

# Inhalt

Vorwort .....	9
<b>1 Schlaglicht</b>	
1.1 <i>Julia Münster</i> Was ich im Religionsunterricht gelernt habe .....	15
1.2 <i>Gerd Grauvogel</i> Was unsere Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht lernen Erfahrungen eines Gymnasiallehrers .....	17
1.3 <i>Rolf Wernstedt</i> Was kann und sollte ein Religionsunterricht leisten? .....	20
<b>2 Was wird gelernt?</b>	
2.1 <i>Veit-Jakobus Dieterich</i> Was im RU gelernt werden soll ... Ein Blick auf Richtlinien, Bildungspläne und Bildungsstandards für den Religionsunterricht in der Bundesrepublik Deutschland .....	25
2.2 <i>Werner Simon</i> Was sollen Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht lernen? Ein Blick in Religionsbücher für den katholischen Religionsunterricht in der Sekundarstufe I .....	35
2.3 <i>Anton A. Bucher</i> »Irgendwas ist schon hängen geblieben ...« Empirische Skizzen zu den Lerneffekten im Religionsunterricht .....	46

### **3 Wie wird hergeleitet und begründet, was gelernt werden soll?**

- 3.1 *Ulrich Riegel*  
Merkmale religiösen Lernens in der Schule  
Fachlichkeit – Benotbarkeit – Sequentialität ..... 63
- 3.2 *Bernd Schröder*  
Zwischen Erfahrung und Theorieleitung –  
Prinzipien bisheriger Lehrplankonstruktion ..... 72
- 3.3 *Friedrich Schweitzer*  
Was Kinder und Jugendliche sich aneignen (können)  
Aneignungsprozesse als Kriterium curricularer  
Auswahlentscheidungen? ..... 82
- 3.4 *Monika Scheidler*  
Gemeindliches Lernen – Schulischer RU  
Welche Kompetenzen können in der Gemeinde erworben  
werden? Eine katholische Perspektive ..... 91

### **4 Was soll gelernt werden? Ansätze in der Diskussion**

- 4.1 *Karl Ernst Nipkow*  
Religiöses Weltwissen am Ende der Schulzeit ..... 105
- 4.2 *Jürgen Oelkers*  
Bildung, Kultur und Religion ..... 115
- 4.3 *Christian Grethlein*  
Befähigung zum Christsein  
Eine Kontroverse mit Godwin Lämmermann ..... 125
- 4.4 *Godwin Lämmermann*  
Was soll im Religionsunterricht gelernt werden?  
Unzeitgemäßes über Pisa, Bologna,  
Standards und Kompetenzen ..... 135
- 4.5 *Barbara Schmitz*  
Von der Fachwissenschaft zur Fachdidaktik dargestellt  
am Beispiel des Alten Testaments  
Bibelhermeneutische Überlegungen ..... 145
- 4.6 *Bernhard Dressler*  
Überlegungen zum Kompetenzaufbau im Religionsunterricht 155

4.7	<i>Rudolf Englert</i> Kerncurriculum? Was ist das nun wieder? Brauchen wir das? .....	164
4.8	<i>Helga Kohler-Spiegel</i> Den Prozess des Lernens in den Blick nehmen Zur Prozessperspektive im RU .....	175
<b>5</b>	<b>Was wird in Parallelfächern gelernt?</b>	
5.1	<i>Uri R. Kaufmann</i> Jüdischer Religionsunterricht in Deutschland: Systematik und Wirklichkeit .....	187
5.2	<i>Bülent Ucar</i> Lehrinhalte eines Religionsunterrichts islamischer Prägung: inhaltliches Profil und didaktische Konstitution .....	197
5.3	<i>Michael Bongardt</i> Vom Ersatzfach zum Vorreiter? Perspektiven des Ethikunterrichts .....	205
<b>6</b>	<b>Lernchancen und Perspektiven des Religionsunterrichts – ein Vorschlag</b>	
6.1	<i>Elisabeth Naurath</i> Lernchancen religiöser Bildung Ein perspektivisches Resümee .....	217