

Inhalt

<i>Michael Göhlich/ Susanne M. Weber/ Wolfgang Seitter/ Timm C. Feld</i> Vorwort	9
---	---

<i>Ekkehard Nüssli von Rein</i> Supplement zum Vorwort	10
---	----

I. Theoretische und methodologische Perspektiven

<i>Rainer Zech</i> Organisation und Beratung. Funktionsgrammatiken, Selbst- beratung, pädagogische Zugänge	13
--	----

<i>Christiane Schiersmann</i> Beratung im Kontext lebenslangen Lernens – Herausforderungen für die Theoriebildung	27
---	----

<i>Klaus Harney/ Anja Voß</i> Die Organisation als Fall und Klient. Eine Rekonstruktion aus der Perspektive des Fallbegriffs der objektiven Hermeneutik	39
---	----

<i>Nils Bernhardsson/ Monika Kil</i> Wenn Forschung zur Beratung wird – Übergänge, Friktionen und Potentiale erziehungswissenschaftlicher Feldzugänge	49
---	----

<i>Monika Hackel</i> Forschung als Beratung – eine tätigkeitstheoretische Analyse	59
--	----

<i>Karin Dollhausen</i> Ethnografisch orientierte Organisationsforschung als Ressource der Organisationsberatung in Weiterbildungseinrichtungen	69
---	----

<i>Nicolas Engel/ Thomas Höhne</i> Beratung als organisationskulturelle Praxis. Zur Ethnografie organisationsinterner Beratung	79
--	----

II. Organisationsinterne Beratung

Stefanie Schnebel

Organisationsinterne Beratung in Ausbildungssituationen – Prozesse zwischen angehenden Lehrkräften und ihren MentorInnen	91
--	----

Hildegard Macha

Kollegiale Beratung in Gruppen als Instrument der Schulentwicklung	103
--	-----

Sascha Koch

Elemente und Wirksamkeit organisationaler Lernberatung aus empirischer Sicht	113
--	-----

Claudia Fahrenwald

Individuelle Lernberatung als Instrument der Organisationskulturentwicklung – Ein Pilotprojekt zur Internationalisierung der Hochschule	125
---	-----

Timm C. Feld/ Klaus Meisel

Leitung im Entwicklungsprozess organisationaler Lernfähigkeit. Forschungsbasierte Erkenntnisse und praxisbezogene Reflexionen	135
---	-----

Jasmina Hasanbegovic

Beratung im betrieblichen Bildungsmanagement	145
--	-----

III. Externe Beratung von Organisationen

Katharina Iseler

Beratung in und von Kinderläden – zum Zusammenhang von Organisationskultur und Inanspruchnahme externer Beratung	157
--	-----

Helen Knauf/ Martin Goecke/ Melanie Rauh

Schulen werden beraten. Empirische Befunde zur Bedeutung externer Beratung in Schulen	167
---	-----

<i>Harald Geißler</i> Business Coaching als Kommunikationsgattung pädagogischer Beratung – eine empirische Rekonstruktion	179
---	-----

<i>Falko von Ameln</i> Latente Funktionen und hidden agendas in der Organisationsberatung	191
---	-----

IV. Beratungsorganisationen

<i>Michael Urban</i> Beratungsdienste der schulischen Erziehungshilfe als Ausdifferenzierung reflexiver Strukturen im Schulsystem	203
---	-----

<i>Richard Stang</i> Beratungsstrukturen in Lernzentren. Neue Organisations- konzepte als Basis für Lern- und Bildungsberatung	213
--	-----

<i>Wiltrud Gieseke/ Christina Müller</i> Bildungsberatung als öffentliche Strukturaufgabe	225
--	-----

<i>Jörg Schwarz/ Susanne M. Weber</i> Zwischen Businessplan und Biografie: Beratungspraxis, Wissen, Organisation	237
--	-----

<i>Daniela Böhringer</i> Beratung „mit“ dem PC? Der Computer in der institutionellen Beratung im Job Center	247
---	-----

<i>Tanja-Vera Herking</i> Kompetenzentwicklung und Professionalisierung in der Unternehmensberatung – Ein Handlungsfeld für Pädagogen?	257
--	-----

V. Evaluation der Beratung in und von Organisationen

<i>Claudia Strobel</i> Bildungsberatung und Vernetzung auf kommunaler Ebene. Zentrale Ergebnisse einer Evaluationsstudie	269
--	-----

Helga Stock/ Sylvana Dietel

Ein integratives Modell zur Präzisierung von Qualitätseinflüssen –
Evaluation von Beratung in Berliner LernLäden 279

Detlef Behrmann/ Günter Essl

Wirkungen pädagogischer Organisationsberatung –
Rekonstruktion eines wissenschaftlich begleiteten Projekts
in der betrieblichen Berufsbildung 291

Yvette Völschow

Implementierung und Evaluation Kollegialer
Beratung im Polizeidienst 301

VI. Hochschuldidaktischer Epilog

Ewald Johannes Brunner

Pädagogische Organisationsberatung lehren und lernen:
Erfahrungen, Reflexionen und Desiderate 313

Autorinnen und Autoren 325