

# INHALT

Einleitung .....	11
<i>Thomas Heller</i>	
<b>TEIL I: HISTORISCHE PERSPEKTIVEN</b>	
»Und er schrieb Psalmen: dreitausendsechshundert« (1105, XXVII, 4f.). Psalmen-Bildung bei Ingo Baldermann im Lichte von PsSal 5 .....	25
<i>Hannes Bezzel</i>	
»Sei begrüßt, Philosoph!« Kirchenhistorische Reflexionen zum Verhältnis von Identität und Dialog .....	37
<i>Katharina Bracht</i>	
Die Entdeckung kindlicher Religiosität. Ein empirisch- experimenteller Forschungsgegenstand der evangelischen Religionspädagogik zwischen 1895 und 1933 .....	51
<i>Sylvia E. Kleeberg-Hörnlein</i>	
Der schlecht erzogene Heilige. Namensgebung und Jugend des Franz von Assisi nach Thomas von Celano .....	63
<i>Volker Leppin</i>	
Keine Bildung ohne Bilder. Wie wir aus der Geschichte der Bilder etwas für die religiöse Bildung lernen .....	75
<i>Andreas Mertin</i>	
Jakobus als Lehrer. Eine Skizze nach dem Jakobusbrief .....	89
<i>Karl-Wilhelm Niebuhr</i>	
»Güldenes ABC eines frommen Kindes«. Religionspädagogische Perspektiven zum »Erbaulichen Handbüchlein« (1734) von Johann Jacob Rambach .....	103
<i>Stefanie Pfister</i>	

Der Protestantismus als Bildungsreligion. Aspekte religiöser  
 Bildung bei Ernst Troeltsch ..... 121  
*Gregor Reimann*

25 Jahre evangelischer Religionsunterricht im Freistaat Thüringen.  
 Zur Einführung und Entwicklung eines neuen Schulfachs ..... 133  
*Andrea Schulte*

»Sokratische Methode« als Lernweg religiöser Bildung.  
 (Religions-)Pädagogik im Kontext der Katholischen Aufklärung ..... 143  
*Werner Simon*

Vom harten und vom sanften Joch. Neutestamentliche  
 Randnotizen zum Verhältnis von Theologie und Bildung ..... 157  
*Manuel Vogel*

## TEIL 2: EMPIRISCHE PERSPEKTIVEN

»Ein pädagogisches Konzept zur christlichen Orientierung?«  
 Einige Überlegungen zu einer Wahlverwandschaft von  
 religiöser Konzeption und pädagogischer Konzeption  
 nach Montessori im christlichen Kinderhaus ..... 181  
*Dorothy Bonchino-Demmler*

»Lernt ihr denn gar nichts in der Schule?«  
 Initiationsrituale im Film ..... 199  
*Inge Kirsner*

Bildungsbürger oder Traditionalisten? Soziologische  
 Betrachtungen zum Verhältnis von Bildung und Religiosität ..... 211  
*Gert Pickel*

»Wo in der Schule haben wir den Ort, wo wir über Sinn  
 und Unsinn dieser Welt uns austauschen?« Zum Beitrag  
 des Religionsunterrichts für die schulische Bildung  
 in der Sicht von Lehrkräften ..... 225  
*Uta Pohl-Patalong*

Religionslehrkräfte in Ostdeutschland. Empirische Befunde  
 an berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt und Thüringen ..... 243  
*Steffi Völker*

