
Inhalt

Zu diesem Band: Ein Überblick 1

I Zur Theologie als akademische Disziplin

Gott-Rede als Teil der Universitas. Christliche Theologie als
akademische Disziplin 7
Klaus Müller

Die Islamische Theologie und die Ethikfragen der Moderne 31
Mouhammad Nekroumi

Die Akademisierung der christlichen Theologie 45
Klaus Unterburger

Geschichte der Akademisierung der Islamischen Theologie 69
Mahmoud Abdallah

II Zur Lehrerlaubnis als Gegenstand kirchlicher bzw. religiöser Mitbestimmung

Lehrerlaubnis für katholische Theologinnen und Theologen an
Hochschulen und Schulen. Eine kirchenrechtliche Bestandsaufnahme 93
Thomas Schüller

Die Frage der Lehrerlaubnis in der evangelischen Kirche.
Eine historische und systematische Problemanzeige 125
Christian Grethlein

Iğāza – Autorisierung und Sozialisation in islamischen Wissenstraditionen	141
<i>Martin Kellner</i>	
Die Iğāza im schiitischen Islam	153
<i>Katajun Amirpur</i>	

III Zur Praxis der Erteilung der Lehrerlaubnis in Schule und Hochschule

„Wie soll aber jemand verkündigen, wenn er nicht gesandt ist?“ (Röm 10,15). Überlegungen zur kirchlichen Beauftragung von katholischen Religionslehrerinnen und -lehrern	181
<i>Winfried Verburg</i>	
Vocatio: Verpflichtung und Vertrauen. Die kirchliche Bevollmächtigung von Religionslehrerinnen und -lehrern	191
<i>Rainer Timmer</i>	
Iğāza in der zeitgenössischen islamischen Welt	217
<i>Hakki Arslan</i>	

IV Zu Problemen und Perspektiven der bekenntnisgebundenen Theologie

Bekennnisgebundene religiöse Bildung in Schule und Universität. Chancen und Risiken eines traditionsreichen Modells	233
<i>Judith Könemann und Claus Peter Sajak</i>	
Kirchliche Mitwirkung im staatlichen Bildungswesen? Die Praxis der Kooperation von Kirche und Staat in Schule und Hochschule aus evangelischer Perspektive	249
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
Implementierung Theologischer Beiräte für die neue Wissenschaftsdisziplin Islamische Theologie. Kontroverse um die Involvierung muslimischer Verbände	267
<i>Rauf Ceylan</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	293