理工学部ディプロマ・ポリシーとカリキュラムマップの対応について

理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の 単位を修得した学生に学位を授与します。

◆知識·理解

- 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身に つけている。**(幅広い教養)**
- 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。 (専門分野に関する知識・理解)
- 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況 等の特性を理解している。

(地域に関する知識・理解)

◆技能

- 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を 発見し解決するための手法を適切に選択できる。 (問題発見・解決力)
- 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケ ーションカを有している。(国際協働力)

◆思考·判断·表現

- 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、 自分の果たすべき役割を判断できる。 (多文化での共生)
- 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断 することができる。(倫理観、公平・公正な判断)
- 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用 いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けるこ とができる。(傾聴と発信)

◆関心・意欲・態度

- 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのため に進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を 有している。(生涯学び続ける意欲)
- 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそう とする主体性を持っている。

(社会参加への主体性)

- 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるととも に、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。 (チームワーク、他者との協働)
- 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとす る態度を身につけている。

(建学の精神の実践、奉仕動機)

※対応するディプロマ・ポリシーは主なものです。

専門基幹・基礎科目

- 2. 専門分野に関する知識・理解
- 7. 倫理観、公平・公正な判断

コース基幹科目、コース発展科目、 コース関連科目

- 2. 専門分野に関する知識・理解
- 4. 問題発見・解決力
- 7. 倫理観、公平・公正な判断

実習、演習科目

- 8. 傾聴と発信
- 11. チームワーク、他者との協働

共通科目

- 1. 幅広い教養
- 3. 地域に関する知識・理解
- 6. 多文化での共生
- 7. 倫理観、公平・公正な判断

社会人基礎力育成科目

- 9. 生涯学び続ける意欲
- 10. 社会参加への主体性

外国語 (英語) 科目

5. 国際協働力

卒業研究関連科目

- 4. 問題発見・解決力
- 6. 多文化での共生
- 7. 倫理観、公平・公正な判断
- 8. 傾聴と発信
- 11. チームワーク、他者との協働
- 12. 建学の精神の実践、奉仕動機

2023年度以降入学生用

〇印: 必修 〈印: 選択必修 ※印: 登録必須 無印: 選択

4	野	1.2+	シメスター	2.1+	ンメスター		メスター	び修 ※印: 登録必須 無印: 選択 7・8セメスター	DP対応番号
7.	±3'			3 • 4 6	.^^9-	3.07		1.05779-	
		〇キリスト教学	〇キリスト教学(技術者としての倫理)						1, 6, 7, 12
		文学Ⅰ	文学Ⅱ						1, (6), 7
		哲学Ⅰ	哲学Ⅱ						
	人文	歴史学Ⅰ	歴史学Ⅱ						1, 7
	^	論理学 I 文化人類学 I	論理学Ⅱ						1.6
		又化人類字 [[日本事情(人文)]	文化人類学Ⅱ						1, 6 1, 5, 6
		に山本尹は(八人)」	【廃】自校史						1,3,6,7,9,10,12
		経済学 [経済学Ⅱ						110,0,110,10,12
		社会学	社会福祉論						
		法学	(法学)						
	社会	憲法	(憲法)						1,7
	会	政治学 [政治学Ⅱ						
		心理学Ⅰ	心理学Ⅱ						
		[日本事情(社会)]							1, 5, 6
		Oフレッシャーズセミナ	(Oフレッシャーズセミナ)						7, 9, 12
教養			教養セミナ						1, 6, 7, (12)
科			Japanese Culture and Society I						1, 5, 6
目	複		Japanese Culture and Society II						
	_	ソーシャルサービス	(ソーシャルサービス)						4, 6, 10, 12
		※KGUキャリアデザイン入門1	KGUキャリアデザイン基礎1	KGUキャリアデザイン基礎2					1, 7, 10, 11, 12
		※KGUキャリアデザイン入門2		KGUキャリアデザイン応用					
		[日本事情(自然)] ドロデータサイエンフ握論	VCロデータサノエンフ(空)で						1, 5, 6
		KGUデータサイエンス概論 AKGUかながわ学(行政)	KGUデータサイエンス演習 (ΔKGUかながわ学(行政))	地域創生特論(横浜)	地域創生特論(神奈川)				1,4,7,8,12
		△KGUかながわ学(経済)	(AKGUかながわ学(経済))	地域創生特論(川崎)	地域創生特論(相模原)				
		ΔKGUかながわ学 (スポーツ)	(AKGUかながわ学 (スポーツ))	地域創生特論(鎌倉)	地域創生特論(横須賀)				
	複	△KGUかながわ学(歴史・文化)	(△KGUかながわ学(歴史・文化))	地域創生特論 (逗子)	地域創生特論(三浦)				
	合	△KGUかながわ学 (健康)	(△KGUかながわ学(健康))	地域創生特論(葉山)	地域創生特論(茅ヶ崎)				l
	地	△KGUかながわ学(地域安全)	(△KGUかながわ学(地域安全))	地域創生特論(岩手)	地域創生特論 (小田原)				1, 3, 7
	域	△KGUかながわ学 (自然)	△かながわ学 (IT産業)	地域創生特論(厚木)	地域創生特論 (福島)				
		△KGUかながわ学(コミュニティ)	(△KGUかながわ学(コミュニティ))		地域創生特論 (沖縄)				
		△KGUかながわ学(地域づくり)	(△KGUかながわ学(地域づくり))						
			△かながわ学(環境)						
			△KGUかながわ学(政治)						
	e E	健康スポーツΙ	健康スポーツⅡ	健康スポーツⅢ	健康スポーツⅣ				
	8					健康スポーツV	健康スポーツVI 【廃】武道指導論II		1, 9, 11
	1	○総合英語(リーディング)	○総合英語(リスニング)			【廃】武道指導論Ⅰ	1.先』以連拍等端↓		
		〇総合英語 (オーラルコミュニケーション)	〇総合英語 (オーラルコミュニケーション))						
		〇総合英語 (ライティング)	〇総合英語(ライティング)						
	英語	△英語講読(科学・基礎)							
		△英語講読(科学)	(△英語講読(科学))						
		△資格英語(TOEIC基礎)	△英語講読(文学)						1.56
		△資格英語(TOEIC中級)	(△資格英語(TOEIC中級))						1, 5, 6
		△【廃】資格英語(技術英検)	△英語講読(時事英語)						
		△留学英語	△英語講読 (論文)						
			△アカデミックブレゼンテーションⅠ		△アカデミックライティング I				
			△アカデミックブレゼンテーション I		△アカデミックライティングⅡ				
					△資格英語(TOEIC上級)				
外		△オーラルコミュニケーション [△オーラルコミュニケーションⅡ						1, 5, 6, 8
围		△ドイツ語 I A(文法)	(△ドイツ語 I A (文法))						
語科		(△ドイツ語 I B (文法))	△ドイツ語 IB(文法)						
B		△ドイツ語ⅡA(読解)(△ドイツ語ⅡB(読解))	(△ドイツ語ⅡA (読解))	ドイツ語ⅢA	ドイツ語ⅢB				
		(Δトイツ語IB(読解)) Δフランス語 I A	△ドイツ語IB(読解) △フランス語IB	ドイツ語IIA △フランス語 II A	ト1 ジ語皿B ムフランス語IB				
	١. ا	△ウラフス語 I A△中国語 I A	△クラフス語 I A)	△中国語ⅡA	△クラフス語Ⅱ日(△中国語ⅡA)				1, 5, 6
	その		△中国語 I B	(A中国語IB)					., ., .
	他	△スペイン語IA	△スペイン語 I B	△スペイン語ⅡA	ムスペイン語IB				
	のみ	△ロシア語IA	Δロシア語 I B	△ロシア語ⅡA	ムロシア語IB				
	围	日本語IA	日本語IB						
		日本語IA	日本語『B						
		海外語学演習(英語)							
		海外語学演習(中国語)							1.56
		海外語学演習(韓国語)							1, 5, 6, 9, 10
		海外語学演習(フランス語)							' '
		海外語学演習(ドイツ語)		1					1

備考: ディプロマ・ポリシー (DP) については以下に対応する番号とその内容を記す。

1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) ・理解 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーションカを有している。(国際協働力) 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(像理観、公平・公正な判断) ・表現 関心 ・意故 「関心 ・意故 ・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) ・10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)	備者: ティブロマ・ボリシー(DP)については以下に対応する番号とその内容を記す。			
・理解 2. 各コースの専門分野の知識と力法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) ・判断 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理朝、公平・公正な判断) ・表現 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信) 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 関心 1.0 社会・地域・終題の一番としての役割を関することがである。(外生会参加の公主な性)		1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)		
3. 本学が立地する「特奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 4. 名コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえて、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信) 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 関心		2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。 (専門分野に関する知識・理解)		
技能 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーションカを有している。(国際協働力) 思考 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) ・判断 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 表現 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信) 9. 社会の役割を果たすっとの思慮を理解し、そのために進べて知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 1.0. 社会・地域・経験の一層としての企動を見たそうとする主体性を持っている。(生産学び続ける意欲) 1.0. 社会・地域・経験の一層としての企動を見たそうとする主体性を持っている。(生産学び続ける意欲)	-2.31	3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)		
5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーションカを有している。(国際協働力) 8. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーションカを有している。(国際協働力) 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえて、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理眼、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信) 9. 社会的役割を果たすことの意識を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)	块 结	4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。 (問題発見・解決力)		
*** ** * 判断・表現 * *	1246	5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)		
・判断 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) ・表現 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信) 9. 社会会的役割を果たすことの意識を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 関心 1.0 社会・地域・経験の一局としての企動を見たそうとする主体性を持っている。(社会会和の企画をは、経験の一局としての企動を見たそうとする主体性を持っている。(社会会和の企画をは、経験の一局としての企動を見たることは性を持っている。(社会会和の企画をは、経験の一局としての企動を見たることは性を持っている。(社会会和の企画をは、経験の一局としての企動を見たることは、	思考	6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生)		
お、専門刀打にのいて自分の患見を理例が表現示するを用いて非信することでした。他自の思見に耳を傾けることができる。(関郷に共信) 生会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 関心 10 社会・地域・紅癬の一鳥としての役割を見たそうとする主体性を持っている。(社会会和のの主体性)	• 判断	7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)		
関心 1 0 社会・地域・組織の一島としての役割を用たそうとする主体性を持っている。(社会会師への主体性)	• 表坑	8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信)		
関心 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)		9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)		
	関心	10.社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)		
・ 懇談 1 1. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。		11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。		
12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。 (建学の精神の実践、奉仕動機)		12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)		

