

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 5. Auflage	VII
Vorwort zur 4. Auflage	VIII
Vorwort zur 1. Auflage	IX

I Entwicklung und Entwicklungspsychopathologie 1

1 Körperliche Entwicklung des Kindes	3
<i>H. Remschmidt</i>	
Begriff und Einteilung	3
Pränatale Entwicklung	4
Postnatale Entwicklung	4
2 Psychische Entwicklung	9
<i>F. Mewe und F. Mattejat</i>	
Entwicklungsmodelle	9
Das Konzept der Entwicklungsaufgaben	10
Einteilungsmöglichkeiten der Entwicklung	13
Normvarianten und Störungen in den verschiedenen Entwicklungsbereichen	25
3 Entwicklungspsychopathologie	27
<i>H. Remschmidt</i>	
Entwicklungspsychopathologie als integrative Disziplin	27
Meilensteine der normalen Entwicklung und ihre Bedeutung für psychische Störungen	27
Ergebnisse der Entwicklungspsychopathologie	29
4 Ätiologie und Genese	33
<i>H. Remschmidt</i>	
Zeitpunkt der Schädigung	33
Art der Schädigung	33
Art der Auswirkung	35
Intensität der Auswirkung und Normproblem	35
Beeinträchtigte Funktionen und Interaktionen	36
Wechselwirkung	36

II Kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik 37

5 Erhebung der Anamnese	39
<i>H. Remschmidt</i>	
Aktuelle Anamnese	39
Eigenanamnese	40

Biographische Anamnese	40
Familienanamnese	41
6 Allgemeine körperliche Untersuchung	43
<i>B. Herpertz-Dahlmann</i>	
7 Neurologische Untersuchung	45
<i>B. Herpertz-Dahlmann</i>	
8 Erhebung des psychischen Befundes	47
<i>H. Remschmidt</i>	
Exploration	47
Verhaltensbeobachtung	47
Strukturierte Interviews	49
Fragebogenmethoden und Skalen	50
9 Testpsychologische und neuropsychologische Untersuchung	54
<i>G. Niebergall und K. Quaschner</i>	
Gütekriterien psychologischer Testverfahren	54
Einteilung psychologischer Testverfahren	56
10 Familiendiagnostik	78
<i>F. Mattejat</i>	
Überblick	78
Rahmenbedingungen des familiendiagnostischen Interviews	79
Prinzipien der Gesprächsführung	79
Inhaltliche Struktur und Ablauf des Interviews	79
Auswertung des Interviews	80
11 Apparative Untersuchungen und Laboruntersuchungen	82
<i>W. Pott</i>	
Untersuchung des Liquors	82
Elektroenzephalogramm (EEG)	85
Magnetenzephalographie	93
Evozierte Potentiale	93
Magnetstimulation	94
Elektromyographie	94
Elektroneurographie	94
Muskel- und Nervenbiopsie	94
Kraniale Computertomographie (CCT)	94
Magnetresonanztomographie	95
Single-Photonen-Emissions-Computertomographie (SPECT)	99
Positronen-Emissions-Tomographie (PET)	99
Zerebrale Angiographie	99
Ultraschalldiagnostik	100
12 Diagnostischer Prozess – Weg zur Diagnose	101
<i>H. Remschmidt</i>	

13 Klassifikation psychischer Störungen	105
<i>H. Remschmidt</i>	
Klassifikation und Dokumentation	105
Grundprobleme bei der Klassifikation von Diagnosen	105
Multiaxiale Klassifikationssysteme klinischen Ursprungs	106
Statistisch abgeleitete mehrdimensionale Klassifikationssysteme	106

III Psychische Störungen und Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen **109**

