
Inhaltsübersicht

Statt eines Vorwortes	9
I. Zielsetzung, Studienaufbau und Mengengerüst	11
<i>Dürnberger, Andrea/Rupp, Marina/Bergold, Pia</i>	
1. Einführung: Entwicklung der Situation gleichgeschlechtlicher Paare	11
2. Basisinformationen zu gleichgeschlechtlicher Partnerschaft und Elternschaft	11
3. Rechtliche Rahmenbedingungen	17
4. Der Forschungsstand zu Gleichgeschlechtlichkeit und Elternschaft	19
4.1 Gleichgeschlechtliche Elternschaft	19
4.2 Die kindliche Entwicklung	22
5. Zielsetzung und Aufbau der Untersuchung	29
5.1 Die Befragung von Eltern und Partner(inne)n	31
5.2 Teilstudie „Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in LP“	33
5.3 Expertenbefragung	35
6. Stichprobengewinnung und Mengengerüst	37
6.1 Zugangswege	38
6.2 Erhebungsverlauf und Screening-Ergebnisse	42
6.3 Beschreibung der Stichprobe der CATI-Befragung	45
II. Regenbogenfamilien in Eingetragener Lebenspartnerschaft	51
<i>Rupp, Marina/Dürnberger, Andrea</i>	
1. Zentrale Merkmale der Stichprobe von Familien in LP	53
2. Soziodemographie der Befragten und ihrer Lebenspartner(innen)	56
2.1 Familienmitglieder	57
2.2 Alter der Eltern	58
2.3 Schulische und Bildungsqualifikationen	59
2.4 Berufliche Situation	62
2.5 Materielle Lage	67
2.6 Wohnsituation	70
2.7 Informationen zum anderen leiblichen Elternteil	72
3. Partnerschaft und ihre Ausgestaltung	74
4. Eltern-Kind-Beziehungen in LP	82
4.1 Rechtliche Beziehungen des Kindes zu den Partner(inne)n in LP	83
4.2 Wege in die Elternschaft	85
5. Formen der Elternschaft, deren Entwicklung und Bewältigung	87
5.1 Leibliche Kinder	87
5.2 Leibliche Elternschaft durch Insemination	88
5.3 Stiefkindadoption	92
5.4 Adoption fremder Kinder durch eine(n) Partner(in)	99
5.5 Pflegefamilien	102

Inhaltsübersicht

5.6	Weitere Familienplanung	105
5.7	Elternpositionen und rechtliche Beziehungen	107
5.8	Zwischenfazit	109
6.	Die kindliche Entwicklung	110
6.1	Passagen der kindlichen Biografie	110
6.2	Verhalten und Entwicklungsstand der Kinder	116
7.	Familienalltag	125
7.1	Erziehungsverantwortung und Erziehungsverhalten	126
7.2	Aufgabenteilung im Alltag	133
7.3	Leitlinien der Aufgabenteilung	141
7.4	Außendarstellung der Regenbogenfamilie	145
8.	Erfahrungen und Umgang mit Diskriminierung	149
9.	Beziehungen zum externen Elternteil und zu Dritten	157
9.1	Sorgerechtsregelungen	157
9.2	Unterhaltsregelungen	159
9.3	Kontakt zum anderen leiblichen Elternteil	161
9.4	Umgang anderer Personen mit dem Kind	164
10.	Bewertung der rechtlichen Regelungen und der gesellschaftlichen Stellung von Regenbogenfamilien	165
11.	Familien in Eingetragener Partnerschaft und ohne Institutionalisierung	167
11.1	Differenzen in der Soziodemographie	168
11.2	Herkunft des Kindes und Elternposition	170
11.3	Familienalltag	171
11.4	Kindliche Biografie	173
11.5	Vorkehrungen und Wünsche der Befragten	175
11.6	Fazit zum Vergleich	177
III.	Ergebnisse der Expertenbefragung	179
	<i>Bergold, Pia/Rosenbusch, Kerstin/Rupp, Marina</i>	
1.	Familie leben	182
1.1	Der Weg zum eigenen Kind	182
1.2	Ähnlichkeiten und Unterschiede zu anderen Familienformen	186
1.3	Die Entwicklung der Kinder	188
1.4	Eltern-Kind-Beziehungen	190
1.5	Beziehungen zwischen Partner(in) und Kind	191
1.6	Kontakt und Beziehungen zum anderen biologischen Elternteil	194
1.7	Beziehungen zum sozialen und verwandtschaftlichen Umfeld	198
1.8	Diskriminierungen und gesellschaftliche Akzeptanz von Regenbogenfamilien	200
2.	Das schulische Umfeld von Kindern in Regenbogenfamilien	202
2.1	Umgang mit der Familiensituation	202
2.2	Diskriminierungserfahrungen und Kontakt zu Gleichaltrigen	203
2.3	Kontakt der Lehrer zu Eltern und Schülern	205
2.4	Thematisierung von Homosexualität im Unterricht bzw. in der Schule	206
2.5	Umgang mit Regenbogenfamilien	208