## TEIL 3: SYSTEMATISCHE PERSPEKTIVEN

Über das Recht der Religion und die Religion des Rechts .....	259
<i>Heiner Alwart</i>	
Säkularisierung, Globalisierung und die historische Pfad- abhängigkeit des religiösen Wandels. Zur Verschränkung gesellschafts- und geschichtswissenschaftlicher Zugänge in der Religionspädagogik .....	271
<i>David Käbisch/Henrik Simojoki</i>	
Erzählkultur. Narrativität, narrative Identität und religiöse Bildung .....	293
<i>Martina Kumlehn</i>	
Interdisziplinarität zwischen Religions-Pädagogik und Psychologie. Erarbeitet an Forschungen über die Bildungsklassiker Christian Gotthilf Salzmann (1934/1966) und Adolph Diesterweg (2016) .....	307
<i>Rainer Lachmann</i>	
Sind Luthers und Melanchthons Bildungsprogramme noch heute aktuell? Ein Beitrag zum Reformationsjahr .....	329
<i>Reinhold Mokrosch</i>	
Bildung als theologisches Thema. Dogmatische Begründungen und Perspektiven .....	343
<i>Miriam Rose</i>	
Vom konvergenz- zum differenztheoretischen Ansatz. Inter- disziplinäre Bezüge der Religionspädagogik Michael Wermkes .....	355
<i>Martin Rothgangel</i>	
»Soll ich meines Bruders Hüter sein?« Strafbewehrte Solidarität unter Geschwistern .....	369
<i>Edward Schramm</i>	
Bildung oder »Education«? Überlegungen zur Frage nach Leitbegriff und Konzept einer Religionspädagogik im Zeitalter der Globalisierung im Gespräch mit John Dewey .....	379
<i>Bernd Schröder</i>	

Religiöse Bildung und Empirie – fruchtbare Spannungen? Das Beispiel »Perspektivenwechsel« .....	393
<i>Friedrich Schweitzer</i>	

## TEIL 4: HANDLUNGSORIENTIERENDE PERSPEKTIVEN

Religionsunterricht in Mitteldeutschland und das Schlagwort der Konfessionslosigkeit. Was damit an Impulsen in den religionsdidaktischen Diskurs eingetragen wird .....	411
<i>Michael Domsgen</i>	
Zeigen und Deuten. Einige Gedanken zu der Frage, wie die christliche Religion (und nicht nur die) zu lehren ist .....	425
<i>Bernhard Dressler</i>	
Konfessioneller Religionsunterricht – heute noch zeitgemäß? Überlegungen zum zukünftigen Religionsunterricht in der Spannung von Religion und Bildung .....	437
<i>Christian Grethlein</i>	
Dem Glauben eine neue Sprache geben. Gemeindepädagogische Überlegungen zur Förderung religiöser Sprachkompetenz .....	449
<i>Matthias Hahn</i>	
Bildung – »der lebenslange Prozess des »eigentlichen Menschwerdens« .....	467
<i>Martina Klein</i>	
Heilige Texte und die politische Dimension des Religionsunterrichts .....	479
<i>Thorsten Knauth</i>	
Religionsdistanz und religiöse Bildung. Über eine entscheidende Frage der Religionspädagogik .....	491
<i>Joachim Kunstmann</i>	
Was wird aus der konfessionellen Kooperation zwischen katholischem und evangelischem Religionsunterricht? .....	505
<i>Michael Meyer-Blanck</i>	

Über die Verortung und Bewertung von Einstellungen und Werthaltungen im Urteilsbildungsprozess. Zur religionspädagogischen Debatte mit einem Blick in die Sozialpsychologie .....	515
<i>Katharina Muth</i>	
Die blinden Flecken interreligiöser Kompetenzbildung. Bestandsaufnahme und Konsequenzen für ein Modell von interreligiöser und interweltanschaulicher Kompetenz im Horizont Öffentlicher Religionspädagogik .....	527
<i>Manfred L. Pirner</i>	
Die Seele betreuen. Bemerkungen zur Entwicklung eines religionswissenschaftlichen Universitäts- curriculums für die Ausbildung von Seelsorgern .....	545
<i>Hans Schilderman</i>	
Hinter dem Horizont geht es weiter... Kommunikation und Lernen für eine globale Zukunft im weltweiten evangelischen Bildungsnetzwerk »GPENreformation« .....	561
<i>Birgit Sandler-Koschel</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	568