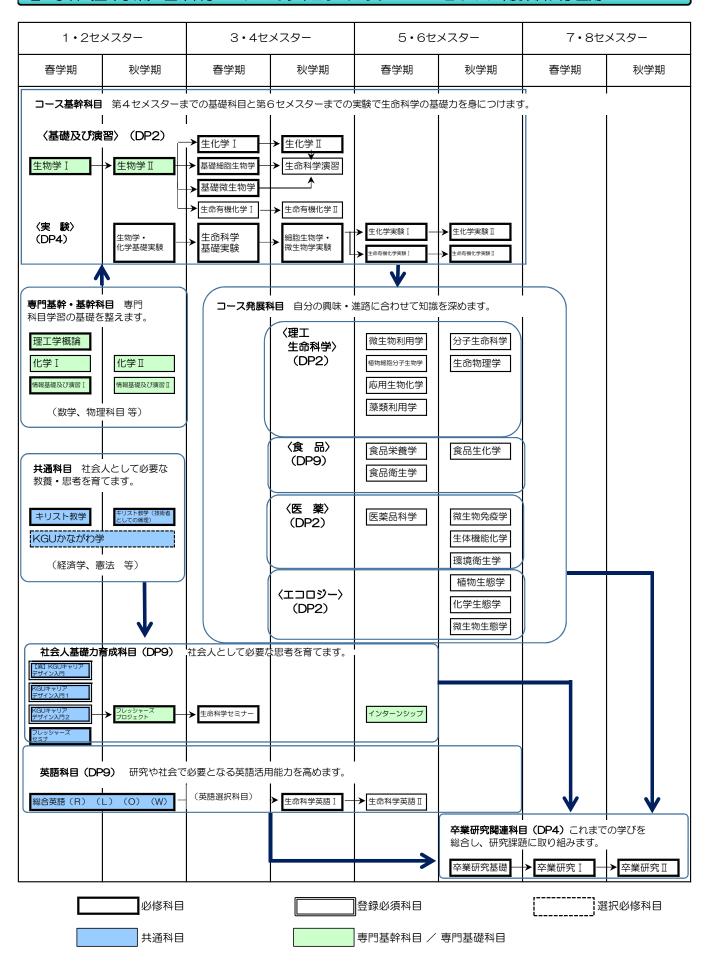
〇印: 必修 △印: 選択必修 ※印: 登録必須 無印: 選択

分野 1・2セメスター 3・4セメスター 5・6セメスター 〇キリスト教学 文学 I	7・8セメスター	DP対応番号 1. 6. 7. 12 1. (6). 7 1. 7 1. 6 1. 5. 6 1.3.6.7.9.10.12
文学 I 文学 I 哲学 I 哲学 I 人 歷史学 I 歷史学 I 論理学 I 論理学 I 文化人類学 I (日本事情 (人文)] (原) 自校史 経済学 I 社会福祉論 法学 法学 (法学) 憲法 (憲法) 政治学 I 政治学 I		1, (6), 7 1, 7 1, 6 1, 5, 6 1,3,6,7,9,10,12
哲学 I 哲学 I 人 歷史学 I 歷史学 I 論理学 I 文化人類学 I [日本事情(人文)] [廃] 自校史 経済学 I 経済学 I 社会福祉論 法学 法学 (法学) 應法 (憲法) 政治学 I 政治学 I		1, 7 1, 6 1, 5, 6 1,3,6,7,9,10,12
人 歴史学 I 歴史学 I 論理学 I 論理学 I 文化人類学 I [日本事情(人文)] (院) 自校史 経済学 I 社会學 社会学 社会福祉論 法学 (法学) 憲法 (憲法) 政治学 I 政治学 I		1, 6 1, 5, 6 1,3,6,7,9,10,12
文 論理学 I 文化人類学 I 文化人類学 I [日本事情(人文)] 【第】自校史 経済学 I 社会管学、社会福祉論法学、(法学) 法学 (法学) 審法 (憲法) 政治学 I 政治学 I		1, 6 1, 5, 6 1,3,6,7,9,10,12
文化人類学 I		1, 5, 6 1,3,6,7,9,10,12
[日本事情(人文)] [陳] 自校史 経済学 I 経済学 I 社会学 社会福祉論 法学 (法学) 憲法 (憲法) 政治学 I 政治学 I 政治学 I		1, 5, 6 1,3,6,7,9,10,12
【廃】自校史 経済学 I 経済学 I 社会等 社会福祉論 法学 (法学) 徳 憲法 (憲法) 政治学 I 政治学 I		1,3,6,7,9,10,12
経済学 I		
社会学 社会福祉論 社会 (法学) 会 (憲法) 政治学 I 政治学 I		1, 7
		1, 7
社 憲法 会 政治学 I 政治学 I 政治学 I		1, 7
		', '
№理学Ⅰ 心理学Ⅱ		
[日本事情(社会)]		1, 5, 6
Oフレッシャーズセミナ (Oフレッシャーズセミナ)		7, 9, 12
教 教養セミナ		1, 6, 7, (12)
教養 数数でミナ Japanese Culture and Society I Appanese Culture and Society II 日 複		1, 5, 6
줘 Japanese Culture and Society II		1, 3, 0
目 複 ソーシャルサービス (ソーシャルサービス)		4, 6, 10, 12
■ MGUキャリアデザイン入門1 KGUキャリアデザイン基礎1 KGUキャリアデザイン基礎2		1 7 10
※KGUキャリアデザイン入門2		1, 7, 10, 11, 12
【廃】※KGUキャリアデザイン入門 KGUキャリアデザイン高用		,
[日本事情(自然)]		1, 5, 6
KGUデータサイエンス機論 KGUデータサイエンス演習		1,4,7,8,12
△KGUかながり学 (行設) (△KGUかながり学 (行設)) 地域創生特論 (横浜) 地域創生特論 (神奈川)		
ΔKGUかながり学(経済) (ΔKGUかながり学(経済)) 地域創生特論(川崎) 地域創生特論(相模原)		
ΔKGUかながわ学 (スポーツ) (ΔKGUかながわ学 (スポーツ) 地域創生特論 (鎌倉) 地域創生特論 (横須賀)		
複 AKGUかながわ学(歴史・文化) (AKGUかながわ学(歴史・文化)) 地域創生特論(逗子) 地域創生特論(三浦)		
□ は		
ALCOLOUS Many (White Many (White Many (White Many)) White Many (White Many)		1, 3, 7
地 「ANGUNIANTY (回域文主)		., _, .
△KGUかながり字 (コミュニティ) (△KGUかながり字 (コミュニティ)) 地域創生結議 (沖縄)		
△KGUかながり学(地域づくり) (△KGUかながり学(地域づくり))		
△かながり学(環境)		
△KGUかながり等(改治)		
□ 健康スポーツ I 健康スポーツ I 健康スポーツ		
は は		1, 9, 11
[陳] 武道指導論 [陳] 武道指導論 [., -,
○ ○ 図金英語 (リーディング) ○ 図絵英語 (リスニング)		
○個点表題(オーラルコミュニケーション) (○総合展館 (オーラルコミュニケーション))		
(の総合業語 (ライティング) (の総合業語 (ライティング)		
(App (
△ (
△安陸構動(ペラ) (公央技構動(ペラ)) △資格英語(TOEIC基礎) △英語構動(文学)		
英(本際教育(TOPO中語)(本際教育(TOPO中語))		1, 5, 6
△ [網] 資格英語 (技術英検) △ 英語構飾 (請孝文語) △ 需習英語 △ 英語構飾 (請文)		
Δアカデミックラレゼンテーション I Δアカデミックライティング I Δアカデミックライティング I Δアカデミックライティング I Δアカデミックライティング I		
△アカデミックブレゼンテーションⅡ △アカデミックライティングⅡ → → → → → → → → → → → → → → → → → → →		
△與悟英語(TOEIC上級)		1.5.0.0
Δπ → Π/12 × 1 − 2 − 2 − 2 − 2 − 2 − 2 − 2 − 2 − 2 −		1, 5, 6, 8
外国 ムドイツ語IA (文法) (ムドイツ語IA (文法)) 語 (ムドイツ語IB (文法)) ムドイツ語IB (文法) 科 人 トイツ語IA (清報) (人 トイツ語IA (清報)) (人 トイツ語IA (清報))		
語 (ムドイツ語 IB (文法)) ムドイツ語 IB (文法) 科 は、(シェデリス (全級))		
B \(\Delta\)		
(ムドイツ語IB (読解)) ムドイツ語IB (読解) ドイツ語IIB (読解)		
Δフランス語IA Δフランス語IB		4.5.0
そ C中国語IA Chental		1, 5, 6
の (△中国語IB)		
$0 \triangle X \land 1 \bigcirc Z \land 2 \bigcirc $		
外 ADシア語IA ADシア語IB		
国 △日本語IA △日本語IB		
海外語学演習(英語)		
海外語学演習(中国語)		1, 5, 6,
海外語学演習(韓国語)		9, 10
海外語学演習 (フランス語)		
海外語学演習(ドイツ語)	-については授業科目配当表を	

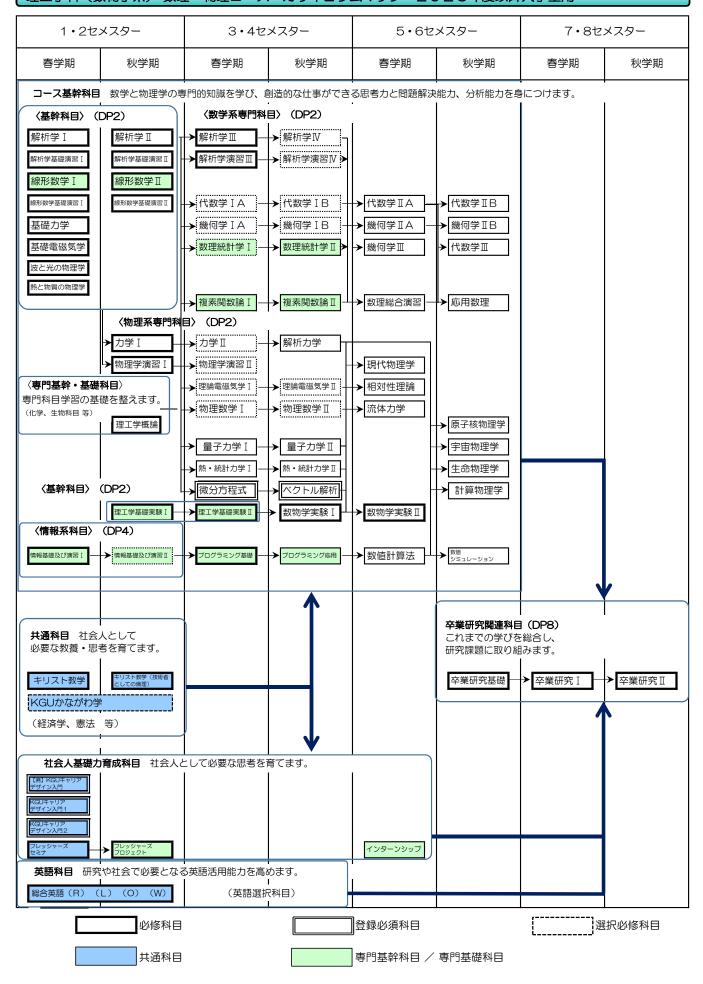
歴者・ディプロス・ポリシー(DD)についてけい下に対応する来品とその内容を記す

備者、ティブロマ・ボリシー(DP)については以下に対応する番号とその内容を記す。		
ten Etti	1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)	
知識 .	2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解)	
-23.	3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知识・理解)	
技能	4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。 (問題発見・解決力)	
1XHD	5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーションカを有している。(国際協働カ)	
思考	6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生)	
• 判断 .	7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)	
•表現	8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信)	
	9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)	
関心 意欲	10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)	
•態度	11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。	
	12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	