3.	Einschätzungen der Rechtslage	210
3.1	Kenntnisstand bezüglich der rechtlichen Regelungen	210
3.2	Konkrete rechtliche Regelungen	211
3.2.1	Einbenennung	211
3.2.2	Sorgerecht und Verbleibensanordnung	211
3.2.3	Umgangsrechte	213
3.2.4	Pflegeverhältnisse	215
3.2.5	Stiefkindadoption	216
3.2.6	Adoption fremder Kinder durch eine(n) Partner(in)	220
3.2.7	Privatrechtliche Vereinbarungen	225
3.3	Das Recht auf Kenntnis der eigenen Herkunft	225
3.4	Änderungsbedarf aus Sicht der Expert(inn)en	228
IV.	Die Entwicklung der Kinder – Ergebnisse der entwicklungs-	
	psychologischen Teilstudie	233
	<i>Becker-Stoll, Fabienne/Beckh, Kathrin</i>	
1.	Zielsetzung der entwicklungspsychologischen Teilstudie	233
2.	Stichprobenbeschreibung	233
3.	Vergleich mit Jugendlichen aus Kern-, Stiefvater- und Mutterfamilien	237
3.1	Die Vergleichsstichprobe von Kindern und Jugendlichen aus Kern- und Trennungsfamilien	237
3.2	Die Bedeutung der innerfamiliären Beziehungen	240
3.2.1	Vergleich zwischen den Familienformen	241
3.2.2	Die Bedeutung der Qualität familiärer Beziehung für die Anpassung	244
3.3	Die Beziehung zum getrennt lebenden Elternteil	247
3.3.1	Kontakthäufigkeit zum getrennt lebenden Elternteil	247
3.3.2	Konflikte zwischen den leiblichen Eltern, Koalitionsbildung und Zerrissenheitsgefühle	249
3.4	Auswirkungen der Familienbiografie	251
3.4.1	Die Familienbiografie, die Qualität der Eltern-Kind- Beziehung und die Anpassung	251
3.4.2	Der moderierende Einfluss der Beziehung zu den Eltern bei komplexen Familienbiografien	254
4.	Auswirkungen von Diskriminierungserfahrungen	257
4.1	Einschätzung der Lebenssituation in einer gleichgeschlechtlichen Lebenspartnerschaft	258
4.2	Erfahrungen von Benachteiligungen und Zusammenhänge mit Alter, Geschlecht und Schultyp	258
4.3	Benachteiligung im Zusammenhang zur Anpassung	261
5.	Ergebnisse der qualitativen Interviews	264
5.1	Die Ergebnisse der Bindungsinterviews	266

Inhaltsübersicht

5.2	Der Umgang mit altersspezifischen Entwicklungsaufgaben	270
5.2.1	Vergleich mit gesunden und klinisch auffälligen Jugendlichen	271
5.2.2	Wahrgenommene Einflüsse der Familienform	274
5.3	Zusammenhänge mit den Befunden der standardisierten Befragung	278
V.	Zusammenfassung	281
	<i>Rupp, Marina/Bergold, Pia</i>	
1.	Grundlegende Informationen zum Forschungsgegenstand	281
1.1	Datenbasis und Repräsentativität der Studie	281
1.2	Zugang zu Regenbogenfamilien und Studienaufbau	282
2.	Ergebnisse der Eltern- und Expertenbefragung	283
2.1	Familien in Eingetragener Lebenspartnerschaft	283
2.2	Herkunft der Kinder und Kinderwunsch	284
2.3	Die kindliche Biografie und Entwicklung	288
2.4	Erziehungsverantwortung und Erziehungsverhalten	292
2.5	Familienalltag und Aufgabenteilung	295
2.6	Erfahrungen und Umgang mit Diskriminierung	296
2.7	Sorgerechts-, Unterhalts- und Umgangsregelungen	298
2.8	Unterschiede zwischen Familien in Eingetragener Lebenspartnerschaft und solchen ohne Institutionalisierung	299
2.9	Bewertung der rechtlichen Regelungen	301
3.	Befunde aus der Kinderstudie	304
3.1	Stichprobengewinnung	304
3.2	Aspekte der kindlichen Entwicklung	305
3.3	Diskriminierungserfahrungen aufgrund der Familiensituation	306
3.4	Bindung und Entwicklungsaufgaben	307
	Entwicklungsaufgaben	308
3.5	Fazit	308
4.	Kurzfassung der Antworten auf die rechtstatsächliche Fragestellung	308
Literatur	.....	313
Tabellenverzeichnis	.....	335
Abbildungsverzeichnis	.....	339
Anhang	.....	341
Tabellenanhang	.....	351