	○							
共通	総合テーマ科目	エスニシティ論	○	○			○	○	○							
共通	総合テーマ科目	国際化と異文化理解【NGO論】	○				○	○	○							
共通	総合基礎科目	連合寄付講座「ワーカルールとキャリアデザイン」	○		○				○	○	○	○				
共通	総合テーマ科目	国際化と異文化理解【日本の中のアジア】	○	○	○		○	○								
共通	総合テーマ科目	シティズンシップ論														
共通	総合テーマ科目	文学に見る植民地	○	○	○		○	○								
共通	総合テーマ科目	歴史と国際交流	○	○	○		○	○								
共通	選択必修英語A	英会話1（中級）D	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話1（初級）E	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話1（初級）F	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話1（初級）H	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話1（初級）B	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話1（中級）A	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話1（初級）I	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話1（中級）G	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話1（初級）C	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話1（上級）M	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話2（初級）C	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話2（初級）E	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話2（初級）F	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話2（中級）D	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話2（上級）M	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話2（初級）B	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話2（初級）H	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話2（初級）B	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話2（中級）A	○				○	○		○	○	○	○	○		
共通	選択必修英語A	英会話2（初級）I	○				○	○		○	○	○	○	○		

関東学院大学カリキュラムマップ

経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー

<知識・理解>

- 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)
- 経済学の専門的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解している。(専門基礎に関する知識・理解)
- 選択したコース(産業経済・公共経済・情報経済・国際経済)ごとの専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・理解)
- 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)

技能
5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。(問題発見・解決力)

6. 國際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)

<思考・判断・表現>

7. 他人がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)
8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)
9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客觀的な見解を導くことができる。(経済学の思考・分析)
10. 経済的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。(傾聴と発信)

<関心・意欲・態度>

11. 経済学的思考を基礎に、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)
12. 経済学の知をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たすうとする主体性を有している。(社会参加への主体性)
13. 経済学の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)
14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(達成の精神の実践・奉仕動機)

ディプロマ・ポリシー														備考	
知識・理解			技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度						
1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
幅広い教養	専門分野	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、経済(経営)の公平・公正な判断	経済(経営)の公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チクムーク、他者との協働	チクムーク、他者との協働	チクムーク、他者との協働	チクムーク、他者との協働	チクムーク、他者との協働
共通	選択必修英語A	English Communication 1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語A	基本英会話1 A	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語A	基本英会話2 A	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語A	基本英語1 A	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語A	基本英語2 A	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語B	テーマ英語〔実用英語〕1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語B	テーマ英語〔実用英語〕2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語B	テーマ英語〔世界の英語〕	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語B	テーマ英語〔日本経済〕	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語B	テーマ英語〔日本のビジネス〕	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語B	海外語学演習〔英語〕	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語A	基本英会話1 B	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語A	基本英会話2 B	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語A	基本英語1 B	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語A	基本英語2 B	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語B	テーマ英語〔留学英語〕1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語B	テーマ英語〔留学英語〕2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語B	テーマ英語〔ビジネス英語〕1	○	○		○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	選択英語B	テーマ英語〔ビジネス英語〕2	○	○		○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	ドイツ語入門1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	ドイツ語入門2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	ドイツ語会話入門1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	ドイツ語会話入門2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	フランス語入門1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	フランス語入門2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	フランス語会話入門1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	フランス語会話入門2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	フランス語会話入門1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	フランス語会話入門2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	ロシア語入門1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	ロシア語入門2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	ロシア語会話入門1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	ロシア語会話入門2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	ロシア語会話入門1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	ロシア語会話入門2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	スペイン語入門1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	スペイン語入門2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	スペイン語会話入門1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	スペイン語会話入門2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	中国語入門1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	中国語入門2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	中国語会話入門1 A	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	中国語会話入門1 B	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	中国語会話入門2 A	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	中国語会話入門2 B	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	実用中国語1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	実用中国語2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	ハングル入門1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	ハングル入門2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	ハングル会話入門1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	ハングル会話入門2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	実用ハングル1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	実用ハングル2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		
共通	英語以外の外国語	海外語学演習〔中国語〕													
共通	英語以外の外国語	海外語学演習〔韓国語〕													
共通	英語以外の外国語	海外語学演習〔フランス語〕													
共通	英語以外の外国語	海外語学演習〔ドイツ語〕													
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語A-1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	国際文化・社会学部開講	
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語A-2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	国際文化・社会学部開講	
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語A-3	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	国際文化・社会学部開講	
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語A-4	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	国際文化・社会学部開講	
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語B-1	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	国際文化・社会学部開講	
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語B-2	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	国際文化・社会学部開講	
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語B-3	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	国際文化・社会学部開講	
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語B-4	○			○ ○			○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	国際文化・社会学部開講	