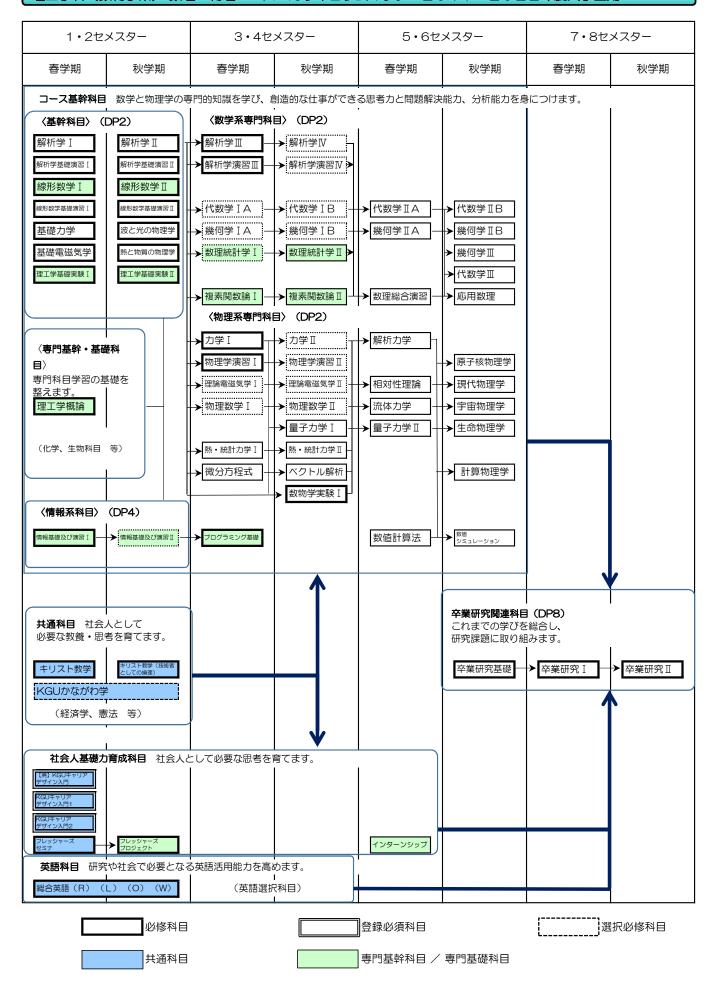
理工学科(生命学系)生命科学コース カリキュラムマップ 2017年度以降入学生用



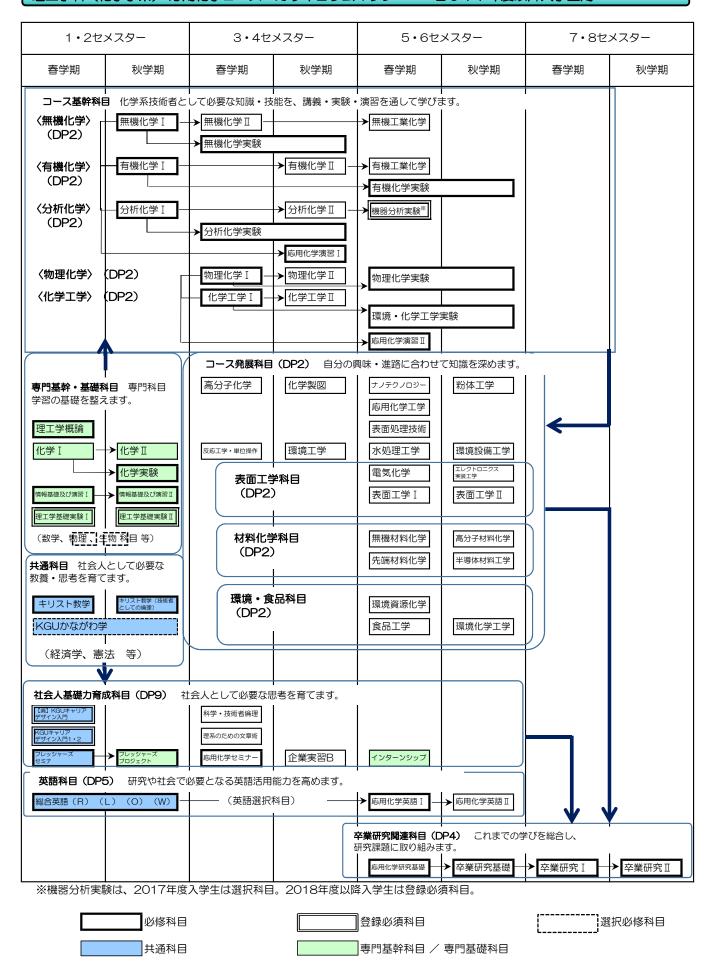
理工学科(数物学系) 数理・物理コース カリキュラムマップ 2023年度以降入学生用



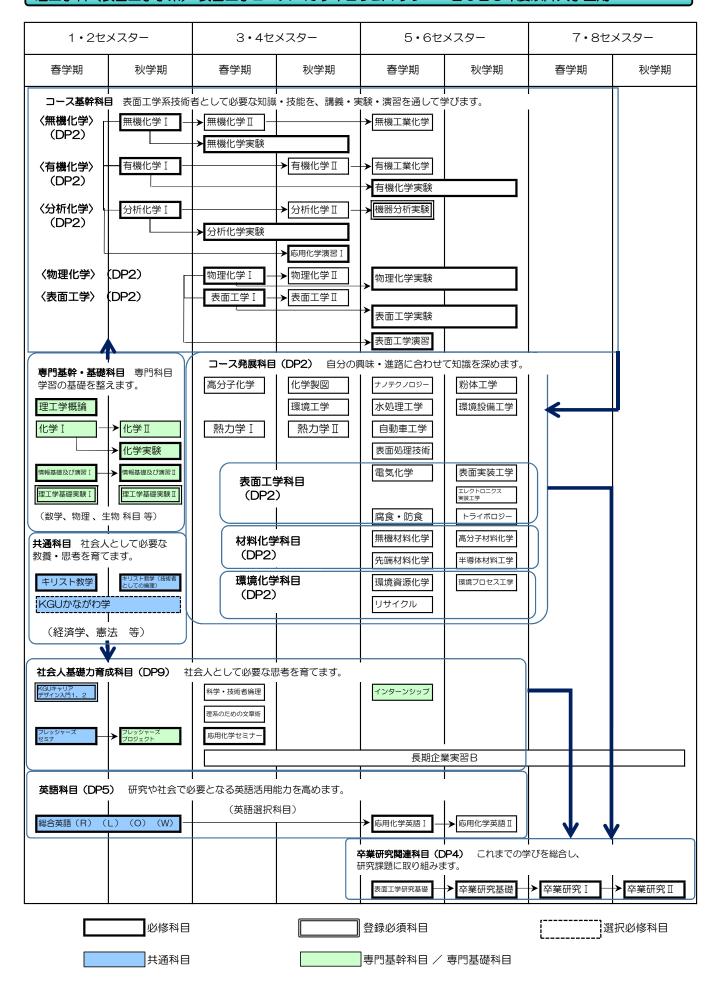
理工学科(数物学系) 数理・物理コース カリキュラムマップ 2017~2022年度入学生用



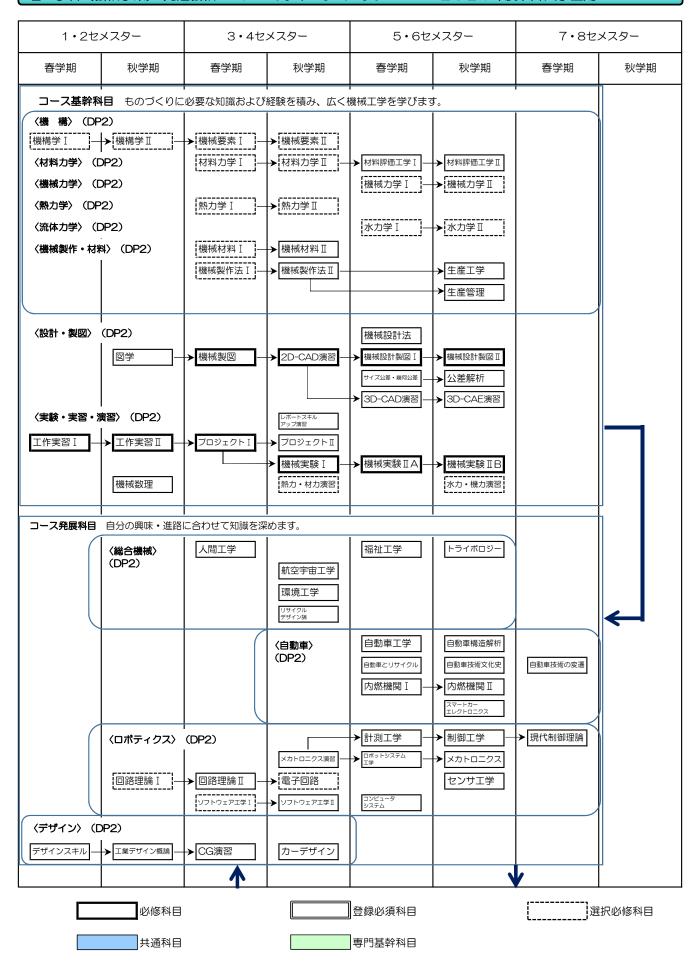
理工学科(化学学系) 応用化学コース カリキュラムマップ 2017年度以降入学生用