14 Intelligenzminderungen und Demenzzustände	111
<i>H. Remschmidt und G. Niebergall</i>	
Definition und Klassifikation	111
Epidemiologie	113
Die wichtigsten Formen der Intelligenzminderung unter Berücksichtigung der Ätiologie	114
Diagnose und Differentialdiagnose	116
Therapie, Rehabilitation, Prävention	117
Verlauf und Prognose	120
15 Psychische Störungen im Zusammenhang mit zerebralen Schädigungen	121
<i>H. Remschmidt</i>	
Definition und Klassifikation	121
Organische Persönlichkeitsstörungen	121
Postenzephalitisches Syndrom	122
Organisches Psychosyndrom nach Schädel-Hirn-Trauma (F07.2)	124
Therapie der psychischen Störungen im Zusammenhang mit organischen Hirnschädigungen	127
16 Psychische Störungen bei zerebralen Anfallsleiden	130
<i>H. Remschmidt</i>	
Klassifikation und Epidemiologie	130
Anfallstyp und psychische Störung	131
Hirnorganisches Psychosyndrom und epileptische Wesensveränderung	131
Psychosen und epileptische Anfälle	132
17 Störungen der Nahrungsaufnahme und der Ausscheidungsfunktionen in früher Kindheit	135
<i>H. Remschmidt und K. Quaschner</i>	
Ess- und Verdauungsstörungen	135
Störungen der Ausscheidungsfunktionen	137
18 Umschriebene Entwicklungsstörungen (Teilleistungsstörungen)	142
<i>A. Warnke</i>	
Umschriebene Lese- und Rechtschreibstörungen	142
Rechenstörungen	149
Umschriebene Entwicklungsstörungen der motorischen Funktionen	152
19 Hyperkinetische Störungen	156
<i>K. Quaschner und F. M. Theisen</i>	
Definition und Klassifikation	156
Epidemiologie	157

Diagnose und Differentialdiagnose	157
Ätiologie und Genese	158
Therapie, Verlauf und Prognose	159
20 Tics und motorische Stereotypien	165
<i>J. Hebebrand</i>	
Definition und Klassifikation	165
Epidemiologie	165
Diagnose und Differentialdiagnose	168
Ätiologie und Genese	169
Verlauf	170
Therapie	170
21 Alterstypische, habituelle Verhaltensauffälligkeiten	173
<i>H. Remschmidt</i>	
Daumenlutschen	173
Nägelbeißen (Onychophagie)	173
Haarausreißen (Trichotillomanie)	174
Jaktationen	175
Motorische Stereotypien	176
Selbstverletzendes Verhalten (Automutilatio)	177
Schlafstörungen	177
22 Störungen des Sprechens und der Sprache	179
<i>H. Remschmidt und G. Niebergall</i>	
Sprachentwicklungsstörungen	179
Sprechstörungen	181
Sprachabbau- und Sprachverlustsyndrome	183
23 Autistische Syndrome und andere tiefgreifende Entwicklungsstörungen	186
<i>H. Remschmidt und I. Kamp-Becker</i>	
Tiefgreifende Entwicklungsstörungen	186
Epidemiologie der tiefgreifenden Entwicklungsstörungen	186
Frühkindlicher Autismus	186
Asperger-Syndrom	191
Ätiologie der autistischen Syndrome	194
Diagnostik der autistischen Syndrome	196
Therapie	197
24 Andere (nicht autistische) Störungen des Kommunikationsverhaltens	200
<i>H. Remschmidt</i>	
Elektiver Mutismus	200
Reaktive Bindungsstörung	203
25 Schizophrene Störungen	206
<i>H. Remschmidt</i>	
Klassifikation	206
Epidemiologie	206
Klinisches Bild	207
Formen der Schizophrenie	208

Ätiologie und Genese	210
Therapie und Rehabilitation	214
Verlauf und Prognose	217
26 Affektive Störungen	219
<i>H. Remschmidt</i>	
Depressive Störungen	219
Manische Episode	222
Bipolare Störung	222
Anhaltende affektive Störungen	224
Ätiologie und Genese	224
Therapie	226
Verlauf und Prognose	228
27 Angststörungen	230
<i>H. Remschmidt</i>	
Definition und Klassifikation	230
Entwicklungspsychopathologie	231
Phobische Angstsyndrome	232
Panikattacken und Agoraphobie	235
Generalisierte Angststörung	239
Trennungsangst und Schulphobie	240
Prävention von Angststörungen	245
28 Zwangsstörungen	248
<i>B. Herpertz-Dahlmann und M. Simons</i>	
Definition und Klassifikation	248
Epidemiologie	248
Diagnose und Differentialdiagnose	249
Ätiologie und Genese	250
Therapie, Verlauf und Prognose	250
29 Konversionsstörungen und dissoziative Störungen	252
<i>H. Remschmidt</i>	
Terminologie, Klassifikation und Epidemiologie	252
Konversionsstörungen	252
Dissoziative Störungen (Manifestationen mit vorwiegend psychischer Symptomatik)	254
Histrionische Persönlichkeitsstörung	256
Diagnose und Differentialdiagnose der Konversions- und der dissoziativen Störungen	256
Ätiologie und Genese	257
Therapie	258
Verlauf und Prognose	258
30 Belastungs- und Anpassungsstörungen	260
<i>G. Schulte-Körne</i>	
Akute Belastungsreaktion	260
Posttraumatische Belastungsstörung	261
Anpassungsstörung	264