ディプロマ・ポリシー															備考	
知識・理解			技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度							
1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
幅広い教養	専門分野	地域に開く・開する知識・知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公正な判断	経済学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チク、他者との協働	ワク、他者との協働	ムード	一ムード	大学の精神の実践、奉仕活動機	
経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。(問題発見・解決力)																
国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)																
<思考・判断・表現>																
7. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)																
8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)																
9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。(経済学の思考・分析)																
10. 経済的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。(傾聴と発信)																
<関心・意欲・態度>																
11. 経済学的思考を基礎に、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)																
12. 経済学の知識によって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たすうとする主体性を有している。(社会参加への主体性)																
13. 経済の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)																
14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的态度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)																
科目区分	分野	科目名	○(当てはまる) ○(一部当てはまる)													
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語C-1	○		○	○	○		○	○	○	○			国際文化・社会学部開講	
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語C-2	○		○	○	○		○	○	○	○			国際文化・社会学部開講	
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語C-3	○		○	○	○		○	○	○	○			国際文化・社会学部開講	
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語C-4	○		○	○	○		○	○	○	○			国際文化・社会学部開講	
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語PBL-1	○		○	○	○		○	○	○	○			国際文化・社会学部開講	
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語PBL-2	○		○	○	○		○	○	○	○			国際文化・社会学部開講	
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語PBL-3	○		○	○	○		○	○	○	○			国際文化・社会学部開講	
共通	外国人留学生選択必修科目	日本語PBL-4	○		○	○	○		○	○	○	○			国際文化・社会学部開講	
共通	総合基礎科目	※日本事情〔社会〕(留学生専用科目)	○		○	○	○		○							
共通	総合基礎科目	※日本事情〔自然〕(留学生専用科目)	○		○	○	○		○							
専門	法学科目	法学概論(国際法を含む) 1 A	○	○		○			○	○					国際文化・社会学部開講	
専門	法学科目	法学概論(国際法を含む) 2 A	○	○		○			○						国際文化・社会学部開講	
専門	法学科目	法学概論(国際法を含む) 1 B	○	○		○			○	○						
専門	法学科目	法学概論(国際法を含む) 1 C	○	○		○			○	○						
専門	法学科目	法学概論(国際法を含む) 2 B	○	○		○			○	○						
専門	法学科目	法学概論(国際法を含む) 2 C	○	○		○			○	○						
専門	法学科目	憲法 1 A	○	○		○			○	○						
専門	法学科目	憲法 1 B	○	○		○			○	○						
専門	法学科目	憲法 2 A	○	○		○			○	○						
専門	法学科目	憲法 2 B	○	○		○			○	○						
専門	法学科目	民法 1	○	○		○			○	○						
専門	法学科目	民法 2	○	○		○			○	○						
専門	法学科目	行政法 1	○	○		○			○	○						
専門	法学科目	行政法 2	○	○		○			○	○						
専門	法学科目	労働法 1	○	○		○			○	○						
専門	法学科目	労働法 2	○	○		○			○	○						
専門	入門科目	現代経済 1 A	○	○		○			○	○						
専門	入門科目	現代経済 1 B	○	○		○			○	○						
専門	入門科目	現代経済 1 D	○	○		○			○	○						
専門	入門科目	現代経済 1 C	○	○		○			○	○						
専門	入門科目	現代経済 2 A	○	○		○			○	○						
専門	入門科目	現代経済 2 B	○	○		○			○	○						
専門	入門科目	現代経済 2 C	○	○		○			○	○						
専門	入門科目	経済のための数学入門	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	社会経済学 1 A	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	社会経済学 1 B	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	社会経済学 2 A	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	社会経済学 2 B	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	基礎マクロ経済学A	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	基礎マクロ経済学C	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	基礎マクロ経済学B	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	基礎ミクロ経済学A	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	基礎ミクロ経済学C	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	基礎ミクロ経済学B	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	経済政策論 1 A	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	経済政策論 1 B	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	経済政策論 1 C	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	経済政策論 2 A	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	経済政策論 2 B	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	経済史 1 A	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	経済史 1 C	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	経済史 1 B	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	経済史 2 A	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	経済史 2 B	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	統計学概論 1 A	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	統計学概論 1 B	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	統計学概論 1 C	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	統計学概論 2 A	○	○		○			○	○						
専門	基礎科目	統計学概論 2 B	○	○		○			○	○						
専門	発展科目	社会科学概論 1	○	○		○			○		◎	○				
専門	発展科目	社会科学概論 2	○	○		○			○		◎	○				

