

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	13
1 Grundlagen	
1. Unterricht als zentrales Konzept der didaktischen Theoriebildung und der Lehr-Lern-Forschung..... <i>Karl-Heinz Arnold</i>	17
2. Geschichte des Unterrichts..... <i>Heidemarie Kemnitz und Uwe Sandfuchs</i>	26
3. Lehren und Lernen..... <i>Karl-Heinz Arnold</i>	37
4. Unterricht und Erziehung..... <i>Frank Tosch</i>	47
5. Entwicklung und lebenslanges Lernen..... <i>Marcus Hasselhorn</i>	51
6. Unterrichtsforschung..... <i>Andreas Helmke</i>	56
7. Wissen: Erwerb und Anwendung..... <i>Frank Fischer und Christof Wecker</i>	65
8. Unterrichtsrelevante Wissensquellen: Schulpädagogische Standardwerke und Periodika..... <i>Annegret Eickhorst</i>	70
9. Unterrichtsrelevante Wissensquellen: Didaktische Texte und Unterrichtsmaterialien..... <i>Dietlinde Hedwig Heckt</i>	75
2 Bedingungen und Kontexte des Unterrichts	
2.1 Institutionelle Bedingungen	
10. Schule als Institution..... <i>Konrad Fees</i>	81
11. Schulreform - Schulentwicklung..... <i>Wolfgang Melzer und Matthias Wesemann</i>	86
12. Vorschulische Bildungseinrichtungen..... <i>Hans-Günther Roßbach</i>	92
13. Schulstufen und Schulformen des allgemeinbildenden Schulwesens..... <i>Eiko Jürgens</i>	96

14. Berufsbildendes Schulwesen.....	105
<i>Thomas Vollmer</i>	
15. Hochschule.....	115
<i>Ändrä Wolter</i>	
16. Erwachsenenbildung und Weiterbildung.....	119
<i>RudolfTippelt und Bernhard Schmidt</i>	

## 2.2 Kontexte des Unterrichts

17. Gesellschaftliche Bedingungen des Unterrichts.....	125
<i>UlfPreuss-Lausitz</i>	
18. Die Einzelschule.....	134
<i>Bernd Dühlmeier</i>	
19. Die Schulklasse.....	139
<i>Matthias von Saldern</i>	
20. Das Unterrichtsklima.....	144
<i>Clemens Zumhasch</i>	
21. Familie.....	148
<i>Christiane Papastefanou</i>	
22. Peers.....	152
<i>Burkhard Fuhs</i>	

## 2.3 Individuelle Bedingungen

23. Voraussetzungen beim Schüler.....	157
<i>Burkhard Fuhs</i>	
24. Voraussetzungen bei der Lehrperson.....	162
<i>Sigrid Blömeke</i>	

## 3 Ziele und Inhalte

25. Lehrplan, Curriculum, Bildungsstandards.....	169
<i>Werner Wiater</i>	
26. Allgemeinbildung.....	178
<i>Barbara Koch'Priewe</i>	
27. Grundlegende Ziele des Unterrichts.....	182
<i>Eva-Maria Kirschhock</i>	
28. Lehrziele/Lernziele.....	186
<i>Hanna Kiper</i>	
29. Problemlösen.....	192
<i>Heinz Neber</i>	

30. Soziales Lernen.....	196
<i>Carola Lindner-Müller</i>	
31. Fachübergreifende Kompetenzen.....	200
<i>Bernd Dühlmeier</i>	
32. Selbstgesteuertes und selbstreguliertes Lernen.....	206
<i>Anne Levin und Karl-Heinz Arnold</i>	
<b>4 Unterrichtsmethodik</b>	
33. Grundlagen der Unterrichtsmethodik.....	215
<i>Jürgen Wiechmann</i>	
<b>4.1 Kommunikation und soziale Interaktion</b>	
34. Unterricht als kommunikatives Geschehen.....	221
<i>Paul Walter</i>	
35. Unterricht als Lehrer-Schüler-Interaktion.....	225
<i>Peggy Richert</i>	
36. Klassenführung.....	230
<i>Hans Jürgen Apel</i>	
<b>4.2 Grundfragen der Unterrichtsmethodik</b>	
37. Unterrichtsqualität.....	235
<i>Hartmut Ditton</i>	
38. Das Verhältnis von Didaktik und Methodik.....	244
<i>Matthias Wesemann</i>	
39. Unterrichtsprinzipien.....	251
<i>Norbert Seibert</i>	
<b>4.3 Unterrichtsmethoden und Instruktionsmodelle</b>	
40. Stufung des Unterrichts.....	261
<i>Liane Paradies</i>	
41. Direkte Instruktion, Frontalunterricht, Klassenunterricht.....	265
<i>Jürgen Wiechmann</i>	
42. Projektmethode.....	270
<i>Michael Knoll</i>	
43. Epochenunterricht.....	275
<i>Helmut Kamm</i>	
44. Offener Unterricht.....	280
<i>Eiko Jürgens</i>	

