

Literaturverzeichnis

- Ahme, M. & Beintker, M. (Hrsg.) (2005). *Theologische Ausbildung in der EKD. Dokumente und Texte aus der Arbeit der Gemischten Kommission / Fachkommission I (Pfarramt und Diplom) 1993–2004*. Evangelische Verlagsanstalt.
- Beintker, M. & Wöller, M. (Hrsg.) (2014). *Theologische Ausbildung in der EKD. Dokumente und Texte aus der Arbeit der Gemischten Kommission für die Reform des Theologiestudiums / Fachkommission I (Pfarramt, Diplom und Magister Theologiae) 2005–2013*. Evangelische Verlagsanstalt.
- Benedikt XVI. (2012). *Latina Lingua. Apostolisches Schreiben in Form eines Motu Proprio mit dem die Päpstliche Akademie für die Lateinische Sprache errichtet wird*. https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/de/motu_proprio/documents/hf_ben-xvi_motu-proprio_20121110_latina-lingua.html [08.05.2023].
- Böttrich, Chr. (2019). Zwischen Ideal und Wirklichkeit. Sprachen lernen im gestaffelten System. In D. Korsch & J. Schilling (Hrsg.), *Heilige Sprachen? Zur Debatte um die Sprachen der Bibel im Studium der Theologie* (S. 95–112). Evangelische Verlagsanstalt.
- Drecoll, V. H. (2020). Die alten Sprachen im Theologiestudium. Bemerkungen zu ihrem Erwerb. In B. Schröder (Hrsg.), *Pfarrer oder Pfarrerin werden und sein. Herausforderungen für Beruf und theologische Bildung in Studium, Vikariat und Fortbildung* (S. 367–378). Evangelische Verlagsanstalt.
- Dressler, B. (2019). Die „Alten Sprachen“. Welche Kenntnisse [sic!] sind für evangelische Religionslehrkräfte erforderlich? In D. Korsch & J. Schilling (Hrsg.), *Heilige Sprachen? Zur Debatte um die Sprachen der Bibel im Studium der Theologie* (S. 113–131). Evangelische Verlagsanstalt.
- Durner, F., Kochs, S. & Bracht, K. (Hrsg.) (2021). *Kirchengeschichte Latein. 100 Schlüsseltexte von der Antike bis zur Gegenwart*. Mohr Siebeck.
- Emunds, B. & Hagedorn, J. (2017). Zur Lage des wissenschaftlichen Nachwuchses in der deutschsprachigen Katholischen Theologie. *Jahrbuch für Christliche Sozialwissenschaft* 58, 341–403.
- Evangelisch-Theologische Fakultät an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. (2020a). *Fachspezifischer Anhang zur Ordnung für die Prüfung im lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz: Evangelische Religionslehre (B.Ed.) und Modulhandbuch (Stand: 2020)*. <https://www.ev.theologie.uni-mainz.de/files/2020/06/Modulheft-neu-B.-Ed.-2020.pdf> [03.04.2023].
- Evangelisch-Theologische Fakultät an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. (2020b). *Modulhandbuch für den Magisterstudiengang Evangelische Theologie (Magister/Magistra Theologiae) an der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Stand 01.04.2020*. https://www.ev.theologie.uni-mainz.de/files/2020/06/Modulhandbuch_ETM-2020.pdf [03.04.2023].
- Evangelisch-Theologische Fakultät der Ruhr-Universität Bochum. (2021). *Modulhandbuch für den Studiengang 2-Fächer-Bachelor of Arts nach der Prüfungsordnung*