関東学院大学カリキュラムマップ

経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー

<知識・理解>

- 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)
- 経済学の基礎的な内容、方法及び経済の仕組みについて理解している。(専門基礎に関する知識・理解)
- 選択したコース(産業経済・公共経済・情報経済・国際経済)ごとの専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・理解)
- 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)

技能

5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。(問題発見・解決力)

- 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)

<思考・判断・表現>

7. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)
8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)
9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客觀的な見解を導くことができる。(経済学的思考・分析)
10. 経済的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。(傾聴と発信)

<関心・意欲・態度>

11. 経済学的思考を基礎に、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)
12. 経済学の知をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たすうとする主体性を有している。(社会参加への主体性)
13. 経済学の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)
14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的态度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)

ディプロマ・ポリシー														備考	
知識・理解			技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度						
1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
幅広い教養	専門分野	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正の精神	経済(経営)	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チク、他者との協働	ムード	一貫性	建学の精神の実践、奉仕動機	
専門区分	専門科目	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
専門	発展科目	社会思想史1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	発展科目	社会思想史2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	発展科目	経済学史1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	経済学史2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	経済思想史1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	経済思想史2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	簿記1	○	○	○				○	○	○	○	○		
専門	発展科目	簿記2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	会計1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	会計2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	発展科目	マクロ経済学1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	マクロ経済学2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	ミクロ経済学1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	ミクロ経済学2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(国際経済コース)	国際経済学1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(国際経済コース)	国際経済学2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	経済数学1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	経済数学2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	景気変動論1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	景気変動論2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	近代経済学史	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	金融論1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	金融論2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(公共経済コース)	公共政策1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(公共経済コース)	公共政策2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	労働経済論1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	労働経済論2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	経済地理1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	経済地理2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	国際金融論1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	国際金融論2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	産業組織論1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	産業組織論2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	農業経済論1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	農業経済論2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(公共経済コース)	地域経済論	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(公共経済コース)	環境経済学1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(公共経済コース)	環境経済学2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(公共経済コース)	公共経済学1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(公共経済コース)	公共経済学2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	中小企業論1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	中小企業論2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	日本経済史1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	日本経済史2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	日本経済論1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	日本経済論2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(国際経済コース)	国際貿易論1	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(国際経済コース)	国際貿易論2	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	コース科目(国際経済コース)	アメリカ経済論1	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		
専門	コース科目(国際経済コース)	アメリカ経済論2	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		
専門	コース科目(国際経済コース)	アジア経済論1	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		
専門	コース科目(国際経済コース)	アジア経済論2	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○		
専門	コース科目(国際経済コース)	現代政治理論													
専門	発展科目	情報処理概論1		○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	情報処理概論2		○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	計量経済学1		○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	計量経済学2		○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	経済統計学1		○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	経済統計学2		○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	パソコン・データ解析1 A		○	○	○			○	○	○	○	○		
専門	発展科目	パソコン・データ解析1 B		○	○	○			○	○	○	○	○		

