

Inhalt

Einleitung und Begrüßung des Kongresses durch den Präsidenten der IAHE... 8
(Prof. enu Dr. Rudolf W. Keck, Hildesheim, Germany)

Begrüßung des Präsidenten der Universität Nowgorod.....14

(Prof. Dr. Anatoli Gawrikov, Russia)

I. Grundfragen zur Modernisierung der Bildung.....16

Modernisierung der Bildung - Modernisierung durch Bildung?.....16

{Prof. Dr. Hans-Ulrich Grunder, University of Tübingen, Germany)

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНО -
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН.....40**

(В.А.Сластенин, Nowgorod, Russia)

Internationalisierung der Hochschulbildung -

Neue Herausforderungen und Anregungen.....58

*(Prof. Dr. Michael Pewsner, Dr. Alexander Schirin, University of Nowgorod,
Russia)*

II. Bildungsstandards im internationalen Vergleich.....67

**Nationale Bildungsstandards, schulische Vielfalt, indi-viduelles Lernen. Ober
das widersprüchliche Verhältnis von Zielvorstellungen.....67**

(Prof. Dr. Ludwig Huber, University of Bielefeld, Germany)

Polyvalenz durch Professionalisierung -

Allgemeine Kompetenzen in der Lehrerbildung.....83

(Prof. D. Günter Graumann, University of Bielefeld, Germany)

Der Bildungstransfer in postsozialistischen Staaten. Das Kooperationsbeispiel

Hildesheim/Liepaja.....90

(Dr. Herbert Asselmeyer, University of Hildesheim, Germany)

III. Lehrerbildung und Hochschulen.....115

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКИХ
УНИВЕРСИТЕТАХ.....115**

(Профессор Р.М.Шерайзина, University of Nowgorod, Russia)

Modernisierung als Kernbegriff gesellschaftlicher Veränderungen auch in der Schule.....	128
<i>(Prof./ Dr. Vera Janiková, University of Brno, Czech Republic)</i>	
Die Wissenschaft und Bildung in der Konzeption der Noosphäre von WXWernadski.....	142
<i>(Prof. Dr. G. P. Karpowa, Prof. Dr. T. L Zhilina, University of Rostov/Don, Russin)</i>	
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТЕКСТ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА.....	154
<i>(Колесникова Н.А., Henen-University of St Petersburg, Russia)</i>	
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ.....	159
<i>(Е.Е.Сергеева, ректор Института образовательного маркетинга и кадровых ресурсов, аспирант кафедры педагогики НовГУ им Я.Мудрого, Russia)</i>	
IV. Schulreform als Humanisierungsimpuls.....	170
Humanistische Werte der russischen Bildung.....	170
<i>(W. Worontsova, G. Worontsov, Academy of Teacher Continuing Education of St Petersburg, Russia)</i>	
Die Tradition des Erziehenden Unterrichts und seine Bedeutung für eine Bildungsmodernisierung.....	179
<i>(Prof. Dr. em. Rudolf Keck, University of Hildesheim, Germany)</i>	
Stärkung der Einzelschule als Ziel Vorstellung von Bildungsmodernisierung II 87	
<i>(Hubert Lohrenz, University of Hildesheim, Germany)</i>	
Die Schule neben der Schule«.....	196
<i>(Dr. Margitta Rudolph, University of Hildesheim, Germany)</i>	
Die deutsch-französische biilinguale Grundschule in Hannover - eine Innovation im deutschen Schulwesen.....	211
<i>(David R. Whybra, University of Hildesheim, Germany)</i>	
Modernisierung des Bildungswesens durch die „Neuen Medien“?.....	222
<i>(Hartmut Schröder, University of Hildesheim, Germany)</i>	

V. Schülerverhalten und Lernmotivation im interkulturellen Vergleich..... 237

Profilorientierter Unterricht in der russischen Schule.....237
(Dr. O. Zajtschenko, Chief Education Officer, Nowgorod, Russia)

Leistungängstlichkeit und Qualität der Lernmotivation deutscher und russischer Schülerinnen und Schüler. Eine Vergleichsstudie zwischen den Schulsystemen in Deutschland und Russland (Welikij Nowgorod)...._____242
(Prof. Dr. Olga Graumann, Prof. Dr. Andreas Hartinger & Dr. Alexander Schirin, Cooperation of the Universities of Hildesheim and Nowgorod, Germany & Russia)

Ursachen und Umgang mit Gewalt in der Schule in Deutschland. Situation von Gewalt an deutschen Schulen in medialer Darstellung.....259
(Dr. H. Barlage, University of Hildesheim, Germany)