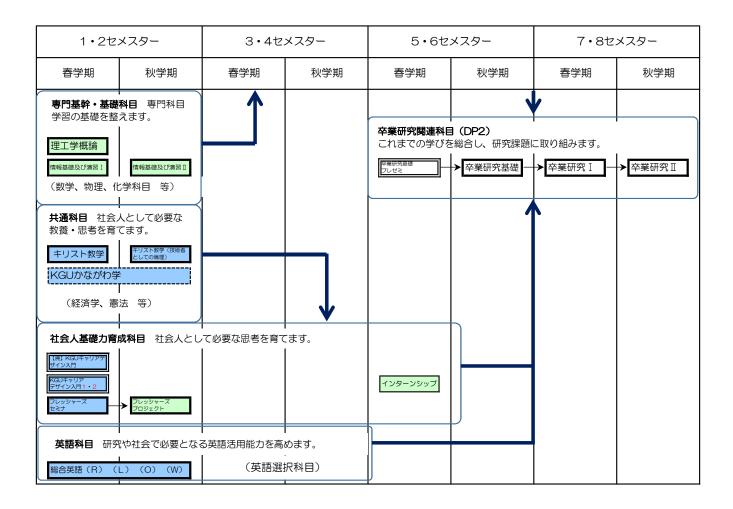


理工学科(表面工学学系)表面工学コース カリキュラムマップ 2023年度以降入学生用

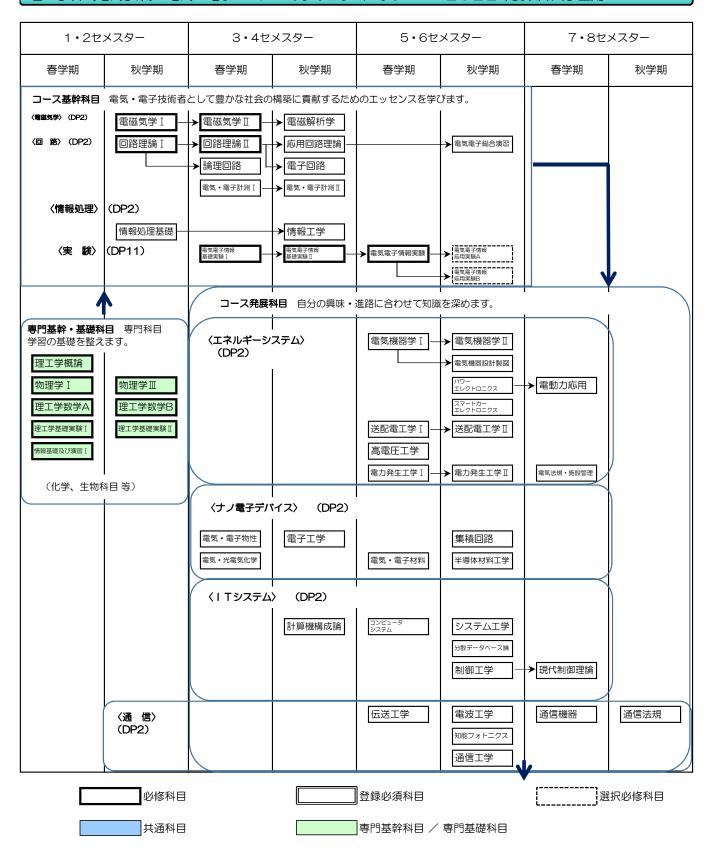


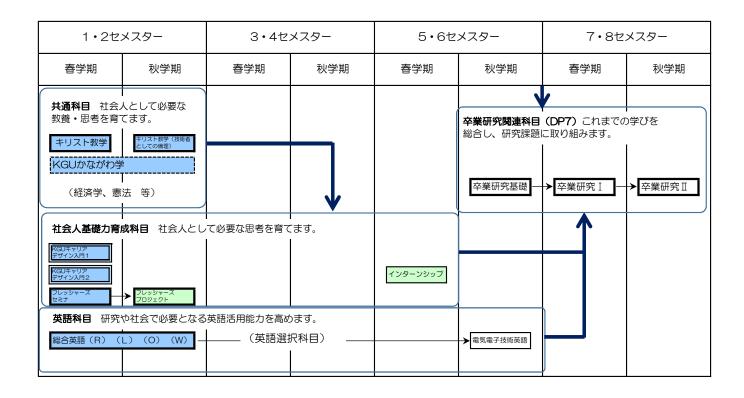
理工学科(機械学系) 先進機械コース カリキュラムマップ 2021年度以降入学生用



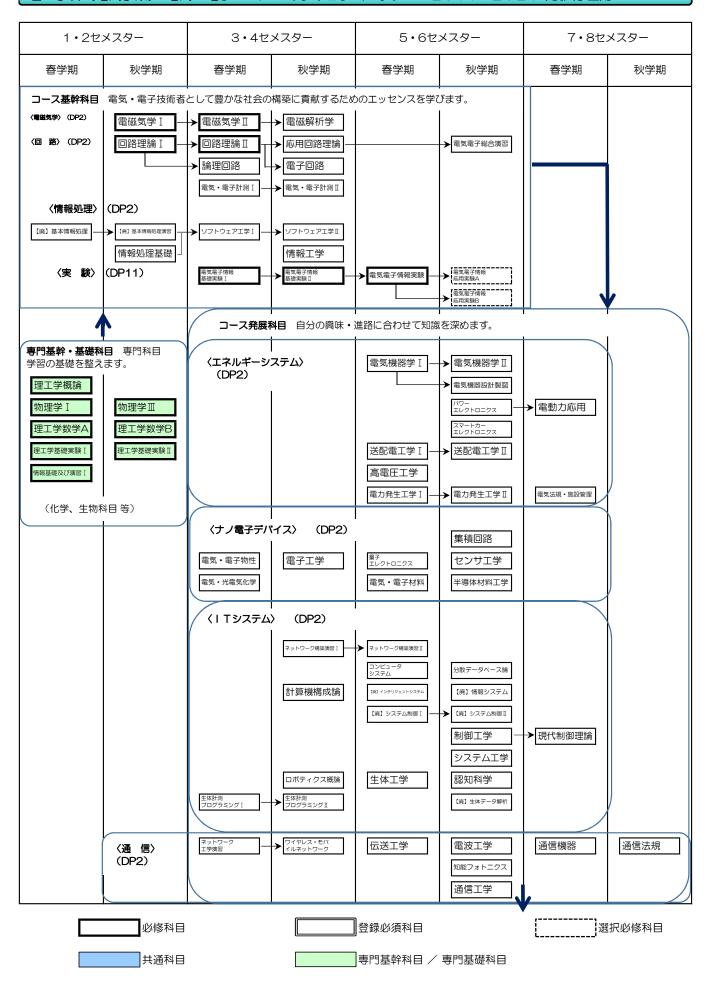


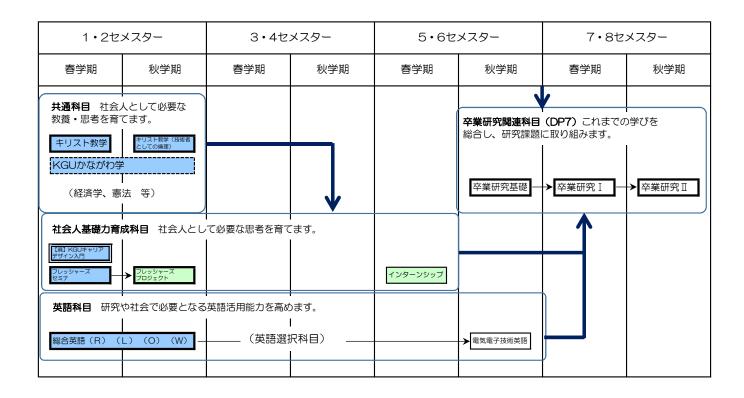
理工学科(電気学系) 電気・電子コース カリキュラムマップ 2022年度以降入学生用





理工学科(電気学系) 電気・電子コース カリキュラムマップ 2017~2021年度入学生用

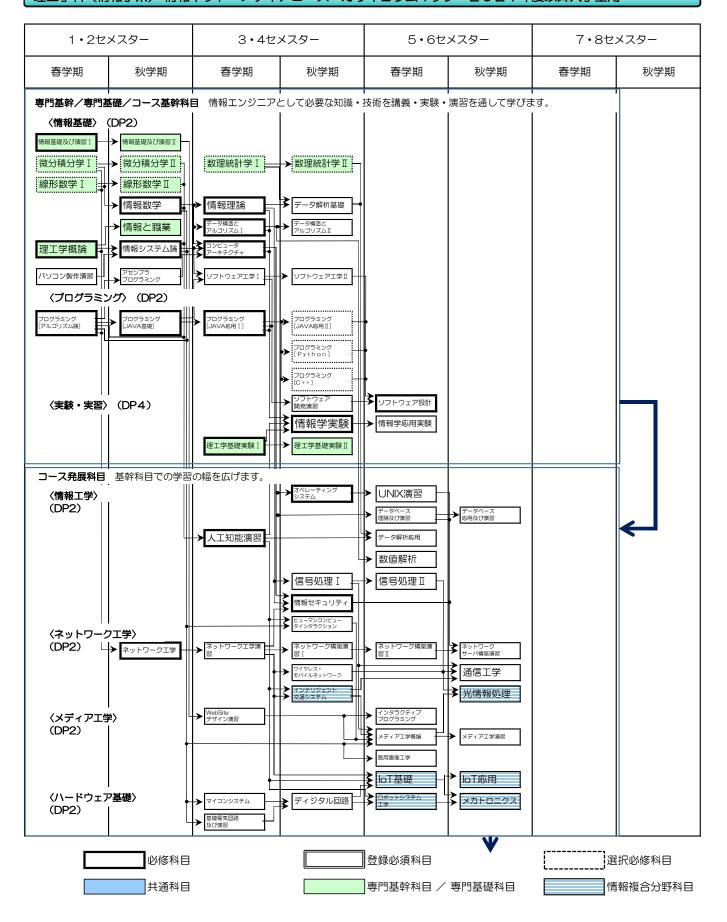


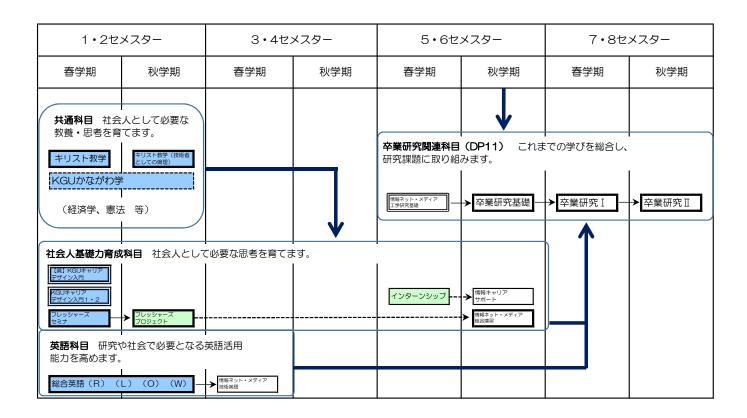


理工学科(電気学系) 健康・スポーツ計測コース カリキュラムマップ 2021年度以降入学生用 1・2セメスター 3・4セメスター 5・6セメスター 7・8セメスター 春学期 秋学期 春学期 秋学期 春学期 秋学期 コース基幹科目 健康科学・予防医学・生体データ解析・健康増進の発展に寄与するためのエッセンスを学びます。 〈健康データ・プログラミング (DP2) 健康・データ処理基礎Ⅰ →健康・データ処理基礎Ⅱ ★ 生体データプログラミング II 解剖生理学Ⅱ 解剖生理学 [情報基礎及び演習Ⅰ 情報基礎及び演習』 情報概論 <健康・データ科学> (DP2) → 人工知能演習 → 分散データベース論 健康・データ管理学Ⅰ ★ 健康・データ管理学 II ソフトウェア工学 I ▶ ソフトウェア工学Ⅱ → システム工学 医療情報学 情報工学 〈人間情報処理〉(DP2) 人間・生体情報学 [★ 生体データ解析 I ★生体データ解析Ⅱ 医用画像工学 ▶ 人間・生体情報学Ⅱ 信号処理 I → 信号処理 🛚 人間工学 福祉工学 〈健康増進支援〉 (DP2) コーチング科学 **→** バイオメカニクス I バイオメカニクスⅡ スポーツ心理学 環境衛生学 食品栄養学 〈実技・実験・実習〉 (DP11) 健康スポーツ 科学実技 II 健康スポーツ 科学実技 I 人間情報計測実習 I →人間情報計測実習Ⅱ 電気電子総合演習 **専門基幹・基礎科目** 専門 卒業研究関連科目(DP4) これまでの学びを総合 科目学習の基礎を整えます。 し、研究課題に取り組みます。 ▶ 卒業研究 I 理工学概論 卒業研究基礎 → 卒業研究 🛚 理工学数学A 理工学数学B 理工学基礎実験Ⅰ 理工学基礎実験Ⅱ (物理、化学科目等) 共通科目 社会人として必要な 教養・思考を育てます。 キリスト教学 KGUかながわ学 (経済学、憲法 等) 社会人基礎力育成科目 社会人として必要な思考を育てます。 GUキャリア Fザイン入門1・2 インターンシップ 英語科目 研究や社会で必要となる英語活用能力を高めます。 _ (英語選択科目) 総合英語(R)(L)(O)(W) ★ 電気電子技術英語 選択必修科目 必修科目 登録必須科目 共通科目 専門基幹科目 / 専門基礎科目

