

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>1. Anlass und Ziel der Erstellung eines Kerncurriculums</b>	<b>7</b>
<b>2. Der Beitrag des Evangelischen Religionsunterrichts zu den Bildungszielen der Oberstufe</b>	<b>8</b>
2.1 Der Beitrag des Religionsunterrichts zur allgemeinen Bildung	9
2.2 Der Beitrag des Religionsunterrichts zur allgemeinen Studierfähigkeit	11
2.3 Der wissenschaftspropädeutische Beitrag des Religionsunterrichts	11
<b>3. Kompetenzen und Kerncurriculum für den Evangelischen Religionsunterricht in der Oberstufe</b>	<b>13</b>
3.1 Grundlegende Kompetenzen	13
3.2 Funktion des Kerncurriculums	13
3.3 Konstruktion kerncurricularer Inhalte	15
3.4 Dialogisches Prinzip des Religionsunterrichts	18
3.5 Erwerb grundlegender Kompetenzen religiöser Bildung	19
3.6 Erwerb fachübergreifender Kompetenzen	21
<b>4. Didaktische Konzeption eines kompetenzorientierten Religionsunterrichts in der Oberstufe</b>	<b>22</b>
<b>5. Unterrichtliche Voraussetzungen für den Religionsunterricht in der Oberstufe</b>	<b>24</b>
<b>6. Kerncurriculum des Religionsunterrichts</b>	<b>25</b>
6.1 Zeitliche Rahmenbedingungen	25
6.2 Verbindlichkeit und Gestaltungsfreiräume	26
6.3 Aufbau des Kerncurriculums	27
<b>Themenbereiche</b>	<b>29</b>
1: Das christliche Bild des Menschen	29
2: Das Evangelium von Jesus Christus	35
3: Die christliche Rede von Gott	40
4: Das Wahrheitszeugnis der Kirche als Gemeinschaft der Glaubenden	48
5: Die christliche Ethik der Menschenwürde, der Gerechtigkeit, der Versöhnung und des Friedens	53
6: Die christliche Zukunftshoffnung	57
<b>Arbeitsgruppe Kerncurriculum</b>	<b>61</b>