関東学院大学カリキュラムマップ

経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー

<知識・理解>

- 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)
- 経済学の基礎的な内容、方法及び経済の仕組みについて理解している。(専門基礎に関する知識・理解)
- 選択したコース(産業経済・公共経済・情報経済・国際経済)ごとの専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・理解)
- 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)

技能
5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。(問題発見・解決力)

- 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)

<思考・判断・表現>

7. 他人がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)
8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)
9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的該現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。(経済学の思考・分析)
10. 経済的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。(傾聴と発信)

<关心・意欲・態度>

11. 経済学的思考を基礎に、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学習の意欲)
12. 経済学の知をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たすうとする主体性を有している。(社会参加への主体性)
13. 経済学の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者の協働)

14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的态度を身につけている。(達成の精神の実践、奉仕動機)

ディプロマ・ポリシー

知識・理解				技能			思考・判断・表現				関心・意欲・態度					
1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
幅広い教養	専門分野	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観(経営)	経済(経営)	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参画への主体性	チクムワーク、他者との協働	一ムワーラーク、他者との協働	チムワーラーク、他者との協働	チムワーラーク、他者との協働	チムワーラーク、他者との協働	チムワーラーク、他者との協働

備考

科目区分	分野	科目名	(○(当てはまる) ○(一部当てはまる))											
専門	発展科目	パソコン・データ解析 2 A	○	○		○			○	○	○	○		
専門	発展科目	パソコン・データ解析 2 B	○	○		○			○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	情報経済論 1		○	○	○			○	○	○	○		
専門	コース科目(産業・金融コース)	情報経済論 2		○	○	○			○	○	○	○		
専門	コース科目(公共経済コース)	交通論 1		○		○			○	○	○	○		
専門	コース科目(公共経済コース)	交通論 2		○		○			○	○	○	○		
専門	コース科目(国際経済コース)	世界経済論 1		○		○			○					
専門	コース科目(国際経済コース)	世界経済論 2		○		○			○					
専門	コース科目(国際経済コース)	中国経済論		○	○	○		○	○	○				
専門	発展科目(アート)	専門外国書講読 1		○	○	○		○	○	○	○			
専門	発展科目(アート)	専門外国書講読 2		○	○	○		○	○	○	○			
専門	入門科目	経済統計入門		○	○	○		○	○	○	○			
専門	発展科目(アート)	ヨーロッパ経済史		○	○	○		○	○	○	○			
専門	発展科目(アート)	時系列解析		○	○	○		○	○	○	○			
専門	発展科目(アート)	生産と分配の経済学史		○	○	○		○	○	○	○			