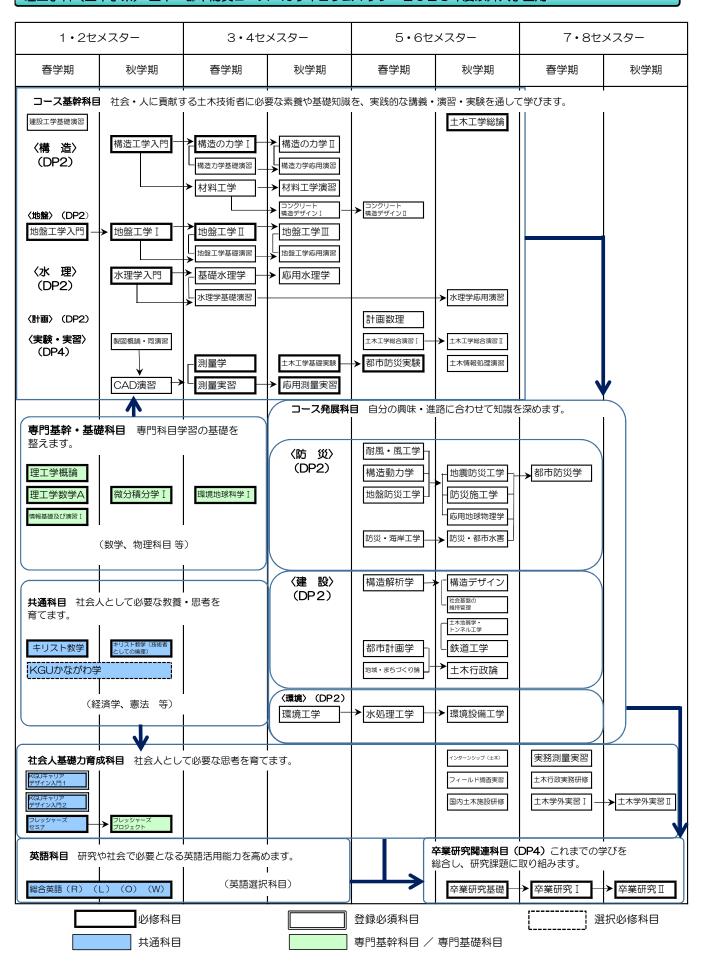
理工学科(健康学系)健康科学・テクノロジーコース カリキュラムマップ 2023年度以降入学生用 5・6セメスター 1・2セメスター 3・4セメスター 7・8セメスター 春学期 秋学期 春学期 秋学期 春学期 秋学期 春学期 秋学期 コース基幹科目 健康科学・予防医学・生体データ解析・健康増進の発展に寄与するためのエッセンスを学びます。 〈健康データ・プログラミング (DP2) 健康・データ処理基礎Ⅰ ●健康・データ処理基礎Ⅱ 解剖生理学Ⅰ-▶ 解剖生理学Ⅱ 情報基礎及び演習Ⅰ 情報基礎及び演習 Ⅱ 情報概論 〈健康・データ科学〉(DP2) → 人工知能演習 → 分散データベース論 健康・データ管理学Ⅰ → 健康・データ管理学Ⅱ ソフトウェア工学 I → システム工学 ▶ ソフトウェア工学Ⅱ 医療情報学 情報工学 〈人間情報処理〉(DP2) 人間・生体情報学 [★ 生体データ解析 I ★生体データ解析Ⅱ 医用画像工学 → 人間・生体情報学Ⅱ 信号処理 I → 信号処理 🛚 人間工学 福祉工学 〈健康増進支援〉 (DP2) コーチング科学 **→** バイオメカニクス I バイオメカニクスⅡ スポーツ心理学 環境衛生学 食品栄養学 〈実技・実験・実習〉 (DP11) 健康スポーツ 科学実技 II 健康スポーツ 科学実技 I 人間情報計測実習 I → 人間情報計測実習Ⅱ 電気電子総合演習 卒業研究関連科目(DP4) これまでの学びを総合 **専門基幹・基礎科目** 専門 科目学習の基礎を整えます。 し、研究課題に取り組みます。 理工学概論 卒業研究基礎 ▶ 卒業研究 I ▶ 卒業研究Ⅱ 理工学数学A 理工学数学B 理工学基礎実験Ⅰ 理工学基礎実験Ⅱ (物理、化学科目等) 共通科目 社会人として必要な 教養・思考を育てます。 キリスト教学 KGUかながわ学 (経済学、憲法 等) 社会人基礎力育成科目 社会人として必要な思考を育てます。 インターンシップ 英語科目 研究や社会で必要となる英語活用能力を高めます。 (英語選択科目) 総合英語(R) (L) (O) (W) ★健康科学技術英語 選択必修科目 必修科目 登録必須科目 共通科目 専門基幹科目 / 専門基礎科目

理工学科(情報学系)情報ネット・メディアコース カリキュラムマップ 2021年度以降入学生用

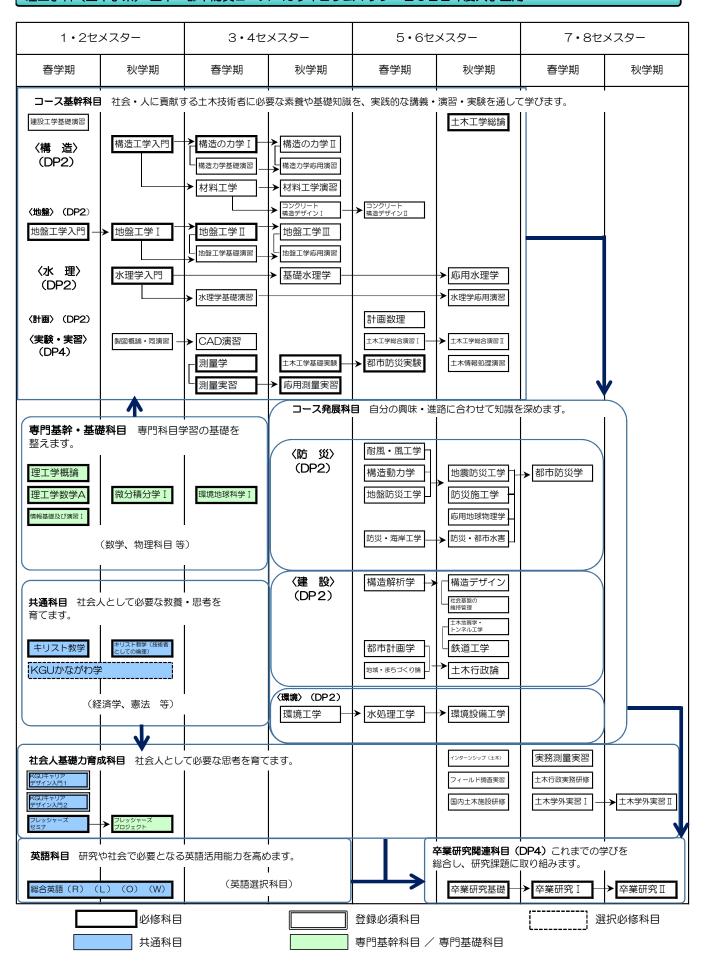




理工学科(土木学系) 土木・都市防災コース カリキュラムマップ 2023年度以降入学生用



理工学科(土木学系) 土木・都市防災コース カリキュラムマップ 2022年度入学生用



理工学部ディプロマ・ポリシーとカリキュラムマップの対応について

理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の 単位を修得した学生に学位を授与します。

◆知識·理解

- 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身に つけている。**(幅広い教養)**
- 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。 (専門分野に関する知識・理解)
- 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況 等の特性を理解している。

(地域に関する知識・理解)

◆技能

- 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を 発見し解決するための手法を適切に選択できる。 (問題発見・解決力)
- 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケ ーションカを有している。(国際協働力)

◆思考·判断·表現

- 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、 自分の果たすべき役割を判断できる。 (多文化での共生)
- 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断 することができる。(倫理観、公平・公正な判断)
- 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用 いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けるこ とができる。(傾聴と発信)

◆関心・意欲・態度

- 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのため に進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を 有している。(生涯学び続ける意欲)
- 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそう とする主体性を持っている。

(社会参加への主体性)

- 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるととも に、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。 (チームワーク、他者との協働)
- 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとす る態度を身につけている。

(建学の精神の実践、奉仕動機)

※対応するディプロマ・ポリシーは主なものです。

専門基幹・基礎科目

- 2. 専門分野に関する知識・理解
- 7. 倫理観、公平・公正な判断

コース基幹科目、コース発展科目、 コース関連科目

- 2. 専門分野に関する知識・理解
- 4. 問題発見・解決力
- 7. 倫理観、公平・公正な判断

実習、演習科目

- 8. 傾聴と発信
- 11. チームワーク、他者との協働

共通科目

- 1. 幅広い教養
- 3. 地域に関する知識・理解
- 6. 多文化での共生
- 7. 倫理観、公平・公正な判断

社会人基礎力育成科目

- 9. 生涯学び続ける意欲
- 10. 社会参加への主体性

外国語 (英語) 科目

5. 国際協働力

卒業研究関連科目

- 4. 問題発見・解決力
- 6. 多文化での共生
- 7. 倫理観、公平・公正な判断
- 8. 傾聴と発信
- 11. チームワーク、他者との協働
- 12. 建学の精神の実践、奉仕動機

