

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort.....</b>	<b>5</b>
<b>Teil A: Konzeption und Anlage der Untersuchung .....</b>	<b>11</b>
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>13</b>
1.1 Bürgerschaftliches Engagement und Vereine im schulischen Kontext.....	13
1.2 Zielstellung der Untersuchung .....	20
1.3 Gang durch die Untersuchungsteile .....	21
<b>2 Methodische Anlage der empirischen Untersuchungen .....</b>	<b>27</b>
2.1 Die quantitative Teilstudie.....	27
2.2 Die qualitative Teilstudie .....	32
2.3 Sonderauswertung der Freiwilligensurveys 1999, 2004 und 2009 .....	37
<b>Teil B: Expansion und Ausdifferenzierung zivilgesellschaftlicher Infrastruktur in bildungsbezogenen Kontexten.....</b>	<b>43</b>
<b>3 Vom staatlich organisierten Bildungssystem zum bildungspluralistischen Arrangement – zur Revitalisierung zivilgesellschaftlicher Reformideen .....</b>	<b>45</b>
3.1 Der Wohlfahrtsstaat im Kreuzfeuer öffentlicher Kritik .....	46
3.2 Bürgerschaftliches Engagement in der Wohlfahrtsgesellschaft .....	48
3.3 Engagementpolitik in bildungspluralistischen Arrangements.....	49
3.4 Bürgerschaftliches Engagement als gesellschaftspolitische Partizipation .....	51
<b>4 Bürgerschaftliches Engagement in Schule und Kindergarten – Sonderauswertung der Freiwilligensurveys 1999, 2004 und 2009 .....</b>	<b>53</b>
4.1 Engagementquoten und -kontexte.....	53
4.2 Zeitliche Dimensionen individuellen Engagements.....	57
4.3 Sozialstrukturelle Merkmale der Engagierten.....	58

4.4	Motive und Anstöße zu individuellem Engagement .....	61
4.5	Wünsche und Bedarfe der Engagierten .....	63
4.6	Fazit .....	65

## **Teil C: Schulfördervereine als freiwillige Vereinigungen in bildungsbezogenen Kontexten .....** 67

<b>5</b>	<b>Fördervereine als freiwillige Vereinigungen.....</b>	<b>69</b>
5.1	Strukturbesonderheiten freiwilliger Vereinigungen.....	69
5.2	Handlungslogik von freiwilligen Vereinigungen .....	71
5.3	Transformationsprozesse freiwilliger Vereinigungen .....	73
5.4	Fördervereine als freiwillige Vereinigung zwischen Autonomie und Einbettung .....	74
<b>6</b>	<b>Strukturmerkmale von Schulfördervereinen: Ergebnisse der quantitativen Vereinsbefragung .....</b>	<b>77</b>
6.1	Schulische Anbindung, Alter, Größe und Gremien .....	77
6.2	Finanzierungsstruktur.....	84
6.3	Mitgliederstruktur .....	88
6.4	Aktivität und Engagement der Mitglieder.....	93
6.5	Aktivitäten der Vereine .....	97
6.6	Fazit .....	105

## **Teil D: Vereinsrealitäten und Vereinstypen.....** 109

<b>7</b>	<b>Dimensionierung der Interviews: Vereinsarbeit in der Praxis .....</b>	<b>111</b>
7.1	Vereinsstrukturelle Personalprobleme .....	112
7.2	Unterstützung auf der Mikroebene: die Schüler .....	118
7.3	Unterstützung auf der Mesoebene: die Schule .....	120
7.4	Unterstützung auf der Makroebene: die Schulgemeinschaft und das regionale Umfeld .....	125
7.5	Fazit .....	129
<b>8</b>	<b>Typisierung von Schulfördervereinen: Mitgliederzusammensetzung und Vereinsführung .....</b>	<b>133</b>
8.1	Lehrervereine .....	134
8.2	Schulleitungsgesteuerte Vereine .....	136
8.3	Elternvereine .....	140
8.4	Mischvereine .....	142
8.5	Fazit .....	144

---

<b>Teil E: Zusammenfassung und Ausblick.....</b>	<b>147</b>
<b>9 Zusammenfassung.....</b>	<b>149</b>
<b>10 Ausblick.....</b>	<b>159</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>165</b>