

Inhalt

Einleitung: Fachkulturforschung in der Schule.....7

I. Methodologische Perspektiven

Katharina Müller-Roselius

Habitus und Fachkultur.....15

Uwe Hericks /Andreas Körber

Methodologische Perspektiven quantitativer und
rekonstruktiver Fachkulturforschung in der Schule.....31

Johannes Bastian /Arno Combe

Fachkulturforschung als Entwicklungsforschung.....49

II. Schulische Fachkulturen

Uwe Geliert

Zur Kulturalität von Mathematik in Schule und Unterricht65

Barbara Schenk

Fachkultur und Bildung in den Fächern Chemie und Physik.....83

Kerstin Michalik /Lydia Murmann

Sachunterricht - zur Fachkultur eines Integrationsfaches101

Bodo von Borries

Internationale und intranationale Differenzen der
'Fachkultur Geschichte' - Empirische Indizien.....117

Matthias Trautmann

Fachkultur Englisch - Was wissen wir darüber?.....137

<i>Katharina Willems</i> Doing gender while doing disciplin? Zur Macht der Illusio in den Unterrichtsfächern Physik und Deutsch	151
---	-----

III. Fachkultur und Bildungsgang

<i>Helene Decke-Cornül, Ulrich Gebhard</i> Jenseits der Fachkulturen.....	171
--	-----

<i>Meinert Meyer</i> Fachkultur, Lernkultur und Bildungsgang.....	191
--	-----

<i>Uwe Hericks</i> Anerkennung im Fachunterricht.....	209
--	-----

Autorinnen und Autoren.....	229
-----------------------------	-----