

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
---------------	-----

Markus Matthias

Rechtfertigung und Routine. Zum Verständnis der Rechtfertigungslehre im lutherischen Pietismus	1
--	---

Raimund Hoenen

Die »Schrift« in den Kopf und den Kopf in das Herz bringen. Bildungsanliegen bei Martin Luther und August Hermann Francke. . . .	21
--	----

Juliane Jacobi

Bildung – eine zeitlose Kategorie? Kommentar zu Raimund Hoenen: Die »Schrift« in den Kopf und den Kopf in das Herz bringen. Bildungsanliegen bei Martin Luther und August Hermann Francke	35
--	----

Ulrich Barth

Luther und Francke. Einige Aspekte des Verhältnisses ihrer beider hermeneutischen Konzeptionen	41
---	----

Marianne Schröter

Die Stellung der philologisch-historischen Arbeit in der Hermeneutik August Hermann Franckes	51
--	----

Harm Klüeting

... <i>nulla alia in Sacro Imperio Romano recipiatur vel toleretur</i> – Zwischen die Fronten der Politik geraten und als Weigelianer und Spiritualist abgestempelt: Johann Jakob Fabricius (1618/20–1673)	57
--	----

Hartmut Lehmann

Das schwierige Leben der Lutheraner in der Epoche zwischen Reformation und Pietismus. Ein Kommentar zu dem Beitrag von Harm Klüeting	77
--	----

Andreas Waczkat

Frömmigkeitstopoi in »pietistischer« Figuralmusik und die Grenzen eines Interpretationskonzepts.	81
---	----

VI

Margit Kern

»Zinzendorf als Lehrer der Völker« – Visualisierungsformen von Glaubensbekenntnis, Kirche und Mission in der Frühen Neuzeit 97

Guntram Philipp

Halle und Herrnhut. Ein wirtschaftsgeschichtlicher Vergleich 125

Wolfgang Flügel

Reformation im Knittelvers – Eißlebische Mansfeldische Jubel-Comoedien 207

Sebastian Kranich

Bekenner oder *Eiferer*? Martin Luther auf dem Sockel – 1883 225

Personenregister 241