

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| <b>Vorwort</b>  | 6  |
| <b>Perspektiven für diakonisch-gemeindepädagogische Ausbildungs- und Berufsprofile – eine Zusammenfassung</b>             | 8  |
| <b>1 Auftrag des Rates, Ziele der Arbeit, Arbeitsprozess der Kommission</b>   | 10 |
| <b>2 Gegenwart und Zukunft diakonisch-gemeindepädagogischer Dienste und Berufe</b>  | 16 |
| 2.1 Kommunikation des Evangeliums als Aufgabe verschiedener kirchlicher Berufe  | 16 |
| 2.2 Berufliches Handeln in diakonisch-gemeindepädagogischen Arbeitsfeldern – Grundformen und Kerntätigkeiten              | 20 |
| 2.2.1 Komplexität als Grundgegebenheit  | 20 |
| 2.2.2 Theoretische Perspektiven   | 24 |
| Theologisch-kirchliche Zugänge  | 24 |
| Professionstheoretische Zugänge   | 26 |
| 2.2.3 Empirische Zugänge – Profile diakonisch-gemeindepädagogischer Beruflichkeit   | 31 |
| Die „Grundberufs Idee“  | 32 |
| Spezialisierungen   | 35 |
| Bilden – Unterstützen – Verkündigen als Modi der Kommunikation des Evangeliums  | 38 |
| Zusammenfassung: Herausforderungen der Beruflichkeit für diakonisch-gemeindepädagogische Ausbildungsgänge                 | 39 |
| 2.3 Das Kompetenzmodell im diakonisch-gemeindepädagogischen Aufgabenfeld  | 41 |
| 2.3.1 Einführung  | 41 |
| 2.3.2 Prämissen   | 41 |
| 2.3.3 Referenzsysteme für ein Kompetenzmodell für berufliche Tätigkeiten im diakonisch-gemeindepädagogischen Aufgabenfeld | 42 |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 2.3.4 | Kompetenzbegriff  | 43 |
| 2.3.5 | Verhältnis zum Deutschen Qualifikationsrahmen   | 44 |
| 2.3.6 | Normative Entscheidungen  | 44 |
| 2.3.7 | Berufsbezogene Handlungskompetenz im<br>diakonisch-gemeindepädagogischen Aufgabenfeld   | 46 |
| 2.3.8 | Kompetenzmodell   | 48 |
| 2.4   | Ausbildung: Merkmale von Studiengängen, Kernmodule<br>und Niveaustufen  | 54 |
| 2.4.1 | Ergebnisse der Erhebung zu den Ausbildungs- und<br>Studiengängen mit diakonischem und gemeindepädagogischem<br>Berufsprofil   | 54 |
|       | Konvergenzen: Absolventinnen- und Absolventenzahlen,<br>Qualifikationsniveaus, angestrebte Arbeitsfelder,<br>Profilschwerpunkte, Amts- und Dienstbezeichnungen  | 56 |
|       | Divergenzen: Doppelte Qualifikation, Varianten der<br>staatlich anerkannten Beruflichkeit im Sozial-, Bildungs- und<br>Gesundheitswesen, Varianten der Trägerschaften von<br>Hochschulen und Ausbildungsstätten | 60 |
|       | Strukturtypen der Studien- und Ausbildungsgänge<br>mit diakonischem und gemeindepädagogischem Berufsprofil  | 63 |
|       | Schlussbemerkungen  | 70 |
| 2.4.2 | Profilbildende Merkmale in den Studien- und<br>Ausbildungsgängen – Systematik zur Vergleichbarkeit<br>von Studien- und Ausbildungsgängen  | 71 |
|       | Ziel und Gegenstand der Systematik  | 71 |
|       | Erläuterung der Systematik und exemplarischer Vergleich   | 74 |
| 2.5   | Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen  | 83 |
| 2.5.1 | Welche Berufsbezeichnung / -en wird / werden verwendet?   | 84 |
| 2.5.2 | Umfasst die berufliche Tätigkeit in der Regel auch die Erteilung<br>von Religionsunterricht?  | 85 |
| 2.5.3 | Wer fungiert üblicherweise als Anstellungsträger, und in<br>welchem Anstellungsverhältnis wird die Tätigkeit ausgeübt?  | 85 |
| 2.5.4 | Wer nimmt die Dienstaufsicht wahr?  | 86 |
| 2.5.5 | Welche Art von Ausbildung bzw. Studium wird<br>üblicherweise vorausgesetzt?   | 86 |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>3</b> | <b>Empfehlungen der Ad-hoc-Kommission</b>   | <b>88</b>  |
| 3.1      | Einleitung  | 88         |
| 3.2      | Empfehlungen  | 89         |
| 3.2.1    | Zur Ausbildung der diakonisch-gemeindepädagogischen Berufe  | 89         |
| 3.2.2    | Zur Beruflichkeit der diakonisch-gemeindepädagogisch Tätigen  | 91         |
| 3.2.3    | Zu Organisationsformen und Aufgaben für die weitere<br>Umsetzung  | 92         |
|          | <b>Anhang</b>   | <b>95</b>  |
| 1        | Fragebogen zur Erhebung (zu 2.4.1)  | 96         |
| 2        | Exemplarische Darstellung von Studien- und<br>Ausbildungsgangstypen (zu 2.4.2)  | 104        |
| 3        | Tabellarische Übersicht über die rechtlichen und<br>institutionellen Rahmenbedingungen für die berufliche Tätigkeit in<br>diakonisch-gemeindepädagogischen Arbeitsfeldern in den<br>Gliederkirchen der EKD (zu 2.5) | 124        |
|          | <b>Mitglieder und Gäste der Ad-hoc-Kommission</b>   | <b>152</b> |