専門	発展科目(アート)	ミクロ経済学の数理分析		○	○	○		○	○	○	○			
専門	発展科目(アート)	日本経済史【都市】		○	○	○		○	○	○	○			
専門	入門科目	経済学入門 A		○		○			○	○	○	○		
専門	入門科目	経済学入門 B		○		○			○	○	○	○		
専門	入門科目	日本史 1 A		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	入門科目	日本史 1 B		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	入門科目	日本史 2 A		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	入門科目	日本史 2 B		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	入門科目	外国史 1 A		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	入門科目	外国史 2 A		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	入門科目	地理学(地誌) 1 A		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	入門科目	地理学(地誌) 2 A		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	発展科目	地理情報学		○	○	○		○	○	○	○			
専門	コース科目(アート)(産業・金融)	人文地理学 1 A		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	コース科目(アート)(産業・金融)	人文地理学 2 A		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	コース科目(アート)(国際経済コース)	人口減少と都市経済		○		○		○	○	○	○			
専門	コース科目(アート)(国際経済コース)	哲学概論 1 A		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	コース科目(アート)(国際経済コース)	哲学概論 2 A		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	コース科目(アート)(国際経済コース)	倫理学概論 1 A		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	コース科目(アート)(国際経済コース)	倫理学概論 2 A		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	コース科目(公共経済コース)	自然地理学 1 A		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	コース科目(公共経済コース)	自然地理学 2 A		○	○	○		○	○	○	○		国際文化・社会学部開講	
専門	コース科目(アート)(産業・金融)	情報と経済活動		○		○		○	○	○	○			
専門	発展科目(アート)	教育経済学		○		○		○	○	○	○			
専門	コース科目(アート)(国際経済コース)	国際金融のなかの日本企業		○		○		○	○	○	○			
専門	コース科目(アート)(国際経済コース)	国際環境問題の経済分析		○		○		○	○	○	○			
専門	コース科目(アート)(国際経済コース)	環境と公共政策		○		○		○	○	○	○			
専門	入門科目	アメリカ経済入門		○	○	○		○	○	○	○			
専門	コース科目(アート)(国際経済コース)	経済統合論		○	○	○		○	○	○	○			
専門	コース科目(国際経済コース)	ヨーロッパ経済論 1		○	○	○		○	○	○	○			
専門	コース科目(国際経済コース)	ヨーロッパ経済論 2		○	○	○		○	○	○	○			
専門	コース科目(アート)(国際経済コース)	国際政治経済分析		○	○	○		○	○	○	○			
専門	発展科目(アート)	経済分析・制度設計の諸問題		○		○		○	○	○	○			
専門	コース科目(アート)(国際経済コース)	国際マクロ経済学		○		○		○	○	○	○			
専門	コース科目(産業・金融コース)	企業金融論 1		○	○	○		○	○	○	○			
専門	コース科目(産業・金融コース)	企業金融論 2		○	○	○		○	○	○	○			
専門	コース科目(アート)(産業・金融)	日本経済のマクロ分析		○		○		○	○	○	○			
専門	入門科目	日本史 1 C		○	○	○		○	○	○	○			

