

Inhalt

Einführung

Einführung	11
------------------	----

I Grundlagen der Bildung im Sport

Julian Nida-Rümelin

Die physische Dimension der Bildung	17
---	----

Thomas Rauschenbach

Alltagsbildung – die andere Seite der Bildung	35
---	----

Ewald Terhart

Lehranstalt und Lernwerkstatt <i>zugleich</i> ? Anforderungen an das Bildungsprofil von Schule heute	53
---	----

Patricia Vertinsky

Physical Education in the Aesthetic Mode: Transatlantic Traffic in Expressive Movement in the Early Decades of the 20 th Century	69
---	----

II Bildungspotenziale im Sport

Michael Krüger

Sport als Bildungs- und Kulturgut – Stationen der Bildungsgeschichte der Leibeserziehung und des Sports in Deutschland	83
--	----

Sebastian Braun

Bildungspotenziale in der Zivilgesellschaft – gesellschaftspolitische Perspektiven einer bildungsbezogenen Engagementpolitik von Sportverbänden und -vereinen	105
---	-----

<i>Renate Zimmer</i>	
Frühkindliche Bildung in Bewegung – Wie Sprache entsteht, was Sprache bewegt	121
<i>Nils Neuber</i>	
Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Perspektiven für einen zeitgemäßen Bildungsbegriff	143
III Schulische Bildungsprozesse im Sport	
<i>Robert Prohl</i>	
Zum Bildungspotenzial des Sportunterrichts	165
<i>Eckart Balz</i>	
Perspektiven als Bildungskategorien	179
<i>Yoshinori Okada</i>	
Making Standard for Ball Games in Physical Education (PE)	187
<i>Ralf Laging & Cordula Stobbe</i>	
Bewegungsaktivitäten als Bildungsangebot in der Ganztagschule – Ergebnisse einer Befragung aus dem Projekt StuBSS	201
<i>Kaarlo Laine</i>	
Finnish after-school sports projects System, Results and Experiences	225
<i>Rolf-Peter Pack & Susanne Ackermann</i>	
Sport als Netzwerkpartner in kommunalen Bildungslandschaften	233
IV Außerschulische Bildungsprozesse im Sport	
<i>Rüdiger Heim</i>	
Bildung – auch im außerschulischen Sport?	253

Ulrike Burrmann

Sozialisationswirkungen des außerschulischen Sports
am Beispiel des Jugendalters 267

Maureen Smith

Reimagining the "Revolt of the Black Athlete":
21st century readings of Material Culture and
New Narratives of the 1960s 289

Michael Kolb

Hauptsache Gesundheitsbildung!? –
Ein Essay zum Bildungspotenzial von Prävention und
Gesundheitsförderung 299

Harald Lange

Trainer-Bildung & Spitzensport!? –
Ein empirischer Zugang im Spannungsfeld zwischen normativen
Orientierungen und trainingspädagogischen Beratungsleistungen 315

Klaus Bös & Lars Schlenker

Deutscher Motorik-Test 6–18 (DMT 6–18) 337

Autorinnen und Autoren 357