

Inhalt

Vorwort	11
<i>Knut Backhaus</i>	
Eine Autorität. Geleitwort des Dekans der Katholisch-Theologischen Fakultät der LMU München	15
I. Theologische Ethik als praktische Wissenschaft – systematische und historische Perspektiven	
<i>Gerfried W. Hunold</i>	
Redlichkeit – zur Geschäftsgrundlage des Ethiktreibens	23
<i>Karl-Wilhelm Merks</i>	
Moraltheologie als Wissenschaft	
Zur Vernünftigkeit der praktischen Vernunft	38
<i>Eberhard Schockenhoff</i>	
Vom Ethos der Moraltheologie	54
<i>Stephan Goertz</i>	
Parrhesia	
Über den »Mut zur Wahrheit« (M. Foucault) in der Moraltheologie ..	70
<i>Jürgen Werbick</i>	
Theologische Ethik: präskriptiv und/oder diakonisch?	87
<i>Gunther Wenz</i>	
Grundgebote der Gerechtigkeit. Zu Luthers Dekalogauslegung	99
<i>Stephan Ernst</i>	
Verantwortlich entscheiden unter Bedingungen der Unsicherheit	
Bartolomé de Medina und die bleibende Bedeutung des	
Probabilismus	115

Sigrid Müller

50 Jahre nach dem II. Vatikanum – Reflexionen zu aktuellen
Aufgaben der Moraltheologie im deutschsprachigen Kontext 141

Markus Vogt

Grenzen der Verantwortung 165

II. Aktuelle Brennpunkte der theologischen Ethik – Bioethik, Medizinethik und Beziehungsethik

Antonio Autiero

Bioethik – global!

Verantwortung in neuen Dimensionen 177

Jan P. Beckmann

»Fortschritt«? – Eine kritische Nachfrage 188

Christian Kummer

Kann man die Erzeugung embryonaler Stammzellen

beim Menschen verantworten? 202

Josef Schuster

Basispflege oder medizinische Maßnahme? Ethische Perspektiven

zur künstlichen Ernährung 211

Ulrich Schroth

Möglichkeiten und Grenzen der Spenderautonomie

Das Hin- und Herwandern des Blickes zwischen Medizinethik

und Medizinrecht am Beispiel der Organlebendspende 225

Günter Virt

Zur Ethik der Ethikkommissionen 246

Reinhard Böttcher

Theologen und Juristen in Bioethikkommissionen 258

Jochen Sautermeister

Verantwortlich betriebene Beziehungsethik 269

III. Theologische Ethik angesichts gesellschaftlicher und kultureller Herausforderungen

Karl Gabriel

Kontingenz als Signatur der Zeit. Konsequenzen für Ethos und Wertbindungen 285

Franz Xaver Bischof

Menschenrechte als Garanten des Weltfriedens
Die Friedenszyklika ›Pacem in terris‹ Papst Johannes' XXIII. 297

Alois Baumgartner

»Es besteht keine Staatskirche«
Die Säkularität des modernen Verfassungsstaates als sozialetische Herausforderung 311

Marianne Heimbach-Steins

Katholische Schule, Bildungsgerechtigkeit und Inklusion 323

Hartmut Kreyß

Das Arbeitsrecht der Kirchen – ein Problempunkt des Staatskirchenrechts
Der Dritte Weg und das kirchliche Streikverbot im Fokus der Kritik 337

Thomas Hoppe

Die Dynamiken organisierter Gewalt als Anfrage an die Friedensethik 349

Walter Lesch

Ethik des Wahrnehmens – Ethik des Zeigens
Das Beispiel der Fotografie 362

IV. Ethisches und moralisches Lernen

Gerhard Mertens
Verantwortung als übergreifendes Ziel von Erziehung und Bildung
Zum Schlüsselbegriff einer personal orientierten Pädagogik 375

Stephan Leimgruber
Wie geht ethisches Lernen? 385

Eckhard Frick
Erinnerung an Lampe. Die Fähigkeit zu mentalisieren als
Voraussetzung des moralischen Urteilens 394

Melanie Lükking
Moralisches Lernen durch Fallgeschichten 408

Angelika Strotmann
Unmoralische Helden als Vorbilder in Jesusgleichnissen?
Zu einer schwierigen Hypothese 418

Verena Lenzen
Benjamins Engel 437

Werner Müller
Ist Alter(n) lernbar? 455

Hans Zirker
Anfänge und eine gute Strecke gemeinsamen Weges 467

Verzeichnis der Veröffentlichungen von Konrad Hilpert 474

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 507