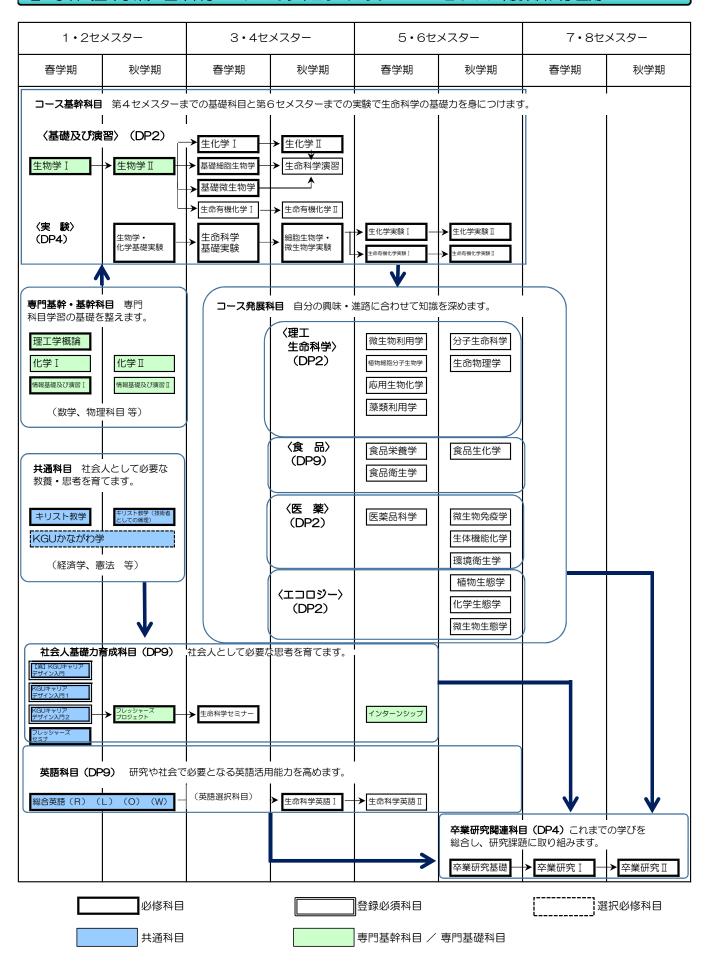
〇印: 必修 △印: 選択必修 ※印: 登録必須 無印: 選択

分野 1・2セメスター 3・4セメスター 5・6セメスター 〇キリスト教学 文学 I	7・8セメスター	DP対応番号 1. 6. 7. 12 1. (6). 7 1. 7 1. 6 1. 5. 6 1.3.6.7.9.10.12
文学 I 文学 I 哲学 I 哲学 I 人 歷史学 I 歷史学 I 論理学 I 論理学 I 文化人類学 I (日本事情 (人文)] (原) 自校史 経済学 I 社会福祉論 法学 法学 (法学) 憲法 (憲法) 政治学 I 政治学 I		1, (6), 7 1, 7 1, 6 1, 5, 6 1,3,6,7,9,10,12
哲学 I 哲学 I 人 歷史学 I 歷史学 I 論理学 I 文化人類学 I [日本事情(人文)] [廃] 自校史 経済学 I 経済学 I 社会福祉論 法学 法学 (法学) 應法 (憲法) 政治学 I 政治学 I		1, 7 1, 6 1, 5, 6 1,3,6,7,9,10,12
人 歴史学 I 歴史学 I 論理学 I 論理学 I 文化人類学 I [日本事情(人文)] (院) 自校史 経済学 I 社会學 社会学 社会福祉論 法学 (法学) 憲法 (憲法) 政治学 I 政治学 I		1, 6 1, 5, 6 1,3,6,7,9,10,12
文 論理学 I 文化人類学 I 文化人類学 I [日本事情(人文)] 【第】自校史 経済学 I 社会管学、社会福祉論法学、(法学) 法学 (法学) 審法 (憲法) 政治学 I 政治学 I		1, 6 1, 5, 6 1,3,6,7,9,10,12
文化人類学 I		1, 5, 6 1,3,6,7,9,10,12
[日本事情(人文)] [陳] 自校史 経済学 I 経済学 I 社会学 社会福祉論 法学 (法学) 憲法 (憲法) 政治学 I 政治学 I 政治学 I		1, 5, 6 1,3,6,7,9,10,12
【廃】自校史 経済学 I 経済学 I 社会等 社会福祉論 法学 (法学) 徳 憲法 (憲法) 政治学 I 政治学 I		1,3,6,7,9,10,12
経済学 I		
社会学 社会福祉論 社会 (法学) 会 (憲法) 政治学 I 政治学 I		1, 7
		1, 7
社 憲法 会 政治学 I 政治学 I 政治学 I		1, 7
		', '
№理学Ⅰ 心理学Ⅱ		
[日本事情(社会)]		1, 5, 6
Oフレッシャーズセミナ (Oフレッシャーズセミナ)		7, 9, 12
教 教養セミナ		1, 6, 7, (12)
教養 数数でミナ Japanese Culture and Society I Appanese Culture and Society II 日 複		1, 5, 6
줘 Japanese Culture and Society II		1, 3, 0
目 複 ソーシャルサービス (ソーシャルサービス)		4, 6, 10, 12
■ MGUキャリアデザイン入門1 KGUキャリアデザイン基礎1 KGUキャリアデザイン基礎2		1 7 10
※KGUキャリアデザイン入門2		1, 7, 10, 11, 12
【廃】※KGUキャリアデザイン入門 KGUキャリアデザイン高用		,
[日本事情(自然)]		1, 5, 6
KGUデータサイエンス機論 KGUデータサイエンス演習		1,4,7,8,12
△KGUかながり学 (行設) (△KGUかながり学 (行設)) 地域創生特論 (横浜) 地域創生特論 (神奈川)		
ΔKGUかながり学(経済) (ΔKGUかながり学(経済)) 地域創生特論(川崎) 地域創生特論(相模原)		
ΔKGUかながわ学 (スポーツ) (ΔKGUかながわ学 (スポーツ) 地域創生特論 (鎌倉) 地域創生特論 (横須賀)		
複 AKGUかながわ学(歴史・文化) (AKGUかながわ学(歴史・文化)) 地域創生特論(逗子) 地域創生特論(三浦)		
□ は		
ALCOLOUS Many (White Many (White Many (White Many)) White Many (White Many)		1, 3, 7
地 「ANGUNIANTY (回域文主)		., _, .
△KGUかながり字 (コミュニティ) (△KGUかながり字 (コミュニティ)) 地域創生結議 (沖縄)		
△KGUかながり学(地域づくり) (△KGUかながり学(地域づくり))		
△かながり学(環境)		
△KGUかながり等(改治)		
□ 健康スポーツ I 健康スポーツ I 健康スポーツ		
は は		1, 9, 11
[陳] 武道指導論 [陳] 武道指導論 [., -,
○ ○ 図金英語 (リーディング) ○ 図絵英語 (リスニング)		
○個点表題(オーラルコミュニケーション) (○総合展館 (オーラルコミュニケーション))		
(の総合業語 (ライティング) (の総合業語 (ライティング)		
(App (
△ (
△安陸構動(ペラ) (公央技構動(ペラ)) △資格英語(TOEIC基礎) △英語構動(文学)		
英(本際教育(TOPO中語)(本際教育(TOPO中語))		1, 5, 6
△ [網] 資格英語 (技術英検) △ 英語構飾 (請孝文語) △ 需習英語 △ 英語構飾 (請文)		
Δアカデミックラレゼンテーション I Δアカデミックライティング I Δアカデミックライティング I Δアカデミックライティング I Δアカデミックライティング I		
△アカデミックブレゼンテーションⅡ △アカデミックライティングⅡ → → → → → → → → → → → → → → → → → → →		
△與悟英語(TOEIC上級)		1.5.0.0
Δπ → Π/12 × 1 − 2 − 2 − 2 − 2 − 2 − 2 − 2 − 2 − 2 −		1, 5, 6, 8
外国 ムドイツ語IA (文法) (ムドイツ語IA (文法)) 語 (ムドイツ語IB (文法)) ムドイツ語IB (文法) 科 人 トイツ語IA (清報) (人 トイツ語IA (清報) (人 トイツ語IA (清報)		
語 (ムドイツ語 IB (文法)) ムドイツ語 IB (文法) 科 は、(シェデリス (全級))		
B \(\Delta\)		
(ムドイツ語IB (読解)) ムドイツ語IB (読解) ドイツ語IIB (読解)		
△フランス語IA △フランス語IB △フランス語IB		4.5.0
そ C中国語IA Chental		1, 5, 6
の (△中国語IB)		
$0 \triangle X \land 1 \bigcirc Z \land 2 \bigcirc $		
外 ADシア語IA ADシア語IB		
国 △日本語IA △日本語IB		
海外語学演習(英語)		
海外語学演習(中国語)		1, 5, 6,
海外語学演習(韓国語)		9, 10
海外語学演習 (フランス語)		
海外語学演習(ドイツ語)	-については授業科目配当表を	

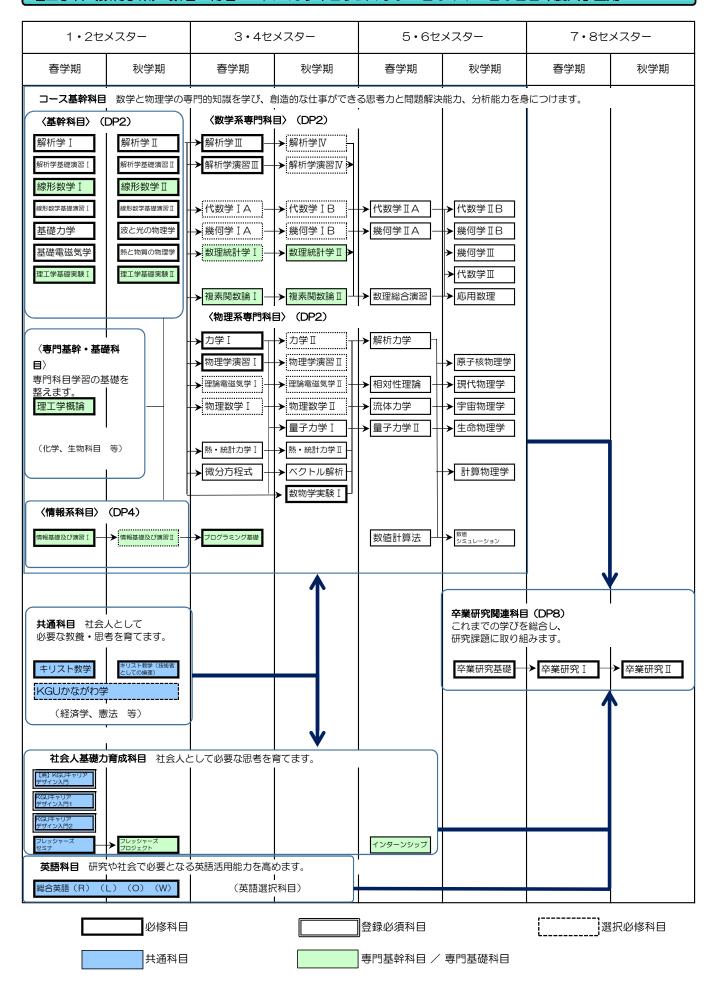
歴者・ディプロス・ポリシー(DD)についてけい下に対応する来品とその内容を記す

備者、ティブロマ・ボリシー(DP)については以下に対応する番号とその内容を記す。		
ten Etti	1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)	
知識 .	2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解)	
-23.	3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知识・理解)	
技能	4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。 (問題発見・解決力)	
1XHD	5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーションカを有している。(国際協働カ)	
思考	6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生)	
• 判断 .	7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)	
•表現	8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信)	
	9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)	
関心 意欲	10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)	
•態度	11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。	
	12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	

