

Inhalt

Einleitung der Herausgeberin Handbuch für die Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	8
---	---

Teil 1 Internationale Beiträge	31
---	----

<i>Emmy E. Werner</i> Risiko und Resilienz im Leben von Kindern aus multiethnischen Familien Ein Forschungsbericht	32
---	----

Fragen an Emmy Werner	47
--	----

<i>Edith H. Grotberg</i> Anleitung zur Förderung der Resilienz von Kindern – Stärkung des Charakters Ein Manual für die Praxis der Resilienzförderung	51
--	----

<i>Brigid Daniel, Sharon Vincent, Edwina Farrall, Fiona Arney</i> Wie lässt sich das Resilienzkonzept bei gefährdeten Kindern einsetzen? Ein Forschungsbericht – internationaler Vergleich GB und Australien . .	102
---	-----

<i>Michael Ungar</i> Kontextuelle und kulturelle Aspekte von Resilienz – Jugendhilfe mit menschlichem Antlitz Ein konzeptioneller Beitrag mit Praxisbezug und Beispielen	133
---	-----

<i>Michael Ungar</i> Theorie in die Tat umsetzen. Fünf Prinzipien der Intervention Die Phoenix-Programme (Halifax – Kanada)	157
--	-----

Teil 2

Zur Grundsatzdiskussion 179

Norbert Wieland

Resilienz und Resilienzförderung – eine begriffliche Systematisierung 180

Michael Fingerle

Resilienz deuten – Schlussfolgerungen für die Prävention 208

Thomas von Freyberg

Resilienz – mehr als ein problematisches Modewort? 219

Antje Richter-Kornweitz

Gleichheit und Differenz – die Relation zwischen Resilienz, Geschlecht und Gesundheit 240

Margherita Zander

Armut als Entwicklungsrisiko – Resilienzförderung als Entwicklungshilfe? 275

C. Wolfgang Müller

„Nimmer sich beugen – kräftig sich zeigen...“ 314

Teil 3

Resilienzförderung auf verschiedenen Praxisfeldern 329

Hans Weiß

So früh wie möglich – Resilienz in der interdisziplinären Frühförderung 330

Corina Wustmann

Resilienz in der Frühpädagogik – Verlässliche Beziehungen, Selbstwirksamkeit erfahren 350

Maika Rönna-Böse & Klaus Fröhlich-Gildhoff

Präventionsprogramme für Kindertageseinrichtungen – Förderung von seelischer Gesundheit und Resilienz. 360

Rolf Göppel

Resilienzförderung als schulische Aufgabe? 383

Stefanie Roos & Matthias Grünke

Auf dem Weg zur „resilienten“ Schule –

Resilienz in Förderschulen 407

Marie-Luise Conen

„Multiproblemfamilien“ und ihre Ressourcen –

(Aufsuchende) Familientherapie und familiale Resilienz 434

Bruno Hildenbrand

Resilienz – auch eine Perspektive bei Kindeswohlgefährdung? 442

Wolfgang Jaede

Resilienzförderung –

Neuorientierung für Erziehungs- und Familienberatung 459

Georg Kormann

Dialogische Erziehung im Heim – das Beispiel SOS-Kinderdorf . . . 482

Margherita Zander, Nicole Alfert, Bettina Kruth

„Lichtpunkte“ – für benachteiligte Kinder und Jugendliche 513

Manfred Liebel

Eigensinnige Wege – Kinder in Straßensituationen 532

Haci-Halil Uslucan

Resilienzpotenziale bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund. . 555

Dorothea Irmeler

Leben mit dem Trauma – Resilienzförderung von

Flüchtlingskindern und ihren Familien (TZFO Köln) 575

Uli Hahn

Arbeit mit Roma-Flüchtlingskindern 590

Mirja Silkenbeumer

Resilienz aufspüren –

Biografiearbeit mit delinquenten Jugendlichen. 611

Fragen an Frau Averbeck, Jugendamt Dortmund:

Können Jugendämter Kinder stärken? 637

Martin Roemer

Nachwort: Vom Zauber statt vom Zauberwort. 663

Kurzprofile der Autorinnen und Autoren 677