

Inhalt

Vorwort	7
I Theoretischer und methodischer Ansatz	
1 <i>Heinz-Hermann Krüger/Nicolle Pfaff</i> Peerbeziehungen und schulische Bildungsbiografien – Einleitung	11
II Bildungsbiografien und Peerkontexte von Kindern: Fallporträts	
<i>Sina-Mareen Köhler/Nicolle Pfaff/Maren Zschach/ Aline Deinert/Ulrike Deppe/Nora Friederike Hoffmann</i> Einleitung	35
2 <i>Ulrike Deppe</i> Nadja Tafel – erfolgreiche Schülerin mit musikalischer Freundesgruppe im christlich-akademischen Milieu	37
3 <i>Sina-Mareen Köhler</i> Melanie Pfeiffer – im Spagat zwischen Hochleistungssport und Schulkarriere	57
4 <i>Aline Deinert</i> Tim Hoogland – bildungsambitionierter Gymnasiast in spaßorientierter und sportlicher Peergroup	78
5 <i>Nicolle Pfaff</i> Aylin Demir – die Unterordnung des Bildungsanspruchs in einem Migrationsmilieu	97
6 <i>Maren Zschach</i> Chantal Hohmann – Gesamtschülerin und Funkenmariechen mit schulischer Freundinnengruppe	118

6		Inhalt
7	<i>Maren Zschach</i> Kevin Ottnitschke – schuldistanziertes Landkind mit informeller Peergroup	138
8	<i>Nora Friederike Hoffmann</i> Anna Blume – jugendliche Populärkultur und schulischer Misserfolg	158
9	<i>Sina-Mareen Köhler</i> René Leuter – Peers als Familienersatz und Stütze im schulischen Alltag	177
 III Fallkontrastierung und Theoretisierung		
10	<i>Heinz-Hermann Krüger/Ulrike Deppe</i> Mikroprozesse sozialer Ungleichheit an der Schnittstelle von Schule und Peerkontext	201
11	<i>Nicolle Pfaff/Maren Zschach/Christiane Zitzke</i> Peergruppenpraxen und Umgang mit Schule – eine Sache des Geschlechts?	219
12	<i>Maren Zschach/Sina-Mareen Köhler/Franziska Haschke</i> Die Bedeutung der Migrationserfahrung für das Zusammenspiel von Peerbeziehungen und schulischer Bildungsbiografie	237
13	<i>Sina-Mareen Köhler</i> Freundschaftskonstellationen von Kindern und deren methodische Erfassung	260
14	<i>Maren Zschach</i> Schule als Kontext und Gegenstand von Peerkultur	280
	Literatur	301
	Die Autoren und Autorinnen	318