31 Somatoforme Störungen	266
<i>K. Hennighausen</i>	
Symptomatik und Klassifikation	266
Epidemiologie	267
Komorbidität und Differentialdiagnosen	268
Ätiologie	268
Verlauf und Therapie	269
32 Essstörungen	271
<i>B. Herpertz-Dahlmann</i>	
Definition und Klassifikation	271
Epidemiologie	272
Diagnose und Differentialdiagnose	273
Ätiologie und Genese	275
Therapie, Verlauf und Prognose	277
33 Adipositas	280
<i>J. Hebebrand</i>	
Definition	280
Epidemiologie	280
Komorbidität und Folgeerkrankungen der Adipositas im Kindes- und Jugendalter	281
Ätiologie und Genese	282
Therapie und Prävention	285
34 Persönlichkeitsstörungen und Störungen der Impulskontrolle	287
<i>S. Herpertz und B. Herpertz-Dahlmann</i>	
Persönlichkeitsstörungen	287
Störungen der Impulskontrolle	293
35 Alkohol- und Drogenabhängigkeit	296
<i>C. Fleischhaker und E. Schulz</i>	
Definition und Klassifikation	296
Epidemiologie	296
Symptomatologie und Diagnostik	297
Ätiologie und Komorbidität	301
Therapie und Prävention bei Suchtproblemen im Kindes- und Jugendalter	303
36 Störungen des Sozialverhaltens, Dissozialität und Delinquenz	307
<i>B. Herpertz-Dahlmann</i>	
Störungen des Sozialverhaltens und dissoziale Störungen	307
Delinquenz	312
37 Störungen der Sexualentwicklung und des Sexualverhaltens	315
<i>H. Remschmidt und M. Martin</i>	
Definition und Klassifikation	315
Verfrühungen und Verzögerungen der sexuellen Entwicklung (Pubertas praecox, Pubertas tarda)	315
Normvarianten sexuellen Verhaltens	316
Störungen der Geschlechtsrollenidentität, Transvestitismus und Transsexualismus	318
Störungen der Sexualpräferenz (Paraphilien)	323

38 Körperliche Misshandlung und Vernachlässigung	326
<i>H. Remschmidt</i>	
Definition und Epidemiologie	326
Diagnose und Differentialdiagnose	326
Das „Münchhausen-Stellvertreter-Syndrom“	327
Ätiologie und Genese	328
Therapie, Rehabilitation und Prävention	329
39 Sexueller Missbrauch und sexuelle Misshandlung	332
<i>H. Remschmidt</i>	
Definition und Klassifikation	332
Epidemiologie	332
Diagnose und Differentialdiagnose	332
Folgen sexuellen Missbrauchs bei Kindern und Jugendlichen	334
Ätiologie und Genese	335
Therapie, Rehabilitation, Prävention	335
40 Selbstverletzung und suizidales Verhalten	338
<i>E. Schulz und C. Fleischhaker</i>	
Klassifikation und Symptomatologie	338
Epidemiologie	339
Ätiologie und Pathogenese	341
Therapie	341
41 Psychische Störungen bei chronischen Erkrankungen und Behinderungen	344
<i>P. M. Wehmeier und N. Barth</i>	
Allgemeine Gesichtspunkte	344
Spezielle Probleme bei einzelnen Krankheitsbildern	346
Psychotherapeutische Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit chronischen Erkrankungen und Behinderungen	351
IV Therapie und Rehabilitation	
353	
42 Allgemeine Gesichtspunkte	355
<i>H. Remschmidt</i>	
Klassifikation von Therapiemaßnahmen	355
Grundsätze zur Indikationsstellung	356
43 Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie	360
<i>H. Remschmidt und K. Quaschner</i>	
Einleitung	360
Die Behandlung von Kindern	361
Die Behandlung Jugendlicher	362
Evaluation	363
44 Verhaltenstherapie	365
<i>G. Niebergall und K. Quaschner</i>	
Theoretische Grundlagen	365
Der diagnostisch-therapeutische Prozess	368

