

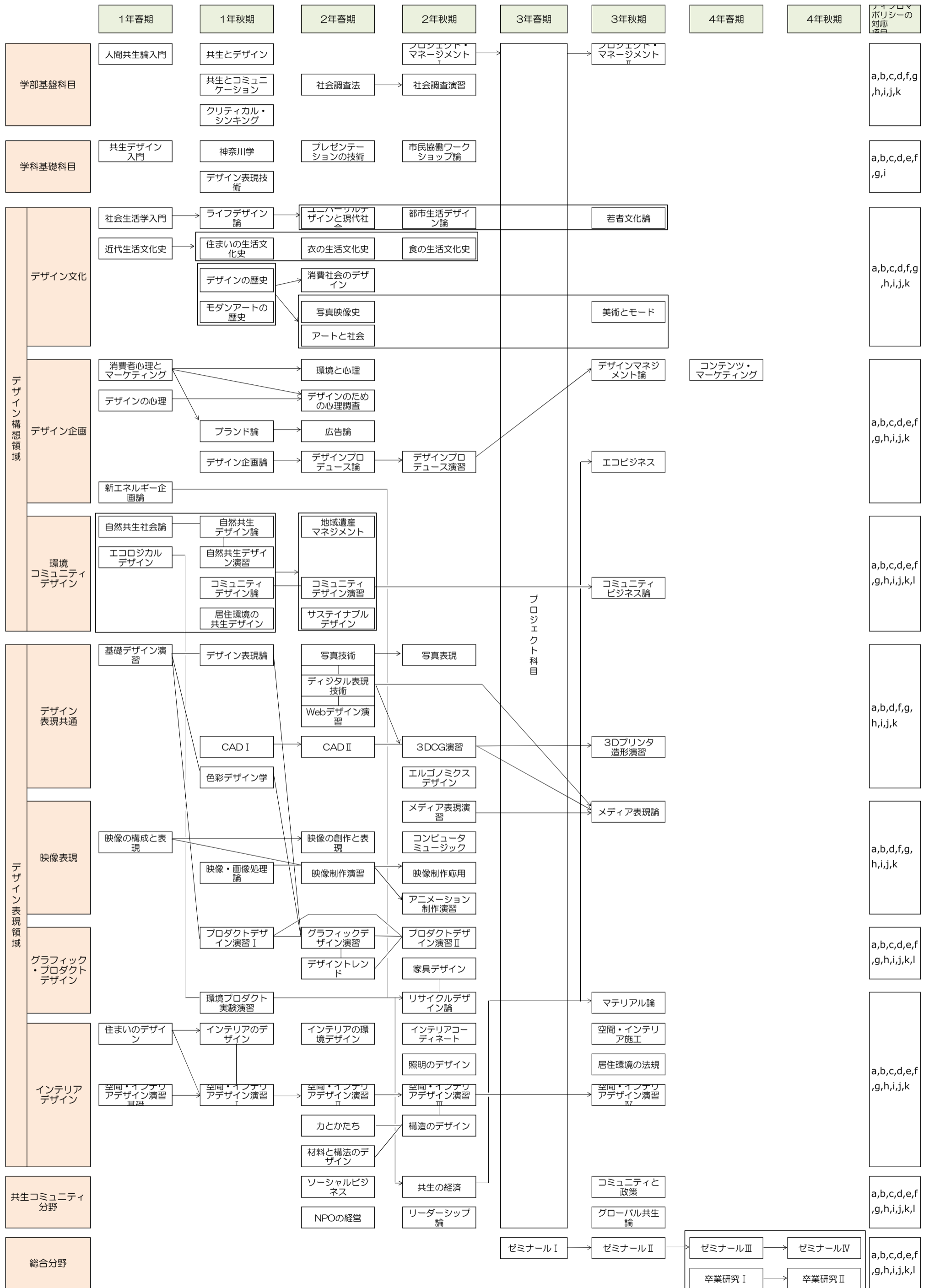
2024年度 人間共生学部共生デザイン学科 共通科目 カリキュラムマップ

|                    |  | 1年次  | 2年次  | 3年次  | 4年次  | ディプロマ<br>ポリシーの<br>対応項目  |                     |
|--------------------|--|--|--|--|--|---|---------------------|
| 教養・<br>総合分野        | ゼミ   | ・教養ゼミナール   |  |  |  | a,b,c,d,<br>f,g,h,j,k,<br>l   |                     |
|                    | キリスト<br>教分野  | <ul style="list-style-type: none"> <li>キリスト教</li> <li>キリスト教と現代社会</li> <li>旧約聖書の思想</li> <li>キリスト教の成立</li> <li>キリスト教と欧米文化</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>キリスト教と現代思想</li> <li>新約聖書の思想</li> <li>キリスト教の発展</li> <li>キリスト教と近代日本文化</li> </ul>  |  | a,f,i,l   |                     |
|                    | 人文分野   | <ul style="list-style-type: none"> <li>哲学</li> <li>哲学と現代</li> <li>倫理学</li> <li>宗教文化論</li> <li>人と歴史</li> <li>文化人類学</li> <li>教育学</li> <li>近代日本文学</li> <li>日本神話の世界</li> <li>日本近現代史</li> <li>文学</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>イギリス文学</li> <li>アメリカ文学</li> <li>フランス文学</li> <li>ドイツ文学</li> <li>現代中国文化</li> <li>現代韓国文化</li> <li>音楽と文化</li> <li>音楽とキリスト教</li> <li>環境と音楽</li> <li>美術史</li> <li>人間と心理</li> <li>青年の心理</li> </ul> |  | a,f,i   |                     |
|                    | 社会分野   | <ul style="list-style-type: none"> <li>人と法</li> <li>日本国憲法</li> <li>法と社会生活</li> <li>経済学</li> <li>経営学</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>政治学</li> <li>社会学</li> <li>家族社会学</li> <li>現代社会と若者</li> <li>ジェンダー論</li> <li>セクシュアリティ論</li> </ul>  |  | a,f,i   |                     |
|                    | 自然分野   | <ul style="list-style-type: none"> <li>生命と科学</li> <li>生物と環境</li> <li>化学基礎</li> <li>自然と環境</li> <li>地理学</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>天文学</li> <li>数学</li> <li>科学史</li> <li>統計学</li> </ul>  |  | a,i   |                     |
|                    | 生活芸術<br>分野   | <ul style="list-style-type: none"> <li>土のデザイン（陶芸基礎）</li> <li>茶道（基礎）</li> </ul>   |  |  |  | a,f,i   |                     |
