

# Inhaltsübersicht

Vorwort zur 6. Auflage	13
1 Einführung	14
2 Erste Charakterisierung der qualitativen Sozialforschung	16
3 Grundlagen qualitativer Sozialforschung	44
4 Methodologie qualitativer Sozialforschung	89
5 Chancen und methodologische Probleme der Triangulation	258
6 Methodologischer Rück- und methodischer Ausblick	279
7 Einzelfallstudie	285
8 Qualitatives Interview	313
9 Gruppendiskussion	384
10 Inhaltsanalyse	447
11 Teilnehmende Beobachtung	515
12 Qualitatives Experiment	608
13 Biografische Methode	620
14 Spezifische Populationen und ihre Besonderheiten	672
Glossar	693
Literatur	728
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	764
Hinweise zu den Online-Materialien	766
Sachwortverzeichnis	767

# Inhalt

Vorwort zur 6. Auflage	13
<b>1 Einführung</b>	14
<b>2 Erste Charakterisierung der qualitativen Sozialforschung</b>	16
2.1 Kritikpunkte an der traditionellen quantitativen Sozialforschung	19
2.2 Zentrale Prinzipien qualitativer Sozialforschung	33
2.2.1 Offenheit	33
2.2.2 Forschung als Kommunikation	34
2.2.3 Prozesscharakter von Forschung und Gegenstand	35
2.2.4 Reflexivität von Gegenstand und Analyse	36
2.2.5 Explikation	36
2.2.6 Flexibilität	37
2.3 Feld qualitativer Sozialforschung	39
2.3.1 Chronologie qualitativer Sozialforschung	39
2.3.2 Forschungsperspektiven qualitativer Sozialforschung	40
<b>3 Grundlagen qualitativer Sozialforschung</b>	44
3.1 Soziologisch-theoretische Voraussetzungen	45
3.1.1 Interpretatives Paradigma	46
3.1.2 Natural Sociology und Natural History	47
3.1.3 Symbolischer Interaktionismus	48
3.1.4 Ethnomethodologie	53
3.2 Wissenschaftstheoretische Basis	57
3.2.1 Phänomenologie	58
3.2.2 Hermeneutik	68
3.2.3 Sozialwissenschaft als Textwissenschaft	84
<b>4 Methodologie qualitativer Sozialforschung</b>	89
4.1 Theorien und Hypothesen	91
4.1.1 Qualitative Forschung als Exploration	95
4.1.2 Qualitative Sozialforschung bei Barton und Lazarsfeld	98
4.1.3 Datenbasierte Theorie (Grounded Theory) bei Glaser und Strauss	104
4.1.4 Theorien und Hypothesen in qualitativer und quantitativer Sozialforschung	120
4.2 Begriffsbildung	121
4.3 Operationalisierung	130
4.4 Gütekriterien	141

4.4.1	Gültigkeit	146
4.4.2	Zuverlässigkeit	162
4.4.3	Objektivität	168
4.4.4	Repräsentativität und Generalisierbarkeit	175
4.5	Populationswahl	180
4.6	Datenerhebung	186
4.7	Auswertung und Analyse	191
4.7.1	Explikation	195
4.7.2	Inhaltsanalytische Auswertung	199
4.7.3	Objektive Hermeneutik	201
4.7.4	Sozialwissenschaftliche Hermeneutik	209
4.7.5	Empirisch begründete Typenbildung	218
4.8	Methodologische Implikationen quantitativer und qualitativer Sozialforschung	228
4.8.1	Erklären vs. Verstehen	229
4.8.2	Nomothetisch vs. idiografisch	231
4.8.3	Theorieprüfend vs. theorieentwickelnd	233
4.8.4	Deduktiv vs. induktiv	235
4.8.5	Objektiv vs. subjektiv	237
4.8.6	Ätiologisch vs. interpretativ	240
4.8.7	Ahistorisch vs. historisierend	241
4.8.8	Geschlossen vs. offen	242
4.8.9	Prädetermination des Forschers vs. Relevanzsysteme der Betroffenen	243
4.8.10	Distanz vs. Identifikation	244
4.8.11	Statisch vs. dynamisch-prozessual	245
4.8.12	Starr vs. flexibel	246
4.8.13	Partikularistisch vs. holistisch	247
4.8.14	Zufallsstichprobe vs. Theoretical Sampling	248
4.8.15	Datenferne vs. Datennähe	249
4.8.16	Unterschiede vs. Gemeinsamkeiten	250
4.8.17	Reduktive vs. explikative Datenanalyse	252
4.8.18	Hohes vs. niedriges Messniveau	253
4.8.19	Schematischer Vergleich quantitativer und qualitativer Sozialforschung	254
<b>5</b>	<b>Chancen und methodologische Probleme der Triangulation</b>	<b>258</b>
5.1	Definitionselemente	261
5.2	Absichten und Chancen	263
5.3	Methodologische Probleme	270
5.4	Methodologische Konsequenzen	275