- von 2016 und den Fachspezifischen Bestimmungen 2019. http://www.ev.ruhr-uni-bochum.de/mam/dekanat/downloads/modulhandbuch_ba.pdf [03.04.2023].
- Evangelisch-Theologische Fakultät der Ruhr-Universität Bochum. (2022). *Modulhandbuch für den Studiengang Magister Theologiae nach der Prüfungsordnung von 2022*. http://www.ev.ruhr-uni-bochum.de/mam/dekanat/downloads/mag_theol_modulhandbuch_po_2022_nov_2022.pdf [03.04.2023].
- Frank, K. S. (2002). *Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche* (3. Aufl.). Ferdinand Schöningh.
- Gemischte Kommission I (2023, 26.06.). *Zur Reform des Theologiestudiums, ausgehend von einer Reform der Sprachausbildung. Vorlage für den Gremiengang*.
- Göcke, B. p. & Ohler, L. V. (Hrsg.). (2019). *Katholische Disziplinen und ihre Wissenschaftstheorien*. Aschendorff.
- Goetz, H.-W. (2014). *Proseminar Geschichte: Mittelalter* (4. Aufl.). Eugen Ulmer.
- Grethlein, Chr. (2019). Theologiestudium als Vorbereitung auf den Pfarrberuf. Beobachtungen, Probleme und Herausforderungen. *Zeitschrift für Theologie und Kirche* 116(1), 115–131.
- Hauschild, W.-D. & Drecoll, V. H. (2016). *Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Band 1. Alte Kirche und Mittelalter* (5. Aufl.). Gütersloher Verlagshaus.
- Heim, M. (2008). *Einführung in die Kirchengeschichte* (2. Aufl.). C. H. Beck.
- Heller, Th. (2011). *Studienerfolg im Theologiestudium. Exemplarische Befunde einer deutschlandweiten Panelstudie zur Identifizierung und Quantifizierung persönlicher Bedingungsfaktoren des Studienerfolgs bis zum fünften Semester bei Studierenden der Evangelischen Theologie (Pfarr-/Lehramtsstudiengänge)*. IKS.
- Jammerthal, T., Janssen, D. B., Reinert, J. & Schuster, S. (2022). *Methodik der Kirchengeschichte. Ein Lehrbuch*. Mohr Siebeck.
- Jung, M. H. (2022). *Kirchengeschichte* (3. Aufl.). Narr Francke Attempto.
- Käbisch, D. (2013). „Das Latinum schaffe ich nie...“. Überlegungen zu einer Didaktik der Alten Sprachen für Theologiestudierende. In Th. Heller & M. Wermke (Hrsg.), *Universitäre Religionslehrerbildung zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug* (S. 146–162). Evangelische Verlagsanstalt.
- Katholisch-Theologische Fakultät an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. (2022). *Modulhandbuch für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang – Lehramt an Gymnasien – Katholische Religionslehre*. <https://www.kath.theologie.uni-mainz.de/files/2022/11/01-Modulhandbuch-Kath-Religionslehre-B.Ed.-Fassung-26.04.2022.pdf> [03.04.2023].
- Katholisch-Theologische Fakultät an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. (o.J.). *Modulhandbuch für den Studiengang Katholische Theologie (Magistra Theologiae bzw. Magister Theologiae)*. https://www.kath.theologie.uni-mainz.de/files/2022/05/MH_MagTheol_2022.pdf [03.04.2023].
- Katholisch-Theologische Fakultät der Universität Bonn. (2022a). *Modulhandbuch Studiengang Katholische Religionslehre. Bachelor of Arts*. https://www.ktf.uni-bonn.de/fakultaet/pruefungsamt/dokumente-pruefungsamt/modulhandbuecher/mhb_lehramt_bachelor_2021-22_20210727.pdf/@@download [03.04.2023].

- Katholisch-Theologische Fakultät der Universität Bonn. (2022b). *Modulhandbuch zur Prüfungsordnung (MagPO 2015) für den Studiengang Katholische Theologie (Magister Theologiae)*. https://www.ktf.uni-bonn.de/fakultaet/pruefungsamt/dokumente-pruefungsamt/modulhandbuecher/mhb_mag_theol_po_2015_2021-22_20210727.pdf/@@download [03.04.2023].
- Klinge, H. & Vos, Chr. de (2020). *Theologiestudium, evangelisch. Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon*. https://www.bibelwissenschaft.de/fileadmin/buh_bibelmodul/media/wirelex/pdf/Theologiestudium_evangelisch_2020-04-29_08_25.pdf [04.04.2023].
- Köhlmoos, D. (2018). Ad Fontes. Aber wie? Zur Lage der Alten Sprachen im Studium der Evangelischen Theologie. *Forum Exegese und Hochschuldidaktik. Verstehen von Anfang an* 3(1), 25–39.
- Korsch, D. & Schilling, J. (Hrsg.). (2019). *Heilige Sprachen? Zur Debatte um die Sprachen der Bibel im Studium der Theologie*. Evangelische Verlagsanstalt.
- Kretschmar, G. (1990). Kirchensprache. In *Theologische Realenzyklopädie. Band 19* (S. 74–92). De Gruyter.
- Kuhle, A. & Lindner, M. (2020). *Alte Geschichte. Quellen - Methoden - Studium*. Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lauster, J. & Mawick, R. (2023, Februar). „Ballast über Bord werfen“. Gespräch mit dem Münchner Theologen Jörg Lauster über die dringende Reformbedürftigkeit des deutschen Theologiestudiums und die nötige Annahme des Bologna-Prozesses. *Zeitzeichen online*. <https://zeitzeichen.net/node/10253> [26.04.2023].
- Lauster, J. (2022, 14. November). *Mehr Licht. Dauerbaustelle Universität: Zum Renovierungsbedarf in der evangelischen Theologie*. *Süddeutsche Zeitung online*. <https://www.sueddeutsche.de/kultur/theologen-ausbildung-reform-1.5687098?> [26.04.2023].
- Lenhard, H. (2019a). Das Problem der alten Sprachen im Lehramtsstudium – Zusammenhängende Darstellung. In H. Lenhard, M. L. Pirner & Chr. Schneider-Harpprecht (Hrsg.), *Theologisch-Religionspädagogische Ausbildung. Dokumente und Texte aus der Arbeit der Gemischten Kommission für die Reform des Theologiestudiums (Gliedkirchen der EKD/Evangelisch-Theologischer Fakultätentag) Fachkommission II (Lehramtsstudiengänge) von 1993 bis 2015* (S. 296–317). Evangelische Verlagsanstalt.
- Lenhard, H. (2019b). Die Arbeit der Gemischten Kommission für die Reform des Theologiestudiums. Fachkommission II von 1993 bis 2015. In H. Lenhard, M. L. Pirner & Chr. Schneider-Harpprecht (Hrsg.), *Theologisch-Religionspädagogische Ausbildung. Dokumente und Texte aus der Arbeit der Gemischten Kommission für die Reform des Theologiestudiums (Gliedkirchen der EKD/Evangelisch-Theologischer Fakultätentag) Fachkommission II (Lehramtsstudiengänge) von 1993 bis 2015* (S. 29–76). Evangelische Verlagsanstalt.
- Lenhard, H., Pirner, M. L. & Schneider-Harpprecht, Chr. (Hrsg.) (2019). *Theologisch-Religionspädagogische Ausbildung. Dokumente und Texte aus der Arbeit der Gemischten Kommission für die Reform des Theologiestudiums (Gliedkirchen der EKD/Evangelisch-Theologischer Fakultätentag) Fachkommission II (Lehramtsstudiengänge) von 1993 bis 2015*. Evangelische Verlagsanstalt.