ディプロマ・ポリシー															備考	
知識・理解			技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度							
1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
幅広い教養	専門分野	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、経済（経営）の公平・公正な判断	経済（経営）の公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チク、他者との協働	一ムワードの精神の実践、奉仕活動機				
経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力）																
国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力）																
<思考・判断・表現>																
7. 他人がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。（多文化での共生）																
8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断）																
9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客觀的な見解を導くことができる。（経済学の思考・分析）																
10. 経済的諸問題についての分析や考察について、他の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信）																
<関心・意欲・態度>																
11. 経済学的思考を基礎に、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲）																
12. 経済学の知識と並んで、社会・地域・組織の一員としての役割を果たすうとする主体性を有している。（社会参加への主体性）																
13. 経済学の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者の協働）																
14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（達成の精神の実践、奉仕動機）																
科目区分	分野	科目名	○(当てはまる) ○(一部当てはまる)													
専門	入門科目	日本史2 C	○	○	○	○	○				○					
専門	入門科目	外国史1 B	○	○	○	○	○				○					
専門	入門科目	外国史2 B	○	○	○	○	○				○					
専門	入門科目	地理学（地誌）1 B	○	○	○	○	○	○			○					
専門	入門科目	地理学（地誌）2 B	○	○	○	○	○	○			○					
専門	コース科目（産業・金融コース）	職業指導1	○			○			○		○	○	○			
専門	コース科目（産業・金融コース）	職業指導2	○			○			○		○	○	○			
専門	コース科目（アーバン）（産業・金融コース）	人文地理学1 B	○	○	○	○	○	○			○					
専門	コース科目（アーバン）（産業・金融コース）	人文地理学2 B	○	○	○	○	○	○			○					
専門	コース科目（アーバン）（公共経済コース）	哲学概論1 B	○	○		○			○		○					
専門	コース科目（アーバン）（公共経済コース）	哲学概論2 B	○	○		○			○		○					
専門	コース科目（アーバン）（公共経済コース）	都市と公共政策				○				○						
専門	コース科目（公共経済コース）	財政学1			○				○		○	○	○			
専門	コース科目（公共経済コース）	財政学2			○				○		○	○	○			
専門	コース科目（公共経済コース）	地方財政1			○	○	○		○		○	○	○			
専門	コース科目（公共経済コース）	地方財政2			○	○	○		○		○	○	○			
専門	コース科目（公共経済コース）	社会保障論1			○				○		○	○	○			
専門	コース科目（公共経済コース）	社会保障論2			○				○		○	○	○			
専門	コース科目（アーバン）（産業・金融コース）	経済記事を読む	○	○		○			○		○	○	○			
共通	キャリア科目	ビジネスコミュニケーション	○			○	○		○		○	○	○	○		
専門	入門科目	ワーク＆ライフ・バランス論	○	○	○	○		○			○					
専門	発展科目	ソーシャルデザイン	○	○	○	○	○	○			○	○	○			
専門	コース科目（公共経済コース）	自然地理学1 B	○	○	○	○	○	○			○					
専門	コース科目（公共経済コース）	自然地理学2 B	○	○	○	○	○	○			○					
専門	コース科目（公共経済コース）	グローバル時代の教育	○			○	○	○	○		○	○	○			
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	伊藤明己	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	山下里香	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	青柳健隆	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	原田祐貨	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	細谷早里	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	莉紅涛	
専門	入門科目	ブレゼミナーA		○		○			○		○	○		○	小室 隆	
専門	入門科目	ブレゼミナーB		○		○			○		○	○		○	小室 隆	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	石井篤	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	豊田奈穂	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	上代雄介	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	吟谷泰裕	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	黒川洋行	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	名武なづ紀	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	新岡智	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	野口雄一	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	野中康生	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	柏倉知秀	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	今井健太郎	
専門	入門科目	ブレゼミナーA		○		○			○		○	○		○	宮本拓郎	
専門	入門科目	ブレゼミナーB		○		○			○		○	○		○	後藤瑞貴	
専門	入門科目	ブレゼミナーA		○		○			○		○	○		○	後藤瑞貴	
専門	入門科目	ブレゼミナーB		○		○			○		○	○		○	河内春人	
専門	入門科目	ブレゼミナーA		○		○			○		○	○		○	松本武洋	
専門	入門科目	ブレゼミナーB		○		○			○		○	○		○	梅澤佑介	
専門	入門科目	ブレゼミナーA		○		○			○		○	○		○	梅澤佑介	
専門	入門科目	ブレゼミナーB		○		○			○		○	○		○	島澤諭	
専門	入門科目	ブレゼミナー		○		○			○		○	○		○	山本勝造	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○	○		○			○		○	○		○	伊藤明己	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○	○		○	○		○		○	○		○	青柳健隆	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○			○			○		○	○		○	原田祐貨	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		○		○			○		○	○		○	細谷早里	

