

Inhalt

Einleitung

Nicola Ottiger/Eva Ebel/Christian Höger 9

Teil A

Tagung «Ökumenisch lernen – Ökumene lernen»

Meilensteine und neue Vielfalt in der Schweizer Ökumene

Ein Beitrag aus dem reformierten Zürcher Kontext
mit weltweitem Horizont

Bettina Lichtler 19

Die eigene Position im Dialog entwickeln

Christkatholische Perspektive zum ökumenischen Lernen

Adrian Suter 27

Bildung als wesentlicher Aspekt auf dem Weg der Ökumene

Unter Berücksichtigung der orthodoxen Sichtweise

Maria Brun 39

Ökumene bedeutet Lernen

Eine römisch-katholische Sicht auf Ökumene
und ökumenisches Lernen in der Schweiz

Nicola Ottiger 51

Entwicklungslinien ökumenischer Bildung in der Deutschschweiz

Kuno Schmid 67

Ökumenisch und Ökumene lernen: Entwicklungen in Deutschland am Beispiel des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts	
<i>Jan Woppowa</i>	83
Impulse aus dem deutschen Diskurs über konfessionell-kooperativen Religionsunterricht für die Deutschschweiz	
Was sich übertragen lässt und was nicht	
<i>Eva Ebel/Christian Höger</i>	99
Ökumene – Zusammenarbeit und Verständigung	
<i>Evelyn Borer</i>	117
Ökumene als Einheit und Heiligkeit	
Mit Bruder Klaus ein authentisches Zeugnis für das Evangelium wagen	
<i>Abt Urban Federer OSB</i>	127
Christkatholische Anliegen im Rahmen kirchlicher und ökumenischer Bildungsarbeit	
Kontexte, Kooperationen, Kompetenzen	
<i>Adrian Suter</i>	137
Teil B	
Wissenschaftliche Reflexionen zum ökumenischen Lernen	
Von der Ökumene zur Kulturhermeneutik	
Überlegungen zum neuen Fach christlicher Religionsunterricht (CRU) in Niedersachsen	
<i>Günter Nagel</i>	149
Ökumenisch lernen als wechselseitige Anerkennung	
Systematisch-theologische Erwägungen in religionspädagogischer Absicht	
<i>Martin Hailer</i>	165
Ökumene.Macht.Bildung.	
(M)Achtsamkeit als Aufgabe ökumenischen Lernens	
<i>Jasmine Suhner</i>	179

Ökumenisches Lernen – eine Dimension in unterschiedlichen Lernformen, die «an der Zeit» ist	
<i>Sabine Pemsel-Maier</i>	199
Teil C	
Praxiserfahrungen ökumenischer Lernfelder	
Erinnerungsräume öffnen	
Kirchenraumpädagogik als ökumenische Lernchance	
<i>Christian Cebulj/Robert Naefgen</i>	215
OekModula: Ökumenisch lernen in der Ausbildung von Katechet:innen	
<i>Hanspeter Lichtin</i>	231
Vom Nebeneinander zum Miteinander	
Non-formale Bildung mit ökumenischer Weite	
<i>Walter Lüssi</i>	247
Bilanz und Ausblick	
<i>Nicola Ottiger/Eva Ebel/Christian Höger</i>	267
Autorinnen und Autoren	275