|                    | キャリア<br>デザイン<br>分野   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 KGUキャリアデザイン入門</li> <li>2 KGUキャリアデザイン入門</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>KGUキャリアスタディ</li> <li>KGUキャリアデザイン基礎</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>KGUキャリアデザイン基礎2</li> <li>KGUキャリアデザイン実践</li> <li>KGUキャリアデザイン応用</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 KGUイタター</li> <li>1（事前指導）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 KGUイタター</li> <li>2（実習）</li> <li>KGUイタター</li> </ul> | a,d,f,h,i,<br>j,k,l |
|                    | その他分<br>野  | <ul style="list-style-type: none"> <li>KGUかながわ学</li> <li>KGUデータサイエンス</li> <li>地域創生特論</li> <li>かながわ学</li> </ul>   |  |  |  | a,c,d,g,i,<br>j,l   |                     |
| コンピュータ・<br>リテラシー分野 | <ul style="list-style-type: none"> <li>コンピュータ・リテラシー</li> <li>Webコンテンツ作成</li> <li>データサイエンス</li> <li>AI活用</li> </ul>                             |  |  |  | a,b,d,h,i  |   |                     |
| 外国語<br>分野          | 英語分野   | <ul style="list-style-type: none"> <li>英語コミュニケーション・スキル（レベル1）</li> <li>英語コミュニケーション・スキル（レベル3）</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>英語コミュニケーション・スキル（レベル2）</li> <li>英語コミュニケーション・スキル（レベル4）</li> </ul>   |  | e,f,h,i   |                     |
|                    | その他の<br>外国語<br>分野  | <ul style="list-style-type: none"> <li>中国語Ⅰ</li> <li>ハングルⅠ</li> <li>中国語Ⅱ</li> <li>ハングルⅡ</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>中国語Ⅲ</li> <li>ハングルⅢ</li> <li>中国語Ⅳ</li> <li>ハングルⅣ</li> </ul>   |  | e,f,h,i   |                     |
|                    | 語学演習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>海外語学演習（英語）</li> <li>（中国語）</li> <li>（韓国語）</li> <li>（フランス語）</li> <li>（ドイツ語）</li> </ul>  |  |  |  | a,e,f,h   |                     |
| 保健体育分野             | <ul style="list-style-type: none"> <li>健康スポーツⅠ</li> <li>健康スポーツⅡ</li> <li>健康スポーツⅢ</li> <li>健康スポーツⅣ</li> <li>健康スポーツⅤ</li> <li>健康スポーツⅥ</li> </ul> |  |  |  | a,g,i,k  |   |                     |

備考1：ディプロマポリシーの対応項目

a:幅広い教養, b:専門分野に関する知識・理解, c:地域に関する知識・理解, d:問題発見・解決力, e:国際協働力, f:多文化での共生, g:倫理観・公平・公正な判断,

# 2024年度 人間共生学部共生デザイン学科 専門科目 カリキュラムマップ



ディプロマポリシーの対応項目 a:幅広い教養, b:専門分野に関する知識・理解, c:地域に関する知識・理解, d:問題発見・解決力, e:国際協働力, f:多文化での共生, g:倫理観、公平・公正な判断, h:傾聴と発信, i:生涯学び続ける意欲, j:社会参加への主体性, k:チームワーク、他者との協働, l:建学の精神の実践、奉仕動機