ディプロマ・ポリシー														備考	
知識・理解			技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度						
1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
幅広い教養	専門分野	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、経済（経営）の公平・公正な判断	経済（経営）の公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参画への主体性	クマムラチー	一ムラチー	一ムラチー	建学の精神の実践・奉仕活動機	
経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力）															
国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力）															
<思考・判断・表現>															
7. 他人がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。（多文化での共生）															
8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、問題を解決することができる。（倫理観、公平・公正な判断）															
9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済の諸現象を論理的に分析し、客觀的な見解を導くことができる。（経済学の思考・分析）															
10. 経済の諸問題についての分析や考察について、他人の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信）															
<関心・意欲・態度>															
11. 経済学的思考を基礎に、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲）															
12. 経済学の知識と専門知識・方法を活用し、経済の諸現象を論理的に分析し、客觀的な見解を導くことができる。（社会参加への主体性）															
13. 経済学の豊富な知識と広い視野のものに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者の協働）															
14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践・奉仕活動機）															
科目区分	分野	科目名	○(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○	○	○				○	○	○			石井穰	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○	○	○				○	○		○		上代雄介	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○		○				○	○	○	○		吟谷泰裕	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○	○	○				○	○	○			黒川洋行	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○	○	○				○			○		中泉拓也	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○		○				○	○	○	○		名武なつ紀	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○		○				○	○	○	○		野口雄一	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○		○				○	○	○	○		野中康生	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○		○				○	○	○	○		山本勝造	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○		○				○	○	○	○		吉田千鶴	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		山下里香	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1 (平野敏弘)	○	○	○				○	○	○			平野敏弘	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○		○				○	○	○	○		豊田奈穂	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○	○	○	○			○					河内春人	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○		○				○	○	○	○		荊紅涛	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○	○	○				○	○	○	○		今井健太郎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1			○				○	○	○	○		福田紫	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1			○				○	○	○	○		中村亮介	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1			○				○	○	○	○		島澤諭	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1			○				○	○	○	○		柏倉知秀	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○	○	○				○	○	○	○		小室 隆	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1				○			○	○	○	○		宮本拓郎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1				○			○	○	○	○		後藤瑞貴	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1				○			○	○	○	○		吟谷泰裕	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1				○			○	○	○	○		松本武洋	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1				○			○	○	○	○		梅澤佑介	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○				○	○	○	○		伊藤明己	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		青柳健隆	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		小室 隆	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		原田祐貨	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		細谷早里	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		石井穰	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		上代雄介	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		吟谷泰裕	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		黒川洋行	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		中泉拓也	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		名武なつ紀	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		野口雄一	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		野中康生	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		山本勝造	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		吉田千鶴	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		山下里香	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		平野敏弘	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		豊田奈穂	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		河内春人	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		荊紅涛	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		今井健太郎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		福田紫	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		中村亮介	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		島澤諭	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		柏倉知秀	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		宮本拓郎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		後藤瑞貴	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		松本武洋	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	○	○	○			○	○	○	○		梅澤佑介	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○			○	○	○	○		伊藤明己	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○			○	○	○	○		青柳健隆	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○			○	○	○	○		小室 隆	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○			○	○	○	○		原田祐貨	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○			○	○	○	○		細谷早里	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○			○	○	○	○		石井穰	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○			○	○	○	○		上代雄介	

関東学院大学カリキュラムマップ

経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー

<知識・理解>

- 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)
- 経済学の基礎的な内容・方法、及び経済の仕組みについて理解している。(専門基礎に関する知識・理解)
- 選択したコース(産業経済・公共経済・情報経済・国際経済)ごとの専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・理解)
- 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)

技能
5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。(問題発見・解決力)

- 国際社会において協働できるコミュニケーション能力を有している。(国際協働力)

<思考・判断・表現>

7. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)
8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)
9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。(経済学的思考・分析)
10. 経済的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。(傾聴と発信)

<关心・意欲・態度>

11. 経済的思考を基礎に、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)
12. 経済学の知をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。(社会参加への主体性)
13. 経済学の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)
14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(達成の精神の実践・奉仕動機)