- Lück, Chr. (2012). *Religion studieren. Eine bundesweite empirische Untersuchung zu der Studienzufriedenheit und den Studienmotiven und -belastungen angehender Religionslehrer/innen*. Lit.
- Markschies, Chr. (1995). *Arbeitsbuch Kirchengeschichte*. Mohr Siebeck.
- Möller, L. & Ammerich, H. (2014). *Einführung in das Studium der Kirchengeschichte*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Müller, S. & Suhner, J. (Hrsg.). (2023). *Transformative Homiletik - Jenseits der Kanzel: (M)achtsam predigen in einer sich verändernden Welt*. Neukirchener Verlag.
- Neumeier, K. (2018). Die Relevanz alter und neuer Sprachen in der Pfarrpraxis. Eine repräsentative Befragung der Pfarrrschaft in der EKHN. *Deutsches Pfarrerbblatt* 118(10), 560–565.
- Rahner, Karl (1962): Über das Latein als Kirchensprache. *Zeitschrift für katholische Theologie* 84(3), 257–299.
- Riegel, U. & Zimmermann, M. (2022). *Studium und Religionsunterricht. Eine bundesweite empirische Untersuchung unter Studierenden der Theologie*. Kohlhammer.
- Ritter, A. M. (Hrsg.) (2019). *Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen. Band I. Alte Kirche*. (12. Aufl.). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Sajak, C. P. (2018). Theologiestudium, katholisch. *Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon*. https://www.bibelwissenschaft.de/fileadmin/buh_bibelmodul/media/wirelex/pdf/Theologiestudium_katholisch_2018-09-20_06_20.pdf [04.04.2023].
- Standhartinger, A. (2020). Traducere navem. Acht Vorschläge. In B. Schröder (Hrsg.), *Pfarrer oder Pfarrerin werden und sein. Herausforderungen für Beruf und theologische Bildung in Studium, Vikariat und Fortbildung* (S. 379–394). Evangelische Verlagsanstalt.
- Stegmann, A., Deuschle, M. A. & Wasmuth, J. (2022). *Proseminar Kirchengeschichte Einführung in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens*. Mohr Siebeck.
- Stein, P. (2019). Forschungsdesigns für die quantitative Sozialforschung. In N. Baur & J. Blasius (Hrsg.), *Springer eBook Collection. Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (2. Aufl., S. 135–152). Springer VS.
- Wagner-Schelewsky, P. & Hering, L. (2019). Online-Befragung. In N. Baur & J. Blasius (Hrsg.), *Springer eBook Collection. Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (2. Aufl., S. 787–800). Springer VS.
- Weckwerth, A. (2015). *Leitfaden Studium Alte Kirchengeschichte. Praktische Einführung in den Umgang mit spätantiken kirchenhistorischen Quellen*. <https://www.blogs.uni-mainz.de/fb01-akg/files/2010/12/Leitfaden-Studium-Alte-Kirchengeschichte.pdf> [25.04.2023].
- Whitacre, R. A. (Hrsg.) (2007). *A Patristic Greek Reader*. Hendrickson Publishers.