

Inhalt

Stefan Ehrenpreis

Einleitung: Das Erziehungswesen der Reformierten im Kontext frühneuzeitlicher Kultur und Wissenschaft 1

I. Reformiertes Schulwesen und reformierte Bildungsprogrammatik

Robert M. Kingdon

Popular Religious Education in Calvin's Geneva 21

Anja-Silvia Göing

„In die Fremde schicken“: Stipendien für Studierende des Zürcher Großmünsterstifts an auswärtigen Hochschulen 29

Leendert F. Groenendijk

Die reformierte Kirche und die Schule in den Niederlanden während des 16. und 17. Jahrhunderts 47

Dirk Van Miert

The Reformed Church and Academic Education in the Dutch Republic (1575-1686) 75

Stefan Ehrenpreis

Das Schulwesen reformierter Minderheiten im Alten Reich 1570-1750: Rheinische und fränkische Beispiele 97

II. Interkonfessionelle und außereuropäische Vergleichsperspektiven

Jürgen Overhoff

Das lutherische Schulwesen Dänemarks im 17. und 18. Jahrhundert 125

Andreas Eckert

Europäische Bildungsbemühungen im vorkolonialen Kontext: Missionare, Staat und Schulen in Afrika und Asien, 16. bis 19. Jahrhundert 143

Iris Gareis

Koloniale Bildungspolitik und indigene Eliten in Peru, 16.-18. Jahrhundert: Das Kazikenkolleg in Lima 161

**III. Frühneuzeitliche Lesekultur und Wissenschaft
als Kontext konfessioneller Erziehung***Willem Frijhoff*

The Confessions and the Book in the Dutch Republic 185

Adam Fox

Popular Religion and Popular Print in Early Modern England 213

Matthias Pohlig

Konfessionalisierung und frühneuzeitliche Naturwissenschaft 229

Monika Mommertz

„Lernen“ jenseits von Schule, Stift und Universität? Informelle Wissensvermittlung und Wissenstransfer im Schnittfeld frühneuzeitlicher Wissenschafts- und Bildungsgeschichte 269