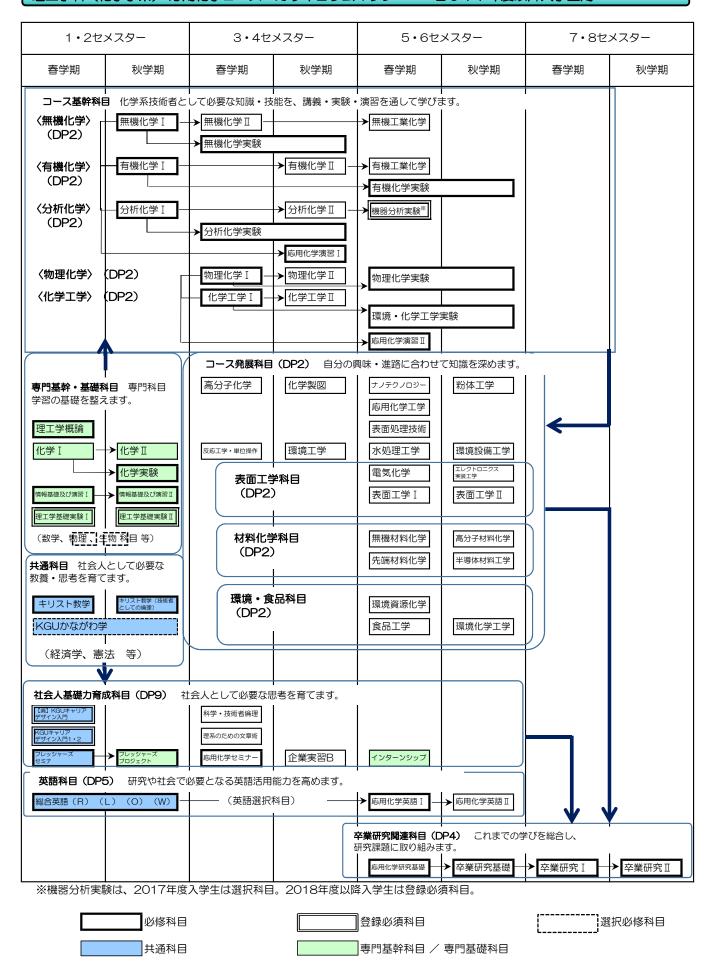
理工学科(生命学系)生命科学コース カリキュラムマップ 2017年度以降入学生用



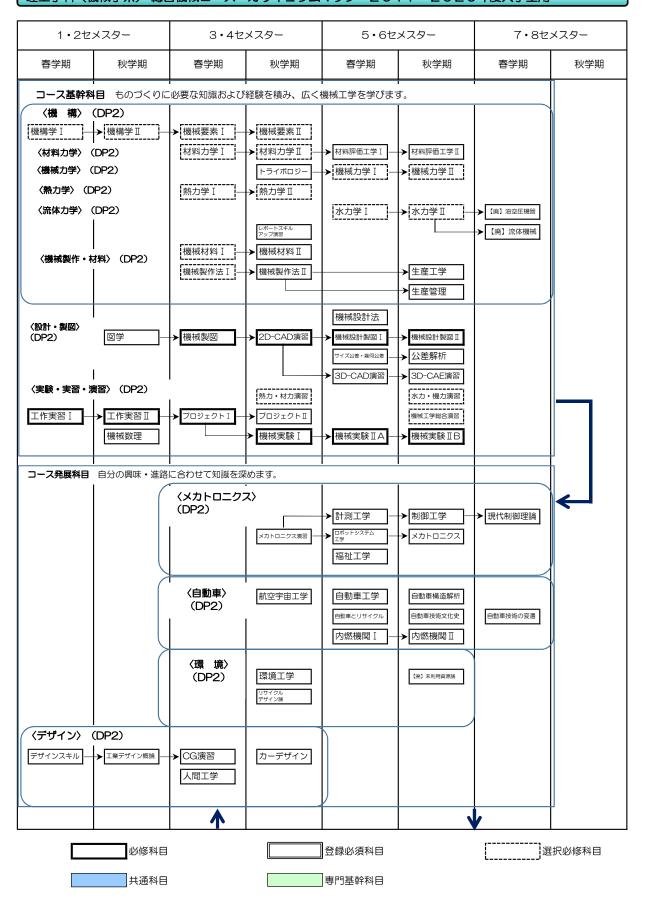
理工学科(数物学系) 数理・物理コース カリキュラムマップ 2017~2022年度入学生用

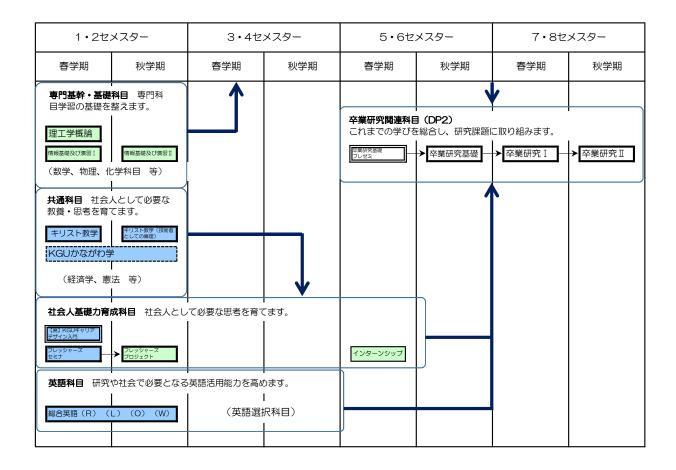


理工学科(化学学系) 応用化学コース カリキュラムマップ 2017年度以降入学生用

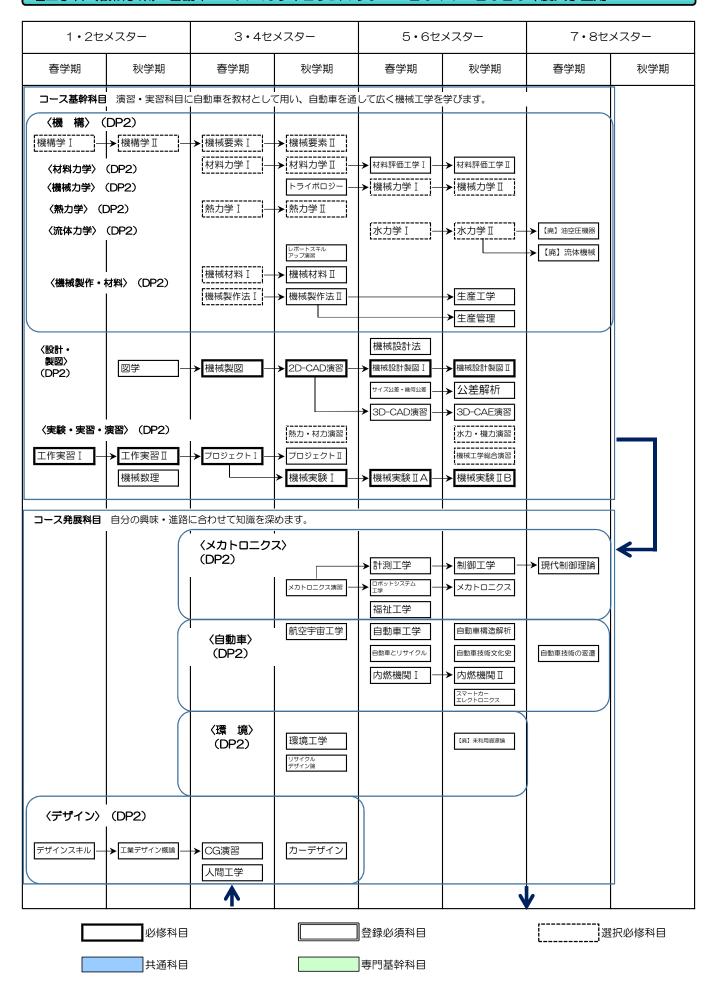


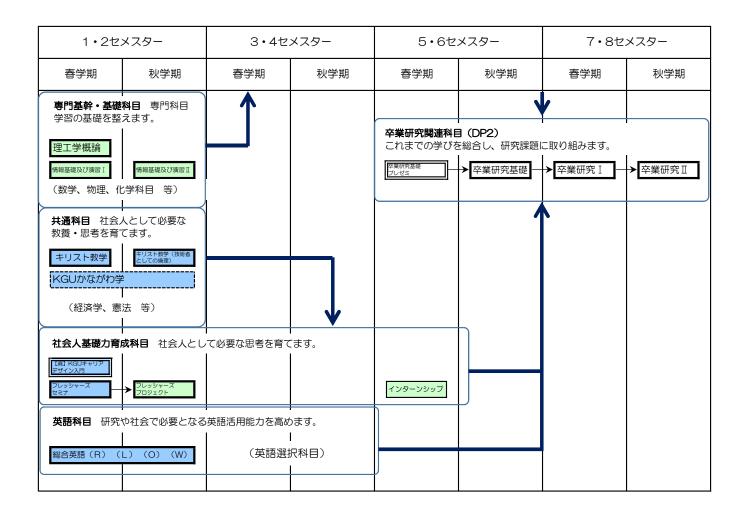
理工学科(機械学系)総合機械コース カリキュラムマップ 2017~2020年度入学生用



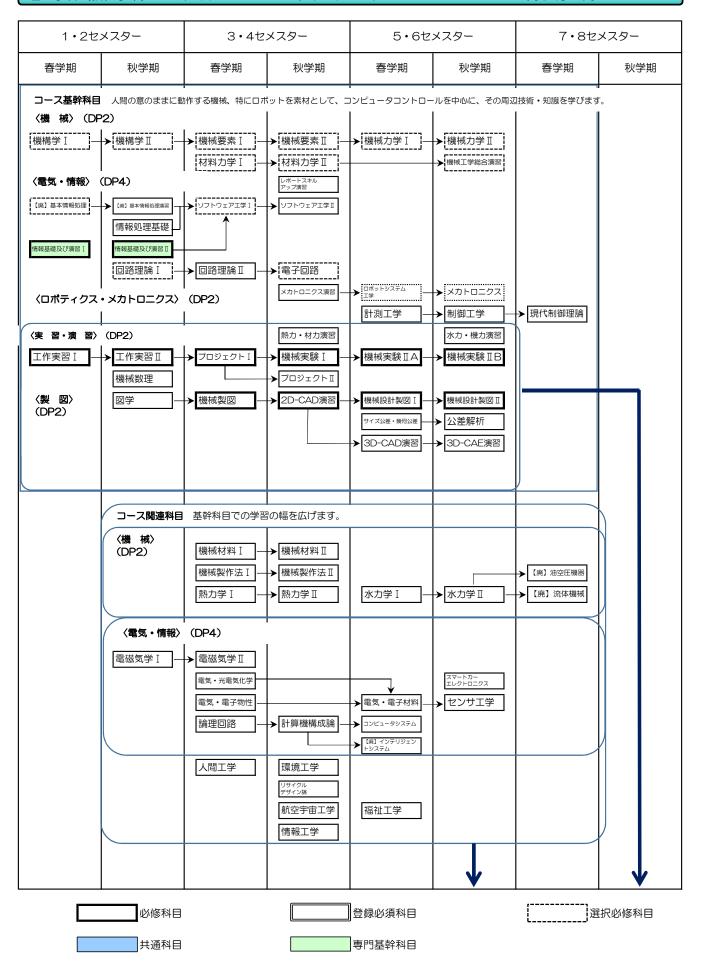


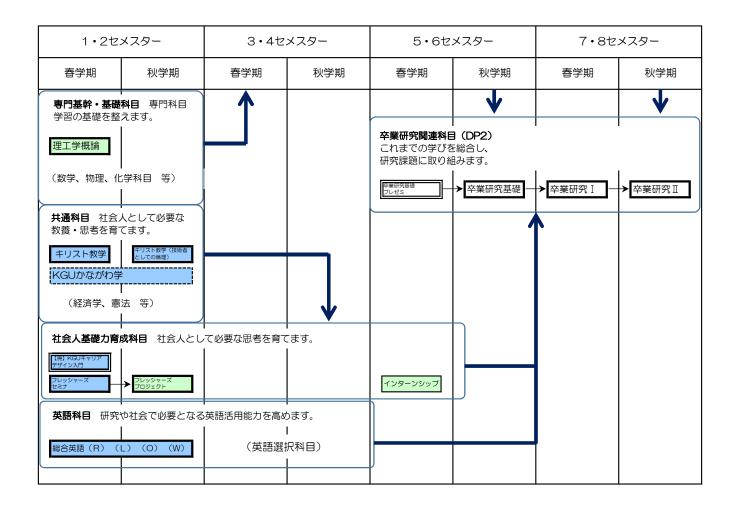
理工学科(機械学系) 自動車コース カリキュラムマップ 2017~2020年度入学生用



