

# ÍNDICE

## **Presentación**

M<sup>a</sup> Azucena PENAS y Rosario GONZÁLEZ ..... 1

## **Parte Primera: Introducción hermenéutica**

*La filosofía hermenéutica del texto y su verdad. H-G. Gadamer y P. Ricoeur*

M<sup>a</sup> Carmen LÓPEZ ..... 17

*El carácter ontológico y ético de la palabra como generadora de texto*

Juana SÁNCHEZ-GEY ..... 41

## **Parte Segunda: Propuestas metodológicas:**

*“Que 30 años no es nada...” Tradición y modernidad de la Lingüística del texto de Eugenio Coseriu*

Óscar LOUREDA . 65

*La lingüística del texto y el análisis interdiscursivo en la literatura comparada*

Tomás ALBALADEJO ..... 89

*Principio sintáctico de linealidad en el <sup>hipo</sup>texto y parámetro semántico-pragmático de continuidad en el <sup>hiper(ciber)</sup>texto*

M<sup>a</sup> Azucena PENAS ..... 115

*Gramática y estructura textual: propuesta metodológica*

José Manuel GONZÁLEZ ..... 159

*Texto y marcadores del discurso*

Esperanza ACÍN ..... 181

## **Parte Tercera: Nuevos enfoques teórico-prácticos**

### ***Sincronía:***

*Tipología textual y coherencia discursiva*

Rosario GONZÁLEZ ..... 207

*Solidaridades léxicas y cohesión textual*

Manuel CASADO ..... 223

<i>Algunas notas en torno a un mecanismo de cohesión textual: la anáfora conceptual</i>	
Ramón GONZÁLEZ .....	247
<i>Textos generados en la Web 2.0</i>	
Joan-Tomàs PUJOLÀ M <sup>a</sup> Ángeles GARCÍA y Vicenta GONZÁLEZ .....	279
<i>Los blogs y la narratividad de la experiencia</i>	
José Ángel GARCÍA .....	303
<b>Diacronía:</b>	
<i>Estructuras clasemáticas y sentido textual en "Los Menecmos" y "Anfitrión" de Plauto</i>	
Benjamín GARCÍA-HERNÁNDEZ .....	323
<i>Las "palabras clave" y su función representativa del sentido del texto</i>	
Jairo Javier GARCÍA .....	343
<i>La construcción del discurso argumentativo a principios del Renacimiento</i>	
José Jesús DE BUSTOS .....	361
<i>Cohesión lingüística en "La Celestina": Referencias al discurso mediante sustantivos de lengua</i>	
Francisco Javier HERRERO .....	387
<i>Ritmo y enumeración. Un estudio de dos modelos discursivos: académico (E. Benot) y político (M.I. Pérez Quintero)</i>	
M <sup>a</sup> del Mar ESPEJO .....	411
<b>Texto y segundas lenguas:</b>	
<i>Comprensión y traducibilidad de la diversidad (lingüística, textual y cultural): Observaciones desde la anglistica</i>	
Beatriz PENAS .....	441
<i>La evaluación de la comprensión lectora</i>	
Teresa BORDÓN .....	463