科目区分	分野	科目名	ディプロマ・ポリシー														備考
			知識・理解			技能		思考・判断・表現				关心・意欲・態度					
1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
幅広い教養	専門分野	専門地域	問題発見	国際協働力	多文化での共生	倫理観、経済の公平・公正	経済(経営)学	傾聴と発信	生徒会	社会参画	チム	建学の精神	実践	実践	実践	実践	
			問題発見	問題解決力	問題解決力	問題解決力	問題解決力	問題解決力	問題解決力	問題解決力	問題解決力	問題解決力	問題解決力	問題解決力	問題解決力	問題解決力	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3															後藤瑞貴
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3				○			○	○	○	○					福田紫
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		○		○			○	○	○	○					吟谷泰裕
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					黒川洋行
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					中泉拓也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					名武なづ紀
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					野口雄一
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					野中康生
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					山本勝造
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					吉田千鶴
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					山下里香
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3 (平野敏弘)	○	○	○	○		○	○	○	○	○					平野敏弘
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					豊田奈穂
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					河内春人
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					莉紅涛
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					今井健太郎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					中村亮介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					島澤諭
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					柏倉知秀
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					宮本拓郎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					松本武洋
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	○	○	○		○	○	○	○	○					梅澤佑介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					伊藤明己
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					青柳健隆
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					原田祐貨
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					細谷早里
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					石井穰
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					上代雄介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					吟谷泰裕
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					黒川洋行
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					中泉拓也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					名武なづ紀
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					新岡智
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					野口雄一
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					野中康生
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					島澤諭
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					吉田千鶴
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					山下里香
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					福田紫
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					平野敏弘
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					豊田奈穂
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					河内春人
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					莉紅涛
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					今井健太郎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					柏倉知秀
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					島澤諭
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					中村亮介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					吉田千鶴
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	○	○	○		○	○	○	○	○					山下里香
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	○	○	○		○	○	○	○	○					福田紫
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	○	○	○		○	○	○	○	○					青柳健隆
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	○	○	○		○	○	○	○	○					莉紅涛
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	○	○	○		○	○	○	○	○					豊田奈穂
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	○	○	○		○	○	○	○	○					河内春人
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	○	○	○		○	○	○	○	○					莉紅涛
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	○	○	○		○	○	○	○	○					今井健太郎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	○	○	○		○	○	○	○	○					柏倉知秀
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	○	○	○		○	○	○	○	○					島澤諭
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	○	○	○		○	○	○	○	○					中村亮介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	○	○	○		○	○	○	○	○					吉田千鶴
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	○	○	○		○	○	○	○	○					山下里香

ディプロマ・ポリシー														備考	
知識・理解			技能			思考・判断・表現				関心・意欲・態度					
1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
幅広い教養	専門分野	地域に関する見聞	問題発見	国際協働	多文化化	倫理観	経済（経営）	傾聴と発信	生涯学習	社会参画	チム	！建学の精神の実践、奉仕活動機			
にに関する知識・理解	する知識・理解	する知識・理解	・解決力	での共生	・公平・公正な判断	・公正な思考	・分析	続ける意欲	への主体性	への意欲	他者との協働	ーク、他者との協働			
<知識・理解>															
1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養）															
2. 経済学の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解）															
3. 選択したコース（産業経済・公共経済・情報経済・国際経済）ごとの専門知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解）															
4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解）															
5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を選択することができる。（問題発見・解決力）															
6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力）															
<思考・判断・表現>															
7. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。（多文化での共生）															
8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができます。（倫理観、公平・公正な判断）															
9. 経済学の専門知識、方法を活用し、経済的現象を論理的に分析し、客觀的な見解を導くことができる。（経済学の思考・分析）															
10. 経済的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信）															
<関心・意欲・態度>															
11. 経済学的思考を基礎に、生活にわたり、進んで知識・教義・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲）															
12. 経済学の知をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性）															
13. 経済学の豊富な知識と広い視野の人々に、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働）															
14. 問題に対して論議に向き合おうとする実践的态度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕勤勉）															
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる）○（一部当てはまる）□（当てはまらない）												
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5（平野敏弘）	○	○		○		○	○	○				平野敏弘	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		○		○			○	○	○		○	豊田奈穂	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	○	○	○		○			○			河内春人	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5				○			○	○	○	○	○	柏倉知秀	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5				○			○	○	○	○	○	島澤諭	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5				○			○	○	○	○	○	中村亮介	