<b>6</b>	<b>Methodologischer Rück- und methodischer Ausblick</b>	279
<b>7</b>	<b>Einzelfallstudie</b>	285
7.1	Definitiorische Überlegungen	285
7.2	Fallstudie in der quantitativen Forschungslogik	289
7.2.1	Fallstudien als Exploration	290
7.2.2	Fallstudien zur Hypothesenentwicklung	292
7.2.3	Fallstudien zur Operationalisierung	293
7.2.4	Fallstudien zur Plausibilisierung und Illustration quantitativer Ergebnisse	294
7.2.5	Fallstudien zur Ermittlung der Praktikabilität	295
7.3	Einzelfallstudie im qualitativen Paradigma	297
7.4	Typologie von Einzelfallstudien	305
7.4.1	Einzelpersonen und Binnenstruktur	307
7.4.2	Außenkontakte einer Einzelperson	308
7.4.3	Binnenstruktur sozialer Aggregate	309
7.4.4	Außenkontakte eines sozialen Aggregats	311
<b>8</b>	<b>Qualitatives Interview</b>	313
8.1	Quantitative und qualitative Interviews im Vergleich	314
8.1.1	Intention von Befragungen	315
8.1.2	Standardisierung von Befragungen	318
8.1.3	Struktur der Befragten	324
8.1.4	Form der Kommunikation	324
8.1.5	Kommunikationsstil	325
8.1.6	Art der Fragen	326
8.1.7	Kommunikationsmedium	327
8.2	Methodologische Aspekte des qualitativen Interviews	328
8.3	Methodisch-technische Aspekte des qualitativen Interviews	333
8.4	Formen des qualitativen Interviews	338
8.4.1	Narratives Interview	338
8.4.2	Episodisches Interview	343
8.4.3	Problemzentriertes Interview	344
8.4.4	Fokussiertes Interview	349
8.4.5	Tiefen- oder Intensivinterview	351
8.4.6	Rezeptives Interview	352
8.4.7	Vergleich der Interviewformen	361
8.5	Auswahl der zu Befragenden	362
8.6	Datengewinnung	365
8.6.1	Datenerhebung und -erfassung	366
8.6.2	Audiovisuell unterstützte Datenaufzeichnung	371
8.7	Interviewsituation	373
8.8	Auswertung und Analyse qualitativer Interviews	379

<b>9</b>	<b>Gruppendiskussion</b>	384
9.1	Definition der Gruppendiskussion	387
9.2	Abgrenzung zu anderen Verfahren	392
9.2.1	Abgrenzung vom quantitativen Experiment	392
9.2.2	Gruppendiskussion und Einzelinterview	393
9.3	Konzeptionen der Gruppendiskussion	397
9.3.1	Nicht-öffentliche Meinung als Erkenntnisziel	398
9.3.2	Informelle Gruppenmeinung	399
9.3.3	Situationskomponente in der Gruppenmeinung	400
9.3.4	Ermittlung kollektiver Orientierungsmuster	401
9.4	Technische Grundlagen der Gruppendiskussion	406
9.4.1	Auswahl und Anzahl der Teilnehmer	407
9.4.2	Moderator und Diskussionsverlauf	411
9.4.3	Auswertung der Protokolle	422
9.5	Online-Gruppendiskussion	433
9.5.1	Grundlagen der Online-Gruppendiskussion	434
9.5.2	Planung von Online-Gruppendiskussionen	434
9.5.3	Durchführung von Online-Gruppendiskussionen	436
9.5.4	Vor- und Nachteile der Online-Gruppendiskussion	438
9.6	Vor- und Nachteile der Gruppendiskussion	441
9.7	Gruppendiskussion in der Methodentriangulation	443
<b>10</b>	<b>Inhaltsanalyse</b>	447
10.1	Allgemeines zur Inhaltsanalyse	448
10.1.1	Formen alltagsweltlicher Inhaltsanalyse	450
10.1.2	Wissenschaftliche Inhaltsanalyse	451
10.1.3	Inhaltsanalyse in den wissenschaftlichen Disziplinen	454
10.1.4	Gegenstände der Inhaltsanalyse	459
10.2	Quantitative Inhaltsanalyse	464
10.2.1	Inhaltsanalyse im quantitativen Forschungsprozess	464
10.2.2	Quantitative inhaltsanalytische Techniken	470
10.3	Qualitative Inhaltsanalyse	475
10.3.1	Aspekte qualitativer Forschung	476
10.3.2	Inhaltsanalyse im qualitativen Forschungsprozess	479
10.3.3	Qualitative inhaltsanalytische Techniken	481
10.3.4	Sekundäranalyse qualitativer Daten	511
<b>11</b>	<b>Teilnehmende Beobachtung</b>	515
11.1	Gegenstand der Beobachtung	519
11.1.1	Lokale Begrenzungen	520
11.1.2	Zeitliche Begrenzungen	521
11.1.3	Restriktionen durch den Gegenstand	521
11.2	Formen der Beobachtung	523