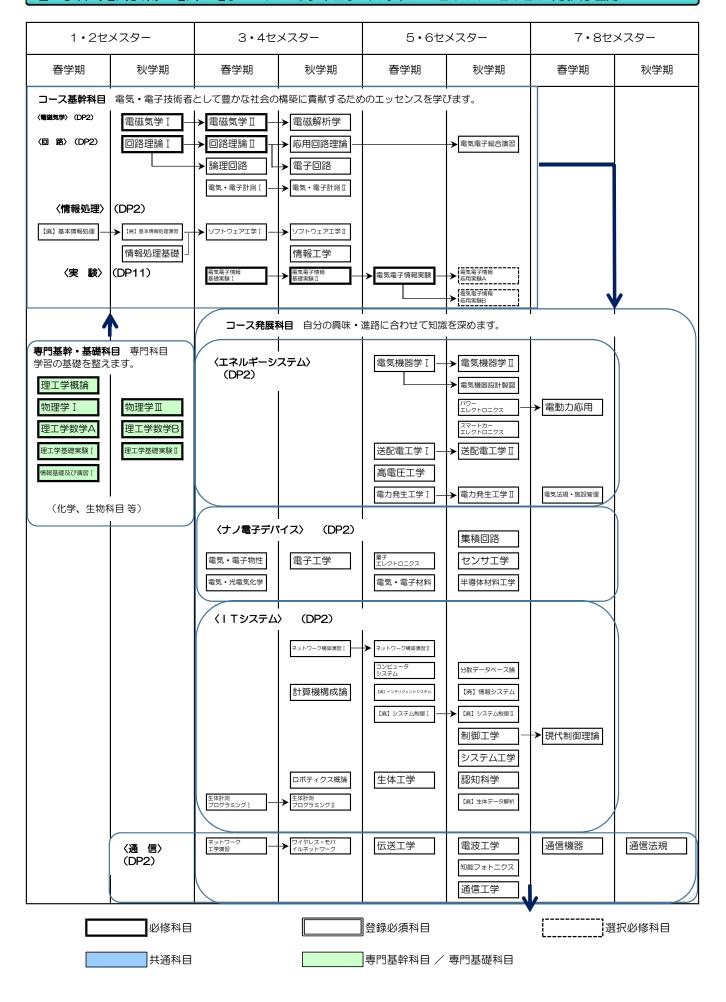


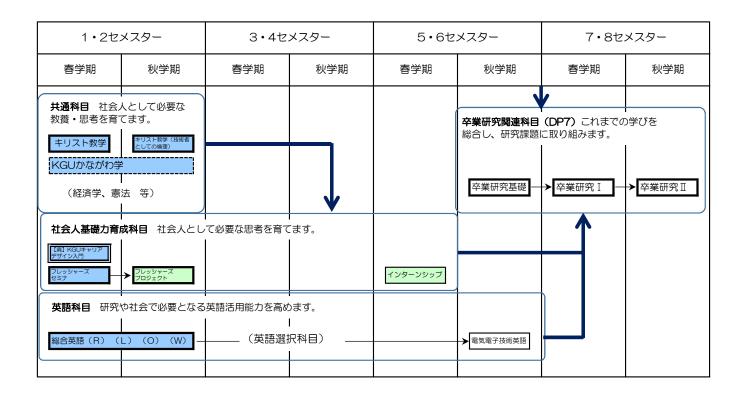
理工学科(機械学系) ロボティクスコース カリキュラムマップ 2017~2020年度入学生用





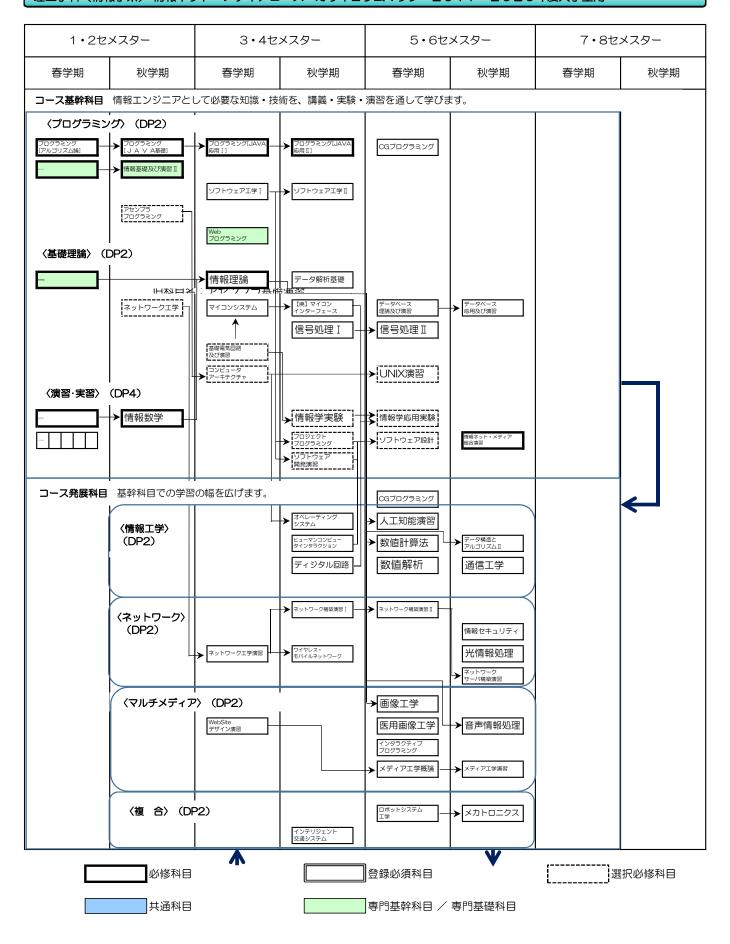
理工学科(電気学系) 電気・電子コース カリキュラムマップ 2017~2021年度入学生用

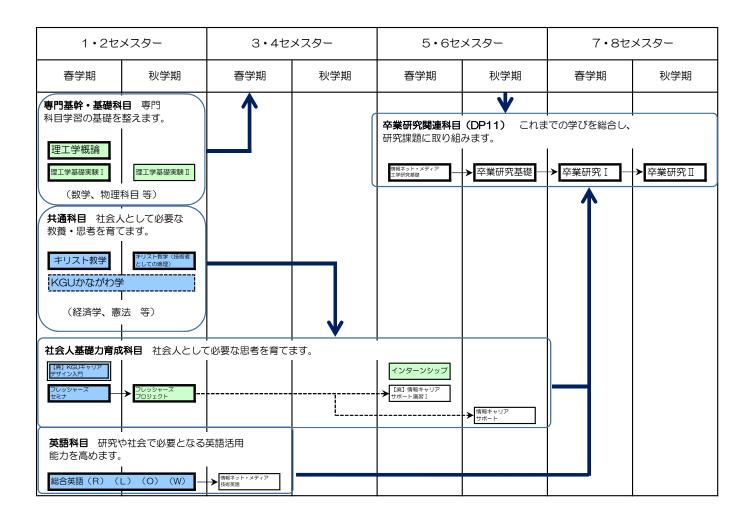




理工学科(電気学系)健康・スポーツ計測コース カリキュラムマップ 2017~2020年度入学生用 7・8セメスター 1・2セメスター 3・4セメスター 5・6セメスター 春学期 秋学期 春学期 秋学期 春学期 秋学期 秋学期 春学期 コース基幹科目 健康科学・身体計測・スポーツ文化の発展に寄与するためのエッセンスを学びます。 → 解剖生理学 I -**→** バイオメカニクス I → 生体工学 医用工学 [▶ 医用工学 🛚 人間工学 → 認知科学 コーチング科学 → 福祉工学 → スポーツ心理学 健康・データ処理基礎Ⅰ 健康・データ処理基礎Ⅱ 〈計測・信号・制御〉 電気・電子計測Ⅰ ➤ 信号処理 I → 信号処理 Ⅱ (DP2) →現代制御理論 ▼ 「廃】システム制御 I 【廃】システム制御Ⅱ 制御工学 ► 医用画像工学 (DP2) 【廃】健康科学 技術基礎論 I 【廃】健康科学 技術基礎論Ⅱ ★ 電気電子総合演習 電子回路 〈情報〉(DP2) 【廃】基本情報処理 【廃】基本情報処理演習 情報処理基礎 生体計測 プログラミング I 情報基礎及び演習Ⅰ 情報基礎及び演習Ⅱ 情報概論 ▶論理回路 計算機構成論 → コンピュータ システム **→** 【廃】情報システム ▶ 情報工学 **→** システム工学 ■ ロボティクス概論 〈実技・実験・実習〉(DP11) ★ 健康スポーツ 科学実技 II 健康スポーツ 科学実技 [人間情報計測実習 [→ 人間情報計測実習 I 専門基幹・基礎科目 専門 卒業研究関連科目(DP4) これまでの学びを 総合し、研究課題に取り組みます。 科目学習の基礎を整えます。 理工学概論 卒業研究基礎 ▶ 卒業研究 I ▶ 卒業研究Ⅱ 理工学数学B 理工学数学A 理工学基礎実験Ⅰ 理工学基礎実験Ⅱ (物理、化学科目等) 共通科目 社会人として必要な 教養・思考を育てます。 キリスト教学 KGUかながわ学 (経済学、憲法 等) 社会人基礎力育成科目 社会人として必要な思考を育てます。 インターンシップ 英語科目 研究や社会で必要となる英語活用能力を高めます。 (英語選択科目) 総合英語(R) (L) (O) (W) ★電気電子技術英語 必修科目 登録必須科目 共通科目 専門基幹科目 / 専門基礎科目

理工学科(情報学系)情報ネット・メディアコース カリキュラムマップ 2017~2020年度入学生用





理工学科(土木学系) 土木・都市防災コース カリキュラムマップ 2019~2021年度入学生用