Verhaltenstherapeutische Interventionsmethoden	370
Evaluation	378
45 Gesprächspsychotherapie	379
<i>G. Niebergall</i>	
Einleitung	379
Indikation und Kontraindikation	380
Praktische Durchführung einer verbalen Psychotherapie	381
Therapieverlauf	381
Wirkfaktoren in der Gesprächstherapie	383
Evaluation	384
46 Spieltherapie	385
<i>S. von Aster</i>	
Einleitung	385
Methoden der Spieltherapie	387
Kinderspieltherapie lernen	391
Ziele, Wirkweisen, Indikationen und Kontraindikationen der Spieltherapie	391
Evaluation	392
47 Entspannungsverfahren	394
<i>H. Remschmidt</i>	
Autogenes Training	395
Progressive Muskelentspannung (E. Jacobson)	396
Andere Entspannungs- und Körperwahrnehmungstechniken	397
48 Gruppentherapie, Psychodrama und Rollenspiel	399
<i>G. Niebergall</i>	
Gruppentherapie	399
Psychodrama	401
Psychotherapeutische Rollenspiele	403
Indikation und Kontraindikation von Gruppentherapien, Psychodrama und therapeutischen Rollenspielen	406
Evaluation	406
49 Familientherapie	408
<i>F. Mattejat</i>	
Grundlagen	408
Aufgaben, Ziele und Methoden in der Zusammenarbeit mit Familien	408
Beispiele für spezielle familientherapeutische Techniken	413
Evaluation und Qualitätssicherung	417
50 Elterntaining	418
<i>A. Warnke</i>	
Definition	418
Allgemeine methodische Merkmale	419
Diagnostisches Vorgehen	419
Verfahren im Elterntaining	419
Nachsorge	421
Indikation	421

51 Kombinierte Behandlung	423
<i>H. Remschmidt</i>	
Kombination verschiedener Psychotherapiemethoden	423
Individuelle Psychotherapie, Gruppen- und Familientherapie	424
Individuelle Psychotherapie und Entspannungstechniken	424
Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie und Verhaltenstherapie	424
Integriertes psychotherapeutisches Vorgehen	425
Kombinationen von psychotherapeutischen Methoden mit anderen Behandlungsformen	425
52 Medikamentöse Behandlung	428
<i>E. Schulz, C. Fleischhaker und F. M. Theisen</i>	
Depressive Syndrome	429
Schizophrene Psychosen	431
Hyperkinetisches Syndrom	436
Angststörungen	438
Zwangsstörungen	438
Tics und Gilles-de-la-Tourette-Syndrom	438
Enuresis	439
Essstörungen	439
Persönlichkeitsstörungen	439
Störungen des Sozialverhaltens	439
53 Ergotherapie	441
<i>H. Remschmidt und F. M. Theisen</i>	
54 Rehabilitation	445
<i>H. Remschmidt</i>	
Begriffe und Aufgabenbereich	445
Gesetzliche Bestimmungen und Leistungsträger	448
Rehabilitationsmaßnahmen bei verschiedenen psychiatrischen Erkrankungen	449
Institutionen für die Rehabilitation	450
55 Rechtliche und institutionelle Voraussetzungen für Therapie und Rehabilitation	452
<i>H. Remschmidt und M. Martin</i>	
Rechtliche Voraussetzungen	452
Institutionelle Voraussetzungen	455

V Gerichtliche Aufgaben und Organisations-/Strukturfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie

459

56 Gerichtliche Kinder- und Jugendpsychiatrie	461
<i>H. Remschmidt und M. Martin</i>	
Einleitung	461
Die Rechtsstellung des Kindes	461
Begutachtung im Familien- und Vormundschaftsrecht	461
Gutachten zur Frage der Deliktfähigkeit	465
Begutachtungen im Strafrecht	465
Begutachtung zur Glaubwürdigkeit	470

**57 Organisations- und Strukturfragen
in der kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung** 472
H. Remschmidt
Aufgaben und Probleme kinder- und jugendpsychiatrischer Kliniken 472
Aufbau einer kinder- und jugendpsychiatrischen Klinik 472
Aufgabenkatalog einer kinder- und jugendpsychiatrischen Klinik 474
Kinder und Jugendliche als psychiatrische Patienten 477
Eltern 478
Klinikpersonal 479
Zusammenarbeit und Integration verschiedener therapeutischer Ansätze 487
Der Klinikalltag und seine Probleme 487

VI Literatur zur Kinder- und Jugendpsychiatrie und ihren Randgebieten **499**

Literatur 501
1. Hand- und Lehrbücher 501
2. Buchreihen 502
3. Zeitschriften 502
4. Ausgewählte Literatur zu diagnostischen Fragen 503

Sachverzeichnis 507