11.2.1	Naive und wissenschaftliche Beobachtung	525
11.2.2	Strukturierte und unstrukturierte Beobachtung	526
11.2.3	Offene und verdeckte Beobachtung	527
11.2.4	Teilnehmende und nicht teilnehmende Beobachtung	528
11.2.5	Aktiv und passiv teilnehmender Beobachter	529
11.2.6	Direkte und indirekte Beobachtung	529
11.2.7	Feld- und Laborbeobachtung	530
11.3	Teilnehmende Beobachtung aus qualitativer Sicht	532
11.3.1	Methodologische Bedingungen qualitativ-teilnehmender Beobachtung	536
11.3.2	Rolle des Beobachters	540
11.3.3	Beobachtungsfeld	548
11.3.4	Beobachtungseinheiten	551
11.3.5	Verhalten im Feld	554
11.3.6	Beobachtungsschema	562
11.3.7	Feldzugang	562
11.3.8	Offene oder verdeckte Beobachtung	571
11.3.9	Aufzeichnung der Beobachtungsdaten	574
11.4	Auswertung	582
11.5	Spezielle Methoden teilnehmender Beobachtung im Vergleich	582
11.5.1	Kontrollierte, standardisierte teilnehmende Beobachtung	583
11.5.2	Systematische, unstandardisierte Teilnahme und Beobachtung	585
11.5.3	Qualitative, unstrukturierte teilnehmende Beobachtung	588
11.6	Ethnografie	591
11.7	Partizipative Forschung	596
11.8	Dilemma von Identifikation und Distanz	600
<b>12</b>	<b>Qualitatives Experiment</b>	608
12.1	Ausgangspunkt und Definition	608
12.2	Methodologie des qualitativen Experiments	610
12.3	Techniken des qualitativen Experiments	613
12.4	Stellenwert des qualitativen Experiments	615
<b>13</b>	<b>Biografische Methode</b>	620
13.1	Geschichte der biografischen Methode	621
13.1.1	Ausgangslage zu Beginn des 20. Jahrhunderts	621
13.1.2	The Polish Peasant in Europe and America	622
13.1.3	Chicagoer Schule	626
13.1.4	Social Science Research Council	627
13.1.5	The Jack-Roller	628
13.1.6	Neuere Entwicklungstendenzen	629
13.2	Begriffliche Gegenstandsbestimmung	631
13.2.1	Lebensgeschichten im Alltag	637

13.2.2	Literarische und semi-wissenschaftliche Studien	639
13.2.3	Sozialwissenschaftliche Biografieforschung	644
13.2.4	Konstruktion von Typen und komparative Kasuistik	645
13.3	Biografische Forschung als Einzelfallapproach	653
13.3.1	Biografieforschung als Ausformung des Einzelfallapproachs	653
13.3.2	Biografieforschung als Kombination qualitativer Erhebungsmethoden	654
13.4	Auswertung biografischen Materials	658
13.4.1	Strukturelle Beschreibung nach Hermanns	660
13.4.2	Strukturelle Sinnrekonstruktion nach Bude	666
<b>14</b>	<b>Spezifische Populationen und ihre Besonderheiten</b>	<b>672</b>
14.1	Kinder und Jugendliche	673
14.2	Ältere und alte Menschen	677
14.3	Minderheiten	679
14.4	Fremdsprachen in der qualitativen Sozialforschung	682
14.5	Qualitative Sozialforschung mit Experten	687
14.6	Gemeinsamkeiten des Einsatzes qualitativer Methoden bei unterschiedlichen Populationen	691
	Glossar	693
	Literatur	728
	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	764
	Hinweise zu den Online-Materialien	766
	Sachwortverzeichnis	767