

Inhalt

Vorwort.....	9
<i>Werner Helsper Jeanette Böhme</i>	
Einleitung in das Handbuch der Schulforschung.....	11
I Die Entwicklung der Schulforschung	
<i>Peter Drewek</i>	
Entwicklungsformen der Schulforschung in Deutschland und in den Vereinigten Staaten vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg	35
<i>Achim Leschinsky</i>	
Die Ausdifferenzierung und Weiterentwicklung der Schulforschung seit den 1970er Jahren	69
II Forschungsansätze in der Schulforschung	
<i>Oliver Böhm-Kasper Horst Weishaupt</i>	
Quantitative Ansätze und Methoden in der Schulforschung	91
<i>Jeanette Böhme</i>	
Qualitative Schulforschung auf Konsolidierungskurs	125
<i>Heinz-Hermann Krüger Nicolle Pfaff</i>	
Triangulation quantitativer und qualitativer Zugänge in der Schulforschung	157
<i>Annedore Prengel Friederike Heinzel Ursula Carle</i>	
Methoden der Handlungs-, Praxis- und Evaluationsforschung	181
III Forschungsfelder der Schulforschung	
1 Historische Entwicklung und Differenzierung des Schulsystems	
<i>Bernd Zymek</i>	
Geschichte des Schulwesens und des Lehrerberufs	203

<i>Manfred Weiß Dieter Timmermann</i>	
Bildungsökonomie und Schulstatistik	239

2 Das Schulsystem und seine innere Differenzierung

<i>Marianne Horstkemper Klaus-Jürgen Tillmann</i>	
Schulformvergleiche und Studien zu Einzelschulen	285

<i>Klaus Harney</i>	
Berufsbildung als Gegenstand der Schulforschung	321

<i>Günther Opp Ines Budnik Michael Fingerle</i>	
Sonderschulen – integrative Beschulung.....	341

<i>Till-Sebastian Idel Heiner Ullrich</i>	
Reform- und Alternativschulen.....	363

3 Schulentwicklungsforschung

<i>Knut Schwippert Martin Goy</i>	
Leistungsvergleichs- und Schulqualitätsforschung	387

<i>Hartmut Wenzel</i>	
Studien zur Organisations- und Schulkulturentwicklung	423

<i>Herbert Altrichter Andreas Feindt</i>	
Handlungs- und Praxisforschung.....	449

4 Schule und angrenzende Felder

<i>Susann Busse Werner Helsper</i>	
Schule und Familie	469

<i>Heinz Günter Holtappels</i>	
Schule und Sozialpädagogik	495

<i>Dorothee M. Meister</i>	
Schule und Medien	513

<i>Jürgen Zinnecker</i>	
Schul- und Freizeitkultur der Schüler	531

5 Schulische Übergänge und Verläufe

Isabell Diehm

Kindergarten und Grundschule..... 557

Katja Koch

Von der Grundschule zur Sekundarstufe 577

Günter Pätzold

Übergang Schule – Berufsausbildung 593

Barbara Friebertshäuser

Statuspassage von der Schule ins Studium 611

6 Schule und soziokulturelle Verhältnisse

Hartmut Ditton

Schule und sozial-regionale Ungleichheit 631

Frank-Olaf Radtke

Schule und Ethnizität..... 651

Hannelore Faulstich-Wieland

Schule und Geschlecht..... 673

Rolf-Torsten Kramer

Schule und Generation 697

7 Schulische Unterrichts- und Lehr-Lernprozesse

Manfred Lüders | Udo Rauin

Unterrichts- und Lehr-Lern-Forschung 717

Uwe Hericks | Ingrid Kunze | unter Mitarbeit von Meinert A. Meyer

Forschung zu Didaktik und Curriculum 747

Natascha Naujok | Birgit Brandt | Götz Krummheuer

Interaktion im Unterricht..... 779

8 Lehrerforschung

Rainer Bromme | Ludwig Haag

Forschung zur Lehrerpersönlichkeit..... 803

Katharina Kunze | Bernhard Stelmaszyk
Biographien und Berufskarrieren von Lehrerinnen und Lehrern 821

Karl-Oswald Bauer
Lehrerinteraktion und -kooperation..... 839

Arno Combe | Fritz-Ulrich Kolbe
Lehrerprofessionalität: Wissen, Können, Handeln 857

Fritz-Ulrich Kolbe | Arno Combe
Lehrerbildung 877

9 Schülerforschung

Claudia Dalbert | Joachim Stöber
Forschung zur Schülerpersönlichkeit 905

Werner Helsper
Schülerbiographie und Schulkarriere 927

Georg Breidenstein
Peer-Interaktion und Peer-Kultur..... 945

Wilfried Schubarth | Karsten Speck
Einstellungen, Wohlbefinden, abweichendes Verhalten
von Schülerinnen und Schülern 965

IV Schulforschung in internationaler Perspektive

Christel Adick
Forschung zur Universalisierung von Schule 987

Gero Lenhardt
Vergleichende Bildungsforschung –
Bildung, Nationalstaat und Weltgesellschaft 1009

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 1029

Schlagwortregister 1033