45. Entdeckendes Lernen .....	284
<i>Heinz Neber</i>	
<b>4.4 Methoden und Verfahrensweisen im Unterricht</b>	
46. Darbietung im Unterricht .....	289
<i>Hans Jürgen Apel</i>	
AI. Unterrichtsgespräch und Diskussion .....	295
<i>Stefan Bittner</i>	
48. Partner- und Gruppenarbeit .....	299
<i>Sabine Kirk</i>	
49. Lernen durch Lehren in tutoriellen und kooperativen Lern-Arrangements .....	303
<i>Matthias Nückles</i>	
50. Teamteaching .....	308
<i>Olga Graumann</i>	
51. Fallstudie .....	312
<i>Volker Brettschneider</i>	
52. Planspiel und Simulation .....	317
<i>Bärbel Fürstenau</i>	
53. Rollenspiel .....	322
<i>Bernd Feige</i>	
54. Üben .....	326
<i>Karl-Heinz Arnold und Sabine Schreiner</i>	
55. Situiertes Lernen .....	331
<i>Hans Gruber</i>	
56. Gestaltung problemorientierter Lernumgebungen .....	335
<i>Cornelia Gräsel</i>	
57. Kognitive Meisterlehre .....	340
<i>Helmut Felix Friedrich</i>	
<b>4.5 Organisationsformen, Differenzierung, Integration</b>	
58. Lerngruppendifferenzierter Unterricht .....	345
<i>Liane Paradies und Hans Jürgen Linser</i>	
59. Lerngruppenintegration .....	351
<i>Rolf Werning</i>	
60. Förderunterricht .....	360
<i>Uwe Sandfuchs</i>	
61. Nachhilfe .....	366
<i>Margitta Rudolph</i>	

62. Lernen mit Experten .....370  
*Felicitas Thiel*

63. Lernorte außerhalb der Schule..... 375  
*Bernd Feige*

64. Hausaufgaben..... 382  
*Heike Seupel*

**5 Unterricht mit Medien**

65. Funktionen von Medien im Unterricht .....387  
*Gerhard Tulodziecki*

66. Nutzung von schriftlichen Informationen und Bildern im Unterricht... 395  
*Tina Seufert und Roland Brinken*

67. Tafel- und Folienarbeit, Modelle und Beamereinsatz..... 399  
*Bernd Feige*

68. Lehrwerke..... ; 404  
*Ulrike Jürgens*

69. Nutzung von Tonmedien im Unterricht ..... 414  
*Wolfgang Schill*

70. Nutzung von audiovisuellen Medien im Unterricht ..... 418  
*Walter Stickan*

71. Computerbasierte Medien im Unterricht ..... 422  
*Axel Nattland und Michael Kerres*

72. Netzbasierte Information, Kommunikation und  
 Kooperation im Unterricht..... 432  
*Aemilian Hron und Helmut Felix Friedrich*

73. Medienerziehung..... 436  
*Ralf Vollbrecht*

**6 Fachunterricht und überfachlicher Unterricht**

74. Fachunterricht und fächerübergreifender Unterricht: Grundlagen ..... 441  
*Peter Labudde*

**6.1 Fachunterricht**

**75. Deutsch..... 449**  
*Albert Bremerich-Vos*

16. Deutsch als Zweitsprache..... 453  
*Ulrich Steinmüller*

77. Fremdsprachen.....	457
<i>Joachim Appel</i>	
78. Mathematik.....	467
<i>Uwe Geliert</i>	
79. Biologie.....	472
<i>Marcus Hammann</i>	
80. Chemie.....	476
<i>Reinhard Demuth</i>	
81. Physik.....	480
<i>Peter Reinhold</i>	
82. Geographie.....	485
<i>Yvonne Schleicher</i>	
83. Geschichte.....	489
<i>Markus Bernhardt</i>	
84. Politische Bildung.....	494
<i>Sibylle Reinhardt</i>	
85. Musik.....	498
<i>Andreas Lehmann-Wermer</i>	
86. Kunst.....	503
<i>Bettina Ühlig</i>	
87. Sport.....	509
<i>Reiner Hildebrandt-Stramann</i>	
88. Religion, Philosophie und Ethik.....	515
<i>Roman Heiligenthal</i>	

