

# Inhalt

## Einführung

|                  |    |
|------------------|----|
| Einführung ..... | 11 |
|------------------|----|

## I Grundlagen der Bildung im Sport

*Julian Nida-Rümelin*

|   |    |
|---|----|
| Die physische Dimension der Bildung ..... | 17 |
|---|----|

*Thomas Rauschenbach*

|   |    |
|---|----|
| Alltagsbildung – die andere Seite der Bildung ..... | 35 |
|---|----|

*Ewald Terhart*

|   |    |
|---|----|
| Lehranstalt und Lernwerkstatt <i>zugleich</i> ?<br>Anforderungen an das Bildungsprofil von Schule heute ..... | 53 |
|---|----|

*Patricia Vertinsky*

|   |    |
|---|----|
| Physical Education in the Aesthetic Mode:<br>Transatlantic Traffic in Expressive Movement<br>in the Early Decades of the 20 <sup>th</sup> Century ..... | 69 |
|---|----|

## II Bildungspotenziale im Sport

*Michael Krüger*

|  |    |
|--|----|
| Sport als Bildungs- und Kulturgut –<br>Stationen der Bildungsgeschichte der Leibeserziehung<br>und des Sports in Deutschland ..... | 83 |
|--|----|

*Sebastian Braun*

|   |     |
|---|-----|
| Bildungspotenziale in der Zivilgesellschaft –<br>gesellschaftspolitische Perspektiven einer bildungsbezogenen<br>Engagementpolitik von Sportverbänden und -vereinen ..... | 105 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Renate Zimmer</i><br>Frühkindliche Bildung in Bewegung –<br>Wie Sprache entsteht, was Sprache bewegt ..... | 121 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Nils Neuber</i><br>Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport –<br>Perspektiven für einen zeitgemäßen Bildungsbegriff ..... | 143 |
|---|-----|

### **III Schulische Bildungsprozesse im Sport**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Robert Prohl</i><br>Zum Bildungspotenzial des Sportunterrichts ..... | 165 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Eckart Balz</i><br>Perspektiven als Bildungskategorien ..... | 179 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Yoshinori Okada</i><br>Making Standard for Ball Games in Physical Education (PE) ..... | 187 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Ralf Laging &amp; Cordula Stobbe</i><br>Bewegungsaktivitäten als Bildungsangebot in der Ganztagschule –<br>Ergebnisse einer Befragung aus dem Projekt StuBSS ..... | 201 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <i>Kaarlo Laine</i><br>Finnish after-school sports projects<br>System, Results and Experiences ..... | 225 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <i>Rolf-Peter Pack &amp; Susanne Ackermann</i><br>Sport als Netzwerkpartner in kommunalen Bildungslandschaften ..... | 233 |
|--|-----|

### **IV Außerschulische Bildungsprozesse im Sport**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Rüdiger Heim</i><br>Bildung – auch im außerschulischen Sport? ..... | 253 |
|--|-----|

---

*Ulrike Burrmann*

Sozialisationswirkungen des außerschulischen Sports  
am Beispiel des Jugendalters ..... 267

*Maureen Smith*

Reimagining the "Revolt of the Black Athlete":  
21<sup>st</sup> century readings of Material Culture and  
New Narratives of the 1960s ..... 289

*Michael Kolb*

Hauptsache Gesundheitsbildung!? –  
Ein Essay zum Bildungspotenzial von Prävention und  
Gesundheitsförderung ..... 299

*Harald Lange*

Trainer-Bildung & Spitzensport!? –  
Ein empirischer Zugang im Spannungsfeld zwischen normativen  
Orientierungen und trainingspädagogischen Beratungsleistungen .... 315

*Klaus Bös & Lars Schlenker*

Deutscher Motorik-Test 6–18 (DMT 6–18) ..... 337

Autorinnen und Autoren ..... 357