## 6:2 Überfachlicher Unterricht

89. Fächerübergreifende Unterrichtsaufgaben.....	525
<i>Bernd Feige</i>	
90. Anfangsunterricht in der Grundschule.....	535
<i>Sabine Martschinke</i>	
91. Sachunterricht.....	543
<i>Joachim Kahlen</i>	
92. Fächerübergreifender Unterricht in den Naturwissenschaften.....	552
<i>Andreas Müller</i>	
93. Fächerübergreifender Unterricht in den Sozialwissenschaften.....	557
<i>Sibylle Reinhardt</i>	
94. Berufspropädeutischer Unterricht.....	563
<i>Margitta Rudolph und Heike Seupel</i>	

## 7 Schüler und Lehrer

### 7.1 Schüler

95. Kognitive Voraussetzungen.....569  
*Friedrich-Wilhelm Schrader*
96. Motivationale und volitionale Voraussetzungen des Unterrichts.....575  
*Matthias Jerusalem*
97. Emotionale Voraussetzungen des Lernens.....579  
*Anne C. Frenzel, Reinhard Pekrun und Thomas Götz*
98. Selbstkonzept.....583  
*Sabine Martschinke*
99. Soziale, kulturelle und sprachliche Herkunft.....588  
*Leonie Herwartz-Emden und Sibylle Schneider*
100. Mädchen und Jungen im Unterricht.....596  
*Marianne Horstkemper*
101. Lernschwierigkeiten.....600  
*Rudolf Kretschmann*
102. Behinderung.....605  
*Karl Dieter Schuck*

### 7.2 Lehrer

103. Beruf, Rolle und Professionalität von Lehrern.....609  
*Axel Gehrman*
104. Lehrerhandeln: Lehrerkognitionen und Lehrerexpertise.....617  
*Ludwig Haag und Katrin Lohrmann*
105. Belastung im Lehrerberuf.....626  
*Uwe Schaarschmidt*

## 8 Lernen und leisten

106. Diagnostische Aufgaben und Kompetenzen von Lehrkräften.....631  
*Reinhold S. Jäger*
107. Lernprozessdiagnostik.....639  
*Gabi Ricken*
108. Bezugsnormorientierung.....643  
*Falko Rheinberg*
109. Lernstandsbeurteilung: Tests, Zensuren, Zeugnisse.....648  
*Werner Sacher*
110. Veröffentlichung und Würdigung von Unterrichtsergebnissen.....657  
*Thorsten Bohl*

111. Erklärungsansätze für Schulleistung .....	661
<i>Friedrich-Wilhelm Schrader und Andreas Helmke * •» *</i>	
112. Schulsystembezogene Evaluation .....	666
<i>Vera Husfeldt</i>	
113. Beratung im Schulsystem .....	670
<i>Norbert Grewe</i>	
<b>9 Vorbereitung und Analyse des Unterrichts</b>	
114. Didaktische Theoriemodelte und Unterrichtsplanung .....	675
<i>Werner Wiater</i>	
115. Grundfragen der Unterrichtsplanung .....	685
<i>Uwe Sandfuchs</i>	
116. Ebenen, Prinzipien und Situationen der Planung .....	695
<i>Uwe Sandfuchs</i>	
117. Analyse und Beurteilung von Unterricht .....	701
<i>Werner Wiater</i>	
<b>Sachregister</b> .....	<b>711</b>
<b>Autorenverzeichnis</b> .....	<b>721</b>



PPN: 252523202

Titel: Handbuch Unterricht / hrsg. von Karl-Heinz Arnold .... - Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 2006

ISBN: 3-7815-1443-9

Bibliographischer Datensatz im SWB-Verbund